**РАСПИСАНИЕ ЗАНЯТИЙ с 9 по 13 ноября 2020 года**

**ДЛЯ 9 А КЛАССА**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **понедельник 09.11.2020** | **Урок** | **Время** | **Способ** | **Предмет** | **Тема урока (занятия)** | **Ресурс** | **Домашнее задание** |
| 1 | 8.00 – 8.40 | Онлайн-урок | Химия (Муратова Н.А.) | Характеристика галогенов | [Подключиться к конференции Zoom https://us04web.zoom.us/j/79736146138?pwd=MnVMU1NneGNTZzZhL1FhdjBZSW9rdz09  Идентификатор конференции: 797 3614 6138 Код доступа: 7uABFp](https://us04web.zoom.us/j/79736146138?pwd=MnVMU1NneGNTZzZhL1FhdjBZSW9rdz09) в случае отсутствия связи, изучить параграф 12 и выполнить задание | &12 прочитать, письменно выполнить в тетради № 2,3 прислать в АСУ до 11 ноября |
| 2 | 9.00- 9.40 | Онлайн-урок | Иностранный язык (английский) (Умарова К.З.) | Тест 1 | Подключиться к конференции ZOOM идентификатор 513 285 8743 код English-sp или учебник стр 46 чтение и понимание текста. | повторение времени Present |
| 3 | 10.00 -10.40 | Онлайн-урок | Русский язык (Петрукович Е.В.) | Контрольный диктант по теме "Сложносочиненные предложения" | Подключиться к конференции ZOOM, идентификатор вышлю заранее. Подготовить развернутые листы в линейку для выполнения контрольных заданий. фото работ выслать через 30 минут по Вайбер 89171147833 или на электронную почту [elenkovich@mail.ru](mailto:elenkovich@mail.ru) | Выполнить работу над ошибками на том же листочке? Работу сдать при выходе с дистанта. |
| **10.40-11.00** | | **ЗАВТРАК** | | | | |
| 4 | 11.00-11.40 | С помощью ЭОР (электронные образовательные ресурсы) | Проектная деятельность. Итоговый проект (Синцова Е.А.) | Анкетирование, интервьюирование, опрос. | Изучить материалы лекции <https://blog.mann-ivanov-ferber.ru/2017/10/24/lichnyj-opyt-10-pravil-xoroshego-intervyu/> | Не предусмотрено |
| 5 | 12.00- 12.40 | С помощью ЭОР (электронные образовательные ресурсы) | Физическая культура (Оконечникова О.А.) | Знания о баскетболе (тестирование) | Перейти по ссылке: [https://resh.edu.ru/subject/lesson/3456/main/](https://resh.edu.ru/subject/lesson/4963/main/43536/) просмотреть видео в основной части урока (7 минут). Разобрать материал видео (устно). Напишите в тетради ответы на вопросы: 1) В каком году впервые в России стали играть в баскетбол? 2) Кто перевел правила игры в баскетбол на русский язык? Напишите фамилию... 3) Когда был создан первый орган управления баскетболом? 4) В каком году появились первые правила игры в волейбол? 5) В каком году впервые игроки СССР завоевали золотые медали на олимпиаде в Сеуле ? В тетради пишите число, классная работа, номер вопроса и ответ (сам вопрос переписывать не нужно). Результат выполненных заданий сфотографируйте и пришлите к следующему уроку на эл.почту 4olgasports@gmail.com | Не предусмотрено |
| 6 | 13.00- 13.40 | Онлайн-урок | Алгебра (Калинкина Е.Н) | Решение систем неравенств с одной переменной | Урок будет проходить на платформе Zoom. Ссылка на урок находится в АСУ РСО. При отсутствии подключения в АСУ РСО в «Домашних заданиях» размещен файл с заданиями. В файле находятся ссылки на видеоматериалы. Пройти по ссылкам. Посмотреть видеоматериал. Затем выполнить задания. | Выполнить задания, размещенные в АСУ РСО. Учитель ответит на все вопросы |
