

СОГЛАСОВАНО

Решением Управляющего совета

Протокол № 6 от 30.08.2016

Председатель _____ Палашич Т.А.

Директор ГБОУ ООШ № 4 г. Новокуйбышевска

О.В. Борисова

2016 г.



**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ГБОУ ООШ № 4 г. НОВОКУЙБЫШЕВСКА ЗА 2015-2016 г.г.,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	427 чел.
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	213 чел.
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	214 чел.
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	202 чел./ 47,3 %
1.5	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,9 б.
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,3 б.
1.7	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 чел./0%
1.8	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 чел./0%
1.9	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 чел./0%
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 чел./0%

1.11	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/%
1.12	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	36чел./8,4%
1.12.1	Регионального уровня	3 чел./0,017%
1.12.2	Федерального уровня	0 чел./0%
1.12.3	Международного уровня	0/%
1.13	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 чел./0%
1.14	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 чел./0%
1.15	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 чел./0%
1.16	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 чел./0%
1.17	Общая численность педагогических работников, в том числе:	23 чел.
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	17чел./73,9%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	15 чел./65,2%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	6чел./26,0%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	6 чел./26,0%
1.22	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	15чел/65,2%
1.22.1	Высшая	9чел./39,1%

1.22.2	Первая	6 чел./26,0%
1.23	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.23.1	До 5 лет	1чел./4,3%
1.23.2	Свыше 30 лет	9чел./39%
1.24	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 чел./0%
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3чел./13%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	22чел./95,6%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	22чел.61,1/%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,15единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	13,95 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да

2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	427чел./100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	4,6кв. м

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №4
ГОРОДА НОВОКУЙБЫШЕВСКА ГОРОДСКОГО ОКРУГА НОВОКУЙБЫШЕВСК
САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ (ГБОУ ООШ №4 г. Новокуйбышевска)

446208, Россия, Самарская область, г. Новокуйбышевск, ул. Миронова, 32,
тел. – факс 88463521525

«ПРИНЯТО»
на Педагогическом совете

Протокол № 1
от 30.09.2016 г.

Председатель
О.В. Борисова
30.09.2016 г.

«СОГЛАСОВАНО»
решением
Управляющего совета

Протокол № 6
от 30.09.2016 г.

Председатель
И.И. [подпись]
30.09.2016 г.

«УТВЕРЖДЕНО»

Приказом

№ 235 ОД

от 30.09.2016 г.

Директор

ГБОУ ООШ №4

Новокуйбышевска

О.В. Борисова



ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ

государственного бюджетного общеобразовательного учреждения
Самарской области основной общеобразовательной школы №4
города Новокуйбышевска городского округа Новокуйбышевск
Самарской области (ГБОУ ООШ №4 г. Новокуйбышевска)

Структура отчета о самообследовании

1. Аналитическая часть.
 - 1.1 Структура образовательной организации.
 - 1.2 Система управления образовательной организации.
 - 1.3 Анализ образовательной деятельности и организации учебного процесса.
 - 1.4 Анализ содержания и качества подготовки обучающихся.
 - 1.4.1. Итоги успеваемости в 2015-2016 учебном году.
 - 1.4.2. Анализ годовой промежуточной аттестации.
 - 1.4.3. Анализ государственной итоговой аттестации учащихся в 2016 году
 - 1.5. Анализ участия обучающихся в олимпиадах, конкурсах.
 - 1.6. Анализ воспитательной работы.
 - 1.7. Внеурочная деятельность.
 - 1.8. Анализ работы школы по сохранению здоровья участников образовательного процесса, формирование культуры ЗОЖ.
 - 1.9. Анализ работы по информатизации.
 - 1.10. Кадровый потенциал.
 - 1.11. Инновационная деятельность
 - 1.12. Оценка библиотечно-информационного и материально-технического оснащения образовательного учреждения.
2. Результаты анализа показателей самообследования

Самообследование ГБОУ ООШ № 4 г. Новокуйбышевска (далее – образовательная организация) проводилось администрацией школы в августе 2016г. в соответствии с Порядком о проведения самообследования образовательной организации, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации». Цель проведения самообследования - обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования (далее - отчет).

1. Аналитическая часть

1.1. Структура образовательной организации

Наименование Учреждения:

полное наименование

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области основная общеобразовательная школа № 4 города Новокуйбышевска городского округа Новокуйбышевск Самарской области

сокращенное наименование

ГБОУ ООШ № 4 г. Новокуйбышевска

Место нахождения Учреждения

446208, Россия, Самарская область, г. Новокуйбышевск, ул. Миронова, д. 32.

Сайт учреждения

<http://https://sites.google.com/siti/gbouoosh4nvk/>

Адрес электронной почты

mousoh-4@mail.ru

Место осуществления образовательной деятельности (фактический адрес, включая адреса филиалов, структурных подразделений):

446208, Россия, Самарская область, г. Новокуйбышевск, ул. Миронова, д. 32;

446208, Россия, Самарская область, г. Новокуйбышевск, ул. Строителей, д. 15б;

446208, Россия, Самарская область, г. Новокуйбышевск, ул. Гагарина, д. 9а;

446202, Россия, Самарская область, г. Новокуйбышевск, ул. Гагарина, д. 22а.

446202, Россия, Самарская область, г. Новокуйбышевск, ул. Калинина, д. 7в

Образовательная организация является унитарной некоммерческой организацией, созданной Самарской областью для осуществления управленческих, социально-культурных и иных функций некоммерческого характера в целях обеспечения реализации предусмотренных законодательством Российской Федерации полномочий органов государственной власти Самарской области в сфере образования.

Учредителем образовательной организации является Самарская область.

Функции и полномочия Учредителей образовательной организации от имени Самарской области осуществляют:

министерство образования и науки Самарской области: 443099, г. Самара, ул. Алексея Толстого, 38/16;

министерство имущественных отношений Самарской области: 443068, г. Самара, ул. Складенко, 20.

Полномочия министерства образования и науки Самарской области в отношении Учреждения реализуются Поволжским управлением министерства образования и науки Самарской области: 446200, Самарская область, г. Новокуйбышевск, ул. Суворова, д. 20.

Организационно-правовая форма образовательной организации: государственное бюджетное учреждение.

Тип: общеобразовательная организация.

Новая редакция Устава утверждена приказом министерства имущественных отношений Самарской области от 15.06. 2015 г. № 1324, приказом Поволжского управления министерства образования и науки Самарской области от 01.06.2015г. № 43-од.

Педагогический коллектив образовательной организации добился широкого признания за последние годы:

- **2005 год** – 3 место во Всероссийской олимпиаде школьников по технологии;
- **2006 год** - 1 педагог - победитель Приоритетного национального проекта «Образование» на получение гранта президента РФ (Василевская Ю.В.);
- **2007 год** - победитель в номинации «Лучшее образовательное учреждение» за вклад в реализацию приоритетного национального проекта «Образование» на территории городского округа Новокуйбышевск; 1 место в номинации «Лучший учитель» г. Новокуйбышевска (Катышкова О.Н);
- **2008 год** - 1 место в номинации «Лучший учитель» г. Новокуйбышевска(Сергеева Т.В.); 1 место в номинации «Лучший педагог дополнительного образования» г. Новокуйбышевска (Яковлева В.В.). Введено новое направление «Интегрированное обучение детей с ограниченными возможностями здоровья» в целях реабилитации и коррекции имеющихся нарушений слуха у школьников;
- **2009 год** - победа в номинации «Традиции патриотического воспитания» в региональном конкурсе общественного признания в сфере образования;
- **2010 год** - победитель регионального конкурса «Лучшие школы Самарской области - 2010», 3 место в номинации «Лучший учитель Самарской области» (Воронина С.П.); региональная площадка по апробации модели, диагностических методик и информационной системы анализа и оценки личностных результатов школьников. Региональная экспериментальная площадка по введению федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования; 2 место в сводном рейтинге среди основных школ города;
- **2011 год** - учреждение включено в национальный реестр «Ведущие образовательные учреждения России- 2011» по представлению министерства образования и науки Самарской области. Реализация нового направления – развитие дистанционного образования детей-инвалидов. Территориальный методический семинар «ФГОС НОО: актуальные проблемы введения»; 1 место в сводном рейтинге среди основных школ города;
- **2012 год** – школа - региональная экспериментальная площадка по введению федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования. Территориальный методический семинар «Преимственность в образовании и воспитании экологической культуры в условиях реализации ФГТ и ФГОС НО»; 1 место в сводном рейтинге среди основных школ города;
- **2013 год** – Территориальный методический семинар «Введение федеральных образовательных стандартов. Методическое сопровождение перехода ОУ на ФГОС ООО по предметным областям»; 1 место в сводном рейтинге среди основных школ города
- 2014 год**- Территориальный методический семинар «Первые итоги реализации ФГОС в начальной школе»; 1 место в сводном рейтинге среди основных школ города;
- **2015 год** – школа - территориальная инновационная площадка по теме «Система работы по использованию возможностей модуля МСОКО системы АСУ РСО в учебном процессе». Территориальный методический семинар «Патриотическое воспитание средствами музейной педагогики в соответствии с ФГОС ДО и ФГОС НОО»; 2 место в сводном рейтинге среди основных школ города.
- 2016 год** - 2 место в сводном рейтинге среди основных школ города; 1 место в территориальном фестивале открытого урока «Я реализую ФГОС» в номинации «Урок в начальной школе» (Деянова Г.Г.); 2 место в территориальном фестивале открытого урока «Я реализую ФГОС» в номинации «Урок в начальной школе» (Волнягина Т.И.); 3 место в территориальном этапе областного конкурса методических пособий (методических материалов) на лучшую организацию работы по патриотическому воспитанию обучающихся «Растим патриотов России»(Семина С.Г.); 1 место в областном конкурсе методических пособий (методических материалов) на лучшую организацию работы по патриотическому воспитанию обучающихся «Растим патриотов России» в номинации «Методика организации уроков мужества»(Семина С.Г.);.

Основными целями деятельности образовательной организации являются:

- предоставление гражданам Российской Федерации, проживающим на территории Самарской области, образовательных услуг по основным общеобразовательным программам в целях обеспечения государственных гарантий прав граждан на получение общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего и основного общего образования, присмотра и ухода за детьми;
- создание благоприятных условий для личностного развития, образования и общения обучающихся;
- формирование у обучающихся современного уровня знаний, способствующих развитию интеллектуального потенциала, творческих способностей, дарований обучающихся;
- создание основы для осознанного выбора обучающимися и последующего освоения ими профессиональных образовательных программ;
- участие в реализации государственной политики в области образования.

Предметом деятельности образовательной организации является реализация основных и дополнительных общеобразовательных программ дошкольного образования, начального общего образования, основного общего образования.

Образовательная организация является унитарной некоммерческой организацией, созданной Самарской областью для осуществления управленческих, социально-культурных и иных функций некоммерческого характера в целях обеспечения реализации предусмотренных законодательством Российской Федерации полномочий органов государственной власти Самарской области в сфере образования.

образовательная организация является юридическим лицом, может от своего имени приобретать и осуществлять права, нести обязанности, быть истцом и ответчиком в суде.

Права юридического лица в части ведения Уставной финансово-хозяйственной деятельности возникают у образовательной организации с момента его регистрации.

Образовательная организация наделена имуществом, находящимся в собственности Самарской области. Имущество образовательной организации закрепляется за ним на праве оперативного управления в порядке, установленном законодательством.

Документы, на основании которых осуществляет свою деятельность образовательная организация:

1. Устав.
2. Лицензия на осуществление образовательной деятельности. Выдана МОНСО, серия 63Л01 № 0001371, регистрационный № 5824 22 июля 2015 года.
3. Свидетельство о государственной аккредитации. Выдана МОНСО, серия 63А01 № 0000248, регистрационный № 214-15 13 августа 2015 года. Свидетельство действительно до 13 мая 2024 года.

Локальные акты, регламентирующие деятельность образовательной организации:

№ п/п	Наименование
	2012 год
1	Положение об использовании, учёте и распределении оборудования в образовательном учреждении
2	Положение об ученическом самоуправлении
3	Положение об организации и проведении публичного отчета образовательного учреждения
4	Положение о защите персональных данных
5	Положение о порядке присуждения Гранта «Жемчужина» талантливым ученикам образовательного учреждения по итогам учебного года
6	Положение о ведении электронного классного журнала (ЭКЖ)
7	Положение о рабочей программе по предмету (курсу)
8	Положение о портфолио (индивидуальной накопительной оценке) обучающихся
9	Положение об итоговом индивидуальном проекте
	2013 год
10	Положение об Общем собрании работников
11	Положение о порядке установления и взимания родительской платы за содержание ребенка в структурных подразделениях «Детский сад «Жар-птица», «Детский сад «Буратино» ГБОУ ООШ №4 г. Новокуйбышевска
12	Положение о предпрофильной подготовке обучающихся

13	Положение об организации интегрированного (инклюзивного) образования детей с ограниченными возможностями здоровья
14	Положение о технологической карте урока
15	Положение о Педагогическом совете
16	Положение о портфолио (индивидуальной накопительной оценке) обучающихся начального общего образования
17	Положение об организации индивидуального обучения на дому с обучающимися, освобожденными от посещения занятий по состоянию здоровья
18	Положение о бракеражной комиссии
19	Положение об организации горячего питания
20	Положение о Совете учащихся
21	Положение о привлечении и расходовании внебюджетных средств
22	Положение о музее (музейной комнате) структурного подразделения «Детский сад «Жар-птица» ГБОУ ООШ №4 г. Новокуйбышевска
23	Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений
24	Положение о комиссии по применению к учащимся мер дисциплинарного взыскания
25	Положение о предоставлении платных образовательных услуг
26	Положение о Совете родителей
27	Положение об антитеррористической группе
28	Порядок посещения обучающимися по своему выбору мероприятий, не предусмотренных учебным планом
29	Положение о нормах профессиональной этики педагогических работников
30	Положение об организации пропускного режима в образовательном учреждении
31	Положение о совете по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних обучающихся
32	Положение о языках образования в ГБОУ ООШ №4 г. Новокуйбышевска
33	Положение об организации внеурочной деятельности
	2014 год
34	Регламент работы бассейна структурного подразделения «Детский сад «Жар-птица» ГБОУ ООШ №4 г. Новокуйбышевска
35	Положение о библиотеке
36	Положение об экспертной группе по распределению стимулирующих выплат работникам ГБОУ ООШ №4 г. Новокуйбышевска
37	Положение о формах периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся
38	Положение о системе внутреннего мониторинга качества образования
39	Положение о психолого-медико-педагогическом консилиуме (ПМПк)
40	Положение о школьной документации
41	Положение о получении образования в форме экстерната
42	Положение об общественном формировании по профилактике наркомании, пропаганде здорового образа жизни – наркотический пост
43	Положение о постановке на внутришкольный учет и снятии с внутришкольного учета
44	Положение о наставничестве
45	Положение об уполномоченном по правам обучающихся.
46	Положение о родительском патруле
47	Положение о приемочной комиссии ГБОУ ООШ №4 г. Новокуйбышевска
	2015 год
48	Порядок приема на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего образования
49	Порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между образовательной организацией и обучающимися и (или) их родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся
50	Положение о Попечительском совете
51	Положение о комитете (комиссии) по охране труда

52	Положение о порядке проведения стажировки
53	Положение о структурном подразделении «Детский сад «Жар-птица» ГБОУ ООШ №4 г. Новокуйбышевска
54	Положение о структурном подразделении «Детский сад «Буратино» ГБОУ ООШ №4 г. Новокуйбышевска
55	Положение о группе комбинированной направленности структурного подразделения «Детский сад «Буратино» ГБОУ ООШ №4 г. Новокуйбышевска
56	Положение о группе комбинированной направленности структурного подразделения «Детский сад «Жар-птица» ГБОУ ООШ №4 г. Новокуйбышевска
57	Правила внутреннего распорядка учащихся
58	Положение о внутренней системе оценки качества образования в структурном подразделении «Детский сад «Буратино»
59	Положение о комиссии по трудовым спорам
60	Положение о логопедическом пункте структурного подразделения «Детский сад «Буратино» ГБОУ ООШ №4 г. Новокуйбышевска
61	Положение о системе оценки, формах и порядке проведения промежуточной аттестации и переводе учащихся на ступени начального общего образования
62	Положение о мероприятиях по преодолению отставаний при реализации рабочих программ по учебным предметам
63	Положение о методическом объединении педагогов в структурном подразделении «Детский сад «Буратино»
64	Положение о методическом совете в структурном подразделении «Детский сад «Буратино»
65	Положение о предоставлении работодателями информации о наличии вакантных рабочих мест (должностей) в органы труда и занятости населения г. Новокуйбышевск
66	Положение об учебном кабинете
67	Положение о классном руководителе
68	Положение о единой в период занятий форме одежды для обучающихся
69	Положение об Управляющем совете
	2016 год
70	Положение об официальном сайте Учреждения
71	Правила приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования в структурные подразделения ГБОУ ООШ №4 г. Новокуйбышевск
72	Порядок и условия осуществления перевода обучающихся из одной организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования в другие организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам соответствующего уровня и направленности
73	Положение о системе управления охраной труда

1.2. Система управления образовательной организации

Управление образовательной организации осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Самарской области, настоящим Уставом и на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом образовательной организации является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью образовательной организации.

