Утверждаю
Директор ГБОУ ООШ №4
О. В. Борисова
Приказ № 237 от 31.08.2018г

ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Учебный план ГБОУ ООШ №4 г. Новокуйбышевска для организации образовательного процесса детям с ограниченными возможностями здоровья в 2018-2019 учебном году 5-9 классы (ФГОС ООО)

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Особенности учебного плана

- Учебный-план основного общего образования реализуется в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.

Приказ Министерства образования и науки от 3 1.12.2015 г. № 1577 « О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования».

Приказ Министерства образования и науки от 31.12.2015 г. № 1578 « О внесении изменений в федеральный государст венный образовательный стандарт среднего общего образования».

Приказ Минобразования РФ от 10.04.2002 № 29/2065-п « Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии».

Учебный план определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав, и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения) с учетом специфики обучающихся с ОВЗ.

Учебный план фиксирует максимальный объём учебной нагрузки обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее - ОВЗ), состав учебных предметов, распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания образования по классам и учебным предметам.

Содержание образования на ступени основного общего образования реализуется преимущественно за счёт введения учебных курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, системно - деятельностного подхода и индивидуализации обучения.

Учебный план 5 -9- классов предусматривает овладение знаниями в объеме базовых программ обязательных учебных курсов, единых для общеобразовательных учреждений Российской Федерации.

Задачи, которые стоят вперед педагогическим коллективом в отношении школьников с трудностями в обучений, систематизируются в зависимости от итогов предшествующего периода..

Задачи. коррекционно-развивающего обучения школьников на основной ступени в целом сводятся к такому перечню:

Формирование социально-нравственного поведения детей, обеспечивающего успешную адаптацию к 'новым ' условиям обучения: осознание изменившихся условий, собственных недостатков (неумение общаться, умственная пассивность, неумение строить межличностные отношения и др.), развитие потребности преодолеть их, вера в успех, сознание необходимости самоконтроля.

2.Развитие компонентов познавательной деятельности, формирование самостоятельности-, гибкости мышления.

3. Формирование и закрепление умений и навыков планирования деятельности, самоконтроля,
развитие умений воспринимать и использовать информацию из разных источников в целях успешного осуществления учебно-познавательной деятельности.

Индивидуальная коррекция недостатков в зависимости от актуального уровня развития обучающихся и их потребности в коррекции индивидуальных отклонений (нарушений) в развитии (повторение ключевых вопросов программы начальной школы, отработка основных умений и навыков).

Охрана и укрепление саматического и психоневралогического здоровья ребенка: предупреждение психофизических перегрузок, эмоциональных срывов; создание климата психологического комфорта, обеспечение хороших результатов во фронтальной и индивидуальной работе школьников; физическое закаливание, занятие спортом.

4. Создание благоприятной социальной среды, которая обеспечивает соответствующее возрасту развитие

подростка, стимуляцию его познавательной деятельности, коммуникативных функций речи; активное воздействие на формирование интеллектуальных и обще-деятельных умений.

4. Системный, разносторонний контроль над развитием подростков с помощью специалистов (классный руководитель, психолог, социальный педагог).

5. Социально-трудовая адаптация обучающихся.

Эффективность обучения детей с ОВЗ в 5-9 классах общеобразовательной школы обеспечена адекватными условиями; корректировкой учебной программы, коррекционными приемами и ^методами обучения и воспитания.

Учебный план состоит из двух частей - обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, и учебное время, отводимое на их изучение по классам-(годам) обучения.

Обязательная часть базисного учебного плана обеспечивает реализацию федерального компонента; - государственного образовательного стандарта, включает в себя перечень образовательных компонентов (учебных предметов, курсов, дисциплин) и минимальное количество часов на их.изучение.

Учебный план 5-9 классов по адаптированной образовательной программе предусматривает овладение знаниями в объеме базовых программ обязательных учебных курсов, единых для общеобразовательных учреждений Российской Федерации. Учебный план 5-9 классов -составлен на основе федеральных Государственных образовательных стандартов основного общего образования.. **С учетом этого учебный план практически равноценен учебному плану по общеобразовательной программе но объему нагрузки, составу и структуре обязательных учебных предметов по годам обучении.** Предметные, метапредметные и личностные результаты обучения детей с ОВЗ.(ЗПР), которые могут освоить стандарты по объему и содержанию сопоставимы для нормально развивающихся сверстников.

