**РАСПИСАНИЕ ЗАНЯТИЙ с 9 по 13 ноября 2020 года**

**ДЛЯ 6 Б КЛАССА**

**(с корректировкой от 8.11.2020г.)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **понедельник 09.11.2020** | **Урок** | **Время** | **Способ** | **Предмет** | **Тема урока (занятия)** | **Ресурс** | **Домашнее задание** |
| 3 урок по осн.расп./ 1 | **10.00 – 10.30** | Онлайн- урок | Иностранный язык (английский) (Умарова К.З.) | Притяжательные местоимения | Пройдите по ссылке:  <https://join.skype.com/ovA1NJE5ZE4C>  Тем, у кого нет доступа к интернету. Читаем учебник стр.29, разбираем правило, делаем конспект. | Учебник стр. 29 задание 15, р/т стр. 20 задание 9 |
| **10.30-11.00** | | **ЗАВТРАК** | | | | |
| 4 урок по осн.расп./ 2 | **11.00- 11.30** | Онлайн- урок | История России. Всеобщая история (Иванова Н.А.) | Как происходило объединение Франции | Открыть учебник, параграф 18 " Как происходило объединение Франции". Ответить на вопросы :1) Что такое феодальная раздробленность?, 2) Причины феодальной раздробленности, 3) Что понимают под централизацией государства? Далее работа с картой на стр. 154, рассмотрите и сделайте анализ размеров владений короля, владений крупных феодалов, английских владений во Франции в начале 12 века. Посмотреть инфоурок по ссылке с платформы РЭШ <https://resh.edu.ru/subject/lesson/7903/start/254253/>Оцените действия французского короля с точки зрения государственных интересов. | Самостоятельно изучить материал параграфа " Как происходило объединение Франции", Ответить на вопросы: 1) Кто был заинтересован в объединении Франции и почему, 2)Какой орган власти появился по инициативе короля и почему?,3) выучить определение *СОСЛОВНАЯ МОНАРХИЯ,* запомнить признаки данной формы правления. |
| 5 урок по осн.расп./ 3 | **12.00 -12.30** | Онлайн- урок | Биология (Воронина С.П.) | Ткани растений. Ткани животных. | Учебник страница 29 работа в прт стр.22 №33, далее страница 33 - работа в прт стр.23 №34 , далее учебник стрница 35 ответы на вопросы, письменно в тетради № 1,7,15 или онлайн-урок в системе Zoom Идентификатор 78100687993 код доступа 1wZE6f | Выучить п.5, Повторить весь материал с п.1 по 5. Подготовиться к контрольной работе №1 |
| **12.30- 13.00** | | **ОБЕД** | | | | |
| 6 урок по осн.расп./ 4 | **13.00 – 13.30** | Онлайн- урок | Русский язык (Сергеева Т.В.) | Словообразование имен существительных | Подключиться к онлайн-конференции Zoom по номеру 8-939-711-63-76. ССЫЛКА НА КОНФЕРЕНЦИЮ ОТПРАВЛЕНА ПО ВАЙБЕРУ .Открываем учебник на стр.60-61. изучаем материалы упр.151 и 156 устно и задание №2 письменно. Затем письменно выполняем задание упр.152 и 154 и 157.Делаем выводы | Открываем учебник на стр. 63. Выполняем в тетради упражнения 160- 162 - 163. Делаем фото и присылаем в вайбере до 10.11.20 по номеру -8-939-711-63-76. либо по эл.почте:  [tamara.sergeevat@yandex.ru](mailto:tamara.sergeevat@yandex.ru) |
| 7 урок по осн.расп./ 5 | **14.00-14.30** | Онлайн- урок | Русский язык (Сергеева Т.В.) | Словообразование имен существительных | Подключиться к онлайн-конференции Zoom по номеру 8-939-711-63-76. ССЫЛКА НА КОНФЕРЕНЦИЮ ОТПРАВЛЕНА ПО ВАЙБЕРУ Открываем учебник на стр.60-61. изучаем материалы упр.151 и 156 устно и задание №2 письменно. Затем письменно выполняем задание упр.152 и 154 и 157.Делаем выводы | Открываем учебник на стр. 63. Выполняем в тетради упражнения 160- 162 - 163. Делаем фото и присылаем в вайбере до 10.11.20 по номеру -8-939-711-63-76. либо по эл.почте:  [tamara.sergeevat@yandex.ru](mailto:tamara.sergeevat@yandex.ru) |
