

Принят

Педагогическим советом

ГБОУ ООШ №4 г. Новокуйбышевска

Протокол № 1 от 30.08. 2018г

Директор ГБОУ ООШ №4
О.В. Борисова
Приказ № 29 от 30.08. 2018г



УЧЕБНЫЙ ПЛАН (1-4 классы)

ГБОУ ООШ №4 г.Новокуйбышевска

на 2018 - 2019 учебный

**Пояснительная записка
к учебному плану для обучающихся 1 - 4-х классов ГБОУ ООШ №4 на 2018/2019 учебный год**

Учебный план для обучающихся 1-4-х классов ГБОУ ООШ №4 является нормативным правовым актом по введению Федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования (далее ФГОС НОО), определяющим перечень учебных предметов, объем учебной нагрузки обучающихся.

1. Нормативно-правовая основа формирования учебного плана.

Учебный план для обучающихся 1 – 4 классов ГБОУ ООШ № 4 разработан на основании нормативно-правовых документов:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 (в редакции от 25.12.2013) «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.12.2014 № 1643 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 № 253 «Об утверждении Федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.04.2014 № 08 – 548 «О федеральном перечне учебников»
- Приказ Минобрнауки России от 28.12.2010 № 2106 «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников»
- Письмо Департамента общего образования Минобрнауки России от 12.05.2011 № 03-296 «Методические рекомендации по организации внеурочной деятельности в образовательных учреждениях образовательного стандарта общего образования»
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 04.10.2010 № 986 «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части минимальной оснащенности учебного процесса и оборудования учебных помещений»
- Приказ Минобрнауки России «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам — образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования» от 30.08.2013 № 1015 (в редакции от 13.12.2013 № 1342, от 28.05.2014 № 598)
- Приказ Минобрнауки России «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ» от 09.01.2014 № 2

- Письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования Минобрнауки России от 15.07.2014 М) 08-888 «Об аттестации учащихся общеобразовательных организаций по учебному предмету «Физическая культура»
- Письмо Минобрнауки России от 30.05.2012 № МД 583/19 «О методических рекомендациях «Медико-педагогический контроль за организацией занятий физической культурой обучающихся с отклонениями в состоянии здоровья»
- Письмо Минобрнауки России от 12.05.2011 № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»
- Письмо Минобрнауки России от 18.06.2015 № НТ-670/О8 «Методические рекомендации по организации самоподготовки учащихся при осуществлении образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам -образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»
- Письмо Минобрнауки России от 21.04.2014 № 08-516 «О реализации курса ОРКСЭ»
- Письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования Минобрнауки России от 25.05.2015 № 08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;
- Письмо Минобрнауки России от 20.07.2015 г. № 09-1774 «О направлении учебно-методических материалов» (по физической культуре);
- Письмо Академии повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования от 01.07.2015 № 420 о размещении методических рекомендаций по использованию учебников музыки в соответствии с федеральным перечнем учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность
- Примерная основная образовательная программа начального общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15, входит в специальный государственный реестр примерных основных образовательных программ.

2. Особенности содержания образования

Учебный план сформирован с целью дальнейшего совершенствования образовательного процесса, реализации основной образовательной программы начального общего образования государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области основной общеобразовательной школы № 4 города Новокуйбышевска городского округа Новокуйбышевск

Учебный план школы направлен на решение следующих задач:

- обеспечение конституционного права на получение бесплатного образования;
- обеспечение государственных гарантий доступности и равных возможностей получения начального общего образования;
- формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- создание условий к продолжению образования обучающихся на последующих ступенях основного общего образования, их приобщению к информационным технологиям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- создание условий для личностного развития обучающегося в соответствии с его индивидуальностью;

- создание условий для духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся, становление их гражданской идентичности как основы развития гражданского общества.

3. Структура учебного плана

Учебный план ГБОУ ООШ №4 состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса.

Обязательная часть обеспечивает реализацию Федерального государственного образовательного стандарта, право на полноценное образование, отражает содержание образования, включает в себя перечень учебных предметов и минимальное количество на их изучение. В обязательной части учебного плана сбалансированы следующие области:

- Филология,
- Математика и информатика,
- Обществознание и естествознание,
- Искусство;
- Технология;
- Физическая культура.

Часть, формируемая участниками образовательного процесса, в 3-х классах представлена литературным чтением.

4. Характеристика предметных областей. Содержание образования.

