

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №4
ГОРОДА НОВОКУЙБЫШЕВСКА ГОРОДСКОГО ОКРУГА НОВОКУЙБЫШЕВСК
САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ (ГБОУ ООШ №4 г. Новокуйбышевска)**

**446208, Россия, Самарская область, г. Новокуйбышевск, ул. Миронова, 32,
тел. – факс 88463521525**

ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Структура отчета о самообследовании

1. Аналитическая часть.
 - 1.1 Структура образовательной организации.
 - 1.2 Система управления образовательной организации.
 - 1.3 Анализ образовательной деятельности и организации учебного процесса.
 - 1.4 Анализ содержания и качества подготовки обучающихся.
 - 1.4.1. Итоги успеваемости в 2014-2015 учебном году.
 - 1.4.2. Анализ годовой промежуточной аттестации.
 - 1.4.3. Анализ государственной итоговой аттестации учащихся в 2015 году
 - 1.5. Анализ участия обучающихся в олимпиадах, конкурсах.
 - 1.6. Анализ воспитательной работы.
 - 1.7. Внеурочная деятельность.
 - 1.8. Анализ работы школы по сохранению здоровья участников образовательного процесса, формирование культуры ЗОЖ.
 - 1.9. Анализ работы по информатизации.
 - 1.10. Кадровый потенциал.
 - 1.11. Инновационная деятельность
 - 1.12. Оценка библиотечно-информационного и материально-технического оснащения образовательного учреждения.
2. Результаты анализа показателей самообследования

Самообследование ГБОУ ООШ № 4 г. Новокуйбышевска (далее – Учреждение) проводилось администрацией школы в августе 2015г. в соответствии с Порядком о проведения самообследования образовательной организации, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации». Цель проведения самообследования - обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования (далее - отчет).

1. Аналитическая часть

1.1. Структура образовательной организации

Наименование Учреждения: полное наименование	государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области основная общеобразовательная школа № 4 города Новокуйбышевска городского округа Новокуйбышевск Самарской области
сокращенное наименование	ГБОУ ООШ № 4 г. Новокуйбышевска
Место нахождения Учреждения	446208, Россия, Самарская область, г. Новокуйбышевск, ул. Миронова, д. 32. Сайт учреждения http://https://sites.google.com/site/gbouoosh4nvk/ Адрес электронной почты mousoh-4@mail.ru
Место осуществления образовательной деятельности (фактический адрес, включая адреса филиалов, структурных подразделений):	446208, Россия, Самарская область, г. Новокуйбышевск, ул. Миронова, д. 32; 446208, Россия, Самарская область, г. Новокуйбышевск, ул. Строителей, д. 15б; 446208, Россия, Самарская область, г. Новокуйбышевск, ул. Гагарина, д. 9а; 446202, Россия, Самарская область, г. Новокуйбышевск, ул. Гагарина, д. 22а. 446202, Россия, Самарская область, г. Новокуйбышевск, ул. Калинина, д. 7в

Учреждение является унитарной некоммерческой организацией, созданной Самарской областью для осуществления управленческих, социально-культурных и иных функций некоммерческого характера в целях обеспечения реализации предусмотренных законодательством Российской Федерации полномочий органов государственной власти Самарской области в сфере образования.

Учредителем Учреждения является Самарская область.

Функции и полномочия Учредителей Учреждения от имени Самарской области осуществляют:

министерство образования и науки Самарской области: 443099, г. Самара, ул. Алексея Толстого, 38/16;

министерство имущественных отношений Самарской области: 443068, г. Самара, ул. Складенко, 20.

Полномочия министерства образования и науки Самарской области в отношении Учреждения реализуются Поволжским управлением министерства образования и науки Самарской области: 446200, Самарская область, г. Новокуйбышевск, ул. Суворова, д. 20.

Организационно-правовая форма Учреждения: государственное бюджетное учреждение.

Тип Учреждения: общеобразовательная организация.

Новая редакция Устава утверждена приказом министерства имущественных отношений Самарской области от 15.06. 2015 г. № 1324, приказом Поволжского управления министерства образования и науки Самарской области от 01.06.2015г. № 43-од.

Педагогический коллектив школы добился широкого признания за последние годы:

- 2006 год - 1 педагог - победитель Приоритетного национального проекта «Образование» на получение гранта президента РФ;
- 2007 год - победитель в номинации «Лучшее образовательное учреждение» за вклад в реализацию приоритетного национального проекта «Образование» на территории городского округа Новокуйбышевск; 1 место в номинации «Лучший учитель» г. Новокуйбышевска;
- 2008 год - 1 место в номинации «Лучший учитель» г. Новокуйбышевска; 1 место в номинации «Лучший педагог дополнительного образования» г.Новокуйбышевска.Введено новое направление «Интегрированное обучение детей с ограниченными возможностями здоровья» в целях реабилитации и коррекции имеющихся нарушений слуха у школьников;
- 2009 год - победа в номинации «Традиции патриотического воспитания» в региональном конкурсе общественного признания в сфере образования;
- 2010 год - победитель регионального конкурса «Лучшие школы Самарской области - 2010», 3 место в номинации «Лучший учитель Самарской области»; региональная площадка по апробации модели, диагностических методик и информационной системы анализа и оценки личностных результатов школьников. Региональная экспериментальная площадка по введению федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования;
- 2011 год - учреждение включено в национальный реестр «Ведущие образовательные учреждения России- 2011» по представлению министерства образования и науки Самарской области. Реализация нового направления – развитие дистанционного образования детей-инвалидов. Территориальный методический семинар «ФГОС НОО: актуальные проблемы введения»;
- 2012 год – школа - региональная экспериментальная площадка по введению федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования. Территориальный методический семинар «Преемственность в образовании и воспитании экологической культуры в условиях реализации ФГТ и ФГОС НО»;
- 2013 год – Территориальный методический семинар «Введение федеральных образовательных стандартов. Методическое сопровождение перехода ОУ на ФГОС ООО по предметным областям»
- 2014год- Территориальный методический семинар «Первые итоги реализации ФГОС в начальной школе».
- 2015 год – школа - территориальная инновационная площадка по теме «Система работы по использованию возможностей модуля МСОКО системы АСУ РСО в учебном процессе». Территориальный методический семинар «Патриотическое воспитание средствами музейной педагогики в соответствии с ФГОС ДО и ФГОС НОО».

Основными целями деятельности Учреждения являются:

- предоставление гражданам Российской Федерации, проживающим на территории Самарской области, образовательных услуг по основным общеобразовательным программам в целях обеспечения государственных гарантий прав граждан на получение общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего и основного общего образования, присмотра и ухода за детьми;
- создание благоприятных условий для личностного развития, образования и общения обучающихся; формирование у обучающихся современного уровня знаний, способствующих развитию интеллектуального потенциала, творческих способностей, дарований обучающихся;
- создание основы для осознанного выбора обучающимися и последующего освоения ими профессиональных образовательных программ;
- участие в реализации государственной политики в области образования.

Предметом деятельности Учреждения является реализация основных и дополнительных общеобразовательных программ дошкольного образования, начального общего образования, основного общего образования.

Учреждение является унитарной некоммерческой организацией, созданной Самарской областью для осуществления управленческих, социально-культурных и иных функций некоммерческого

характера в целях обеспечения реализации предусмотренных законодательством Российской Федерации полномочий органов государственной власти Самарской области в сфере образования.

Учреждение является юридическим лицом, может от своего имени приобретать и осуществлять права, нести обязанности, быть истцом и ответчиком в суде.

Права юридического лица в части ведения Уставной финансово-хозяйственной деятельности возникают у Учреждения с момента его регистрации.

Учреждение наделено имуществом, находящимся в собственности Самарской области. Имущество Учреждения закрепляется за ним на праве оперативного управления в порядке, установленном законодательством.

Документы, на основании которых осуществляет свою деятельность Учреждение:

1. Устав.

2. Лицензия на осуществление образовательной деятельности. Выдана МОНСО, серия 63Л01 № 0001371, регистрационный № 5824 22 июля 2015 года.

3. Свидетельство о государственной аккредитации. Выдана МОНСО, серия 63АО1 № 0000248, регистрационный № 214-15 13 августа 2015 года. Свидетельство действительно до 13 мая 2024 года.

Локальные акты, регламентирующие деятельность ОУ:

№ п/п	Наименование
2012 год	
1	Положение об использовании, учёте и распределении оборудования в образовательном учреждении
2	Положение об ученическом самоуправлении
3	Положение об организации и проведении публичного отчета образовательного учреждения
4	Положение о защите персональных данных
5	Положение о порядке присуждения Гранта «Жемчужина» талантливым ученикам образовательного учреждения по итогам учебного года
6	Положение о ведении электронного классного журнала (ЭКЖ)
7	Положение о рабочей программе по предмету (курсу)
8	Положение о портфолио (индивидуальной накопительной оценке) обучающихся
9	Положение об итоговом индивидуальном проекте
2013 год	
10	Положение об Общем собрании работников
11	Положение о порядке установления и взимания родительской платы за содержание ребенка в структурных подразделениях «Детский сад «Жар-птица», «Детский сад «Буратино» ГБОУ ООШ №4 г. Новокуйбышевска
12	Положение о предпрофильной подготовке обучающихся
13	Положение об организации интегрированного (инклюзивного) образования детей с ограниченными возможностями здоровья
14	Положение о технологической карте урока
15	Положение о Педагогическом совете
16	Положение о портфолио (индивидуальной накопительной оценке) обучающихся начального общего образования
17	Положение об организации индивидуального обучения на дому с обучающимися, освобожденными от посещения занятий по состоянию здоровья
18	Положение о бракеражной комиссии
19	Положение об организации горячего питания
20	Положение о Совете учащихся
21	Положение о привлечении и расходовании внебюджетных средств
22	Положение о музее (музейной комнате) структурного подразделения «Детский сад «Жар-птица» ГБОУ ООШ №4 г. Новокуйбышевска
23	Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений

24	Положение о комиссии по применению к учащимся мер дисциплинарного взыскания
25	Положение о предоставлении платных образовательных услуг
26	Положение о Совете родителей
27	Положение об антитеррористической группе
28	Порядок посещения обучающимися по своему выбору мероприятий, не предусмотренных учебным планом
29	Положение о нормах профессиональной этики педагогических работников
30	Положение об организации пропускного режима в образовательном учреждении
31	Положение о совете по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних обучающихся
32	Положение о языках образования в ГБОУ ООШ №4 г. Новокуйбышевска
33	Положение об организации внеурочной деятельности
2014 год	
34	Регламент работы бассейна структурного подразделения «Детский сад «Жар-птица» ГБОУ ООШ №4 г. Новокуйбышевска
35	Положение о библиотеке
36	Положение об экспертной группе по распределению стимулирующих выплат работникам ГБОУ ООШ №4 г. Новокуйбышевска
37	Положение о формах периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся
38	Положение о системе внутреннего мониторинга качества образования
39	Положение о психолого-медико-педагогическом консилиуме (ПМПк)
40	Положение о школьной документации
41	Положение о получении образования в форме экстерната
42	Положение об общественном формировании по профилактике наркомании, пропаганде здорового образа жизни – наркотический пост
43	Положение о постановке на внутришкольный учет и снятии с внутришкольного учета
44	Положение о наставничестве
45	Положение об уполномоченном по правам обучающихся.
46	Положение о родительском патруле
47	Положение о приемочной комиссии ГБОУ ООШ №4 г. Новокуйбышевска
2015 год	
48	Порядок приема на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего образования
49	Порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между образовательной организацией и обучающимися и (или) их родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся
50	Положение о Попечительском совете
51	Положение о комитете (комиссии) по охране труда
52	Положение о порядке проведения стажировки
53	Положение о структурном подразделении «Детский сад «Жар-птица» ГБОУ ООШ №4 г. Новокуйбышевска
54	Положение о структурном подразделении «Детский сад «Буратино» ГБОУ ООШ №4 г. Новокуйбышевска
55	Положение о группе комбинированной направленности структурного подразделения «Детский сад «Буратино» ГБОУ ООШ №4 г. Новокуйбышевска
56	Положение о группе комбинированной направленности структурного подразделения «Детский сад «Жар-птица» ГБОУ ООШ №4 г. Новокуйбышевска
57	Правила внутреннего распорядка учащихся
58	Положение о внутренней системе оценки качества образования в структурном подразделении «Детский сад «Буратино»
59	Положение о комиссии по трудовым спорам
60	Положение о логопедическом пункте структурного подразделения «Детский сад «Буратино» ГБОУ ООШ №4 г. Новокуйбышевска