| 8 урок по осн.расп./ 6 | **14.50-15.20** | Онлайн- урок | Литература (Сергеева Т.В.) | урок внеклассного чтения."Повести Белкина" А.С.Пушкина | Подключиться к онлайн-конференции Zoom по номеру 8-939-711-63-76. ССЫЛКА НА КОНФЕРЕНЦИЮ ОТПРАВЛЕНА ПО ВАЙБЕРУ .Открываем учебник на стр.144-145. Начинаем обсуждение домашнего задания. см. раздел "Фонохрестоматия" вопросы на стр. 144 -145 | Письменно в тетради либо на двойном листочке напишите отзыв о повести "Выстрел" по примерному плану : Название, автор. \* Тема и основная мысль произведения. \* Где и когда происходят события, изображенные в произведении? \* Какие места в книге произвели на вас наибольшее впечатление? \* Кто из героев особенно понравился и почему? \* Язык произведения (что запомнилось, показалось необыкновенным, оригинальным, интересным). \* Чем обогатила вас книга, какие раздумья вызвала? \* Какую роль сыграли иллюстрации, предисловие, послесловие для лучшего понимания произведения? Фото присылать до 13.11.2020 по номеру -8-939-711-63-76. либо по эл.почте:  [tamara.sergeevat@yandex.ru](mailto:tamara.sergeevat@yandex.ru) |
| 9 урок по осн.расп./ 7 | **15.40 - 16.10** | Самостоятельная работа с помощью ЭОР | История Самарского края (Иванова Н.А.) | Волжская Булгария | Открыть учебник , параграф 6. Внимательно изучить текст параграфа. Ответить на вопросы:1) Какие государства были образованы булгарами в результате монголо-татарского нашествия, 2) Кто управлял Волжской Булгарией, 3) Назовите виды деятельности жителей Волжской Булгарии. | Внимательно изучить материалы параграфа 6. Рассмотреть иллюстрации и карту в материалах параграфа. Ответить устно на вопрос: На территории каких современных субъектов РФ располагалось средневековое государство Волжская Булгария. Высылать ничего не надо. |
| **ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ** | | | | | | |
| 10 урок по осн.расп./ 8 | **16.30 - 17.00** | Самостоятельная работа с помощью ЭОР | *Вн/д "Дорога добра" (Минакова С.А.)* | «Птицы - наши пернатые друзья, обижать их нельзя». КВН | <https://www.youtube.com/watch?v=mc7OfNLmgYk> | Не предусмотрено |
| **вторник 10.11.2020** | **Урок** | **Время** | **Способ** | **Предмет** | **Тема урока (занятия)** | **Ресурс** | **Домашнее задание** |
| 3 урок по осн.расп./ 1 | **10.00 – 10.30** | Онлайн-урок | Русский язык (Сергеева Т.В.) | Словообразование имен существительных | Подключиться к онлайн-конференции Zoom по номеру 8-939-711-63-76. ССЫЛКА НА КОНФЕРЕНЦИЮ ОТПРАВЛЕНА ПО ВАЙБЕРУ .Открываем учебник на стр.64. изучаем материалы упр.164 устно .Затем письменно выполняем задание упр.165 .Делаем выводы | Открываем учебник на стр. 65 Выполняем в тетради упражнения зсп 6. с любыми тремя словами составляем предложения . Делаем фото и присылаем в вайбере по номеру -8-939-711-63-76. либо по эл.почте:  [tamara.sergeevat@yandex.ru](mailto:tamara.sergeevat@yandex.ru)  до 11.11.20 |
| **10.30-11.00** | | **ЗАВТРАК** | | | | |