Предметная область **«Филология»**

- Задачи: развитие патриотического чувства по отношению к родному языку, воспитание потребности пользоваться языковым богатством, совершенствование устной и письменной речи.
- Предметы, включенные в данную область: **«Русский язык»**, **«Литературное чтение»**, **«Иностранный язык»**.
- Количество часов, отведенное на изучение данных предметов: «Русский язык» – 5 91-4 кл.), «Литературное чтение» – 4 (3-4 кл.) , «Иностранный язык» - 2 (2-4 кл.)

Предметная область **«Математика и информатика»**

- Задачи: развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения, обеспечение прочных и сознательных овладений системой математических знаний и умений, необходимых для применения в практической деятельности, для изучения смежных дисциплин, для продолжения образования.
- Предметы, включенные в данную область: **«Математика»**, **«Информатика и ИКТ»**
- Количество часов, отведенное на изучение данного предмета: **«Математика»**- 5 (1-4 кл.), **«Информатика и ИКТ»**- 1 (3-4 кл.).

Предметная область **«Обществознание и естествознание»**

- Задачи: формирование ценностно-окрашенного образа окружающего мира как дома своего собственного и общего для всех людей, развитие интереса к познанию самого себя и окружающего мира.
- Предметы, включенные в данную область: **«Окружающий мир»**.
- Количество часов, отведенное на изучение данного предмета: 2 (1-4 кл.).

Предметная область **«Основы духовно-нравственной культуры народов России»**

В рамках предметной области «Основы религиозных культур и светской этики» в 4 классах изучаются основы православной культуры по выбору

обучающихся и их родителей (законных представителей). Учебник Виноградовой Н.Ф. «Основы духовно-нравственной культуры народов России» предназначен для работы в первом полугодии (17 часов). Во втором полугодии обучение осуществляется по модулю «Основы светской этики». Модульное содержание интегрированного курса позволит учащимся расширить и систематизировать знания основ религиозных культур и светской этики. Во втором полугодии занятия проходят по учебнику Студеникина М.Т. «Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы светской этики»

- Количество часов, отведенное на изучение данного предмета: 1 (4 кл.).

Предметная область **«Искусство»**

- Задачи: обучение анализу произведения искусства и использованию художественных терминов и понятий, практическим умениям в трех видах художественной деятельности: изображение, украшение, постройка, формирование основ музыкальной культуры, развитие интереса к музыкальному искусству и музыкальной деятельности.
- Предметы, включенные в данную область: **«Музыка» и «Изобразительное искусство».**
- Количество часов, отведенное на изучение данных предметов: «Музыка» – 1(1-4 кл.), «Изобразительное искусство» - 1(1-4 кл.)..

Предметная область **«Технология»**

- Задачи: развитие творческого мышления, способностей, формирование элементарных технико-технологических знаний, умений и навыков.
- Предметы, включенные в данную область: **«Технология».**
- Количество часов, отведенное на изучение данных предметов: 1(1-4 кл.)..

Предметная область **«Физическая культура»**

- Задачи: формирование общих представлений о физической культуре, ее значении в жизни человека, роли в укреплении здоровья, физическом развитии и физической подготовленности.
- Предметы, включенные в данную область: **«Физическая культура».**
- Количество часов, отведенное на изучение данных предметов: 3(1-4 кл.)..

5. Учебно-методическое обеспечение

С целью реализации учебного плана используется учебно-методическая система:
программа «Начальная школа XXI века» под редакцией Н.Ф.Виноградовой.

Цели обучения:

- 1) создание условий для развития личности младшего школьника, реализации его способностей, поддержка индивидуальности;
- 2) освоение младшим школьником системы знаний, общеучебных и предметных умений и навыков;
- 3) формирование у ребенка интереса к учению и умения учиться;
- 4) формирование здоровьесберегающих навыков, обучение основам безопасной жизнедеятельности.

УМК «Начальная школа XXI века» обеспечивает общие методические подходы к преподаванию всех предметов в начальной школе; работа по этим учебникам позволят ребенку адаптироваться в школьном коллективе, накопить необходимые знания и умения для успешного обучения в школе; в полном объеме учитываются индивидуальные особенности детей.

