

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №4
ГОРОДА НОВОКУЙБЫШЕВСКА ГОРОДСКОГО ОКРУГА НОВОКУЙБЫШЕВСК
САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ (ГБОУ ООШ №4 г. Новокуйбышевска)

446208, Россия, Самарская область, г. Новокуйбышевск, ул. Миронова, 32,
тел. – факс 88463521525

«РАССМОТРЕНО»
на
Педагогическом совете

Протокол № 1
от 30.08.2018г.

Председатель
О.В. Борисова
30.08.2018 г.

«СОГЛАСОВАНО»
решением
Управляющего совета

Протокол № 5
от 30.08.2018г.

Председатель
Сидя
30.08.2018 г.

«УТВЕРЖДЕНО»

Приказом
№ 238 - ОД
от 31.08.2018г.
Директор
ГБОУ ООШ №4
Новокуйбышевска
О.В. Борисова

31.08.2018 г.

ПУБЛИЧНЫЙ ОТЧЕТ

ГБОУ ООШ №4 г. Новокуйбышевска
за 2017-2018 учебный год

В данном отчёте представлены основные результаты деятельности ГБОУ ООШ № 4 г. Новокуйбышевска за 2017-2018 учебный год. Отчет предназначен для представителей родительской общественности, социальных партнеров, работников системы образования Поволжского управления.

Историческая справка.

Когда-то в городе существовала совсем другая четвертая школа. Это было деревянное двухэтажное здание в барачном поселке по улице Лизы Чайкиной. Впервые политехническая школа №4 города Новокуйбышевска Куйбышевской области распахнула свои двери 1 сентября 1955 года.

Первым директором стала Галина Макаровна Сысцова, она же преподавала русский язык и литературу. У истоков стояли учителя физики Виктор Михайлович и Галина Александровна Красновы, учителя математики Раиса Александровна Семочкина, Людмила Павловна Стукалова, Николай Михайлович Экемский и другие. К сожалению, многих из них уже нет с нами, но есть дело, начатое ими, и есть благодарные ученики. До 1983 года прожила школа на тихой зеленой улочке, потом жильцов из бараков переселили в благоустроенные квартиры и школу закрыли. Вторая жизнь школы началась в 1997 году и продолжается в красивом трехэтажном здании цвета небесной зари. Говорят, если человек любит хотя бы изредка смотреть на старые фотографии, если он любит старые тихие улочки, старые дома, старую школу, значит он любит свой народ, свою Родину.

Наша школа считается в городе самой «молодой», ведь она завершает череду новых построенных школ. Но уже минуло 20 лет, как Александр Петрович Нефёдов, глава города Новокуйбышевска, а ныне вице-губернатор - председатель Правительства Самарской области, открывал школу-новостройку 1 сентября 1997 года.

Опираясь на историю школы №4, где обучались дети первостроителей города и завода, новая четвертая школа превратилась в маленькую планету, где детство и зрелость, молодость и опыт дополняют друг друга, где большой дружной семьёй живут взрослые и дети.

И начинается наша школа не с вешалки, как в театре, а со школьных аллей белоствольных берез и ярко-красных рябин на всегда ухоженной и зеленой территории, по которой каждое утро бегут говорливым ручейком с соседних улиц и дворов первоклассники, ребята младшего звена, идут уверенным шагом рассудительные старшеклассники. В поток вливаются их родители, наши надежные помощники, союзники в деле воспитания. Все спешат по коридорам в чистые, уютные классы.

У нас просторные светлые кабинеты, библиотека, спортивный и тренажерный залы, столовая, актовый зал. Современная материально-техническая база учреждения позволяет внедрять современные технологии обучения. Кабинеты оснащены мультимедийным оборудованием, позволяющим применять в учебном процессе ЭОР нового поколения,

использовать дистанционные формы обучения школьников, обучать детей с ОВЗ, участвовать в различных творческих и предметных всероссийских и международных интернет - конкурсах и проектах, показывая достойные результаты.

Уроки, секции, кружки, экскурсии, мероприятия, праздничные даты, проектная деятельность - каждый ребёнок может в стенах школы найти себе занятие по душе и развивать свои способности.

По дорогам знаний детей ведут опытные учителя, не раз доказавшие свою профессиональную компетентность и любовь к детям. Педагоги передают детям часть своей души, вкладывают в них любовь и понимание значимости каждого человека в жизни. Дают знания, необходимые для самостоятельной жизни, для расширения кругозора учащихся, пропагандируют здоровый образ жизни. Талантливые педагоги горят сами и зажигают своих учеников, стараясь следовать изречению Сократа: «В каждом человеке солнце, только дайте ему светить». Поэтому, когда говорят о нашей школе, непременно добавляют : «Одна из лучших». Об этом же говорят дипломы, сертификаты, свидетельства, полученные школой за педагогическое мастерство, творческий поиск, успешное обучение и воспитание подрастающего поколения. Вот уже много лет ГБОУ ООШ №4 – пилотная площадка по внедрению различных образовательных проектов и распространению передового педагогического опыта.

Педагоги ОУ работают на результат, достичь который им удастся благодаря профессионализму, трудолюбию, любви к своим воспитанникам. От азов школьных знаний ведут они их по лестнице успеха и выпускают в большую жизнь. Наши выпускники выносят из школы не только крепкие знания, но и добрые воспоминания о совместных походах, увлекательных экскурсиях, весёлых конкурсах. Проходят годы, и наши выпускники, умные, воспитанные, коммуникабельные люди, чьими успехами мы гордимся, приводят за ручку своих детей к нам учиться, значит, доверяют. Значит, мы все делаем правильно!

1.Общая характеристика

1.1. Характеристика Учреждения.

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области основная общеобразовательная школа № 4 города Новокуйбышевска городского округа Новокуйбышевск Самарской области (ГБОУ ООШ №4 г. Новокуйбышевска), создано в соответствии с постановлением Правительства Самарской области от 12.10.2011 № 576 «О создании государственных бюджетных общеобразовательных учреждений Самарской области и установлении отдельных расходных обязательств Самарской области».

Организационно-правовая форма Учреждения: государственное бюджетное учреждение.

Тип Учреждения: общеобразовательное учреждение.

Вид Учреждения: основная общеобразовательная школа.

Учредителем Учреждения является Самарская область.

Функции и полномочия Учредителя в отношении деятельности Учреждения осуществляются министерством образования и науки Самарской области: 443099, г. Самара, ул. А. Толстого, д. 38/16.

Функции и полномочия Учредителя по управлению имуществом, закрепленным за Учреждением, осуществляются органом исполнительной власти Самарской области - министерством имущественных отношений Самарской области: 443068, г. Самара, ул. Складенко, д. 20.

Полномочия министерства образования и науки Самарской области реализуются Поволжским управлением министерства образования и науки Самарской области: 446200, Самарская область, г. Новокуйбышевск, ул. Суворова, д. 20.

Документы, на основании которых осуществляет свою деятельность образовательная организация:

1. Устав.

2. Лицензия на осуществление образовательной деятельности. Выдана МОНСО, серия 63Л01 № 0001371, регистрационный № 5824 22 июля 2015 года.

3. Свидетельство о государственной аккредитации. Выдана МОНСО, серия 63АО1 № 0000248, регистрационный № 214-15 13 августа 2015 года. Свидетельство действительно до 13 мая 2024 года.

4. Локальные акты, регламентирующие деятельность образовательной организации

Основными целями деятельности образовательной организации являются:

- предоставление гражданам Российской Федерации, проживающим на территории Самарской области, образовательных услуг по основным общеобразовательным программам в целях обеспечения государственных гарантий прав граждан на получение общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего и основного общего образования, присмотра и ухода за детьми;

- создание благоприятных условий для личностного развития, образования и общения обучающихся;

- формирование у обучающихся современного уровня знаний, способствующих развитию интеллектуального потенциала, творческих способностей, дарований обучающихся;

- создание основы для осознанного выбора обучающимися и последующего освоения ими профессиональных образовательных программ;

- участие в реализации государственной политики в области образования.

Предметом деятельности образовательной организации является реализация основных и дополнительных общеобразовательных программ дошкольного образования, начального общего образования, основного общего образования.

Образовательная организация является унитарной некоммерческой организацией, созданной Самарской областью для осуществления управленческих, социально-культурных и иных функций некоммерческого характера в целях обеспечения реализации предусмотренных законодательством Российской Федерации полномочий органов государственной власти Самарской области в сфере образования.

образовательная организация является юридическим лицом, может от своего имени приобретать и осуществлять права, нести обязанности, быть истцом и ответчиком в суде.

Права юридического лица в части ведения Уставной финансово-хозяйственной деятельности возникают у образовательной организации с момента его регистрации.

Образовательная организация наделена имуществом, находящимся в собственности Самарской области. Имущество образовательной организации закрепляется за ним на праве оперативного управления в порядке, установленном законодательством.

Управление образовательной организации осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Самарской области, настоящим Уставом и на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом образовательной организации является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью образовательной организации.

Коллегиальными органами управления образовательной организации являются:

- Общее собрание работников;
- Педагогический совет;
- Управляющий Совет.

В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников по вопросам управления образовательной организации и при принятии образовательной организации локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников в образовательной организации действуют Совет обучающихся, Совет родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, профессиональный союз работников образовательной организации.

Административные обязанности распределены согласно штатному расписанию:

№	Должность	ФИО
1.	Директор	Борисова Ольга Владимировна
2.	Заместитель директора по учебно - воспитательной работе	Вырыпанова Ирина Александровна

3.	Заместитель директора по учебно - воспитательной работе	Воронина Светлана Петровна
4.	Заместитель директора по административно-хозяйственной части	Усманова Надежда Васильевна
5.	Главный бухгалтер	Абакумова Наталья Викторовна

В соответствии с Законом «Об образовании в Российской Федерации», федеральным государственным образовательным стандартом, учебным планом, Уставом и лицензией на ведение образовательной деятельности ГБОУ ООШ № 4 г. Новокуйбышевска осуществляет образовательный процесс в соответствии с основными общеобразовательными программами:

№ п/п	Уровень образования	Основные общеобразовательные программы		нормативный срок освоения
		направленность (наименование) образовательной программы	вид образовательной программы (основная,	
1	2	3	4	5
1.	начальное общее	общеобразовательная	основная	4 года
2.	основное общее	общеобразовательная	основная	5 лет

Образовательная организация обеспечивает преемственность образовательных программ в соответствии с Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации».

Учреждение имеет структурные подразделения, реализующие общеобразовательные программы дошкольного образования, именуемые: «Детский сад «Жар-птица», «Детский сад «Буратино», действующие на основании Положений о структурных подразделениях.

В соответствии с установленным государственным статусом образовательное учреждение реализует образовательные программы основные общеобразовательные начального общего, основного общего образования. Имеет право на выдачу выпускникам документа государственного образца аттестата об основном общем образовании и на пользование печатью с изображением герба Российской Федерации.

1.2. Место нахождения Учреждения:

юридический адрес: 446208, Россия, Самарская область, г. Новокуйбышевск, ул. Миронова, д.32;

фактический адрес: 446208, Россия, Самарская область, г. Новокуйбышевск, ул. Миронова, д.32;

446208, Россия, Самарская область, г. Новокуйбышевск, ул. Строителей, д. 15б;

446208, Россия, Самарская область, г. Новокуйбышевск, ул. Гагарина, д. 9а;

446202, Россия, Самарская область, г. Новокуйбышевск, ул. Гагарина, д. 22а.

446202, Россия, Самарская область, г. Новокуйбышевск, ул. Калинина, д. 7в.

E-mail: mousoh-4@mail.ru.

сайт: <http://school4novo.rusedu.ru>; телефон: 8(84635) 2-15-25, факс 2-15-25.

Характеристика состояния здания и пришкольной территории.

Площадь территории школы составляет 14183,94 кв.м., периметр 515 м. Имеется ограждение участка школы металлической сеткой «рабица» на металлических опорах, высота - 1,58 м, протяжённость - 513, 25 м, в удовлетворительном состоянии (33% износа забора). Въездные ворота - металлические, на металлических опорах, ширина- 4,08 м, высота - 1,58 м. с встроенной калиткой шириной 1м. Зонирование территории произведено. Участок учреждения имеет наружное освещение. Площадь пришкольной территории- 14007 кв.м; площадь цветников- 449 кв.м; площадь плодовыхгодных культур- 119 кв.м; площадь газонов- 1.381 кв.м. Видеонаблюдения нет. Фасад здания требует ремонта. По итогам года ГБОУ ООШ № 4 г. Новокуйбышевска заняла 2 место в городском конкурсе « Лучшая благоустроенная территория ОО г.о. Новокуйбышевск-2017»

1.3.Режим работы Учреждения

Организация образовательного процесса регламентируется режимом работы, учебным планом, годовым календарным учебным графиком, расписанием занятий.

На период школьных каникул приказом директора устанавливается особый график работы образовательной организации. Проведение «нулевых» уроков в образовательной организации не допускается в соответствии с санитарно-эпидемиологическими нормами и правилами.

В соответствии с учебным планом образовательной организации, реализующей основные общеобразовательные программы, постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010г. № 189 « Об утверждении САНПИН 2.4.2.2821-10 и Уставом образовательной организации _устанавливается следующий режим работы: рабочие дни: понедельник - пятница с 8.00 до 17.00 часов. В субботу, воскресенье и праздничные дни, установленные законодательством РФ, образовательная организация не работает. Занятия проводятся в одну смену.

Продолжительность учебного года: в первых классах - 33 недели, во вторых-девятых классах - не менее 34 недель без учета государственной (итоговой) аттестации.

Продолжительность уроков: в 1 классе – в сентябре, октябре-по 3 урока в день, по 35 минут каждый, в ноябре-декабре –по 4 урока в день по 35 минут каждый, с января по май по 4 урока в день по 40 минут каждый- 40 минут, со 2 по 9 класс - 40 минут. Продолжительность перемен: составляет не менее 10 минут, большой перемены (после 2,3,4 2 уроков) не менее 20 минут.

Расписание звонков:

	Для 2-9 классов	для 1 класса с сентября по декабрь	для 1 класса с января по май	
1 урок	8:30 - 9:10	1 урок - 8:30 - 9:05	1 урок	8:30 - 9:10
2 урок	9:20 - 10:00	2 урок - 9:20 – 9:55	2 урок	9:20 - 10:00
3 урок	10:20 - 11:00	3 урок - 10:20 - 11:00	3 урок	10:20 - 11:00
4 урок	11:20 - 12:00	(динамическая пауза)	4 урок	11:20 - 12:00
5 урок	12:10 - 12:50	4 урок – 11:20 – 11:55	5 урок	12:10 - 12:50
6 урок	13:00 - 13:40			
7 урок	13:50 - 14:30			

Режим работы структурных подразделений - пятидневная рабочая неделя с 7.00 до 19.00. Выходные дни - суббота и воскресенье. По запросам родителей (законных представителей) возможна организация работы групп также в выходные и праздничные дни. По времени пребывания детей группы функционируют в режиме полного дня (12 часового пребывания). В структурных подразделениях могут функционировать группы в режиме:

- сокращенного дня (8 - 10-часового пребывания),
- продленного дня (14-часового пребывания),
- кратковременного пребывания (от 3 до 5 часов в день),
- круглосуточного пребывания.

1.4. Характеристика географических и социокультурных показателей ближайшего окружения ОУ.

ГБОУ ООШ № 4 г. Новокуйбышевска (ул. Миронова, 32) располагается в отдалённом от центра города микрорайоне № 77 на верху улицы Миронова. С марта 2018г. началось строительство двух 16-ти этажных домов в непосредственной близости от школы. Рядом со школой находятся социокультурные объекты: структурное подразделение « Детский сад «Жар-птица», бассейн «Олимп», Новокуйбышевский нефтехимический техникум, клуб «Арнольд», автошкола. На расстоянии 1,5 километра находится первый корпус структурного подразделения «Детский сад «Буратино» (ул. Гагарина, 9а) На расстоянии 0,8 километра находится второй корпус структурного подразделения « Детский сад «Буратино»(ул. Гагарина, 22а), на расстоянии 0,6 километра находится третий корпус структурного подразделения « Детский сад «Буратино» (ул. Калинина 7в). Микрорайон плотно застроен многоэтажными зданиями и густо населен. На территории микрорайона находятся сквер и сосновая аллея.

Образовательная политика школы позволяет осуществлять ее комплектование не только

детьми из своего микрорайона, но и других микрорайонов города и ближайших населенных пунктов (п. Маяк, с. Воскресенка

В своем представлении о том, какой должна быть наша школа, мы исходили из следующих позиций: школа - образовательное учреждение, призванное обеспечить в первую очередь образовательные потребности микрорайона (микросоциума);

-школа должна быть конкурентоспособной, что возможно только при условии непрерывного развития; решая образовательные задачи в самом широком смысле, школа обеспечивает различные виды деятельности в разнообразных спектрах внеклассной работы; решение поставленных задач возможно в атмосфере доброжелательности, доверия, сотрудничества, ответственности на всех уровнях школьного педагогического пространства.