| 4 урок по осн.расп./ 2 | **11.00- 11.30** | Самостоятельная работа с помощью ЭОР | Технология (Минакова С.А.) | Механическая трансмиссия в технических системах. Двигатели технических систем (машин). | Пройти по ссылке посмотреть урок <https://resh.edu.ru/subject/lesson/7086/start/>  ответить на контрольный вопрос № 1 | Фото итогов прохождения контрольного вопроса прислать на почту [lana.minakova.73@inbox.ru](mailto:lana.minakova.73@inbox.ru)  Не позднее 13.11.2020 |
| 5 урок по осн.расп./ 3 | **12.00 -12.30** | Онлайн-урок | География (Синцова Е.А.) | Реки - артерии Земли | Повторяем определения из п.33, 34.Отвечаем устно на вопросы стр. 111, 114. Делаем выводы. Подключиться к онлайн-конференции Zoom Идентификатор конференции: 817 485 1510 Код доступа: 1unxC6 | Открываем учебник стр.114, раздел "Шаг за шагом", устно по плану составляем сравнительную характеристику р. Волга и р.Амазонка. Делаем выводы о сходствах и различиях. |
| **12.30- 13.00** | | **ОБЕД** | | | | |
| 6 урок по осн.расп./ 4 | **13.00 – 13.30** | Онлайн-урок | Математика (Назарова Н.А.) | Нахождение дроби от числа | Подключиться к онлайн-конференции Zoom ссылка на конференцию будет отправлена 09.11.20 по каналу АСУ РСО. В случае отсутствия подключения выполнить № 378, 380 на стр. 75 учебника. | Не предусмотрено |
| 7 урок по осн.расп./ 5 | **14.00-14.30** | С помощью ЭОР (электронные образовательные ресурсы) | Математика (Назарова Н.А.) | Нахождение дроби от числа | Посмотреть видеоурок №10 на платформе РЭШ , перейдя по ссылке: https://resh.edu.ru/subject/lesson/6847/start/. Выполните тренировочные задания. В случае отсутствия подключения, выполните №387 на стр. 76 учебника | Выполните №385,386 нра странице 76 учебника. Фото выполненной работы прислать на эл.почту:  [nazarova.natalya.54@mail.ru](mailto:nazarova.natalya.54@mail.ru)  до 11.11.20 |
| 8 урок по осн.расп./ 6 | **14.50-15.20** | Самостоятельная работа с учебным материалом | Математика (Назарова Н.А.) | Нахождение дроби от числа | Выполните № 384 на стр. 76 учебника. | Фото выполненной работы прислать на эл.почту: [nazarova.natalya.54@mail.ru](mailto:nazarova.natalya.54@mail.ru)  до 11.11.20 |
| **ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ** | | | | | | |
| 9 урок по осн.расп./ 7 | **15.40 – 16.10** | Самостоятельная работа с помощью ЭОР | *Вн/д "Дорога добра" (Минакова С.А.)* | «Праздник Народного единства. Что мы празднуем?» беседа | <https://www.youtube.com/watch?v=zmGS4SeyUsI> | Не предусмотрено |
| **среда 11.11.2020** | **Урок** | **Время** | **Способ** | **Предмет** | **Тема урока (занятия)** | **Ресурс** | **Домашнее задание** |
| 3 урок по осн.расп./ 1 | **10.00 – 10.30** | С помощью ЭОР (электронные образовательные ресурсы) | *Вн/д "За здоровый образ жизни" (Деянова Г.Г.)* | Живи разумом, так и лекаря не надо. Беседа | Пройти по ссылке посмотреть презентацию <https://infourok.ru/prezentaciya-k-klassnomu-chasu-na-temu-zhivi-razumom-tak-i-lekarya-ne-nado-1271817.html> | Не предусмотрено |
| **10.30-11.00** | | **ЗАВТРАК** | | | | |