| **13.40-14.00** | | **ОБЕД** | | | | |
| 7 | 14.00-14.40 | Онлайн-урок | История России. Всеобщая история (Иванова Н.А.) | Европейская индустриализация и предпосылки реформ в России | Урок будет на платформе Zoom . Идентефикатор будет выслан в вайбер.В случае отсутствия связи пройти по ссылке <https://resh.edu.ru/subject/lesson/1615/start/> Ответить на вопросы : 1) Что понимается под индустриализацией, перечислите признаки индустриального общества, 2) Что понимается под промышленным переворотом, назовите признаки промышленного переворота, 3) Понятие и признаки крепостного права. | В учебнике выучить стр. 112-116, опираясь на текст параграфа, выписать в тетрадь , перечисленные в тексте предпосылки отмены крепостного права. Выслать до 11.11.20 на почту [ivnatal66@mail.ru](mailto:ivnatal66@mail.ru) |
| 8 | 14.50- 15.30 | Онлайн-урок | Основы безопасности и жизнедеятельности (Синцова Е.А.) | Угроза военной безопасности | Открываем учебник стр 52, устно отвечаем на вопросы. Подключиться к онлайн-конференции Zoom Идентификатор конференции: 817 485 1510 Код доступа: 1unxC6 | Посмотри видеоурок (15 мин) по ссылке https://resh.edu.ru/subject/lesson/3350/main/, выполни тренировочные задания. Ответ пришли на [el.sinc@mail.ru](mailto:el.sinc@mail.ru)  до 10.11.20 |
| **вторник 10.11.2020** | **Урок** | **Время** | **Способ** | **Предмет** | **Тема урока (занятия)** | **Ресурс** | **Домашнее задание** |
| 1 | 8.00 – 8.40 | Онлайн-урок | Физика (Воронина С.П.) | Лабораторная работа№2 Измерение ускорения свободного падения | Урок проходит на платформе ZOOM. Ссылка и пароль отправила в группу вайбер. Изучить материал видеоурока и оформить лабораторную работу в тетради <https://www.youtube.com/watch?v=E9JrfW-D_ck> | Учебник стр.298 (лабораторный практикум), оформить все таблицы к лабораторной работе и выводы.п.13,14,упр.13 отчитываемся по д/з на следующий онлайн урок. |
| 2 | 9.00- 9.40 | Онлайн-урок | География (Синцова Е.А.) | Своеобразие республик Волго-Вятского района | Учебник стр. 67, устно отвечаем на 1-6. Подключиться к онлайн-конференции Zoom Идентификатор конференции: 817 485 1510 Код доступа: 1unxC6 | Подготовьте устный пересказ п.14 к уроку онлайн. |
| 3 | 10.00 -10.40 | Самостоятельная работа с учебным материалом | Русский язык (Петрукович Е.В.) | Понятие о сложноподчиненном предложении | По учебнику повторить материал параграфа 12, вспомнить теоретический материал, выполнить письменно в тетради упр.101, 102 (1, 2). Проверить работу. | Повторить правила параграф 12, письменно выполнить упр. 103 (1). Выполненные работы выслать на Вайбер 89171147833 или электронную почту [elenkovich@mail.ru](mailto:elenkovich@mail.ru)  не позднее 11.11.2020. |
| **10.40-11.00** | | **ЗАВТРАК** | | | | |
| 4 | 11.00-11.40 | Самостоятельная работа с учебным материалом | Литература (Петрукович Е.В.) | А.С. Пушкин: жизнь и творчество. А.С. Пушкин в восприятии современного читателя («Мой Пушкин»). Лицейская лирика. Дружба и друзья в творчестве Пушкина. | По учебнику познакомиться с биографией и творчеством А.С.Пушкина стр.169-174, подготовить рассказ о писателе или об одном из периодов его жизни и творчества, образец на стр. 174, 175. | По учебнику стихотворение стр. 175 наизусть, стр.177 Размышляем о прочитанном (устно). |
