

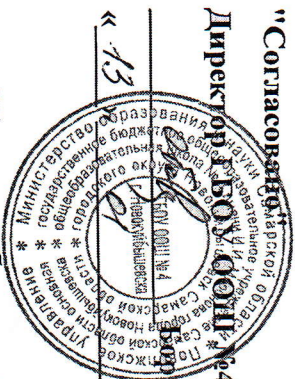
Министерство образования и науки Самарской области
Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования Самарской области
«Региональный социопсихологический центр»

«Согласовано»

Директор ГБОУ ООШ №4 г. Новокуйбышевска

Сорокина Анна Александровна

«13» 2020 год



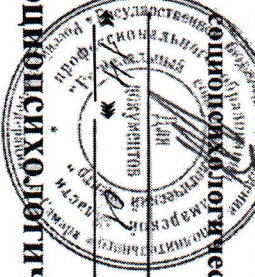
«Утверждаю»

Директор Регионального

социопсихологического центра

Клюева Т.Н.

«____» 2020 год



План работы педагога – психолога Регионального социопсихологического центра

Сорокиной Анны Александровны

в ГБОУ ООШ №4 г. Новокуйбышевска

на 2-е полугодие

2019–2020 учебного года

Начальник отдела психолого-педагогического сопровождения
образовательного процесса в образовательных учреждениях _____

Ю.Б. Савостьянов

2019-2020 учебный год

Цель: Оказание психолого-педагогической помощи образовательной организации ГБОУ ООШ №4 г. Новокуйбышевская в создании комфортной развивающей образовательной среды, гарантирующей охрану и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся.

Задачи:

1. Психолого-педагогическое сопровождение реализации образовательных программ.
2. Психолого-педагогическое сопровождение реализации ФГОС.
3. Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся в рамках жизненного самоопределения.
4. Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся в адаптационный, предкризисный и кризисный периоды.
5. Помощь в формировании психологической культуры субъектов образовательных отношений.
6. Выявление и психолого-педагогическое сопровождение детей с ограниченными возможностями здоровья.

Вид деятельности	Мероприятия	Адресат	Сроки проведения	Результат	Норма времени	Объем трудозаграт
Психолого-педагогическое сопровождение субъектов образовательной деятельности школ						
Социально-психологическое и педагогическое проектирование	Разработка индивидуальных программ развития для уч-ся с ОВЗ (3 программы), их реализация, внесение коррективов.					
Социально-психологическое и педагогическое просвещение	Выступление на родительском собрании «Родительская поддержка во время подготовки и сдачи ОГЭ» (в рамках акции «Внимание, подросток!»)	Родители обучающихся 9АБ классов	Март	Повышение уровня информированности родителей по проблемам подготовки обучающихся 9-х классов к сдаче ОГЭ. Рекомендации.	36 ч.	36+2=38
	Выступление на родительском собрании «Возрастные и психологические особенности младшего подростка»	Родители обучающихся 4АБ классов	Май	Повышение грамотности родителей по вопросам психологического и физиологического развития младших подростков	36 ч.	36+2=38
	Выступление на родительском собрании «Преодоление кризисных ситуаций в подростковом возрасте» (в рамках акции «Внимание, подросток!»)	Родители обучающихся 8АБ классов	Апрель	Повышение психолого-педагогической грамотности родителей по вопросам оказания помощи подросткам в кризисных ситуациях.	36 ч.	36+2=38
	Выступление на классном часе «Эмоциональный мир человека. Особенности эмоциональных состояний подростков» (в рамках акции «Внимание,	Обучающиеся 8АБ	Февраль	Изучение и осознание подростками своей эмоциональной сферы.	36 ч.	36+2=38

<p>подросток»))</p>	<p>Выступление на классном часе: «Как управлять своим эмоциональным состоянием» (в рамках акции «Внимание, подросток»)</p> <p>Выступление на классном часе: «Мотивационная сфера личности. Мотив и его функции. Борьба мотивов» (в рамках акции «Внимание, подросток»)</p> <p>Выступление на педсовете: «Итоги года: представление результатов проведённой работы педагогом-психологом за учебный год»</p> <p>Выступление на классном часе: «Основные законы психологии эмоций. Психотипы и эмоциональной жизни»</p>	<p>Обучающиеся 8АБ</p> <p>Обучающиеся 8АБ</p> <p>Педагоги</p> <p>Обучающиеся 8АБ</p>	<p>Февраль</p> <p>Апрель</p> <p>Май</p> <p>Март</p>	<p>Изучение и осознание подростками своей эмоциональной сферы.</p> <p>Осознание подростками своей мотивационной сферы.</p> <p>Предоставление результатов о проведённой работе педагогом-психологом за учебный год.</p> <p>Помощь подросткам в осознании своей эмоциональной сферы.</p>	<p>36 ч.</p> <p>36 ч.</p> <p>36 ч.</p> <p>36ч.</p>	<p>36+2=38</p> <p>36+2=38</p> <p>36+2=38</p> <p>36+2=38</p>
----------------------	--	--	---	--	--	---

