

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №4**

города Новокуйбышевска городского округа Новокуйбышевск Самарской области
446200, Самарская область, г.о. Новокуйбышевск, ул. Миронова, д.32

Рассмотрено
на заседании ШМО
Протокол №1 от 31.08.15
 Сергеева Т.В.
«31» 08 2015г

«Согласовано»
Зам. директора по УВР
Протокол №1 от 31.08.15
 Воронина С.П.
«31» 08 2015г.


«Утверждаю»
Директор ГБОУ ООШ № 4
Приказ № 428 от 01.09.2015
Борисова О. В.
«01» 09 2015г.

Рабочая программа
по предмету «Английский язык»

Адресность: 2-4 классы

Составитель: Заб, 4аб классы Мефодьева Е.Б., учитель
английского языка

Составитель: 2а,б,3а,б,4а,б классы Горбунова Н.Г., учитель
английского языка

2 класс

№ п / п	Название раздела или темы	Количество часов на изучение темы	Темы урока		Количество часов на изучение	Примерная дата проведения урока		Характеристика деятельности ученика	Планируемые результаты			
			№ урока	Название		триместр	число		Личностные УУД	Регулятивные УУД	Познавательные УУД	Коммуникативные УУД
1.	Давайте говорить по- английски!	2	1.	Расскажи нам о себе	1	I		Рассказывать о себе классу. Находить англоязычные страны на карте, различать их флаги. Познакомиться с новыми английскими буквами и звуками.	Развитие готовности к сотрудниче ству и дружбе.	Оценива ть правильн ость выполне ния заданий.	Умение осознанно и произволь но строить речевое высказыва ние. Развитие лексическ их навыков говорения .	Умени е слушат ь и вступа ть в диалог. Развит ие монологичес кого высказ ывания .
			2.	Знакомство с алфавитом	1							
2.	Мои увлечения.	2	3.	Твоя визитная карточка	1	I		Рисовать визитную карточку, рассказывать по ней о своем хобби. Изучить цифры от 1 до 10 изучить	Формирова ние основных нравственн о – эстетическ	Оценка и самооцен ка (Выбор лучшей визитной	Развитие навыков письма. (Изучение букв алфавита).	Совер шенств ование монологичес ких
			4.	Знакомься со словарем. Счет 1-10.	1	I						

								заглавные и прописные буквы. Читать новые слова, произносить новые звуки и звукосочетания. Работать со словарем	их понятий.	карточки)	Формирование звукопроизносительных навыков	навыков в говорении.
3.	Давайте познакомимся	2	5-6	Давайте познакомимся!	2	I		Работать в парах и группах, составлять диалог. Изучить новые фразы, буквы, звуки. Слушать и различать английские слова	Создание игровой атмосферы.	Контролировать и оценивать свои действия.	Развитие навыков письма. (Изучение букв алфавита). Развитие навыков монологического высказывания.	Формирование умения работы в группах.
4.	Как зовут твоих друзей?	2	7	Как ее зовут?	1	I		Изучить фразы «его зовут», «ее зовут». Повторить цифры от 1 до 10. Читать слова по транскрипции. Разобрать конструкцию «у меня есть...»	Развитие готовности к сотрудничеству.	Оценка и самооценка успешности выполнения задания. И достижения цели.	Развитие лексических навыков (изучение стран)	Умение слушать и вступать в диалог.
			8	У меня есть семья.	1							
5.	Я могу читать по-английски	3	9-11	Давайте читать по-английски!	3	I		Совершенствовать навык чтения. Закреплять звукопроизносительный навык. Читать	Привитие интереса к стране изучаемого языка	Оценка работы своей группы и самооцен	Формирование навыков письма и аудирован	Формирование коммуникатив

								слова и фразы в индивидуальных карточках	Развитие готовности к сотрудничеству, умению работать как самостоятельно, так и в группах	ка работы в ней.	ия.	ной компетенции учащихся
6.	Я знаю английский алфавит.	2	12	Мы знаем весь алфавит!	1	II		Рассказывать алфавит и читать слова соответствующие буквам алфавита. Слушать вопросы к картинкам и угадывать слова.	Формирование умение аккуратно выполнять задание.	Вежливо исправлять собеседника и выражать свое мнение.	Формирование навыков аудирования.	Умение задавать вопросы одноклассникам. Развитие умения работать в группах
			13	Давайте поиграем!	1							
7.	А что у тебя есть?	2	14	Что это?	1	I		Научиться задавать вопрос «Что у тебя есть?». Выучить название стран по-английски. Изучить личные местоимения	Развитие взаимопомощи	Самооценка работы в коллективе.	Изучение нового лексического материала	Работа в группах, обсуждение предметов и их принадлежности кому-либо.
			15	Ты, я, он, она (личные местоимения)	1							
8.	Я знаю много	3	16	Из какого ты	1	II		Уметь читать	Привитие	Самооцен	Развитие	Развити

