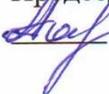
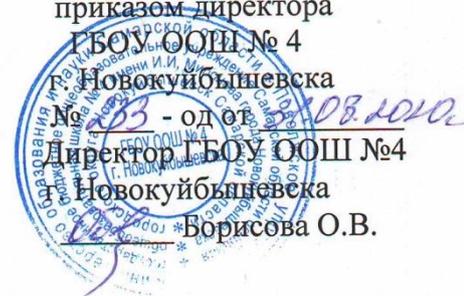


Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
Самарской области основная общеобразовательная школа № 4 имени
И.И. Миронова города Новокуйбышевска
городского округа Новокуйбышевск Самарской области
(ГБОУ ООШ № 4 г. Новокуйбышевска)

РАССМОТРЕНА
на заседании МС
протокол №
от «31» августа 2020 года
Председатель
 Паршина А.С.

ПРИНЯТА
на заседании Педагогического
совета протокол № 15
от «31» августа 2020 года
Председатель
 Борисова О.В.

УТВЕРЖДЕНА
приказом директора
ГБОУ ООШ № 4
г. Новокуйбышевска
№ 03 - от 08.08.2020
Директор ГБОУ ООШ №4
г. Новокуйбышевска
Борисова О.В.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
предпрофильного курса
внеурочной деятельности
«Медицина – наука прошлого, настоящего и
будущего»
9 класс
(общееинтеллектуальное направление)

Составитель:
учитель географии
Синцова Елена Алексеевна

г. Новокуйбышевск
2020 год

Результаты освоения курса внеурочной деятельности:

Метапредметные:

- Планирование процесса познавательной деятельности.
- Определение адекватных условиям способов решения учебной или трудовой задачи на основе заданных алгоритмов.
- Согласование и координация совместной познавательно-трудовой деятельности с другими ее участниками.
- Объективная оценка своего вклада в решение общих задач коллектива.
- Оценка своей познавательно-трудовой деятельности с точки зрения нравственных, правовых норм, эстетических ценностей по принятым в обществе и коллективе требованиям и принципам.
- Соблюдение норм и правил культуры труда в соответствии с технологической культурой производства.
- Соблюдение безопасных приемов познавательно-трудовой деятельности и созидательного труда.

Предметные:

- основные направления медицины;
- особенности сестринского ухода;
- характеристику хорошей рассады, признаки выбраковки рассады;
- определение понятий: офтальмолог, кардиограмма, термометр, ожег, обморок.

Личностные результаты

- Овладение новыми практическими навыками оказания первой медицинской помощи
- Развитие трудолюбия и ответственности за качество своей деятельности.
- Овладение установками, нормами и правилами научной организации умственного и физического труда.
- Самооценка своих умственных и физических способностей для труда в различных сферах с позиций будущей социализации.
- Планирование образовательной и профессиональной карьеры.
- Осознание необходимости общественно полезного труда как условия безопасной и эффективной социализации.
- Бережное отношение к здоровью.

Содержание курса внеурочной деятельности

9 Класс

| № п/п | Разделы | Количество часов |
|---------------|---------------------------|------------------|
| 1 | Введение в медицину | 2 |
| 2 | Медицинские специальности | 9 |
| 3 | Медицина -настоящего | 4 |
| 4 | Медицина будущего | 2 |
| Всего: | | 17 |

1. **Введение в медицину(2часа).** Расширение системы представлений девятиклассников о мире профессий, их содержании и востребованности в настоящее время.
2. **Медицинские специальности. (9ч.).** Работа врача терапевта. Врач общей практики. Кардиолог. Болезни сердца и кровеносных сосудов, их профилактика. Факторы риска. Вред гиподинамии, роль физических нагрузок. Кардиограмма сердца. Кожно-венерического диспансер. Чесоточный зудень и стригущий лишай. Профилактика заболеваний. Стоматология. Пульпит, гингивит. Кариес. Профилактика, личная гигиена. Практическая часть: умение правильно чистить зубы, находить повреждения на эмали на ранних стадиях. Травматолог. Первая медицинская помощь при переломах, ожогах, кровотечениях, ранениях, остановке дыхания. Офтальмолог. Дальнозоркость, близорукость, катаракта, макулодистрофия. Зрительные тренажёры. Детский врач. Здоровье ребёнка в ваших руках, взрослые. Трудности в работе педиатра. Детские инфекционные заболевания. Профилактика, прививки.
3. **Медицина настоящего (4часа).** Санитарно-эпидемическая служба. Профилактика туберкулёза. Иммунизация населения. Гельминтоз. Санитарно-просветительская работа. Подвиги врачей в годы Великой отечественной войны, при выполнении интернационального долга, медики МЧС. Методы медицинской диагностики. ЭКГ, КТ, ЭхоКГ, флюорография, МРТ, рентгенография, лабораторные методы.
4. **Медицина будущего (2 часа).** Я бы в медики пошел, пусть меня научат. Интересное в медицинском мире. Геномная дактилоскопия. Криомедицина.

Формы проведения занятий:

- Индивидуальные
- Групповые
- Экскурсии
- Конференции

Тематическое планирование 9 класс

| № п/п | Название тем | Количество часов | | |
|----------|-------------------------|------------------|--------|----------|
| | | всего | теория | практика |
| 1 | Введение в медицину. | 2 | 1 | 1 |
| 3 | Работа врача терапевта. | 1 | 1 | |
| 4 | Работа врача кардиолога | 1 | 1 | |
| 5 | НКВД | 2 | 1 | 1 |

| | | | | |
|---------------|---|-----------|-----------|----------|
| 6 | Работа врача стоматолога | 1 | 1 | |
| 7 | Работа врача травматолога | 1 | | 1 |
| 8 | Работа врача офтальмолога | 1 | 1 | |
| 9 | Работа врача кардиолога | 1 | 1 | |
| 10 | Детский врач - педиатр | 1 | 1 | |
| 10 | Санитарно-эпидемическая служба. | 1 | | 1 |
| 11 | Подвиги врачей в годы Великой отечественной войны, при выполнении интернационального долга, медики МЧС. | 1 | 1 | |
| 12 | Методы медицинской диагностики | 2 | 1 | 1 |
| 13 | Я бы в медики пошел, пусть меня научат | 2 | 1 | 1 |
| Всего: | | 17 | 11 | 6 |