**РАСПИСАНИЕ ЗАНЯТИЙ с 9 по 13 ноября 2020 года**

**ДЛЯ 8 Б КЛАССА**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **понедельник 09.11.2020** | **Урок** | **Время** | **Способ**  | **Предмет** | **Тема урока (занятия)** | **Ресурс** | **Домашнее задание** |
| 2 урок по осн.расп./ 1 | **09.00 – 09.30** | Онлайн-урок | Русский язык (Сергеева Т.В.) | Правила согласования (координации) главных членов предложения | ССЫЛКА НА КОНФЕРЕНЦИЮ ОТПРАВЛЕНА ПО ВАЙБЕРУ. Открываем учебник на стр.69-70. изучаем материалы устно и упр.118 письменно. Делаем выводы  | Открываем учебник на стр70. записываем правило в тетрадь для правил. Выполняем в тетради упражнения 119. Делаем фото и присылаем в вайбере до 10.11.20 по номеру -8-939-711-63-76. либо по эл.почте: tamara.sergeevat@yandex.ru |
| 3 урок по осн.расп./ 2 | **10.00 – 10.30** | С помощью ЭОР (электронные образовательные ресурсы) | Алгебра (Калинкина Е.Н.) | Упрощение выражений и нахождение значения выражения | В АСУ РСО в «Домашних заданиях» размещен файл с заданиями. В файле находятся ссылки на видеоматериалы. Пройти по ссылкам. Посмотреть видеоматериал. Затем выполнить задания | Выполнить задания, размещенные в АСУ РСО. Учитель ответит на все вопросы |
| 4 урок по осн.расп./ 3 | **11.00- 11.30** | Онлайн-урок | Химия (Муратова Н.А.) | Атомно-молекулярное учение | <https://us04web.zoom.us/j/79548738689?pwd=NDVNQTlVdzYzSzk2S2RDMlhvZnZkdz09> Идентификатор конференции будет отправлен через АСУ РСО.В случае отсутствия связи изучить параграф 18 и выполнить задание. | &18 изучить и выполнить письменно задание №1 (составить конспект), №3, прислать в АСУ до 11 ноября |
| **11.30-12.00** | **ОБЕД** |
| 5 урок по осн.расп./ 4 | **12.00 -12.30** | Самостоятельная работа  | Проектная деятельность. Итоговый проект (Синцова Е.А.) | Понятие проблемы проекта | Сформулировать проблемы проекта по своей теме, записать в тетрадь. | Выполнить в word проблемы своего проекта, прикрепить документ к своему проекту |
| 6 урок по осн.расп./ 5 | **13.00 – 13.30** | С помощью ЭОР (электронные образовательные ресурсы) | Технология (Минакова С.А.) | Технологии сельскохозяйственного производства и земледелия. Классификация информационных технологий | Пройти по ссылке посмотреть урок <https://resh.edu.ru/subject/lesson/3317/start/>Ответить на контрольный вопрос № 1 | Фото итогов прхождения контрольного вопроса прислать на почту lana.minakova.73@inbox.ru Не позднее 13.11.2020 |
| **ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ** |
| 7 урок по осн.расп./ 6 | **14.00- 14.30** | С помощью ЭОР (электронные образовательные ресурсы) | *Вн/д "Ученическое самоуправление" (Воронина С.П.)* | Какие бывают планы деятельности | Изучить материалы лекции <https://businessman.ru/new-vidy-planov-formy-planirovaniya-ekonomika-predpriyatiya.html> | Не предусмотрено |
| 8 урок по осн.расп./ 7 | **14.50- 15.20** | С помощью ЭОР (электронные образовательные ресурсы) | *Вн/д "Путь к успеху: ГТО" (Оконечникова О.А.)* | Техника безопасности на занятиях по стрельбе из электронного оружия. | Изучите материалы <https://normativ24.ru/gto-strelba-iz-elektronnogo-oruzhiya.html> , разберите, попробуйте принять правильное положение при стрельбе. Посмотрите видео по ссылке: <https://gto.ru/recomendations/56ead45fb5cf1c1f018b4571> , проверьте себя | Не предусмотрено |