Социально-психологическая и педагогическая диагностика	<p>Проведение психологических занятий по подготовке к ГИА «Экзамен без стресса» (в рамках акции «Внимание, подросток!»).</p>	<p>Обучающиеся 9АБ классов</p>	<p>Февраль-апрель</p>	<p>Снижение уровня тревожности в экзаменационный период у старшеклассников, повышения уверенности, развития навыка эффеkтивной саморегуляции.</p>	<p>36ч</p>	<p>36+18=54</p>
	<p>Занятия по программе «Жизненные навыки» (тренинговые занятия с подростками) под ред. С.В.Кривцовой, Д.В.Рязановой(в рамках акции «Внимание, подросток!»)</p>	<p>Обучающиеся 7,8АБ классов</p>	<p>Январь-май</p>	<p>Развитие коммуникативных навыков, анализ возможных причин неуверенности, развитие навыков самопрезентации. Развитие умения работать в команде, умения договариваться.</p>	<p>91,4ч</p>	<p>91,4</p>
Социально-психологическая и педагогическая диагностика	<p>Занятия по программе Хухлаевой О.В. «Тропинка к своему Я: Уроки психологии в средней школе» (в рамках акции «Внимание, подросток!»)</p>	<p>Обучающиеся 7,8АБ классов</p>	<p>Январь-май</p>	<p>Осознание своих особенностей, умение решать проблемы, обретение уверенности в своих силах, преодоление подросткового кризиса.</p>	<p>91,4 ч</p>	<p>91,4</p>
	<p><i>Индивидуальная диагностика по запросу</i> Диагностика эмоционального отношения к учению, самооценки и притязаний, уровня умственного развития.</p>	<p>Обучающиеся 2-х,3-х,6-9-х классов</p>	<p>Январь-май</p>	<p>Определение индивидуально-психологических особенностей и проблем учащегося, рекомендации для учащихся, родителей, классных руководителей.</p>	<p>6 час. На 1 инд. диагностическую</p>	<p>6*18=108</p>
	<p>Диагностика уровня тревожности и психологической готовности учеников 9-х классов к сдаче экзаменов</p>	<p>Обучающиеся 9АБ классов</p>	<p>Февраль</p>	<p>Определение уровня тревожности и психологической готовности учеников 9-х классов к сдаче ОГЭ</p>	<p>20 ч</p>	<p>20*2=40</p>

Социально-психологическая коррекция и развитие	Реализация психолого-педагогической развивающей программы «Развивающие задания: тесты, игры, упражнения. 1-й класс» (Языканова Е.В. М.: Экзамен, 2014)		Обучающиеся 1АБ классов	Январь-май	Формирование и развитие психических функций и познавательной сферы детей, развитие коммуникативных навыков	68,6 ч.	68,6 ч.+18=86,6	
	Индивидуальные консультации педагогов		Педагоги	Январь-май	Адресные рекомендации по уровню сформированности УУД у обучающихся.	3,45 час. На 1 конс.	3,45*8=27,6	
	Групповые консультации педагогов		Педагоги			Повышение психолого-педагогической грамотности педагогов.	3,75 на 1 конс	3,75*2=7,5
	Индивидуальные консультации родителей		Родители обучающихся			Адресные рекомендации по развитию познавательных способностей учеников, навыков общения, развития эмоционально-волевой сферы.	4,5 час. На 1 конс.	4,5*35=157,5
Консультативная деятельность участников образовательного процесса	Групповые консультации родителей		Родители обучающихся	Январь-май	Положительная динамика в разрешении трудностей. Формирование у родителей представлений о возможных стрессовых ситуациях в жизни подростков и способов продолжения их.	3,75 час. на 1 инд. конс.	3,75*2=7,5	
	Индивидуальные консультации учащихся		Обучающиеся			Адресные рекомендации, алгоритм решения проблем	3,75 час. на 1 инд. конс.	3,75*25=93,75
	Групповые консультации учащихся						3,75 час. На 1 гр. конс.	
Психологическое сопровождение введения ФГОС								

Психологическая диагностика	Изучение уровня сформированности УУД обучающихся 1-х классов (Методика Осницкого) - коммуникативный компонент	Обучающиеся 1-х классов	Январь	Аналитическая справка, с адресными рекомендациями по формированию коммуникативных универсальных учебных действий	3ч на 1гр.	3*2=6
	Диагностика учащихся 2,3-х классов «Группа риска»	Обучающиеся 2,3-х классов	Апрель-май	Выделение детей «группы риска», аналитическая справка по результатам диагностики с адресными рекомендациями по работе с детьми группы риска	20ч.	20ч*4=80
	Психологическое сопровождение учащихся 4-ых классов в условиях введения ФГОС нового поколения. Изучение уровня сформированности УУД (коммуникативный, личностный компоненты) у обучающихся при переходе из начального звена в основную школу.	Обучающиеся 4-х классов	Май	Определение индивидуального образовательного маршрута учащихся. Выделение детей «группы риска»	20ч на 1 гр.	20*2=40
Консультативная деятельность участников образовательного процесса	Индивидуальные консультации педагогов ОУ по вопросам формирования УУД	Педагоги	Январь-май	Адресные рекомендации по уровню сформированности УУД у обучающихся.	3,45	3,45*4=13,8
	Индивидуальные консультации родителей	Родители	Январь-май	Положительная динамика в разрешении трудностей. Адресные рекомендации по развитию познавательных способностей учеников, навыков общения, развитию эмоционально-волевой сферы.	4,5	4,5*25=112,5
Мероприятия по запросу администрации ОУ (не более 250 часов)						
Диагностика обучающихся с ОВЗ 5-9 классов					6 час. на 1 инд. диаг.	60
						1381,55