| 5 | 12.00- 12.40 | Онлайн-урок | Геометрия (Калинкина Е.Н.) | Решение задач | Урок будет проходить на платформе Zoom. Ссылка на урок находится в АСУ РСО. При отсутствии подключения в АСУ РСО в «Домашних заданиях» размещен файл с заданиями. В файле находятся ссылки на видеоматериалы. Пройти по ссылкам. Посмотреть видеоматериал. Затем выполнить задания. | Выполнить задания, размещенные в АСУ РСО. Учитель ответит на все вопросы в режиме онлайн. |
| 6 | 13.00- 13.40 | С помощью ЭОР (электронные образовательные ресурсы) | Физическая культура (Оконечникова О.А.) | Техника безопасности, раздел волейбол. | Перейти по ссылке: <https://resh.edu.ru/subject/lesson/4963/main/43536/> просмотреть видео в основной части урока (6 минут). На класс внимание не обращайте, изучайте материал. Разобрать материал видео (устно). Выполните в тренировочных заданиях номера: 1, 2, 3, 5. Результат выполненных заданий сфотографируйте и пришлите к следующему уроку на эл.почту 4olgasports@gmail.com | Не предусмотрено |
| 13.40-14.00 | | **ОБЕД** | | | | |
| 7 | 14.00-14.40 | Самостоятельная работа с учебным материалом | Иностранный язык (английский) (Умарова К.З.) | Контрольная работа н 1 | Самостоятельная работа по времени Present. | Составить по 3 предложения на 4 вида времени Present, выполнять в тетради, фото прислать по почте в АСУ РСО. |
| 8 | 14.50- 15.30 | Онлайн-урок | Биология (Воронина С.П.) | Внутренняя среда. Значение крови и ее состав. | Урок будет проходить на платформе Zoom. Ссылка на урок находится в группе вайбера. При отсутствии подключения учить п.14 стр.76, заполнить таблицу по клеткам крови ( тип клеток, строение, функция, где образуются, где разрушаютс). | Учить п.14 стр.76, заполнить таблицу по клеткам крови (тип клеток, строение, функция, где образуются, где разрушаются). Подготовиться к самостоятельной работе. |
| **ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ** | | | | | | |
| 9 | 15.40-16.20 | С помощью ЭОР (электронные образовательные ресурсы) | *Вн/д "ПРЕДП.ПОДГ.ТУР. БИЗН.0,5/ МЕДИЦ.0,5" (Синцова Е.А.)* | Подготовка к ОГЭ | На сайте РЕШУ ОГЭ решить заданный тест, отправить учителю на проверку | Не предусмотрено |
| 10 | 16.30-17.00 | С помощью ЭОР (электронные образовательные ресурсы) | *Вн/д "ПРЕДР. ПОДГ.БИЗН.К.0,5/ ЮРИД.ПРОФ.0,5" (Иванова Н.А.)* | Основные экономические понятия и проблемы | Пройти по ссылке и посмотреть видеоурок https://www.youtube.com/watch?v=6d-nRsTQ85g . Ответить на вопросы: 1) Какие экономические термины вам уже знакомы и почему?, 2) Какие термины вы узнали из инфоурока? Выпишите эти термины в тетрадь. Запомните их. | Не предусмотрено |
| 11 | 17.10-17.40 | С помощью ЭОР (электронные образовательные ресурсы) | *Вн/д "ПР.ПОДГ "ШК.ЮН.ОРГ" 0,5" (Оконечникова О.А.)* | Правила составления сценария игровой программы | Ознакомтесь с материалом по ссылке: <https://otherreferats.allbest.ru/pedagogics/00532650_0.html> , в конце работы прочитайте выводы. С чем вы согласны и что вы возьмете для составления своего сценария. | Не предусмотрено |