	английских слов.			города?				название городом по-английски. Научиться образовывать притяжательный падеж. Отвечать на вопрос, «Из какого ты города?».	интереса учащихся к выполнению письменных заданий. Решению логических ребусов	ка полученных знаний.	навыков письма, совершенствование звукопроизношения навыков.	е диалогических навыков говорения.
			17	Поиграем в лото! (множественное число)	1							
			18	Контрольная работа	1							
9.	Здравствуй!	2	19-20	С добрым утром!	2	II		Слушать и различать английские фразы. Учиться здороваться и прощаться по-английски.	Развитие готовности к сотрудничеству и дружбе.	Самооценка работы на уроке.	Формирование лексического навыка говорения изучение новых слов.	Работа классом умение слушать и повторять слова хором.
10.	Как дела?	3	21	Привет! Как у тебя дела?	1	II		Составлять диалог в парах. Слушать и петь песню. Изучить открытый и закрытый слог (сравнивать слова).	Раскрытие творческого потенциала учащихся	Оценка работы своей пары.	Формирование навыков аудирования.	Умение работать в малых группах. Совершенствование диалогической речи
			22-23	Открытый, закрытый слог.	2							
11.	Как тебя зовут?	3	24-25	Кто к нам пришел?	2	II		Составлять диалог. Работать в группах. Переводить фразы с русского на английский.	Развитие уважения и внимания к ответам одноклассников	Различать допустимые и недопустимые	Совершенствование звукопроизношения	Умение работать хором, и
			26	Юный переводчик.	1							

									иков.	имые формы поведени я на уроке.	навыков.	индиви дуальн о.
12.	Семья Бена	3	27	Большая семья	1	II		Изучить слова по теме «Семья». Рассказать одноклассникам о своей семье по фотографии. Изучить новые звуки и правила чтения.	Развитие готовности к сотрудниче ству и дружбе.	Самооцен ка работы в коллекти ве на уроке.	Развитие лексическ их навыков (тема «Семья») и навыков аудирован ия	Развит ие навыко в монологичес кого высказ ывания .
			28	Твоя семья	1							
			29	Глагол «to be»	1							
13.	Это что?	2	30	Что это?	1	II		Изучить притяжательные местоимения. Выполнять упражнения на пройденную тему. Повторять чтение открытого, закрытого слога.	Развитие взаимопом ощи одноклассн икам	Контрол ировать и оцениват ь свои действия.	Совершенство вание навыков письма.	Умени е слушат ь и вступа ть в диалог и отвеча ть самост отельно
			31	Притяжательные местоимения	1							
14.	Это твоя шляпа?	3	32	Чье это?	1	II		Слушать диалог. Рисовать предметы одежды и подписывать их по- английски. Изучать новые буквосочетания	Формирова ние языковой компетенци и учащихся	Самооцен ка своих ответов	Совершенство вание навыков письма, лексическ их навыков.	Форми ровани е навыка работы хором и в
			33-34	Притяжательный падеж	2							

												парах
15.	С днём рождения, Джил!	3	35.	С днём рождения!	1	II		Рассказывать о себе классу. Находить англоязычные страны на карте, различать их флаги. Познакомиться с новыми английскими буквами и звуками.	Развитие готовности к сотрудничеству и дружбе.	Оценивать правильность выполнения заданий.	Умение осознанно и произвольно строить речевое высказывание. Развитие лексических навыков говорения.	Умение слушать и вступать в диалог. Развитие монологического высказывания.
			36.	Новый год в России.	1							
			37.	Контрольная работа № 2.	1							
16.	Цвета.	2	38.	Цвета.	1	II		Рисовать визитную карточку, рассказывать по ней о своем хобби. Изучить цифры от 1 до 10 изучить заглавные и прописные буквы. Читать новые слова, произносить новые звуки и звукосочетания. Работать со словарем	Формирование основных нравственных – эстетических понятий.	Оценка и самооценка (Выбор лучшей визитной карточки)	Развитие навыков письма. (Изучение букв алфавита). Формирование звукопроизносительных навыков	Совершенствование монологических навыков в говорении.
			39.	Множественное число.	1	II						
17.	Наша улица.	2	40	Кто живёт на этой улице?	1	II		Работать в парах и группах, составлять диалог. Изучить новые фразы,	Создание игровой атмосферы.	Контролировать и оценивать	Развитие навыков письма. (Изучение	Формирование умения