| 9 урок по осн. расп./ 8 | **15.40-16.10** | Самостоятельная работа  | *Вн/д "Дорога добра" (Синцова Е.А.)* | Подготовка ко Дню Матери | Подготовить для видеозаписи стихотворения или отрывки из прозаических произведений о маме | Не предусмотрено |
| **вторник 10.11.2020** | **Урок** | **Время** | **Способ**  | **Предмет** | **Тема урока (занятия)** | **Ресурс** | **Домашнее задание** |
| 2 урок по осн.расп./ 1 | **09.00 – 09.30** | Онлайн-урок | Русский язык (Сергеева Т.В.) | Определение | ССЫЛКА НА КОНФЕРЕНЦИЮ ОТПРАВЛЕНА ПО ВАЙБЕРУ .Открываем учебник на стр.72 и 73 изучаем материалы устно и материалы на стр.73 записываем в тетрадь для правил\*\*письменно. Делаем выводы. | Открываем учебник на стр73. записываем правило в тетрадь для правил. Выполняем в тетради упражнения 124. Делаем фото и присылаем в вайбере до 12.11.20 по номеру -8-939-711-63-76. либо по эл.почте: tamara.sergeevat@yandex.ru |
| 3 урок по осн.расп./ 2 | **10.00 – 10.30** | С помощью ЭОР (электронные образовательные ресурсы) | Физическая культура (Оконечникова О.А.) | Техника безопасности, раздел волейбол.  | Перейти по ссылке: <https://resh.edu.ru/subject/lesson/4963/main/43536/> ,просмотреть видео в основной части урока (6 минут). На класс внимание не обращайте, изучайте материал. Разобрать материал видео (устно). Выполните в тренировочных заданиях номера: 1, 2, 3, 5. Результат выполненных заданий сфотографируйте и пришлите к следующему уроку на эл.почту 4olgasports@gmail.com | Не предусмотрено |
| 4 урок по осн.расп./ 3 | **11.00- 11.30** | Онлайн-урок | География (Синцова Е.А.) | Обобщение знаний по теме "Население" | Повторить п.8-14, устно ответить на вопросы стр 53, 49, 45. Подключиться к онлайн-конференции. Идентификатор конференции будет отправлен через АСУ РСО. | Пвторить п.8-15, письменно в тетради выполнить итоговую работу, которая будет доступна на сайте АСУ в 15.00. Фото выполненной работы отправить в течении 30 минут на почту el.sinc@yandex.ru |
| **11.30-12.00** |  | **ОБЕД** |
| 5 урок по осн.расп./ 4 | **12.00 -12.30** | С помощью ЭОР (электронные образовательные ресурсы) | История России. Всеобщая история (Иванова Н.А.) | Франция: Третья республика | Пройти по ссылке , посмотреть инфоурок <https://www.youtube.com/watch?v=fztSeO2vLFo> Ответить на вопросы: 1) как вы думаете, почему борьба за политическое устройство Франции закончилось победой республиканцев, 2) почему судебный процесс над Дрейфусом всколыхнул не только Францию, но и всю мировую общественность?, 3) Дайте оценку рабочему и социалистическому движению во Франции. | Выучить параграф 21. Письменно ответить на вопросы 1) Назовите слои населения и политические силы, которые выступали против республиканского устройства во Франции, 2) Какие слои поддержали, 3) Нарисуйте схему высших государственных органовТретьей республики. Работу выслать до 11.11.20 на почту ivnatal66@mail.ru |
| 6 урок по осн.расп./ 5 | **13.00 – 13.30** | Онлайн-урок | Физика (Воронина С.П.) | Работа пара и газа при расширении. Двигатель внутреннего сгорания. | Урок проходит на платформе ZOOM. Ссылка и пароль отправила в группу вайбер. Изучить п.20 выписать формулу в тетрадь, термины выписать, выполнить упр.16 стр.62 (решить задачи) | Учебник п.20 упр.16, оформить и решить все задачи. Отчитываемся по д/з на следующий онлайн урок. |
| 7 урок по осн.расп./ 6 | **14.00- 14.30** | Онлайн-урок | Иностранный язык (английский) (Петроченко А.А.) | Практический урок: «Экзаменационные стратегии 1»  | Онлайн урок в системе Zoom. Идентификатор конференции будет отправлен через АСУ РСО. | Учебник страница 23 - повторение правила образования Past Simple (также повтроение правил, записанных в тетради), далее правило образования used to стр. 26 |