Коллегиальными органами управления образовательной организации являются:

- Общее собрание работников;
- Педагогический совет;
- Управляющий Совет.

В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников по вопросам управления образовательной организации и при принятии образовательной организацией локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников в образовательной организации

действуют Совет обучающихся, Совет родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, профессиональный союз работников образовательной организации.

Административные обязанности распределены согласно штатному расписанию:

№	Должность	ФИО
1.	Директор	Борисова Ольга Владимировна
2.	Заместитель директора по учебно - воспитательной работе	Вырыпанова Ирина Александровна
3.	Заместитель директора по учебно - воспитательной работе	Воронина Светлана Петровна
4.	Заместитель директора по административно-хозяйственной части	Усманова Надежда Васильевна
5.	Главный бухгалтер	Абакумова Наталья Викторовна

В соответствии с Законом «Об образовании в Российской Федерации», федеральным государственным образовательным стандартом, учебным планом, Уставом и лицензией на ведение образовательной деятельности ГБОУ ООШ № 4 г. Новокуйбышевска осуществляет образовательный процесс в соответствии с основными общеобразовательными программами

№ п/п	Уровень образования	Основные общеобразовательные программы		нормативный срок освоения
		направленность (наименование) образовательной программы	вид образовательной программы (основная, дополнительная)	
1	2	3	4	5
1.	начальное общее	общеобразовательная	основная	4 года
2.	основное общее	общеобразовательная	основная	5 лет

Образовательная организация обеспечивает преемственность образовательных программ в соответствии с Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации».

1.2. Анализ образовательной деятельности и организация учебного процесса

п / п	Параметры статистики	2011-2012 уч. год	2012-2013 уч. год	2013-2014 уч. год	2014-2015 уч. год	2015-2016 уч. год
1.	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года: <ul style="list-style-type: none"> • Начальное общее образование • Основное общее образование 	232 203	224 199	223 198	225 216	213 214
2.	Количество учеников, оставленных на повторное обучение: <ul style="list-style-type: none"> • Начальное общее образование • Основное общее образование 	- -	- 1	- -	- -	- -
3.	Не прошли государственную итоговую аттестацию	-	-	-	-	-
4.	Не допущены к государственной итоговой аттестации	-	-	-	-	-
4.	Получили основное общее образование с аттестатом особого образца	4	1	2	2	0

Организация образовательного процесса регламентируется режимом работы, учебным планом, годовым календарным учебным графиком, расписанием занятий.

На период школьных каникул приказом директора устанавливается особый график работы образовательной организации. Проведение «нулевых» уроков в образовательной организации не допускается в соответствии с санитарно-эпидемиологическими нормами и правилами.

В соответствии с учебным планом образовательной организации, реализующей основные общеобразовательные программы, постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010г. № 189 « Об утверждении САНПИН 2.4.2.2821-10 и Уставом образовательной организации устанавливается следующий режим работы: рабочие дни: понедельник - пятница с 8.00 до 17.00 часов. В субботу, воскресенье и праздничные дни, установленные законодательством РФ, образовательная организация не работает. Занятия проводятся в одну смену.

Продолжительность учебного года: в первых классах - 33 недели, во вторых-девятых классах - не менее 34 недель без учета государственной (итоговой) аттестации.

Последний день занятий для учащихся:

1-х классов- 22 мая; 2-8-х классов- 31 мая; 9-х классов- 20 мая.

Продолжительность уроков: в 1 классе – в первом полугодии 35 минут, во втором- 45 минут, со 2 по 9 класс - 40 минут. Продолжительность перемен: составляет не менее 10 минут, большой перемены (после 2 или 3 уроков) не менее 20 минут.

Расписание звонков:

		для 1 класса	для 2 - 9 классов:	
		1 урок	8:30 - 9:10	1 урок - 8:30 - 9:15
2 урок	9:20 - 10:00	2 урок - 9:25 - 10:10	2 урок	9:20 - 10:00
3 урок	10:20 - 11:00	3 урок - 10:30 - 11:15	3 урок	10:20 - 11:00
4 урок	11:20 - 12:00	(динамическая пауза)	4 урок	11:20 - 12:00
5 урок	12:10 - 12:50	4 урок - 11:20 - 12:05	5 урок	12:10 - 12:50
урок	13:00 - 13:40	5 урок - 12:15 - 13:00	6 урок	13:00 - 13:40
7 урок	13:50 - 14:30		7 урок	13:50 - 14:30

При составлении учебного плана были использованы следующие нормативные документы:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ **"Об образовании в Российской Федерации"**
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 (в редакции от 25.12.2013) «Об утверждении **СанПиН 2.4.2.2821-10** «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»
- Перечень поручений Президента Российской Федерации по реализации Послания Президента Российской Федерации Федеральному собранию Российской Федерации от 22.11.2008 № ПР-22505 в части реализации национальной инициативы **«Наша новая школа»**
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 **«Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»**
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.12.2014 № 1643 **«О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»**
- Письмо Минобрнауки России от 16 августа 2010 года № 03-48 **«Примерная основная образовательная программа начального общего образования»** (составитель Е.С. Савинова, 2-изд. переработанное) (рекомендована к использованию решением Координационного совета при Департаменте общего образования Минобрнауки России по вопросу организации введения Федерального государственного образовательного стандарта общего образования)

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 № 253 «**Об утверждении Федерального перечня учебников**, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.04.2014 № 08 – 548 «**О федеральном перечне учебников**»
- Приказ Минобрнауки России от 28.12.2010 № 2106 «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников»
- Письмо Департамента общего образования Минобрнауки России от 12.05.2011 № 03-296 «Методические рекомендации по организации **внеурочной деятельности** в образовательных учреждениях образовательного стандарта общего образования»
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 04.10.2010 № 986 «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части минимальной оснащенности учебного процесса и оборудования учебных помещений»
- Приказ Минобрнауки России «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам — образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования» от 30.08.2013 № 1015 (в редакции от 13.12.2013 № 1342, от 28.05.2014 № 598)
- Приказ Минобрнауки России «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ» от 09.01.2014 № 2
- Письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования Минобрнауки России от 15.07.2014 М) 08-888 «Об аттестации учащихся общеобразовательных организаций по учебному предмету «Физическая культура»
- Письмо Минобрнауки России от 30.05.2012 № МД 583/19 «О методических рекомендациях «Медико-педагогический контроль за организацией занятий физической культурой обучающихся с отклонениями в состоянии здоровья»
- Постановление Правительства Самарской области от 13.11.2014 № 688 «Об утверждении на 2015 год нормативов финансирования образовательной деятельности в Самарской области в расчете на одного обучающегося (воспитанника) и поправочных коэффициентов к утверждаемым нормативам финансирования»
- Письмо Минобрнауки России от 12.05.2011 № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»
- Письмо Минобрнауки России от 18.06.2015 № НТ-670/О8 «Методические рекомендации по организации самоподготовки учащихся при осуществлении образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам -образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»
- Письмо Минобрнауки России от 21.04.2014 № 08-516 «О реализации курса ОРКСЭ»
- Письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования Минобрнауки России от 25.05.2015 № 08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;
- Письмо Минобрнауки России от 20.07.2015 г. № 09-1774 «О направлении учебно-методических материалов» (по физической культуре);
- Письмо Академии повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования от 01.07.2015 № 420 о размещении методических рекомендаций по использованию учебников музыки в соответствии с федеральным перечнем учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность
- Письмо министерства образования и науки Самарской области от 18.08.2015 № МО-16-09-01/776-ту «Об организации в 2015-2016 учебном году образовательного процесса в начальных классах общеобразовательных организаций Самарской области, осуществляющих деятельность по основным общеобразовательным программам»
- Примерная основная образовательная программа начального общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию

(протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15, входит в специальный государственный реестр примерных основных образовательных программ.

Учебный план школы направлен на решение следующих задач:

- обеспечение конституционного права на получение бесплатного образования;
- обеспечение государственных гарантий доступности и равных возможностей получения начального общего образования и основного общего образования;
- формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- создание условий к продолжению образования обучающихся, их приобщению к информационным технологиям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- создание условий для личностного развития обучающегося в соответствии с его индивидуальностью;
- создание условий для духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся, становление их гражданской идентичности как основы развития гражданского общества.

Образовательная программа и учебный план школы предусматривают выполнение государственной функции школы – обеспечение базового основного общего образования, развитие ребенка в процессе обучения. Главным условием достижения этого является включение каждого ребенка на каждом учебном занятии в деятельность с учетом его возможностей и способностей. Во второй половине дня учащиеся имеют возможность расширить свои знания по отдельным предметам за счет дополнительных образовательных услуг в рамках внеурочной деятельности.

1.4. Анализ содержания и качества подготовки обучающихся

1.4.1. Уровень усвоения образовательного стандарта

В течение 2015-2016 учебного года в образовательной организации функционировало 17 классов.

Количество обучающихся:

- на начало года (05.09.2015г) составляло **437 ч.**

-на конец года (31.05.2016г)– **427 ч.** (выбыло 21 человек, прибыло – 11 человек).

Из **437** обучающихся 1-9-ых классов в начале учебного года обучались:

- начальное общее образование (**8 классов**) – **218** обучающихся

- основное общее образование (**9 классов**) – **219** обучающихся

Результаты обученности и качества знаний

Качество знаний в 2015-2016 учебном году -54,7 % (в 2014-15г-54%, + 0,7%!), начальное общее образование -64,5%; основное общее образование - 47,2%). Уровень обученности составил 100%.

учебный год	Кол-во уч-ся, занимающихся на «5»			Кол-во уч-ся, занимающихся на «4 и 5»		
	всего	2-4 кл.	5-9 кл.	Всего	2-4 кл.	5-9 кл.
2013/2014 (421 чел)	35ч /8,3%	16ч	19ч	152ч /36,1%	83ч	69ч
2014/2015 (441 чел)	38ч /8,6%	20ч	18ч	171ч /38,7%	87ч	84ч
2015/2016 (427 чел)	33ч/7,7%	16ч	17ч	169ч/39,5%	84ч	85ч

Сравнительные результаты успеваемости обучающихся

Классы	1 триместр % качества	2 триместр % качества	3 триместр % качества	год
2а Волнягина Т.И.	76 резерв 1	61 резерв4	61 резерв3	74 резерв 1
2б Губарева С.В.	70 резерв 1	70 резерв 2	65 резерв 3	70 резерв 2
3а Деянова Г.Г.	52 резерв 6	60 резерв 5	65 резерв 3	57 резерв 6
3б Сёмина С.Г.	73 резерв 3	62 резерв 5	66 резерв 4	66 резерв 5
4а Орлова Е.В.	69 нет	69	69	69
4б Бобкова Е.А.	50 резерв 1	56 нет	48 резерв 2	52 резерв 2
итого 2-4кл	64,5 12	62,2 16	62,8 15	64,5 16
5а Горбунова Н.Г.	74 резерв 1	75 1	62 2	75 1
5б МельниченкоЕ.С.	38 резерв 5	36 5	24 5	40 4
6а Воронина С.П.	62	36 4	48 1	56 2
6б Минакова С.А.	59 резерв 1	52 4	41 4	59 0
7а Оконечникова О.А.	26 резерв 1	13 1	22 2	26 3
7б Яковлева В.В.	36 резерв 2	32 1	28 2	32 1
8а Сергеева Т.В.	42 резерв 4	28 4	40 4	56 2
8б Синцова Е.А.	30 резерв 4	32 1	11 1	42 0
9а Ерамасова И.С.	19 резерв 3	19 1	29 2	29 2
итого 5-9кл	44 21	45,6 22	34,6 21	47,7 15
Итого по школе	52,4	53,7	46,5	54,7
Резерв	33ч	38ч	36ч	31ч

Педагогическим коллективом еще не использованы все возможности, чтобы повысить качество знаний учащихся. Изучая результативность обучения учащихся с одной «тройкой» или «четвёркой», можно сделать **вывод**, что учителя недостаточно уделяют внимания реализации принципов личностно-ориентированного подхода, своевременно не проводится корректировка знаний по восполнению пробелов в изученном материале.

Наряду с традиционной классно-урочной формой получения образования осуществляется обучение на дому по индивидуальным планам детей, имеющих медицинские показания. Основные задачи индивидуального обучения:

- обеспечение условий проведения занятий на дому,
- реализация общеобразовательных программ с учетом характера течения заболевания, рекомендаций лечебно-профилактического учреждения.

В течение учебного года было организовано индивидуальное обучение с учеником 3Б класса, учеником 6Б. С 10.03.2016г на индивидуальное обучение был переведён ученик 1Б класса. Организация индивидуального обучения этих учащихся проводилась на основании заключения лечебного учреждения. Все учащиеся успевали по всем предметам в течение года, а также аттестованы по итогам года, овладели государственным стандартом по предметам. Учебные программы выполнены у всех обучающихся по всем предметам.

В соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 26.11.2015 № 1381 «О проведении мониторинга качества образования» и письмом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 01.03.2016 № 02-82 «О проведении Всероссийских проверочных работ в 2016 году»; распоряжения ПУМОиНСО от 04.05.2016г № 161-р провели Всероссийские проверочные работы (далее ВПР) для обучающихся 4-х классов по учебным предметам:

- русский язык (1 часть) - 11 мая 2016 года;
- русский язык (2 часть) - 13 мая 2016 года;
- математика - 17 мая 2016 года;
- окружающий мир - 19 мая 2016 года.