			41	Present Simple.	1			буквы, звуки. Слушать и различать английские слова		ь свои действия.	букв алфавита). Развитие навыков монологического высказывания.	работы в группах.
18.	В ванной паук.	2	42-43	Оборот there is/there are.	2	III		Изучить фразы «его зовут», «ее зовут». Повторить цифры от 1 до 10. Читать слова по транскрипции. Разобрать конструкцию «у меня есть...»	Развитие готовности к сотрудничеству.	Оценка и самооценка успешности выполнения задания. И достижения цели.	Развитие лексических навыков (изучение стран)	Умение слушать и вступать в диалог.
19.	Я люблю улиток.	3	44-46	Глаголы в утвердительной, вопросительной и отрицательной формах.	3	III		Совершенствовать навык чтения. Закреплять звукопроизводительный навык. Читать слова и фразы в индивидуальных карточках	Привитие интереса к стране изучаемого языка Развитие готовности к сотрудничеству, умению работать как самостоятельно, так и в группах	Оценка работы своей группы и самооценка работы в ней.	Формирование навыков письма и аудирования.	Формирование коммуникативной компетенции учащихся
20.	Мне нравится	2	47	Любимая еда.	1	I		Рассказывать	Формировать	Вежливо	Формировать	Умение

	пицца.		48	Закрепление Present Simple.	1			алфавит и читать слова соответствующие буквам алфавита. Слушать вопросы к картинкам и угадывать слова.	ние умение аккуратно выполнять задание.	исправлять собеседника и выражать свое мнение.	ание навыков аудирования.	задавать вопросы одноклассникам. Развитие умения работать в группах
21	Где же это?	3	49	Где же это?	1	III		Закрепление времени Present Simple и его вопросительной формы. Изучение предлогов времени. Составление игры-квеста.	Привитие интереса учащихся к выполнению письменных заданий. Решению логических ребусов	Самооценка работы в коллективе на уроке.	Развитие навыков письма, развитие творческого потенциала учащихся	Умение задавать вопросы одноклассникам. Совершенствование умения работать в группах
			50	Вопросительные местоимения, вопрос в Present Simple	1							
			51	Предлоги места	1							
22	Сафари-парк	2	52	Сафари-парк	1	III		Изучить слова по теме «Животные». Научить описывать домашних питомцев. Изучить конструкцию «How many».	Развитие творческого потенциала учащихся – сделать проект «Мой любимец» или «Питомец моей мечты»	Самооценка работы на уроке. Оценка работ (проектов) учащихся	Развитие лексических навыков (тема «Животные»), развитие монологической речи.	Развитие монологического высказывания.
			53	Эти забавные животные	1							

23	Я делаю работа	3	54	Я делаю работа	1	III		Изучить слова по теме «Части тела». Нарисовать своего робота. Изучить песню о робота	Развитие творческого потенциала учащихся, развитие взаимопомощи	Самооценка работы в коллективе на уроке.	Развитие лексических навыков (тема «части тела»), совершенствование грамматического навыка.	Работа классом умение слушать и повторять слова хором.
			55	Части тела	1							
			56	Артикли. Время Present Continuous	1							
24	Наша деревня	3	57	Наша деревня	1	III		Изучить слова по теме «здания», уметь рассказывать стихотворение, уметь рассказывать, что есть у ребят.	Развитие готовности к сотрудничеству и дружбе.	Оценка работы своей пары	Формирование навыков аудирования.	Развитие диалогических навыков в говорении.
			58	Выражение «Have got»	1							
			59	А есть ли у тебя домик в деревне?	1							
25	Мы собираемся на Луну.	2	60	Наша гордость - Юрий Гагарин	1	III		Закрепить время Present Continuous. Узнать о нашем великом космонавте Юрии Гагине.	Развитие патриотизма привитие любви и гордости за великих людей нашей страны.	Самооценка работы в коллективе на уроке.	Формирование навыков аудирования.	Формирование коммуникативной компетенции учащихся
			61	Что нужно для того что бы полететь в космос	1							
26	Я стою на голове	2	62-63	Я стою на голове	2	III		Выучить несколько английских команд для физминутки. Прочитать комикс «Я стою на голове»	Привитие интереса к спорту, разнообразить физминутки.	Контролировать и оценивать свои действия.	Совершенствование звукопроизносительных навыков.	Умение работать в малых группах