61	Положение о системе оценки, формах и порядке проведения промежуточной аттестации и переводе учащихся на ступени начального общего образования
62	Положение о мероприятиях по преодолению отставаний при реализации рабочих программ по учебным предметам
63	Положение о методическом объединении педагогов в структурном подразделении «Детский сад «Буратино»
64	Положение о методическом совете в структурном подразделении «Детский сад «Буратино»
65	Положение о предоставлении работодателями информации о наличии вакантных рабочих мест (должностей) в органы труда и занятости населения г. Новокуйбышевск
66	Положение об учебном кабинете
67	Положение о классном руководителе
68	Положение о единой в период занятий форме одежды для обучающихся
69	Положение об Управляющем совете
2016 год	
70	Положение об официальном сайте Учреждения
71	Правила приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования в структурные подразделения ГБОУ ООШ №4 г. Новокуйбышевск
72	Порядок и условия осуществления перевода обучающихся из одной организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования в другие организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам соответствующего уровня и направленности
73	Положение о системе управления охраной труда

1.2. Система управления образовательной организации

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Самарской области, настоящим Уставом и на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом Учреждения является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения.

Коллегиальными органами управления Учреждения являются:

- Общее собрание работников Учреждения;
- Педагогический совет Учреждения;
- Управляющий Совет Учреждения.

В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников по вопросам управления Учреждением и при принятии Учреждением локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников в Учреждении действуют Совет обучающихся, Совет родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, профессиональный союз работников Учреждения.

Административные обязанности распределены согласно штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности.

№	Должность	ФИО
1.	Директор	Борисова Ольга Владимировна
2.	Заместитель директора по учебно- воспитательной работе	Вырыпанова Ирина Александровна
3.	Заместитель директора по учебно- воспитательной работе	Воронина Светлана Петровна
4.	Заместитель директора по административно- хозяйственной части	Усманова Надежда Васильевна
5.	Главный бухгалтер	Абакумова Наталья Викторовна

В соответствии с Законом «Об образовании в Российской Федерации», федеральным государственным образовательным стандартом, учебным планом, Уставом и лицензией на ведение образовательной деятельности ГБОУ ООШ № 4 г. Новокуйбышевска осуществляет

образовательный процесс в соответствии с основными общеобразовательными программами

№ п/п	Уровень образования	Основные общеобразовательные программы		нормативный срок освоения
		направленность (наименование) образовательной программы	вид образовательной программы (основная, дополнительная)	
1	2	3	4	5
1.	начальное общее	общеобразовательная	основная	4 года
2.	основное общее	общеобразовательная	основная	5 лет

Образовательное учреждение обеспечивает преемственность образовательных программ в соответствии с Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации».

1.2. Анализ образовательной деятельности и организация учебного процесса

п /	Параметры статистики	2011-2012 уч. год	2012-2013 уч. год	2013-2014 уч. год	2014-2015 уч. год
1.	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года: <ul style="list-style-type: none"> • Начальное общее образование • Основное общее образование 	232 203	224 199	223 198	225 216
2.	Количество учеников, оставленных на повторное обучение: <ul style="list-style-type: none"> • Начальное общее образование • Основное общее образование 	- -	- 1	- -	- -
3.	Не получили аттестата	-	-	-	-
4.	Окончили школу с аттестатом особого образца	4	1	2	2

Организация образовательного процесса регламентируется режимом работы, учебным планом, годовым календарным учебным графиком, расписанием занятий.

На период школьных каникул приказом директора устанавливается особый график работы Учреждения. Проведение «нулевых» уроков в Учреждении не допускается в соответствии с санитарно-эпидемиологическими нормами и правилами.

В соответствии с учебным планом общеобразовательного учреждения, реализующего основные общеобразовательные программы, постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010г. № 189 « Об утверждении САНПИН 2.4.2.2821-10 и Уставом школы устанавливается следующий режим работы: рабочие дни: понедельник - пятница с 8.00 до 17.00 часов. В субботу, воскресенье и праздничные дни, установленные законодательством РФ, Учреждение не работает. Занятия проводятся в одну смену.

Продолжительность учебного года: в первых классах - 33 недели, во вторых-девятых классах - не менее 34 недель без учета государственной (итоговой) аттестации.

Организация учебного процесса по триместрам:

Название	Дата начала	Дата окончания
1 триместр/ 1 уч.цикл	01.09.2015	04.10.2015

	1 каникулы	05.10.2015	11.10.2015
1 триместр/ 2 уч.цикл		12.10.2015	15.11.2015
	2 каникулы Выставление отметок	16.11.2015	22.11.2015
2 триместр/ 3 уч.цикл		23.11.2015	31.12.2015
	3 каникулы	01.01.2016	10.01.2016
2 триместр/ 4 уч.цикл		11.01.2016	21.02.2016
	4 каникулы Выставление отметок	22.02.2016	28.02.2016
3 триместр/ 5 уч.цикл		29.02.2016	10.04.2016
	5 каникулы	11.04.2016	17.04.2016
3 триместр/ 6 уч.цикл		18.04.2016	31.05.2016
	Летние каникулы	01.06.2016	31.08.2016
Выставление итог. отметок			

Последний день занятий для учащихся:

1-х классов- 22 мая; 2-8-х классов- 31 мая; 9-х классов- 20 мая.

Продолжительность уроков: в 1 классе – в первом полугодии 35 минут, во втором- 45 минут, со 2 по 9 класс - 40 минут. Продолжительность перемен: составляет не менее 10 минут, большой перемены (после 2 или 3 уроков) не менее 20 минут.

Расписание звонков:

		для 1 класса	для 2 - 9 классов:	
1 урок	8:30 - 9:10	1 урок - 8:30 - 9:15	1 урок	8:30 - 9:10
2 урок	9:20 - 10:00	2 урок - 9:25 - 10:10	2 урок	9:20 - 10:00
3 урок	10:20 - 11:00	3 урок - 10:30 - 11:15	3 урок	10:20 - 11:00
4 урок	11:20 - 12:00	(динамическая пауза)	4 урок	11:20 - 12:00
5 урок	12:10 - 12:50	4 урок - 11:20 - 12:05	5 урок	12:10 - 12:50
урок	13:00 - 13:40	5 урок - 12:15 - 13:00	6 урок	13:00 - 13:40
7 урок	13:50 - 14:30		7 урок	13:50 - 14:30

При составлении учебного плана были использованы следующие нормативные документы:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ **"Об образовании в Российской Федерации"**
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 (в редакции от 25.12.2013) «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»
- Перечень поручений Президента Российской Федерации по реализации Послания Президента Российской Федерации Федеральному собранию Российской Федерации от 22.11.2008 № ПР-22505 в части реализации национальной инициативы **«Наша новая школа»**
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 **«Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»**
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.12.2014 № 1643 **«О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»**
- Письмо Минобрнауки России от 16 августа 2010 года № 03-48 **«Примерная основная образовательная программа начального общего образования»** (составитель Е.С. Савинова, 2-изд. переработанное) (рекомендована к использованию решением Координационного совета при

Департаменте общего образования Минобрнауки России по вопросу организации введения Федерального государственного образовательного стандарта общего образования)

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 № 253 «**Об утверждении Федерального перечня учебников**, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.04.2014 № 08 – 548 «**О федеральном перечне учебников**»
- Приказ Минобрнауки России от 28.12.2010 № 2106 «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников»
- Письмо Департамента общего образования Минобрнауки России от 12.05.2011 № 03-296 «Методические рекомендации по организации **внеурочной деятельности** в образовательных учреждениях образовательного стандарта общего образования»
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 04.10.2010 № 986 «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части минимальной оснащенности учебного процесса и оборудования учебных помещений»
- Приказ Минобрнауки России «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам — образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования» от 30.08.2013 № 1015 (в редакции от 13.12.2013 № 1342, от 28.05.2014 № 598)
- Приказ Минобрнауки России «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ» от 09.01.2014 № 2
- Письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования Минобрнауки России от 15.07.2014 М) 08-888 «Об аттестации учащихся общеобразовательных организаций по учебному предмету «Физическая культура»
- Письмо Минобрнауки России от 30.05.2012 № МД 583/19 «О методических рекомендациях «Медико-педагогический контроль за организацией занятий физической культурой обучающихся с отклонениями в состоянии здоровья»
- Постановление Правительства Самарской области от 13.11.2014 № 688 «Об утверждении на 2015 год нормативов финансирования образовательной деятельности в Самарской области в расчете на одного обучающегося (воспитанника) и поправочных коэффициентов к утверждаемым нормативам финансирования»
- Письмо Минобрнауки России от 12.05.2011 № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»
- Письмо Минобрнауки России от 18.06.2015 № НТ-670/О8 «Методические рекомендации по организации самоподготовки учащихся при осуществлении образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам -образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»
- Письмо Минобрнауки России от 21.04.2014 № 08-516 «О реализации курса ОРКСЭ»
- Письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования Минобрнауки России от 25.05.2015 № 08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;
- Письмо Минобрнауки России от 20.07.2015 г. № 09-1774 «О направлении учебно-методических материалов» (по физической культуре);
- Письмо Академии повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования от 01.07.2015 № 420 о размещении методических рекомендаций по использованию учебников музыки в соответствии с федеральным перечнем учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность
- Письмо министерства образования и науки Самарской области от 18.08.2015 № МО-16-09-01/776-ту «Об организации в 2015-2016 учебном году образовательного процесса в начальных классах общеобразовательных организаций Самарской области, осуществляющих деятельность по основным общеобразовательным программам»

- Примерная основная образовательная программа начального общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию

(протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15, входит в специальный государственный реестр примерных основных образовательных программ.

Учебный план школы направлен на решение следующих задач:

- обеспечение конституционного права на получение бесплатного образования;
- обеспечение государственных гарантий доступности и равных возможностей получения начального общего образования и основного общего образования;
- формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- создание условий к продолжению образования обучающихся, их приобщению к информационным технологиям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- создание условий для личностного развития обучающегося в соответствии с его индивидуальностью;
- создание условий для духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся, становление их гражданской идентичности как основы развития гражданского общества.

Образовательная программа и учебный план школы предусматривают выполнение государственной функции школы – обеспечение базового основного общего образования, развитие ребенка в процессе обучения. Главным условием достижения этого является включение каждого ребенка на каждом учебном занятии в деятельность с учетом его возможностей и способностей. Во второй половине дня учащиеся имеют возможность расширить свои знания по отдельным предметам за счет дополнительных образовательных услуг в рамках внеурочной деятельности.

1.4. Анализ содержания и качества подготовки обучающихся

1.4.1. Итоги успеваемости в 2014-2015 учебном году

Качество знаний составило – 54 % (начальное общее образование -62,6%; основное общее образование-47,2%). Обученность – 100% (2013-2014 учебный год качество знаний-50,8% Обученность- 100%) Повышение качества знаний на 3,2%.

