

Министерство образования и науки Самарской области
Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования Самарской области
«Региональный социопсихологический центр»

"Согласовано"

Директор ГБОУ ООШ №4 г.Новокуйбышевска

Борисова О.В.

2020 год



"Утверждено"

Директор Регионального

социопсихологического центра

Клюева Т.Н.

2020 год



План работы педагога – психолога Регионального социопсихологического центра

Сорокиной Анны Александровны

в ГБОУ ООШ №4 г. Новокуйбышевска

на 1-е полугодие

2020 – 2021 учебного года

Начальник отдела психолого-педагогического сопровождения

образовательного процесса в образовательных учреждениях _____

Ю.Б. Савостьянов

2020-2021 учебный год

Цель: Оказание психолого-педагогической помощи образовательной организации ГБОУ ООШ №4 г. Новокуйбышевская в создании комфортной развивающей образовательной среды, гарантирующей охрану и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся.

Задачи:

1. Психолого-педагогическое сопровождение реализации образовательных программ.
2. Психолого-педагогическое сопровождение реализации ФГОС.
3. Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся в рамках жизненного самоопределения.
4. Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся в адаптационный, предкризисный и кризисный периоды.
5. Помощь в формировании психологической культуры субъектов образовательных отношений.
6. Выявление и психолого-педагогическое сопровождение детей с ограниченными возможностями здоровья.

Вид деятельности	Мероприятия	Адресат	Сроки проведения	Результат	Норма времени	Объем трудозатрат
Психолого-педагогическое сопровождение субъектов образовательной деятельности школ						
Социально-психологическое и педагогическое проектирование	Разработка индивидуальных программ развития для уч-ся с ОВЗ (3 программы), их реализация, внесение коррективов.				120 ч.	
Социально-психологическое и педагогическое просвещение	Выступление на родительском собрании «Особенности адаптации первоклассников к условиям школы»	Родители обучающихся 1 А,Б классов	Сентябрь	Повышение уровня информированности родителей по проблемам адаптации обучающихся 1-х классов к начальной школе. Рекомендации.	36 ч.	36+1=37
	Выступление на родительском собрании «Как помочь ребенку в приготовлении уроков, как развивать самостоятельность при подготовке домашнего задания»	Родители обучающихся 1 А,Б классов	Сентябрь	Повышение уровня информированности родителей по вопросам подготовки домашнего задания. Рекомендации.	36 ч.	36+1=37
	Выступление на родительском собрании «Особенности адаптации пятиклассников к средней школе»	Родители обучающихся 5А,Б класса	Сентябрь	Повышение уровня информированности родителей по проблемам адаптации обучающихся 5-х классов к основной школе. Рекомендации.	36 ч.	36+1=37
	Выступление на родительском собрании: «Рекомендации по результатам психодиагностики».	Родители обучающихся 5А,Б,класса	Сентябрь	Повышение психолого-педагогической грамотности родителей по вопросам общения с	36ч.	36+1=37

Социально-психологическая и педагогическая профилактика	Выступление на родительском собрании «Профилактика аутоагрессивного поведения у подростков»	Родители обучающихся 7А,Б класса	Ноябрь	подрастающими. Повышение компетентности родителей по вопросам оказания помощи подросткам с целью предупреждения аутоагрессивного поведения.	36ч.	36+1=37
	Выступление на родительском собрании «Стили родительского воспитания»	Родители обучающихся 3А,Б класса	Ноябрь	Повышение уровня информированности родителей по вопросу стилей семейного воспитания. Рекомендации.	36ч.	36+1=37
	Выступление на родительском собрании «Как развивать чувство ответственности в детях»	Родители обучающихся 2 А,Б класса	Ноябрь	Повышение психолого-педагогической грамотности родителей по вопросам воспитания чувства ответственности в детях.	36ч.	36+1=37
	Занятие «Я умею управлять собой»	Обучающиеся 1А,1Б классов	Сентябрь	Профилактика дезадаптации у первокурсников.	36ч.	36+1=37

	Занятие «Я умею преодолевать трудности»	Обучающиеся 1А, 1Б классов	Сентябрь	Профилактика дезадаптации у первоклассников.	36ч.	36+1=37
	Занятие «Как избежать конфликтов» (в рамках акции «Внимание, подросток!»)	Обучающиеся 6А, 6Б классов	Октябрь	Профилактика конфликтных ситуаций в классе.	36ч.	36+1=37
	Занятие «Как избежать конфликтов» (продолжение) (в рамках акции «Внимание, подросток!»)	Обучающиеся 6А, 6Б классов	Октябрь	Профилактика конфликтных ситуаций в классе.	36ч.	36+1=37
	Занятие «Основные законы психологии эмоций» (в рамках акции «Внимание, подросток!»)	Обучающиеся 7А, 7Б классов	Ноябрь	Профилактика нарушений личностного развития подростков.	36ч.	36+1=37
	Занятие «Психогигиена эмоциональной жизни» (в рамках акции «Внимание, подросток!»)	Обучающиеся 7А, 7Б классов	Ноябрь	Профилактика нарушений личностного развития подростков.	36ч.	36+1=37
	Реализация общеразвивающей программы «Мы разные, но мы вместе» О.И. Таймазова	Обучающиеся группы риска 8-9АБ классов	Октябрь-декабрь	Формирование у детей навыков эффективной адаптации в обществе, в дальнейшем предупредить вредные привычки.	91,4 час. На 1 проф. п рогр.	91,4
	Индивидуальная диагностика по запросу	Обучающиеся 2-х, 3-х, 6-9х классов	Сентябрь-декабрь	Определение индивидуального образовательного маршрута учащихся. Выделение детей «группы риска».	6 час. На 1 инд. диаг-ности-ку	6*6=36
Социально-психологическая и педагогическая диагностика	Социально-психологическое тестирование, направленное на ранее выявление неадаптивного поведения	Обучающиеся 7, 8, 9-х классов	Сентябрь	Выделение детей «группы риска».	6,5 час. на 1 группу	6,5*12=78