Педагогический коллектив - мобильный, творческий, дружный коллектив единомышленников, где каждый имеет возможности для самовыражения, выбора оптимальных методов обучения и воспитания, экспериментальной деятельности. Нашей главной особенностью является сотрудничество учительского и ученического коллективов, дружеское единение педагогов, жизнеутверждающая позиция всех работников школы, что способствует созданию оптимальных условий для саморазвития, самоутверждения личности.

1.5.Характеристика состава обучающихся

В течение 2017-18 учебного года в школе функционировало 19 классов.

Количество учащихся на начало года (05.09.2017г) составляло **472 ч.**

- на конец (31.05.2018г)– **465 ч.** (выбыло 8 человек, прибыло – 1 человек).

Из **472** обучающихся 1-9-ых классов в начале учебного года обучались

- на уровне **начального общего образования- 236** обучающихся;
- на уровне **основного общего образования- 236** обучающихся.

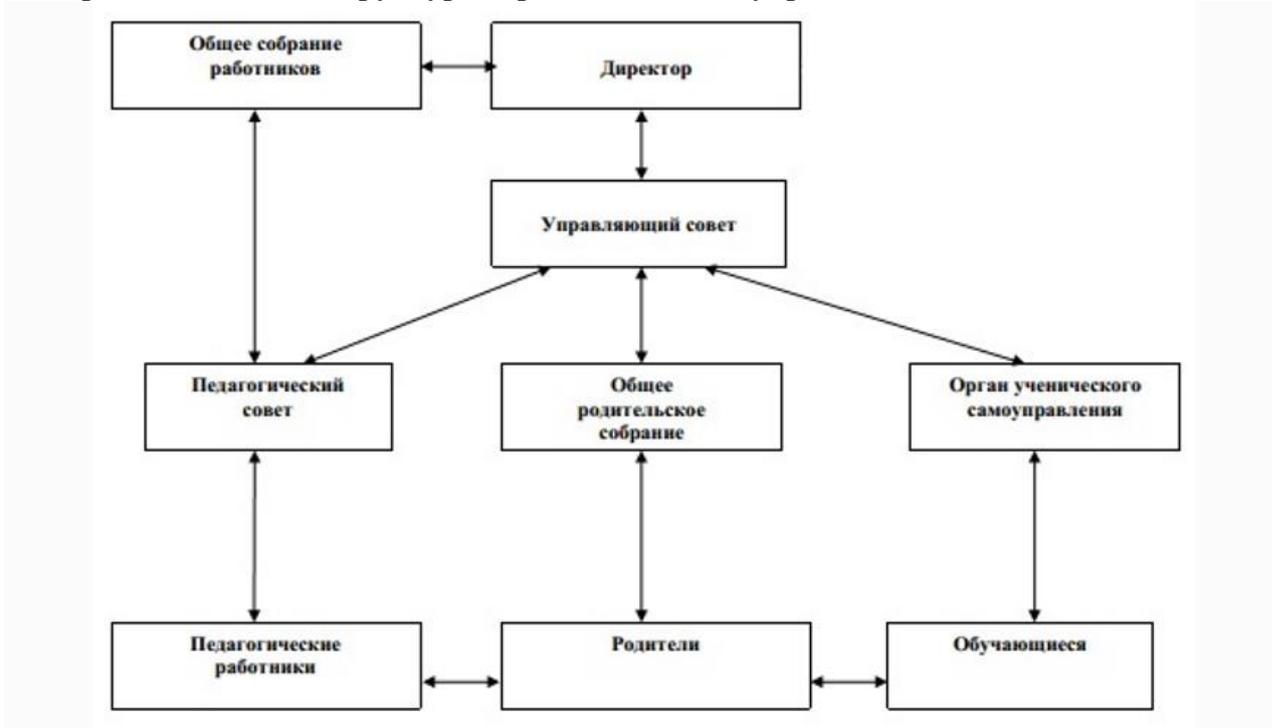
Причины выбытия обучающихся из школы:

-смена места жительства;

-переход обучающихся в Образовательные центры.

-решение городской ПМПК о переводе в ГБОУ Школу-Интернат им. И.Е.Егорова г.о. Новокуйбышевска.

1.6. Организационная структура образовательного учреждения



1.7. Содержание и технологии образовательного процесса

ГБОУ ООШ № 4 г. Новокуйбышевска в 2017-2018 учебном году осуществляла работу на основе Базисного учебного плана. Учебный план ГБОУ ООШ № 4 разработан в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами и методическими материалами:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ **"Об образовании в Российской Федерации"**
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 (в редакции от 25.12.2013) «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.12.2014 № 1643 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»
- Письмо Минобрнауки России от 16 августа 2010 года № 03-48 **«Примерная основная образовательная программа начального общего образования»**

(составитель Е.С. Савинова, 2-изд. переработанное) (рекомендована к использованию решением Координационного совета при Департаменте общего образования Минобрнауки России по вопросу организации введения Федерального государственного образовательного стандарта общего образования)

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 № 253 «**Об утверждении Федерального перечня учебников**, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.04.2014 № 08 – 548 «**О федеральном перечне учебников**»
- Приказ Минобрнауки России от 28.12.2010 № 2106 «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников»
- Письмо министерства образования и науки Российской Федерации "О внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ" от 19.12.2016 №09-3564.
- Письмо Роспотребнадзора №01/476-16-24 от 19.01.2016 "О внедрении санитарных норм и правил".
- Письмо министерства образования и науки Самарской области "О внеурочной деятельности" от 17.02.2016 №МО-16-09-01/173-гу.
- Приложение к письму "Об организации занятий внеурочной деятельности в образовательных организациях Самарской области, осуществляющих деятельность по основным общеобразовательным программам".
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.06.2017 №506 «О внесении изменений в федеральный компонент начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 5 марта 2004 года №1089».
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 04.10.2010 № 986 «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части минимальной оснащенности учебного процесса и оборудования учебных помещений»
- Приказ Минобрнауки России «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам — образовательным программам начального общего, основного

общего, среднего общего образования» от 30.08.2013 № 1015 (в редакции от 13.12.2013 № 1342, от 28.05.2014 № 598)

- Приказ Минобрнауки России «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ» от 09.01.2014 № 2
- Письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования Минобрнауки России от 15.07.2014 М) 08-888 «Об аттестации учащихся общеобразовательных организаций по учебному предмету «Физическая культура»
- Письмо Минобрнауки России от 30.05.2012 № МД 583/19 «О методических рекомендациях «Медико-педагогический контроль за организацией занятий физической культурой обучающихся с отклонениями в состоянии здоровья»
- Письмо Минобрнауки России от 18.06.2015 № НТ-670/О8 «Методические рекомендации по организации самоподготовки учащихся при осуществлении образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»
- Письмо Минобрнауки России от 21.04.2014 № 08-516 «О реализации курса ОРКСЭ»
- Письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования Минобрнауки России от 25.05.2015 № 08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;
- Письмо Минобрнауки России от 20.07.2015 г. № 09-1774 «О направлении учебно-методических материалов» (по физической культуре);
- Письмо Академии повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования от 01.07.2015 № 420 о размещении методических рекомендаций по использованию учебников музыки в соответствии с федеральным перечнем учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность
- Примерная основная образовательная программа начального общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15, входит в специальный государственный реестр примерных основных образовательных программ.

Начальное общее образование.

Учебный план сформирован с целью дальнейшего совершенствования образовательного процесса, реализации основной образовательной программы начального общего образования государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области основной общеобразовательной школы № 4 города Новокуйбышевска городского округа Новокуйбышевск

Учебный план школы направлен на решение следующих задач:

- обеспечение конституционного права на получение бесплатного образования;
- обеспечение государственных гарантий доступности и равных возможностей получения начального общего образования;
- формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- создание условий к продолжению образования обучающихся на последующих ступенях основного общего образования, их приобщению к информационным технологиям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- создание условий для личностного развития обучающегося в соответствии с его индивидуальностью;
- создание условий для духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся, становление их гражданской идентичности как основы развития гражданского общества.

Структура учебного плана

Учебный план ГБОУ ООШ №4 состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть обеспечивает реализацию Федерального государственного образовательного стандарта, право на полноценное образование, отражает содержание образования, включает в себя перечень учебных предметов и минимальное количество на их изучение. В обязательной части учебного плана сбалансированы следующие области:

- Филология,
- Математика и информатика,
- Обществознание и естествознание,
- Искусство;
- Технология;
- Физическая культура.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, и учебное время, отводимое на их изучение по классам

(годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- готовность обучающихся к продолжению образования на последующих ступенях основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений в 3-х классах представлена литературным чтением.

При проведении занятий по иностранному языку (2-4 классы) осуществляется деление классов на две группы при наполняемости 25 и более человек.

В соответствии с Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами (СанПиН 2.4.2.2821-10) в I классе предусмотрена ежедневная динамическая пауза продолжительностью не менее 40 минут. Для ее организации в дни, когда не проводятся занятия по физической культуре, выделяются 2 часа в компонент образовательного учреждения и реализуется через внеурочную деятельность (подвижные игры). Указанные часы при определении соответствия учебной нагрузки санитарным нормам не учитываются.

Для профилактики переутомления обучающихся в годовом календарном учебном плане предусмотрено равномерное распределение периодов учебного времени (триместров) и каникул.

Характеристика предметных областей. Содержание образования.

Предметная область **«Филология»**

- Задачи: развитие патриотического чувства по отношению к родному языку, воспитание потребности пользоваться языковым богатством, совершенствование устной и письменной речи.
- Предметы, включенные в данную область: **«Русский язык»**, **«Литературное чтение»**, **«Иностранный язык»**.
- Количество часов, отведенное на изучение данных предметов: **«Русский язык»** – 5 (1-4 кл.), **«Литературное чтение»** – 4 (3-4 кл.), **«Иностранный язык»** - 2 (2-4 кл.)

Предметная область **«Математика и информатика»**

- Задачи: развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения, обеспечение прочных и сознательных овладений системой математических знаний и умений, необходимых для применения в практической

деятельности, для изучения смежных дисциплин, для продолжения образования.

- Количество часов, отведенное на изучение данного предмета: «**Математика**»- 5 (1-4 кл.).

Предметная область «**Обществознание и естествознание**»

- Задачи: формирование ценностно-окрашенного образа окружающего мира как дома своего собственного и общего для всех людей, развитие интереса к познанию самого себя и окружающего мира.
- Предметы, включенные в данную область: «**Окружающий мир**».
- Количество часов, отведенное на изучение данного предмета: 2 (1-4 кл.).

Предметная область «**Основы духовно-нравственной культуры народов России**»

В рамках предметной области «Основы религиозных культур и светской этики» в 4 классах изучаются основы православной культуры по выбору обучающихся и их родителей (законных представителей). Учебник Виноградовой Н.Ф. «Основы духовно-нравственной культуры народов России» предназначен для работы в первом полугодии (17 часов). Во втором полугодии обучение осуществляется по модулю «Основы светской этики». Модульное содержание интегрированного курса позволит учащимся расширить и систематизировать знания основ религиозных культур и светской этики. Во втором полугодии занятия проходят по учебнику Студеникина М.Т. «Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы светской этики»

- Количество часов, отведенное на изучение данного предмета: 1 (4 кл.).

Предметная область «**Искусство**»

- Задачи: обучение анализу произведения искусства и использованию художественных терминов и понятий, практическим умениям в трех видах художественной деятельности: изображение, украшение, постройка, формирование основ музыкальной культуры, развитие интереса к музыкальному искусству и музыкальной деятельности.
- Предметы, включенные в данную область: «**Музыка**» и «**Изобразительное искусство**».
- Количество часов, отведенное на изучение данных предметов: «Музыка» – 1(1-4 кл.), «Изобразительное искусство» - 1(1-4 кл.).

Предметная область «**Технология**»

- Задачи: развитие творческого мышления, способностей, формирование элементарных технико-технологических знаний, умений и навыков.
- Предметы, включенные в данную область: «**Технология**».
- Количество часов, отведенное на изучение данных предметов: 1(1-4 кл.).

Предметная область «**Физическая культура**»

- Задачи: формирование общих представлений о физической культуре, ее значении в

жизни человека, роли в укреплении здоровья, физическом развитии и физической подготовленности.

- Предметы, включенные в данную область: «Физическая культура».
- Количество часов, отведенное на изучение данных предметов: 3(1-4 кл.)..

Учебно-методическое обеспечение

С целью реализации учебного плана используется учебно-методическая система: программа «Начальная школа XXI века» под редакцией Н.Ф.Виноградовой.

Цели обучения:

- 1) создание условий для развития личности младшего школьника, реализации его способностей, поддержка индивидуальности;
- 2) освоение младшим школьником системы знаний, общеучебных и предметных умений и навыков;
- 3) формирование у ребенка интереса к учению и умения учиться;
- 4) формирование здоровьесберегающих навыков, обучение основам безопасной жизнедеятельности.

УМК «Начальная школа XXI века» обеспечивает общие методические подходы к преподаванию всех предметов в начальной школе; работа по этим учебникам позволят ребенку адаптироваться в школьном коллективе, накопить необходимые знания и умения для успешного обучения в школе; в полном объеме учитываются индивидуальные особенности детей.

1 класс

№ п/п	Предмет	Автор учебника	Название учебника	Издательство	Год изд.	Источники обеспечения
1	Обучение грамоте	Журова Л.Е. Евдокимова А.О..	Букварь. Ч.1,2.1кл.	Вентана-Граф	2015, 2017	Библиотека
2	Литературное чтение	Ефросинина Л.А.	Литературное чтение.1кл.	Вентана-Граф	2012, 2017	Библиотека
3	Русский язык	Иванов С.В и др./ Под ред. Л.Е.Журовой и С.В.Иванова	Русский язык.1кл.	Вентана-Граф	2015, 2017	Библиотека
4	Математика	Рудницкая В.Н.и др.	Математика. Ч.1,2.1кл.	Вентана-Граф	2012, 2017	Библиотека
5	Окружающий мир	Виноградова Н.Ф.	Окружающий мир.1кл.	Вентана-Граф	2015, 2016	Библиотека
6	Музыка	Усачева В.О. Школяр Л.В.	Музыка.1кл.	Вентана-Граф	2014	На кабинет
7	Технология	Лутцева Е.А. Под ред. Симоненко В.Д.	Технология. Ступеньки мастерству.1кл.	Вентана-Граф	2014	На кабинет

8	Физическая культура	Петрова Т.В.,Копылов Ю.А.,Полянская Н.В.	Физическая культура.1-2 кл.	Вентана-Граф	2014	На кабинет
9	Изобразительное искусство	Савенкова Л.Г.,Ермолинская Е.А.	Изобразительное искусство.1кл.	Вентана-Граф	2014	На кабинет

2 класс

№ п/п	Предмет	Автор учебника	Название учебника	Издательство	Год изд.	Источник обеспечения
1.	Русский язык	Иванов С.В. Кузнецова М.И.и др./Под ред.С.В.Иванова	Русский язык. Ч.1,2.2кл.	Вентана-Граф	2012, 2017	Библиотека
2	Литературное чтение	Ефросинина Л.А.	Литературное чтение. Ч.1,2.2кл.	Вентана-Граф	2012, 2013, 2016	Библиотека
3	Математика	Рудницкая В.Н, Юдачева Т.В.	Математика . Ч.1,2.2кл.	Вентана-Граф	2012 2017	Библиотека
4	Окружающий мир	Виноградова Н.Ф.	Окружающий мир. Ч.1,2.2кл.	Вентана-Граф	2012 2017	Библиотека
5	Английский язык	Вербицкая М.В.,Оралова О.В.,Эббе Б.и др /Под ред.Вербицкой М.В.	Английский язык.2кл	Вентана-Граф	2012, 2013	Библиотека
6	Физическая культура	Петрова Т.В.,Копылов Ю.А.,Полянская Н.В.	Физическая культура.1-2 кл.	Вентана-Граф	2012 2014	На кабинет
7	Изобразительное искусство	Савенкова Л.Г.,Ермолинская Е.А.	Изобразительное искусство.2кл.	Вентана-Граф	2013	На кабинет
8	Музыка	Усачева В.С. Школяр Л.В.	Музыка.2кл.	Вентана-Граф	2012 2014	На кабинет
9	Технология	Лутцева Е.А.	Технология.2кл.	Вентана-Граф	2012 2014	На кабинет

3 класс

№ п/п	Предмет	Автор учебника	Название учебника	Издательство	Год издания	Источник обеспечения
1.	Русский язык	Иванова С.В. Кузнецова М.И.	Русский язык. Ч.1,2. 3кл.	Вентана-Граф	2012, 2013	Библиотека