Качество знаний (%)

Уровень образования	Учебные годы								
	2006-2007	2007-2008	2008-2009	2009-2010	2010-2011	2011-2012	2012-2013	2013-2014	2014-2015
начальное общее	58	52	56	56	59	55	61,3	58,2	62,6
основное общее	30	32	30,3	38	38	37	36,1	44,4	47,2
Итого по школе	40	39	38	45	46	44	48	50,8	54

учебный год	Кол-во уч-ся, занимающихся на «5»			Кол-во уч-ся, занимающихся на «4» и «5»		
	всего	2-4 кл.	5-9 кл.	Всего	2-4 кл.	5-9 кл.
2011/2012 (422чел)	30ч /7,1%	19ч	11ч	127ч /30%	66ч	61ч
2012/2013 (423чел)	33ч /7,8%	21ч	12ч	139ч /32,8%	79ч	60ч
2013/2014 (421 чел)	35ч /8,3%	16ч	19ч	152ч /36,1%	83ч	69ч
2014/2015 (441 чел)	38ч /8,6%	20ч	18ч	171ч /38,7%	87ч	84ч

Увеличение на 8 человек числа отличников и на 16 человек увеличилось число обучающихся, занимающихся на «4 и 5» по сравнению с 2013-2014 учебным годом.

Сравнительные результаты успеваемости обучающихся по итогам всех учебных периодов.

Классы	1 триместр % качества	2 триместр % качества	3 триместр % качества	год %
2а	60	66,7	51,7	62,
2б	69	79,3	69	72,
3а	70,4	70,4	74,1	74,
3б	48,1	59,3	44,4	55,
4а	60	66,7	70	70
4б	41,4	41,4	37,9	41,
итого 2-4кл	58,1	64	57,9	62, 6
5а	35,7	35,7	32,1	35,
5б	50	55,6	44,4	63
6а	28	44	36	48
6б	39,1	60,9	56,5	60,
7а	48	44	36	44
7б	44,4	50	38,9	44,
8а	25	35	15	35
9а	44	46,2	53,8	53,
9б	34	39,1	20,8	37,
итого 5-9кл	39	45,6	37,5	47, 2
Итого по школе	47,5	53,7	46,5	54

1.4.2. Анализ государственной итоговой аттестации обучающихся

В соответствии с приказом Минобрнауки России от 3.02.15 «Об утверждении единого расписания и продолжительности проведения основного государственного экзамена в 2015 году» и Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.12.2013 № 1394 в экзаменах приняли участие 45 обучающихся, что составило 90% от общего количества девятиклассников, 5 обучающихся или 10% сдавали итоговую аттестацию в форме ГВЭ. Предметы по выбору обучающиеся не сдавали.

16.10.2015 года со всеми обучающимися 9 классов был проведён инструктаж по ознакомлению со сроками, допуском, формами, порядком проведения и повторной сдачей ГИА в 2015 году.

20.01.2015 года со всеми родителями обучающихся 9 классов был проведён повторный инструктаж по ознакомлению со сроками, допуском, формами, порядком проведения и повторной сдачей ГИА в 2015 году. Информацию по результатам анализа пробных экзаменов была принята к сведению, рассмотрена на заседании ШМО, совещаниях при директоре. На заседании ШМО проанализировано выполнение заданий учащимися на основе предоставленных аналитических карт по математике, приняты решения по ликвидации пробелов в знаниях учащихся, показавшими неудовлетворительный результат, организованы еженедельные дополнительные занятия. Четыре неудовлетворительных результата были показаны учащимися по результатам пробных экзаменов. (Слоян Титал, Алекберова Афшана, Буца Эмма, Оськина Юлия) Все родители, чьи дети получили «неудовлетворительный результат» на пробных экзаменах были извещены под роспись о результате своего ребёнка, приглашены для индивидуальной беседы к директору. Было организовано общешкольное родительское собрание с приглашением практикующего психолога Хабибуллиной Х.Х., которая дала родителям рекомендации для организации подготовки ребёнка к успешной сдаче итоговой аттестации.

Преодолели min (5 баллов) по математике из 45 - 41 человек или 91,1 %; 4 обучающихся проходили повторно аттестацию и успешно её сдали.

Результаты ГИА по математике

Учебный год	Количество учащихся	Количество «2» (%)	Качество знаний	результат
2013-2014 уч. год	34	3 / 9%	23%	Качество знаний увеличилось на 21%
2014-2015 уч. год	50	4 / 8%	44%	

показатели	2013г	2014г	2015г в%
Средняя отметка	4,4	3,2	3,4
Средний балл	22,6	11,5	14,3
Качество знаний	92	23	44
Уровень обученности	97	96,8	100

Результаты ГИА по русскому языку

	Средний балл	3	%	4	%	5	%	Средняя оценка	Качество знаний	Уровень обученности
		15-24	3	25-33б	4	34-39б	5			
ПУМОНСО	29,9		23%		44,8%		30,9%	4,1	75,7%	98,7 %
ГБОУООШ №4	33	5	11,1%	20	44,4%	20	44,4%	4,3	88,9%	100%

показатели	2013г в %	2014г в%	2015г в%
Средняя отметка	4,3	3,9	4,3
Средний балл	34,8 max42	31,2 max42	33 max39
Качество знаний	84,6	71	88,9
Уровень обученности	97,4	100	100

Из 19 обучающихся города, показавших лучший результат по русскому языку (max39 баллов что соответствует 100 баллам по 100-бальной шкале), 3 (16 %)- ученики Сергеевой Т.В.: Осина Вероника, Рыбакова Ксения, Камышов Виктор.

Обучающиеся, сдававшие экзамены в форме ГВЭ, успешно прошли аттестацию и по математике, и по русскому языку.

1.5. Анализ участия учащихся в олимпиадах, конкурсах, смотрах

Одним из важнейших направлений работы педагогического коллектива является развитие творческих способностей, одаренности обучающихся.

Работа с мотивированными к успешной работе учащимися осуществляется по программе «Одарённые дети», благодаря которой в школе создана устойчивая система работы с одарёнными детьми на основе современных научных методик и технологий обучения, воспитания и развития личности. Создан электронный банк данных одарённых детей школы.

Ведётся мониторинг индивидуальных достижений учащихся. Анализ отчетов классных руководителей и анкетирование учащихся показали, что данное направление ведется на соответствующем уровне. Инициаторами отдельных дел являются сами учащиеся, что позволяет отметить рост активности их участия в мероприятиях, соревнованиях, акциях, конкурсах.

Победители и призеры окружного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2015 году

№	предмет	уровень	класс	Ф.И.О. участника
1.	география	территориальный	8	Анучный Антон
2.	Технология	территориальный	8	Синцова Екатерина
3.	Английский язык	территориальный	8	Горбунова Вероника
4.	Литература	территориальный	8	Горбунова Вероника
5.	Русский язык	территориальный	8	Горбунова Вероника
6.	Математика	территориальный	8	Горбунова Вероника
7.	Технология	территориальный	8	Горбунова Вероника

Результаты участия в олимпиадах, конкурсах ,смотре,конференциях

№ 4	№ п/п	муниципальный уровень						
		очные			№	заочные		
		Название мероприятия	количество участников	количество призеров		Название мероприят	количество участников	количество призеров
ГБОУ ООШ №4	1	Соревнования "Бравые ребята"	10	0				
	2	Смотр часовых постов №1	10	4 место				
	3	Конкурс по пулевой стрельбе	10	0				
	4	Городская акция-конкурс "Есть проблема"	1 команда	3 место				
	5	Смотр-конкурс строя и песни	1 команда	0				
	6	Конкурс "Неделя технического творчества"	3	3				
	7	Городской XIII конкурс чтецов «Родная речь»	16	4				
	8	Открытое личное первенство г.о.Новокуйбышевск по шахматам клуб «Белая ладья»	1	2				
	9	Телевизионный конкурс «Песни Победы»	2	0				
	10	"Серафимовские чтения"	1	1				
	11	Конкурс "Новогодняя игрушка"	80	15				
	12	Конкурс фоторабот "Мой город контрастов"	4	3				
		ИТОГО	137	29				

№ п/п	окружной уровень						
	очные			№ п/п	заочные		
	Название мероприятия	количество участников	количество призеров		Название мероприятия	количество участников	количество призеров
1	Интеллектуальный конкурс "Инфотешка"	11	11	1			
2	Территориальный этап Всероссийской олимпиады школьников	56	7				
3	Малая предметная олимпиада	12	2				
4	Территориальный конкурс IT-краеведы.	1 команда	2 место				
5	Конкурс "Музейная палитра"	1	1				
6	Конкурс "Рождественские образовательные чтения"	10	1				
7	XI территориальная научно-исследовательская конференция "Юные дарования XXI века"	3	3				
8	Военно-спортивная игра "Зарница"	1 команда	1 место				
	Итого	93	23				

№ п/п	региональный						
	очные			№ п/п	заочные		
	Название мероприятия	количество участников	количество призеров		Название мероприятия	количество участников	количество призеров
1	Конкурс комиксов и рисунков "Безопасная дорога глазами ребёнка"	1	2(в двух номинациях)	1	Конкурс "Дети войны глазами современной молодёжи" к 70-летию Победы	4	4
2	Конкурс-фестиваль ЮИД "Безопасное колесо-2015"	4	0	2	Конкурс "Моя семья в годы ВОВ" к 70-летию Победы	1	1
3	Конкурс агитбригад "Дети Поволжья дружбой сильны"	1 команда	2 место	3	Конкурс "Герои Самарской области"	8	3
4	Военно-спортивная игра "Зарница"	1 команда	2 место	4	Краеведческий конкурс "Самарская область в годы ВОВ"	2	2
5	Областная научная конференция школьников	3	1				
	И ТОГО	8	1		ИТОГО	15	10

ГБОУ ООШ	№ п/п	всероссийский						
		очные			№ п/п	заочные		
		Название мероприятия	количество участников	количество призеров		Название мероприятия	количество участников	количество призеров
1	Научно-практическая конференция "Шаги в науку"	4	3	1	Игровой конкурс по английскому языку "Британский бульдог"	46	18	
	Интеллектуальная олимпиада "Наше наследие"	12	5	2	Конкурс по русскому языку и литературе "Родное слово"	62	29	
				3	Научно-практическая конференция "Шаги в науку"	5	4	
				4	Конкурс творческих работ "России верные сыны"	1	1	
				5	Конкурс «Интеллект-Экспресс» в номинации «English Marathon»	7	7	
				6	Предметная олимпиада для школьников «Пятерочка» по окружающему миру	40	3	
				7	математический конкурс «Сказочная математика»	50	0	
				8	Всероссийская олимпиада по предметам «Центр дистанционной сертификации учащихся»	24	1	
				9	Всероссийская олимпиада «Веселая математика»	13	0	

				10	Всероссийский творческий конкурс для детей «Дом, в котором я живу!»	1	1
				11	Всероссийский творческий конкурс для детей «Зимняя сказка»	1	1
				12	Всероссийский экологический конкурс с международным участием «Лучшая эмблема экологического проекта «ЭКО»»	1	1
				13	экологическая акция «Защитим амурского тигра»	1	1
				14	Всероссийский конкурс. Центр дистанционного творческого и интеллектуального развития «Крылья творчества»	7	7
				15	Всероссийский конкурс «Интеллект – экспресс» межпредметный конкурс «Разминка 2-4кл»,	3	2
				16	Всероссийский конкурс «Интеллект – экспресс» межпредметный конкурс по русскому языку «Родной язык, 3-4 классы»	16	7
				17	I Всероссийский конкурс творческих работ «8 Марта» сочинение – рассказ о самых любимых людях	1	1
				18	Всероссийский Конкурс «ФГОСТЕСТ» Русск. яз	11	2
				19	Всероссийский заочный конкурс «Познание и творчество»	8	6
		ИТОГО	16	8	ИТОГО	298	92

ГБОУ ООШ №4	№ п/п	международный уровень						
		очные			№ п/п	заочные		
		Название мероприятия	количество участников	количество призеров		Название мероприятия	количество участников	количество призеров
					1	дистанционный международный конкурс "Инфоурок"	64	52
					2	Игра-конкурс "Гелиантус"	83	54
					3	Конкурс-игра "Лев"	28	6
					4	Русский медвежонок-2014	93	20
					5	Международный экологический конкурс «Мы за мир»	4	4
					6	Олимпиада «Вот так задачка»	2	2
					7	Олимпиада по основам наук	1	4 (в разных номинациях)
					8	I Международный конкурс творческих работ «Бабушка рядышком с дедушкой»	8	6
					9	Международный конкурс – игра по математике «Слон»	16	0
					10	Игровой конкурс по литературе ПЕГАС - 2015	12	4
					11	Международный конкурс детско-юношеского рисунка «МИР без ВОЙНЫ» 2014-2015гг.	5	1
					12	Международный конкурс "Человек и природа. ЧИП"	92	результаты в августе
						ИТОГО	408	149

По итогам 2014-2015 учебного года количество участников олимпиад ,конкурсов, конференций увеличилось на 7%, число победителей и призеров увеличилось на 10% в сравнении с 2013-2014 учебным годом.