В соответствии с распоряжением ПУМОиНСО №533-р от 27.08.2015г «Об апробации дополнительных форм оценки качества обучения в общеобразовательных организациях Самарской области в 2015-2016 учебном году» в целях исполнения Послания Губернатора Самарской области Н.И.Меркушкина к депутатам Самарской Губернской Думы и всем жителям региона, в соответствии с Положением о региональной системе оценки качества образования Самарской области, в ГБОУ ООШ №4 была проведена апробация дополнительных форм оценки качества обучения: мониторинг качества знаний обучающихся по литературному чтению в 4-х классах, по физике в 9-м классе, по географии в 9-м классе, региональная контрольная работа по математике

Результаты мониторинга качества знаний по физике в 9 классе - 39% (учитель Ерамасова И.С., по географии 72% (учитель Синцова Е.А.).

На основании распоряжения министерства образования и науки Самарской области от 09.09.2015 № 562-р «О проведении региональных контрольных работ на территории Самарской области» была проведена региональная контрольная работа по иностранному языку в 6-х классах общеобразовательных организаций 16 марта 2016 г.

классы	Качество знаний %	Уровень обученности %	Анализ сопоставления триместровых оценок и оценок полученных на региональной контрольной работе		
			Завышение%	Занижение%	Совпадение%
6а	69,5	91,3	39,1	30,4	30,4
6б	73,6	89,4	26,3	31,5	42,1

Региональная контрольная работа по истории в 8-х классах была проведена 18.05.2016г

Работа оценивалась по бальной системе: базовый уровень-16 б., повышенный-4б. Итого 20 баллов.

Средний балл выполнения работы по школе-12,6 балла. Лучшие результаты: Горбунова В., Синцов. Е.,

Кудрявцева С., Носанов Д., Носенко В. Хушов М. Худшие результаты: Курышев Б., Сазанов Д.,

Фёдоров А. На следующий учебный год намечен план мероприятий по преодолению пробелов в знаниях обучающихся.

1.4.2. Анализ проведения промежуточной аттестации

Руководствуясь Положением о проведении промежуточной аттестации педагогический коллектив провел следующие мероприятия;

- проведена необходимая разъяснительная работа с участниками образовательного процесса по организованному завершению учебного года, подготовке и проведению промежуточной аттестации;
- составлены и утверждены материалы для проведения письменных и устных экзаменов;
- определены сроки, порядок проведения письменных и устных экзаменов;
- проведена экспертиза экзаменационного материала;
- составлено и доведено до сведения участников образовательного процесса расписание проведения промежуточной аттестации (10 по 25 мая 2016г.)

На промежуточную аттестацию учащихся 2-4, 5-8 классов по решению педагогического совета образовательной организации вынесены следующие экзамены:

2аб-литературное чтение, русский язык

3аб-русский язык, математика

4аб-литературное чтение

5аб-литература (устно), русский язык, математика

6аб-английский язык (устно), математика, русский язык

7аб-физика (устно), русский язык, математика

8аб-химия (устно), математика, русский язык

Сводная таблица результатов промежуточной аттестации 2-4 классов

Предметы	2а	2б	3а	3б	4а	4б
	Качество знаний %					
русский язык	73,9	45,5	66,7	67,9	75	60
математика	56,6	68,2	63,3	64,3	70	67
литературное чтение					70	100

Полный анализ дан в многоуровневой системе МСОКО, на заседании ШМО педагоги проанализировали результаты и наметили план по повышению качества образования.

Качество подготовки обучающихся соответствует требованиям государственного образовательного стандарта и имеет положительную динамику, о чем свидетельствуют результаты промежуточной аттестации, итогового контроля, независимой оценки качества знаний.

Проблемой остается несоответствие внутренней и внешней оценки по английскому языку, химии, литературе и низкий уровень качества знаний и уровень обученности по математике.

Английский язык 6-е классы

6а класс:

-2 обучающихся (8%) показали результаты промежуточной аттестации ниже итоговой отметки (уч.Мефодьева Е.Б.),

-3 обучающихся (12%) показали результаты промежуточной аттестации выше итоговой отметки (уч. Горбунова Н.Г.),

- 80% обучающихся подтвердили годовую отметку.

6б класс:

- 6 обучающихся (23%) показали результаты промежуточной аттестации ниже итоговой отметки (уч.Мефодьева Е.Б.)

- 6 обучающихся (23%) показали результаты промежуточной аттестации ниже итоговой отметки (уч.

Горбунова Н.Г.),

46%- подтвердили годовую отметку.

Химия 8-е классы (учитель Муратова Н.А.)

8а класс:

- 5 обучающихся (20 показали результаты промежуточной аттестации ниже итоговой отметки,
- 7 обучающихся (28%)- показали результаты промежуточной аттестации выше итоговой отметки,
- 48%- подтвердили годовую отметку.

8б класс:

- 4 обучающихся (21%) показали результаты промежуточной аттестации ниже итоговой отметки,
- 3 обучающихся (16%) показали результаты промежуточной аттестации выше итоговой отметки,
- 63%- подтвердили годовую отметку.

Литература 5-е классы (учитель Мельниченко Е.С.)

- 5а- 4 обучающихся (17%)- показали результаты промежуточной аттестации ниже итоговой отметки.
- 6 обучающихся (25%) показали результаты промежуточной аттестации выше итоговой отметки.
- 14 обучающихся (58%) подтвердили годовую отметку.

5б класс:

- 8 обучающихся (32%) показали результаты промежуточной аттестации ниже итоговой отметки
- 2 обучающихся (8%) показали результаты промежуточной аттестации выше итоговой отметки,
- 60 %- подтвердили годовую отметку.

В 5-8-х классах в мае 2016г был проведена комплексная работа по русскому языку.

Класс	учитель	Качество знаний/ %	Уровень обученности
5а	Мельниченко Е.С.	86,9%	100%
5б		59%	100%
7а		71,4%	100%
7б		60%	100%
6а	Сергеева ТВ	52%	100%
6б		57%	100%
8а		16,6%	95,8%
8б		16,6%	88,8%

Итоги контрольных работ по математике

Класс	учитель	Качество знаний	Уровень обученности
6а	Ерамасова И.С.	75%	87%
6б		54%	83%
7а		60%	91%
7б		58%	83%
8а		60%	100%
8б		31,6%	63%

1.4.2. Анализ государственной итоговой аттестации обучающихся

В соответствии Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 25.12.2013 №1394, Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 26.12.2013 №1400, приказом Минобрнауки России от 05.02.2016 №72 «Об утверждении единого расписания и продолжительности проведения единого государственного экзамена по каждому учебному предмету, перечня средств обучения и воспитания, используемых при его проведении в 2016 году» в экзаменах в форме ОГЭ приняли участие 17 обучающихся, что составило 81% от общего количества девятиклассников, 4 обучающихся или 19% сдавали итоговую аттестацию в форме ГВЭ.

16.10.2016 года со всеми обучающимися 9 классов был проведен инструктаж по ознакомлению со сроками, допуском, формами, порядком проведения и повторной сдачей ГИА в 2016 году.

20.01.2016 года со всеми родителями обучающихся 9 классов был проведен инструктаж по ознакомлению со сроками, допуском, формами, порядком проведения и повторной сдачей ГИА в 2016 году. С отдельными родителями обучающихся были проведены индивидуальные беседы о возможности прогнозирования получения неудовлетворительных результатов. Информацию по результатам анализа пробных экзаменов была принята к сведению, рассмотрена на заседании ШМО, совещаниях при директоре. На заседании ШМО проанализировано выполнение заданий учащимися на основе предоставленных аналитических карт по математике, приняты решения по ликвидации пробелов в знаниях учащихся, спланирована работа с учащимися, показавшими неудовлетворительный результат, организованы еженедельные дополнительные занятия. Все родители, чьи дети получили «неудовлетворительный результат» на пробных экзаменах были извещены под роспись о результате своего ребёнка, приглашены для индивидуальной беседы к директору. Было организовано родительское собрание для 9-х классов с приглашением практикующего психолога Сорокиной А.А., которая дала родителям рекомендации для организации подготовки ребёнка к успешной сдаче итоговой аттестации.

17 (100%) учащихся преодолели минимальный порог (15 баллов) по русскому языку, 13 (76,5%) учащихся преодолели минимальный порог (8 баллов) по математике, 4 человека проходили повторно аттестацию и успешно сдали. Таким образом, доля выпускников, успешно сдавших два обязательных экзамена в форме ОГЭ составляет 100%.

Статистика результатов ОГЭ 2016.

Предмет	«3»	% «3»	«4»	% «4»	«5»	% «5»	Средний балл	Средняя оценка	Качество знаний %	Уровень обученности %	Рейтинг ОО
Русский язык	3	17,6	13	76,5	1	5,9	28,9	3,9	82,4	100	9 (из 12)
Литература	1	50	4	50	0	0	14,5	3,5	50	100	4 (из 5)
Математика	12	70,6	5	29,4	0	0	12,4	3,3	29,4	100	12 (из 12)
Химия	1	100					18	3	0	100	9 (из 9)
Обществознание	10	62,5	4	25	0	0	20,1	3,1	25	87,5	11 (из 11)
География	5	33,3	6	40	4	26,7	22,3	3,9	66,7	100	1 (из 9)

По русскому языку 6 человек-35,3% справились с уровнем требований стандарта готовности к получению профильного образования. По математике никто из 17 выпускников не справились с уровнем требований стандарта готовности к изучению профильного образования в старшей школе.

Показатели (математика)	2013г.	2014г.	2015г.	2016г.
Средняя отметка	4,4	3,2	3,4	3,3
Средний балл	22,6	11,5	14,3	12,4
Качество знаний(%)	92	23	44	29,4
Уровень обученности(%)	97	96,8	100	100

Показатели (русский язык)	2013 г.	2014 г.	2015 г.	2016 г.
Средняя отметка	4,3	3,9	4,3	3,9
Средний балл	34,8	31,2	33,0	28,9
Качество знаний (%)	84,6	71	88,9	80,2
Уровень обученности (%)	97,4	100	100	100

1.5. Анализ участия обучающихся в олимпиадах, конкурсах, смотрах

Одним из важнейших направлений работы педагогического коллектива является развитие творческих способностей, одаренности обучающихся.

Работа с мотивированными к успешной работе учащимися осуществляется по программе «Одарённые дети», благодаря которой в образовательной организации создана устойчивая система работы с одаренными детьми на основе современных научных методик и технологий обучения, воспитания и развития личности. Создан электронный банк данных одарённых детей школы.

Ведётся мониторинг индивидуальных достижений учащихся. Анализ отчетов классных руководителей и анкетирование учащихся показали, что данное направление ведется на соответствующем уровне. Инициаторами отдельных дел являются сами учащиеся, что позволяет отметить рост активности их участия в мероприятиях, соревнованиях, акциях, конкурсах.

Победители и призеры окружного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2015-2016 учебном году

№	предмет	уровень	класс	Ф.И.О. участника
1.	география	территориальный	8 «А»	Анучный Антон
2.	Технология	территориальный	8 «А»	Синцова Екатерина
3.	Английский язык	территориальный	8 «А»	Горбунова Вероника
4.	Литература	территориальный	8 «А»	Горбунова Вероника
5.	Русский язык	территориальный	8 «А»	Горбунова Вероника
6.	Математика	территориальный	8 «А»	Горбунова Вероника
7.	Технология	территориальный	8 «А»	Горбунова Вероника

Победители и призеры малой олимпиады школьников в 2015-2016 учебном году

№	предмет	уровень	класс	Ф.И.О. участника
1.	Русский язык	территориальный	4 «А»	Анашина Дарья
2.	Русский язык	территориальный	4 «А»	Маторина Юлия
3.	Русский язык	территориальный	4 «Б»	Локтева Софья
4.	Русский язык	территориальный	5 «Б»	Александров Вадим
5.	Русский язык	территориальный	5 «Б»	Коровина Екатерина
6.	Математика	территориальный	4 «Б»	Хмелев Александр
7.	Математика	территориальный	4 «А»	Степанов Евгений
8.	Математика	территориальный	5 «А»	Зайцева Анастасия

Педагоги, подготовившие победителей и призеров олимпиад школьников в 2015-2016 учебном году:

Сергеева Т.В., учитель русского языка и литературы,
Горбунова Н.Г., учитель иностранного языка,
Синцова Е.А., учитель географии,
Яковлева В.В., учитель технологии,
Ерамасова И.С., учитель математики,
Мельниченко Е.С., учитель русского языка и литературы,
Стародубцев Р.С., учитель математики,
Орлова Е.В., учитель начальных классов,
Бобкова Е.А., учитель начальных классов.

Самыми яркими в течение года были следующие внеклассные мероприятия: День Знаний, День пожилого человека, День Учителя, День Матери, Новогодние ёлки, праздничный концерт к 8 марта, Последний звонок, Международный день защиты детей .

Обучающиеся школы принимали участие в различных школьных, внеклассных и внешкольных мероприятиях разного уровня: всероссийская игра-конкурс «Русский медвежонок», «Гелиантус», «Познание и творчество», «Инфоурок», «Вот задачка», в территориальном конкурсе КИМ «Инфотешка» и др.

Результаты участия:

1. Областные ежегодные Рождественские образовательные чтения по теме «Святой равноапостольный Князь Владимир. Исторический путь», в номинации «Художественное чтение» - Мадеева Софья, ученица 3 класса, сертификат; Гвоздикова Александра, Ягудина Наталья, ученицы 6б класса, приз зрительских симпатий
2. Областные школьные Кирилло-Мефодиевские чтения, в номинации «Художественное чтение»- Маркисова Маргарита, ученица 3а класса, призер конкурса.
3. Муниципальный конкурс новогодних рождественских композиций «Новогодняя сказка» посвященный 165-ию Самарской губернии – Хвальнова Виктория, 3а класс, призер.
4. Всероссийская олимпиада «Покори Воробьевы горы» – Горбунова Вероника, ученица 8а класса, призер заочного этапа и участник очного этапа в г. Саратов.
5. Муниципальный экологический БРЕЙН-РИНГ- командное 1 место, областной БРЕЙН-РИНГ «Живая Волга» – 1 место (участвовали в составе команды города: Ушаков Сергей, ученик 8б класса, Денисов Иван, ученик, 7б класса).
6. Территориальный этап областного конкурса творческих работ «Безопасная дорога глазами ребенка» в номинации «Рисунок» - Ямбарцева Анастасия, ученица 3А класса, I место.
7. Территориальный этап областного конкурса детских газет и журналов «Улицы, транспорт и мы»

п\п	Фамилия имя	Класс	Ф.И.О. руководителя	Место
	Белодед Вероника Андреевна Иваева Камилла Анатолевна	3 Б класса	Семина Светлана Геннадьевна	I место

	Маркисова Маргарита Александровна	3 А класса	Деянова Галина Геннадьевна	I место
	Горбунова Вероника Денисовна Синцова Екатерина Дмитриевна	8 А класса	Сергеева Тамара Викторовна	I место

8. Территориальный этап областного конкурса литературных работ «Добрая дорога детства»

№ п\п	Фамилия имя	Класс	Ф.И.О. руководителя	Место
	Синцова Екатерина Дмитриевна	8 А класса	Сергеева Тамара Викторовна	I место
	Зернов Никита Дмитриевич	3 Б класса	Семина Светлана Геннадьевна	II место

По предупреждению ДДТТ проводились линейки, классные часы – инструктажи, были проведены общешкольные и классные родительские собрания. Стало традиционным проведение Дня безопасности, в котором принимают участие все обучающиеся школы и их родители.

1.6. Анализ воспитательной работы

Учебно-воспитательная работа в ГБОУ ООШ № 4 г. Новокуйбышевска строится на основе нормативных документов:

- Закон «Об образовании в РФ» № 273-ФЗ;
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;
- Программа развития школы 2012-2016 г.г.