2	Литературное чтение	Ефросинина Л.А Оморокова М.И.	Литературное чтение. Ч.1,2,3кл.	Вентана-Граф	2012 2013	Библиотека
3	Математика	Рудницкая В.Н., Юдачева Т.В.	Математика.Ч.1, 2 3кл	Вентана-Граф	2012, 2013	Библиотека
4	Окружающий мир	Виноградова В.Н. Калинова Г.С.	Окружающий мир. Ч.1,2 3кл.	Вентана-Граф	2012,2 013	Библиотека
5	Английский язык	Вербицкая М.В.,Оралова О.В.,Эббе Б.и др /Под ред.Вербицкой М.В.	Английский язык. 3кл.	Вентана - Граф	2012, 2013	Библиотека
6	Музыка	Усачева В.О.Школяр Л.В. Школяр В.А.	Музыка.3кл.	Вентана-Граф	2012	На кабинет
7	Физическая культура	Петрова Т.В.,Копылов Ю.А.,Полянская Н.В.	Физическая культура.3-4кл.	Вентана-Граф	2012	На кабинет
8	Информатика	Семенов А.Л., Рудченко Т.А.	Информатика. Часть 1. Учебник.3кл.	Просвещение	2014 2015	На кабинет
	Информатика	Семенов А.Л., Рудченко Т.А.	Информатика. Часть 2. 3-4 кл.	Просвещение	2015	На кабинет
9	Изобразительное искусство	Савенкова Л.Г.,Ермолинская Е.А.	Изобразительное искусство.3кл.	Вентана-Граф	2012	На кабинет
10	Технология	Лутцева Е.А.	Технология.3кл.	Вентана-Граф	2012	На кабинет

4 класс

№ п/п	Предмет	Автор учебника	Название учебника	Издательство	Год изд.	Источник обеспечения
1.	Русский язык	Иванов С.В. Кузнецова М.И.	Русский язык. Ч.1,2,4кл.	Вентана-Граф	2013	Библиотека
2	Математика	Рудницкая В.Н., Юдачева Т.В.	Математика. Ч.1,2 4кл.	Вентана-Граф	2013	Библиотека
3	Литературное чтение	Ефросинина Л.А. Оморокова М.И.	Литературное чтение Ч.1,2,4кл.	Вентана-Граф	2013	Библиотека
4	Окружающий мир	Виноградова Н.Ф. Калинова Г.С.	Окружающий мир. Ч.1,2 4кл.	Вентана-Граф	2013	Библиотека
5	Английский язык	Вербицкая М.В.,Оралова О.В.,Эббе Б.и др. /Под ред. Вербицкой М.В.	Английский язык.4кл.	Вентана-Граф	2013	Библиотека
6	Основы духовно-нравственной культуры народов России	Виноградова Н.Ф. и др.	Основы духовно-нравственной культуры народов России	Вентана-Граф	2012, 2013	Библиотека

<i>Основы духовно-нравственной культуры народов России</i>	Основы религиозных культур и светской этики (ОРКСЭ)								1	1	2
Максимально допустимая аудиторная учебная нагрузка	21	21	21	23	23	23	23	23	23	23	201
Итого к финансированию	21	21	21	23	23	23	23	23	23	23	209

Основное общее образование

Учебный план сформирован с целью дальнейшего совершенствования образовательного процесса, создания образовательной среды, обеспечивающей условия для развития и воспитания личности школьника, получения качественного образования с целью достижения планируемых результатов в соответствии с требованиями ФГОС, реализации основной образовательной программы. Формы промежуточной и итоговой аттестации регламентируются локальным актом.

Структура учебного плана

Учебный план включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательного учреждения.

Обязательная часть обеспечивает реализацию ФГОС, право на полноценное образование, отражает содержание образования, включает в себя перечень учебных предметов и минимальное количество на их изучение. В обязательной части учебного плана сбалансированы следующие предметные области:

- Филология,
- Математика и информатика,
- Общественно-научные предметы,
- Основы духовно-нравственной культуры народов России,
- Естественно-научные предметы,
- Искусство;
- Технология;
- Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности.

Учебный план создает возможности для:

- обеспечения государственных гарантий доступности и равных возможностей получения общего образования;
- дифференциации и индивидуализации образовательного процесса;
- усиления в содержании образования деятельностного компонента, практической деятельности школьников, активизации самостоятельной познавательной деятельности учащихся путем выделения специального времени на организацию проектной деятельности;
- обеспечения целостного представления учащихся о мире;
- усиления языковой подготовки учащихся;
- формирования информационной культуры учащихся;
- повышения удельного веса и качества занятий физической культурой;
- организации предпрофильной подготовки учащихся 9 классов.

Характеристика предметных областей. Содержание образования.

Предметная область «Филология» включает в себя предметы: «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык».

Изучение **русского языка как государственного языка Российской Федерации** направлено на достижение обучающимися уровня владения языком, необходимого и

достаточного для повседневного общения в жизни, а также в производственной и общественной деятельности.

Изучение русского языка как государственного языка Российской Федерации призвано обеспечить:

- овладение навыками культуры поведения и общения в бытовой, учебной, официально-деловой и социокультурной сферах;
- развитие познавательной культуры обучающихся, их языковых, интеллектуальных способностей; практическое владение русским языком и сведениями о языке;
- овладение знаниями о культуре, истории, традициях русского народа;
- формирование общих учебных умений и навыков в процессе изучения русского языка (работа с книгой, словарем, аннотирование, конспектирование).

Изучение **русского (родного) языка** направлено на общее и речевое развитие учащихся, на достижение такого уровня владения речью, который необходим и достаточен для активного и плодотворного участия в предстоящей им взрослой жизни. Это предполагает:

- формирование через слово духовного мира ребенка, его ценностных ориентации, мировоззренческих представлений;
- овладение основами науки о языке для осознания учащимися уже сложившегося собственного речевого опыта;
- совершенствование навыков и умений в письменной и устной речевой деятельности (чтении, слушании, письме, говорении), овладение культурой речевого поведения;
- становление общих учебных умений и навыков (работа с книгой, конспектирование; пользование справочной литературой, в частности разноаспектными словарями);
- обогащение знаниями о культуре, истории и традициях русского народа, отраженных в памятниках языковой культуры.

Изучение **литературы** призвано обеспечить:

- приобщение учащихся к богатствам отечественной и мировой художественной литературы;
- формирование их представлений о литературе как социокультурном феномене, занимающем специфическое место в жизни нации и человечества;
- развитие у учащихся способности эстетического восприятия и оценки произведений литературы и отраженных в них явлений жизни;
- воспитание высоких вкусов и потребностей, гражданской идейно-нравственной позиции;
- воспитание культуры речи учащихся.

Иностранный язык является важнейшим средством межличностного и межкультурного общения, без которого невозможно развитие международных связей нашего государства. Расширение и качественные изменения характера международных связей государства, интернационализация всех сфер общественной жизни делают иностранные языки востребованными и реально необходимыми в практической и интеллектуальной деятельности человека.

Основное назначение иностранного языка как учебного предмета состоит в овладении учащимися умением общаться на изучаемом английском языке.

Изучение иностранного языка совместно с родным языком закладывает основы филологического образования и содействует осознанию учащимися своего мышления, общему речевому развитию человека, совершенствованию его коммуникативной культуры.

Изучение учебного предмета «Иностранный язык» призвано обеспечить:

- умение читать и понимать несложные аутентичные тексты разных жанров и видов с различной степенью проникновения в их содержание, то есть используя разные стратегии чтения.
- умение осуществлять диалогическое общение в стандартных ситуациях в рамках учебно- трудовой, бытовой и культурной сфер общения.
- умение связно высказаться о себе, своем окружении, передать содержание прочитанного (с непосредственной опорой на текст), выразить свое мнение, оценку.
- умение понимать на слух основное содержание несложных аутентичных текстов (типа объявлений, инструкций, сводок погоды).
- умение письменно оформить и передать элементарную информацию, в частности написать письмо, сделать выписки из текста, заполнить анкету и т.п.

Предметная область «Математика и информатика» включает в себя предмет «Математика».

Количество часов, отведенное на изучение данного предмета в 5-6-х классах по 5 часов в неделю.

Значимость **математики** как одного из основных компонентов базового образования определяется ее ролью в развитии человеческой цивилизации, в научно-техническом прогрессе, в современной науке и производстве, а также важностью математического образования для формирования духовной среды подрастающего человека, его интеллектуальных и морально-этических качеств через овладение обучающимися конкретными математическими знаниями, необходимыми для применения в практической деятельности, достаточными для изучения других дисциплин, для продолжения обучения в системе непрерывного образования.

Изучение учебного предмета «Математика» призвано обеспечить:

- формирование вычислительной культуры и практических навыков вычислений;
- овладение формально-оперативным алгебраическим аппаратом и умением применять его к решению математических и нематематических задач;
- изучение свойств и графиков элементарных функций, использование функционально-графических представлений для описания и анализа реальных зависимостей;
- ознакомление с основными способами представления и анализа статистических данных, со статистическими закономерностями в реальном мире, приобретение элементарных вероятностных представлений;
- освоение основных фактов и методов планиметрии, формирование пространственных представлений;
- интеллектуальное развитие учащихся, формирование качеств мышления, характерных для математической деятельности и необходимых человеку для полноценного функционирования в обществе; развитие логического мышления и речевых умений: умения логически обосновывать суждения, проводить несложные систематизации, приводить примеры и контрпримеры, использовать различные языки математики (словесный, символический, графический);
- формирование представлений об идеях и методах математики как научной теории, о месте математики в системе наук, о математике как форме описания и методе познания действительности;
- развитие представлений о математике как части общечеловеческой культуры, воспитание понимания значимости математики для общественного прогресса.

Предметная область «Общественно-научные предметы» включает в себя

предметы: «История», «Обществознание», «География».

Количество часов, отведенное на изучение данных предметов в 5-6-х классах:

«История» - по 2 часа;

«Обществознание» - по 1 часу;

«География» - по 1 часу.

Объект изучения учебного предмета «**История**» — прошлое людей и человечества в их естественном и социальном развитии (человек — природа — общество). Основные системные характеристики — историческое время, историческое пространство, историческое движение. Содержание истории представляется в школьных курсах на разных уровнях: история человека — история социальных групп и социумов; история всемирная — история цивилизаций и история государств; история этнонациональная — история региональная — история края. Содержательные доминанты учебного предмета — история Отечества и всеобщая история. История края («малой родины») рассматривается как часть истории России, истории республики Российской Федерации, истории более крупного, в том числе цивилизационного, региона и как частица всемирной истории.

Изучение «Истории» призвано обеспечить:

- овладение обучающимися основами знаний об историческом пути человечества с древности до нашего времени, его социальном, духовном, нравственном опыте;
- развитие способностей обучающихся осмысливать события и явления действительности на основе исторического подхода, во взаимосвязи прошлого, настоящего, будущего; умений творчески применять исторические знания;
- формирование ценностных ориентации и убеждений обучающихся на основе личностного осмысления опыта истории, восприятия идей гуманизма, уважения прав человека и демократических ценностей, патриотизма и взаимопонимания между народами;
- развитие интереса и уважения к истории и культуре своего и других народов, стремления сохранять и преумножать культурное наследие своей страны и всего человечества.

Учебный предмет «**Обществознание**» направлен на содействие социализации личности, усвоение индивидом знаний о современном обществе и человеке, гуманистических и демократических ценностей, социальных норм, нравственных установок, способов познавательной и практической деятельности, образцов достойного поведения, формирование жизненной позиции личности в процессе усвоения социального опыта и на этой основе разностороннее развитие обучающихся.

Целями изучения этого предмета являются:

- создание условий для социализации личности;
- формирование научных представлений, которые составляют первоначальные основы нравственной, правовой, экологической, политической и экономической культуры;
- формирование знаний и практических умений, минимально необходимых для выполнения типичных видов деятельности каждого гражданина, дальнейшего образования и самообразования; содействие воспитанию гражданственности, уважения к социальным нормам, регулирующим взаимодействие людей;
- развитие умений ориентироваться в потоке разнообразной информации и типичных жизненных ситуациях.

География — единственный в российской школе учебный предмет, дающий целостное представление о Земле как планете людей, о нашей Родине — России, ее природе, хозяйстве, населении, крупных регионах, экологической обстановке.

География органично включает взаимосвязанные разделы о природных процессах и явлениях, их воздействии на человека, общество и хозяйство, характеристики ресурсного потенциала, природопользования, населения, хозяйства, городов и сельских поселений, регионов нашей страны необходимые для формирования современной картины мира, понимания характера развития конкретных территорий, стран и народов, особенностей их материальной и духовной культуры, состояния окружающей природной среды. Содержание школьной географии представляет важный элемент общечеловеческой культуры, активно способствует воспитанию человека и гражданина, патриота и интернационалиста.

Изучение географии в школе призвано обеспечить:

- формирование у обучающихся системы знаний о природе, населении и хозяйстве своей Родины — России, своей республики (края, области), ближайшем природном и хозяйственном окружении, континентах, странах мира;
- понимание роли территории, природной среды, характера природопользования в жизни современного и будущего поколений; влияние деятельности человека на состояние природы на всех территориальных уровнях в связи с глобальной проблемой выживания человечества;
- усвоение основных черт размещения населения и хозяйства в связи с природными, социальными и производственными факторами;
- выработку навыков поведения в природе, ведения хозяйства в различных географических зонах, адаптации к географическим особенностям территории проживания;
- овладение уникальным языком межнационального общения — географической картой и другими источниками географической информации.

Учащимся 6-х классов для реализации регионального компонента предлагается авторский курс «Географическое краеведение», оцениваемый по системе «зачёт/незачёт»

Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» включает в себя предмет «Основы духовно-нравственной культуры народов России».

Изучение учебного предмета «**Основы духовно-нравственной культуры народов России**» способствует воспитанию и психолого-педагогической поддержки становления инициативного и компетентного гражданина России, осознающего ответственность за настоящее и будущее своей страны, разделяющего духовные и культурные традиции многонационального народа Российской Федерации.

Изучение «**Основ духовно-нравственной культуры народов России**» призвано обеспечить:

- развитие представлений младшего подростка о значении норм морали, общечеловеческих ценностей в жизни людей;
- обобщение знаний, представлений о духовной культуре и морали;
- формирование у младших школьников ценностно-смысловых мировоззренческих основ, обеспечивающих целостное восприятие отечественной истории и культуры при изучении гуманитарных предметов на ступени основной школы;
- развитие способностей учащихся к общению в полиэтнической многоконфессиональной и поликультурной среде на основе взаимного уважения и диалога во имя общественного мира и согласия.

Количество часов, отведенное на изучение данного предмета в 5 классе- 1 час; предмет оценивается по системе «зачёт/незачёт» по итогам учебного года.

Предметная область «Естественно-научные предметы» включает в себя предмет «Биология».

Количество часов, отведенное на изучение данного предмета в 5-6-х классах по 1

часу.

Учебный предмет «**Биология**» является одним из базовых учебных предметов основного общего образования. Его роль в системе школьного образования обусловлена значением биологических знаний в понимании законов природы и в практической деятельности человека, в формировании оптимальных взаимоотношений человека и природы, современной научной картины мира.

Изучение учебного предмета «Биология» способствует развитию гармоничного человека, его активной деятельности в различных областях народного хозяйства и особенно в медицине, здравоохранении, сельском хозяйстве, биотехнологии и др.

Изучение «Биологии» призвано обеспечить:

- овладение обучающимися знаниями о живой природе, знакомство с методами познания;
- формирование на базе знаний и умений научной картины мира живой природы как компонента общечеловеческой культуры;
- формирование биосферного мышления, необходимого для гармоничных отношений человека с природой, совсем живым как главной ценностью на Земле;
- гигиеническое воспитание и формирование здорового образа жизни в целях сохранения психического, физического и нравственного здоровья человека.

Предметная область «Искусство» включает в себя предметы: «Изобразительное искусство», «Музыка».

Количество часов, отведенное на изучение данных предметов в 5-6-х классах:

«Музыка» – по 1 часу,

«Изобразительное искусство» – по 1 часу.

Изучение «Изобразительного искусства» и «Музыки» призвано:

- ввести учащихся в мир большого музыкального и художественного искусства;
- научить их любить и понимать искусство и музыку во всём богатстве их форм и жанров;
- воспитать в учащихся художественную культуру как часть всей их духовной культуры.

Предметная область «Технология» включает в себя предмет «Технология».

Количество часов, отведенное на изучение данного предмета в 5-6-х классах: 2 часа.

Роль учебного предмета «Технология» обусловлена объективно существующей потребностью подготовки обучающихся к самостоятельной трудовой жизни, к овладению массовыми профессиями. Технология — область знаний о преобразующей деятельности человека, о преобразовании материалов, энергии и информации в интересах человека, общества, охраны природы.

Изучение учебного предмета «Технология» призвано обеспечить:

- овладение общетрудовыми и жизненно необходимыми умениями и навыками, в том числе в области культуры труда и поведения;
- изучение мира профессий, приобретение практического опыта профессиональной деятельности и на этой основе обоснованного профессионального самоопределения;
- формирование творческого подхода, эстетического отношения к действительности в процессе обучения и выполнения проектов;
- воспитание трудолюбия, честности, ответственности, порядочности, предприимчивости и патриотизма.

Предметная область «Физическая культура и ОБЖ» включает в себя предмет «Физическая культура».

Количество часов, отведенное на изучение данного предмета в 5-6-х классах по 3 часа в неделю.