1.6. Анализ воспитательной работы

Учебно-воспитательная работа в ГБОУ ООШ № 4 г. Новокуйбышевска строится на основе нормативных документов:

- Закон «Об образовании в РФ» № 273-ФЗ
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;
- Программа развития школы 2012-2016 г.г.

Главная цель воспитательной работы - становление и развитие высоконравственного, ответственного, творческого, инициативного, компетентного гражданина России, подготовка цельной личности, человека, обладающего качествами и свойствами, востребованными в современных условиях рынка, способного ставить и достигать личностно значимые цели, способствующие развитию государства.

Для достижения этой цели предусматривается решение ряда взаимосвязанных задач:

- формирование у обучающихся и педагогического коллектива следующих качеств: исполнительности, ответственности за выполнение обязанностей;
- воспитание у обучающихся патриотического чувства, любви к своей Родине, гордости за принадлежность к России;
- укрепление и сохранение лучших традиций, существующих в коллективе школы;
- утверждение в сознании и поведении обучающихся общечеловеческих ценностей: чести, совести, порядочности, чуткости, взаимопомощи;
- организация и ведение работы по профилактике правонарушений, формированию здорового образа жизни и ответственного поведения, повышения нравственной и правовой культуры обучающихся;
- вовлечение обучающихся и педагогического коллектива в регулярные занятия физической культурой и спортом с целью укрепления здоровья, пропаганды здорового образа жизни, проведения содержательного и активного досуга;
- формирование в классах здоровой морально-нравственной атмосферы, дружбы и сотрудничества.

Работа с обучающимися, находящимися в трудной жизненной ситуации.

В начале учебного года с помощью составленной социальной карты каждого класса были выявлены ребята из неблагополучных семей, дети, стоящие на учете в ОДН и дети, требующие особого контроля. В дальнейшем, в течение всего года с этими учащимися проводились профилактические беседы. С учащимися, не желающими учиться, проводились беседы, направленные на изменение образовательного маршрута. В рамках мониторинга успеваемости, посещаемости и поведения учащихся данные о каждом стоящем на учете фиксировались каждый триместр в течение года и все материалы пополняли индивидуальную папку ученика.

В течение года разбирались различные конфликтные ситуации между учащимися, в том числе и ситуации, имеющие негативные последствия.

В текущем учебном году сократилось количество учащихся, стоящих на разных видах учета с 5 до 4 человек.

В учебном году регулярно (1 раз в триместр) проводились заседания совета профилактики, на которых обсуждались и рассматривались сложившиеся негативные, сложные, конфликтные ситуации в классе, школе и совместными усилиями вырабатывались пути их преодоления и решения.

Для учителей подбиралась методическая литература для классных часов правовой, профориентационной направленности, на формирование здорового образа жизни и другие темы. Совместно с классными руководителями проводились беседы с родителями по поводу проблем в поведении, обучении или взаимодействии в семье и в коллективе детей.

Совместно с инспектором ОДН проводились посещения неблагополучных семей.

Взаимодействие с семьей и социумом

Взаимодействие с семьей и социумом налажено в рамках УВП по направлениям профориентационной, просветительской работы. Традиционно школа принимает участие в операциях «Всеобуч», «Ветеран рядом», «Весенняя неделя добра».

Организуются встречи с будущими первоклассниками и их родителями «Дети! В школу

собирайтесь!». Проводятся дни профориентации, организуются выступления на классных часах, родительских собраниях сотрудников Пожнадзора, КДН, ОВД по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних.

В школе ведётся работа, направленная на развитие механизмов, обеспечивающих демократическое управление школой посредством организации работы УС.

Для школы характерна практика выявления общественного мнения по наиболее важным вопросам школьной жизни, работа с общественностью и получения обратной информации - анкетирование учащихся и их родителей с целью выявления общественного мнения по вопросам:

- диагностика удовлетворенности учащихся и их родителей школьной жизнью;

- диагностика психологической готовности учащихся к ГИА;

- анкетирование учащихся по вопросам здоровьесбережения в школе;

- работа «Почты доверия» для учащихся и их родителей по любым возникшим проблемам.

Весь учебный год заместителем директора по УВР проводились консультации для родителей с целью выяснения и улучшения социального положения обучающихся, беседы по защите прав ребенка, совместного преодоления конфликтных ситуаций, лишения родительских прав и оформления опеки над ребенком. Вместе с родителями разбирались текущие сложные ситуации, возникающие в процессе

обучения и внешкольного взаимодействия детей, рассматривались вопросы профориентации и текущих успехов детей.

Профориентационная работа

В школе ведется работа по профориентации учащихся. В этом направлении реализуется 10 предпрофильных курсов в 9-х классов; проводились профориентационные и ознакомительные экскурсии на Ярмарку Вакансий и профессиональные училища.

1.7. Внеурочная деятельность

Проводимая организационно-педагогическая и учебная деятельность в школе направлена на решение главной задачи – раскрытию потенциальных возможностей личности школьника и созданию условий для их реализации.

Содержание образования продумывается таким образом, чтобы разбудить активность ребенка. Характерной особенностью школы является переход от акцента на формирование личности к акценту на свободное развитие. Большое внимание уделяется общекультурной части общего содержания образования, что реализуется в рамках воспитательной работы и внеурочной деятельности в школе.

Охват обучающихся внеурочной деятельностью в 1-8 классах (чел)

№	Направления	Начальное общее образование	Основное общее образование
1.	Спортивно-оздоровительное	286	55
2.	Духовно-нравственное	232	264
3.	социальное	215	95
4.	общеинтеллектуальное	631	299
5.	общекультурное	290	88

Важнейшим показателем развития коллектива является социально-психологический климат. 78% опрошенных учащихся указали, что между учащимися преобладают неконфликтные отношения. 81% учащихся оценили отношения педагогов и учащихся положительно. Опрошенные показали степень удовлетворенности школьной жизнью (урочной и внеурочной деятельностью) выше средней.

Технологическое обеспечение образовательного процесса осуществляется на современном уровне. В проведении занятий педагоги внеурочной деятельности использовали широкий спектр форм, технологий и методов. Анализ занятий педагогов показал, что наиболее эффективными формами организации педагогического процесса являются следующие: игра, дискуссия, мастерская, репетиция, тренировка, праздник, практикум. Педагоги используют следующие методы работы: словесные (беседа, рассказ), практические (репетиция, тренинг, упражнение), проблемно-поисковые (активная занятость

детей, игра, дискуссия, выезды на раскопки, соревнования, эксперимент), контрольно-коррекционные (анализ работ, презентация, выполнение творческого задания, анкетирование), стимулирования (соревнование-игра, рейтинг достижений).

Организация внеурочной деятельности учитывает интересы каждого ребёнка в едином образовательном процессе в течение учебного года и во время каникул. Во время каникул детям предлагается удобное расписание занятий в первой половине дня.

1.8. Анализ работы школы по сохранению здоровья участников образовательного процесса, формирование культуры ЗОЖ

Образовательная система Учреждения представляет собой взаимосвязь систем основного и дополнительного образования в школе, создающую условия для самовыражения личности обучающихся, развития ключевых компетентностей и мотивации к здоровому образу жизни.

Эффективный образовательный процесс невозможен без сохранения здоровья его участников. Какими бы не были значимыми задачи образования, главной остается задача сохранения и укрепления здоровья школьников.

Школа функционирует в режиме непрерывного развития, что позволяет не только оставаться стабильной в своих ранее достигнутых результатах, но и повышать качество обучения, в том числе за счет улучшения здоровья обучающихся, расширения вариативности образовательных программ. В 2012 году в школе была создана и принята программа «Здоровье».

Компетенция здоровьесбережения представлена двумя аспектами: осознание ценности здоровья (мотивационный аспект) и овладение навыками поддержки и укрепления своего здоровья (деятельностный аспект).

Вопросам формирования здорового образа жизни и укреплению здоровья подрастающего поколения в нашем учреждении уделяется самое пристальное внимание. Известно, что чем выше приоритет здоровья в обществе, тем выше культура здорового образа жизни. Педагоги считают, что если создать мощную здоровьесберегающую среду, то культура здорового образа жизни значительно повысится, а для школьников важнейшей здоровьесберегающей средой является школа.

Система работы по данной проблеме осуществляется на основе личностно-ориентированного подхода. Педагоги руководствуются распространенным в настоящее время положением о том, что ребенок должен не только узнать и научиться правилам ЗОЖ, но и захотел быть здоровым.

К основным направлениям деятельности школы в рамках программы «Здоровье» относятся:

- *здоровьесберегающая образовательная деятельность* – формирование здоровьесберегающей компетентности обучающихся: ценностных установок и жизненных приоритетов на здоровье, здоровый образ жизни и самореализацию личности.
- *мониторинг успешности обучения и здоровья школьников* - комплексная диагностика: исследование состояния здоровья обучающихся, а также определение соответствия образовательной среды индивидуальным и возрастным особенностям обучающихся, состоянию их здоровья и своевременное выявление факторов риска для их здоровья и развития;
- *оздоровительная деятельность* - профилактика и коррекция;
- *консультативная деятельность* - оказание консультативной помощи всем участникам образовательного процесса по вопросам сохранения здоровья, применение средств и способов его укрепления.
- *психологическое сопровождение* образовательного процесса;
- *конкурсы, викторины, и др.* по вопросам сохранения и укрепления здоровья.

№	Название технологии	Характеристика деятельности
1.	Медико-гигиенические технологии	- Соблюдение здоровьесберегающих и санитарно-гигиенических требований к условиям обучения СанПиН; - сотрудничество с муниципальными службами города; - соблюдение питьевого режима; - очищение воздуха школьных помещений ионизаторными лампами.
2.	Здоровьесберегающие образовательные технологии	-Включение в поурочное планирование элементов здоровьесберегающей направленности: - «ОБЖ» 7,8 кл., -«Окружающий мир»

		- деятельность Совета по профилактике; - проведение и участие в школьных и городских акциях.
3.	Физкультурно-оздоровительные технологии	- уроки физической культуры в 1-9 кл.; - проведение физкультминуток в 1-9 кл.; - спортивно-оздоровительные праздники, кроссы; - соревнования школьных команд по волейболу, футболу, баскетболу; - Дни Здоровья 1-9 кл.
4.	Технологии обеспечения безопасности жизнедеятельности	- изучение предмета «ОБЖ» 7,8 кл.; - участие школьных команд в городских конкурсах: «Безопасное колесо», военно-спортивной игре «Зарница»; - занятия по ПДД, противопожарной безопасности 1-9кл.; работа отряда «ЮИДД».
5.	Социально адаптирующие и личностно- развивающие технологии	- психологическое сопровождение образовательного процесса 1-9 кл.; - проведение психологических коррекционно-развивающих занятий с обучающимися «Улучшение адаптации обучающихся к школе» 1-е,5-е кл.;» - «Снижение уровня тревожности обучающихся» 5 кл.; - индивидуальные занятия с обучающимися по формированию эмоционально-волевой сферы, познавательной деятельности; - работа с родителями обучающихся; - работа с педагогическим коллективом.
6.	Экологические здоровьесберегающие технологии	- изучение предметов: «Окружающий мир» 1-4кл. Биология 5-9 классы; - реализация программ внеурочной деятельности в рамках программы «Азбука добра»; - организация и проведение экологических акций; - проектная деятельность, малая конференция 2-7 классы;

Одним из критериев мониторинга эффективности образовательного процесса в школе является здоровьесберегающая деятельность.