1 класс

№ п/п	Предмет	Автор учебника	Название учебника	Издательство	Год изд.	Источник обеспечения
1.	Обучение грамоте	Журова Л.Е. Евдокимова А.О..	Букварь. Ч.1,2.1кл.	Вентана-Граф	2016	Библиотека
2.		Безруких М.М., Кузнецова М.И..	Прописи.№1,2,3.1кл. (к учебнику «Букварь»)	Вентана-Граф	2012	<i>Покупка</i>
3.	Литературное чтение	Ефросинина Л.А.	Литературное чтение.1кл.	Вентана-Граф	2012	Библиотека
4.		Ефросинина Л.А.	Литературное чтение. Рабочая тетрадь 1кл.	Вентана-Граф	2012	<i>Покупка</i>
5	Русский язык	Иванов С.В и др./ Под ред. Л.Е.Журовой и С.В.Иванова	Русский язык.1кл.	Вентана-Граф	2015	Библиотека
6		Иванов С.В.и др	Русский язык. Рабочая тетрадь.№1,2	Вентана-Граф	2012	<i>Покупка</i>
7.	Математика	Рудницкая В.Н.и др.	Математика. Ч.1,2.1кл.	Вентана-Граф	2012	Библиотека
8		Рудницкая В.Н.	Математика.Рабочая тетрадь.№1,2.,3.1кл.	Вентана-Граф	2012	<i>Покупка</i>
9	Окружающий мир	Виноградова Н.Ф.	Окружающий мир.1кл.	Вентана-Граф	2012	Библиотека
10		Виноградова Н.Ф.	Окружающий мир. Рабочая тетрадь.1кл.	Вентана-Граф	2012	<i>Покупка</i>
11	Музыка	Усачева В.О. Школяр Л.В.	Музыка.1кл.	Вентана-Граф	2012	На кабинет
12	Технология	Лутцева Е.А. ,Под ред. Симоненко В.Д.	Технология. Ступеньки к мастерству.1кл.	Вентана-Граф	2012	На кабинет
13		Лутцева Е.А., Под ред. Симоненко В.Д.	Технология.Учимся мастерству.Рабочая тетрадь.1кл	Вентана-Граф	2012	<i>Покупка</i>
14	Физическая культура	Петрова Т.В.,Копылов Ю.А.,Полянская Н.В.	Физическая культура.1-2 кл.	Вентана-Граф	2012	На кабинет
15	Изобразительное искусство	Савенкова Л.Г.,Ермолинская Е.А.	Изобразительное искусство.1кл.	Вентана-Граф	2012	На кабинет

2 класс

№ п/п	Предмет	Автор учебника	Название учебника	Издательство	Год изд.	Источник обеспечения
1.	Русский язык	Иванов С.В. Кузнецова М.И.и др./Под ред.С.В.Иванова	Русский язык. Ч.1,2.2кл.	Вентана-Граф	2012	Библиотека
		Кузнецова М.И.	Пишем грамотно. Рабочая тетрадь по орфографии.2кл.	Вентана-Граф	2012	Покупка
2	Литературное чтение	Ефросинина Л.А.	Литературное чтение. Ч.1,2.2кл.	Вентана-Граф	2017	Библиотека
		Ефросинина Л.А.	Литературное чтение. Рабочая тетрадь.№1,2.2кл.	Вентана-Граф	2012	Покупка
3	Математика	Рудницкая В.Н, Юдачева Т.В.	Математика . Ч.1,2.2кл.	Вентана-Граф	2012	Библиотека
		Рудницкая В.Н, Юдачева Т.В.	Математика. Рабочая тетрадь.№1,2. 2кл.	Вентана-Граф	2012	Покупка
4	Окружающий мир	Виноградова Н.Ф.	Окружающий мир. Ч.1,2.2кл.	Вентана-Граф	2017	Библиотека
		Виноградова Н.Ф.	Окружающий мир. Рабочая тетрадь №1,2. 2кл.	Вентана-Граф	2012	Покупка
5	Английский язык	Вербицкая М.В.,Оралова О.В.,Эббе Б.и др /Под ред.Вербицкой М.В.	Английский язык.2кл	Вентана-Граф	2012, 2013	Библиотека
6	Физическая культура	Петрова Т.В.,Копылов Ю.А.,Полянская Н.В.	Физическая культура.1-2 кл.	Вентана-Граф	2012	На кабинет
7	Изобразительное искусство	Савенкова Л.Г.,Ермолинская Е.А.	Изобразительное искусство.2кл.	Вентана-Граф	2012	На кабинет
8	Музыка	Усачева В.С. Школяр Л.В.	Музыка.2кл.	Вентана-Граф	2012	На кабинет
9	Технология	Лутцева Е.А.	Технология.2кл.	Вентана-Граф	2012	На кабинет