	наркотических средств и психотропных веществ методика.					
Социально-психологическая коррекция и развитие	Реализация программы по развитию аутопсихологической компетентности подростков «Дом моего Я»	Обучающиеся группы риска 8-9-х классов	Сентябрь-ноябрь	Формирование навыков самодиагностики, саморегуляции и коррекции психологического состояния.	68,6 час	68,6
Консультативная деятельность участников образовательного процесса	Индивидуальные консультации педагогов	Педагоги	Сентябрь-декабрь	Адресные рекомендации по уровню сформированности УУД у обучающихся.	3,45 час. На 1 конс.	3,45*4=13,8
	Групповые консультации педагогов	Педагоги		Повышение психолого-педагогической грамотности педагогов.	3,75 на 1 конс	
	Индивидуальные консультации родителей	Родители обучающихся		Адресные рекомендации по развитию познавательных способностей учеников, навыков общения, развития эмоционально-волевой сферы.	4,5 час. На 1 конс.	4,5*10=45
	Групповые консультации родителей	Родители обучающихся		Положительная динамика в разрешении трудностей. Формирование у родителей представлений о возможных стрессовых ситуациях в жизни подростков и способов преодоления их.	3,75 час. на 1 конс.	3,75*2=7,5
	Индивидуальные консультации учащихся	Обучающиеся		Адресные рекомендации, алгоритм решения проблем	3,75 час. на 1 инд. конс.	3,75*6=22,5
	Групповые консультации учащихся				3,75 час. На 1 гр.	

					конс.	
Психологическое сопровождение введения ФГОС						
Психологическая диагностика	Психологическое сопровождение уч-ся 1-х классов в условиях введения ФГОС нового поколения. Изучение уровня подготовленности сформированности УУД обучающихся 1-ых классов -Прогрессивные матрицы Равена -Беседа о школе -Моральные дилеммы -Методика Бендер-Гешталт Тест -Тест Тулуз-Пьерона -«Дерево» (Дж. и Д. Лампен, модификация Л.П. Пономаренко) -Задание «Руковички» (Г.А. Цукерман) -Определение эмоционального уровня самооценки (1,4,6 субтест) (А.В. Захарова) -Методика «Кто прав?» (Г.А. Цукерман и др.)	Обучающиеся 1 классов	Сентябрь-ноябрь	Определение индивидуального образовательного маршрута учащихся. Выделение детей «группы риска», аналитическая справка по результатам диагностики с адресными рекомендациями по работе с детьми группы риска	6 час. на 1 чел.	6*44=264
	Психологическое сопровождение уч-ся 5-ых классов в условиях введения ФГОС нового поколения. Изучение уровня сформированности УУД (коммуникативный, личностный компоненты) у обучающихся 5-ых классов: 1. Прогрессивные матрицы Равена 2. Методика диагностики мотивации учения и эмоционального отношения к учению в средних и старших классах школы 3. Методика изучения уровня притязаний и самооценки школьника	Обучающиеся 5-х классов	Октябрь	Определение индивидуального образовательного маршрута учащихся. Выделение детей «группы риска»	20 час на 1 гр.	40
Консультативная деятельность	Индивидуальные консультации педагогов ОУ по вопросам формирования УУД	Педагоги	Сентябрь-декабрь	Адресные рекомендации по уровню	3,45	3,45*4=13,8

участников образовательного процесса				сформированности УУД у обучающихся.		
	Индивидуальные консультации родителей	Родители	Сентябрь-декабрь	Положительная динамика в разрешении трудностей. Адресные рекомендации по развитию познавательных способностей учеников, навыков общения, развития эмоционально-волевой сферы.	4,5	4,5*10=45
Мероприятия по запросу администрации ОУ (не более 250 часов)						
Социально-психологическая и педагогическая диагностика	Индивидуальная диагностика по запросу Диагностика эмоционального отношения к учению, самооценки и притязаний, уровня умственного развития.	Обучающиеся с ОВЗ 5-9 классов	Сентябрь	Определение динамики развития обучающихся с ОВЗ	6 час. На 1 инд. диагностический	6*5=30
						1236,6