Использование здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе.

Для обучающихся в школе проводились беседы и лекции специалистами Центра медпрофилактики, беседы на родительских собраниях о влиянии употребления наркотиков, алкоголя и табака на организм ребенка, о здоровом образе жизни, подросткового врача-гинеколога по вопросам репродуктивного здоровья, влияния зависимого поведения на репродуктивную функцию. Были подготовлены информационные стенды по вопросам ЗОЖ и профилактики аддиктивных форм поведения в условиях образовательного учреждения. На проводимых общешкольных мероприятиях освещались вопросы профилактики зависимых форм поведения.

Психологическая безопасность в учреждении обеспечивалась психолого-педагогическим сопровождением обучающихся. Проводились индивидуальные и групповые консультации для всех участников образовательного процесса, осуществлялись профилактическая, коррекционная работа. Помимо плановой диагностики, по запросам педагогов отслеживался психологический климат в классах, школе, анализировалось эмоциональное состояние детей. На основании полученной информации разрабатывались конкретные рекомендации. В марте 2015 года на базе школы было проведено тестирование учащихся 8 классов на выявление скрытой тяги к употреблению спайса, наркотических веществ, алкоголя. Проводилась работа с будущими первоклассниками и их родителями, что способствовало профилактике школьной дезадаптации у первоклассников в начальный период обучения в нашей школе.

Оздоровительная деятельность.

В школе оборудованы процедурный, медицинский кабинеты, для оказания первой медицинской помощи, все специализированные школьные кабинеты оснащены аптечками. Медицинское обслуживание осуществляется на основе договора с детской поликлиникой. В соответствии с планом работы медицинского работника совместно с детской поликлиникой осуществляется контроль и профилактика

здоровья обучающихся на всех ступенях обучения. Созданы необходимые условия для проведения прививок. Все учащиеся, не имеющие медицинского отвода, привиты согласно возрастным требованиям по всем видам прививок. Раз в полугодие в целях профилактики проводится медицинский осмотр школьников. Ведется строгий контроль за температурным режимом, проветриванием кабинетов, влажной уборкой, за освещенностью. Классные руководители, медицинская сестра ведут учет пропусков уроков по болезни учащимися. Медицинская сестра ведет учет количества учащихся по видам заболевания. Наблюдается снижение тех показателей состояния здоровья учащихся, которые непосредственно зависят от правильной организации учебно-воспитательного процесса.

Состояние здоровья детей. 2012-2013 г., 2013-2014 г, 2014-2015г.			
Заболевания	Количество учащихся в школе		
	<i>423</i>	<i>421</i>	<i>441</i>
Нарушения со стороны сердечно-сосудистой системы	0,3%	0,2%	0,4%/2 чел.
Нарушения со стороны дыхательной системы	-	-	-
Нарушение со стороны желудочно-кишечного тракта	0,4%	0,4%	0,9%/
Нарушение зрения	14%	13%	13%/
Нарушения со стороны центральной нервной системы	69%	64%	51%/
Вегетососудистая дистония	0,7%	0,7%	0,4%
Сахарный диабет	0,2%	0,2%	-
Травмы	2	1	-
Кожные заболевания	0,2%	0,2%	0,7%
Нарушения осанки	34%	30%	24%/
Сколиоз	14%	16%	16%/
Бронхиальная астма	1,7%	1,7%	0,7%
Плоскостопие	36%	33%	27%
ЛОР заболевания	10%	9,9%	9%
Хронический тонзиллит	14%	19%	11%

В ГБОУ ООШ №4 выполняются требования Сан ПиНа по оборудованию учебных кабинетов, введена сменная обувь, школьная форма. Расписание составлено с соблюдением норм и требований Сан ПиНа, с учетом физиологических особенностей возраста учащихся, ритмов суточной и недельной работоспособности.

Одним из главных направлений здоровьесберегающего образования учащихся является организация сбалансированного питания. Питание в школе осуществляется на основе договора между школой и НМУП «Фабрика школьного питания». Особое внимание при организации питания учащихся уделяется витаминизации блюд и обеспечению их разнообразия. Питьевой режим школы предусматривает использование питьевых фонтанчиков. Одной из задач педагогического коллектива является формирование у обучающихся мировоззрения и поведенческого компонента правильного питания.

Ежемесячно ведется учет учащихся, питающихся в школе. Отмечается тенденция к увеличению охвата горячим питанием обучающихся школы, но в 2015 году-80% питающихся, снижение в сравнении с 2014г. на 10,5%. Данные показатели обусловлены повышением размера родительской платы.

Главная отличительная особенность всей системы работы Учреждения приоритет здоровья, то есть грамотная забота о здоровье как обязательное условие образовательного процесса. Это определяет последовательное формирование в школе здоровьесберегающего пространства, в котором все педагоги, учащиеся и их родители согласованно решают общие задачи, связанные с заботой о здоровье, принимают на себя солидарную ответственность за результаты. Благодаря этому обеспечивается не только защита здоровья учащихся, но и формирование, и укрепление здоровья школьников, воспитание у них культуры здоровья.

В школе имеются материально-технические условия для реализации здоровьесберегающих технологий:

- зоны отдыха в классных кабинетах начальной школы;
- кабинет психолога;
- тренажерный зал;
- спортивный зал;
- хореографический класс.

Для создания условий становления физической культуры обучающихся модернизировано содержание

образовательной программы по физической культуре: в нее включены оздоровительные игры, элементы лечебной физкультуры, ритмики, адаптивной физической культуры. Занятия физической культурой рассматриваются нами, прежде всего, относительно их роли в общем развитии ребенка и важным показателем успешности занятий является вовлеченность всех детей в различные формы физической активности, адекватные состоянию здоровья каждого ученика.

В то же время, определены точки роста здоровьесберегающей деятельности: создание условий для расширения видов физкультурно–оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий (сотрудничество с ДЮСШОР, оборудование спортивного двора).

Обеспечения безопасности в школе .

В школе соблюдаются требования СанПиН 2.4.2.2821-10, имеется необходимая нормативная и организационная документация по гражданской обороне. Один раз в триместр проводились тренировки по эвакуации обучающихся, педагогов и техперсонала из здания . Практические мероприятия, формирующие способность обучающихся и педагогов к действиям в экстремальных ситуациях проводятся как в урочное время, так и во время перемен. Среднее время эвакуации учащихся – 2,5 минуты.

Противопожарная безопасность соответствует требованиям пожарного надзора. В августе 2015 года комиссия по приёмке школы к новому учебному году отметила высокий уровень противопожарной безопасности школы. Здание охраняется фирмой, осуществляющей охрану и пропускной режим в здание в течение дня. Вход и выход из здания контролируется (журнал регистрации посещений здания школы посторонними лицами).

Ведется планомерная работа всего педагогического коллектива по предотвращению детского травматизма. Из-за недобросовестности учителей травм нет.

Приоритетные направления здоровьесберегающей деятельности школы:

- функционирование школьной системы диагностики, коррекции и реабилитации обучающихся, в том числе, детей с ограниченными возможностями здоровья;
- формирование здоровьесберегающей компетенции обучающихся;
- увеличение количества детей, участвующих в общешкольных, городских спортивно-оздоровительных и других мероприятиях, направленных на сохранение здоровья детей;
- формирование системы качественного школьного питания;
- мониторинг уровня здоровья каждого школьника в течение всего периода обучения в школе.

Опрос общественности, проведенный в марте 2015 года с целью определения уровня восприятия школы социальным окружением, показал: 87% опрошенных назвали школу «хорошей», где любят детей, заботятся о здоровье, в том числе отмечается высокий уровень толерантности к детям с ограниченными возможностями здоровья. Многие родители оказывают содействие школе через проведение консультаций во время родительских собраний, участие в работе школы, ремонте классов, оформлении стендов и выставок работ обучающихся. Родители – обязательные участники Дней Здоровья и спортивно-оздоровительных мероприятий.

Позитивное отношение общественности к школе выражено в публикациях и телерепортажах СМИ. Результаты анализа позволяют выявить существующие проблемы деятельности школы, осуществить выбор одного из основных направлений развития школы – здоровьесбережение - создание педагогических условий, в которых совместными усилиями учителей, учеников и родителей достигается сохранение, восстановление, совершенствование физического, психического и нравственного здоровья обучающихся в образовательной среде школы.

Утвержденная участниками образовательного процесса программа здоровьесбережения, предполагающая преемственность педагогической работы в течение всего периода учёбы ребёнка, физкультурно-оздоровительные мероприятия, проектно-исследовательская деятельность и другие технологии — помогут ребенку в формировании его готовности к здоровому образу жизни.

Мероприятия 2015 года по реализации программы «Здоровье»

№	мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Мероприятия по повышению профессиональной компетентности педагогического коллектива в сфере здоровьесберегающей деятельности		
	-Совещание при директоре по проблеме сохранения и укрепления здоровья обучающихся. - Участие в конкурсе «Педагогический калейдоскоп» -Вовлечение педагогов в оздоровительные занятия.	Апрель В течении года	заместительдиректора по УВР, педагоги школы

2.	Оптимизация санитарно-гигиенических условий обучения и обеспечение безопасности в школе		
	- Соблюдение санитарно-гигиенических требований СанПиН. - Выполнением предписаний Роспотребнадзора и Госпожнадзора по улучшению санитарно-гигиенического и противопожарного состояния ОУ.	В течении года Июнь	Администрация школы
3.	Совершенствование медицинского обслуживания участников образовательного процесса		
	- Медицинское обслуживание обучающихся школы . - Соблюдение регулярности медицинских осмотров обучающихся и педагогов. - Проведение профилактической вакцинации. - Взаимодействия школы с лечебными и медико-профилактическими учреждениями города.	В течении года	Администрация школы, медицинская сестра
4.	Рациональная организация образовательного процесса ОП и режима учебной нагрузки, выполнение законодательства по охране здоровья школьников		
	- Оптимизация учебной нагрузки при организации образовательного процесса путем: -составления расписания в соответствии с нормами СанПиН; -рациональной организации занятий; -здоровьесберегающего подхода к организации занятий и перемен; -осуществления контроля учебной нагрузки при организации образовательного процесса.	В течении года	заместитель директора по УВР, педагоги школы
5.	Обеспечение полноценного питания обучающихся и педагогов в образовательном учреждении		
	-Руководство санитарно-эпидемиологическими требованиями, предъявляемыми к организациям общественного питания СанПиН -Витаминизация в течение учебного года, использование витаминных напитков.	В течении года	Администрация школы Заведующий производством школьной столовой
6.	Совершенствование системы физического воспитания		
	- Организация процесса физического воспитания обучающихся с учетом их индивидуальных особенностей, состояния здоровья и мотивации. - Организация работы спортивных секций, системы дополнительного образования. - Развитие материально-технической базы физического воспитания обучающихся.	В течении года	Медицинская сестра Учитель физической культуры
7.	Обеспечение психологического комфорта участников образовательного процесса		
	- Мониторинг уровня психологического благополучия обучающихся по критериям: - уровень школьной дезадаптации; - уровень тревожности; - сформированность учебной мотивации; - Диагностика и профилактика школьной дезадаптации обучающихся в 1-х классах, а также в переломные периоды обучения.	В течении года	Психолог Администрация школы
8.	Интеграция в образовательный процесс здоровьесберегающих технологий, оздоровительных мероприятий		
	- Включение в план работы школы мероприятий, направленных на использование учителями на уроках ЗОТ, здоровьесохраняющих методик, техник, приемов, организация физкультурных пауз; - Формирование у обучающихся ценностей здорового и безопасного образа жизни через внеурочную деятельность,	В течении года	Психолог Руководители МО

