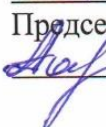
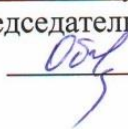


**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Самарской области основная общеобразовательная школа № 4 имени  
И.И. Миронова города Новокуйбышевска  
городского округа Новокуйбышевск Самарской области  
(ГБОУ ООШ № 4 г. Новокуйбышевска)**

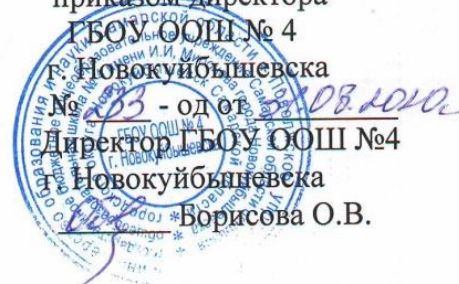
РАССМОТРЕНА  
на заседании МС  
протокол №  
от «31» августа 2020 года

Председатель  
 Паршина А.С.

ПРИНЯТА  
на заседании Педагогического  
совета протокол № 15  
от «31» августа 2020 года

Председатель  
 Борисова О.В.

УТВЕРЖДЕНА  
приказом директора  
ГБОУ ООШ № 4  
г. Новокуйбышевска  
№ 203 - от 08.08.2020  
Директор ГБОУ ООШ №4  
г. Новокуйбышевска  
Борисова О.В.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**курса внеурочной деятельности**  
**«Информационная безопасность»**  
**6 – 9 классы**  
**(социальное направление)**

Составитель:  
Айдюшева И.В.

г. Новокуйбышевск  
2020 год

## **Результаты освоения курса внеурочной деятельности:**

### **Предметные:**

- научиться анализировать доменные имена компьютеров и адреса документов в интернете;
- научиться безопасно использовать средства коммуникации;
- научиться безопасно вести и применять способы самозащиты при попытке мошенничества;
- научиться безопасно использовать ресурсы интернета
- овладеет приемами безопасной организации своего личного пространства данных с использованием индивидуальных накопителей данных, интернет-сервисов;
- овладеет основами соблюдения норм информационной этики и права;
- основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности при формировании современной культуры безопасности жизнедеятельности;
- использовать для решения коммуникативных задач в области безопасности жизнедеятельности различные источники информации, включая Интернет ресурсы и другие базы данных.

### **Метапредметные:**

- научиться идентифицировать собственные проблемы и определять главную проблему;
- выдвигать версии решения проблемы, формулировать гипотезы, предвосхищать конечный результат;
- ставить цель деятельности на основе определенной проблемы и существующих возможностей;
- выбирать из предложенных вариантов и самостоятельно искать средства/ресурсы для решения задачи/достижения цели;
- составлять план решения проблемы (выполнения проекта, проведения исследования);
- описывать свой опыт, оформляя его для передачи другим людям в виде технологии решения практических задач определенного класса;
- оценивать свою деятельность, аргументируя причины достижения или отсутствия планируемого результата;
- находить достаточные средства для выполнения учебных действий в изменяющейся ситуации и/или при отсутствии планируемого результата;
- работая по своему плану, вносить коррективы в текущую деятельность на основе анализа изменений ситуации для получения запланированных характеристик продукта/результата;
- принимать решение в учебной ситуации и нести за него ответственность.
- строить рассуждение от общих закономерностей к частным явлениям и от частных явлений к общим закономерностям;
- излагать полученную информацию, интерпретируя ее в контексте решаемой задачи;

- самостоятельно указывать на информацию, нуждающуюся в проверке, предлагать и применять способ проверки достоверности информации;
- критически оценивать содержание и форму текста;
- определять необходимые ключевые поисковые слова и запросы.

#### **Личностные:**

- осознанное, уважительное и доброжелательное отношение к окружающим людям в реальном и виртуальном мире, их позициям, взглядам, готовность вести диалог с другими людьми, обоснованно осуществлять выбор виртуальных собеседников;
- готовность и способность к осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, с учетом устойчивых познавательных интересов;
- освоенность социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах;
- сформированность понимания ценности безопасного образа жизни; интериоризация правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в информационно-телекоммуникационной среде.

### **Содержание курса внеурочной деятельности**

#### **6 класс**

#### **«Сеть интернет»**

#### **Тема 1. Введение – (1ч)**

Что такое информационное общество?

#### **Тема 2. Пространство Интернета на планете Земля – (14 ч)**

История создания сети Интернет. Что такое Всемирная паутина? Путешествие по сети Интернет: сайты и электронные сервисы. Как стать пользователем Интернета? Опасности для пользователей Интернета. Что такое кибератака. Что такое информационная безопасность. Законы о защите личных данных в Интернете. Сетевой этикет. Коллекции сайтов для детей. Электронные музеи

#### **Тема 3. Правила для пользователей сети Интернет – ( 15 ч)**

Правила работы с СМС. Правила работы с электронной почтой. Правила работы с видеосервисами. Правила работы в социальных сетях. Правила защиты от вирусов, спама, рекламы и рассылок. Правила защиты от негативных сообщений. Правила общения в социальной сети. Правила работы с поисковыми системами и анализ информации. Правила ответственности за распространение ложной и негативной информации. Правила защиты от нежелательных сообщений и контактов. Правила вызова экстренной помощи. Правила защиты устройств от внешнего вторжения. Правила выбора полезных ресурсов в Интернете. Средства работы в Интернете для людей с особыми потребностями.

