**ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА УРОКА ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ: 6 КЛАСС**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Учитель** | Оконечникова Ольга Александровна | | |
| **Тема урока** | Баскетбол. Терминология элементов баскетбола. Ведение мяча с разной высотой отскока. Передача мяча одной рукой от плеча в движении после ловли мяча. | | |
| **Цель урока:** | Формирование физического развития обучающихся, через овладение техникой ведения мяча с разной высотой отскока в баскетболе. | | |
| **Задачи урока:** | **обучающие** | **развивающие** | **воспитательные** |
|  | - обучать технике ведения мяча с разной высотой отскока;  - формировать умения выполнения передач мяча одной рукой от плеча в движении после ловли; - совершенствовать выполнение штрафного броска. | - иметь понятия об индивидуальных особенностях физического развития и физической подготовки в соответствии с возрастом; -  владеть  знаниями об особенностях индивидуального здоровья и о функциональных возможностях организма, способах профилактики нарушений осанки средствами физической культуры. | - воспитывать умение четко организовывать самостоятельную и групповую деятельность;  - формировать умение находить адекватные способы поведения и взаимодействия с партнерами во время учебной и игровой деятельности. |
| **Планируемые ОР** | Ученик по окончанию изучения темы урока:  - дает определение основным понятиям;  - называет основные правила игры в баскетбол;  - характеризует основные соревновательные действия, разрешённые правилами игры в баскетбол;  - формирует положительное отношения к занятиям двигательной деятельностью для удовлетворения индивидуальных интересов и потребностей;  - выполняет ведение мяча с разной высотой отскока; передачи мяча одной рукой от плеча в движении после ловли мяча;  - оценивает правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения;  - осуществляет самоконтроль, самооценку, принимает решение;  - оценивает индивидуальные особенности физического развития и физической подготовки в соответствии с возрастом;  - оценивает ситуацию и оперативно принимает решение во время выполнения заданий и учебной игры;  - находит адекватные способы поведения и взаимодействия с партнерами во время учебной и игровой деятельности. | | |
| **Программные требования** | |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | Личностные  УУД | Регулятивные УУД | Познавательные УУД | Коммуникативные УУД | | - формирование положительного отношения к занятиям двигательной деятельностью;  - учебно-познавательный интерес к урокам по баскетболу;  -использование игровых действий баскетбола для развития физических качеств. | - умение принимать и сохранять учебную задачу, направленную на формирование и развитие двигательных качеств;  - планирование своих действий при выполнении комплекса упражнений с предметом; при ведении, передач и бросков мяча и условиями их реализации. | - осуществление анализа выполненных действий;  - активное включение в процесс выполнения заданий в баскетболе;  . моделирование техники игровых действии и приёмов, варьирование её в зависимости от ситуаций и условий. | - умение слушать и вступать в диалоги с учителем и учащимися; - участие в коллективном обсуждении баскетбольных упражнений; - взаимодействие со сверстниками в процессе совместного освоения технических действий; - соблюдать правила безопасности. | | | |
| **Метапредметные** | Биология, Основы безопасности жизнедеятельности | | |
| **Мировоззренческая идея** | Взаимоотношение с партнерами – это и есть культура человека. | | |
| **Программное содержание** | Спортивные игры. Баскетбол. | | |
| **План изучения нового материала** | 1. Правила игры баскетбол. 2. Техника ведения мяча с разной высотой отскока. | | |
| **Основные понятия** | Перемещения, ведение мяча, передача мяча, броски мяча, организация пространства. | | |
| **Тип урока** | Открытия новых знаний. | | |
| **Форма урока** | индивидуальная, групповая (в парах), фронтальная | | |
| **Технология** | Системно- деятельный подход. | | |
| **Мизансцена урока** | традиционная (спортзал) | | |
| **Оборудование урока** | Учебник: «Физическая культура 5-7 классы» Т.В. Петрова, Ю.А. Копылов, Н.В. Полянская, С.С. Петров», 2012 год, карточки – иллюстрации с терминами, баскетбольные мячи (по количеству учащихся), баскетбольные кольца, свисток. | | |