Главная цель воспитательной работы - становление и развитие высоконравственного, ответственного, творческого, инициативного, компетентного гражданина России, подготовка цельной личности, человека, обладающего качествами и свойствами, востребованными в современных условиях рынка, способного ставить и достигать лично значимые цели, способствующие развитию государства.

Для достижения этой цели предусматривается решение ряда взаимосвязанных задач:

- формирование у обучающихся и педагогического коллектива следующих качеств: исполнительности, ответственности за выполнение обязанностей;
- воспитание у обучающихся патриотического чувства, любви к своей Родине, гордости за принадлежность к России;
- укрепление и сохранение лучших традиций, существующих в коллективе школы;
- утверждение в сознании и поведении обучающихся общечеловеческих ценностей: чести, совести, порядочности, чуткости, взаимопомощи;
- организация и ведение работы по профилактике правонарушений, формированию здорового образа жизни и ответственного поведения, повышения нравственной и правовой культуры обучающихся;
- вовлечение обучающихся и педагогического коллектива в регулярные занятия физической культурой и спортом с целью укрепления здоровья, пропаганды здорового образа жизни, проведения содержательного и активного досуга;
- формирование в классах здоровой морально-нравственной атмосферы, дружбы и сотрудничества.

Профилактическая работа по профилактике асоциальных явлений

В начале учебного года с помощью составленной социальной карты каждого класса были выявлены ребята из неблагополучных семей, дети, стоящие на учете в ОДН и дети, требующие особого контроля.

В дальнейшем, в течение всего года с этими учащимися проводились профилактические беседы. С учащимися, не желающими учиться, проводились беседы, направленные на изменение образовательного маршрута. В рамках мониторинга успеваемости, посещаемости и поведения учащихся, данные о каждом стоящем на учете фиксировались каждый триместр в течение года. Все материалы вошли в индивидуальную папку ученика.

В течение учебного процесса ежедневно осуществлялся контроль посещаемости учащихся всей школы. В результате систематической работы с классными руководителями пропусков уроков учащимися без уважительной причины нет.

Совместно с администрацией школы, инспектором ОДН и классными руководителями планомерно проводились многократные групповые и индивидуальные профилактические беседы с учащимися о профилактике здорового образа жизни, нарушении Устава школы, по вопросам низкой успеваемости, пропускам без уважительной причины и т.г. Проводимая работа даёт положительные результаты, усиливается контроль со стороны родителей в отношении своих детей. Вопросы правового воспитания учащихся и профилактики правонарушений несовершеннолетних рассматривались на совещаниях, педсоветах, Советах профилактики, классных и общешкольных родительских собраниях, классных часах "Права и обязанности учащихся".

Школьный Совет профилактики работает по программе «Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних». Согласно намеченному плану, школьным Советом профилактики осуществлялся контроль за учащимися, состоящими на внутришкольном учёте, учащимися, имеющими низкую успеваемость, нарушение дисциплины, пропуски без уважительных причин. В учебном году регулярно проводились заседания Совета профилактики, на которых обсуждались и рассматривались сложившиеся негативные, сложные, конфликтные ситуации в классе, школе и совместными усилиями вырабатывались пути их преодоления. Всего за 2015-2016 учебный год проведено 8 заседаний Совета профилактики.

Статистика по учащимся, состоящим на учете (областной банк данных)

	Состоит на учете на начало года	Поставлено на учет в течение года	Снято с учета в течение года	Выбыли со школы по разным причинам	Состоит на учете на конец года
2013-2014 учебный год	19	1	5	0	15
2014-2015 учебный год	15	0	2	2	11
2015-2016 учебный год	11	3	2	1	11

Психологом Сорокиной А.А. оказывалась психологическая помощь и поддержка, консультации учащимся с девиантным поведением, их родителям в проблемных ситуациях, затрагивающих интересы детей. В конце учебного года была собрана тщательная информация о летнем отдыхе детей, находящихся под опекой и попечительством, учащихся, состоящих на учете в ОДН, внутришкольном учёте, детей из семей находящихся в социально-опасном положении.

В образовательной организации создан «Родительский патруль» из членов родительской общественности и педагогов. Члены патруля посещают семьи находящиеся в социально-опасном положении, патрулируют территорию микрорайона по пятницам и в праздничные дни в целях профилактики детской безпризорности и бродяжничества.

Действует в образовательной организации «Наркопост», члены которого осуществляют профилактические мероприятия, направленные на здоровый образ жизни.

Для учителей подбиралась методическая литература для классных часов правовой, профориентационной направленности, на формирование здорового образа жизни и другие темы. Совместно с классными руководителями проводились беседы с родителями по поводу проблем в

поведении, обучении или взаимодействии в семье и в коллективе детей.

Взаимодействие с семьей и социумом

Взаимодействие с семьей и социумом налажено в рамках УВП по направлениям профориентационной, просветительской работы. Традиционно образовательная организация принимает участие в операциях «Всеобуч», «Ветеран рядом», «Весенняя неделя добра».

Организируются встречи с будущими первоклассниками и их родителями «Дети! В школу собирайтесь!». Проводятся дни профориентации, организуются выступления на классных часах, родительских собраниях сотрудников Госпожнадзора, КДН, ОВД по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних.

В образовательной организации ведётся работа, направленная на развитие механизмов, обеспечивающих демократическое управление школой посредством организации работы УС.

Для образовательной организации характерна практика выявления общественного мнения по наиболее важным вопросам школьной жизни, работа с общественностью и получения обратной информации - анкетирование учащихся и их родителей с целью выявления общественного мнения по вопросам:

- диагностика удовлетворенности учащихся и их родителей школьной жизнью;
- диагностика психологической готовности учащихся к ОГЭ;
- анкетирование учащихся по вопросам здоровьесбережения в школе;
- работа «Почты доверия» для учащихся и их родителей по любым возникшим проблемам.

Весь учебный год заместителем директора по УВР Ворониной С.П. проводились консультации для родителей с целью выяснения и улучшения социального положения обучающихся, беседы по защите прав ребенка, совместного преодоления конфликтных ситуаций, лишения родительских прав и оформления опеки над ребенком. Вместе с родителями разбирались текущие сложные ситуации, возникающие в процессе обучения и внешкольного взаимодействия детей, рассматривались вопросы профориентации и текущих успехов детей.

Профориентационная работа

В образовательной организации ведется работа по профориентации учащихся. В этом направлении реализуется 10 предпрофильных курсов в 9-х классах; проводились профориентационные и ознакомительные экскурсии на Ярмарку Вакансий и профессиональные училища города.

1.7. Внеурочная деятельность

Проводимая организационно-педагогическая и учебная деятельность в образовательной организации направлена на решение главной задачи – раскрытию потенциальных возможностей личности школьника и созданию условий для их реализации.

Содержание образования продумывается таким образом, чтобы разбудить активность ребенка. Характерной особенностью образовательной организации является переход от акцента на формирование личности к акценту на свободное развитие. Большое внимание уделяется общекультурной части общего содержания образования, что реализуется в рамках воспитательной работы и внеурочной деятельности в школе.

Занятость внеурочной деятельностью по направленностям в 2015-2016 учебном году

№	Направленность	Начальное общее образование	Основное общее образование
1.	Спортивно-оздоровительное	286	55
2.	Духовно-нравственное	232	264
3.	социальное	215	95
4.	общеинтеллектуальное	631	299
5.	общекультурное	290	88

Важнейшим показателем развития коллектива является социально-психологический климат. 78% опрошенных учащихся указали, что между учащимися преобладают неконфликтные отношения. 81%

учащихся оценили отношения педагогов и учащихся положительно. Опрошенные показали степень

удовлетворенности школьной жизнью (урочной и внеурочной деятельностью) выше средней.

Технологическое обеспечение образовательного процесса осуществляется на современном уровне. В проведении занятий педагоги внеурочной деятельности использовали широкий спектр форм, технологий и методов. Анализ занятий педагогов показал, что наиболее эффективными формами организации педагогического процесса являются следующие: игра, дискуссия, мастерская, репетиция, тренировка, праздник, практикум. Педагоги используют следующие методы работы: словесные (беседа, рассказ), практические (репетиция, тренинг, упражнение), проблемно-поисковые (активная занятость детей, игра, дискуссия, выезды на раскопки, соревнования, эксперимент), контрольно-коррекционные (анализ работ, презентация, выполнение творческого задания, анкетирование), стимулирования (соревнование-игра, рейтинг достижений).

Организация внеурочной деятельности учитывает интересы каждого ребёнка в едином образовательном процессе в течение учебного года и во время каникул. Во время каникул детям предлагается удобное расписание занятий в первой половине дня.

1.8. Анализ работы школы по сохранению здоровья участников образовательного процесса, формирование культуры ЗОЖ

Образовательная система образовательной организации представляет собой взаимосвязь систем основного и дополнительного образования в школе, создающую условия для самовыражения личности обучающихся, развития ключевых компетентностей и мотивации к здоровому образу жизни.

Эффективный образовательный процесс невозможен без сохранения здоровья его участников. Какими бы не были значимыми задачи образования, главной остается задача сохранения и укрепления здоровья школьников.

Образовательная организация функционирует в режиме непрерывного развития, что позволяет не только оставаться стабильной в своих ранее достигнутых результатах, но и повышать качество обучения, в том числе за счет улучшения здоровья обучающихся, расширения вариативности образовательных программ. В 2012 году в образовательной организации была создана и принята программа «Здоровье».

Компетенция здоровьесбережения представлена двумя аспектами: осознание ценности здоровья (мотивационный аспект) и овладение навыками поддержки и укрепления своего здоровья (деятельностный аспект).

Вопросам формирования здорового образа жизни и укреплению здоровья подрастающего поколения в нашей образовательной организации уделяется самое пристальное внимание. Известно, что чем выше приоритет здоровья в обществе, тем выше культура здорового образа жизни. Педагоги считают, что если создать мощную здоровьесберегающую среду, то культура здорового образа жизни значительно повысится, а для школьников важнейшей здоровьесберегающей средой является школа.

Система работы по данной проблеме осуществляется на основе личностно-ориентированного подхода. Педагоги руководствуются распространенным в настоящее время положением о том, что ребенок должен не только узнать и научиться правилам ЗОЖ, но и захотел быть здоровым.

К основным направлениям деятельности школы в рамках программы «Здоровье» относятся:

- *здоровьесберегающая образовательная деятельность* – формирование здоровьесберегающей компетентности обучающихся: ценностных установок и жизненных приоритетов на здоровье, здоровый образ жизни и самореализацию личности.

- *мониторинг успешности обучения и здоровья школьников* - комплексная диагностика: исследование состояния здоровья обучающихся, а также определение соответствия образовательной среды индивидуальным и возрастным особенностям обучающихся, состоянию их здоровья и своевременное выявление факторов риска для их здоровья и развития;

- *оздоровительная деятельность* - профилактика и коррекция;

- *консультативная деятельность* - оказание консультативной помощи всем участникам образовательного процесса по вопросам сохранения здоровья, применение средств и способов его укрепления.

- *психологическое сопровождение* образовательного процесса;

- *конкурсы, викторины, и др.* по вопросам сохранения и укрепления здоровья.

№	Название технологии	Характеристика деятельности
1.	Медико-гигиенические технологии	- Соблюдение здоровьесберегающих и санитарно-гигиенических требований к условиям обучения СанПиН; - сотрудничество с муниципальными службами города; - соблюдение питьевого режима; - очищение воздуха школьных помещений ионизаторными лампами.
2.	Здоровьесберегающие образовательные технологии	-Включение в поурочное планирование элементов здоровьесберегающей направленности: - «ОБЖ» 7,8 кл., -«Окружающий мир» - деятельность Совета по профилактике; - проведение и участие в школьных и городских акциях.
3.	Физкультурно-оздоровительные технологии	- уроки физической культуры в 1-9 кл.; - проведение физкультминуток в 1-9 кл.; - спортивно-оздоровительные праздники, кроссы; - соревнования школьных команд по волейболу, футболу, баскетболу; - Дни Здоровья 1-9 кл.
4.	Технологии обеспечения безопасности жизнедеятельности	- изучение предмета «ОБЖ» 7,8 кл.; - участие школьных команд в городских конкурсах: «Безопасное колесо», военно-спортивной игре «Зарница»; - занятия по ПДД, противопожарной безопасности 1-9кл.; работа отряда «ЮИДД».
5.	Социально адаптирующие и личностно- развивающие технологии	- психологическое сопровождение образовательного процесса 1-9 кл.; - проведение психологических коррекционно-развивающих занятий с обучающимися «Улучшение адаптации обучающихся к школе» 1-е,5-е кл.;» - «Снижение уровня тревожности обучающихся» 5 кл.; - индивидуальные занятия с обучающимися по формированию эмоционально-волевой сферы, познавательной деятельности; - работа с родителями обучающихся; - работа с педагогическим коллективом.
6.	Экологические здоровьесберегающие технологии	- изучение предметов: «Окружающий мир» 1-4кл. Биология 5-9 классы; - реализация программ внеурочной деятельности в рамках программы «Азбука добра»; - организация и проведение экологических акций; - проектная деятельность, малая конференция 2-7 классы.

Одним из критериев мониторинга эффективности образовательного процесса в образовательной организации является здоровьесберегающая деятельность.

Использование здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе.

Наркомания, токсикомания, алкоголизм, табакокурение среди детей и подростков продолжают оставаться актуальными проблемами современного общества и требуют комплексного и межведомственного подхода всех субъектов профилактики к решению этого асоциального явления.

Работа по профилактике вредных привычек среди обучающихся - одно из приоритетных направлений образовательной организации.

Данная деятельность регламентируется следующими нормативными документами:

- государственная программа «Противодействие незаконному обороту наркотиков, профилактика наркомании, лечение и реабилитация наркозависимой части населения Самарской области»,

- Закон Самарской области от 12.12.2011 №144-ГД ст.8 « О профилактике наркомании и токсикомании в Самарской области проводится целенаправленная систематическая работа среди обучающихся в данном направлении,

- муниципальная Программа «Противодействие незаконному обороту наркотических средств, профилактики наркомании, лечению и реабилитации наркозависимой части населения на территории г.о. Новокуйбышевск,

- межведомственный комплексный План совместных профилактических мероприятий на 2016-2017 годы,

- план основных мероприятий по реализации государственной антинаркотической политики в г.о. Новокуйбышевск.

Мероприятия по профилактике вредных привычек направлены на:

- реализацию образовательных программ, ориентированных на формирование жизненных навыков учащихся;

- предупреждение распространения наркотических средств;

- пропаганду здорового образа жизни, проведение спортивных и культурно- массовых мероприятий,

- организацию занятости и отдыха подростков группы риска,

- повышение профессиональной компетентности педагогов.

Важно отметить, что при проведении мероприятий, направленных на повышение информированности обучающихся о недопустимости употребления алкогольных, наркотических веществ, табака образовательная организация взаимодействует с территориальными ОДН, КДНиЗП, центрами «Семья», наркологическими диспансерами, учреждениями культуры, учреждениями управления физической культуры, СГ «Доверие», ЦМП, различными общественными организациями.

Особый интерес у учащихся вызвали мероприятия:

- организованные Домом молодежных организаций с участием врачей-наркологов и представителей реабилитационного центра «Рето Надежда»;

- организованные встречи с представителями МУЗ «ЦМП»;

- встречи со специалистами Общероссийской организацией поддержки Президентских инициатив в области здоровьесбережения нации «Общее Дело».