Изучение учебного предмета «Физическая культура» призвано обеспечить:

- укрепление здоровья школьников посредством развития физических качеств и повышения функциональных возможностей жизнеобеспечивающих систем организма;
- совершенствование жизненно важных навыков и умений посредством обучения подвижным играм, физическим упражнениям и техническим действиям из базовых видов спорта;
- формирование общих представлений о физической культуре, её значении в жизни человека, роли в укреплении здоровья, физическом развитии и физической подготовленности;
- развитие интереса к самостоятельным занятиям физическими упражнениями, подвижным играм, формам активного отдыха и досуга;
- обучение простейшим способам контроля за физической нагрузкой, отдельными показателями физического развития и физической подготовленности.

«Информатика и информационно-коммуникационные технологии (Информатика и ИКТ)» изучаются в 7-9 классах как самостоятельный учебный предмет (7-9класс – по 1 часу в неделю).

-Часть, формируемая участниками образовательного процесса обеспечивает реализацию школьного компонента. Часы в этой части учебного плана использованы для увеличения количества часов на изучение учебных предметов федерального компонента. В часть, формируемую участниками образовательных отношений, включены: 5 классы – Обществознание – 1 час, 7 классы – Основы безопасности жизнедеятельности - 1 час,

Учебно-методическое обеспечение

5 класс

п/п	Предмет	Автор учебника	Название учебника	Издательство	Год изд.	Источник обеспечения
1.	Русский язык	Разумовская М.М.и др.	Русский язык.5кл.	Дрофа	2012 2016	Библиотека
2	Литература	Коровина В.Я.и др.	Литература. Учебник-хрестоматия. Ч.1,2.5кл.	Просвещение	2012 2014	Библиотека
3	Математика	Мерзляк А.Г.	Математика 5 класс	Вентана-Граф.	2018	Библиотека
4	История	Вигасин А.А. Годер Г.И Свенцицкая И.С.	История Древнего мира.5кл.	Просвещение	2012 2013	Библиотека
5	Биология	Сонин Н.И.	Биология.5 кл.	Дрофа	2017	Библиотека
6	География	Алексеев А.И. и др. под ред.А.И.Алексеева	География.5-6кл.	Просвещение	2012	Библиотека
7	Английский язык	Вербицкая М.В.. и др.	Английский язык.5кл.	Вентана-Граф	2014 2015 2016	Библиотека
8	Обществознание	Боголюбов Л.Н. и др. Под ред Л.Н.БоголюбоваЛ. Ф.Ивановой	Обществознание. 5кл.	Просвещение	2012	Библиотека
9	Технология	Под	Технология.5кл.	Вентана-	2012	Библиотека

		ред.И.А.Сасовой		Граф		
10	Изобразительное искусство	Под ред. Т.Я.Шпикаловой	Изобразительное искусство.5кл.	Просвещение	2012	Библиотека
11	Физическая культура	Петрова Т.В. и др.	Физическая культура 5-7 кл.	Вентана-Граф	2012	кабинет
12	Музыка	Усачева В.О., Школяр Л.В	Музыка.5кл.	Вентана-Граф	2012	Библиотека
13	ОДНК	Виноградова Н.Ф.	Основы духовно-нравственной культуры народов России, 5 кл.	Вентана-Граф	2012	Библиотека

6 класс

п/п	Предмет	Автор учебника	Название учебника	Издательство	Год изд.	Источник обеспечения
1.	Русский язык	Разумовская М.М.и др.	Русский язык.6кл.	Дрофа	2013	Библиотека
.2	Литература	Полухина В.П.	Литература. Учеб.-хрестом. ч.1,2.6кл.	Просвещение	2014, 2015	Библиотека
3	Математика	Мерзляк А.Г.	Математика 6 класс	Вентана-Граф.	2018	Библиотека
4	История	Торкунов А.В.	История России в 2х частях.	Просвещение	2016	Библиотека
5		Агибалова Е.В. Донской Г.М.	История средних веков.6кл.	Просвещение	2015	Библиотека
6	Биология	Сонин Н.И.	Биология.6кл.	Дрофа	2018	Библиотека
7	География	Алексеев А.И. и др.Под ред.А.И.Алексеева	География.5-6кл.	Просвещение	2014	Библиотека
8	Английский язык	Вербицкая М.В. и др.	Английский язык.6кл.	Вентана-Граф	2014-2015	Библиотека
9	Обществознание	Виноградова Н.Ф, Городецкая Н.И.,Иванова Н.Ф.	Обществознание. 6кл.	Просвещение	2013	кабинет
10	Музыка	Усачева В.О., Школяр Л.В.	Музыка.6кл.	Вентана-Граф	2013	кабинет
11	Технология	Сасова И.А. Павлова М.Б..Гуревич М.И.	Технология.6кл.	Вентана-Граф	2013	кабинет
12	Физическая культура	Петрова Т.В. и др.	Физическая культура.5-7 кл.	Вентана-Граф	2012	кабинет
13	Изобразительное искусство	Под ред. Т.Я.Шпикаловой	Изобразительное искусство.6кл.	Просвещение	2013	Библиотека

7 класс

п/п	Предмет	Автор учебника	Название учебника	Издательство	Год изд.	Источник обеспечения
1.	Русский язык	Разумовская М.М.и др.	Русский язык.7кл	Дрофа	2013	Библиотека
2	Литература	Коровина В.Я.	Литература. Учебник-хрестоматия. Ч.1,2.7кл.	Просвещение	2014	Библиотека
3	Алгебра	МордковичА.Г.	Алгебра.7кл.	Мнемозина	2014	Библиотека
4	Геометрия	Атанасян Л.С.и др.	Геометрия 7-9кл.	Просвещение	2013 2016	Библиотека
5	История	Торкунов А.В.	История России в 2х частях.7кл	Просвещение	2016	Библиотека
6	Всеобщая история	Юдовская А.Я. Баранов П.А., Ванюшкина Л. М	Новая история.7кл.	Просвещение	2013 2015	Библиотека
7	География	Алексеев А.И. и др. Под ред. А.И.Алексеева, Ю.Н.Гладкого	География.7кл.	Просвещение	2013 2015	Библиотека
8	Биология	Пономарёва И.Н., Корнилова О.А., Кучменко В.С.	Биология 7кл.	Вентана-Граф	2014	Библиотека
9	Физика	Перышкин А.В.	Физика.7кл.	Дрофа	2013	Библиотека
10	Английский язык	Вербицкая М.В. и др.	Английский язык 7кл.	Вентана-Граф	2014	Библиотека
11	Обществознание	Боголюбов Л.Н. и др. Под ред Л.Н.Боголюбова	Обществознание. 7кл.	Просвещение	2014	Библиотека
12	ОБЖ	Смирнов А.Г.	ОБЖ, 7 кл.	Просвещение	2017	библиотека
13	Информатика	Семакин И.Г.	Информатика 7 кл.	Бином	2015	библиотека

8 класс

п/п	Предмет	Автор учебника	Название учебника	Издательство	Год изд.	Источник обеспечения
1.	Русский язык	Разумовская М.М.	Русский язык.8кл.	Дрофа	2013	Библиотека
.2	Литература	Коровина В.Я.и др.	Литература. Учебник-хрестоматия. Ч.1,2.8кл.	Просвещение	2014, 2015	Библиотека
3	Алгебра	Мордкович А.Г.	Алгебра.8кл. в 2 ч. Ч1,2	Просвещение	2014	Библиотека
4	Геометрия	Атанасян Л.С.и др.	Геометрия7-9кл.	Просвещение	2014	Библиотека
5	История	Торкунов А.В.	История России в 2х частях.8кл	Просвещение	2017	Библиотека

6		Юдовская А.Я. Баранов П.А., Ванюшкина Л. М.	Всеобщая история. История нового времени.8кл.	Просвещение	2014	Библиотека
7	География	Алексеев А.И., Николина В.В., Липкина Е.К. и др	География.	Просвещение	2014	Библиотека
8	Биология	Константинов В.М., Бабенко В.Г., Кучменко В.С.	Биология. 8кл.	Вентана- Граф	2015	Библиотека
9	Физика	Перышкин А.В.	Физика.8кл.	Дрофа	2014, 2015	Библиотека
10	Химия	Рудзитис Г.Е., Фельдман Ф.Г	Химия.8кл	Просвещение	2014	Библиотека
11	Английский язык	Вербицкая М.В., Маккинли С., Хастингс Б	. Английский язык. Учебник + CD. 8кл.	Вентана- Граф	2015	Библиотека
12	Обществознание	Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф. и др	Обществознание. 8кл	Просвещение	2015	Библиотека
13	ОБЖ	Смирнов А.Т.и др./Под.ред. А.Т.Смирнова	ОБЖ.8кл.	Просвещение	2015	Библиотека
14	ИКТ	Семакин И.Г., Залогова Л.А., Русаков С.В. и др	Информатика. 8кл.	БИНОМ	2015	Библиотека
16	ИЗО	Шпикалова Т.Я., Ершова Л.В., Поровская Г.А. и др	. Изобразительное искусство.8кл.	Просвещение	2015	На кабинет
17	Технология	Сасова И.А., Леонтьев А.В., Капустин В.С.	Технология.8кл.	Вентана- Граф	2015	На кабинет
18	Физическая культура	Петрова Т.В., Копылов Ю.А., Полянская Н.В. и др. Физическая культура	Физическая культура. 8-9 кл.	Вентана- Граф	2014	На кабинет

9 класс

№ п/п	Предмет	Автор учебника	Название учебника	Издательство		Источник обеспечения
1.	Русский язык	Разумовская. М.М.и др.	Русский язык.9кл.	Дрофа	2013	Библиотека
2.	Литература	Коровина В.Я.и др.	Литература. Учебник- хрестоматия. Ч.1,2 9кл.	Просвещение	2016	Библиотека
3.	Алгебра	Мерзляк А.Г.	Алгебра.9кл.	Вентана-граф	2017	Библиотека
4.	Геометрия	Атанасян Л.С.и др.	Геометрия.7-9кл.	Просвещение	2011	Библиотека

	искусство										
	Музыка	1	1	1	1	1	1				
Технология	Технология	2	2	2	2	2	2	1	1		
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
	ОБЖ							1	1	1	1
Предпрофильные курсы										1	1
Предметы регион. компон											
<i>География</i>				1	1						
<i>Биология</i>											
Вариативная часть (компонент ОУ). фор-мая участ.обр.процесса											
(ОДНКНР)		1	1								
Обществознание		1	1								
ОБЖ						1	1				
ИГЗ по математике								1	1	1	
ИГЗ по физике								1	1		1
<i>Максимальная допустимая недельная учебная нагрузка</i>		29	29	30	30	32	32	32	32	32	32
Итого к финансированию:		29	29	30	30	32	32	33	33	33	33

В соответствии с требованиями Стандарта в основную образовательную программу ОУ включены занятия по выбору обучающихся, которые обеспечивают реализацию индивидуальных потребностей обучающихся.

Занятия по выбору обучающихся организованы по направлениям развития личности:

- ✓ спортивно-оздоровительное,
- ✓ духовно-нравственное,
- ✓ социальное,
- ✓ общеинтеллектуальное,
- ✓ общекультурное.

Время, отводимое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объемов финансирования. Результаты участия обучающихся в занятиях по выбору не являются предметом контрольно-оценочных процедур.

Цель внеурочной деятельности: создание условий для проявления и развития ребенком своих интересов на основе свободного выбора, постижения духовно-нравственных ценностей и культурных традиций.

Одной из главных проблем нашей школы для организации внеурочной деятельности

является отсутствие педагогов учреждений дополнительного образования, специалистов со специальным образованием, недостаточное программно-методическое обеспечение внеурочной деятельности. Курсы разработаны педагогами самостоятельно на основе методических рекомендаций по организации внеурочной деятельности.

Внеурочная работа организована следующим образом: родители (законные представители) обучающихся выбирают направление программ внеурочной деятельности для своего ребенка, согласно анкетам, предложенных заранее.

Для обучающихся 1-х классов – это готовые группы программ, общее количество часов которых не превышает 9 часов в неделю.

Для обучающихся 2-х , 3-х и 4-х классов – это готовые группы программ, общее количество часов которых не превышает 8 часов в неделю.

По результатам анкетирования родителей (законных представителей) формируются группы для организации и проведения занятий по внеурочной деятельности.

Режим работы в 1-х, 2-х, 3-х и 4-х классах строиться по традиционной схеме: первая половина дня отдана на урочную работу с перерывом на завтрак и динамическую паузу (в 1-х классах); во второй половине дня ученикам предоставляется время на отдых и обед, а затем начинаются занятия внеурочной деятельности по расписанию.

В течение всего дня с детьми находится учитель начальных классов, психолог (по согласованию), который регулирует посещение учащимися кружков и других мероприятий.

Общешкольные дела по программе воспитательной системы включены в общую годовую циклограмму и являются компонентом внеурочной деятельности. Подготовка к участию и участие в общешкольном мероприятии позволят ребенку овладевать универсальными способами деятельности (компетенциями) и демонстрировать уровень их развития. Участие ребенка в общешкольных делах будет осуществляться на добровольной основе, в соответствии с интересами и склонностями.

Сетка часов внеурочной деятельности для учащихся 1-4-х классов.

Направления	Название кружков, секций	Количество часов в неделю по классам									
		1а	1б	1в	2а	2б	3а	3б	4а	4б	
Спортивно-оздоровительное	Динамическая пауза*	2	2	2							
	«Подвижные игры»				2	2	2	2	2	2	
Духовно-нравственное	«В мире книг»	1	1	1							
	«Все цвета кроме, черного»				1	1	1	1	1	1	
Социальное	«ЮИДД»								1	1	
	«Умелый гном»				1	1	1	1			
Общеинтеллектуальное	«Занимательная математика»	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
	«Удивительный мир слов»				1	1	1	1	1	1	

1.8. Организация образовательной деятельности Учреждения по реализации программ дошкольного образования.

Основной структурной единицей структурных подразделений является группа детей дошкольного возраста. Группы могут иметь общеразвивающую, компенсирующую или комбинированную направленность.

В группах общеразвивающей направленности осуществляется дошкольное образование в соответствии с образовательной программой образовательного учреждения, разрабатываемой им самостоятельно на основе примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования и федеральных государственных требований к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования и условиям ее реализации.

В группах компенсирующей направленности осуществляются квалифицированная коррекция недостатков в физическом и (или) психическом развитии и дошкольное образование детей с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с образовательной программой образовательного учреждения, разрабатываемой им самостоятельно на основе примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования и федеральных государственных требований к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования и условиям ее реализации, а также с учетом особенностей психофизического развития и возможностей детей.

В группах комбинированной направленности осуществляется совместное образование здоровых детей и детей с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с образовательной программой образовательного учреждения, разрабатываемой им самостоятельно на основе примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования и федеральных государственных требований к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования и условиям ее реализации, с учетом особенностей психофизического развития и возможностей детей.

В группы могут включаться как дети одного возраста, так и дети разных возрастов (разновозрастные группы).

Нормативный срок освоения основной общеобразовательной программы дошкольного образования - 7 лет.

Продолжительность образовательной деятельности определяется санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях. Ежедневное количество непосредственно образовательной деятельности определяется расписанием образовательной деятельности структурного подразделения.

Для детей раннего возраста от 1,5 до 3 лет непосредственно образовательная

деятельность составляет не более чем 1,5 часа в неделю (игровая, музыкальная деятельность, общение, развитие движений). Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности составляет не более 10 минут. Допускается осуществлять непосредственно образовательную деятельность в первую и во вторую половину дня (по 8-10 минут). В теплое время года непосредственно образовательную деятельность осуществляют на участке во время прогулки.

Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки, включая реализацию дополнительных образовательных программ, для детей дошкольного возраста составляет:

в младшей группе (дети четвертого года жизни) - 2 часа 45 минут, в средней группе (дети пятого года жизни) - 4 часа, в старшей группе (дети шестого года жизни) - 6 часов 15 минут, в подготовительной (дети седьмого года жизни) - 8 часов 30 минут.

Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности для детей 4-го года жизни - не более 15 минут, для детей 5-го года жизни - не более 20 минут, для детей 6-го года жизни - не более 25 минут, а для детей 7-го года жизни - не более 30 минут. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной - 45 минут и 1,5 часа соответственно. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультминутку. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут.

Непосредственно образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна, но не чаще 2-3 раз в неделю. Ее продолжительность должна составлять не более 25-30 минут в день. В середине непосредственно образовательной деятельности статического характера проводят физкультминутку.

Студии, кружки, секции и т.п. для детей дошкольного возраста проводят:

- для детей 4-го года жизни - не чаще 1 раза в неделю продолжительностью не более 15 мин.;
- для детей 5-го года жизни - не чаще 2 раз в неделю продолжительностью не более 25 мин.;
- для детей 6-го года жизни - не чаще 2 раз в неделю продолжительностью не более 25 мин.;
- для детей 7-го года жизни - не чаще 3 раз в неделю продолжительностью не более 30 мин.

II. Цели и результаты развития общеобразовательного учреждения в отчетный период.

2.1. Цель работы учреждения в отчётном периоде.

Цель работы школы создание условий для формирования духовно-нравственной, здоровой личности, способной к успешной адаптации, самоопределению и самореализации через внедрение современных практик обучения и воспитания. Формирование современной модели образования, соответствующей принципам модернизации российского образования, современным потребностям общества и каждого обучающегося.