27	Друзья по переписке.	2	64-65	Найди себе друга по переписке	2	III		Научить рассказывать личную информацию о себе (имя, страну, возраст), изучить правила оформления письма.	Развитие творческого потенциала учащихся, развитие взаимопомощи	Самооценка работы на уроке.	Развитие навыков письма, развитие творческого потенциала учащихся	Развитие диалогических навыков в говорении.
28	Улыбнитесь, пожалуйста!	3	66 67-68	Улыбнитесь Мой альбом для летних каникулах	3	III		Играть и соблюдать правила игр. Составлять фотоальбом.	Развитие творческого потенциала учащихся. Привитие интереса учащихся к выполнению письменных заданий.	Самооценка работы в коллективе на уроке.	Закрепление и совершенствование навыков речи, аудирования.	Развитие умения работать в группах

3 класс

№ п / п	Название раздела или темы	Количество часов на изучение темы	Темы урока		Количество часов на изучение	Примерная дата проведения урока		Характеристика деятельности ученика	Планируемые результаты			
			№ урока	Название		триместр	число		Личностные УУД	Регулятивные УУД	Познавательные УУД	Коммуникативные УУД
1.	Снова школу!	3	1.	Снова в школу.	1	I		Рассказывать о себе классу. Находить англоязычные страны на карте, различать их флаги. Познакомиться с числительными.	Развитие готовности к сотрудничеству и дружбе.	Оценивать правильность выполнения заданий.	Умение осознанно и произвольно строить речевое высказывание. Развитие лексических навыков говорения.	Умение слушать и вступать в диалог. Развитие монологического высказывания.
			2-3	Числительные от 1 до 20.	2							
2.	У Бена новый друг.	2	4.	У Бена новый друг.	1	I		Воспринимать на слух в аудиозаписи содержание текста с некоторыми новыми словами, находить запрошенную информацию. Участвовать в	Формирование основных нравственных – эстетическ	Оценка и самооценка (Выбор лучшей визитной	Развитие навыков письма. (Изучение букв алфавита).	Совершенствование монологических
			5.	Полные и краткие формы глагола to be.	1	I						

								этикетном диалогерасспросе. Писать по аналогии краткое личное письмо зарубежному сверстнику, сообщая краткую информацию о себе, запрашивать необходимую информацию (дописывать пропущенные слова в тексте письма). Пользоваться основными правилами чтения. Узнавать и использовать в устной и письменной речи изученные формы глагола <i>to be</i> .	их понятий.	карточки)	Формирование звукопроизносительных навыков	навыков в говорении.
3.	В плавательном бассейне.	2	6	Дни недели.	1	I		Употреблять изученные лексические единицы и грамматические конструкции в соответствии с коммуникативной задачей. Составлять расписание на неделю по аналогии.	Создание игровой атмосферы.	Контролировать и оценивать свои действия.	Развитие навыков письма. (Изучение букв алфавита). Развитие навыков монологического высказывания.	Формирование умения работы в группах.
			7	Формы Present Continuous.	1							
4.	Как это пишется?	2	8	Как это пишется?	1	I		Воспринимать на слух в аудиозаписи содержание текста с некоторыми новыми словами, отвечать на вопросы с опорой на иллюстрации. Участвовать в диалогепобуждению к действию, понимать реакцию собеседников. Читать вслух выразительно текст,	Развитие готовности к сотрудничеству.	Оценка и самооценка успешности выполнения задания. И достиг	Развитие лексических навыков (изучение стран)	Умение слушать и вступать в диалог.
			9	Вопросы к подлежащему, общий вопрос.	1							

								соблюдая нормы произношения, ударения, интонации. Рассказывать о персонаже прочитанного текста. Дописывать пропущенные слова в тексте стихотворения. Соотносить графический и звуковой образ английских слов, пользуясь основными правилами чтения.		ия цели.		
5.	Проект «Знакомимся с Австралией».	3	10-11	Знакомимся с Австралией.	2	I		Задавать изученные типы вопросов, отвечать на них, опираясь на прослушанные/прочитанные тексты. Оперировать вопросительными словами в речи. Соблюдать порядок слов в предложении. Пересказывать услышанный/прочитанный текст (по опорам). Употреблять в речи изученные слова и конструкции в соответствии с коммуникативной задачей. Писать предложения по образцу.	Привитие интереса к стране изучаемого языка Развитие готовности к сотрудничеству, умению работать как самостоятельно, так и в группах	Оценка работы своей группы и самооценка работы в ней.	Формирование навыков письма и аудирования.	Формирование коммуникативной компетенции учащихся
			12	Общий и специальный вопросы.	1							
6.	Наша страна	6	13	Наша страна.	1	II		Зрительно воспринимать текст, узнавать знакомые слова и конструкции, полностью понимать его содержание. Задавать	Формирование умения аккуратно выполнять задание.	Вежливо исправлять собеседника и	Формирование навыков аудирования.	Умение задавать вопросы одноклассникам.
			14	Описание города.	1							
			15	Вопросы о России.	1							
			16	Повторение	1							