При планировании части-учебного плана, формируемой участниками образовательного процесса, школа ориентируется на приоритетные направления государственной и региональной политики в сфере образования:

реализация «Концепций-развития математического образования в РФ» (2014-ДР20г.г.);

' реализация федеральной Целевой программы «Русский язык»;

информационная грамотность обучающихся;

Часть, формируемая ' участниками образовательных отношений, распределена следующим образом:.

5 класс-" 1 час ОДНКнР, 1 час-обществознание;

6 клаес-географическое краеведение;

7 класс- основы безопасности жинедеятельности;

8 и 9 классы по часу на-индивидуально-групповые занятия по географии и обществознанию;

В.. 9 классе 2 часа отведено на реализацию специально организованных курсов по выбору обучающихся', обеспечивающих формирование готовности к саморазвитию и непрерывному образованию, в рамках предпрофильной подготовки через внеурочную деятельность. Через внеурочную деятельность проводятся и коррекционные занятия с психологом и логопедом. Адаптация для детей.с ОВЗ (ЗПР) осуществляется в формировании жизненной компетенции.

Завершается освоение основной образовательной программы государственной итоговой аттестацией. Г1о окончании учебного года выпускники сдают ГИА в форме ОГЭ или ГВЭ (два основных экзамена: русский язык и математике). Форма сдачи ГИА выбирается обучающимися. Деление классов на группы

При проведении занятий по иностранному языку, информатике, технологии осуществляется деление классов на две группы (при наполняемости 20 и более человек).

Периодичность проведения промежуточной аттестации.

К промежуточной аттестации за год по решению педагогического совета допускаются все обучающиеся 5-8-х классов, в том числе, имеющие отметку «2» по результатам обучения за год по предметам учебного плана (при этом прохождение промежуточной аттестации по этим предметам обязательно). Формы и выбор предметов для промежуточной аттестации осуществляется при составлении АООП на конкретный уровень образования (начальное общее образование, основное общее образование)..

Промежуточная аттестация в 5-8 классах проводится по итогам учебного года в форме устного экзамена по предметам, которые определяются решением педагогического совета.

Знания учащихся оцениваются по пятибалльной системе, кроме устного собеседования по русскому.языку, оцениваемого по принципу зачёт- незачёт.

Обучение общеобразовательным учебным предметам имеет практическую направленность, принцип

коррекции является ведущим, учитывается воспитывающая роль обучения, необходимость формирования черт характера и всей личности в целом.

Предметная область Филология представлена учебными предметами **«Русский язык»** и **«Литература»,** которые ориентированы на овладение учащимися функциональной языковой грамотностью, основами .литературоведения и на обеспечение подготовки учащихся к обязательной итоговой аттестации (сочинение или изложение с элементами сочинения). Предмет **«Иностранный язык»** изучается на функциональном уровне и изучается в 5-9 классах по 3 часа в неделю, согласно учебному плану общеобразовательной школы и ориентирован по повышении уровнячюциализации детей в, обществе.

Предметная область .Математика и информатика в 7-9 классах в учебном плане представлена предметами «Алгебра» и «Геометрия», но адаптированная рабочая программа разрабатывается по предмету **«Математика»** и объединяет в себе изучение алгебры и геометрии. Временные рамки 'изучения программы по учебнику алгебры и по учебнику геометрии определяет учитель в адаптированной рабочей программе для учащихся с ЗПР на весь учебный год (поурочное обучение математике). Данный предмет ориентирован на подготовку учащихся к обязательной государственной итоговой аттестации и успешное дальнейшее обучение в образовательных организациях.

Предмет **«Информатика»** вводится в 7 - 9 классах предусмотренный учебным планом общеобразовательной школы и направлен на обеспечение общей компьютерной грамотности учащихся.

Предметная область общественно-научные предметы представлена предметами: Учебный предмет **«История»** (5-9 класс) представлен двумя курсами ***история России*** и ***всеобщая история,*** которые изучаются в концентрической модели исторического образования в течение 2 часов в неделю. В 6-9 классах изучается курс **«Обществознание»** по 1 часу в неделю. Этот курс формирует у обучающихся нравственные качества и правовые нормы жизни. Учебный предмет **«География»** в 5-6 классах по 1 часа в неделю, в 7-9 классах по 2 часа в неделю. В учебной программе по географий обязательным является рассмотрение тем по экологии.