| 4 урок по осн.расп./ 2 | **11.00- 11.30** | С помощью ЭОР (электронные образовательные ресурсы) | Физическая культура (Оконечникова ОА.) | Техника безопасности, раздел волейбол. | Перейти по ссылке: <https://resh.edu.ru/subject/lesson/7156/main/262460/>просмотреть видео в основной части урока (7 минут). Разобрать материал видео (устно). Напишите в тетради ответы на вопросы: 1) Сколько игроков в каждой команде? 2) В каком году "родился" волейбол? 3) Как изначально назывался волейбол? 4) В каком году появились первые правила игры в волейбол? 5) В каком году появились первые правила игры в волейбол? 6) В каком году были утверждены первые правила игры в волейбол в России? В тетради пишите число, классная работа, номер вопроса и ответ (сам вопрос переписывать не нужно). Сфотографируйте и пришлите к следующему уроку на эл.почту [4olgasports@gmail.com](mailto:4olgasports@gmail.com) | Не предусмотрено |
| 5 урок по осн.расп./ 3 | **12.00 -12.30** | Онлайн-урок | Русский язык (Сергеева Т.В.) | Правописание сложных имен существительных | Подключиться к онлайн-конференции Zoom по номеру 8-939-711-63-76. ССЫЛКА НА КОНФЕРЕНЦИЮ ОТПРАВЛЕНА ПО ВАЙБЕРУ . Открываем учебник на стр.65-66. изучаем материалы упр.167 устно и задание №2 письменно .Делаем выводы | Открываем учебник на стр. 65-66 Записываем правило в тетрадь для правил. И письменно упражнение 168. Делаем фото и присылаем в вайбере по номеру -8-939-711-63-76. либо по эл.почте:  [tamara.sergeevat@yandex.ru](mailto:tamara.sergeevat@yandex.ru) до 12.11.20 |
| **12.30- 13.00** | | **ОБЕД** | | | | |
| 6 урок по осн.расп./ 4 | **13.00 – 13.30** | С помощью ЭОР (электронные образовательные ресурсы) | Иностранный язык (английский) (Умарова К.З.) | Повторение пройденного материала | [Посмотреть видео урок по ссылке https://yandex.ru/video/search?text=видео%20урок%20по%20теме%20have%20got%20has%20got&path=wizard&parent-reqid=1604642531570407-1095500990357486065900275-production-app-host-sas-web-yp-5&wiz\_type=vital&filmId=11144412557638592496](https://yandex.ru/video/search?text=%D0%B2%D0%B8%D0%B4%D0%B5%D0%BE%20%D1%83%D1%80%D0%BE%D0%BA%20%D0%BF%D0%BE%20%D1%82%D0%B5%D0%BC%D0%B5%20have%20got%20has%20got&path=wizard&parent-reqid=1604642531570407-1095500990357486065900275-production-app-host-sas-web-yp-5&wiz_type=vital&filmId=11144412557638592496) или учебник стр 29 конспектировать тему в тетрадь | Рабочая тетрадь стр 23 н 14,15, фото прислать по почте в АСУ РСО. |
| 7 урок по осн.расп./ 5 | **14.00-14.30** | Онлайн-урок | Математика (Назарова Н.А.) | Контрольная работа №3 | Подключиться к онлайн-конференции Zoom ссылка на конференцию будет отправлена 10.11.20 по каналу АСУ РСО. В случае отсутсвия подключения выполнить задание №2 на стр. 316 учебника. | Выполните №389,390 на странице 78 учебника. Фото выполненной работы прислать на эл.почту: [nazarova.natalya.54gmail.ru](http://nazarova.natalya.54gmail.ru/) до 12.11.20 |
| 8 урок по осн.расп./ 6 | **14.50-15.20** | Онлайн-урок | Литература (Сергеева Т.В.) | М.Ю.Лермонтов.Жизнь и судьба. Лирика | Подключиться к онлайн-конференции Zoom по номеру 8-939-711-63-76. ССЫЛКА НА КОНФЕРЕНЦИЮ ОТПРАВЛЕНА ПО ВАЙБЕРУ . Открываем учебник на стр.146-160. изучаем материалы устно.Делаем выводы по вопросам на стр.149-150 и 154 | Открываем учебник на стр. 146- 160 готовимся к выразительному чтению одного стихотворения на выбор.Записываем видео и присылаем в вайбере по номеру -8-939-711-63-76. либо по эл.почте:  tamara.sergeevat@yandex.ru до 13.11.20 |