| 8 урок по осн.расп./ 7 | **14.50 – 15.20** | Онлайн-урок | Геометрия (Калинкина Е.Н) | Площади четырехугольников | Урок будет проходить на платформе Zoom. Ссылка на урок находится в АСУ РСО. При отсутствии подключения в АСУ РСО в «Домашних заданиях» размещен файл с заданиями. В файле находятся ссылки на видеоматериалы. Пройти по ссылкам. Посмотреть видеоматериал. Затем выполнить задания. | Выполнить задания, размещенные в АСУ РСО. Учитель ответит на все вопросы в режиме онлайн. |
| **ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ** |
| 9 урок по осн. расп./ 8 | **15.40- 16.10** | С помощью ЭОР (электронные образовательные ресурсы) | *Вн/д "Информационная безопасность" (Айдюшева И.В.)* | Способы доставки вредоносных кодов | Посмотреть видео по ссылке: <https://cloud.mail.ru/public/PxdB/5eCRzBNVn>ответьте на вопросы: Виды вредоносных кодов? Способы доставки вредоносных кодов?  | Не предусмотрено |
| 10 урок по осн. расп./ 9 | **16.30- 17.00** | С помощью ЭОР (электронные образовательные ресурсы) | *Вн/д "Юнармеец" (Синцова Е.А.)* | Медико-санитарная подготовка | Посмотреть видео по ссылке: <https://meduniver.com/Medical/Video/579.html>Обсудите с одноклассниками и друзьями | Не предусмотрено |
| 11 урок по осн. расп./ 10 | **17.10- 17.40** | С помощью ЭОР (электронные образовательные ресурсы) | *Вн/д "Волонтёры" (Воронина С.П.)* | Беседа «ЗОЖ – это лучший выбор для Вас»  | Просмотреть сайты Добро.ru, Добро. Университет, Доброволец. России 2020 | Не предусмотрено |
| **среда 11.11.2020** | **Урок** | **Время** | **Способ**  | **Предмет** | **Тема урока (занятия)** | **Ресурс** | **Домашнее задание** |
| 2 урок по осн.расп./ 1 | **09.00 – 09.30** | Онлайн-урок | Литература (Сергеева Т.В.) | А.С.Пушкин. Лирика | ССЫЛКА НА КОНФЕРЕНЦИЮ ОТПРАВЛЕНА ПО ВАЙБЕРУ .Открываем учебник на стр.218-226 изучаем материалы устно и материалы на стр.73 \*\*\*читаем выразительно вслух стихотворения .Делаем выводы . | Открываем учебник на стр219-226 \*\*\*выбираем одно стихотворение, готовимся к выразительному чтению. Записываем видео и присылаем в вайбере до 13.11.20 по номеру -8-939-711-63-76. либо по эл.почте:tamara.sergeevat@yandex.ru |
| 3 урок по осн.расп./ 2 | **10.00 – 10.30** | Онлайн-урок | География (Синцова Е.А.) | Земная кора | Открываем учебник стр.66, 67 работаем с геохронологической таблицей. Делаем выводы. Подключиться к онлайн-конференции Zoom. Идентификатор конференции будет отправлен через АСУ РСО. | Изучить п.16, устно ответить на вопр.1-7 стр 65.Выучить из табл. на стр.66,67 эры, периоды и эпохи складчатости. Подготовиться к устному ответу на онлайн-уроке |
| 4 урок по осн.расп./ 3 | **11.00- 11.30** | Онлайн-урок | Биология (Воронина С.П.) | Строение сенсорных систем. Зрительный анализатор. Строение глаза. | Урок проходит на платформе ZOOM. Ссылка и пароль отправила в группу вайбер. Изучить по учебнику п.13,14 термины выписать в тетрадь (анализатор, сенсорная система), заполнить таблицу стр.62 выучить. | Учебник п.13,14, стр.62 таблица, заполнить и выучить.Отчитываемся по д/з на следующий онлайн урок. |
| **11.30-12.00** |  | **ОБЕД** |
