

Пояснительная записка
к плану занятий внеурочной деятельности
для обучающихся **1-ых-9-ых классов**
государственного бюджетного общеобразовательного учреждения
основной общеобразовательной школы № 4 городского округа Новокуйбышевск Самарской области
города Новокуйбышевска
на 2018-2019 учебный год

1. Нормативно-правовая основа формирования учебного плана.

Учебный план для обучающихся 1 - 9-ых классов ГБОУ ООШ № 4 г. Новокуйбышевск разработан на основании следующих нормативных документов:

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (в редакции от 29.12.2014 № 1644);

Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 (в редакции от 25.12.2013) «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (вместе с «СанПиН 2.4.2.2821-10. Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных организациях. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы»);

Приказ Минобрнауки России «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования» от 30.08.2013 № 1015 (в редакции от 13.12.2013 № 1342, от 28.05.2014 № 598);

Приказ Минобрнауки России «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ» от 09.01.2014 № 2;

Постановление Правительства Самарской области от 23.12.2016 № 798 «Об утверждении на 2017 год нормативов финансирования образовательной деятельности в Самарской области в расчете на одного обучающегося (воспитанника) и поправочных коэффициентов к утверждаемым нормативам финансирования»;

Письмо Минобрнауки России от 12.05.2011 № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;

Примерная основная образовательная программа основного общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15, входит в специальный государственный реестр примерных основных образовательных программ, размещена на официальном сайте <http://edu.crowdexpert.ru/results-noo>).

Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 24.11.2015 № 81 «О внесении изменений № 3 в СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения, содержания в общеобразовательных организациях»;

Приказ Минобрнауки России «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования» от 30.08.2013 № 1015 (в редакции от 13.12.2013 № 1342, от 28.05.2014 № 598);

Примерных основных образовательных программ начального общего и основного общего образования, разработанных в соответствии с требованиями части 9 статьи 12 Федерального закона № 273-ФЗ, внесенных в реестр примерных основных образовательных программ (www.fgosreestr.ru);

Приказ Минобрнауки России от 31.12.2015 № 1577, № 1576 «О содержании рабочей программы курсов внеурочной деятельности»;

Письмо министерства образования и науки Самарской области от 17.02.2016 №МО 16-09-01/173-ту «О внеурочной деятельности»

Письмо Минобрнауки России от 18.08.2017 № 09-1672 «О направлении Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности и в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности»

В соответствии с требованиями Стандарта в основную образовательную программу ОУ включены **занятия по выбору обучающихся**, которые обеспечивают реализацию индивидуальных потребностей обучающихся.

Занятия по выбору обучающихся организованы по направлениям развития личности:

- ✓ спортивно-оздоровительное,
- ✓ духовно-нравственное,
- ✓ социальное,
- ✓ общеинтеллектуальное,
- ✓ общекультурное.

Время, отводимое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объемов финансирования.

Цель внеурочной деятельности: создание условий для проявления и развития ребенком своих интересов на основе свободного выбора, постижения духовно-нравственных ценностей и культурных традиций.

Задачи внеурочной деятельности:

- ✓ изучить пакет материалов, разработанных в рамках ФГОС нового поколения;
- ✓ определить основные направления и ценностные основы воспитания и социализации учащихся начальных классов;
- ✓ отработать механизм, обеспечивающий выбор учащимися внеурочных занятий в соответствии с их интересами и способностями.
- ✓ проанализировать научные подходы к организации внеурочной деятельности, определить стратегию её реализации в образовательном учреждении;
- ✓ теоретически обосновать и разработать модель организации внеурочной деятельности обучающихся, как части общего уклада школьной жизни;
- ✓ определить критерии оценки эффективности воспитательных воздействий в рамках внеурочной деятельности и апробировать разработанную модель в школе;
- ✓ разработать рабочие программы для реализации направлений внеурочной деятельности.
- ✓ овладеть методами и формами организации внеурочной деятельности в соответствии с пакетом документов ФГОС нового поколения.
- ✓ эффективно использовать имеющуюся в школе учебно-методическую и материально-техническую базу, информационные ресурсы, собственный методический потенциал.

Одной из главных проблем нашей школы для организации внеурочной деятельности является отсутствие педагогов учреждений дополнительного образования, специалистов со специальным образованием, недостаточное программно-методическое обеспечение внеурочной деятельности. Программы были взяты из «Примерных программ внеурочной деятельности», а затем адаптированы к условиям нашей школы. Некоторые курсы разработаны педагогами самостоятельно на основе методических рекомендаций по организации внеурочной деятельности.

Внеурочная работа организована следующим образом: родители (законные представители) обучающихся выбирают направление программ внеурочной деятельности для своего ребенка, согласно заявлениям с перечнем кружков, предложенных заранее, заполняют заявление о зачислении в кружок на 1 учебный год.

Для обучающихся 1-х классов – это готовые группы программ, общее количество часов которых не превышает 5 часов в неделю.

Для обучающихся 2-х , 3-х и 4-х классов – это готовые группы программ, общее количество часов которых не превышает 8 часов в неделю.

Для обучающихся 5-х, 6-х, 7-х, 8-х, 9-х - это готовые группы программ, общее количество часов которых не превышает 9 часов в неделю.

По результатам заявлений родителей (законных представителей) формируются группы для организации и проведения занятий по внеурочной деятельности.

Режим работы строится по традиционной схеме: первая половина дня отдана на урочную работу с перерывом на завтрак и динамическую паузу (в 1-х классах); во второй половине дня ученикам предоставляется время на отдых и обед, а затем начинаются занятия внеурочной деятельности по расписанию.

В течение всего дня с детьми находится учитель начальных классов или классный руководитель, психолог (по согласованию), который регулирует посещение учащимися кружков и других мероприятий.

Общешкольные дела по программе воспитательной системы будут включены в общую годовую циклограмму и явятся компонентом внеурочной деятельности. Подготовка к участию и участие в общешкольном мероприятии позволят ребенку овладевать универсальными способами деятельности (компетенциями) и демонстрировать уровень их развития. Участие ребенка в общешкольных делах будет осуществляться на добровольной основе, в соответствии с интересами и склонностями.