	<p>проведение мониторинговых событий спортивно-оздоровительного направления, Дней Здоровья, конкурсов;</p> <p>- Развитие мотивации к здоровому образу жизни и профилактика аддиктивных форм поведения (вредных привычек);</p> <p>- Работа школьного ПМПк, обеспечивающего диагностико-коррекционное психолого-медико-педагогическое сопровождение обучающихся с ОВЗ .</p>		<p>Совет Профилактики.</p> <p>Члены ПМПК</p>
9.	Обеспечение консультирования, ориентированного на укрепление здоровья и улучшение социальной адаптации обучающихся и педагогов		
	<p>- Проведение тематических бесед и лекториев.</p> <p>Приглашение медицинских работников, психологов на собрания и учебные занятия здоровьесберегающей направленности.</p> <p>- Просветительская работа через школьную газету «Мировые новости» и школьный сайт.</p> <p>- Вовлечение всех участников образовательного процесса в спортивно-оздоровительные мероприятия разного уровня.</p> <p>- Организация отдыха и оздоровления детей в летний период ЛДП.</p>	В течении года	<p>Психолог</p> <p>Руководители МО,</p> <p>Медицинская сестра</p> <p>начальник лагеря</p>
10.	Совершенствование материально-технической базы для работы по оздоровлению и пропаганде здорового образа жизни		
	<p>- Финансирование мероприятий и работ здоровьесберегающей направленности.</p> <p>- Развитие материально-технической базы школы.</p>	В течении года	Администрация школы
11.	Проведение мониторинга уровня здоровья обучающихся и педагогов, всей здоровьесберегающей деятельности школы		
	<p>- Проведение мониторинга по следующим показателям:</p> <p>- количество обучающихся в группах физической подготовленности, физкультурных группах;</p> <p>- динамика распределения обучающихся по группам здоровья;</p> <p>- количество обучающихся в группе риска аддиктивных (зависимых) форм поведения;</p> <p>- количество и продолжительность пропусков занятий по болезни;</p> <p>- частота и массовость спортивно-оздоровительных мероприятий;</p> <p>- удовлетворенность качеством дополнительного образования обучающихся, в том числе обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;</p> <p>- уровень достижений обучающихся и педагогов, участвующих в различных мероприятиях здоровьесберегающей направленности.</p>	В течении года	<p>Медицинская сестра,</p> <p>Руководители МО,</p> <p>Администрация школы.</p>

Организация физкультурно-оздоровительной работы

Одним из важнейших направлений воспитательной работы учреждения является вовлечение школьников в занятия в спортивных секциях и клубах. За последние три года количество детей, посещающих спортивные секции, увеличилось.

Ученики школы занимаются на базе спортивных комплексов и учреждений города (детско-юношеские спортивная школа, спортивный комплекс «Октан», бассейн «Дельфин», ДЮЦ), а также на базе школы.

Результатом работы педагогов являются спортивные достижения школьников – командные и в личном зачете.

I место

- I место среди юношей в Первенстве города по волейболу среди общеобразовательных учреждений I возрастной группы, 2015

II место

- II место в легкой атлетике эстафете в городской спартакиаде среди образовательных учреждений I группы, 2015г
- II место в легкоатлетической эстафете по улицам города, посвященной Дню радио среди общеобразовательных учреждений I возрастной группы, 2015
- II место в кроссе в городской Спартакиаде среди общеобразовательных учреждений I возрастной группы, 2015
- II место лыжные гонки соревнования в городской Спартакиаде среди общеобразовательных учреждений I возрастной группы, 2015
- II место по мини-гольф у среди девушек в городской Спартакиаде среди общеобразовательных учреждений I возрастной группы, 2015

III место

- III место среди девушек в первенстве города по баскетболу, 2015

В связи с внедрением федеральных государственных образовательных стандартов второго поколения проблема сохранения здоровья встала с особой остротой. Для учеников 1-8 классов в рамках внеурочной деятельности организованы кружки:

Внеурочная деятельность для учащихся 1-4 классов

Направления	Название кружков, секций, клубов	Количество часов в неделю по классам							
		1а	1б	2а	2б	3а	3б	4а	4б
Спортивно-оздоровительное	Динамическая пауза	2	2						
	Подвижные игры	1	1	1	1	1	1	1	1
	«Неболейка»	1	1	1	1	1	1		

Внеурочная деятельность для учащихся 5-8 классов

Направления	Название кружков, секций, клубов	Количество часов в неделю по классам							
		5а	5б	6а	6б	7а	7б	8а	8а
Спортивно-оздоровительное	«Спортивные игры»	1	1	1	1				

Одним из важнейших аспектов программы оздоровления являлась организация оздоровительной работы во время каникул. В учреждении в каникулярное время работал лагерь с дневным пребыванием детей «Эскадра», в котором отдыхали 75 школьников. Были организованы Дни здоровья, спортивные соревнования между отрядами; в режим лагеря включались различные профилактические, закаливающие и лечебные процедуры.

Проанализировав деятельность пришкольного лагеря, можно сделать вывод, что такие оздоровительные мероприятия, как хорошо сбалансированное питание, тщательно регламентируемая двигательная активность, длительное пребывание на свежем воздухе, эмоциональный настрой, позволяют получать положительные результаты.

В решении задачи сохранения психического, физического и нравственного здоровья подрастающего поколения очень важно взаимодействие семьи и школы. В школе огромное внимание уделяется спортивным соревнованиям, в которых участвуют дети с родителями. Это соревнования «Папа, мама, я – спортивная семья», «Веселые старты». Ученики нашей школы вместе с родителями – самые активные участники таких мероприятий.

Результатом взаимодействия педагогического коллектива с родителями становится постоянная забота о развитии личности ребенка, его самочувствии, состоянии души, физическом и психическом здоровье, успешности деятельности, положении в коллективе, самооценке.

В школе учатся дети с ограниченными возможностями здоровья, проживающие в разных районах города. В 2014-2015 учебном году в школе обучалось 9 детей с ОВЗ, среди которых 5 учащихся - инвалиды. Учащимся обеспечиваются равные условия для получения качественного образования, их социализации,

что предупреждает дезадаптацию таких детей в подростковый период. Ведется постоянное углубленное медико-психологическое сопровождение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. Ведутся карты здоровья на обучающихся, скрининг-программа с оценкой их физического развития и функционального состояния организма в динамике в течение текущего учебного года и всего периода обучения. Для детей с ограничениями возможностями здоровья, которым показано обучение на дому, разработаны индивидуальные учебные планы. Другие дети посещают занятия в школе, для них дополнительно организуются коррекционно-развивающие занятия по развитию слухового восприятия и обучению произношению, проводимые дефектологом.

В рамках преемственности ДОО–школа организовано взаимодействие со структурным подразделением «Детский сад «Жар-птица» с целью выравнивания стартовых возможностей детей, апробации и внедрения в практику наиболее оптимальных организационных форм сотрудничества, а также преодоления трудностей школьной адаптации детей с ограниченными возможностями здоровья

Совершенствование материально-технической базы

Школа имеет благоприятные условия для проведения мероприятий по сохранению и укреплению здоровья учащихся. Все учебные кабинеты соответствуют санитарно-гигиеническим требованиям, оснащены ростовой мебелью. Важным условием создания полноценной среды обитания является наличие оздоровительной инфраструктуры - медицинский кабинет, процедурный кабинет, спортивный зал, спортивные площадки (баскетбольная, волейбольная).

Главная отличительная особенность всей системы работы школы- приоритет здоровья, то есть грамотная забота о здоровье как обязательное условие образовательного процесса. Это определяет последовательное формирование в школе здоровьесберегающего пространства, в котором все педагоги, учащиеся и их родители согласованно решают общие задачи, связанные с заботой о здоровье, принимают на себя солидарную ответственность за результаты. Благодаря этому обеспечивается не только защита здоровья учащихся, но и формирование и укрепление здоровья школьников, воспитание у них культуры здоровья.

1.9. Анализ работы по информатизации.

Школа ведет целенаправленную работу по информатизации. Основная цель - повышение качества образования через развитие информационной культуры всех участников образовательного процесса и активное использование ИКТ.

Задачи, посредством которых достигается поставленная цель:

1. Использование информационных технологий для непрерывного профессионального образования педагогов и организации учебного процесса.
2. Обеспечение условий для формирования информационной культуры обучающихся.
3. Создание условий для взаимодействия семьи и школы через единое информационное пространство школы.

В результате работы произошли позитивные качественные изменения в области информатизации в нашей школе:

1. За последние три года уровень владения компьютером учителями нашей школы намного увеличился: педагоги активно используют ПК на уроках, помимо этого учителя пользуются Интернетом и проводят уроки, используя Интернет; активно наполняют и обновляют личные интернет-страницы, сайты, блоги.

2. Информационные технологии все больше внедряются в школьное образование, являясь своеобразной «точкой роста» и одним из условий успешной информатизации ОУ.

Успех реализации основных направлений информатизации школы во многом зависит от организационно-управленческого и кадрового обеспечения.

Работа по информатизации ОУ велась по следующим направлениям:

1. Работа по организации связи ОУ с другими структурами

Организация процесса передачи информации между образовательным учреждением, другими органами управления и контроля с использованием электронной почты; посещение - семинаров, презентаций прикладных программ, совещаний и др.

2. Работа с педагогическим коллективом:

Методическая и техническая помощь педагогам школы в подготовке учебных материалов с использованием вычислительной и оргтехники.

Предоставление педагогам доступа в Интернет с соответствующей технической и консультационной поддержкой.

Совместное планирование и разработка мультимедийных уроков.

Обучение педагогов необходимым навыкам для использования новых информационных технологий для подготовки учебных материалов. Организация повышения квалификации различных категорий работников ОУ в области ИКТ.

Техническая поддержка педагогам по ремонту компьютеров и другой оргтехники, участвующей в образовательном процессе.

3. Работа с учащимися:

Предоставление учащимся ограниченного доступа в Интернет с соответствующей технической и консультационной поддержкой. Обучение поисковым технологиям.

Помощь и обучение при создании мультимедийных проектов.

Участие в городских олимпиадах школьников.

Активное просвещение детей по теме «Безопасность в Интернете», обеспечивающее профилактику возникновения зависимости от компьютерных игр, виртуального общения, защиту от различных видов мошенничества.

4. Работа с родителями:

Предоставление родителям оперативной информации об изменениях в учебном процессе и интересных делах школы через АСУ РСО, а также информационные стенды и школьный сайт.

Использование компьютерной техники в подразделениях школы

Оснащение школы компьютерной техникой можно в полной мере считать удовлетворительным. Компьютерный класс и медиатека работают по определенному графику, который позволяет всем участникам образовательного процесса пользоваться его услугами в урочное и внеурочное время. В кабинетах имеется необходимая литература по вопросам использования возможностей информационных технологий. Все компьютеры подключены к сети Интернет.

Учителя начальной школы, а также учителя-предметники активно включились в работу по применению нового оборудования в учебный процесс.