| 5 урок по осн.расп./ 4 | **12.00 -12.30** | С помощью ЭОР (электронные образовательные ресурсы) | История России. Всеобщая история (Иванова Н.А.) | Италия: время реформ и колониальных захватов.  | Пройти по ссылке и посмотреть инфоурок <https://www.youtube.com/watch?v=wHJESUnjvKg> .Ответить на вопросы: 1) С какими Экономическими проблемами столкнулась Италия, 2) Приведите факты, подтверждающие, что в Италии шёл процесс индустриализации, 3) Покажите на карте и назовите колонии Италии. | Самостоятельно изучить материалы параграфа 22, Запомнить вывод со стр. 200.Прочитать дополнительные материалы к параграфу " Новые предприниматели", стр.201. |
| 6 урок по осн.расп./ 5 | **13.00 – 13.30** | С помощью ЭОР (электронные образовательные ресурсы) | Геометрия (Калинкина Е.Н) | Площади четырехугольников | В АСУ РСО в «Домашних заданиях» размещен файл с заданиями. В файле находятся ссылки на видеоматериалы. Пройти по ссылкам. Посмотреть видеоматериал. Затем выполнить задания. | Выполнить задания, размещенные в АСУ РСО. Учитель ответит на все вопросы в режиме онлайн. |
| 7 урок по осн.расп./ 6 | **14.00-14.30** | С помощью ЭОР (электронные образовательные ресурсы) | Иностранный язык (английский) (Петроченко А.А.) | Тест 1 | Выполнить тест. Стр. 30-31 учебника.Прислать до 15:00 11 ноября вконтакте или на почту petrochenkoangelina1993@gmail.com | Не предусмотрено  |
| 8 урок по осн.расп./ 7 | **14.50 – 15.20** | С помощью ЭОР (электронные образовательные ресурсы) | Информатика (Айдюшева И.В.) | Способы поиска в Интернете. Практическая работа №4 «Поиск информации во Всемирной паутине» | Посмотрите видео по ссылке: <https://cloud.mail.ru/public/4HeV/5nkJwWykU> . Выполните практическую работу пройдя по ссылке: <https://cloud.mail.ru/public/5PJS/2Gx2o9B1E.> Выполненную работу прислать на почту aidusheva@mail.ruдо 12.11.2020 | §5, ответьте на вопросы в конце параграфа  |
| 9 урок по осн. расп./ 8 | **15.40 – 16.10** | С помощью ЭОР (электронные образовательные ресурсы) | Физическая культура (Оконечникова О.А.) | Волейбол. Передача мяча сверху 2-мя руками  | Перейти по ссылке: <https://resh.edu.ru/subject/lesson/4966/main/170153/> ,просмотреть видео в основной части урока (4 минуты). На класс внимание не обращайте, изучайте материал. Разобрать материал видео (устно). Повторите правильное положение: ног, туловища, рук, пальцев рук привыполнении передачи мяча сверху 2-мя руками. Обязательно проведите разминку из 8-ти упражнений (как на уроке). Выполните в тренировочных заданиях номера: 1, 6 (кроссворды). Результат выполненных заданий сфотографируйте и пришлите к следующему уроку на эл.почту 4olgasports@gmail.com | Не предусмотрено |
| **четверг 12.11.2020** | **Урок** | **Время** | **Способ**  | **Предмет** | **Тема урока (занятия)** | **Ресурс** | **Домашнее задание** |
| 2 урок по осн.расп./ 1 | **09.00 – 09.30** | Онлайн-урок  | Русский язык (Сергеева Т.В.) | Определение | ССЫЛКА НА КОНФЕРЕНЦИЮ ОТПРАВЛЕНА ПО ВАЙБЕРУ .Открываем учебник на стр74-75 \*\*\*выполняем упр.125 и 126.Делаем выводы  | Открываем учебник на стр76 и 77 \*\*\*читаем материал "ВОЗЬМИТЕ НА ЗАМЕТКУ".Выполняем в тетради упражнение 128. Делаем фото и присылаем в вайбере до 14.11.20 по номеру -8-939-711-63-76. либо по эл.почте: tamara.sergeevat@yandex.ru |
| 3 урок по осн.расп./ 2 | **10.00 – 10.30** | Онлайн-урок  | Алгебра (Калинкина Е.Н.) | Упрощение выражений | Урок будет проходить на платформе Zoom. При отсутствии подключения в АСУ РСО в «Домашних заданиях»размещен файл с заданиями. В файле находятся ссылки на видеоматериалы. Пройти по ссылкам. Посмотреть видеоматериал. Затем выполнить задания. | Выполнить задания, размещенные в АСУ РСО. Учитель ответит на все вопросы в режиме онлайн. |