Задачи школы, определяемые стратегическими документами:

1. Обеспечить реализацию права каждого обучающегося на получение образования в соответствии с его потребностями и возможностями.
2. Обеспечить условия для укрепления физического, психологического и нравственного здоровья детей.
3. Максимально использовать возможности гуманитарных дисциплин для формирования духовной сферы личности.
4. Включить каждого ученика в работу в качестве активного участника и организатора образовательного процесса.
5. Повысить качество обучения школьников за счет освоения учителями современных образовательных технологий.
6. Внедрить информационные технологии в преподавание всех предметов учебного плана.
7. Развивать устойчивую мотивацию к учению и самообразованию.
8. Формировать у обучающихся целостную картину мира на основе глубоких и всесторонних знаний основ наук.
9. Усовершенствовать модель методической службы, обеспечивающей развитие педагогического мастерства учителя, повышение его мотивации самосовершенствования.
10. Продолжить систематическую целенаправленную работу с одарёнными детьми.
11. Организация, совершенствование, поддержка исследовательской работы педагогов и обучающихся.
12. Организация, совершенствование работы по самообразованию педагогов, их творческого роста.
13. Активизировать работу по обобщению педагогического опыта через издание методических материалов, размещения в сети Интернет.
14. Продолжить изучение и внедрение новых воспитательных технологий в работе с классными коллективами. (МО классных руководителей 1 -9 классов).
15. Совершенствовать работу школьной комнаты с целью патриотического и духовно-нравственного воспитания обучающихся.
16. Продолжить развитие и внедрение здоровьесберегающих технологий.

2.2. Результаты обученности и качества знаний.

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области основная общеобразовательная школа № 4 города Новокуйбышевска городского округа Новокуйбышевск Самарской области осуществляет свою деятельность на основе Устава школы, Закона Российской Федерации «Об образовании в РФ» и других нормативных документов. Все классы в основном комплектуются учащимися, проживающими в микрорайоне, закреплённом за школой.

Учебный план школы направлен на выполнение основных принципов федерального Закона об образовании. Учебный план обеспечивал выполнение федерального, регионального и школьного компонентов. При составлении плана соблюдалась преемственность между ступенями обучения и классами, сбалансированность между предметными циклами, отдельными предметами. Уровень недельной учебной нагрузки на ученика не превышал предельно допустимого. Школьный компонент был распределен на изучение предметов по базисному учебному плану, на курсы по выбору и предпрофильные курсы с целью углубления и коррекции знаний обучающихся.

Образовательная программа школы и учебный план предусматривали выполнение государственной функции школы – обеспечение базового общего среднего образования и развитие ребенка в процессе обучения. Главным условием для достижения этих целей является включение каждого ребенка на каждом учебном занятии в деятельность с учетом его возможностей и способностей. Достижение указанных целей обеспечивалось поэтапным решением задач работы школы на каждой ступени.

В течение 2017– 2018 учебного года отслеживалось выполнение учебных программ по предметам. По итогам года учебный план за 2017-2018 учебный год выполнен на 100%. Учебные программы реализованы, с учетом коррекции, уплотнения программы в полном объеме, несмотря на нахождение отдельных педагогов на листке нетрудоспособности и праздничные дни.

Основные задачи на ступени начального общего и основного общего: формирование познавательных интересов учащихся и их навыков самообразования; фундамента общей образовательной подготовки школьников, необходимой для продолжения образования в средне специальных учебных заведениях; создание условий для самовыражения учащихся на учебных и внеучебных занятиях в школе.

Сохранность контингента обучающихся – одна из основных задач школы.

Качество знаний и уровень обученности

Качество знаний в 2017-2018 уч.г. составило —**45,2 %** (в 2016-2017 уч.г.-**48,5%**) Уровень обученности – 99,7%. Поставленная задача коллективом не была выполнена. Необходимо провести коррекцию все ресурсов ОО для обеспечения выполнения поставленной задачи.

уч. год	Кол-во уч-ся, занимающихся на «5»			Кол-во уч-ся, занимающихся на «4 и 5»		
	всего	2-4 кл.	5-9 кл.	Всего	2-4 кл.	5-9 кл.
2015/2016 (427 чел)	33ч/7,7%	16ч	17ч	169ч/39,5%	84ч	85ч
2016/2017 (438 чел)	36ч/8,2%	18ч	18ч	152ч/34,7%	87ч	65ч
2017/2018 (465 чел)	24ч/5,1%	11ч	13ч	150ч/32,2%	87ч	63ч

Сводный отчет успеваемости и качества обучения в 2017-2018г.в сравнении с предыдущем годом

Учебный год: 2017/2018 Учебный период: Год		
Класс	% успеваемости	% качества
1	2	3
2а	100,0	63,0
2б	100,0	63,0
3а	100,0	85,7
3б	100,0	50,0
4а	100,0	65,2
4б	100,0	57,1
1- 4 кл.	100,0	64,5
5а	100,0	64,0
5б	100,0	56,5
6а	100,0	32,0
6б	100,0	34,8
7а	100,0	39,1
7б	100,0	18,2
8а	100,0	19,0
8б	100,0	33,3
9а	95,5	4,5
9б	100,0	20,0
5- 9 кл.	99,6	32,6
Итого	99,7	45,2

Учебный год: 2016/2017 Учебный период: Год		
Класс	% успеваемости	% качества
1	2	3
2а	100,0	89,3
2б	100,0	53,8
3а	95,5	59,1
3б	100,0	63,6
4а	93,3	66,7
4б	100,0	65,5
1- 4 кл.	98,1	66,9
5а	100,0	52,2
5б	100,0	47,8
6а	95,7	60,9
6б	100,0	30,4
7а	100,0	40,9
7б	100,0	40,7
8а	100,0	9,5
8б	100,0	20,0
9а	100,0	36,0
9б	94,7	15,8
5- 9 кл.	99,1	35,9
Итого	98,7	48,5

Всего в конце учебного года в школе - 465 учащихся, было аттестовано - 385 учащихся. Из них не аттестованы - 0 учащихся.

	класс	Кл-во учащихся	Успевают на «5»	Успевают на «4» и «5»	Успевают с одной «4»	Успевают с одной «3»	Не успевают по одному предмету	Не успевают по двум и более предметам
1	1а	27						
2	1б	27						
3	1в	26						
4	2а	27	1	16		3		
5	2б	27	1	16		3		
6	3а	28	6	18	1			
7	3б	26	1	12	2	8		
8	4а	23	2	13		1		
9	4б	21		12		2		
10	5а	25	4	12		1		
11	5б	23	4	9	1			
12	6а	25	2	6		4		
13	6б	23		8		3		
14	7а	23	1	8		3		
15	7б	22		4		1		
16	8а	21	1	3		4		
17	8б	24		8		1		
18	9а	22		1		1		1
19	9б	25	1	4				
	Итого :	465						
	Аттест.	385	24	150	4	35	0	1
			6,23%	38,96%	1,04%	9,09%	0,00%	0,26%
			45,19%			99,74%		

Педагогическим коллективом еще не использованы все возможности, чтобы повысить качество знаний учащихся. Изучая результативность обучения учащихся с одной тройкой или четвёркой, можно сделать вывод, что учителя недостаточно уделяют внимания реализации принципов личностно-ориентированного подхода, своевременно не проводится корректировка знаний по восполнению пробелов в изученном материале. На следующий учебный год необходимо усилить контроль за решением данной задачи. Психологу школы необходимо провести беседы с учащимися, имеющими одну «4» или одну «3», разработать методические рекомендации учителям, классным руководителям.

Результаты государственной итоговой аттестации по программам основного общего образования.

Совокупность результатов основного государственного экзамена являются индикаторами качества образования:

- число сдававших экзамен по предмету по выбору - показатель востребованности предмета среди выпускников ОО;
- средний балл;
- результаты по 5-балльной шкале - показатель качества и уровня обученности;

- решаемость каждого задания работы - показатель степени усвоения определенной темы.

Качественный анализ результатов важен для различных групп потребителей. Для выпускников и их родителей (законных представителей) - это объективная оценка образовательных достижений обучающихся, формирование индивидуальной образовательной траектории, помощь в выборе профиля обучения в средней школе. Для образовательных организаций - это объективная оценка эффективности работы ОО и используемых учебных программ и учебников, основание для аттестации педагогических кадров и аккредитации ОО, для принятия управленческих решений по совершенствованию деятельности ОО

В 2017-2018 учебном году основной формой проведения государственной итоговой аттестации по программам основного общего образования был основной государственный экзамен.

Допущено к сдаче - 46 обучающихся.

Проходили аттестацию в форме государственного выпускного экзамена – 7 обучающихся.

Не допущено к сдаче-1 обучающийся.

Основанием для получения аттестата было успешное прохождение государственной итоговой аттестации по четырем учебным предметам - по обязательным предметам (русский язык и математика), а также по двум предметам по выбору. Это стало серьезным испытанием для школы, педагогов и обучающихся.

Получили аттестат об основном общем образовании в основные сроки- 45 обучающихся. Не прошёл итоговую аттестацию 1 человек по обществознанию. Повторная государственная итоговая аттестация в сентябре.

В соответствии Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 25.12.2013 №1394, соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 26.12.2013 № 1400, приказом Министерства образования и науки РФ от 10 ноября 2017 г. № 1099 "Об утверждении единого расписания и продолжительности проведения единого государственного экзамена по каждому учебному предмету, перечня средств обучения и воспитания, используемых при его проведении в 2018 году" проводилась серьезная работа в течение года со всеми обучающимися 9 классов и их родителями(законными представителями) по подготовке к ГИА.

В октябре 2017года и в феврале 2018 года со всеми родителями(законными представителями) обучающихся 9 классов был проведён инструктаж по ознакомлению со сроками, допуском, формами, порядком проведения и повторной сдачей ГИА в 2018 году. С отдельными родителями обучающихся были проведены индивидуальные беседы о

возможности прогнозирования получения неудовлетворительных результатов. Информацию по результатам анализа пробных экзаменов была принята к сведению, рассмотрена на заседании ШМО, совещаниях при директоре. На заседании ШМО проанализировано выполнение заданий учащимися на основе предоставленных аналитических карт по математике, приняты решения по ликвидации пробелов в знаниях учащихся, спланирована работа с учащимися, показавшими неудовлетворительный результат, организованы еженедельные дополнительные занятия. Все родители, чьи дети получили «неудовлетворительный результат» на пробных экзаменах были извещены под роспись о результатах своего ребёнка, приглашены для индивидуальной беседы к директору. Было проведено родительское собрание для 9 классов с приглашением практикующего психолога Сорокиной А.А., которая дала родителям рекомендации для организации подготовки ребёнка к успешной сдаче итоговой аттестации.

Совокупность результатов основного государственного экзамена являются индикаторами качества образования ОУ.

Общие результаты ГИА в форме ОГЭ.

Успешно сдали ОГЭ по всем четырём предметам только 16 обучающихся (31%), получили неудовлетворительный результат по двум учебным предметам- 23 обучающихся (59%), получили неудовлетворительный результат повторно -1 обучающийся (3%)

В рейтинговой таблице ОО Поволжского управления по результатам ОГЭ-2018года - 6 место из 11 школ городского типа.

Выбор предметов и результат ОГЭ

№	предмет	Выбор чел/%	Качество знаний (%)	ФИО преподавателя
1	химия	1ч/3%	100%	Муратова НА
2	информатика	6ч/15%	16,7%	Айдюшева ИВ
3	биология	13ч/33%	31%	Воронина СП
4	география	20ч/51%	85% 1 результат в городе	Синцова ЕА
5	обществознание	38ч/97%	34%	Козлова ЕА

Мониторинг показателей качества знаний и уровня обученности по итогам ГИА в форме ОГЭ за 2016-2018гг.

Русский язык	Качество знаний %		
	2018	2017г	2016г
	54	78,9	82,4
Математика	13 %	36,8	29,4

	После пересдачи 48,7% Это самый низкий % сдачи среди 11 школ городского типа		
Обществознание	29%. После пересдачи 34,2%. 7 место среди 11 школ городского типа	65,6%	-

Уровень освоения образовательного стандарта для продолжения образования в старшей школе на профильном уровне

Предмет	Кол-во участников по предмету	Кол-во выпускников, успешно сдавших экзамен чел/ %	Справились с уровнем требований стандарта готовности к получению профильного образования чел/%
Русский язык	39	39/100	11/28,2
Математика	39	39/100	Естественнонаучного 6/15 Экономического 8/20 Физ-математического 1/2,6
Химия	1	1/100	1/100
Информатика	6	6/100	1/16,7
Биология	13	13/100	0
Обществознание	38	37/97,4	3/8%

На педагогическом совете и заседаниях ШМО в 2018-2019 учебном году необходимо проанализировать результаты сдачи ГИА и наметить пути решения проблемы. Необходимо усилить внутришкольный контроль за преподаванием математики, обществознания.

Результаты Всероссийских проверочных работ (ВПР), региональных контрольных работ (РКР).

В целях реализации комплекса мер, направленных на систематическое обновление содержания общего образования на основе результатов мониторинговых исследований и с учётом современных достижений науки и технологий, изменений запросов учащихся и общества, ориентированности на применение знаний, умений и навыков в реальных жизненных условиях и на основании распоряжения министерства образования и науки Самарской области от 31.08.2017 № 554-р «О проведении региональных контрольных работ в общеобразовательных организациях Самарской области в 2017-2018 учебном году» 20 марта 2018г. была проведена региональная контрольная работа по истории и обществознанию (комплексный тест) для учащихся 8 классов. Из 45 учеников 8 класса выполняли работу 42 ученика. Показали качество знаний 14,2 %, успеваемость 83,3%

Больше всего затруднений у обучающихся вызвали такие разделы, как «Общественное движение в России 19 века», «Избирательное право», «Человек и общество»

Результаты выполнения проверочной работы выявили необходимость совершенствования у школьников умений обобщать и систематизировать учебный материал, сравнивать изученные исторические факты, раскрывать причинно-следственные связи между ними, формулировать выводы, так как обучающиеся показали низкий результат выполнения РКР. Педагогу необходимо скорректировать рабочую программу по истории, общественному с целью восполнения «пробелов» в знаниях учащихся.

ВПР по математике, русскому языку, окружающему миру были проведены согласно приказу Министерства образования и науки РФ от 20.10.2017 г. № 1025 «О проведении мониторинга качества образования». На основании распоряжения министерства образования и науки Самарской области «О проведении Всероссийских проверочных работ в 2018 году в образовательных организациях, расположенных на территории Самарской области» от 16.03.18г. № 247-р был проведен мониторинг качества образования обучающихся 4 классов в форме Всероссийских проверочных работ в штатном режиме

Всероссийские проверочные работы проводятся с целью развития единого образовательного пространства Российской Федерации, а также мониторинга реализации Федерального государственного образовательного стандарта за счет предоставления образовательным организациям единых проверочных материалов и единых критериев оценивания учебных достижений.

Результаты:

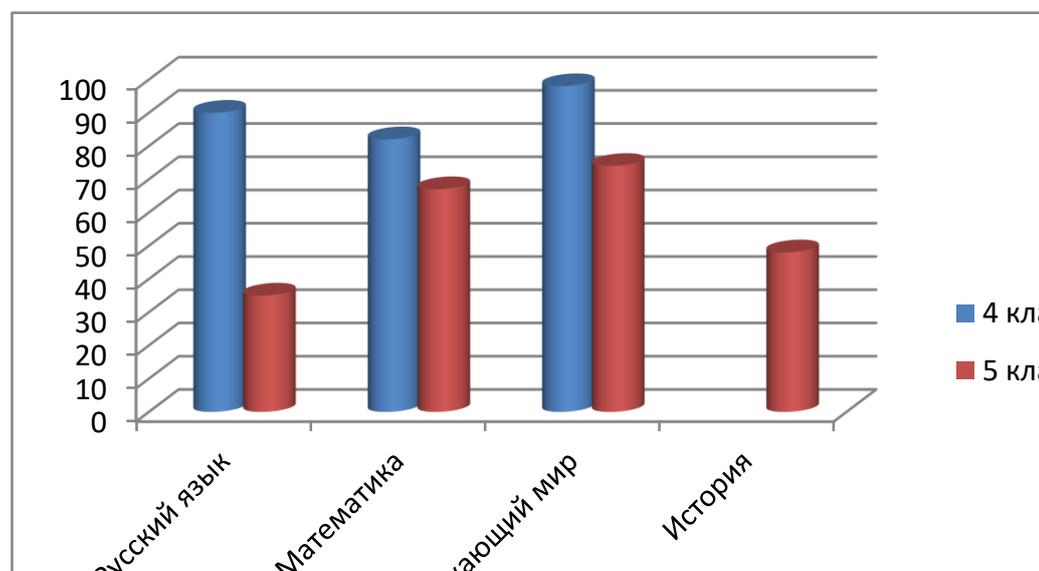
	2017-2018 учебный год		2016-2017 учебный год	
	качество	успеваемость	качество	успеваемость
4 класс				
Русский язык	81,2%	100	89,9%	98,3
Математика	72,2%	100	82,1%	83,9
Окружающий мир	75%	100	98%	100
5 класс				
Русский язык	34,7	84,7	89,8	98,3
Математика	66,6	91		
Биология	73,9	100		
История	47,8	100		

Обучающиеся 4 классов в целом справились с предложенной работой и показали базовый уровень достижения предметных и метапредметных результатов, однако в результаты отдельных заданий требуют доработки по устранению недочётов.