			17-18	Тест 1. Контрольная работа № 1.	2			вопросы по содержанию прочитанного текста, отвечать на них. Понимать значение незнакомых слов из контекста. Пересказывать прочитанный текст (по опорам). Рассказывать о городе с опорой на прослушанный/прочитанный текст. Портфолио: Проекты по выбору ученика. Постер <i>Как пишут люди в разных странах?*</i> (английский/русский алфавит, китайские иероглифы и т.п.). Постер <i>The British town/Where different kind of food come from?</i> Макет <i>My dream bedroom.*</i> Постер <i>I like the weekend.*</i> Поделка «Шифровальное колесо» A code wheel. Постеры <i>My project about Australia. Animal project. My project about Russia. Animal project*.</i>		выражать свое мнение.		Развитие умения работать в группах
7.	Фигуры.	3	19-20	Фигуры	2	I		Употреблять в речи изученные конструкции и лексику, количественно-именные сочетания с числительными.	Развитие взаимопомощи	Самооценка работы в коллективе.	Изучение нового лексического материала	Работа в группах, обсуждение предметов и
			21	Повторение числительных.	1							

												их принад лежнос ти кому- либо.
8.	Что ты умеешь делать?	2	22	Что ты умеешь делать?	1	II		Воспринимать на слух в аудиозаписи общее содержание песни, улавливать её мелодию, читать текст песни, подпевать. Читать текст про себя, понимать его основное содержание, восстанавливать в тексте пропущенное слово, выбирая из двух предложенных. Задавать вопросы и отвечать на вопросы собеседника, используя изученные конструкции и новую лексику. . Употреблять в речи краткую и полную отрицательную формы глагола <i>can</i> ., вопросительные, утвердительные и отрицательные предложения с модальным глаголом <i>can</i> . Работать в группе.	Привитие интереса учащихся к выполнению письменных заданий. Решению логических ребусов	Самооценка полученных знаний.	Развитие навыков письма, совершенствование звукопроизносительных навыков.	Развитие диалогических навыков говорения.
			23	Модальный глагол <i>can</i> .	1							
9.	Снег идёт!	3	24-25	Какая сегодня погода?	2	II		Вести диалог-расспрос о погоде, адекватно	Развитие готовности	Самооценка	Формирование	Работа классом

			26	Глаголы в настоящем времени.	1			реагировать на вопросы. Правильно употреблять в речи изученные формы <i>Present Continuous Tense</i> *. Правильно использовать в речи изученные конструкции для описания погодных явлений, а также изученные формы глагола в <i>Present Simple</i> . Употреблять в речи модальный глагол <i>can</i> в утвердительной и отрицательной формах.	к сотрудничеству и дружбе.	работы на уроке.	лексического навыка говорения изучение новых слов.	умение слушать и повторять слова хором.
10.	А ты умеешь кататься на велосипеде?	2	27-28	А ты умеешь кататься на велосипеде?	2	II		Употреблять в речи вопросительные, утвердительные и отрицательные предложения с модальным глаголом <i>can</i> . Воспринимать со слуха и зрительно, понимать и читать изученные слова, воспроизводить их орфографически корректно.	Раскрытие творческого потенциала учащихся	Оценка работы своей пары.	Формирование навыков аудирования.	Умение работать в малых группах. Совершенствование диалогической речи
11.	Идём по магазинам!	6	29	Идём по магазинам!	1	II		Различать и употреблять в речи изученные существительные с определённым/неопределённым/нулевым артиклями в единственном и множественном числе, с	Развитие уважения и внимания к ответам одноклассников.	Различать допустимые и недопустимые формы	Совершенствование звукопроизношения навыков.	Умение работать хором, и индивидуально
			30	Местоимения <i>some/any</i> .	1							
			31	Числительные до 100.	1							
			32	Повторение.	1							