В целях популяризации здорового образа жизни среди обучающихся ОУ, привлечению их к систематическим занятиям физической культурой и спортом ежегодно проводятся уроки Здоровья, дни Здоровья, дни профилактики, конкурсы творческих работ учащихся, декады, ролевые игры, конференции, устные журналы, спортивные мероприятия, тренинговые и факультативные занятия, беседы, встречи.

В целях предупреждения распространения наркотических средств на сайте и стендах образовательной организации размещена информация о вреде употребления психоактивных веществ, номера телефонов экстренной психологической помощи, «Детского телефона Доверия», телефона доверия УФСКН России по Самарской области.

К сожалению, при таком количестве проводимых мероприятий и многообразии форм работы по данному направлению, мы еще пока не можем говорить об исключении проблемы наличия вредных привычек у обучающихся нашей школы.

Второй год, согласно распорядительным документам МОНСО, в образовательной организации в марте 2016 года проводилось социально- психологическое тестирование, направленное на раннее выявление немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ. В тестировании принимали участие обучающиеся 8-х классов.

Во время проведения тестирования каждый ребенок закодирован и его персональные данные остаются неизвестными. Результаты по каждому обучающемуся не предоставляются. По итогам результатов определяется группа риска, в которую может войти то образовательное учреждение, где количество подростков, показавших бессознательную установку к употреблению наркотических веществ, превысило допустимую норму. Школа вошла в группу риска в сравнении с предыдущем годом.

Классные руководители рассмотрели организацию профилактической работы с обучающимися, основная цель которой заключается в формировании у детей и подростков как антинаркотических установок, так и внутриличностных механизмов, обеспечивающих реализацию поведения в рамках здорового образа жизни.

Оздоровительная деятельность.

В школе оборудованы процедурный, медицинский кабинеты, для оказания первой медицинской помощи, все специализированные школьные кабинеты оснащены аптечками. Медицинское обслуживание осуществляется на основе договора с детской поликлиникой. В соответствии с планом работы медицинского работника совместно с детской поликлиникой осуществляется контроль и профилактика здоровья обучающихся на всех ступенях обучения. Созданы необходимые условия для проведения прививок. Все учащиеся, не имеющие медицинского отвода, привиты согласно возрастным требованиям по всем видам прививок. Раз в полугодие в целях профилактики проводится медицинский осмотр школьников. Ведется строгий контроль за температурным режимом, проветриванием кабинетов, влажной уборкой, освещенностью. Классные руководители, медицинская сестра ведут учет пропусков уроков учащимися по болезни. Медицинская сестра ведет учет количества учащихся по видам заболевания. Наблюдается снижение тех показателей состояния здоровья учащихся, которые непосредственно зависят от правильной организации учебно-воспитательного процесса.

Состояние здоровья детей. 2012-2013 г., 2013-2014 г, 2014-2015г. 2015-2016 г.				
Заболевания	Количество учащихся в школе			
	423	421	441	427
Нарушения со стороны сердечно-сосудистой системы	0,3%	0,2%	0,4%	0,2 %
Нарушения со стороны дыхательной системы	-	-	-	-
Нарушение со стороны желудочно-кишечного тракта	0,4%	0,4%	0,9%/	1,8%
Нарушение зрения	14%	13%	13%/	
Нарушения со стороны центральной нервной системы	69%	64%	51%/	51%
Вегетососудистая дистония	0,7%	0,7%	0,4%	1,4%
Сахарный диабет	0,2%	0,2%	-	-
Травмы	2	1	-	-
Кожные заболевания	0,2%	0,2%	0,7%	0,7%
Нарушения осанки	34%	30%	24%/	
Сколиоз	14%	16%	16%/	16%
Бронхиальная астма	1,7%	1,7%	0,7%	0,7%
Плоскостопие	36%	33%	27%	27%
ЛОР заболевания	10%	9,9%	9%	1,4%
Хронический тонзиллит	14%	19%	11%	13%

69 (16%) учащихся имеют подготовительную физкультурную группу (3 группа здоровья) и 7(0,2%) человек специальную медицинскую группу для занятий физической культурой.

Медицинскими работниками проведена большая работа по медицинской профилактике:

№	темы	Лекции слушатели	Беседы слушатели	Санбюллетени молнии	фотовыставки
1.	Профилактика детских инфекционных заболеваний : - дифтерия, - ветряная оспа, - полиомиелита.	1\18 1\21	1\24 1\16		
2.	Профилактика простудных заболеваний	1\21	6\123		
3.	Профилактика сердечно-сосудистых заболеваний.	1\19			
4.	Пропаганда вопросов труда и основ личной гигиены		10\240	1	
5.	Противотуберкулезная пропаганда	2\39	2\42		2
6.	Предупреждение СПИДа	2\45	2\44		
7.	Предупреждение кожных заболеваний	1\18	17\420		1
8.	Противогриппозная пропаганда		2\43		1
9.	Профилактика травматизма: - уличного, - детского, - бытового	1\12 1\21 1\23	1\19 3\69		1
10.	Профилактика вредных привычек: - алкоголизм, - курение, - наркомания	4\86 4\89 4\82	2\40 2\41 2\44		2 2
	Профилактика стоматологических заболеваний		1\21		
Лекции проводила врач Емануйлова С.В.					
Беседы проводила медицинская сестра Палашич Т.А.					

В образовательной организации выполняются требования Сан ПиНа по оборудованию учебных кабинетов, введена сменная обувь, школьная форма. Расписание составлено с соблюдением норм и требований Сан ПиНа, с учетом физиологических особенностей возраста учащихся, ритмов суточной и недельной работоспособности.

Одним из главных направлений здоровьесберегающего образования учащихся является организация сбалансированного питания. Питание в школе осуществляется на основе договора между школой и НМУП «Фабрика школьного питания». Особое внимание при организации питания учащихся уделяется витаминизации блюд и обеспечению их разнообразия. Питьевой режим школы предусматривает использование питьевых фонтанчиков. Одной из задач педагогического коллектива является формирование у обучающихся мировоззрения и поведенческого компонента правильного питания. Ежемесячно ведется учет учащихся, питающихся в школе.

месяц	Общее кол-во обучающихся	Кол-во питающихся	% питающихся
Сентябрь	437	345	79%
Октябрь	421	347	83%
Ноябрь	427	347	82%
Декабрь	427	341	80%
Январь	427	329	78%
Февраль	427	335	79%
Март	427	334	79%
Апрель	427	325	76%
Май	427	318	75%
Итого	3847	336	78,5%

Отмечается тенденция к увеличению охвата горячим питанием обучающихся школы, но в 2015- 2016 году -78,5% питающихся, снижение в сравнении с 2014-2015г. на 1,5%. Данные показатели обусловлены повышением размера родительской платы.

Главная отличительная особенность всей системы работы образовательной организации приоритет здоровья, то есть грамотная забота о здоровье как обязательное условие образовательного процесса. Это определяет последовательное формирование в школе здоровьесберегающего пространства, в котором все педагоги, учащиеся и их родители согласованно решают общие задачи, связанные с заботой о здоровье, принимают на себя солидарную ответственность за результаты. Благодаря этому обеспечивается не только защита здоровья учащихся, но и формирование, и укрепление здоровья школьников, воспитание у них культуры здоровья.

В школе имеются материально-технические условия для реализации здоровьесберегающих технологий:

- зоны отдыха в классных кабинетах начальной школы;
- кабинет психолога;
- тренажерный зал;
- спортивный зал;
- хореографический класс.

Для создания условий становления физической культуры обучающихся модернизировано содержание образовательной программы по физической культуре: в нее включены оздоровительные игры, элементы лечебной физкультуры, ритмики, адаптивной физической культуры. Занятия физической культурой рассматриваются нами, прежде всего, относительно их роли в общем развитии ребенка и важным показателем успешности занятий является вовлеченность всех детей в различные формы физической активности, адекватные состоянию здоровья каждого ученика.

В то же время, определены точки роста здоровьесберегающей деятельности: создание условий для расширения видов физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий (сотрудничество с ДЮСШОР, оборудование спортивного двора).

Обеспечения безопасности в образовательной организации.

В образовательной организации соблюдаются требования СанПиН 2.4.2.2821-10, имеется необходимая нормативная и организационная документация по гражданской обороне. Один раз в триместр проводились тренировки по эвакуации обучающихся, педагогов и техперсонала из здания. Практические мероприятия, формирующие способность обучающихся и педагогов к действиям в экстремальных ситуациях проводятся как в урочное время, так и во время перемен. Среднее время эвакуации учащихся – 2,5 минуты.

Противопожарная безопасность соответствует требованиям пожарного надзора. В августе 2015 года комиссия по приёмке школы к новому учебному году отметила высокий уровень противопожарной безопасности школы. Здание охраняется фирмой, осуществляющей охрану и пропускной режим в здание в течение дня. Вход и выход из здания контролируется (журнал регистрации посетителей здания школы посторонними лицами).

Ведется планомерная работа всего педагогического коллектива по предотвращению детского травматизма. Из-за недобросовестности учителей травм нет.

Приоритетные направления здоровьесберегающей деятельности школы:

- функционирование школьной системы диагностики, коррекции и реабилитации обучающихся, в том числе, детей с ограниченными возможностями здоровья;
- формирование здоровьесберегающей компетенции обучающихся;
- увеличение количества детей, участвующих в общешкольных, городских спортивно-оздоровительных и других мероприятиях, направленных на сохранение здоровья детей;
- формирование системы качественного школьного питания;
- мониторинг уровня здоровья каждого школьника в течение всего периода обучения в школе.

Опрос общественности, проведенный в марте 2016 года с целью определения уровня восприятия школы социальным окружением, показал: 81% опрошенных назвали школу «хорошей», где любят детей, заботятся о здоровье, в том числе отмечается высокий уровень толерантности к детям с ограниченными возможностями здоровья. Многие родители оказывают содействие школе через проведение консультаций во время родительских собраний, участие в работе школы, ремонте классов, оформлении стендов и выставок работ обучающихся. Родители – обязательные участники Дней Здоровья и спортивно-оздоровительных мероприятий.

Позитивное отношение общественности к школе выражено в публикациях и телерепортажах СМИ. Результаты анализа позволяют выявить существующие проблемы деятельности школы, осуществить выбор одного из основных направлений развития школы – здоровьесбережение - создание педагогических условий, в которых совместными усилиями учителей, учеников и родителей достигается сохранение, восстановление, совершенствование физического, психического и нравственного здоровья обучающихся в образовательной среде школы.

Утвержденная участниками образовательного процесса программа здоровьесбережения, предполагающая преемственность педагогической работы в течение всего периода учёбы ребёнка, физкультурно-оздоровительные мероприятия, проектно-исследовательская деятельность и другие технологии — помогут ребенку в формировании его готовности к здоровому образу жизни.

Мероприятия по реализации программы «Здоровье»

№	мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Мероприятия по повышению профессиональной компетентности педагогического коллектива в сфере здоровьесберегающей деятельности		
	-Совещание при директоре по проблеме сохранения и укрепления здоровья обучающихся. - Участие в конкурсе «Педагогический калейдоскоп» -Вовлечение педагогов в оздоровительные занятия.	сентябрь В течении года	заместитель директора по УВР, педагоги школы
2.	Оптимизация санитарно-гигиенических условий обучения и обеспечение безопасности в школе		
	- Соблюдение санитарно-гигиенических требований СанПиН. - Выполнением предписаний Роспотребнадзора и Госпожнадзора по улучшению санитарно-гигиенического и противопожарного состояния ОУ.	В течении года Июнь	Администрация школы
3.	Совершенствование медицинского обслуживания участников образовательного процесса		
	- Медицинское обслуживание обучающихся школы . - Соблюдение регулярности медицинских осмотров обучающихся и педагогов. - Проведение профилактической вакцинации. - Взаимодействия школы с лечебными и медико-профилактическими учреждениями города.	В течении года	Администрация школы, медицинская сестра
4.	Рациональная организация образовательного процесса ОП и режима учебной нагрузки, выполнение законодательства по охране здоровья школьников		
	- Оптимизация учебной нагрузки при организации образовательного процесса путем: -составления расписания в соответствии с нормами СанПиН; -рациональной организации занятий; -здоровьесберегающего подхода к организации занятий и перемен; -осуществления контроля учебной нагрузки при организации образовательного процесса.	В течении года	заместитель директора по УВР, педагоги школы
5.	Обеспечение полноценного питания обучающихся и педагогов в образовательном учреждении		
	-Руководство санитарно-эпидемиологическими требованиями, предъявляемыми к организациям общественного питания СанПиН -Витаминация в течение учебного года, использование витаминных напитков.	В течении года	Администрация школы Заведующий производством школьной столовой

6.	Совершенствование системы физического воспитания		
	<ul style="list-style-type: none"> - Организация процесса физического воспитания обучающихся с учетом их индивидуальных особенностей, состояния здоровья и мотивации. - Организация работы спортивных секций, системы дополнительного образования. - Развитие материально-технической базы физического воспитания обучающихся. 	В течении года	<p>Медицинская сестра</p> <p>Учитель физической культуры</p>
7.	Обеспечение психологического комфорта участников образовательного процесса		
	<ul style="list-style-type: none"> - Мониторинг уровня психологического благополучия обучающихся по критериям: - уровень школьной дезадаптации; - уровень тревожности; - сформированность учебной мотивации; - Диагностика и профилактика школьной дезадаптации обучающихся в 1-х классах, а также в переломные периоды обучения. 	В течении года	<p>Психолог</p> <p>Администрация школы</p>
8.	Интеграция в образовательный процесс здоровьесберегающих технологий, оздоровительных мероприятий		
	<ul style="list-style-type: none"> - Включение в план работы школы мероприятий, направленных на использование учителями на уроках ЗОТ, здоровьесохраняющих методик, техник, приемов, организация физкультурных пауз; - Формирование у обучающихся ценностей здорового и безопасного образа жизни через внеурочную деятельность, проведение мониторинговых событий спортивно-оздоровительного направления, Дней Здоровья, конкурсов; - Развитие мотивации к здоровому образу жизни и профилактика аддиктивных форм поведения (вредных привычек); - Работа школьного ПМПк, обеспечивающего диагностико-коррекционное психолого-медико-педагогическое сопровождение обучающихся с ОВЗ . 	В течении года	<p>Психолог</p> <p>Руководители МО</p> <p>Совет Профилактики.</p> <p>Члены ПМПК</p>
9.	Обеспечение консультирования, ориентированного на укрепление здоровья и улучшение социальной адаптации обучающихся и педагогов		
	<ul style="list-style-type: none"> - Проведение тематических бесед и лекториев. Приглашение медицинских работников, психологов на собрания и учебные занятия здоровьесберегающей направленности. - Просветительская работа через школьную газету «Мировые новости» и школьный сайт. - Вовлечение всех участников образовательного процесса в спортивно-оздоровительные мероприятия разного уровня. - Организация отдыха и оздоровления детей в летний период ЛДП. 	В течении года	<p>Психолог</p> <p>Руководители МО, Медицинская сестра</p> <p>начальник лагеря</p>
10.	Совершенствование материально-технической базы для работы по оздоровлению и пропаганде здорового образа жизни		
	<ul style="list-style-type: none"> - Финансирование мероприятий и работ здоровьесберегающей направленности. - Развитие материально-технической базы школы. 	В течении года	Администрация школы

11.	Проведение мониторинга уровня здоровья обучающихся и педагогов, всей здоровьесберегающей деятельности школы		В течении года	Медицинская сестра, Руководители МО, Администрация школы.
	- Проведение мониторинга по следующим показателям: - количество обучающихся в группах физической подготовленности, физкультурных группах; - динамика распределения обучающихся по группам здоровья; - количество обучающихся в группе риска аддиктивных (зависимых) форм поведения; - количество и продолжительность пропусков занятий по болезни; - частота и массовость спортивно-оздоровительных мероприятий; - удовлетворенность качеством дополнительного образования обучающихся, в том числе обучающихся с ограниченными возможностями здоровья; - уровень достижений обучающихся и педагогов, участвующих в различных мероприятиях здоровьесберегающей направленности.			