Результаты выполнения проверочной работы показали, что при проведении уроков окружающего мира целесообразно особое внимание уделять заданиям, требующим логических рассуждений, установления причинно-следственных связей; практическим и лабораторным занятиям. Необходимо формировать у школьников знания о многообразии профессий, о значении и содержании профессиональной деятельности; о роли семьи и семейных отношений, образования, государства и его институтов, а также институтов духовной культуры в жизни человека и общества. Следует развивать интерес

обучающихся к истории и культуре родного края.

В целом, результаты выполнения ВПР по русскому языку, математике и окружающему миру показали, что большинство четвероклассников успешно освоили программу начального общего образования в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом.



Значительно ниже показатели в 5ых классах. Причины: 1. Адаптационный период. 2. Отток обучающихся 4 классов, имеющих по итогам года высокие результаты, в образовательные центры города. 3. Снижение мотивации к обучению.

Годовая промежуточная аттестация в 2017-2018 учебном году

Руководствуясь Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, принятом решением педагогического совета №3 от 28.12.2015г и утверждённого приказом директора №10-од от 31.12.2015г для организации промежуточной аттестации обучающихся в 2017-2018 учебном году были проведены следующие мероприятия:

- проведена необходимая разъяснительная работа с участниками образовательного процесса по организованному завершению учебного года, подготовке и проведению промежуточной аттестации;
- составлены и утверждены материалы для проведения письменных и устных экзаменов;
- определены сроки, порядок проведения письменных и устных экзаменов;
- проведена экспертиза экзаменационного материала;
- составлено и доведено до сведения участников образовательного процесса расписание проведения промежуточной аттестации.

Одним из важных статистических показателей работы школы являются результаты промежуточной аттестации.

Годовая промежуточная аттестация (2-4 классы)

К промежуточной (годовой) аттестации были допущены 154 учащихся. Не были аттестованы ученики 1 -х классов, где существует безотметочная система обучения.

В 1 классах проведены итоговые диагностические работы по русскому языку, математике, чтению с целью проверки уровня освоения стандарта.

В соответствии с графиком промежуточная (годовая) аттестация во 2 - 4 классах проводилась в форме диктанта с грамматическим заданием по русскому языку, контрольной работы математике. Весь аттестационный материал прошел внутришкольную экспертизу на заседаниях методических объединений учителей и был утвержден директором школы.

По результатам проверочных и контрольных работ составлялись таблицы, выявлялись типичные ошибки и обсуждались на заседаниях ШМО, была запланирована коррекционная работа на следующий учебный год.

Промежуточная (переводная) аттестация проведена согласно утвержденному расписанию. Неудачных по итогам промежуточной аттестации нет. Все обучающиеся переведены в следующий класс.

Итоги промежуточной аттестации по учебному предмету «Русский язык»:

Класс	Уровень обученности (%)	Качество знаний(%)
2а	92	72
2б	92	56
3а	98	69
3б	96	64
4а	100	81
4б	100	60

Итоги промежуточной аттестации по учебному предмету « Математика»:

Класс	Уровень обученности (%)	Качество знаний(%)
2а	92	71
2б	92	60
3а	100	96
3б	100	92
4а	100	86
4б	100	67

Промежуточная (годовая) аттестация (5-8 классы)

Промежуточная аттестация обучающихся 5-8-х классах была проведена в соответствии с Положением о годовой промежуточной аттестации обучающихся и расписанием годовой промежуточной аттестации в 2017-2018 учебном году. Годовая промежуточная аттестация проводилась в устной форме. Весь аттестационный материал прошел внутришкольную экспертизу на заседаниях методических объединений учителей и

был утвержден директором школы. Годовая промежуточная аттестация проводилась по следующим предметам учебного плана, утвержденным на педагогическом совете №1 от 30.08.2017г:

5-е классы- история;

6-е классы – английский язык;

7-е классы-физика;

8-е классы-русский язык (устно). Второй предмет (устно) по выбору обучающихся: история, обществознание, биология, география, химия ,физика.

**Итоги промежуточной аттестации учебному предмету « История»
(учитель Козлова Е.А.)**

Класс	Качество знаний в %
5а	83
5б	73

Итоги промежуточной аттестации по учебному предмету «Английский язык».

Класс	учитель	Качество знаний в %
6а	Горбунова Н.Г.	66,6
	Мефодьева Е.Б.	69,2
6б	Мефодьева Е.Б.	47,8

**Итоги промежуточной аттестации по учебному предмету « Физика»
(учитель Куц М.С.)**

Класс	Качество знаний в %
7а	60,9
7б	42,9

Итоги промежуточной аттестации по русскому языку (учитель Сергеева Т.В.)

Класс	Качество знаний в %
8а	70
8б	75

По результатам Промежуточной аттестации все 187 обучающихся 5-8 классов были переведены в следующий класс.

Полный анализ дан в многоуровневой системе МСОКО, на заседании ШМО педагоги проанализировали результаты и наметили план по повышению качества образования.

Качество подготовки обучающихся соответствует требованиям государственного образовательного стандарта и имеет положительную динамику, о чем свидетельствуют результаты промежуточной аттестации, итогового контроля, независимой оценки качества знаний.

Проблемой остается несовпадение внутренней и внешней отметки по английскому языку (Учитель Мефодьева Е.Б.), истории(учитель Козлова Е.А.).

В соответствии с приказом Министерства образования и науки Самарской области от 27.07.2005 года № 82-од «Об утверждении Положения об организации образования детей с отклонениями в развитии в общеобразовательных учреждениях Самарской области»;письмом Министерства образования и науки Самарской области от 26.03.09 № 1046 «Об организации деятельности образовательных учреждений по обучению детей с ограниченными возможностями здоровья» наряду с традиционной классно-урочной формой получения образования осуществлялось интегрированное обучение, обучение на дому по индивидуальным планам для детей, имеющих медицинские показания.

2.5.Работа с одаренными детьми.

Создание целостной системы работы с одаренными детьми определено задачей особой важности. Основные направления функционирования системы работы с одаренными детьми в регионе определены в соответствии с Концепцией общенациональной системы выявления и развития молодых талантов.

Учащиеся нашей школы участвуют в окружном этапе Всероссийской предметной олимпиады школьников, территориальной научно-практической конференции «Юные дарования 21 века», территориальной предметной олимпиаде учащихся 4-8 классов, и каждый год в течение трех лет мы отмечаем положительную динамику заинтересованного участия школьников в этих мероприятиях.

Сводная таблица победителей и призеров предметных олимпиад

учебный год	Победители и призеры окружного этапа всероссийской олимпиады школьников 5-9 кл.		Победители и призеры малой олимпиады школьников 2-4 кл.	
	Всего	%	Всего	%
2014/2015 (441 чел)	7 (216чел.)	0,03	7 (225чел.)	0,03
2015/2016 (427 чел)	7 (219чел.)	0,03	8(218чел.)	0,04
2016/2017 (433 чел)	11(226чел.)	0,05	12(207чел.)	0,06
2017/2018 (433 чел)	3(236чел.)	0,01	3(236чел.)	0,01

Педагоги, подготовившие победителей и призеров олимпиад школьников в 2017-2018 учебном году:

Сергеева Т.В., учитель русского языка и литературы,

Синцова Е.А., учитель географии, ОБЖ, экологии

Волнягина Т.И. учитель начальных классов,

Губарева С.В. учитель начальных классов.

Школа решает задачи увеличения количества конкурсных мероприятий интеллектуальной направленности. Самыми яркими в течение года были следующие внеклассные мероприятия: День Знаний, День пожилого человека, День Учителя, День Матери, Новогодние ёлки, праздничный концерт к 8 марта, Последний звонок, Международный день защиты детей .

Обучающиеся школы принимали участие в различных школьных, внеклассных и внешкольных мероприятиях разного уровня: всероссийская игра-конкурс «Русский медвежонок», «Гелиантус», «Познание и творчество», «Инфоурок», «Вот задачка», в территориальном конкурсе КИМ «Инфотешка» и др.

Результаты участия:

1. Территориальный этап областного конкурса творческих работ «Выборы глазами молодых» в рамках проекта «Я-гражданин, я- избиратель!»

Номинация «Литературное творчество»

1. Семина Анастасия, ученица 2 класса -1 место

2. Шеренков Даниил, ученик 5 класса – 2 место

Номинация «Плакат»

1. Соколов Дмитрий, ученик 5 класса- 3 место.

2. Территориальный конкурс «Путешественники во времени»

Номинация «Лучшая виртуальная экскурсия» 1 место

3. Территориальный компьютерный марафон « Инфотешка»

1. Зайцев Вадим, ученик 3 класса – 1 место
2. Ефимов Владимир, ученик 3 класса – 2 место
3. Привалова Елизавета, ученица 3 класса – 2 место
4. Мокеев Артем, ученик 3 класса – 3 место
5. Завидов Ярослав, ученик 3 класса – 3 место
- 4. Городской конкурс «Энергоэффективность среди ОУ г.о. Новокуйбышевск -1 место**
- 5. Городской конкурс «Зеленый наряд» -2 место**
- 6.Городские соревнования «Интеллект-63»**
- 7. Городская квест-игра по химии в рамках проекта « Лаборатория будущего гения» - 1 место**
- 8.Городской конкурс «Лучшая благоустроенная территория ОУг.о. Новокуйбышевск-17» - 2 место.**
- 9.Региональный этап открытой всероссийской интеллектуальной олимпиады «НАШЕ НАСЛЕДИЕ»**
 1. Харунжий Данил, ученик 4а класса - 2 место.(соревнования «Логика»), 3 место в соревновании «Стихотворение», 3 место в соревновании «Тест на эрудицию»
- 10.Территориальный этап областного конкурса ораторского искусства «Мастер слова».**
 1. Зайцев Александр, ученица 9б -1 место.
- 11.Областной конкурс ОО, развивающих ученическое самоуправление в рамках регионального этапа всероссийской программы «Ученическое самоуправление»- 3 место**
- 12. Территориальная учебно-исследовательская конференция «Юнивика»**

Секция « География»

 - 1.Филимонова Милана,ученица 5б класса-2 место
- 13. Научно-практическая конференция «Юные дарования 21 века»**

Секция « Педагогика и психология»

 - 1.Хохлова Полина, ученица 8а класса-1 место

Секция « География»

 - 1.Сторожук Яна, ученица 8а класса-1 место

Секция « Биология»

 - 1.Каба Екатерина, ученица 8а класса-3 место

Секция « Экология»

 - 1.Ежова Екатерина, ученица 8а класса- 3 место
- 14. Территориальная учебно-исследовательская конференция «Юный технолог 21 века»**
 1. Безгодков Матвей, ученик 1а класса-1 место

2. Ксенофонтов Иван, Правдина Арина, ученики 16 класса - 2 место
3. Болонин Александр, Болонина Мария, ученики 5а класса - 2 место.

15. Региональный конкурс-проект «Банк экологических идей Самарской области» - 2 место

16. IV территориальные Рождественские образовательные чтения

1. Пшеченко Егор, ученик 1 а класса - 1 место

17. Муниципальный этап областного конкурса «Безопасная дорога глазами детей» 1. Иваева Камилла, ученица 5 б класса - 1 место

2. Ямбарцева Анастасия, ученица 5а класса - 1 место
3. Мадеева Софья, ученица 5а класса - 1 место

18. Открытый всероссийский конкурс «Ты- гений!»

1. Каба Екатерина, ученица 8а класса - 1 место.
2. Екатерина, ученица 8а класса - 1 место.

19. Территориальный экологический фестиваль «Если не мы, то кто же, поможет тебе Земля!»

Номинация «Экодизайн»

1. Семина Анастасия, ученица 2 класса - 1 место

Номинация «Газета»

Сашнина Дарья, ученица 2 класса - 2 место

Шалунова Дарья, ученица 2 класса - 3 место

Номинация «Рисунок»

Правдина Арина, ученица 16 класса - 1 место

Номинация «Буклет»

Зайцев Тимофей, ученик 16 класса - 1 место

По предупреждению ДДТТ проводились линейки, классные часы – инструктажи, были проведены общешкольные и классные родительские собрания. Стало традиционным проведение Дня безопасности, в котором принимают участие все обучающиеся школы и их родители.

На российском и международном уровнях в мероприятиях, входящих в Федеральный перечень, особое внимание уделяется национальной программе «Интеллектуально-творческий потенциал России». Именно этот ресурс национальной образовательной программы, позволяющий начать работу по выявлению и развитию одаренных учащихся с начальной школы, следует в наступающем учебном году обязательно использовать в работе.

Деятельность по выявлению и сопровождению талантливого ребенка требует специальной подготовки педагога, системного повышения квалификации и предоставления возможности получения научно-методической и информационной поддержки. Вопросы

методического сопровождения работы с одаренными детьми находятся в центре внимания педагогического коллектива. Хорошие показатели у следующих педагогов: Синцовой Е. А., Горбуновой Н. Г., Орловой Е. В., Волнягиной Т. И., Сергеевой Т. В., Ворониной С.П. В школе существует фонд поддержки талантливых детей «Жемчужина». Премии получают обучающиеся, ставшие призёрами и победителями научно-практических конференций, олимпиад, конкурсов городского, областного и всероссийского уровня.

№ п/п	ФИ	Класс
1	Ямбарцева Анастасия	5а
2	Болонина Мария	5а
3	Ермаков Арсений	5а
4	Шилин Константин	5а
5	Мадеева София	5а
6	Коровина Екатерина	7а
7	Кулакова Вера	7а
8	Иваева Камилла	5б
9	Ежова Екатерина	8а
10	Каба Екатерина	8а

По решению педагогического совета и в результате обсуждения на заседании Управляющего совета были утверждены кандидатуры следующих учащихся на звание «Лучший ученик 2018года» на уровне начального общего образования.

№ п/п	ФИ	Класс
11	Пшеченко Егор	1а
12	Безготков Матвей	1а
13	Горбачев Никита	1а
14	Сашнина Дарья	1а
15	Шашунова Дарья	1а
16	Оконечникова Мария	1а
17	Правдина Арина	1б
18	Ксенофонтов Иван	1б
19	Зайцев Тимофей	1б
20	Семина Анастасия	2а
21	Воробьева Дарья	2а
22	Кудинова Полина	4а
23	Хованов Роман	4а
24	Парамонов Владимир	4а
25	Харунжий Данил Александрович	4а
26	Азимов Ярослав Андреевич	4б
27	Суков Всеволод	4б
28	Автайкина Арина	4а
29	Аникольчук Юлия	4а
30	Иванова Дарья	4б
31	Плотникова Ксения	2б
32	Боровская Алина	2б

Обладателем Гранта Благотворительного Фонда «Виктория» стала обучающаяся 8а класса Ежова Екатерина.

Эффективность работы с одаренными детьми напрямую связана с созданием системы информированного обеспечения, распространением опыта через публикации в информационно-методических изданиях, средствах массовой информации. 70% педагогов обобщают и распространяют свой опыт в сети Интернет, имеют сайты и входят в социальные сети педагогических работников, где обмениваются опытом, публикуют свои статьи.

III. Воспитательная система в учреждении.

3.1. Воспитательная система государственного бюджетного общеобразовательного учреждения основной общеобразовательной школы № 4 города Новокуйбышевска городского округа Новокуйбышевск Самарской области развивается в соответствии с законом РФ «Об образовании в Российской Федерации», Концепцией модернизации российского образования, письмом Министерства образования РФ «О повышении воспитательного потенциала образовательного процесса в общеобразовательном учреждении», Конвенцией о правах ребенка, Федеральными законами в сфере образования, Уставом ГБОУ ООШ № 4г. Новокуйбышевска.

Пропаганде здорового образа жизни способствует реализуемая в школе программа «Здоровье», целью которой стала пропаганда здорового образа жизни и профилактика вредных привычек среди учащихся. Учащиеся школы принимали участие во всех городских мероприятиях утверждающих принципы здорового образа жизни. Программа реализуется через урочную деятельность, внеурочные мероприятия и занятия детей в объединениях дополнительного образования. Главная отличительная особенность всей системы работы образовательной организации приоритет здоровья, то есть грамотная забота о здоровье как обязательное условие образовательного процесса. Это определяет последовательное формирование в школе здоровьесберегающего пространства, в котором все педагоги, учащиеся и их родители согласованно решают общие задачи, связанные с заботой о здоровье, принимают на себя солидарную ответственность за результаты. Благодаря этому обеспечивается не только защита здоровья учащихся, но и формирование, и укрепление здоровья школьников, воспитание у них культуры здоровья.

В школе имеются материально–технические условия для реализации здоровьесберегающих технологий:

- зоны отдыха в классных кабинетах начальной школы;
- кабинет психолога;
- тренажерный зал;
- спортивный зал;
- хореографический класс.

3.2. Организационная деятельность.