			33-34	Тест 2. Контрольная работа № 2.	2			числительными, с местоимениями <i>some/any</i>). Соотносить графический и звуковой образы английских слов, пользуясь основными правилами чтения. Различать и употреблять в речи количественные числительные (до 100), различать на слух суффиксы <i>-ty</i> и <i>-teen</i> .		поведения на уроке.		о.
12.	Давайте напечём блинов!	3	35-36	Давайте напечём блинов!	2	II		Изучить слова по теме «Семья». Рассказать одноклассникам о своей семье по фотографии. Изучить новые звуки и правила чтения.	Развитие готовности к сотрудничеству и дружбе.	Самооценка работы в коллективе на уроке.	Развитие лексических навыков (тема «Семья») и навыков аудирования	Развитие навыков монологического высказывания.
			37	Определённый/неопределённый артикль	1							
13.	Который сейчас час?	2	38	Который час?	1	II		Изучить притяжательные местоимения. Выполнять упражнения на пройденную тему. Повторять чтение открытого, закрытого слога.	Развитие взаимопомощи одноклассникам	Контролировать и оценивать свои действия.	Совершенствование навыков письма.	Умение слушать и вступать в диалог и отвечать самостоятельно
			39	Present Simple в утвердительных и вопросительных предложениях.	1							
14.	Давай	2	40	Виды телепередач.	1	II		Слушать диалог.	Формирование	Самооценка	Совершенствование	Формирование

	посмотрим телевизор!		41	Общие и специальные вопросы (закрепление).	1			Рисовать предметы одежды и подписывать их по-английски. Изучать новые буквосочетания	ние языковой компетенции и учащихся	ка своих ответов	твование навыков письма, лексическ их навыков.	ровани е навыка работы хором и в парах
15.	В парке аттракционов.	3	42-43.	В парке аттракционов.	2	II		Рассказывать о себе классу. Находить англоязычные страны на карте, различать их флаги. Познакомиться с новыми английскими буквами и звуками.	Развитие готовности к сотрудничеству и дружбе.	Оценивать правильность выполнения заданий.	Умение осознанно и произвольно строить речевое высказывание. Развитие лексическ их навыков говорения .	Умени е слушат ь и вступа ть в диалог. Развита ие монологического высказывания .
			44	Описание животных.	1							
16.	Едем отдыхать.	3	45-46	Едем отдыхать.	2	II		Рисовать визитную карточку, рассказывать по ней о своем хобби. Изучить цифры от 1 до 10 изучить заглавные и прописные буквы. Читать новые слова, произносить новые звуки и звукосочетания. Работать со словарем	Формирование основных нравственн о – эстетическ их понятий.	Оценка и самооценка (Выбор лучшей визитной карточки)	Развитие навыков письма. (Изучение букв алфавита). Формирование звукопроносительных навыков	Совершенствование монологических навыков в говорении.
			47	Заполнение анкеты	1							

17.	Спасибо за подарок.	6	48-49	Спасибо за подарок.	2	II		Работать в парах и группах, составлять диалог. Изучить новые фразы, буквы, звуки. Слушать и различать английские слова	Создание игровой атмосферы.	Контролировать и оценивать свои действия.	Развитие навыков письма. (Изучение букв алфавита). Развитие навыков монологического высказывания.	Формирование умения работы в группах.
			50	Названия месяцев.	1							
			51	Повторение.	1							
			52-53	Тест 3. Контрольная работа № 3.	2							
18.	Письма.	3	54-56	Письма.	3	III		Изучить фразы «его зовут», «ее зовут». Повторить цифры от 1 до 10. Читать слова по транскрипции. Разобрать конструкцию «у меня есть...»	Развитие готовности к сотрудничеству.	Оценка и самооценка успешности выполнения задания. И достижения цели.	Развитие лексических навыков (изучение стран)	Умение слушать и вступать в диалог.
19.	Какой у тебя любимый урок?	2	57-58	Какой у тебя любимый урок?	2	III		Совершенствовать навык чтения. Закреплять звукопроизводительный навык. Читать слова и фразы в индивидуальных карточках	Привитие интереса к стране изучаемого языка Развитие готовности к сотрудничеству, умению работать как	Оценка работы своей группы и самооценка работы в ней.	Формирование навыков письма и аудирования.	Формирование коммуникативной компетенции учащихся