| **Домашнее задание** | Комплекс упражнений на коррекцию осанки | | |

**ХОД УРОКА**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Планируемые ОР** | **Деятельность учителя** | **Деятельность уч-ся** |
| 1. **ЭТАП «ОРГАНИЗАЦИОННО-МОТИВАЦИОННЫЙ» (4 мин)** | | |
|  | Приветствие учащихся.  Отметка отсутствующих на уроке.  Проверка готовности к уроку: спортивная форма, дневник. | Класс в шеренге по одному. |
| 1. **ЭТАП «ОСМЫСЛЕНИЕ» (5 мин.)** | | |
| - формирует положительное отношения к занятиям двигательной деятельностью для удовлетворения индивидуальных интересов и потребностей;  - дает определение основным понятиям. | **Теория:**  *Аналитическая беседа*  - Какие спортивные игры вы знаете?  - Какие особенности человека развивают спортивные игры?  *Вывод: Итак, мы выяснили что такое спортивные игры, какие они бывают и их особенности.*  - Какой возникает вопрос?  **Главный вопрос урока**  Что такое баскетбол? | фронтально |
| 1. **ЭТАП ИЗУЧЕНИЕ НОВОГО МАТЕРИАЛА (24 мин.)** | | |
| - дает определение основным понятиям;  - называет правила игры в баскетбол;  - характеризует основные соревновательные действия, разрешённые правилами игры в баскетбол;  - выполняет приемы передвижения, остановок, поворотов, стоек;  - оценивает правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения;  - осуществляет самоконтроль, самооценку, принимает решение;  - оценивает ситуацию и оперативно принимает решение;  - находит адекватные способы поведения и взаимодействия с партнерами во время учебной и игровой деятельности.  - оценивает индивидуальные особенности физического развития и физической подготовки в соответствии с возрастом. | 1. **Общие правила игры в баскетбол.**   *Объяснительно-иллюстративный*   1. Цель игры; 2. Баскетбольная площадка; 3. Состав команды; 4. Продолжительность игры; 5. Во время игры разрешается; 6. Во время игры запрещается 7. Наказание за нарушение правил игры.   *Вывод:* Итак, что мы теперь знаем об игре баскетбол?   1. **Упражнения с баскетбольным мячом. (разминка)**   - выполнение упражнений на осанку;  - выполнение техники ведения мяча правой и левой рукой.  **3. ОРУ упражнения с баскетбольным мячом.**  *Демонстрация*  Упражнения, которые выполняются из положения стойки баскетболиста.  *Практическая работа*  Повтор упражнений.   1. **Техника передвижений, ведения мяча с разной высотой отскока, выполнения передачи одной рукой от плеча в движении после ловли мяча, выполнение штрафного броска.**   *Практическая работа*  Выполнение передвижений, ведения мяча с разной высотой отскока, выполнение передачи одной рукой от плеча в движении после ловли мяча, выполнение штрафного броска  *Вывод:* Итак, что мы теперь знаем об игре баскетбол?   1. **Игровая деятельность (игра в мини - баскетбол по упрощённым правилам).** | Карточки с иллюстрациями основных понятий игры в баскетбол  фронтально  1-3 обучающихся  Поточно, в колонне по одному  (по кругу).  Повтор за проводящим учеником.  Повтор за учителем  Групповая в парах  Повтор за учителем  Индивидуально  По командам (отдельно девочки – 2 команды; отдельно – мальчики две команды).  В свободное то игры время – задание по карточкам  (по группам). |
| 1. **«РЕФЛЕКСИЯ» (5 мин.)** | | |
| - дает определение основным понятиям;  - называет правила игры в баскетбол;  - характеризует основные соревновательные действия, разрешённые правилами игры в баскетбол; предлагает определить уровень своих достижений. | *Повторительно-обобщающая беседа*  - Объясните цель игры баскетбол.  - Баскетбольная площадка;  - Что разрешено правилами?  - Что запрещено правилами?  - Какие наказания бывают за нарушение игры?  *Содержательная оценка деятельности и достижений учащихся* | фронтально |
| 1. **ДОМАШНЕЕ ЗАДАНИЕ (2 мин.)** | | |
| Самостоятельно выбирают уровень для выполнения домашнего задания, осуществлять актуализацию полученных знаний в соответствии с уровнем усвоения. | **1 уровень (база)** – составить комплекс ОРУ с баскетбольным мячом (6 упражнений). **2 уровень (повышенный)** – составить комплекс общеподготовительных упражнений  с мячом (6 упражнений). | Предоставляет выбор разноуровневых заданий с использованием учебника и дополнительных источников информации: |