| 9 урок по осн.расп./ 7 | **15.40 – 16.10** | С помощью ЭОР (электронные образовательные ресурсы) | История России. Всеобщая история (Иванова Н.А.) | Что англичане считают началом своих свобод | Прочитать параграф 19. Ответить на вопрос: Кто такие норманы, где они жили, чем прославились? Далее пройти по ссылке и выполнить задания с помощью тренажера на платформе РЭШ <https://resh.edu.ru/subject/lesson/7903/start/254253/> | Выучить параграф 19,рассмотреть иллюстрации к параграфу. устно ответить на вопросы: 1) Что из себя представлял английский парламент, 2)Кто такой Робин Гуд?, 3) Что англичане считают началом своих свобод? |
| **ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ** | | | | | | |
| 10 урок по осн.расп./ 8 | **16.30- 17.00** | Онлайн-урок | *Вн/д "Развитие функциональной грамотности (читательской)" (Сергеева Т.В.)* | Развитие навыков выразительного чтения на примере стихотворений М.Ю.Лермонтова. | Открываем по учебнику стр.151 .Находим раздел "Слушаем актерское чтение". Прослушиваем запись и делаем выводы, затем такое же задание на стр.154 и 155. | Не предусмотрено |
| **четверг 12.11.2020** | **Урок** | **Время** | **Способ** | **Предмет** | **Тема урока (занятия)** | **Ресурс** | **Домашнее задание** |
| 3 урок по осн.расп./ 1 | **10.00 – 10.30** | С помощью ЭОР (электронные образовательные ресурсы) | *Вн/д "Информационная безопасность" (Айдюшева И.В.)* | Что такое информационная безопасность. | Изучите материалы презентации по ссылке: <https://cloud.mail.ru/public/3pDp/51L61sCmF> . Расскажите об информационной безопасности. | Не предусмотрено |
| **10.30-11.00** | | **ЗАВТРАК** | | | | |
| 4 урок по осн.расп./ 2 | **11.00- 11.30** | Самостоятельная работа с учебным материалом | Технология (Минакова С.А.) | Механическая трансмиссия в технических системах. Двигатели технических систем (машин). | Пройти по ссылке посмотреть урок <https://resh.edu.ru/subject/lesson/7086/start/>  Ответить на контрольный вопрос № 2 | Не предусмотрено |
| 5 урок по осн.расп./ 3 | **12.00 -12.30** | С помощью ЭОР (электронные образовательные ресурсы) | Физическая культура (Оконечникова ОА.) | Волейбол (передача мяча сверху 2-мя руками) | Перейти по ссылке: <https://resh.edu.ru/subject/lesson/7156/main/262460/> ,просмотреть видео в основной части урока (7 минут). Разобрать материал видео (устно). Напишите в тетради ответы на вопросы: 1) Перечислите основные правила начисления очков? 2) Если счет 24:24, до скольки будет идти игра? 3)На сколько игровых зон делится волейбольная площадка? 4) Перечислите амплуа (роль) игрока на площадке? 5) В каком случае игроки выполняют переход из одной зоны в другую и как (по часовой или против часовой стрелки)? В тетради пишите число, классная работа, номер вопроса и ответ (сам вопрос переписывать не нужно). Сфотографируйте и пришлите к следующему уроку на эл.почту [4olgasports@gmail.com](mailto:4olgasports@gmail.com) | Не предусмотрено |
| **12.30- 13.00** | | **ОБЕД** | | | | |
| 6 урок по осн.расп./ 4 | **13.00 – 13.30** | Самостоятельная работа с помощью ЭОР | Изобразительное искусство (Минакова С.А.) | Изысканный декор сосудов Древней Греции. | Пройти по ссылке и посмотреть презентацию <https://nsportal.ru/shkola/izobrazitelnoe-iskusstvo/library/2015/09/06/prezentatsiya-k-uroku-po-izo-izyskannyy-dekor-i>  После просмотра презентации сделать набрособ сосудов Древней Греции. | Фото работы прислать на почту [lana.minakova.73@inbox.ru](mailto:lana.minakova.73@inbox.ru)  Не позднее 13.11.2020 |