3 класс

№ п/п	Предмет	Автор учебника	Название учебника	Издательство	Год изд.	Источник обеспечения
1.	Русский язык	Иванова С.В. Кузнецова М.И.	Русский язык. Ч.1,2. 3кл.	Вентана-Граф	2012,2013	Библиотека
		Кузнецова М.И.	Пишем грамотно. Рабочая тетрадь по орфографии №1,2.3кл.	Вентана-Граф		Покупка
2	Литературное чтение	Ефросинина Л.А Оморокова М.И.	Литературное чтение. Ч.1,2.3кл.	Вентана-Граф	2012,2013	Библиотека
		Ефросинина Л.А.	Литературное чтение. Рабочая тетрадь №1,2.3кл.	Вентана-Граф	2012	Покупка
3	Математика	Рудницкая В.Н., Юдачева Т.В.	Математика. Ч.1,2 3кл	Вентана-Граф	2012,2013	Библиотека
		Рудницкая В.Н., Юдачева Т.В.	Математика. Рабочая тетрадь №1,2.3кл.	Вентана-Граф	2012	Покупка
4	Окружающий мир	Виноградова В.Н. Калинова Г.С.	Окружающий мир. Ч.1,2 3кл.	Вентана-Граф	2012,2013	Библиотека
		Виноградова В.Н. Поглазова О.Т.	Окружающий мир. Рабочая тетрадь №1,2.3кл.	Вентана-Граф	2012	Покупка
5	Английский язык	Вербицкая М.В., Оралова О.В., Эббе Б.и др /Под ред. Вербицкой М.В.	Английский язык. 3кл.	Вентана - Граф	2012,2013	Библиотека
6	Музыка	Усачева В.О. Школяр Л.В. Школяр В.А.	Музыка. 3кл.	Вентана-Граф	2012	Библиотека
7	Физическая культура	Петрова Т.В., Копылов Ю.А., Полянская Н.В.	Физическая культура. 3-4кл.	Вентана-Граф	2012	Выдается на кабинет
8	Информатика	Семенов А.Л., Рудченко Т.А.	Информатика. Часть 1. Учебник. 3кл.	Просвещение	2015	Библиотека
	Информатика	Семенов А.Л., Рудченко Т.А.	Информатика. Часть 2. 3-4 кл.	Просвещение	2015	Библиотека
9	Изобразительное искусство	Савенкова Л.Г., Ермолинская Е.А.	Изобразительное искусство. 3кл.	Вентана-Граф	2012	Выдается на кабинет
10	Технология	Лутцева Е.А.	Технология. 3кл.	Вентана-Граф	2012	Библиотека

4 класс

№ п/п	Предмет	Автор учебника	Название учебника	Издательство	Год изд.	Источник обеспечения
1.	Русский язык	Иванов С.В. Кузнецова М.И.	Русский язык. Ч.1,2.4кл.	Вентана-Граф	2013	Библиотека
		Кузнецова М.И.	Пишем грамотно. Рабочая тетрадь по орфографии. Ч.1,2.4кл.	Вентана-Граф		<i>Покупка</i>
2	Математика	Рудницкая В.Н., Юдачева Т.В.	Математика. Ч.1,2 4кл.	Вентана-Граф	2013	Библиотека
		Рудницкая В.Н., Юдачева Т.В.	Математика. Раб. тетрадь №1,2.4кл.	Вентана-Граф		<i>Покупка</i>
3	Литературное чтение	Ефросинина Л.А. Оморокова М.И.	Литературное чтение Ч.1,2.4кл.	Вентана-Граф	2013	Библиотека
		Ефросинина Л.А.	Литературное чтение. Раб. тетрадь.№1,2.4кл.	Вентана-Граф		<i>Покупка</i>
4	Окружающий мир	Виноградова Н.Ф. Калинова Г.С.	Окружающий мир. Ч.1,2 4кл.	Вентана-Граф	2013	Библиотека
		Виноградова Н.Ф. Калинова Г.С.	Учимся познавать мир. Рабочая тетрадь №1,2.4кл.	Вентана-Граф		<i>Покупка</i>
5	Английский язык	Вербицкая М.В.,Оралова О.В.,Эббе Б.и др. /Под ред. Вербицкой М.В.	Английский язык.4кл.	Вентана-Граф	2013	Библиотека
6	Основы духовно-нравственной культуры народов России	Виноградова Н.Ф. и др.	Основы духовно-нравственной культуры народов России	Вентана-Граф	2012,2013	Библиотека
		Студеникин М.Т.	Основы духовно-нравственной культуры народов России. Светская этика.4кл.	Русское слово	2014	Библиотека
7	Информатика	ГорячевА.В., Суворова Н.И.	Информатика.Логика и алгоритмы.:учебник.4кл.	Баласс	2010	Библиотека
	Информатика	Горячев А.В. и др.	Информатика в играх и задачах. Учебник-тетрадь. Ч 1,2	Баласс	2012	<i>Покупка</i>