| 12 | 17.50-18.20 | С помощью ЭОР (электронные образовательные ресурсы) | *Вн/д "Путь к успеху: ГТО" (Оконечникова О.А.)* | Техника безопасности на занятиях по стрельбе из электронного оружия. | Изучите материалы <https://normativ24.ru/gto-strelba-iz-elektronnogo-oruzhiya.html> , разберите, попробуйте принять правильное положение при стрельбе. Посмотрите видео по ссылке: <https://gto.ru/recomendations/56ead45fb5cf1c1f018b4571> , проверьте себя | Не предусмотрено |
| 13 | 18.30-19.00 |  | *Вн/д "ПРЕДПР. ПОДГ.ФИЗ.ЛАБ.0,5/ РАСТЕНИЕВОДСТВО 0,5" (Воронина С.П.)* |  |  |  |
| **среда 11.11.2020** | **Урок** | **Время** | **Способ** | **Предмет** | **Тема урока (занятия)** | **Ресурс** | **Домашнее задание** |
| 1 | 8.00 – 8.40 | Онлайн-урок | История России. Всеобщая история (Иванова Н.А.) | Александр II: начало правления.Крестьянская реформа. | Урок на платформе Zoom. Ссылка на урок будет выслана в группу класса. В случае отсутствия связи открыть параграф 16. Рассмотреть иллюстрации к параграфу. Запомнить портреты Александра 2 и Жуковского. Вспомнить понятие реформы, перечислить признаки и привести примеры реформ. Далее пройти по ссылке , посмотреть инфоурок и выполнить задания на тренажёре <https://resh.edu.ru/subject/lesson/1615/start/> . | Выучить параграф 16. Отвечать на вопросы: 1) Причины отмены крепостного права, 2) Содержание и сущность реформы, 3)Значение реформы и вопросы со стр.123 " Вопросы и задания для работы с текстом параграфа". |
| 2 | 9.00- 9.40 | Онлайн-урок | Геометрия (Калинкина Е.Н) | Решение задач | Урок будет проходить на платформе Zoom. Ссылка на урок находится в АСУ РСО. При отсутствии подключения в АСУ РСО в «Домашних заданиях» размещен файл с заданиями. В файле находятся ссылки на видеоматериалы. Пройти по ссылкам. Посмотреть видеоматериал. Затем выполнить задания. | Выполнить задания, размещенные в АСУ РСО. Учитель ответит на все вопросы в режиме онлайн. |
| 3 | 10.00 -10.40 |  | Литература (Петрукович Е.В.) |  |  |  |
| **10.40-11.00** | | **ЗАВТРАК** | | | | |
| 4 | 11.00-11.40 | С помощью ЭОР (электронные образовательные ресурсы) | Алгебра (Калинкина Е.Н) | Решение задач. Контрольная работа | В АСУ РСО в «Домашних заданиях» размещен файл с заданиями | Выполнить задания, размещенные в АСУ РСО. Учитель ответит на все вопросы в режиме онлайн. |
| 5 | 12.00- 12.40 |  | Индивидуально- групповые занятия (математика- чётная неделя; **русский язык- нечётная неделя**) (Петрукович Е.В.) |  |  |  |
| 6 | 13.00- 13.40 | С помощью ЭОР (электронные образовательные ресурсы) | Физическая культура (Оконечникова О.А.) | Волейбол. Передача мяча сверху 2-мя руками | Перейти по ссылке: <https://resh.edu.ru/subject/lesson/4966/main/170153/> ,просмотреть видео в основной части урока (4 минуты). На класс внимание не обращайте, изучайте материал. Разобрать материал видео (устно). Повторите правильное положение: ног, туловища, рук, пальцев рук при выполнении передачи мяча сверху 2-мя руками. Обязательно проведите разминку из 8-ти упражнений (как на уроке). Выполните в тренировочных заданиях номера: 1, 6 (кроссворды). Результат выполненных заданий сфотографируйте и пришлите к следующему уроку на эл.почту 4olgasports@gmail.com | Не предусмотрено |