| 7 урок по осн.расп./ 5 | **14.00-14.30** | Самостоятельная работа с учебным материалом. | Иностранный язык (английский) (Умарова К.З.) | Повторение пройденного материала | Учебник Forward 6 рабочая тетрадь Forward 6 | Учебник стр 30 н 16 работа с текстом, вставить have / has got , стр 31 н 20-22 письменно, ответ прислать по почте в АСУ РСО. |
| 8 урок по осн.расп./ 6 | **14.50-15.20** | Онлайн-урок | Русский язык (Сергеева Т.В.) | Правописание сложных имен существительных | Подключиться к онлайн-конференции Zoom по номеру 8-939-711-63-76. ССЫЛКА НА КОНФЕРЕНЦИЮ ОТПРАВЛЕНА ПО ВАЙБЕРУ . Открываем учебник на стр.66-67. повторяем правило. материалы упр.167 устно и упражнения 169 и 170 письменно .Делаем выводы | Открываем учебник на стр. 65-66. Повторяем правило, см. в тетрадь для правил. И письменно упражнение 172. Делаем фото и присылаем в вайбере по номеру -8-939-711-63-76. либо по эл.почте:  [tamara.sergeevat@yandex.ru](mailto:tamara.sergeevat@yandex.ru)до 13.11.20 |
| 9 урок по осн.расп./ 7 | **15.40 – 16.10** | С помощью ЭОР (электронные образовательные ресурсы) | Математика (Назарова Н.А.) | Взаимно - обратные числа | Прочитайте параграф 13 на стр. 83 - 84, выпишите определения в тетрадь. Выполните № 435 на стр. 84 учебника. | Выполните №436,438 на странице 84,85 учебника. Фото выполненной работы прислать на эл.почту: [nazarova.natalya.54gmail.ru](http://nazarova.natalya.54gmail.ru/) до 13.11.20 |
| **ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ** | | | | | | |
| 10 урок по осн.расп./ 8 | **16.30-17.00** | Самостоятельная работа | *Вн/д "Ученическое самоуправление" (Минакова С.А.)* | Качество речи; дикция и выразительность речи. | Прочитай выразительное любое произведение с родителями по ролям. | Качество речи; дикция и выразительность речи. |
| 11 урок по осн.расп./ 9 | **17.10-17.40** | С помощью ЭОР (электронные образовательные ресурсы) | *Вн/д "Развитие функциональной грамотности (математической)" (Айдюшева И.В.)* | Графы и их применение в решении задач | Посмотреть видео по ссылке: <https://cloud.mail.ru/public/5JCn/48afYMyiR>  Выполнить задачи по ссылке: <https://cloud.mail.ru/public/22cQ/2frG8FBRs> | Не предусмотрено |
| **пятница 13.11.2020** | **Урок** | **Время** | **Способ** | **Предмет** | **Тема урока (занятия)** | **Ресурс** | **Домашнее задание** |
| 3 урок по осн.расп./ 1 | **10.00 – 10.30** | С помощью ЭОР (электронные образовательные ресурсы) | Физическая культура (Оконечникова ОА.) | Волейбол (передача мяча сверху 2-мя руками на месте) | Перейти по ссылке: <https://resh.edu.ru/subject/lesson/7156/main/262460/> ,просмотреть видео в основной части урока (7 минут). Разобрать материал видео (устно). Повторите правильное положение: ног, туловища, рук, пальцев рук привыполнении передачи мяча сверху 2-мя руками. Обязательно проведите разминку из 6-ти упражнений (как на уроке). Далее на выбор: снимите на видео: как вы выполняете передачу сверху 2-мя руками 10 раз подряд (можно использовать мягкий мяч, мягкую игрушку). Видео пришлите на мою эл. почту. Или: выполните тренировочное задание номер 2 (кроссворд). Сфотографируйте и пришлите к следующему уроку на эл.почту [4olgasports@gmail.com](mailto:4olgasports@gmail.com) | Не предусмотрено |