| 4 урок по осн.расп./ 3 | **11.00- 11.30** | Онлайн-урок  | Физика (Воронина С.П.) | Паровая турбина. КПД теплового двигателя. | Урок проходит на платформе ZOOM. Ссылка и пароль отправила в группу вайбер. Изучить п.21,22 выписать в тетрадь циклы работы двигателя внутреннего сгорания, далее п.23 выписать термин паровая турбина, выполнить упр.17стр.70 п.24 (решить задачи) | Учебник п.24 упр.17, оформить и решить все задачи. Отчитываемся по д/з на следующий онлайн урок. |
| **11.30-12.00** |  | **ОБЕД** |
| 5 урок по осн.расп./ 4 | **12.00 -12.30** | С помощью ЭОР (электронные образовательные ресурсы) | Обществознание (Иванова Н.А.) | Сфера духовной жизни | Ознакомиться с материалами урока на платформе РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/2950/start/ Посмотреть видео материал, выполнить задания на тренажёре к уроку. | Изучить параграф 6. Составить конспект параграфа. Выучить определение духовной сферы и что к ней относится. |
| 6 урок по осн.расп./ 5 | **13.00 – 13.30** | Онлайн-урок | География (Синцова Е.А.) | Анализ геохронологической таблицы | Учебник стр. 65 устно отвечаем на вопр.6,7 используя карту стр.250-251. Подключиться к онлайн-конференции Zoom. Идентификатор конференции будет отправлен через АСУ РСО. | Повторить таблицу стр.66.67. Устно выполнить раздел "Шаг за шагом" стр 65. Подготовить перессказ п.16 к онлайн уроку |
| 7 урок по осн.расп./ 6 | **14.00-14.30** | С помощью ЭОР (электронные образовательные ресурсы) | Алгебра (Калинкина Е.Н) | Упрощение выражений | В АСУ РСО в «Домашних заданиях»размещен файл с заданиями. В файле находятся ссылки на видеоматериалы. Пройти по ссылкам. Посмотреть видеоматериал. Затем выполнить задания. | Выполнить задания, размещенные в АСУ РСО. Учитель ответит на все вопросы в режиме онлайн. |
| 8 урок по осн.расп./ 7 | **14.50 – 15.20** | С помощью ЭОР (электронные образовательные ресурсы) | Изобразительное искусство (Минакова С.П.) | Твой вклад в сохранение памятников культуры | Пройти по ссылке прочитать параграф <https://uchebnikionline.ru/uchebniki/8-klass/izobrazitelnoe-iskusstvo-8-klass-izo-shpikalova-ershova-porovskaya> | Сделать краткое описание памятников культуры твоего региона. Фото работы прислать на почту lana.minakova.73@inbox.ruНе позднее 13.11.2020 |
| **ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ** |
| 9 урок по осн. расп./ 8 | **15.40-16.10** | С помощью ЭОР (электронные образовательные ресурсы) | *Вн/д "Развитие функциональной грамотности (математической)" (Калинкина Е.Н.)* | Решение задач | В АСУ РСО в «Домашних заданиях» размещен файл с заданиями. В файле находятся ссылки на видеоматериалы. Пройти по ссылкам. Посмотреть видеоматериал.  | Не предусмотрено |
| 10 урок по осн. расп./ 9 | **16.30-17.00** | С помощью ЭОР (электронные образовательные ресурсы) | *Вн/д "Развите функциональной грамотности" ЧИТАТЕЛЬСКОЙ (Сергеева Т.В.)* | Развитие навыков выразительного чтения на примере стихотворений М.Ю.Лермонтова | открыть учебник литературы на стр. 227 изучить проект | Не предусмотрено |
| **пятница 13.11.2020** | **Урок** | **Время** | **Способ**  | **Предмет** | **Тема урока (занятия)** | **Ресурс** | **Домашнее задание** |