									самостоятельно, так и в группах			
20.	Домашние питомцы.	2	59	Домашние питомцы.	1	I		Рассказывать алфавит и читать слова соответствующие буквам алфавита. Слушать вопросы к картинкам и угадывать слова.	Формирование умение аккуратно выполнять задание.	Вежливо исправлять собеседника и выражать свое мнение.	Формирование навыков аудирования.	Умение задавать вопросы одноклассникам. Развитие умения работать в группах
			60	Глагол must.	1							
21	Активный отдых.	3	61-63	Активный отдых.	3	III		Закрепление времени Present Simple и его вопросительной формы. Изучение предлогов времени. Составление игры-квеста.	Привитие интереса учащихся к выполнению письменных заданий. Решению логических ребусов	Самооценка работы в коллективе на уроке.	Развитие навыков письма, развитие творческого потенциала учащихся	Умение задавать вопросы одноклассникам. Совершенствование умения работать в группах
22	До свидания.	5	64-65	Сборы в дорогу, отъезд.	2	III		Изучить слова по теме «Животные». Научить описывать домашних питомцев. Изучить	Развитие творческого потенциала учащихся –	Самооценка работы на уроке. Оценка работ	Развитие лексических навыков (тема	Развитие монологического
			66	Повторение	1							

			67-68	Тест 4. Контрольная работа № 4.	2			конструкцию «How mapu».	сделать проект «Мой любимец» или «Питомец моей мечты»	(проектов) учащихся	«Животные»), развитие монологической речи.	высказывания .
--	--	--	-------	---------------------------------	---	--	--	----------------------------	--	----------------------------	---	-------------------

4 класс

№ п / п	Название раздела или темы	Количество часов на изучение темы	Темы урока		Количество часов на изучение	Примерная дата проведения урока		Характеристика деятельности ученика	Планируемые результаты			
			№ урока	Название		триместр	число		Личностные УУД	Регулятивные УУД	Познавательные УУД	Коммуникативные УУД
1.	Новые друзья	3	1	Новые друзья	1	I		Понимать на слух содержание текста при прослушивании. Начинать, поддерживать и заканчивать этикетный диалог. Заполнять по образцу анкету. Различать и употреблять в речи количественные и порядковые числительные.	Развитие уважения и внимания к ответам одноклассников	Различать допустимые и недопустимые формы поведения на уроке	Построение речевого высказывания в устной речи	Умение работать в парах и малых группах
			2	Гражданство и национальность	1							
			3	Разговор по телефону	1							
2.	Компьютерное послание	3	4	Компьютерное послание	1	I		Задавать вопросы и отвечать на них с опорой на иллюстрации. Вести диалог-	Развитие готовности к сотрудничеству и дружбе	Овладение навыками самоконтроля	Умение вести поиск и выделять нужную	Развитие навыка в речи, умение
			5	Описание внешности	1							

			6	Профессии	1			расспрос. Различать краткие и полные формы глаголов.			информацию	вступать в диалог
3.	Компьютерный журнал	4	7	Компьютерный журнал	1	I		Изучение глагольного оборота to have got (отрицательная форма), конструкции there is/there are(повторение). Глаголы в Present Simple Tense.	Развитие взаимопомощи одноклассникам	Самооценка своих ответов	Умение создавать устные и письменные высказывания	Умение выражать свои мысли
			8	Интересные профессии	1							
			9	Письмо другу	1							
			10	Рассказ о работе	1							
4.	В дождевом лесу	7	11	В дождевом лесу	1	I		Изучение глагола to be в форме прошедшего простого времени Past Simple Tense и модального глагола can	Умение адекватно реагировать на трудности	Самооценка своих ответов	Совершенствование устной речи	Осуществление продуктивного взаимодействия
			12	Описание рисунка	1							
			13	Где вы были вчера?	1							
			14	Повадки животных	1							
			15	Приятно познакомиться	1							
			16-17	Повторение материала. Контрольная работа.	2							
5.	Что ты знаешь о дождевых лесах?	3	18	Описание природы	1	II		Составлять описание растения по образцу, используя	Формирование нравственно-эстетических	Умение составлять план действий	Умение строить высказывания в	Умение отслеживать
			19	Описание растения по картинке	1							