| **10.30-11.00** | | **ЗАВТРАК** | | | | |
| 4 урок по осн.расп./ 2 | **11.00- 11.30** | Самостоятельная работа с помощью ЭОР | Музыка (Минакова С.А.) | Старинной песни мир. Баллада "Лесной царь" | Пройти по ссылке посмотреть урок <https://resh.edu.ru/subject/lesson/7164/start/>  Ответить на контрольный вопрос № 2 | Фото итогов прхождения контрольного вопроса прислать на почту [lana.minakova.73@inbox.ru](mailto:lana.minakova.73@inbox.ru)Не позднее 16.11.2020 |
| 5 урок по осн.расп./ 3 | **12.00 -12.30** | Онлайн-урок | Обществознание (Иванова Н.А.) | Потребности человека | Ссылка на конференцию будет выслана через вайбер в группе. В случае отсутствия связи проити по ссылке на платформу РЭШ <https://resh.edu.ru/subject/lesson/7115/start/255873/>  и посмотреть инфо-урок. Выполнить задания тренажёра к уроку. | Выучить материал параграфа. Отвечать на вопросы к параграфу, стр.39 |
| **12.30- 13.00** | | **ОБЕД** | | | | |
| 6 урок по осн.расп./ 4 | **13.00 – 13.30** | Онлайн-урок | Русский язык (Сергеева Т.В.) | Употребление имен существительных в речи | Подключиться к онлайн-конференции Zoom по номеру 8-939-711-63-76. ССЫЛКА НА КОНФЕРЕНЦИЮ ОТПРАВЛЕНА ПО ВАЙБЕРУ . Открываем учебник на стр.67 и изучаем материалы упр.173 устно и упражнения 174и 175 письменно. Делаем выводы | Открываем учебник на стр. 68-69.И письменно упражнение 176 и 177ю Делаем фото и присылаем в вайбере по номеру -8-939-711-63-76. либо по эл.почте:  [tamara.sergeevat@yandex.ru](mailto:tamara.sergeevat@yandex.ru)до 14.11.20 |
| 7 урок по осн.расп./ 5 | **14.00-14.30** | Онлайн-урок | Литература (Сергеева Т.В.) | М.Ю Лермонтов. Стихотворения | Подключиться к онлайн-конференции Zoom по номеру 8-939-711-63-76. ССЫЛКА НА КОНФЕРЕНЦИЮ ОТПРАВЛЕНА ПО ВАЙБЕРУ . Открываем учебник на стр.146-160. выбираем стихотворение для выразительного чтения и небольшого анализа. Делаем выводы. | Открываем учебник на стр. 160. находим задание в разделе "ПРОЕКТ". записываем видео ещё одного стихотворения . Делаем фото и присылаем в вайбере по номеру -8-939-711-63-76. либо по эл.почте:  [tamara.sergeevat@yandex.ru](mailto:tamara.sergeevat@yandex.ru)до 16.11.20 |
| **ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ** | | | | | | |
| 8 урок по осн.расп./ 6 | **14.50-15.20** | Самостоятельная работа с помощью ЭОР | *Вн/д "Путь к успеху: ГТО" (Оконечникова О.А.)* | Техника безопасности на занятиях по стрельбе из электронного оружия. | Изучите материалы <https://normativ24.ru/gto-strelba-iz-elektronnogo-oruzhiya.html> , разберите, попробуйте принять правильное положение при стрельбе. Посмотрите видео по ссылке: <https://gto.ru/recomendations/56ead45fb5cf1c1f018b4571> , проверьте себя | Не предусмотрено |
| 9 урок по осн.расп./ 7 | **15.40-16.10** | С помощью ЭОР (электронные образовательные ресурсы) | *Вн/д "Интеллект будущего" (Синцова Е.А)* | План и карта | Пройди по ссылке <https://yandex.ru/maps/geo/novokuybyshevsk/53096262/?ll=49.914713%2C53.108433&source=wizgeo&utm_medium=maps-desktop&utm_source=serp&z=11.35>, рассмотри план города, найди местоположения школы, своего дома. Сравни план города с картой спутника. Делаем выводы | Не предусмотрено |