8	Физическая культура	Петрова Т.В., Копылов Ю.А., Полянская Н.В.	Физическая культура.3-4кл.	Вентана-Граф	2012	Выдается на кабинет
9	Технология	Лутцева Е.А.	Технология.4кл.	Вентана-Граф	2013	Выдается на кабинет
10	Музыка	Усачева В.О, Школяр Л.В.	Музыка.4 кл.	Вентана-Граф	2013	Выдается на кабинет
11	Изобразительное искусство	Савенкова Л.Г., Ермолинская Е.А.	Изобразительное искусство.4 кл.	Вентана-Граф	2011,2013	Выдается на кабинет

6. Организация образовательного процесса

Начало учебного года - 1 сентября 2018г.

Продолжительность учебного года – 34 недели.

Продолжительность каникул в течение учебного года – 30 дней. Продолжительность летних каникул составляет 13 недель.

Учебные занятия проводятся в режиме пятидневной учебной недели в первую смену.

Начало занятий – 8 часов 30 минут.

Продолжительность уроков: в 1 классе – в первом полугодии 35 минут, во втором- 40 минут, со 2 по 8 класс - 40 минут. Продолжительность перемен: составляет не менее 10 минут, большой перемены (после 2 или 3 уроков) не менее 20 минут.

7. Годовой календарный план-график на 2018-2019 учебный год согласован с Управляющим советом.

Название	Дата начала	Дата окончания
1 триместр / 1 уч. цикл	01.09.2018 г.	07.10.2018 г.
1 каникулы	08.10.2018 г.	14.10.2018 г.
1 триместр / 2 уч. цикл	15.10.2018 г.	18.11.2018 г.
2 каникулы Выставление отметок	19.11.2018 г.	25.11.2018 г.
2 триместр / 3 уч. цикл	26.11.2018 г.	31.12.2018 г.
3 каникулы	01.01.2019 г.	08.01.2019 г.
2 триместр / 4 уч. цикл	09.01.2019 г.	17.02.2019 г.
4 каникулы	18.02.2019 г.	24.02.2019 г.

3 триместр / 5 уч. цикл Выставление отметок	25.02.2019 г.	07.04.2019 г.
5 каникулы	08.04.2019 г.	14.04.2019 г.
3 триместр / 6 уч. цикл	15.04.2019 г.	31.05.2019 г.
Летние каникулы Выставление итоговых отметок	01.06.2019 г.	31.08.2019 г.

8. Организация текущего контроля успеваемости обучающихся.

- Текущий контроль успеваемости обучающихся осуществляется в виде поурочного, тематического и триместрового оценивания результатов обучения учащихся 2-4 классов.
- Текущий контроль успеваемости обучающихся 1-х классов в течение учебного года осуществляется качественно без фиксации их достижений в классных журналах в виде отметок.
- Текущий контроль успеваемости обучающихся во 2-4 классах Учреждения осуществляется учителями как по пятибалльной системе (минимальный балл - 1, максимальный балл - 5), так и в форме «зачтено» или «не зачтено». В процессе обучения учащихся 2-4 классов выставаются промежуточные оценки по 5-балльной системе за освоение учебных дисциплин за каждый триместр.
- В конце учебного года выставаются годовые оценки (промежуточные итоговые оценки) по 5-балльной системе на основании оценок, полученных обучающимися при прохождении промежуточной аттестации, а также на основании промежуточных отметок успеваемости, выставленных за триместры. Обучающимся первых классов оценки не выставляются.
- Форму текущего контроля успеваемости обучающихся 2-4-х классов определяет учитель с учетом контингента обучающихся, содержания учебного материала, используемых им образовательных технологий и т.д. Избранная форма текущего контроля успеваемости обучающихся подается учителем одновременно с представлением календарно-тематического планирования, рабочей программы по учебным предметам.
- Отметка обучающихся за триместр выставляется на основе результатов текущего контроля успеваемости обучающихся. Триместровая отметка по каждому предмету определяется путем вычисления среднего арифметического текущих отметок с последующим округлением до целого числа от 1 до 5 баллов.