			20	Сравнительная степень прилагательных	1			изученные слова	понятий		соответствие с задачами коммуникации.	действия партнера.
6.	Что ты знаешь о России?	3	21	Природа и животный мир России	1	II		Составление календаря (времена года и месяцы). Составление ответного письма	Умение делать нравственный выбор.	Постановка учебной задачи на основе того, что уже освоено	Развитие навыков письма	Совершенствование навыков письма
			22	Множественное число существительных	1	II						
			23	Письмо другу	1							
7.	Найти Джозефа Александра	3	24	Найти Джозефа Александра	1	II		Введение новой лексики на тему «Виды транспорта». Изучение конструкций Let's go by..., Shall we go by...?	Включение в открытие новых знаний	.Оценка успешности выполнения задания	Умение структурировать найденную информацию в нужной форме	Выражение своих мыслей
			25	Куда пойти и как туда добраться?	1							
			26	Описание города и его достопримечательностей	1							
8.	Столичный город	7	27	Столичный город	1			Введение новой лексики. Изучение предлогов и артикля. Степени сравнения прилагательных.	Осознание смысла изучения данного материала	Контролировать и оценивать свои действия	Выбор наиболее подходящего способа решения проблемы	Развитие навыка сотрудничества с другими людьми
			28	Указание пути	1							
			29	Экскурсия по Лондону	1							
			30	Рассказ о Москве	1							
			31	Повторение	1							

				материала								
			32	Повторение	1							
			33	Контрольная работа	1							
9.	Едем!	4	34	Едем!	1			Составление списка необходимых вещей. Введение вопросительного слова why и союза because. Обсуждение планов на ближайшее будущее	Вовлечение в процесс освоения новых знаний	Формирование умения планировать свой досуг	Формирование целей и поиск путей их достижения	Формирование коммуникативной компетенции учащихся
			35	Что нам нужно?	1							
			36	Собираемся в путешествие	1							
			37	Собираемся в путешествие	1							
10.	Бино приходит на помощь	4	38	Бино приходит на помощь	1	I		Повторение дней недели. Выучить окончания глаголов в Past Simple Tense. Изучить названия частей света.	Формирование умения аккуратно выполнять задание	Поиск и исправление ошибок	Умение слушать и слышать	Умение интегрироваться в группу сверстников
			39	Бино приходит на помощь	1							
			40	В поисках профессора	1							
			41	Дневник профессора	1							

11.	Лесной ангел	3	42-43	Лесной ангел	2	III		Составление предложений с прилагательными в сравнительной форме. Характеристика предметов, продуктов, растений. Слова – антонимы.	Развитие способности у ученика к волевому решению	Самооценка работы в коллективе на уроке.	Развитие творческого потенциала учащихся	Умение решать учебные проблемы, возникающие в ходе групповой работы
			44	Кто выше?	1							
12.	Призрак в тумане	3	45	Призрак в тумане	1	III		Составление сложных предложений	Привитие интереса учащегося к изучаемой теме	Самооценка работы на уроке	Развитие лексических навыков.	Умение вступать в диалог
			46	Ты боишься темноты?	1							
			47	Улицы Москвы	1							
13.	Картина на стене	6	48	Картины на стене	1			Изучить конструкцию It looks like... Описание биографии. Отрицательная форма глаголов в Present и Past Simple Tense	Умение делать нравственный выбор	Осознание качества и уровня усвоения новых знаний	Умение формулировать устные высказывания	Умение выражать свои мысли
			49	Краткое описание биографии	1							
			50	Что ты знаешь о Моне Лизе?	1							
			51	Повторение	1							
			52-53	Повторение и контрольная работа	2							
14.	Послание в храме	4	54	Послание в храме	1			Изучить простое будущее время Future Simple Tense. Обсудить технические достижения. Повторить лексику по теме «Погода».	Формирование у ученика учебной мотивации	Ученик перед тем, как начать действовать – определяет последовательность	Ученик учится устанавливать причинно-следственные связи	Умение выражать свои мысли в группе
			55	Посещение врача	1							
			56	Будьте здоровы!	1							
			57	Мир в будущем	1							

										действий		
15.	Где же мистер Биг?	4	58	Где же мистер Биг?	1			Утвердительные и отрицательные предложения в прошедшем времени. Обсуждение рисунка.	Формирование нравственных ценностей	Развитие способности к волевому усилию	Развитие навыков монологической речи	Осуществление продуктивного взаимодействия
			59	Соблюдайте чистоту!	1							
			60	Не бросайте мусор	1							
			61	Экология вокруг нас	1							
16.	Возвращение домой	7	62	Возвращение домой	1			Повторение степени сравнения прилагательных, частей света.	Осознание личной ответственности за будущий результат	Умение составлять план действий	Формирование способности к анализу	Умение выражать свои мысли
			63	Что они делают?	1							
			64	Расскажи о прошедшем годе	1							
			65-66	Урок-повторение	2							
			67-68	Повторение и контрольная работа	2							