Организация физкультурно-оздоровительной работы

Одним из важнейших направлений воспитательной работы образовательной организации является вовлечение школьников в занятия в спортивных секциях и клубах. За последние три года количество детей, посещающих спортивные секции, увеличилось.

Ученики школы занимаются на базе спортивных комплексов и учреждений города (детско-юношеские спортивная школа, спортивный комплекс «Октан», бассейн «Дельфин», ДЮЦ), а также на базе школы.

Сводный протокол результатов мониторинга физической подготовленности учащихся ГБОУ ООШ №4 г. Новокуйбышевска																														
Скоростная выносливость. Бег 30 метров																														
Класс	Количество учащихся						Уровень подготовленности мальчики						Уровень подготовленности девочки																	
	сентябрь на 01.09.2015г			май 01.05.2016г.			Высокий		средний		низкий		Высокий		средний		низкий													
	Всего	мальчики	девочки	Всего	мальчики	девочки	сентябрь	май	сентябрь	май	сентябрь	май	сентябрь	май	сентябрь	май	сентябрь	май												
	человек	%	человек	%	человек	%	человек	%	человек	%	человек	%	человек	%	человек	%	человек	%												
1 класс	57	26	31	57	26	31	4	15,4%	8	30,8%	14	53,8%	12	46,2%	8	30,8%	6	23,1%	7	22,6%	11	35,5%	14	45,2%	15	48,4%	10	32,3%	5	16,1%
2 класс	44	21	23	44	21	23	0	0,0%	0	0,0%	17	81,0%	19	90,5%	4	19,0%	2	9,5%	0	0,0%	0	0,0%	18	78,3%	20	87,0%	5	21,7%	3	13,0%
3 класс	58	31	27	57	30	27	6	19,4%	9	30,0%	15	48,4%	12	40,0%	10	32,3%	9	30,0%	5	18,5%	8	29,6%	12	44,4%	10	37,0%	10	37,0%	9	33,3%
4 класс	52	23	29	52	23	29	4	17,4%	9	39,1%	16	69,6%	11	47,8%	3	13,0%	3	13,0%	1	3,4%	7	24,1%	28	96,6%	22	75,9%	0	0,0%	0	0,0%
5 класс	48	25	23	49	25	24	2	8,0%	5	20,0%	16	64,0%	17	68,0%	7	28,0%	3	12,0%	10	43,5%	14	58,3%	10	43,5%	9	37,5%	3	13,0%	1	4,2%
6 класс	50	24	26	48	25	23	5	20,8%	11	44,0%	16	66,7%	14	56,0%	3	12,5%	0	0,0%	10	38,5%	13	56,5%	16	61,5%	10	43,5%	0	0,0%	0	0,0%
7 класс	45	22	23	46	23	23	10	45,5%	17	73,9%	10	45,5%	6	26,1%	2	9,1%	0	0,0%	11	47,8%	15	65,2%	12	52,2%	8	34,8%	0	0,0%	0	0,0%
8 класс	39	19	20	39	20	19	9	47,4%	15	75,0%	9	47,4%	5	25,0%	1	5,3%	0	0,0%	5	25,0%	10	52,6%	14	70,0%	9	47,4%	1	5,0%	0	0,0%
9 класс	18	10	8	15	9	6	9	90,0%	9	100,0%	1	10,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	2	25,0%	3	50,0%	4	50,0%	3	50,0%	2	25,0%	0	0,0%
10 класс																														
11 класс																														
всего:	411	201	210	407	202	205	49	24,4%	83	41,1%	114	56,7%	96	47,5%	38	18,9%	23	11,4%	51	24,3%	81	39,5%	128	61,0%	106	51,7%	31	14,8%	18	8,8%

Сводный протокол результатов мониторинга физической подготовленности учащихся ГБОУ ООШ №4 г. Новокуйбышевска

Общая выносливость. Бег 1000 метров																														
Класс	Количество учащихся						Уровень подготовленности мальчики						Уровень подготовленности девочки																	
	сентябрь на 01.09.2015г			май 01.05.2016г.			Высокий		средний		низкий		Высокий		средний		низкий													
	Всего	мальчики	девочки	Всего	мальчики	девочки	сентябрь	май	сентябрь	май	сентябрь	май	сентябрь	май	сентябрь	май	сентябрь	май												
	человек	%	человек	%	человек	%	человек	%	человек	%	человек	%	человек	%	человек	%	человек	%												
1 класс	57	26	31	57	26	31	3	11,5%	3	11,5%	10	38,5%	18	69,2%	13	50,0%	5	19,2%	1	3,2%	18	58,1%	19	61,3%	12	38,7%	11	35,5%		
2 класс	44	21	23	44	21	23	0	0,0%	0	0,0%	10	47,6%	14	66,7%	11	52,4%	7	33,3%	0	0,0%	0	0,0%	17	73,9%	20	87,0%	6	26,1%	3	13,0%
3 класс	58	31	27	57	30	27	8	25,8%	10	33,3%	11	35,5%	7	23,3%	12	38,7%	13	43,3%	4	14,8%	6	22,2%	14	51,9%	12	44,4%	9	33,3%	9	33,3%
4 класс	52	23	29	52	23	29	4	17,4%	5	21,7%	16	69,6%	12	52,2%	3	13,0%	6	26,1%	1	3,4%	3	10,3%	26	89,7%	25	86,2%	2	6,9%	1	3,4%
5 класс	48	25	23	49	25	24	0	0,0%	1	4,0%	18	72,0%	17	68,0%	7	28,0%	7	28,0%	7	30,4%	8	33,3%	15	65,2%	15	62,5%	1	4,3%	1	4,2%
6 класс	50	24	26	48	25	23	7	29,2%	8	32,0%	17	70,8%	17	68,0%	0	0,0%	0	0,0%	7	26,9%	8	34,8%	19	73,1%	15	65,2%	0	0,0%	0	0,0%
7 класс	45	22	23	46	23	23	10	45,5%	15	65,2%	12	54,5%	8	34,8%	0	0,0%	0	0,0%	7	30,4%	7	30,4%	16	50,0%	16	69,6%	0	0,0%	0	0,0%
8 класс	39	19	20	39	20	19	8	42,1%	9	45,0%	11	57,9%	11	55,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	1	5,3%	10	50,0%	13	68,4%	10	50,0%	5	26,3%
9 класс	18	10	8	15	9	6	2	20,0%	3	33,3%	8	80,0%	6	66,7%	0	0,0%	0	0,0%	2	25,0%	2	33,3%	3	37,5%	3	50,0%	3	37,5%	1	16,7%
10 класс																														
11 класс																														
всего:	411	201	210	407	202	205	42	20,9%	54	26,7%	113	56,2%	110	54,5%	46	22,9%	38	18,8%	29	13,8%	36	17,6%	138	65,7%	138	67,3%	43	20,5%	31	15,1%

Сводный протокол результатов мониторинга физической подготовленности учащихся																																
Силовая выносливость. Подтягивание (мальчики). Подъем туловища (девочки)																																
Класс	Количество учащихся						Уровень подготовленности																									
							мальчики				мальчики				мальчики				девочки													
	Высокий		средний		низкий		Высокий		средний		низкий		Высокий		средний		низкий															
	сентябрь	май	сентябрь	май	сентябрь	май	сентябрь	май	сентябрь	май	сентябрь	май	сентябрь	май	сентябрь	май	сентябрь	май	сентябрь	май												
1 класс	57	26	31	57	26	31	5	19,2%	7	26,9%	15	57,7%	4	19,0%	5	23,8%	17	81,0%	16	76,2%	11	47,8%	12	52,2%	11	47,8%	10	43,5%	1	4,3%	1	4,3%
2 класс	44	21	23	44	21	23	0	0,0%	0	0,0%	4	19,0%	5	23,8%	17	81,0%	16	76,2%	11	47,8%	12	52,2%	11	47,8%	10	43,5%	1	4,3%	1	4,3%		
3 класс	58	31	27	57	30	27	3	9,7%	2	6,7%	13	41,9%	14	46,7%	15	48,4%	14	46,7%	14	51,9%	12	44,4%	10	37,0%	10	37,0%	3	11,1%	5	18,5%		
4 класс	52	23	29	52	23	29	3	13,0%	9	39,1%	15	65,2%	9	39,1%	5	21,7%	2	8,9%	15	51,7%	27	93,1%	14	48,3%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%		
5 класс	48	25	23	49	25	24	1	4,0%	1	4,0%	1	4,0%	4	16,0%	23	92,0%	20	80,0%	20	87,0%	23	95,8%	3	13,0%	1	4,2%	0	0,0%	0	0,0%		
6 класс	50	24	26	48	25	23	2	8,3%	5	20,0%	4	16,7%	5	20,0%	18	75,0%	15	60,0%	26	100,0%	23	100,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%		
7 класс	45	22	23	46	23	23	4	18,2%	5	21,7%	10	45,5%	10	43,5%	8	36,4%	8	34,8%	22	95,7%	23	100,0%	1	4,3%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%		
8 класс	39	19	20	39	20	19	10	52,6%	11	55,0%	5	26,3%	8	40,0%	4	21,1%	1	5,0%	18	90,0%	19	100,0%	2	10,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%		
9 класс	18	10	8	15	9	6	3	30,0%	5	55,6%	7	70,0%	4	44,4%	0	0,0%	0	0,0%	6	75,0%	6	100,0%	2	25,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%		
10 класс																																
11 класс																																
12 класс																																
всего:	411	201	210	407	202	205	31	15,4%	45	22,3%	74	36,8%	74	36,6%	96	47,8%	83	41,1%	126	60,0%	141	68,8%	72	34,3%	52	25,4%	12	5,7%	12	5,9%		

Сводный протокол результатов мониторинга физической подготовленности учащихся ГБОУ ООШ №4 г. Новокуйбышевска																														
Динамическая сила. Прыжок в длину с места																														
ОУ	Количество учащихся						Уровень подготовленности																							
							мальчики				мальчики				мальчики				девочки											
	Высокий		средний		низкий		Высокий		средний		низкий		Высокий		средний		низкий													
	сентябрь	май	сентябрь	май	сентябрь	май	сентябрь	май	сентябрь	май	сентябрь	май	сентябрь	май	сентябрь	май	сентябрь	май	сентябрь	май										
1 класс	57	26	31	57	26	31	2	7,7%	2	7,7%	15	57,7%	15	57,7%	9	34,6%	9	34,6%	2	6,5%	7	22,6%	18	58,1%	16	51,6%	11	35,5%	8	25,8%
2 класс	44	21	23	44	21	23	1	4,8%	1	4,8%	14	66,7%	15	71,4%	6	28,6%	5	23,8%	1	4,3%	1	4,3%	14	60,9%	17	73,9%	8	34,8%	5	21,7%
3 класс	58	31	27	57	30	27	10	32,3%	11	36,7%	16	51,6%	14	46,7%	5	16,1%	5	16,7%	5	18,5%	8	29,6%	17	63,0%	14	51,9%	5	18,5%	5	18,5%
4 класс	52	23	29	52	23	29	3	13,0%	6	26,1%	18	78,3%	14	60,9%	2	8,7%	3	13,0%	1	3,4%	2	6,9%	25	86,2%	27	93,1%	3	10,3%	0	0,0%
5 класс	48	25	23	49	25	24	0	0,0%	2	8,0%	3	12,0%	15	60,0%	22	88,0%	8	32,0%	6	26,1%	12	50,0%	11	47,8%	9	37,5%	6	26,1%	3	12,5%
6 класс	50	24	26	48	25	23	5	20,8%	7	28,0%	13	54,2%	14	56,0%	6	25,0%	4	16,0%	8	30,8%	10	43,5%	12	46,2%	9	39,1%	6	0,0%	4	17,4%
7 класс	45	22	23	46	23	23	6	27,3%	13	56,5%	12	54,5%	9	39,1%	4	18,2%	1	4,3%	7	30,4%	10	43,5%	10	43,5%	11	47,8%	6	26,1%	1	4,3%
8 класс	39	19	20	39	20	19	6	31,6%	11	55,0%	11	57,9%	9	45,0%	2	10,5%	0	0,0%	3	15,0%	6	31,6%	14	70,0%	12	63,2%	3	15,0%	1	5,3%
9 класс	18	10	8	15	9	6	1	10,0%	3	33,3%	9	90,0%	6	66,7%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	1	16,7%	5	62,5%	5	83,3%	3	37,5%	0	0,0%
10 класс																														
11 класс																														
12 класс																														
всего:	411	201	210	407	202	205	34	16,9%	56	27,7%	111	55,2%	111	55,0%	56	27,9%	35	17,3%	33	15,7%	57	27,8%	126	60,0%	120	58,5%	51	24,3%	27	13,2%

Результатом работы педагогов являются спортивные достижения школьников – командные и в личном зачете в 2015-2016 учебном году:

II место

- II место в кроссе в городской Спартакиаде среди общеобразовательных учреждений I возрастной группы
- II место в городских соревнованиях «Бравые ребята».

III место

- III место среди девушек в первенстве города по баскетболу.
- III место среди юношей в Первенстве города по волейболу среди общеобразовательных учреждений I возрастной группы.
- III место среди девушек в Первенстве города по волейболу среди общеобразовательных учреждений I возрастной группы.
- III место в соревнованиях по настольному теннису среди общеобразовательных учреждений.
- III место по мини-гольф у девушек в городской Спартакиаде среди общеобразовательных учреждений I возрастной группы.
- III место в Спартакиаде учащихся общеобразовательных учреждений I возрастной группы городского округа Новокуйбышевск

В связи с внедрением федеральных государственных образовательных стандартов второго поколения проблема сохранения здоровья встала с особой остротой. Для учеников 1-8 классов в рамках внеурочной деятельности организованы кружки:

Направления	Название кружков, секций, клубов	Количество часов в неделю по классам							
		1а	1б	2а	2б	3а	3б	4а	4б
Спортивно-оздоровительное	Динамическая пауза	2	2						
	Подвижные игры	1	1	1	1	1	1	1	1
	«Неболейка»	1	1	1	1	1	1		

Направления	Название кружков, секций, клубов	Количество часов в неделю по классам							
		5а	5б	6а	6б	7а	7б	8а	8б
Спортивно-оздоровительное	«Спортивные игры»	1	1	1	1				

Одним из важнейших аспектов программы оздоровления являлась организация оздоровительной работы во время каникул. В образовательной организации в каникулярное время работал лагерь с дневным пребыванием детей «Эскадра», в котором отдыхали 75 школьников. Были организованы Дни здоровья, спортивные соревнования между отрядами; в режим лагеря включались различные профилактические, закалывающие и лечебные процедуры.

Проанализировав деятельность школьного лагеря, можно сделать вывод, что такие оздоровительные мероприятия, как хорошо сбалансированное питание, тщательно регламентируемая двигательная активность, длительное пребывание на свежем воздухе, эмоциональный настрой, позволяют получать положительные результаты.

В решении задачи сохранения психического, физического и нравственного здоровья подрастающего поколения очень важно взаимодействие семьи и школы. В образовательной организации огромное внимание уделяется спортивным соревнованиям, в которых участвуют дети с родителями. Это соревнования «Папа, мама, я – спортивная семья», «Веселые старты». Ученики нашей школы вместе с родителями – самые активные участники таких мероприятий.