8. Организация промежуточной аттестации обучающихся.

- Промежуточная аттестация обучающихся, обучающихся по ФГОС проводится в виде предметной диагностики.
- Промежуточная предметная диагностика – форма контроля, определяющая успешность обучения в течение всего учебного года и подведение итогов за контролируемый период в виде стартового, текущего, годового контроля предметных знаний, умений и навыков учащихся и метапредметных результатов.

- Метапредметные результаты включают совокупность регулятивных, познавательных и коммуникативных универсальных учебных действий. Основной формой оценки метапредметных результатов является интегрированная (комплексная) контрольная работа. Контроль и оценка метапредметных результатов предусматривают выявление индивидуальной динамики учебных достижений обучающихся.

- Основными принципами системы оценивания, форм и порядка текущей, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся являются:

-критериальность, основанная на сформулированных в ФГОС НОО требованиях к оценке планируемых результатов. Критерии вырабатываются на уроке учителем совместно с обучающимися, ими являются целевые установки: по курсу, разделу, теме, уроку, универсальные учебные действия.

-уровневый характер оценки, заключающийся в разработке средств контроля с учётом базового и повышенного уровней достижения образовательных результатов.

-суммативность оценки, фиксирующая возможность суммирования результатов.

-приоритетность самооценки обучающихся, которая должна предшествовать оценке учителя. Для формирования адекватной самооценки может применяться сравнение двух самооценок обучающихся – прогностической (оценка предстоящей работы) и ретроспективной (оценка выполненной работы).

-гибкость и вариативность форм и процедур оценивания образовательных результатов.

-адресное информирование обучающихся и их родителей (законных представителей) о целях, содержании, формах и методах оценки.

- Контроль осуществляется через следующие виды промежуточной аттестации:

-стартовая; имеет диагностические задачи и осуществляется в начале учебного года;

-текущая; осуществляется поурочно. Цель: контроль предметных знаний и универсальных учебных действий по результатам урока;

-промежуточная; имеет диагностические задачи и осуществляется в середине учебного года;

-итоговая проверочная работа; предполагает комплексную проверку образовательных результатов, в том числе и метапредметных, в конце учебного года.

- Основным показателем развития обучающихся является уровень сформированности предметных, метапредметных и личностных результатов. Метапредметные результаты включают совокупность регулятивных, познавательных и коммуникативных универсальных учебных действий.
- Контроль и оценка планируемых результатов предусматривает выявление индивидуальной динамики учебных достижений обучающихся.
- Стартовая работа (проводится в начале сентября) позволяет определить актуальный уровень знаний, необходимый для продолжения обучения. Материалы стартовых диагностик включаются в состав портфолио обучающегося.
- Проверочные письменные и устные работы проводятся в конце триместров и включают проверку сформированности предметных результатов. Оценка предметных результатов представляет собой оценку достижения обучающимся планируемых результатов по отдельным предметам.
- Промежуточная работа (проводится в декабре) позволяет определить актуальный уровень знаний, необходимый для продолжения обучения. Материалы стартовых диагностик включаются в состав портфолио обучающегося.

- Итоговая проверочная работа (проводится в мае) позволяет определить уровень знаний, полученных за текущий учебный год.

Учебный план ГБОУ ООШ №4 города Новокуйбышевска для 1-4-х классов на 2018-2019уч.год

Учебные предметы Классы		Количество часов в неделю										
		1а	1б	1в	2а*	2б*	2в	3а*	3б*	4а*	4б*	Итого
Инвариантная часть (федеральный компонент)		21	21	21	23	23	23	23	23	23	23	201
Филология	Русский язык	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	50
	Литературное чтение	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	38
	Иностранный язык (анг)				2*	2*	2	2*	2*	2*	2*	14+12
Математ и информатик	Математика	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	40
Обществ и естествозн	Окружающий мир	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	20
Искусство	Музыка	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10
Технология	Технология	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10
Физическая культура и ОБЖ	Физическая культура	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	30
ОДНКНР	Основы религиозных культур и светской этики (ОРКСЭ)									1	1	2
Внеурочная деятельность		5	5	5	8	8	8	8	8	8	8	71
Максимально допустимая аудиторная учебная нагрузка		21	21	21	23	23	23	23	23	23	23	236
Итого к финансированию		26	26	26	31	31	31	31	31	31	31	307

*При проведении учебных занятий по учебным предметам «Иностранный язык» делятся на группы (наполняемость более 25 человек)