| 7 | 14.00-14.40 | Онлайн-урок | Биология (Воронина С.П.) | Иммунитет. | Урок будет проходить на платформе Zoom. Ссылка на урок находится в группе вайбера. При отсутствии подключения учить п.15 стр.85, заполнить и выучить таблицу по видам иммунитета. Далее стр.86 учебника вывод в рамочке и термины выписать в тетрадь,выучить. | Учебник п.15 выучить таблицу и выводы, вопросы стр.87. Отчитываемся по д/з на следующий онлайн урок. |
| **четверг 12.11.2020** | **Урок** | **Время** | **Способ** | **Предмет** | **Тема урока (занятия)** | **Ресурс** | **Домашнее задание** |
| 1 | 8.00-8.40 | Онлайн-урок | Физика (Воронина С.П.) | Закон всемирного тяготения. | Урок проходит на платформе ZOOM. Ссылка и пароль отправила в группу вайбер. Изучить материал видеоурока. <https://yandex.ru/video/preview?text=%D0%B2%D0%B8%D0%B4%D0%B5%D0%BE%D1%83%D1%80%D0%BE%D0%BA%20%D0%B7%D0%B0%D0%BA%D0%BE%D0%BD%20%D0%B2%D1%81%D0%B5%D0%BC%D0%B8%D1%80%D0%BD%D0%BE%D0%B3%D0%BE%20%D1%82%D1%8F%D0%B3%D0%BE%D1%82%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D1%8F%209%20%D0%BA%D0%BB%D0%B0%D1%81%D1%81&path=wizard&parent-reqid=1604664734174554-1519395308110598261500107-production-app-host-vla-web-yp-90&wiz_type=vital&filmId=4748447855123287514> | Учебник п.15 упр.15 выполнить в тетради, отчитываемся по д/з на следующий онлайн урок. |
| 2 | 9.00- 9.40 | Онлайн-урок | Алгебра (Калинкина Е.Н.) | Решение неравенств | Урок будет проходить на платформе Zoom. При отсутствии подключения в АСУ РСО в «Домашних заданиях»размещен файл с заданиями. В файле находятся ссылки на видеоматериалы. Пройти по ссылкам. Посмотреть видеоматериал. Затем выполнить задания. | Выполнить задания, размещенные в АСУ РСО. Учитель ответит на все вопросы в режиме онлайн. |
| 3 | 10.00 -10.40 | Онлайн-урок | География (Синцова Е.А.) | Центрально-Черноземный район | Назовите состав района, крупные города. устно стр 71 № 1-7. Подключиться к онлайн-конференции Zoom Идентификатор конференции: 817 485 1510 Код доступа: 1unxC6 | Выполнить вариант ОГЭ на сайте РЕШУ ОГЭ, отправить на проверку учителю |
| **10.40-11.00** | | **ЗАВТРАК** | | | | |
| 4 | 11.00- 11.40 |  | Литература (Петрукович Е.В.) |  |  |  |
| 5 | 12.00- 12.40 | Онлайн-урок | *Развитие функциональной грамотности (математическая) 0,5/ ПРЕДПР.ПОДГ. КГиД (Калинкина Е.Н.)* | Подготовка к ОГЭ | Урок будет проходить на платформе Zoom. При отсутствии подключения в АСУ РСО в «Домашних заданиях» размещен файл с заданиями. В файле находятся ссылки на видеоматериалы. Пройти по ссылкам. Посмотреть видеоматериал. Затем выполнить задания. | Не предусмотрено |
| 6 | 13.00- 13.40 | Онлайн-урок | История России. Всеобщая история (Иванова Н.А.) | Александр II: начало правления. Крестьянская реформа. | Урок на платформе Zoom. Ссылка на урок будет выслана в группу класса. В случае отсутствия связи открыть параграф 16. Рассмотреть иллюстрации к параграфу. Запомнить портреты Александра 2 и Жуковского. Вспомнить понятие реформы, перечислить признаки и привести примеры реформ. Далее пройти по ссылке , посмотреть инфоурок и выполнить задания на тренажёре <https://resh.edu.ru/subject/lesson/1615/start/> . | Выучить параграф 16. Отвечать на вопросы: 1) Причины отмены крепостного права, 2) Содержание и сущность реформы, 3)Значение реформы. вопросы со стр.123 " Вопросы и задания для работы с текстом параграфа". |