Результатом взаимодействия педагогического коллектива с родителями становится постоянная забота о развитии личности ребенка, его самочувствии, состоянии души, физическом и психическом здоровье, успешности деятельности, положении в коллективе, самооценке.

В образовательной организации учатся дети с ограниченными возможностями здоровья, проживающие в разных районах города.

В 2015-2016 учебном году в образовательной организации обучалось 6 детей с ОВЗ, среди которых 4 учащихся - инвалиды. Обучающиеся обеспечиваются равные условия для получения качественного образования, их социализации, что предупреждает дезадаптацию таких детей в подростковый период. Ведется постоянное углубленное медико-психологическое сопровождение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. Ведутся карты здоровья на обучающихся, скрининг-программа с оценкой их физического развития и функционального состояния организма в динамике в течение текущего учебного года и всего периода обучения. Для детей с ограничениями возможностями здоровья, которым показано обучение на дому, разработаны индивидуальные учебные планы. Другие дети посещают занятия в образовательной организации, для них дополнительно организуются коррекционно-развивающие занятия по развитию слухового восприятия и обучению произношению, проводимые дефектологом.

В рамках преемственности ДОУ–школа организовано взаимодействие со структурным подразделением «Детский сад «Жар-птица» с целью выравнивания стартовых возможностей детей, апробации и внедрения в практику наиболее оптимальных организационных форм сотрудничества, а также преодоления трудностей школьной адаптации детей с ограниченными возможностями здоровья

Совершенствование материально-технической базы

Образовательная организация имеет благоприятные условия для проведения мероприятий по сохранению и укреплению здоровья учащихся. Все учебные кабинеты соответствуют санитарно-гигиеническим требованиям, оснащены ростовой мебелью. Важным условием создания полноценной среды обитания является наличие оздоровительной инфраструктуры - медицинский кабинет, процедурный кабинет, спортивный зал, спортивные площадки (баскетбольная, волейбольная).

Главная отличительная особенность всей системы работы образовательной организации - приоритет здоровья, то есть грамотная забота о здоровье как обязательное условие образовательного процесса. Это определяет последовательное формирование в образовательной организации здоровьесберегающего пространства, в котором все педагоги, учащиеся и их родители согласованно решают общие задачи, связанные с заботой о здоровье, принимают на себя солидарную ответственность за результаты. Благодаря этому обеспечивается не только защита здоровья учащихся, но и формирование и укрепление здоровья школьников, воспитание у них культуры здоровья.

1.9. Анализ работы по информатизации.

Образовательная организация ведет целенаправленную работу по информатизации. Основная цель - повышение качества образования через развитие информационной культуры всех участников образовательного процесса и активное использование ИКТ.

Задачи, посредством которых достигается поставленная цель:

1. Использование информационных технологий для непрерывного профессионального образования педагогов и организации учебного процесса.
2. Обеспечение условий для формирования информационной культуры обучающихся.
3. Создание условий для взаимодействия семьи и школы через единое информационное пространство школы.

В результате работы произошли позитивные качественные изменения в области информатизации в нашей образовательной организации:

1. За последние три года уровень владения компьютером учителями нашей школы намного увеличился: педагоги активно используют ПК на уроках, помимо этого учителя пользуются Интернетом и проводят уроки, используя Интернет; активно наполняют и обновляют личные интернет-страницы, сайты, блоги.

2. Информационные технологии все больше внедряются в школьное образование, являясь своеобразной «точкой роста» и одним из условий успешной информатизации ОУ.

Успех реализации основных направлений информатизации школы во многом зависит от организационно-управленческого и кадрового обеспечения.

Работа по информатизации образовательной организации велась по следующим направлениям:

1. Работа по организации связи образовательной организации с другими структурами:

- организация процесса передачи информации между образовательным учреждением, другими органами управления и контроля с использованием электронной почты; посещение - семинаров, презентаций прикладных программ, совещаний и др.

2. Работа с педагогическим коллективом:

- методическая и техническая помощь педагогам школы в подготовке учебных материалов с использованием вычислительной и оргтехники;

- предоставление педагогам доступа в Интернет с соответствующей технической и консультационной поддержкой;

- совместное планирование и разработка мультимедийных уроков;

- обучение педагогов необходимым навыкам для использования новых информационных технологий для подготовки учебных материалов. Организация повышения квалификации различных категорий работников ОУ в области ИКТ;

- техническая поддержка педагогам по ремонту компьютеров и другой оргтехники, участвующей в образовательном процессе.

3. Работа с учащимися:

- предоставление учащимся ограниченного доступа в Интернет с соответствующей технической и консультационной поддержкой. Обучение поисковым технологиям;

- помощь и обучение при создании мультимедийных проектов. Участие в городских олимпиадах школьников;

- активное просвещение детей по теме «Безопасность в Интернете», обеспечивающее профилактику возникновения зависимости от компьютерных игр, виртуального общения, защиту от различных видов мошенничества.

4. Работа с родителями:

- предоставление родителям оперативной информации об изменениях в учебном процессе и интересных делах школы через АСУ РСО, а также информационные стенды и школьный сайт.

Использование компьютерной техники.

Оснащение образовательной организации компьютерной техникой можно в полной мере считать удовлетворительным. Компьютерный класс и медиатека работают по определенному графику, который позволяет всем участникам образовательного процесса пользоваться его услугами в урочное и внеурочное время. В кабинетах имеется необходимая литература по вопросам использования возможностей информационных технологий. Все компьютеры подключены к сети Интернет.

Учителя активно включились в работу по применению нового оборудования в учебный процесс.

Учебно-лабораторное оборудование, используемое педагогами при введении ФГОС

№	наименование	Классы/наличие								кабинеты/наличие												
		1а	1б	2а	2б	3а	3б	4а	4б	медиатека	Физ.культур	химия	физика	история	математика	биология	география	русский язык	иностранный язык	технология	Ком. класс	
1.	Автоматизированное рабочее место педагога.	+	+			+		+	+	+		+	+		+	+	+	+				
2.	Комплект нетбуков для учащихся			+	+																	
3.	Документ-камера	+	+					+	+						+							
4.	Модульные системы PROClass и PROLog	+	+					+	+			+	+		+	+	+	+				
5.	Проектор	+	+	+	+	+		+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+			+
6.	Комплекты классных инструментов; магнитные наборы символов; раздаточные и демонстрационные наборы и т.д.	+	+	+	+	+	+	+	+													
7.	Цифровой микроскоп	+	+												+							
8.	Программно-методические комплексы. «Фантазеры», «Академия младшего школьника»и т.д.	+	+	+	+	+	+	+	+													
9.	принтер	+	+	+		+	+	+	+	+		+	+		+	+	+	+				+
10.	Интерактивная доска	+	+	+		+		+	+						+	+						+
11.	Ноутбук учительский			+	+		+				+			+	+				+	+		
12.	Экран				+		+					+	+	+	+			+				

Анализ документов (Журнал регистрации использования оборудования кабинеты № № 121, 201, 209), журнал учета оборудования, графики работы компьютерных (мобильных) классов), наблюдения позволяют сделать вывод о том, что компьютерное оборудование в ОУ установлено и используется в образовательном процессе на должном уровне.

Деятельность педагогов по использованию оборудования.

В образовательной организации имеются документы, подтверждающие обучение педагогов по ФГОС и участие в семинарах, конференциях, по введению ФГОС. Вопросы эффективного использования поставленного оборудования обсуждаются на заседаниях педагогического совета, Управляющего совета, административных совещаниях, заседаниях МО. Педагоги Воронина С.П., Волнягина Т.И. провели открытые мероприятия по использованию поставленного оборудования с приглашением родительской и педагогической общественности.

Использование интерактивного оборудования педагогами

Следует отметить, что степень овладения навыками использования интерактивного оборудования в практической деятельности у педагогов разная. Основные функции интерактивной доски, используемые на уроках педагогами и обучающимися:

- Рисование маркером (задания типа «установить соответствие», «найти ошибки», «выделение фрагмента рисунка и его подписи с помощью электронного маркера»),
- Перетаскивание объектов,
- Использование электронной ширмы,
- Просмотр видеороликов и презентаций,
- Подключение к доске цифрового фотоаппарата, документ-камеры, электронного микроскопа, сканера.

Реже используются такие формы работы с интерактивной доской как: работа с текстом и изображениями, создание заметок с помощью электронных чернил, коллективная и индивидуальная работа с заданиями электронных образовательных программ, электронных образовательных ресурсов, в частности, использование ресурса «Академия младшего школьника», поставляемого вместе с оборудованием.

Потенциальные возможности интерактивного оборудования раскрыты, но востребованы не в полной мере.

Сайт образовательной организации

В ОО работает мобильный, постоянно пополняющийся и обновляющийся сайт на котором располагается информация:

- Об образовательной организации, основных направлениях деятельности, истории развития, традициях;
- О педагогических работниках их личных сайтах, администрации;
- О школьных новостях, ярких событиях, конкурсах;
- Информация для обучающихся (расписание уроков, звонков, факультативов и т.п.)
- Информация для родителей;
- О процессе информатизации образовательной организации и т.г.

На сайте публикуются важные документы, касающиеся организации образовательного процесса.

Электронный журнал

В образовательной организации ведется работа по активному внедрению в учебный процесс системы электронного журнала, который предназначен для информирования учеников и их родственников обо всех школьных событиях и о состоянии дел определенного ученика. Родители могут получать через систему АСУ РСО достоверную информацию об оценках детей, пропусках уроков, сообщения от учителей. Детям система поможет получить домашние задания в случае болезни, а также школьные новости.

1.10.Кадровый потенциал

Образование

Всего членов педколлектива	Высшее	Средне-специальное
20	14(70%)	6(30%)

Возраст

категория	Возраст педагогических работников				
	до 25 лет	25-35	36-55	55-60	свыше 60 лет
руководители	0	0	0	1	0
заместители руководителя	0	0	2	0	0
педагоги	2	2	13	0	0

Стаж

категория	2-5 лет	До 30лет	свыше 30 лет
руководители	0	0	1
заместители руководителя	0	1	1
педагоги	2	13	2

Квалификационные категории

Количество педагогов	Высшая категория	I категория	Не имеют категории
20	9	8	3
% от общего числа педагогических работников, имеющих категории	45%	40%	15%

Повышение квалификации педагогических работников

Основное назначение методической работы на современном этапе связано с формированием потребности педагогов в развитии профессионализма, достижении ими уровня мастерства, обеспечивающего высокую продуктивность педагогической деятельности, ее гуманистическую направленность.

Одной из форм повышения квалификации является курсовая подготовка учителей. Ежегодно составляется перспективный план повышения квалификации учителей. Целью повышения квалификации является:

- обновление теоретических и практических знаний специалистов в связи с повышением требований к уровню квалификации;
- удовлетворение потребности педагогических сотрудников в получении новейших профессиональных знаний (предметных, педагогических, общекультурных) и в приобретении опыта организации учебного процесса в соответствии с современными тенденциями развития образования;
- помощь сотрудникам в реализации своего творческого потенциала.

Основными формами повышения квалификации педагогов школы в 2014/2015 году являлись:

- ✓ курсы повышения квалификации по Именному образовательному чеку;
- ✓ курсы повышения квалификации по заказу МОН Самарской области (по актуальным проблемам образования);
- ✓ проблемные семинары по новым образовательным программам и УМК, проводимые ведущими российскими издательствами, выпускающими учебную литературу («Просвещение», «Вентана-Граф», «Русское слово», «Дрофа»);
- ✓ хозрасчетные курсы для администрации школы по вопросам введения ФГОС НОО, ФГОС ООО;
- ✓ дистанционные курсы для различных категории педагогических работников.

За 2015/2016 учебный год прошли обучение на курсах –14 чел (70%).

Из них:

- по именному образовательному чеку (далее-ИОЧ)-2чел. (45%),
- Целевые курсы - 11 чел. (65%)
- Дистанционные-0 чел., (40%)
- Хозрасчётные курсы –1 чел., (5%.)

Обучались по ИОЧ в 2015/16уч. году.

Закончили обучение по ИОЧ в полном объеме 2015 /2016 учебном году

Ф.И.О.	предмет	ИБ	В-1	В-2
Сёмина Светлана Геннадьевна	начальные классы	Сроки и место прохождения курсов, тема		
		15-19.09.14г;06-0.10.14 СИПКРО «Основные направления региональной образовательной политики в контексте модернизации» 72ч	09-13.02.15 СИПКРО «Развитие творческого потенциала личности в обучении» 36ч	19-23.10.15 СИПКРО «Проектирование учебного занятия на основе современных образовательных технологий» 36ч
Деянова Галина еннадьевна	начальные классы	12-15.05.1518-22.05.15г; СИПКРО «Основные направления региональной образовательной политики в контексте модернизации» 72ч	18-22.05.15 СИПКРО «Основные направления региональной образовательной политики в контексте модернизации» 36ч	04.04-16.04.16г СГОА(Н) «Формирование ИКТ_компетентности обучающихся на ступени начального общего образования» 36ч

Обучались в 2015/16 уч году без ИОЧ:

	Ф.И.О.	Предмет или долж- ность	целевые	Хозра счетные	Интер нет- центр	Шк. компьт. Грамог	прочие
		Указать сроки и темы курсов, кол-во часов, № сертификата, удостоверения и тд.					
1	Моисеева Мария Сергеевна	Учитель математики. Целевые курсы 26.10-30.10.2015г,СИПКРО «Проектирование программ отдельных предметов, курсов в рамках основной образовательной программы учреждения <u>Удостоверение№632402874000,36ч</u> Целевые курсы 01.10-05.10.15 СИПКРО «Педагогические технологии достижения планируемых результатов по физике в аспекте требований ФГОС».72ч <u>Удостоверение №632402873985, 36ч</u>					
2	Вырыпанова Ирина Александровна	Заместитель директора по УВР. Хозрасчётные курсы СИПКРО,16.03- 30.03.16г «Стимулирование профессионально-личностного развития и саморазвития современного педагога» <u>Удостоверение№63240390994,16ч</u> Хозрасчётные курсы СИПКРО,27.01-10.02.16г «Система методической работы в школе»_ <u>Удостоверение №632403630879,16ч</u>					
3	Воронина Светлана Петровна	Заместитель директора по УВР. Целевые курсы 21- 25.09.2015г. ГБОУ ДПО ЦПК «Ресурсный центр» Тема «Профилактика суицида среди учащихся». <u>Сертификат№1-36/16,16ч</u> Хозрасчётные курсы ноябрь15г-март16гГБОУ ВО МГПУ» «Формирование многоуровневой системы и оценки качества образования», 36ч Целевые курсы 29.02-14.03.2016г. ГБОУ ДПО ЦПК «Ресурсный центр» Тема «Функциональные возможности модуля МСОКО для оценки предметных результатов в соответствии с требованиями ФГОС»». <u>Сертификат-16ч</u> Хозрасчётные курсы,СИПКРО, 16.03-30.03.16г «Стимулирование профессионально-личностного развития и саморазвития современного педагога»_ <u>Удостоверение№632403909938,16ч</u> Хозрасчётные курсы СИПКРО,27.01-10.02.16г «Система методической работы в школе»_ <u>Удостоверение№632403630878,16ч</u>					
4	Ерамасова Инна Сергеевна	Учитель математики. Целевые курсы 26-30.10.2015г. ГБОУ ДПО ЦПК «Ресурсный центр»Тема «Проектирование программ отдельных предметов, курсов в рамках основной образовательной программы учреждения», <u>Удостоверение</u> <u>№632402873990, 36ч</u>					
5	Мельниченко Елена Сергеевна	Учитель русского языка. Учитель русского языка. Целевые курсы 09.11-16.12.2015г. ГБОУ ДПО ЦПК «Ресурсный центр» Тема «Педагогические технологии достижения планируемых образовательных результатов по филологии в аспекте требованийФГОС», <u>Удостоверение</u> <u>№632403909687, 36ч</u> Целевые курсы 14.03-19.03.2016г. СИПКРО Тема «Технологии подготовки учащихся к олимпиадам и конференциям по русскому языку и литературе», 36ч <u>Удостоверение</u> <u>№632403909821, 36ч</u>					