Учебно-лабораторное оборудование, используемое педагогами при введении ФГОС

№	наименование	Классы/наличие								кабинеты/наличие												
		1а	1б	2а	2б	3а	3б	4а	4б	медиатека	Физ.культур	химия	физика	история	математика	биология	география	русский язык	иностранный язык	технология	Ком. класс	
1.	Автоматизированное рабочее место педагога.	+	+			+		+	+	+		+	+		+	+	+					
2.	Комплект нетбуков для учащихся	+	+					+	+													
3.	Документ-камера	+	+					+	+						+							
4.	Модульные системы PROClass и PROLog	+	+					+	+			+	+		+	+	+					
5.	Проектор	+	+	+		+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+				+
6.	Комплекты классных инструментов; магнитные наборы символов; раздаточные и демонстрационные наборы и т.д.	+	+	+	+	+	+	+	+													
7.	Цифровой микроскоп	+	+												+							

8.	Программно-методические комплексы. «Фантазеры», «Академия младшего школьника» и т.д.	+	+	+	+	+	+	+	+												
9.	принтер	+	+	+		+	+	+	+	+		+	+		+	+	+	+			+
10.	Интерактивная доска	+	+	+		+		+	+						+	+					+
11.	Ноутбук учительский			+	+		+				+			+	+				+	+	
12.	Экран				+		+					+	+	+	+			+			

Анализ документов (Журнал регистрации использования оборудования кабинеты № № 121, 201, 209), журнал учета оборудования, графики работы компьютерных (мобильных) классов), наблюдения позволяют сделать вывод о том, что компьютерное оборудование в ОУ установлено и используется в образовательном процессе на должном уровне.

Деятельность педагогов по использованию оборудования.

В ОУ имеются документы, подтверждающие обучение педагогов по ФГОС и участие в семинарах, конференциях, по введению ФГОС. Вопросы эффективного использования поставленного оборудования обсуждаются на заседаниях педагогического совета, Управляющего совета, административных совещаниях, заседаний МО. Педагоги Воронина С.П., Волнягина Т.И. провели открытые мероприятия по использованию поставленного оборудования с приглашением родительской и педагогической общественности.

Использование интерактивного оборудования педагогами

Следует отметить, что степень овладения навыками использования интерактивного оборудования в практической деятельности у педагогов разная. Основные функции интерактивной доски, используемые на уроках педагогами и обучающимися:

- Рисование маркером (задания типа «установить соответствие», «найти ошибки», «выделение фрагмента рисунка и его подписи с помощью электронного маркера»),
- Перетаскивание объектов,
- Использование электронной ширмы,
- Просмотр видеороликов и презентаций,
- Подключение к доске цифрового фотоаппарата, документ-камеры, электронного микроскопа, сканера.

Реже используются такие формы работы с интерактивной доской как: работа с текстом и изображениями, создание заметок с помощью электронных чернил, коллективная и индивидуальная работа с заданиями электронных образовательных программ, электронных образовательных ресурсов, в частности, использование ресурса «Академия младшего школьника», поставляемого вместе с оборудованием.

Потенциальные возможности интерактивного оборудования раскрыты, но востребованы не в полной мере.

Сайт школы

В школе работает мобильный, постоянно пополняющийся и обновляющийся сайт на котором располагается информация:

- О школе, основных направлениях деятельности, истории развития, традициях;
- О педагогических работниках их личных сайтах, администрации;
- О школьных новостях, ярких событиях, конкурсах;
- Информация для учащихся (расписание уроков, звонков, факультативов и т.п.)
- Информация для родителей;
- О процессе информатизации школы и т.г.

На сайте публикуются важные документы, касающиеся организации образовательного процесса.

Электронный журнал

В школе ведется работа по активному внедрению в учебный процесс системы электронного журнала, который предназначен для информирования учеников и их родственников обо всех школьных событиях и о состоянии дел определенного ученика. Родители могут получать через систему достоверную информацию об оценках детей, пропусках уроков, сообщения от учителей. Детям система поможет получить домашние задания в случае болезни, а также школьные новости.

1.10.Кадровый потенциал

Образование

Всего членов педколлектива	Высшее	Средне-специальное
20	14(70%)	6(30%)

Возраст

категория	Возраст педагогических работников				
	до 25 лет	25-35	36-55	55-60	свыше 60 лет
руководители	0	0	0	1	0
заместители руководителя	0	0	2	0	0
педагоги	2	2	15	0	0

Стаж

категория	2-5 лет	До 30 лет	свыше 30 лет
руководители	0	0	1
заместители руководителя	0	1	1
педагоги	2	13	2

Квалификационные категории

Количество педагогов	Высшая категория	I категория	Не имеют категории
20	9	8	3
% от общего числа педагогических работников, имеющих категории	45%	40%	15%

В 2014-2015 уч. году – успешно прошли аттестацию: Орлова Е.В.,Сёмина Г.Г.,Волнягина Т.В.,Синцова Е.А.,Сергеева Т.В.,Горбунова Н.г.

Повышение квалификации педагогических работников

Основное назначение методической работы на современном этапе связано с формированием потребности педагогов в развитии профессионализма, достижении ими уровня мастерства, обеспечивающего высокую продуктивность педагогической деятельности, ее гуманистическую направленность.

Одной из форм повышения квалификации является курсовая подготовка учителей. Ежегодно составляется перспективный план повышения квалификации учителей. Целью повышения квалификации является:

- обновление теоретических и практических знаний специалистов в связи с повышением требований к уровню квалификации;
- удовлетворение потребности педагогических сотрудников в получении новейших профессиональных знаний (предметных, педагогических, общекультурных) и в приобретении опыта организации учебного процесса в соответствии с современными тенденциями развития образования;
- помощь сотрудникам в реализации своего творческого потенциала.

Основными формами повышения квалификации педагогов школы в 2014/2015 году являлись:

- ✓ курсы повышения квалификации по Именному образовательному чеку;
- ✓ курсы повышения квалификации по заказу МОН Самарской области (по актуальным проблемам образования);
- ✓ проблемные семинары по новым образовательным программам и УМК, проводимые ведущими российскими издательствами, выпускающими учебную литературу («Просвещение», «Вентана-Граф», «Русское слово», «Дрофа»);
- ✓ хозрасчетные курсы для администрации школы по вопросам введения ФГОС НОО, ФГОС ООО;
- ✓ дистанционные курсы для различных категории педагогических работников.

За 2014/2015 учебный год прошли обучение на курсах –14чел (70%). Их них:

- по ИОЧ-9чел. (45%),
- Целевые курсы - 13 чел. (65%)
- Дистанционные-8 чел., (40%)
- Хозрасчётные курсы –1чел., (5%.)

№	Ф.И.О. педагога	Сроки прохождения курсов ПК	Наименование курсов	Место обучения	Объём часов
1	Орлова Елена Витальевна	9-13.02.15	«Проектирование учебного занятия на основе современных образовательных технологий»	СИПКРО	36 часов
		17.04.2015г	«Проектирование воспитательной работы с детьми в условиях оздоровительного лагеря»	СИПКРО	36 часов
2	Сёмина Светлана Геннадьевна	09-13.02.15	«Развитие творческого потенциала личности»	СИПКРО	36 часов
		24-31.03.2015г.	«Коррекционная направленность образовательного процесса в условиях реализации интегрированного и индивидуального обучения детей с ОВЗ».	ГБОУ ДПО ЦПК	16 часов
3	Волнягина Тамара Ивановна	9-13.02.15	«Проектирование учебного занятия на основе современных образовательных технологий»	СИПКРО	36 часов

		24-31.03.2015г.	«Коррекционная направленность образовательного процесса в условиях реализации интегрированного и индивидуального обучения детей с ОВЗ».	ГБОУ ДПО ЦПК	16 часов
4	Губарева Светлана Вениаминовна	9-13.02.15	«Проектирование учебного занятия на основе современных образовательных технологий»	СИПКРО	36 часов
5	Айдюшева Ирина Владимировна	19-21.01.2015г.	«Учитель и проблемы дисциплины учащихся»	ГБОУ ДПО ЦПК	16 часов
		02-06.02.2015г	«Психологические особенности развития синдрома эмоционального выгорания в профессиональной деятельности педагога»	ГБОУ ДПО ЦПК «Ресурсный центр»	16 часов
7	Горбунова Наталья Геннадьевна	02-27.03.15	«Основные направления региональной образовательной политики в контексте модернизации»	СИПКРО	72 часа
		06.-17.04.15	«Организация внеурочной деятельности школьников начальной ступени НОО в рамках реализации ФГОС»	СГОА(Н)	36 часов
		20.-30.04.15	«Формирование ИКТ-компетентности обучающихся в условиях новых требований ФГОС»	СГОА(Н)	36 часов
9	Деянова Галина Геннадьевна	12-15.05.15 18-22.05.15	«Основные направления региональной образовательной политики в контексте модернизации»	СИПКРО	72 часа
		24-31.03.2015г.	«Коррекционная направленность образовательного процесса в условиях реализации интегрированного и индивидуального обучения детей с ОВЗ».	ГБОУ ДПО ЦПК	16 часов
10	Бухвалова Валентина Владимировна	02-27.03.15	«Основные направления региональной образовательной политики в контексте модернизации»	СИПКРО	72 часа
		06.-17.04.15	«Организация внеурочной деятельности школьников начальной ступени НОО в рамках реализации ФГОС»	СГОА(Н)	36 часов
		20.-30.04.15	«Формирование ИКТ-компетентности обучающихся в условиях новых требований ФГОС»	СГОА(Н)	36 часов
		18.02-15.03.2015	«Возрастные особенности детей младшего школьного возраста»» Удостоверение 680,336 часов	ЦДО «Профессионал» г.Ростов-на-Дону	36 часов
11	Синцова Елена Алексеевна	02-27.03.15	«Основные направления региональной образовательной политики в контексте модернизации»	СИПКРО	72 часа
		06-17.04.15	«Деятельность педагога по здоровьесбережению в условиях ФГОС»	СГОА(Н)	36 часов

		20.-30.04.15	«Исследовательски ориентированная деятельность педагога как условие его профессионального развития»	СГОА(Н)	36 часов
12	Моисеева Мария Сергеевна	19-21.01.2015г.	«Учитель и проблемы дисциплины учащихся»	ГБОУ ДПО ЦПК	16 часов
		02-06.02.2015г	«Психологические особенности развития синдрома эмоционального выгорания в профессиональной деятельности педагога»	ГБОУ ДПО ЦПК	16 часов
		27.02.2015г	«Составление комплексной диагностической работы по оценке сформированности УУД у обучающихся на уровне основного общего образования».	ГБОУ ДПО ЦПК	8 часов
		23.03-28.03.2015г	«Управление качеством образования: организация подготовки учащихся к аттестации в основной и средней школе».	СИПКРО	36 часов
13	Вырыпанова Ирина Александровна	24-31.03.2015г	«Коррекционная направленность образовательного процесса в условиях реализации интегрированного и индивидуального обучения детей с ОВЗ»	ГБОУ ДПО ЦПК	16 часов
		30.03.2015г	« Технология работы оператора ОУ в региональной системе мониторинга»	ГБОУ ДПО ЦПК	16 часов
		20-24.04.2015г	« Организация помощи детям с поведенческими нарушениями».	ГБОУ ДПО ЦПК	16 часов
14	Лаптева Валентина Степановна	24-31.03.2015г	«Организация помощи детям с поведенческими нарушениями».	ГБОУ ДПО ЦПК	16 часов

Участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства

№	Ф.И.О.	должность	Конкурсы	уровень	место
1.	Орлова Е.В.	Учитель начальных классов	«Лучший сценарий урока математики»	территориальный	призер
2.	Семина С.Г.	Учитель начальных классов	Педагогический калейдоскоп	окружной	призер
3.	Воронина С.П.	Учитель биологии	Педагогический калейдоскоп	окружной	призер
4.	Бухвалова В.В.	Учитель начальных классов	Конкурс-марафон «100 идей для профессионального развития педагога в Поволжском Доме	территориальный	лауреат

			Учителя»		
5.	Борисова О.В.	директор	Конкурс-марафон «100 идей для профессионального развития педагога в Поволжском Доме Учителя»	территориальный	лауреат

- рост профессионализма педагогического коллектива в целом и каждого педагога в частности повышает конкурентоспособность образовательного учреждения.