| **13.40-14.00** | | **ОБЕД** | | | | |
| 7 | 14.00-14.40 | С помощью ЭОР (электронные образовательные ресурсы) | Информатика (Айдюшева И.В.) | Контрольная работа №1 по теме «Алгоритмы» | Выполнить контрольную работу пройдя по ссылке: <https://cloud.mail.ru/public/G1Qh/3S2wEdFCn>, выполненную работу прислать на почту [aidusheva@mail.ru](mailto:aidusheva@mail.ru)  до 17:00 13.11.2020 | Не предусмотрено |
| **ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ** | | | | | | |
| 8 | 14.50- 15.30 |  | *В/д "Развитие функциональной грамотности" ЧИТАТЕЛЬСКОЙ 0,5ч/ ПРЕДПР.ПОДГ "Азб.журн." 0,5ч (Петрукович Е.В.)* |  |  |  |
| 9 | 15.40- 16.20 |  | *Вн/д "ПРЕПР. ПОДГ "СОВР. НАПРАВЛ. В ДИЗАЙНЕ" 0,5 (Иванова Н.А.)* |  |  |  |
| **пятница 13.11.2020** | **Урок** | **Время** | **Способ** | **Предмет** | **Тема урока (занятия)** | **Ресурс** | **Домашнее задание** |
| 1 | 8.00- 8.40 | С помощью ЭОР (электронные образовательные ресурсы) | Химия (Муратова Н.А.) | Хлор | Посмотреть видео и изучить текст параграфа <https://infourok.ru/videouroki/948> | &13 прочитать,письменно выполнить в тетради № 2,5 прислать в асу до 15 ноября |
| 2 | 9.00- 9.40 | Онлайн-урок | Иностранный язык (английский) (Умарова К.З.) | Обобщение пройденного материала | Урок в ZOOM идентификатор 512 285 8743 код English-sp или учебник стр 53 н 4 конспектировать, н 8 письменно. | Учебник стр 53 н 4 учить правило. |
| 3 | 10.00 -10.40 |  | Русский язык (Петрукович Е.В.) |  |  |  |
| **10.40-11.00** | | **ЗАВТРАК** | | | | |
| 4 | 11.00-11.40 | Онлайн-урок | Обществознание (Иванова Н.А.) | Гражданское общество и государство. Участие граждан в политической жизни. | Урок в Zoom. Ссылка будет выслана в вайбер. В случае отсутстви связи изучить материалы параграфов 5,6. Далее, используя платформу РЭШ выполнить задания на тренажёре по ссылке https://resh.edu.ru/subject/lesson/2958/start/,[https://resh.edu.ru/subject/lesson/2957/start/.](https://resh.edu.ru/subject/lesson/2957/start/) | Отвечать на вопросы в конце параграфов стр.44, 53-54. Знать наизусть определение гражданского общества, его признаки, местное самоуправление, выборы , референдум. |
| **ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ** | | | | | | |
| 5 | 12.00- 12.40 | С помощью ЭОР (электронные образовательные ресурсы) | *Вн/д "Информационная безопасность" (Айдюшева И.В.)* | Ложная информация в Интернете | Посмотреть видео по ссылке: <https://cloud.mail.ru/public/5hEP/3DN42tGBx> , ответить на вопросы: Виды ложной информации? Как распознать недостоверную информацию в Интернет? | Не предусмотрено |
| 6 | 13.00- 13.40 | С помощью ЭОР (электронные образовательные ресурсы) | *Вн/д "Дорога добра" (Оконечникова О.А.)* | Карманные деньги | Ознакомьтесь с материалом по ссылке: <https://multiurok.ru/files/klassnyi-chas-v-9-klasse-na-temu-karmannye-dengi.html> ,пройдите тест "Любят ли вас деньги?", сделайте для себя выводы - над чем вам работать, а что вы делаете правильно... | Не предусмотрено |