6	Волнягина Тамара Ивановна	Целевые курсы 09.10-16.10.15г СИПКРО Тема «Современные подходы к организации обучения детей с ОВЗ в общеобразовательных организациях», <u>Удостоверение №632402767490, 36ч</u> Целевые курсы 29.02-14.03.2016г. ГБОУ ДПО ЦПК «РЦ» Тема «Функциональные возможности модуля МСОКО для оценки предметных результатов в соответствии с требованиями ФГОС»». <u>Сертификат №1-13/77-16ч</u>
7	Губарева Светлана Веяминовна	Учитель начальных классов. Целевые курсы . 28.09-09.10.2015г СИПКРО Тема «Содержание и методика преподавания курса ОРКСЭ». <u>Удостоверение № 632402767364, 72ч</u> Целевые курсы 29.02-14.03.2016г. ГБОУ ДПО ЦПК «РЦ» Тема «Функциональные возможности модуля МСОКО для оценки предметных результатов в соответствии с требованиями ФГОС»». <u>Сертификат №1-13/68-16ч</u>
8	Бобкова Елена Анатольевна	Учитель начальных классов. Целевые курсы . 28.09-09.10.2015г СИПКРО Тема «Содержание и методика преподавания курса ОРКСЭ» <u>Удостоверение № 632402767359, 72ч</u> Целевые курсы 09.10-16.10.15г СИПКРО Тема «Современные подходы к организации обучения детей с ОВЗ в общеобразовательных организациях», <u>Удостоверение №632402767487, 36ч</u>
9	Оконечникова Ольга Александровна	Учитель физической культуры. Целевые курсы . 11.02-12.02.2016г СИПКРО Тема «Методология организации и проведения мероприятий по подготовке учащихся к выполнению норм Всероссийского физкультурно-оздоровительного комплекса «Готов к труду и обороне», <u>Удостоверение №632403631109, 18ч</u> Целевые курс 18-25.01.2016г ГБОУ ДПО ЦПК «РЦ» Тема «Мастерская ораторского искусства», <u>Сертификат, 16ч</u>
10	Айдюшева Ирина Владимировна	Учитель информатики. Целевые курсы 29.02-14.03.2016г. ГБОУ ДПО ЦПК «РЦ» Тема «Функциональные возможности модуля МСОКО для оценки предметных результатов в соответствии с требованиями ФГОС»». <u>Сертификат №1-13/68-16ч</u>
11	Иванова Наталья Алексеевна	Учитель информатики. Целевые курсы 29.02-04.03.2016г. СИПКРО Тема «Реализация историко-культурного стандарта в основной школе». <u>Удостоверение №632403909526, 36ч</u>
12	Лаптева Валентина Степановна	Учитель начальных классов. Целевые курсы . 14.03-25.03.2016г СИПКРО Тема «Разработка новых элементов содержания математического образования в организациях осуществляющих образовательную деятельность, для учителей начальных классов» <u>Удостоверение №632403909762, 36ч</u>

У педагогов повысился уровень мотивации, они осознанно выбирают интересующую их тематику курсовой подготовки. Система повышения квалификации позволяет удовлетворить потребности педагогов в новых знаниях и функционально совершенствовать их умения и навыки в организации учебно-воспитательного процесса. Механизм организации курсовой подготовки ориентирован на выполнение заказа педагогов и системности предоставления услуг, поэтому обучение по блокам ИОЧ позволяет повышать профессиональный уровень по приоритетным направлениям Самарской области.

Внедрение информационных технологий и использование в практике электронных образовательных ресурсов приводит педагогов к необходимости постоянного повышения своего профессионального уровня.

Участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства

№	Ф.И.О.	должность	Конкурсы	уровень	место
1.	Деянова Г.Г.	Учитель начальных классов	«Я реализую ФГОС» в номинации «Урок в начальной школе»	окружной	1
2.	Семина С.Г.	Учитель начальных классов	конкурс методических пособий (методических материалов) на лучшую организацию работы по патриотическому воспитанию обучающихся «Растим патриотов России»	окружной	3
3.	Семина С.Г.	Учитель начальных классов	конкурс методических пособий (методических материалов) на лучшую организацию работы по патриотическому воспитанию обучающихся «Растим патриотов России» в номинации «Методика организации уроков мужества»	обласной	1
3.	Волнягина Т.И.	Учитель начальных классов	«Я реализую ФГОС» в номинации «Урок в начальной школе»	окружной	2
4.	Оконечникова О.А.	Учитель физической культуры	конкурс профессионального мастерства «Учитель года Поволжского управления-2016	окружной	лауреат
5.	Губарева С.В.	Учитель начальных классов	Международный конкурс-выставка 2016 год- год заповедников России	международный	Диплом-куратора

- рост профессионализма педагогического коллектива в целом и каждого педагога в частности повышает конкурентоспособность образовательного учреждения.

Обобщение опыта работы общеобразовательной организации

Показатели	Наличие отдельных публикаций (названия, выходные данные)	Конференции, семинары, круглые столы и другие мероприятия
Обобщение, распространение опыта работы общеобразовательного учреждения (материалы прилагаются)	<p>1.Статья в газете « Волжская коммуна»: «Любимая школа ветеранов» № 334(29533), декабрь 2015 г.,</p> <p>2. Статья в газете « Наше время»: «Педагоги с большой буквы», ноябрь 2015 г.</p> <p>4. Статья в газете « Наше время»: « Война коснулась каждой семьи» № 48, 11декабря 2015г.</p>	<p>1. Территориальный семинар «Технологии формирования навыков смыслового чтения и умений работать с информацией в начальной школе» 8 октября 2015 года Семина С.Г. «Использование кейс-технологий на уроках чтения»;</p> <p>2.Территориальный семинар «Интерактивная доска на уроке: реализация дидактического потенциала» 22 сентября 2015 г. провела мастер-класс по теме: «Интерактивная доска на уроке: реализация дидактического потенциала» Волнягина Т.И.</p> <p>3. Территориальный методический семинар «Результаты государственной итоговой аттестации учащихся как ресурс оценки качества образовательных услуг и определение перспективных направлений подготовки выпускников» 18 ноября 2015 года, Горбунова Н.Г.</p> <p>4.Областная научно-практическая конференция Реализация федерального государственного образовательного стандарта общего образования в Самарской области. Эффективные педагогические и управленческие практики. Участие учителя английского языка Горбуновой Н.Г.</p> <p>5. Заседание территориального методического объединения учителей иностранного языка с презентацией собственного опыта работы по теме: «Активизация познавательной деятельности обучающихся на уроках английского языка» , Горбунова Н.Г.</p> <p>6. Заседание территориального методического объединения учителей иностранного языка с презентацией собственного опыта работы по теме: «Реализация принципа диалога культур в УМК «Forward» , Мефодьева Е.Б.</p> <p>7. Заседание территориального методического объединения учителей технологии с презентацией собственного опыта работы по теме: «Использование конструктора «Тико» на уроках технологии», Яковлева В.В.</p>

1.11.Инновационная деятельность

Образовательная организация работает в статусе пилотной площадки по опережающему введению ФГОС ООО. Главная цель введения ФГОС заключается в создании условий, позволяющих решить стратегическую задачу российского образования – повышение качества образования, достижение новых образовательных результатов, соответствующих современным запросам личности, общества и государства.

Стандарт для детей: изменился характер деятельности учащихся - исследовательский, творческий, продуктивный; повысилась доля самостоятельной работы учащихся на уроке; появилась возможность

применять знания при выполнении практико-ориентированных заданий; снизилась тревожность, повысилась мотивация к учению.

Стандарт для учителей: возрос интерес к ученику, семье, мнению о себе; активизировалось стремление к повышению квалификации и своего профессионального уровня, освоению новых технологий и средств обучения.

Стандарт для родителей: повысилась заинтересованность родителей в участии в образовательной деятельности, управлении школой; изменился характер взаимодействия с учителем.

Изменения при введении новых стандартов:

- много внимания на уроках и внеурочных занятиях уделялось проектной деятельности; дети охотно включались в самостоятельный поиск новой информации, интерпретации её, представления своих проектов: (на школьную научно-практическую конференцию было представлено 21 проект учащихся 2-7 классов);

- наблюдения за обучающимися при посещении уроков показали: дети стали лучше говорить, легче реагируют на вопросы учителя, вступают в диалог; не просто воспроизводят увиденное или прочитанное (услышанное), но и умеют рассуждать, делать выводы, обосновывать своё мнение; умеют работать в паре; показывают навыки самоорганизации в группе, направленной на решение учебной задачи; уже большая часть детей адекватно оценивает свою деятельность на уроке;

- наблюдения за работой учителей на уроках свидетельствуют: учителя обладают определенным уровнем методической подготовки, выстраивают учебный процесс по принципу: «ученик-субъект» учебной деятельности; владеют мультимедийными информационными источниками, инструментами коммуникации, ИКТ-средствами.

В 2015-2016 учебном году образовательная организация работала в статусе территориальной апробационной площадки «Использование возможностей модуля МСОКО в АСУ РСО СГО».

1.12. Оценка библиотечно-информационного и материально-технического оснащения образовательного учреждения

№	наименование	
1.	Число зданий и сооружений (ед.)	1
2.	Общая площадь всех помещений (м ²)	4364,8
3.	Число классных комнат(включаяучебные кабинеты и лаборатории)	29
4.	Их площадь (м ²)	1705,0
5.	Имеет ли учреждение спортивный зал	да
Наличие специализированных помещений для организации питания в общеобразовательном учреждении		
6.	- столовой	1
7.	Имеется ли столовая с горячим питанием	Да
8.	Число посадочных мест в столовой	150
9.	Численность обучающихся, пользующихся горячим питанием	339
Техническое состояние общеобразовательного учреждения:		
10.	Требует ли капитального ремонта	Нет
11.	Имеют все виды благоустройства	Да
12.	Наличие: Водопровода	Да
13.	Центрального отопления	Да
14.	канализация	Да
Информационно-техническое оснащение		
15.	Число кабинетов информатики и ИКТ	1
16.	В них рабочих мест	12
17.	Число персональных ЭВМ	64
18.	Используются в учебных целях	62
19.	Число переносных компьютеров	63
20.	Из них используются в учебных целях	62
21.	Количество электронных досок	9
22.	Из них в начальной школе	6

23.	Сеть Интернет	Да
24.	Скорость подключения	5 Мбит/с
25.	Адрес электронной почты	mousoh-4@mail.ru
26.	Наличие сайта образовательного учреждения в сети Интернет	http://https://sites.google.com/siti/
27.	В учреждении ведется электронный журнал, электронный дневник	Да
28.	Учреждение имеет электронную библиотеку	Да
Обеспечение безопасности образовательного учреждения		
29.	Учреждение имеет пожарную сигнализацию	Да
30.	Число огнетушителей	43
31.	Число сотрудников охраны	1
32.	Системы видеонаблюдения	нет
33.	«тревожная кнопка»	Да
Наличие специализированных кабинетов, помещений для реализации рабочих программ и воспитательной деятельности:		
34.	- физики	1
35.	- химии	1
36.	- биологии	1
37.	- информатики и ИКТ	1
38.	- кабинетов обслуживающего труда	1
39.	- библиотека.	1
40.	- актового зала	1
41.	- спортивного зала	1
Обеспеченность библиотечно-информационными ресурсами:		
42.	Число книг в библиотеке (книжном фонде) (включая школьные учебники)	8466
	В т.ч.	
43.	- учебники	5956
Наличие специализированных помещений для организации медицинского обслуживания обучающихся- ся в общеобразовательном учреждении		
44.	- медицинского кабинета	1
45.	- процедурного кабинета	1

На основании анализа показателей самообследования можно сделать следующие выводы:

1. Для организационно-правового обеспечения образовательной деятельности ГБОУ ООШ № 4 г. Новокуйбышевска располагает основным комплектом учредительной, нормативно-правовой и организационно - распорядительной документацией, которая соответствует предъявляемым требованиям; лицензионные требования и нормативы соблюдаются; порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений в образовательной организации соответствует действующему законодательству.

2. Организация управления образовательной организации осуществляется в соответствии с действующим законодательством, нормативными актами Российской Федерации в области образования, Уставом ОО.

3. Режим занятий обучающихся образовательной организации соответствует требованиям Федерального Законодательства и требованиям СанПин 2.4.2821-10., Уставу ОО.

4. Сетки учебного плана по структуре (федеральный, региональный, школьный компоненты, обязательная часть, часть, формируемая участниками образовательного процесса) полностью соответствуют рекомендациям ФГОС. В учебном плане имеются все предметы, предусмотренные инвариантной частью, все предметные области, предусмотренные ФГОС. Требования к минимальному количеству часов на каждый предмет соблюдены в соответствии с ФГОС. В распределении часов по классам и уровням образования соблюдена преемственность преподавания предметов.

5. На основании анализа годовой промежуточной аттестации можно сделать вывод о том, что фактический уровень знаний, умений и навыков большинства обучающихся школы соответствует Государственному стандарту.

6. Образовательная организация обеспечила выполнение Закона РФ «Об образовании в РФ» в части исполнения государственной политики в сфере образования, защиты прав участников образовательного процесса при организации и проведении государственной (итоговой) аттестации.

7. Образовательная организация провела планомерную работу по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации выпускников и обеспечила организованное проведение итоговой аттестации.

8. Информированность всех участников образовательного процесса с нормативно-распорядительными документами проходила своевременно через совещания различного уровня.

9. Обращений родителей по вопросам нарушений в процедуре подготовки и проведения государственной итоговой аттестации выпускников не было.

10. Образовательная организация на 100% укомплектована кадрами на текущий учебный год, большая часть из которых имеют высшее образование, высшую и первую квалификационные категории. Преподавание ведется по всем предметам. Преподавание предметов, предусмотренных учебным планом, ведется педагогами, уровень образования и повышения квалификации которых соответствует требованиям квалификационных характеристик должностей работников образования. Большинство педагогов прошли повышение квалификации за последние 5 лет.

11. Экспериментальная работа, проводимая в образовательном учреждении, способствует развитию профессиональной компетенции педагогов и повышению качества образования.

12. Обучающиеся обеспечены учебниками согласно Федеральным перечням учебников, утверждённым приказом Минобрнауки России от 31.03.2014 №253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».

13. Образовательная организация в целом выполнила социальный заказ родителей, обеспечивая высокое качество образования, сохраняя и укрепляя здоровье детей.

Данные выводы свидетельствуют о соответствии образовательной организации государственному статусу образовательного учреждения и показывают, что:

1. Содержание и уровень подготовки соответствуют требованиям государственного образовательного стандарта.

2. Качество подготовки выпускников соответствуют требованиям государственного образовательного стандарта.

3. Условия ведения образовательной деятельности соответствуют требованиям государственного образовательного стандарта.