Показатели	Наличие отдельных публикаций (названия, выходные данные)	Конференции, семинары, круглые столы и другие мероприятия
Обобщение, распространение опыта работы общеобразовательного учреждения (материалы прилагаются)	<p>1. Статья в газете « Волжская коммуна»: «Любимая школа ветеранов» № 334(29533), декабрь 2015 г.,</p> <p>2. Статья в газете « Наше время»: «Педагоги с большой буквы», ноябрь 2015 г.</p> <p>3. Статья в газете « Наше время»: «Старость избранным дается» № 13, февраль 2015 г.</p> <p>4. Статья в газете « Наше время»: « Война коснулась каждой семьи» № 48, 11декабря 2015г.</p>	<p>11. Территориальный семинар «Технологии формирования навыков смыслового чтения и умений работать с информацией в начальной школе» 8 октября 2015 года Семина С.Г. «Использование кейс-технологий на уроках чтения»;</p> <p>2.Территориальный семинар «Интерактивная доска на уроке: реализация дидактического потенциала» 22 сентября 2015 г. провела мастер-класс по теме: «Интерактивная доска на уроке: реализация дидактического потенциала» Волнягина Т.И.</p> <p>3. Территориальный методический семинар «Результаты государственной итоговой аттестации учащихся как ресурс оценки качества образовательных услуг и определение перспективных направлений подготовки выпускников» 18 ноября 2015 года, Горбунова Н.Г.</p> <p>4.Областная научно-практическая конференция Реализация федерального государственного образовательного стандарта общего образования в Самарской области. Эффективные педагогические и управленческие практики. Участие учителя английского языка Горбуновой Н.Г.</p> <p>5. Заседание территориального методического объединения учителей иностранного языка с презентацией собственного опыта работы по теме: «Активизация познавательной деятельности обучающихся на уроках английского языка» , Горбунова Н.Г.</p> <p>6. Заседание территориального методического объединения учителей иностранного языка с презентацией собственного опыта работы по теме: «Реализация принципа диалога культур в УМК «Forward» , Мефодьева Е.Б.</p> <p>7. Заседание территориального методического объединения учителей технологии с презентацией собственного опыта работы по теме: «Использование конструктора «Тико» на уроках технологии», Яковлева В.В.</p>

		8.10 международная научно-практическая конференция «Тенденции развития образования. Лидерство в школьном и дошкольном образовании: вчера, сегодня, завтра», выступление по теме «Обеспечение преемственности дошкольного и начального образования в условиях реализации ФГОС НОО и ФГОС ДО : сопровождение детей с ОВЗ в рамках объединения детского сада и школы» Борисова О.В., директор, Москва, 19-20 февраля 2015г.
--	--	--

Обобщение опыта работы общеобразовательного учреждения

1.11. Инновационная деятельность

Школа работает в статусе пилотной площадки по опережающему введению ФГОС ООО. Главная цель введения ФГОС заключается в создании условий, позволяющих решить стратегическую задачу российского образования – повышение качества образования, достижение новых образовательных результатов, соответствующих современным запросам личности, общества и государства.

Стандарт для детей: изменился характер деятельности учащихся - исследовательский, творческий, продуктивный; повысилась доля самостоятельной работы учащихся на уроке; появилась возможность применять знания при выполнении практико-ориентированных заданий; снизилась тревожность, повысилась мотивация к учению.

Стандарт для учителей: возрос интерес к ученику, семье, мнению о себе; активизировалось стремление к повышению квалификации и своего профессионального уровня, освоению новых технологий и средств обучения.

Стандарт для родителей: повысилась заинтересованность родителей в участии в образовательной деятельности, управлении школой; изменился характер взаимодействия с учителем.

Изменения при введении новых стандартов:

- много внимания на уроках и внеурочных занятиях уделялось проектной деятельности; дети охотно включались в самостоятельный поиск новой информации, интерпретации её, представления своих проектов: (на школьную научно-практическую конференцию было представлено 47 проектов учащихся 2-7 классов, в 2013-2014г.-24 проекта) ;
- наблюдения за обучающимися при посещении уроков показали: дети стали лучше говорить, легче реагируют на вопросы учителя, вступают в диалог; не просто воспроизводят увиденное или прочитанное (услышанное), но и умеют рассуждать, делать выводы, обосновывать своё мнение; умеют работать в паре; показывают навыки самоорганизации в группе, направленной на решение учебной задачи; уже большая часть детей адекватно оценивает свою деятельность на уроке;
- наблюдения за работой учителей на уроках свидетельствуют: учителя обладают определенным уровнем методической подготовки, выстраивают учебный процесс по принципу: «ученик-субъект» учебной деятельности; владеют мультимедийными информационными источниками, инструментами коммуникации, ИКТ-средствами.

1.12. Оценка библиотечно-информационного и материально-технического оснащения образовательного учреждения

№	наименование	
1.	Число зданий и сооружений (ед.)	1
2.	Общая площадь всех помещений (м ²)	4364,8
3.	Число классных комнат(включая учебные кабинеты и лаборатории)	29
4.	Их площадь (м ²)	1705,0
5.	Имеет ли учреждение спортивный зал	да
Наличие специализированных помещений для организации питания в общеобразовательном учреждении		

6.	- столовой	1
7.	Имеется ли столовая с горячим питанием	Да
8.	Число посадочных мест в столовой	150
9.	Численность обучающихся, пользующихся горячим питанием	339
Техническое состояние общеобразовательного учреждения:		
10.	Требует ли капитального ремонта	Нет
11.	Имеют все виды благоустройства	Да
12.	Наличие: Водопровода	Да
13.	Центрального отопления	Да
14.	канализация	Да
Информационно-техническое оснащение		
15.	Число кабинетов информатики и ИКТ	1
16.	В них рабочих мест	12
17.	Число персональных ЭВМ	64
18.	Используются в учебных целях	62
19.	Число переносных компьютеров	63
20.	Из них используются в учебных целях	62

21.	Количество электронных досок	9
22.	Из них в начальной школе	6
23.	Сеть Интернет	Да
24.	Скорость подключения	5 Мбит/с
25.	Адрес электронной почты	mousoh-4@mail.ru
26.	Наличие сайта образовательного учреждения в сети Интернет	http://https://sites.google.com/siti/
27.	В учреждении ведется электронный журнал, электронный дневник	Да
28.	Учреждение имеет электронную библиотеку	Да

Обеспечение безопасности образовательного учреждения

29.	Учреждение имеет пожарную сигнализацию	Да
30.	Число огнетушителей	43
31.	Число сотрудников охраны	1
32.	Системы видеонаблюдения	нет
33.	«тревожная кнопка»	Да

Наличие специализированных кабинетов, помещений для реализации рабочих программ и воспитательной деятельности:

34.	- физики	1
35.	- химии	1
36.	- биологии	1
37.	- информатики и ИКТ	1
38.	- кабинетов обслуживающего труда	1
39.	- библиотека.	1
40.	- актового зала	1
41.	- спортивного зала	1

Обеспеченность библиотечно-информационными ресурсами:

42.	Число книг в библиотеке (книжном фонде) (включая школьные учебники)	8466
	В т.ч.	
43.	- учебники	5956

Наличие специализированных помещений для организации медицинского обслуживания обучающихся - ся в общеобразовательном учреждении

44.	- медицинского кабинета	1
45.	- процедурного кабинета	1

На основании анализа показателей самообследования можно сделать следующие выводы:

1. Для организационно-правового обеспечения образовательной деятельности ГБОУ ООШ № 4 г. Новокуйбышевска располагает основным комплектом учредительной, нормативно-правовой и организационно- распорядительной документацией, которая соответствует предъявляемым требованиям; лицензионные требования и нормативы соблюдаются; порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений в образовательном учреждении соответствует действующему законодательству.

2. Организация управления образовательного учреждения осуществляется в соответствии с действующим законодательством, нормативными актами Российской Федерации в области образования, Уставом школы.

3. Режим занятий обучающихся образовательного учреждения соответствует требованиям Федерального Законодательства и требованиям СанПин 2.4.2821-10., Уставу учреждения.

4. Сетки учебного плана по структуре (федеральный, региональный, школьный компоненты, обязательная часть, часть, формируемая участниками образовательного процесса) полностью соответствуют рекомендациям ФГОС. В учебном плане имеются все предметы, предусмотренные инвариантной частью, все предметные области, предусмотренные ФГОС. Требования к минимальному количеству часов на каждый предмет соблюдены в соответствии с ФГОС. В распределении часов по классам и уровням образования соблюдена преемственность преподавания предметов.

5. На основании анализа годовой промежуточной аттестации можно сделать вывод о том, что фактический уровень знаний, умений и навыков большинства учащихся школы соответствует Государственному стандарту.

6. Школа обеспечила выполнение Закона РФ «Об образовании в РФ» в части исполнения государственной политики в сфере образования, защиты прав участников образовательного процесса при организации и проведении государственной (итоговой) аттестации.

7. Школа провела планомерную работу по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации выпускников и обеспечила организованное проведение итоговой аттестации.

8. Информированность всех участников образовательного процесса с нормативно-распорядительными документами проходила своевременно через совещания различного уровня.

9. Обращений родителей по вопросам нарушений в процедуре подготовки и проведения государственной итоговой аттестации выпускников в школу не было.

10. Школа на 100% укомплектована кадрами на текущий учебный год, большая часть из которых имеют высшее образование, высшую и первую квалификационные категории. Преподавание ведется по всем предметам. Преподавание предметов, предусмотренных учебным планом, ведется педагогами, уровень образования и повышения квалификации которых соответствует требованиям квалификационных характеристик должностей работников образования. Большинство педагогов прошли повышение квалификации за последние 5 лет.

11. Экспериментальная работа, проводимая в образовательном учреждении, способствует развитию профессиональной компетенции педагогов и повышению качества образования.

12. Обучающиеся обеспечены учебниками согласно Федеральным перечням учебников, утверждённым приказом Минобрнауки России от 31.03.2014 №253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».

13. Школа в целом выполнила социальный заказ родителей, обеспечивая высокое качество образования, сохраняя и укрепляя здоровье детей.

Данные выводы свидетельствуют о соответствии образовательного учреждения государственному статусу образовательного учреждения и показывают, что:

1. Содержание и уровень подготовки соответствуют требованиям государственного образовательного стандарта.

2. Качество подготовки выпускников соответствуют требованиям государственного образовательного стандарта.

3. Условия ведения образовательной деятельности соответствуют требованиям государственного образовательного стандарта.

2. Результаты анализа показателей самообследования

СОГЛАСОВАНО
 решением Управляющего совета
 Протокол №4 от 28.08.2015 г.
 Председатель Суха Чухвичева С.М.

УТВЕРЖДАЮ
 Директор ГБОУ ООШ №4 Новокуйбышевска

Борисова О.В.
 « 30 » августа 2015 г.



**Показатели
 деятельности ГБОУ ООШ №4 г. Новокуйбышевска за 2014/15 учебный год, подлежащей самообследованию
 (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324)**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	441 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	225 человека
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	216 человека
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	-
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	209 человека/47,3%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,3 балла
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,2 балла
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	-
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	-
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	4 человека/ 8 %
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	-
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	2 человека/ 4%

1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся (ОЧНО)	76 / 17,4 %
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе: (ОЧНО)	76 / 17,4
1.19.1	Регионального уровня(ОЧНО)	16 / 3,6%
1.19.2	Федерального уровня (ОЧНО)	4 / 0.9%
1.19.3	Международного уровня	0 человек/ 0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	-
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	-
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	-
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	-
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	20 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	14 человек/70%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	13 человек/35 %
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	-
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	6 человек/30%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%
1.29.1	Высшая	7 / 35%
1.29.2	Первая	1 / 5%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/ %
1.30.1	До 5 лет	2 человека/10%
1.30.2	Свыше 30 лет	4 человек/20%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человека/10%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 человек/5%

1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	14 человек/60,8%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	14 человек/61%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0.12 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	13,2 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	4,6 м ²