Одна из функций организации учебно-воспитательного процесса является здоровьесберегающая. Для учащихся созданы условия для поддержания здоровья и его укрепления:

- организовано горячее питание учащихся;
- отдых учащихся в школьном лагере с дневным пребыванием (за лето - 75 учащихся);
- ежеурочное проведение физкультурных минуток в каждом классе;
- прогулки и игры на свежем воздухе учащихся начальной школы;
- проведение Дней здоровья в сентябре и в мае;
- посещения бассейна «Олимп» учащимися 1-4 классов, организованные в рамках реализации городской целевой программы по обучению плаванию учащихся начальной школы;
- выезд в ДОЛ «Берёзки» для оздоровления и учёбы учащихся школы в течение 2017-2018 учебного года.

3.3. Просветительская деятельность.

В сентябре 2017 года совместно с медработником школы были разработаны и утверждены планы мероприятий по сохранению и укреплению здоровья учащихся и план лечебно-профилактических мероприятий, включающие в себя:

- проведение месячников профилактики вредных привычек у школьников;
- проведение бесед по охране здоровья классными руководителями;
- проведение уроков с элементами здоровьесберегающих технологий учителями-предметниками;
- проведение встреч с медицинскими работниками и другими специалистами различных служб города, заинтересованных в сохранении и укреплении здоровья школьников.
- организация горячего питания школьников.

В течение 2017-2018 учебного года были проведены следующие мероприятия:

№	темы	Лекции слушатели	Беседы слушатели	Санбюллетени, молнии
1.	Профилактика детских инфекционных заболеваний : - дифтерия, - ветряная оспа, - полиомиелита.	- 1\18 1\21	1/17 1\21 1\23	1/1
2.	Профилактика простудных заболеваний	4/99	18/465	1\1
3.	Профилактика сердечно-сосудистых заболеваний.	1\18	2/48	1/1
4.	Пропаганда вопросов труда и основ личной гигиены	-	19/453	1\1
5.	Противотуберкулезная пропаганда	2\48	1/19	1\1
6.	Предупреждение СПИДа	4/96	2\53	2/2
7.	Предупреждение кожных заболеваний	4\98	17\437	2/2

8.	Противогрипозная пропаганда	4/102	19/453	1\1
9.	Профилактика травматизма: - уличного, - детского, - бытового	1\21 1\19 1\18	2\48 2\49 2\50	2/2 2/2 2/2
10.	Профилактика вредных привычек: - алкоголизм, - курение, - наркомания	4\90 4\92 4\88	12/144 12/141 12/138	2/2 2/2 2/2
	Профилактика стоматологических заболеваний		2\44	
Лекции проводила врач Акимова Е.Е.				
Беседы проводила медицинская сестра Палашич Т.А.				

3.4.Профилактическая деятельность.

Профилактическое направление включало в себя:

- Проведение месячников профилактики вредных привычек у школьников.
- Проведение совместных мероприятий с ТЦСПСиД, СГ «Доверие».
- Проведение бесед по охране здоровья классными руководителями.
- Проведение уроков с элементами здоровьесберегающих технологий.
- Организация и проведение встреч с медицинскими работниками Центра медицины и профилактики и другими специалистами различных служб города, заинтересованных в сохранении и укреплении здоровья школьников.

3.5.Медико-диагностическая деятельность.

В школе 2 медицинских кабинета (кабинет врача, процедурный кабинет) Кабинеты находятся в удовлетворительном санитарном состоянии, оснащены необходимой мебелью, холодильником для вакцинальных препаратов, весами, ростомером, кушетками. Прививки проводятся в соответствии с приказами МЗ РФ о проведении проф.прививок. На всех учащихся имеются индивидуальные медицинские карты, в которые заносятся все медицинские сведения о ребёнке. Оказание медицинской помощи детям проводится медицинской сестрой Палашич Т.А. Медицинское обслуживание школьников включает в себя:

- оказание неотложной медицинской помощи;
- диспансеризация детей, углубленные медицинские осмотры с участием узких специалистов (хирург, лор-врач, окулист, невролог и др.) в декретированные сроки (при поступлении в школу, по окончании 1-го класса, при переходе к предметному обучению 5-класс, подростки 14-летнего возраста);
- прививочная работа;
- работа по профилактике туберкулёза – обследование всех школьников путём постановки

р. Манту 1 раз в год;

- флюорографическое обследование подростков 15 лет.

Состояние здоровья детей. 2014-2015г. 2015-2016 г. 2016-2017г.,2017-2018 г.				
Заболевания	Количество учащихся в школе			
	<i>441</i>	<i>427</i>	<i>437</i>	<i>472</i>
Нарушения со стороны сердечно-сосудистой системы	0,4%	0,2 %	-	0,4
Нарушения со стороны дыхательной системы	-	-	-	-
Нарушение со стороны желудочно-кишечного тракта	0,9%/	1,8%	3,0%	0,8%
Нарушение зрения	13%/	-	-	20%
Нарушения со стороны центральной нервной системы	51%/	51%	59%	38%
Вегетососудистая дистания	0,4%	1,4%	1,6%	1,0%
Сахарный диабет	-	-	-	-
Травмы	-	-	-	-
Кожные заболевания	0,7%	0,7%	0,9%	0,8%
Нарушения осанки	24%/	24%	25%	18%
Сколиоз	16%/	16%	11%	20%
Бронхиальная астма	0,7%	0,7%	0,4%	0,8%
Плоскостопие	27%	27%	25%	21%
ЛОР заболевания	9%	1,4%	1,3%	10%
Хронический тонзиллит	11%	13%	13%	9%

Классные руководители, медицинская сестра ведут учет пропусков уроков учащимися по болезни. Медицинская сестра ведет учет количества учащихся по видам заболевания.

43 (9%) учащихся имеют подготовительную физкультурную группу (3 группа здоровья) и 12(2,5%) человек специальную медицинскую группу для занятий физической культурой

3.6. Питание учащихся

Одним из главных направлений здоровьесберегающего образования учащихся является организация сбалансированного питания. Питание в школе осуществляется на основе договора между школой и НМУП «Фабрика школьного питания». Особое внимание при организации питания учащихся уделяется витаминизации блюд и обеспечению их разнообразия. Питьевой режим школы предусматривает использование питьевых фонтанчиков. Одной из задач педагогического коллектива является формирование у обучающихся мировоззрения и поведенческого компонента правильного питания.

Ежемесячно ведется учет учащихся, питающихся в школе.

месяц	Общее количество обучающихся	Количество питающихся	% питающихся
Сентябрь	472	380	81%
Октябрь	468	393	84%
Ноябрь	468	393	84%
Декабрь	468	380	81,2%
Январь	464	382	81%
Февраль	464	380	81,8%
Март	464	374	80,6%
Апрель	464	370	79,7%
Май	464	352	75,8%
Итого			81%

Отмечалась тенденция к увеличению охвата горячим питанием обучающихся школы в сравнении с 2016-2017г. на 0,8%. Вопросы повышения процента охвата детей горячим питанием рассматриваются на совещаниях при директоре, ведется активная работа по пропаганде здорового питания. В школе имеются графики питания учащихся по классам, работы столовой, дежурства педагогов. Продолжительность перемен для приема пищи - 20 минут. Наблюдения во время проверки показали, что за это время все дети успевают принять пищу и, при желании, приобрести дополнительно через буфет выпечку. В связи с введением ФГОС (внеурочная деятельность) появилась необходимость двухразового питания в школе.

3.7. Спортивно-массовая деятельность

Для создания условий становления физической культуры обучающихся модернизировано содержание образовательной программы по физической культуре: в нее включены оздоровительные игры, элементы лечебной физкультуры, ритмики, адаптивной физической культуры. Занятия физической культурой рассматриваются нами, прежде всего, относительно их роли в общем развитии ребенка и важным показателем успешности занятий является вовлеченность всех детей в различные формы физической активности, адекватные состоянию здоровья каждого ученика.

В то же время, определены точки роста здоровьесберегающей деятельности: создание условий для расширения видов физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий (сотрудничество с ДЮСШОР, оборудование спортивного двора).

При всей значимости урока как основы процесса физического воспитания в школе главная роль в приобщении к ежедневным занятиям физическими упражнениями учащихся, безусловно, принадлежит спортивно-массовой работе.

Результатом работы педагогов являются спортивные достижения школьников – командные и в личном зачете в 2017-2018 учебном году:

I место

- I место по волейболу среди девушек в рамках городской Спартакиады учащихся образовательных организаций первой группы;
- I место в соревнованиях по настольному теннису среди общеобразовательных учреждений (5-9 классы);

II место

- II место среди девушек по баскетболу в рамках городской Спартакиады учащихся образовательных организаций первой группы;
- II место в легкоатлетической эстафете среди учащихся 5-9 классов в городской Спартакиаде среди ОО первой группы.
- II место в лыжных гонках среди учащихся 5-9 классов в городской Спартакиаде среди ОО первой группы.

III место

- III место среди учащихся 5-9 классов в городской Спартакиаде среди ОО первой группы.

В связи с внедрением федеральных государственных образовательных стандартов второго поколения проблема сохранения здоровья встала с особой остротой. Для учеников 1-8 классов в рамках внеурочной деятельности организованы кружки:

Занятость внеурочной деятельностью в 1-8 классах

Направления	Название кружков, секций, клубов	Количество часов в неделю по классам									
		1а	1б	1в	2а	2б	3а	3б	4а	4б	
Спортивно-оздоровительное	Динамическая пауза	2	2	2							
	Подвижные игры				2	2	2	2	2	2	

Направления	Название кружков, секций, клубов	Количество часов в неделю по классам							
		5а	5б	6а	6б	7а	7б	8а	8б
Спортивно-оздоровительное	«Спортивные игры»	1	1	1/2	1/2	1	1		

Одним из важнейших аспектов программы оздоровления являлась организация оздоровительной работы во время каникул. В образовательной организации в каникулярное время работал лагерь с дневным пребыванием детей «Эскадра», в котором отдыхали 75

школьников. Были организованы Дни здоровья, спортивные соревнования между отрядами; в режим лагеря включались различные профилактические, закаливающие и лечебные процедуры.

Проанализировав деятельность школьного лагеря, можно сделать вывод, что такие оздоровительные мероприятия, как хорошо сбалансированное питание, тщательно регламентируемая двигательная активность, длительное пребывание на свежем воздухе, эмоциональный настрой, позволяют получать положительные результаты.

В решении задачи сохранения психического, физического и нравственного здоровья подрастающего поколения очень важно взаимодействие семьи и школы. В образовательной организации огромное внимание уделяется спортивным соревнованиям, в которых участвуют дети с родителями. Это соревнования «Папа, мама, я – спортивная семья», «Веселые старты». Ученики нашей школы вместе с родителями – самые активные участники таких мероприятий.

3.8. Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма.

В целях создания условий для формирования культурных компетенций учащихся школы как участников дорожного движения и активизации деятельности ГБОУ ООШ №4 по обучению детей правилам безопасного поведения на дорогах и профилактике детского дорожно-транспортного травматизма ежегодно планируется совместная работа ГБОУ ООШ №4 и ОГИБДД ОВД по г.о. Новокуйбышевск.

Работа по пропаганде среди учащихся безопасного поведения на дорогах ведется на основании ежегодных планов совместных мероприятий ОГИБДД ОВД по г.о. Новокуйбышевск.

В целях организации своевременной профилактической работы с учащимися на основании информации, предоставляемой ОГИБДД ОВД по г.о. Новокуйбышевск в ГБОУ ООШ № 4 г. Новокуйбышевска ведется статистический учёт и анализ случаев нарушения учащимися Правил дорожного движения, фактов получения травм несовершеннолетними в результате дорожно-транспортных происшествий. Назначены ответственные за работу по профилактике ДДТТ заместитель директора по УВР Воронина С.П. и руководители отряда юных инспекторов движения 4 «А», 4 «Б» классов – Волнягина Т.И., Губарева С.В. Ежемесячно проводятся классные часы по правилам дорожного движения, которые фиксируются в классных журналах. В школе в целях организации и проведения мероприятий, пропагандирующих безопасность поведения на дорогах, поддерживают тесный контакт с инспектором по пропаганде ОГИБДД ОВД г. о. Новокуйбышевска, майором милиции Майдан Н.В. В целях пропаганды безопасного поведения на дорогах построена система ежегодных конкурсных массовых мероприятий. В нее входят:

- конкурс театрализованных представлений по профилактике ДДТТ;
- конкурс литературных работ «Добрая дорога детства»;

- конкурс рисунков и комиксов «Безопасная дорога глазами ребенка»;
- конкурс компьютерных мультимедийных проектов «В добрый путь»;
- Смотр образовательных учреждений по профилактике ДДТТ;
- Соревнования юных велосипедистов «Безопасное колесо»;
- «Неделя юного пешехода»;
- акция «Внимание-дети».

Ежегодно учащиеся школы участвуют в городских соревнованиях юных велосипедистов «Безопасное колесо». В программе соревнований обязательными конкурсами являются экзамен по правилам дорожного движения, фигурное вождение велосипеда, знаний основ оказания первой доврачебной помощи при различных травмах, помимо основного плана работы члены отряда ЮИД проводили различные акции («Внимание-водитель», «Письмо водителю», «Внимание- пешеход» и т.д.), направленные на профилактику детского дорожно-транспортного травматизма.

Ежемесячно классными руководителями проводились классные часы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма. В каждом классе были оформлены уголки по правилам дорожного движения.

3.9. Гражданско-патриотическое воспитание

В формировании и развитии личности учащихся школа ведущую роль отводит гражданско-патриотическому воспитанию, которое способствует становлению социально значимых ценностей у подрастающего поколения.

В течение 2017-2018 учебного года педагогическим коллективом была проделана большая работа по двум основным направлениям: Победа в Великой Отечественной войне, участие в территориальном сетевом проекте музея образования «IT-краеведы». В этой работе приняли активное участие учащиеся школы, педагоги и родители.

В течение года проводились классные часы, исторические уроки, школьные конкурсы. Лучшие номера были представлены ветеранам ВО войны на праздничном концерте.

В рамках гражданско-патриотического воспитания в школе проходили классные часы по популяризации Государственных символов России. Школа продолжает сотрудничать с городским Советом Ветеранов, приглашая на классные часы и дни воинской славы членов общества. Особенно активно велась работа с пожилыми людьми Дома Ветеранов. Мероприятия подробно освещены в СМИ.

Все проводимые мероприятия способствовали формированию у детей и подростков основ гражданского сознания, уважения к боевому прошлому Родины, преданности Родине. Таким образом, мероприятия гражданско-патриотического направления способствовали воспитанию в детях высоких нравственных качеств: патриотизм, гражданственность, доброту, отзывчивость, благодарность, ответственность, чувство долга перед старшим

поколением, любви к родному краю. В течение 2017-2018 учебного года было запланировано много мероприятий, направленных на экологическое воспитание. Учащиеся школы принимали участие в акциях: «Благоустройство школьного двора», «Посади дерево», «Кормушка», «Скворечник», «Чистые берега» и др.

В нашей школе был сформирован свой отряд добровольцев волонтерского агентства из членов ученического самоуправления для проведения различных акций и участия в городских мероприятиях. Особое внимание заслуживает участие обучающихся нашей школы под руководством отряда добровольцев в городских мероприятиях: Общественной Добровольческой акции «Фиеста добра» в рамках «Весенней Недели Добра – 2018», в благотворительном марафоне «Твори добро».

Связи школы достаточно разнообразны, появилось больше возможностей для улучшения показателей отношения сообщества к школе.

Перечень учреждений, общественных организаций, привлеченных образовательной организацией для решения проблем воспитания детей в 2017-2018 учебном году:

№	Организация, учреждение, предприятия	Проблема
1	ОДН ОВД г. Новокуйбышевск	Предупреждение безнадзорности и профилактика правонарушений и преступлений
2	КДН	Предупреждение безнадзорности и профилактика правонарушений и преступлений
3	Совет профилактики ОУ	Предупреждение безнадзорности и профилактика правонарушений и преступлений
5	МУК «Музей истории города»	Патриотическое, эстетическое и нравственное воспитание, организация досуга
6	НЦГБ	Мониторинг состояния здоровья, профилактические мероприятия
7	ДЮЦ	Организация досуга, экологическое воспитание, профилактика ДДТТ, дополнительное образование
8	МУК «Русь»	Организация досуга учащихся, эстетическое и нравственное воспитание
9	ДК им. В.И. Ленина	Организация досуга учащихся, эстетическое и нравственное воспитание
10	ТВ г. Новокуйбышевска	Информирование общественности об успехах ОУ
11	СДЮСШОР	Дополнительное образование. Организация спортивных мероприятий с учащимися
12	Городской клуб менеджеров «Новая цивилизация»	Школьное самоуправление
13	Городской совет ветеранов	Военно-патриотическое воспитание
14	Комитет по делам молодежи, ВСШ «Отчизна»	Досуг молодежи, нравственное воспитание, школа волонтеров, патриотическое воспитание
15	ГИБДД г. Новокуйбышевск	Профилактика ДДТТ
16	СГ «Доверие», ЦМП	Профилактика употребления ПАВ, пропаганда ЗОЖ
17	ТЦСПСид, СРЦ «Наш дом»	Профилактика безнадзорности, работа с родителями
18	УСиДР	Работа с опекаемыми семьями

IV. Ресурсы образовательного процесса

4.1. Кадровое обеспечение образовательным процессом

Для определения действий, подлежащих программной разработке, администрацией ОУ проведен анализ кадрового потенциала педагогов, для чего определили две группы показателей:

- количественные показатели (возраст, образование, стаж работы, квалификационная категория, поощрения)
- качественные показатели (публикации в периодических изданиях, СМИ, интернет сайтах; выступления на ГМО, форумах, конференциях, семинарах (*выше уровня ОУ*); конкурсы профессионального мастерства).