■ Предметная область Естественнонаучные предметы представлена предметами: Учебный предмет **«Биология»** в 5-7 классах по. 1 часу в неделю предполагает изучение растительного и животного •мира, раздела «Человек»; а также раздела «Общая биология». В 8, 9 классах по 2 часа в неделю. Учебный предмет **«Химия»** в 8-9 классах предполагает изучение неорганической химии и общих основ органической химии, 2 часа в неделю в 8-ых классах и 2 часа - в 9-ых классах из часов федерального компонента, согласно учебному плану общеобразовательной школы. В 7-9 классах учебный, предмет **«Финика»** изучается 2 часа в неделю из часов федерального компонента, согласно базисному учебному плану общеобразовательной школы.

Всё обучение в 5-9 классах имеет коррекционно-развивающий характер. В качестве обязательных знаний с целью формирования художественно-творческой активности школьников, а также развития внимания,, мышления, пространственного воображения и подготовки к восприятию курсов математики продолжается обучение предмету **«Изобразительное искусство» (ИЗО)** по I часу в неделю в 5-8 классах. Аналогично, в 5-7 классах продолжается обучение учебному предмету **«Музыка»** по 1 часу в неделю из школьного компонента.

Важное значение для социальной адаптации, нормализации деятельности обучающихся имеют уроки **«Технологии».** В 5-7 классах отводится по 2 часа в неделю, в 8 классах по 1 часу в неделю.

Курс **«Основы безопасности жизнедеятельности» (ОБЖ)** в 7-9 классах предназначен для формирования .у обучающихся сознательного и ответственного отношения к вопросам личной безопасности и .безопасности окружающих. Для приобретения основополагающих знаний и умений-распознавать и оценивать опасные ситуации и вредные факторы среды обитания человека, определять способы защиты от них, а также ликвидировать негативные последствия и оказывать само- и взаимопомощь. Для реализации данного курса в учебный план 7-9 классов вводится предмет ОБЖ по 1 часу в каждом классе.

Учебный предмет **«Физическая культура»** ориентирован на выполнение спортивных нормативов, кроме того, в содержание программы включен материал по теории физической культуры, а также мотивационные уроки, направленные на формирование здорового образа жизни у щкольников.

»

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области основная общеобразовательная школа № 4 имени И.И.Миронова города Новокуйбышевска городского округа Новокуйбышевск Самарской области

«Рассмотрено»
на заседании ШМО ОШ
Протокол № 1 от 03.09.18
_____ Сергеева Т.В.
«3» 09 2018г.

«Согласовано»
Зам. директора по УВР
Протокол № 1 от 03.09.18
_____ Воронина С.П.
«3» 09 2018г.

«Утверждаю»
Директор ГБОУ ООШ № 4
Приказ № 130-ОД от 03.09.2018г.
_____ Борисова О.В.
«3» 09 2018г.

Учебный план ГБОУ ООШ №4 г.Новокуйбышевска
для учеников 5-го класса, на 2018-2019 уч.год

Образовательные компоненты (учебные предметы, курсы, дисциплины)		**5 класс**
		Кол-во часов
Инвариантная часть (федеральный и региональный компоненты)		**29**
Предметные области	**Учебные предметы**	
Филология	Русский язык	5
	Литература	3
	Иностранный язык (английский)	3
Математика и информатика	Математика	5
	Алгебра	
	Геометрия	
	Информатика и ИКТ	
Обществознание и естествознание	История	2
	Обществознание	
	География	1
	Физика	
	Химия	
	Биология	1
Искусство	Изобразительное искусство	1
	Музыка	1
Технология	Технология	2
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	3
Вариативная часть (компонент ОУ). фор-мая участ.обр.процесса		
(ОДНКнР)		1
Обществознание		1
ИГЗ с психологом		1
ИГЗ с логопедом		1
Внеурочная деятельность: (из неё коррек. компонент)		9
психолого-педагогическая коррекция: психолог		1
логопед		1
Максимальная допустимая недельная учебная нагрузка		29
Итого к финансированию:		40

Учебный план ГБОУ ООШ №4 г.Новокуйбышевска
для учеников 6-х классов на 2018-2019 уч.год