| 2 урок по осн.расп./ 1 | **09.00 – 09.30** | Онлайн-урок | Основы безопасности и жизнедеятельности (Синцова Е.А.) | Оказание помощи терпящим бедствие на воде | Открываем п. 3.2, устно выполняем практику стр. 77. Подключиться к онлайн-конференции Zoom. Идентификатор конференции будет отправлен через АСУ РСО. | Изучить п. 3.3, подготовить видео пересказ о способах транспортировки, освобождение от захватов. Работу отправить на почту el.sinc@mail.ru до 14.11.20. |
| 3 урок по осн.расп./ 2 | **10.00 – 10.30** | Онлайн-урок | Литература (Сергеева Т.В.) | М.Ю.Лермонтов."Мцыри" | ССЫЛКА НА КОНФЕРЕНЦИЮ ОТПРАВЛЕНА ПО ВАЙБЕРУ .Открываем учебник на стр.228- 230 \*\*\*читаем статью о поэте и устно отвечаем на вопросы на стр.230.Делаем выводы . Читаем выразительно поэму "МЦЫРИ" со стр.230 | Открываем учебник на стр.230 - 251 \*\*\*читаем поэму Выполняем в тетради письменно задания на стр.257. Делаем фото и присылаем в вайбере до 14.11.20 по номеру -8-939-711-63-76. либо по эл.почте: tamara.sergeevat@yandex.ru |
| 4 урок по осн.расп./ 3 | **11.00- 11.30** | С помощью ЭОР (электронные образовательные ресурсы) | Химия (Муратова Н.А.) | Закон сохранения массы | Посмотреть только видео и изучить текст параграфа, выполнить задания после параграфа <https://resh.edu.ru/subject/lesson/1519/>  | §19, вопр. 1, 4 + тесты, стр. 65, выполнить письменно в тетради и прислать в АСУ до 14 ноября. |
| **11.30-12.00** |  | **ОБЕД** |
| 5 урок по осн.расп./ 4 | **12.00 -12.30** | Онлайн-урок | Биология (Воронина С.П.) | Нарушение работы органов зрения. | Урок проходит на платформе ZOOM. Ссылка и пароль отправила в группу вайбер. Изучить п.15 выписать в тетрадь характеристику заболеваний дальнозоркость и близорукость, далее стр.65 ответить на вопросы. | Учебник п.15 вопросы стр.65 устно, пересказ текста.Отчитываемся по д/з на следующий онлайн урок |
| 6 урок по осн.расп./ 5 | **13.00 – 13.30** | Онлайн-урок | Иностранный язык (английский) (Петроченко А.А.) | Моменты озарения | Учебник страница 33 - читаем и учим правило образования Past Continuous, далее страница 33 номер 7 - выполнить письменно в тетрадь урок по ссылке Zoom. Идентификатор конференции будет отправлен через АСУ РСО. | Учить наизусть и законспектировать в тетрадь правило из учебника страница 33 и отправить на почту до 16 ноября |
| 7 урок по осн.расп./ 6 | **14.00-14.30** | С помощью ЭОР (электронные образовательные ресурсы) | Физическая культура (Оконечникова ОА.) | Волейбол (приём мяча снизу 2-мя руками на месте) | Перейти по ссылке: <https://resh.edu.ru/subject/lesson/7156/main/262460/>просмотреть видео в основной части урока (7 минут). На класс внимания не обращайте, смотрите материал. Разобрать материал видео (устно). Повторите правильное положение: ног, туловища, рук, пальцев рук при выполнении приёма мяча снизу 2-мя руками. Обязательно проведите разминку из 8-ти упражнений (как на уроке). Далее на выбор: снимите на видео: как вы выполняете прием снизу над собой не менее 20 раз подряд (можно использовать мягкий мяч, мягкую игрушку). Видео пришлите на мою эл. почту. Или: выполните тренировочное задание номер 2 (кроссворд). Сфотографируйте и пришлите к следующему уроку на эл.почту 4olgasports@gmail.com | Не предусмотрено |
| **ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ** |
| 8 урок по осн.расп./ 7 | **14.50 – 15.20** | Самостоятельная работа с учебным материалом | *Вн/д "Пресс-центр" (Сергеева Т.В.)* | Подготовка к выпуску газеты ко Дню матери | пишем минизаметки о маме | Не предусмотрено |