4.2. Анализ количественных показателей :

Образование

Всего членов педколлектива	Высшее	Средне-специальное
23	17(74%)	6(26%)

Возраст

категория	Возраст педагогических работников/лет				
	до 25	25-	36-55	55-60	свыше 60
руководители	0	0	0	1	0
заместители руководителя	0	0	2	0	0
педагоги	0	3	16	1	0

Стаж

категория	2-5 лет	До 30 лет	свыше 30 лет
руководители	0	0	1
заместители руководителя	0	1	1
педагоги	3	11	6

Квалификационные категории

Количество педагогов	Высшая категория	I категория	Не имеют категории
23	9	7	7
% от общего числа педагогических работников, имеющих категории	45,5%	27,3%	27.2%

Список педагогов, имеющих квалификационные категории

№	ФИО	Категория	Дата присвоения	Дата окончания
Педагоги начального общего образования				
1	Бобкова ЕА	первая	28.11.2013	28.11.2018
2	Бухвалова ВВ	первая	18.01.2017	18.01.2022
3	Волнягина ТИ	первая	27.08.2014	27.08.2019
4	Губарева С В	высшая	27.08.2014	27.08.2019
5	Деянова ГГ	высшая	23.01.2017	23.01.2022
6	Орлова ЕВ	высшая	27.01.2014	27.01.2019
7	Семина СГ	высшая	27.08.2014	27.08.2019
8	Лаптева ВС	допуск	Работает с 01.09.14	
9	Волкова Т.В.	-	Работает с 20.01.18	
Педагоги основного общего образования				
1	Айдюшева ИВ	первая	28.02.2013	28.02.2018
2	Горбунова НГ	высшая	26.06.2015	26.06.2020
3	Яковлева ВВ	высшая	25.12.2014	25.12.2019
4	Сергеева ТВ	высшая	24.09.2015	24.09.2020
5	Синцова ЕА	высшая	24.09.2015	24.09.2020
6	Мефодьева ЕБ	высшая	08.11.2013	08.11.2018
7	Оконечникова ОА	первая	26.06.2014	26.06.2019
8	Козлова Е.А.	первая	13.05.2014	13.05.2019
9	Минакова СА	допуск		
10	Ерамасова ИС	допуск		
11	Куц М.С.	-		
12	Воронина С.П.	высшая		
13	Вырыпанова И.А.	допуск		

Два педагога имеют второе высшее образование по специальности «Педагог- психолог». Директор учреждения и один заместитель директора прошли профессиональную переподготовку в ГОУ СИПКРО по дополнительной образовательной программе «Управление образовательным учреждением» .

4.3.Участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства

№	Ф.И.О.	должность	Конкурсы	уровень	место
1.	Горбунова Н.Г.	Учитель английского языка	победитель конкурса на денежное поощрение лучших учителей Самарской области в рамках реализации приоритетного национального проекта "Образование" (ПНПО)	всероссийский	1

- рост профессионализма педагогического коллектива в целом и каждого педагога в

частности повышает конкурентоспособность образовательного учреждения.

Показатели	Наличие отдельных публикаций (названия, выходные данные)	Конференции, семинары, круглые столы и другие мероприятия
Обобщение, распространение опыта работы общеобразовательного учреждения (материалы прилагаются)	1.Статья в областном журнале 3.Статья в газете «Жизнь образования», №10(146) октябрь 2017г .	1.Участие в видеотренинге по теме « Внутрешкольный контроль: готовые практические решения». Директор О.В. Борисова,27.06.2018г. 2.Стажировочный практикум (делегация из Ярославской области). Выступление по теме: «Стратегическое планирование изменений в образовательной среде школы в логике ФГОС». Директор О.В. Борисова,18.04.2018г. 4.Открытые уроки: Деянова Г.Г., учитель начальных классов, Яковлева В.В., учитель технологии, Горбунова Н.Г., учитель английского языка. 3.Территориальная конференция. Выступление по теме: «Стратегическое планирование». Апрель 2018г.Директор О.В. Борисова

4.4.Материально-технические ресурсы образовательного процесса

Данные об обеспеченности учебной литературой:

Число книг в библиотеке - **8466**,в том числе школьных учебников-**5956**.

Оценка библиотечно-информационного и материально-технического оснащения образовательного учреждения

№	наименование	количество
Информационно-техническое оснащение		
1	Число кабинетов информатики и ИКТ	1
2	В них рабочих мест	12
3	Число персональных ЭВМ	64
4	Используются в учебных целях	62
5	Число переносных компьютеров	63
6	Из них используются в учебных целях	62
7	Количество электронных досок	9
8	Из них в начальной школе	6
9	Сеть Интернет	Да
10	Скорость подключения	5 Мбит/с
11	Адрес электронной почты	mousoh-4@mail.ru
12	Наличие сайта образовательного учреждения в сети Интернет	http://https://sites.google.com/si
13	В учреждении ведется электронный журнал, электронный дневник	Да
14	Учреждение имеет электронную библиотеку	Да

V. Внешние связи и имидж Учреждения

5.1.Партнёрства ОУ

Партнёрства образовательного учреждения.

Стратегические ориентиры образовательного учреждения	социальные партнёры	Предмет отношений
Обеспечение безопасности учащихся	Федеральное бюджетное учреждение здравоохранения «Центр гигиены и эпидемиологии»	Гигиеническое обучение сотрудников, обучающихся Учреждения
	МКУ г.о. Новокуйбышевск «Территориальный центр социальной помощи семье и детям».	Проведение групповых и тренинговых занятий для различных возрастных категорий детей и взрослых
	СГ «Доверие»	Проведение групповых и тренинговых занятий для различных возрастных категорий детей и взрослых
Сохранение и укрепление здоровья учащихся	НМУП «Фабрика школьного питания»	Организация сбалансированного горячего питания, совместная деятельность по организации питания детей в ЛДП при ОУ в летний период.
	ДЮСШОР	Совместные действия по реализации и популяризации вида спорта «Волейбол»
	«Региональный социопсихологический центр» г. Самара	Оказание услуги по организации и надлежащему исполнению социально-психологического сопровождения образовательного процесса
Государственно-общественный характер управления образованием. Организация образовательного, воспитательного процесса	ГБОУ СОШ №5 «ОЦ» г.Новокуйбышевска структурное подразделение «Центр детского творчества «Умелец»	Сотрудничество в целях создания благоприятных условий для эстетического, эмоционального, духовнонравственного развития личности ребёнка, раскрытия его творческих способностей
	МУ «Дом молодежных организаций»	Развитие добровольчества на территории г.о. Новокуйбышевска
	Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования специалистов центра повышения квалификации «Ресурсный центр»	Оказание услуги по организации ресурсного сопровождения специального образования детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)
	Федеральное государственное унитарное предприятие «Почта России»	Оформление подписки и доставка периодических изданий

МБУК «Библиотечная информационная сеть».	Комплекс услуг по организации и проведению мероприятий
КДНиЗП	Оказание услуги по организации и надлежащему исполнению социально-психологического сопровождения образовательного процесса
ДК им. В.И. Ленина	Комплекс услуг по организации и проведению мероприятий

Информация об участии ОУ в мероприятиях с участием местного сообщества:

- Городской субботник совместно с местным отделением Всероссийской партией «Единая Россия».
- Шествие добровольцев «Добро исправит мир!».
- Акции «Осенняя неделя добра», «Весенняя неделя добра».
- Окружная социально-добровольческая акция «Образование для всех».
- Акция «Бессмертный полк»

В образовательной организации ведётся работа, направленная на развитие механизмов, обеспечивающих демократическое управление школой посредством организации работы Управляющего совета.

Для образовательной организации характерна практика выявления общественного мнения по наиболее важным вопросам школьной жизни, работа с общественностью и получения обратной информации - анкетирование учащихся и их родителей с целью выявления общественного мнения по вопросам:

- диагностика удовлетворенности учащихся и их родителей школьной жизнью;
- диагностика психологической готовности учащихся к ГИА;
- анкетирование учащихся по вопросам здоровьесбережения в школе;
- работа «Почты доверия» для учащихся и их родителей по любым возникшим проблемам.

Весь учебный год заместителем директора по УВР Ворониной С.П. проводились консультации для родителей с целью выяснения и улучшения социального положения обучающихся, беседы по защите прав ребенка, совместного преодоления конфликтных ситуаций. Вместе с родителями разбирались текущие сложные ситуации, возникающие в процессе обучения и внешкольного взаимодействия детей, рассматривались вопросы профориентации и текущих успехов детей.

VI. Меры по обеспечению пожарной и общей безопасности учащихся.

Администрация школы обеспечивает пожарную безопасность учащихся в соответствии с Постановлением Правительства РФ от 25 апреля 2012 г. № 390 "О противопожарном режиме" (с изменениями и дополнениями).

В школе большое внимание уделяется вопросам организации профилактических мероприятий.

Проводится обучение пожарно-техническому минимуму руководителей; лиц, ответственных за пожарную безопасность.

В здании школы установлена новая пожарная сигнализация, АПС и кнопка экстренного вызова милиции. Школа оборудована первичными средствами пожаротушения. Один раз в триместр проводятся тренировки с обучающимися и работниками школы по эвакуации из здания школы в случае возникновения пожара и других чрезвычайных ситуаций. Просветительская и разъяснительная работа с учащимися ведется в рамках программы по предмету «Основы безопасности жизнедеятельности», на классных часах.

Для реализации права работников школы на безопасные условия труда заключен коллективный договор и соглашение по охране труда. Приобретаются спецодежда и средства индивидуальной защиты, моющие и дезинфицирующие средства, проводится учеба сотрудников школы по охране труда и технике безопасности, пожарной безопасности, сохранности здоровья и жизни детей. Со всеми поступающими на работу проводится вводный инструктаж и инструктаж на рабочем месте. Кроме того, сотрудники школы проходят медицинские осмотры, флюорографическое обследование и профилактическую вакцинацию против гриппа и других вирусных инфекций.

Для решения этих задач в школе разработан локальный нормативный акт «План действий сотрудников школы по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций в мирное и военное время», приказом директора определен состав комиссии по чрезвычайным ситуациям, составлен паспорт антитеррористической защищенности. Разработаны и соблюдаются инструкции для учащихся и сотрудников по обеспечению безопасности во время образовательной деятельности и для дежурных служб.

Организован пропускной режим, ежедневный обход прилегающей к объекту территории в целях выявления возможных признаков террористической угрозы, охрана общественного порядка, обеспечение безопасности детей осуществляется охранником ООО ЧОП «Альфа».

Помещения и территория в аренду не сдаются, ремонтно-строительные работы с привлечением сторонних граждан и организаций не производятся. Инструктаж персонала объекта по повышению бдительности и действиям в условиях террористической угрозы проводится регулярно. Аппараты телефонной связи с устройством АОН определяет весь спектр номеров.

В целях предупреждения детского травматизма в школе изданы приказы «О распределении обязанностей администрации школы по контролю за соблюдением норм и правил ТБ». Составлен план мероприятий по профилактике детского травматизма. В кабинете технологии, в спортивном зале, в кабинетах физики, химии, биологии имеются инструкции по технике безопасности, медицинские аптечки. Составлены акты о проверке исправности оборудования и инвентаря. Журналы инструктажа ведут все классные руководители. В школе проводится учет, расследование

и оформление несчастных случаев с учащимися. Ведется журнал учета несчастных случаев, составляются акты и проводятся мероприятия по устранению причин несчастного случая.

Информация об использовании денежных средств в целях обеспечения безопасности обучающихся:

№ п/п	Сумма (в рублях)	Вид работ
1	18400,0	Обучение кадров по теплобезопасности, оказание первой помощи ,экологии, по охране труда, электробезопасности
Итого: 18400,0 руб.		
Использование денежных средств на обеспечение безопасности учащихся		
1	46300,0	Прохождение медкомиссии сотрудниками учреждения
2	15000,0	Приобретение медикаментов
3	17300,0	Приобретение средств по ПБ
4	4968,0	Приобретение спецодежды
5	7136,0	Приобретение светильников
6.	3885,0	Покрытие на крыльцо(центральный вход)
Итого: 94589,0		
Всего израсходовано на обеспечение безопасности: 112989,0 рублей		

VII. Финансовое обеспечение функционирования и развития общеобразовательного учреждения.

7.1.Отчёт об использовании бюджетных средств.

Согласно смете бюджетные средства расходуются:

- на финансирование учебного процесса;
- содержание учебных кабинетов;
- на пополнение материально- технической базы и т.г.

Направления расходования бюджетных средств:

№ п/п	мероприятия	Сумма в рублях
1	Приобретение классных журналов	4848,25
2	Приобретение канцтоваров	38000,0
3	Оценка специальных условий труда	17000,0
4	Приобретение хозяйственных материалов	31200,0
5	Приобретение программного обеспечения, антивирусник	45300,0
6	Подписка периодических изданий	38500,0
7	Приобретение чистящих и моющих средств	70320,0
8	Ремонт орг.техники	49000,0
9	Широкополосный интернет в кабинете информатики	180000,0

10	Приобретение стендов в музейную комнату	16329,0
11	Обеспечение детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, проездными билетами	2600,0
12	Приобретение медалей для награждения	4994,0
13	Ремонт межкоридорных дверей	6675,0
14	Сувенирная продукция для награждения учащихся	13600,0
15	Изготовление печатей штампов	4200,0
16	Приобретение комплектующих для орг. техники	16450,0
17	Проведение локальной сети на 3 этаж	21000,0
ИТОГО:		560016,25

VIII. Выводы по результатам деятельности образовательной организации.

1. Образовательная организация функционирует стабильно в режиме развития.
2. Педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем умеет выстроить перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества.
3. Образовательная организация предоставляет доступное, качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого ребенка.
4. Качество образовательных воздействий осуществляется за счёт эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных.
5. Образовательная организация планомерно работает над проблемой здоровья школьников, не допуская отрицательной динамики состояния здоровья обучающихся.
6. В образовательной организации созданы все условия для самореализации ребенка в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в фестивалях, конкурсах, смотрах различного вида.
7. Разработана система взаимодействия с учреждениями города.
8. Повышается профессиональный уровень педагогического коллектива образовательной организации через курсы повышения квалификации, семинары, творческие встречи, мастер-классы и т.д.
9. Родители, выпускники и местное сообщество высказывают позитивное отношение к деятельности образовательной организации.

IX. Основные направления деятельности на 2018-2019 учебный год:

1. Обеспечить реализацию права каждого обучающегося на получение образования в соответствии с его потребностями и возможностями.
2. Обеспечить условия для укрепления физического, психологического и нравственного здоровья детей.

3. Включить каждого ученика в работу в качестве активного участника и организатора образовательного процесса.
4. Повысить качество обучения школьников за счет освоения учителями современных образовательных технологий.
5. Внедрить информационные технологии в преподавание всех предметов учебного плана.
6. Развивать устойчивую мотивацию обучающихся к учению и самообразованию.
7. Продолжить систематическую целенаправленную работу с одарёнными детьми. Организация, совершенствование, поддержка исследовательской работы педагогов и обучающихся.
8. Увеличить число обучающихся, участвующих в предметных олимпиадах.
9. Продолжить развитие и внедрение здоровьесберегающих технологий.
10. Разработать и внедрить комплекс мер, направленных на снижение правонарушений школьников.
11. Обновить содержательную часть образовательного процесса, отвечающую потребностям детей с ОВЗ.
12. Осуществить подготовку педагогических кадров по обновленным программам повышения квалификации, в том числе по направлению «Технология» и по вопросам образования лиц с инвалидностью и ОВЗ.
13. Сформировать нормативные и организационные условия для проверки оценки владения базовыми цифровыми навыками обучающихся 8 классов.
14. Увеличить долю учителей, вовлеченных в национальную систему профессионального роста педагогических работников.
15. Повысить уровень профессионального мастерства педагогов по работе в условиях безопасной, здоровьесберегающей, личностно-ориентированной цифровой образовательной среде. Реализация персональных образовательных траекторий.
16. Создать условия для реализации лучших практик волонтерской деятельности.

Х. Формы обратной связи.

Вопросы, замечания и предложения по публичному отчёту и освещённым в них аспектам деятельности администрации школы можно задать лично по адресу: 446208, Россия, Самарская область, г.Новокуйбышевск, ул.Миронова. д.32; по телефону: 2-15-25.

E-mail: mousoh-4@mail.ru Адрес школьного сайта: <http://https://sites.google.com/siti/gbouoosh4nvk/>