Образовательные компоненты (учебные предметы, курсы, дисциплины)		**6 класс**
		Кол-во часов
Инвариантная часть (федеральный и региональный компоненты)		**29**
Предметные области	**Учебные предметы**	
Филология	Русский язык	6
	Литература	3
	Иностранный язык (английский)	3
Математика и информатика	Математика	5
	Алгебра	
	Геометрия	
	Информатика и ИКТ	
Обществознание и естествознание	История	2
	Обществознание	1
	География	1
	Физика	
	Химия	
	Биология	1
Искусство	Изобразительное искусство	1
	Музыка	1
Технология	Технология	2
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	3
Предметы регион. компонента		
География		1
Вариативная часть (компонент ОУ). фор-мая участ.обр.процесса		
ИГЗ с психологом		1
ИГЗ с логопедом		1
Внеурочная деятельность: (из неё коррек. компонент)		9
психолого-педагогическая коррекция: психолог		1
логопед		1
Максимальная допустимая недельная учебная нагрузка		30
Итого к финансированию:		41

Учебный план ГБОУ ООШ №4 г.Новокуйбышевска
для учеников 7-х классов, на 2018-2019 уч.год

Образовательные компоненты (учебные предметы, курсы, дисциплины)		**7 класс**
		Кол-во часов
Инвариантная часть (федеральный и региональный компоненты)		**31**
Предметные области	**Учебные предметы**	
Филология	Русский язык	4
	Литература	2
	Иностранный язык (английский)	3
Математика и информатика	Математика	
	Алгебра	3
	Геометрия	2
	Информатика и ИКТ	1
Обществознание и естествознание	История	2
	Обществознание	1
	География	2
	Физика	2
	Химия	
	Биология	2
Искусство	Изобразительное искусство	1
	Музыка	1
Технология	Технология	2
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	3
Предметы регион. компонента		
География		1
Вариативная часть (компонент ОУ). фор-мая участ.обр.процесса		
ИГЗ с психологом		1
ИГЗ с логопедом		1
ИГЗ с тифлопедагогом		2
Внеурочная деятельность: (из неё коррек. компонент)		9
психолого-педагогическая коррекция: психолог		1
логопед		1
Максимальная допустимая недельная учебная нагрузка		30
Итого к финансированию:		45

Учебный план ГБОУ ООШ №4 г.Новокуйбышевска
для ученика 8-го класса, на 2018-2019 уч.год

Образовательные компоненты (учебные предметы, курсы, дисциплины)		**8 класс**
		Кол-во часов
Инвариантная часть (федеральный и региональный компоненты)		**31**
Предметные области	**Учебные предметы**	
Филология	Русский язык	3
	Литература	2
	Иностранный язык (английский)	3
Математика и информатика	Математика	
	Алгебра	3
	Геометрия	2
	Информатика и ИКТ	1
Обществознание и естествознание	История	2
	Обществознание	1
	География	2
	Физика	2
	Химия	2
	Биология	2
Искусство	Изобразительное искусство	1
	Музыка	
Технология	Технология	1
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	3
	ОБЖ	1
Вариативная часть (компонент ОУ). фор-мая участ.обр.процесса		
ИГЗ по математике		1
ИГЗ по физике		1
ИГЗ с психологом		1
ИГЗ с логопедом		1
Внеурочная деятельность: (из неё коррек. компонент)		9
психолого-педагогическая коррекция: психолог		1
логопед		1
Максимальная допустимая недельная учебная нагрузка		33
Итого к финансированию:		43

Учебный план ГБОУ ООШ №4 г.Новокуйбышевска
для учеников 9-х классов, на 2018-2019 уч.год

Образовательные компоненты (учебные предметы, курсы, дисциплины)		**9 класс**
		Кол-во часов
Инвариантная часть (федеральный и региональный компоненты)		**32**
Предметные области	**Учебные предметы**	
Филология	Русский язык	3
	Литература	3
	Иностранный язык (английский)	3
Математика и информатика	Математика	
	Алгебра	3
	Геометрия	2
	Информатика и ИКТ	1
Обществознание и естествознание	История	3
	Обществознание	1
	География	2
	Физика	2
	Химия	2
	Биология	2
Искусство	Изобразительное искусство	
	Музыка	
Технология	Предпрофильная подготовка	1
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	3
	ОБЖ	1
Вариативная часть (компонент ОУ). фор-мая участ.обр.процесса		
ИГЗ по математике		1
ИГЗ с психологом		1
ИГЗ с логопедом		1
Внеурочная деятельность: (из неё коррек. компонент)		9
психолого-педагогическая коррекция: психолог		1
логопед		1
Максимальная допустимая недельная учебная нагрузка		33
Итого к финансированию:		44