#### **Тема 4. Выполнение и защита индивидуальных и групповых проектов – (4 ч)**

Проектная деятельность. Этапы выполнения проекта. Выбор темы проекта. Цели, задачи, SMART. Защита проекта.

#### **Формы проведения занятий:**

Беседа. Игра  
Урок – путешествие  
Практические занятия  
Викторины  
Путешествия  
Проекты (индивидуальные и групповые)

#### **Тематическое планирование 6 класс**

| №             | Название темы                                           | Количество часов |           |           |
|---------------|---------------------------------------------------------|------------------|-----------|-----------|
|               |                                                         | Всего            | Теория    | Практика  |
| 1             | Введение                                                | 1                | 1         |           |
| 2             | Пространство Интернета на планете Земля                 | 14               | 7         | 7         |
| 3             | Правила для пользователей сети Интернет                 | 15               | 8         | 7         |
| 4             | Выполнение и защита индивидуальных и групповых проектов | 4                | 2         | 2         |
| <b>Всего:</b> |                                                         | <b>34</b>        | <b>18</b> | <b>16</b> |

#### **Содержание курса внеурочной деятельности**

##### **7 класс**

#### **«Безопасность общения»**

##### **1. Общение в социальных сетях и мессенджерах – (2 ч)**

Социальная сеть. История социальных сетей. Мессенджеры. Назначение социальных сетей и мессенджеров. Пользовательский контент.

##### **2. С кем безопасно общаться в интернете – (2 ч)**

Персональные данные как основной капитал личного пространства в цифровом мире. Правила добавления друзей в социальных сетях. Профиль пользователя. Анонимные социальные сети.

##### **3. Пароли для аккаунтов социальных сетей – (1 ч)**

Сложные пароли. Онлайн генераторы паролей. Правила хранения паролей. Использование функции браузера по запоминанию паролей.

##### **4. Безопасный вход в аккаунты – (1 ч)**

Виды аутентификации. Настройки безопасности аккаунта. Работа на чужом компьютере с точки зрения безопасности личного аккаунта.

## **5. Настройки конфиденциальности в социальных сетях – (1 ч)**

Настройки приватности и конфиденциальности в разных социальных сетях.

Приватность и конфиденциальность в мессенджерах.

## **6. Публикация информации в социальных сетях – (2 ч)**

Персональные данные. Публикация личной информации.

## **7. Кибербуллинг – (2 ч)**

Определение кибербуллинга. Возможные причины кибербуллинга и как его избежать?

Как не стать жертвой кибербуллинга. Как помочь жертве кибербуллинга.

## **8. Публичные аккаунты – (1 ч)**

Настройки приватности публичных страниц. Правила ведения публичных страниц.

Овершеринг.

## **9. Фишинг – (2 ч)**

Фишинг как мошеннический прием. Популярные варианты распространения фишинга.

Отличие настоящих и фишинговых сайтов. Как защититься от фишеров в социальных сетях и мессенджерах.

## **10. Выполнение и защита индивидуальных и групповых проектов – (3 ч)**

### **Формы проведения занятий:**

Беседа. Игра

Урок – путешествие

Практические занятия

Викторины

Путешествия

Проекты (индивидуальные и групповые)

### **Тематическое планирование 7 класс**

| <b>№</b> | <b>Название темы</b>                            | <b>Количество часов</b> |               |                 |
|----------|-------------------------------------------------|-------------------------|---------------|-----------------|
|          |                                                 | <b>Всего</b>            | <b>Теория</b> | <b>Практика</b> |
| 1        | Общение в социальных сетях и мессенджерах       | 1                       | 1             |                 |
| 2        | Общение в социальных сетях и мессенджерах       | 1                       |               | 1               |
| 3        | С кем безопасно общаться в интернете            | 1                       | 1             |                 |
| 4        | С кем безопасно общаться в интернете            | 1                       |               | 1               |
| 5        | Пароли для аккаунтов социальных сетей           | 1                       | 0,5           | 0,5             |
| 6        | Безопасный вход в аккаунты                      | 1                       | 0,5           | 0,5             |
| 7        | Настройки конфиденциальности в социальных сетях | 1                       | 0,5           | 0,5             |
| 8        | Публикация информации в социальных сетях        | 1                       | 1             |                 |
| 9        | Публикация информации в социальных сетях        | 1                       |               | 1               |
| 10       | Кибербуллинг                                    | 1                       | 1             |                 |
| 11       | Кибербуллинг                                    | 1                       |               | 1               |
| 12       | Публичные аккаунты                              | 1                       | 0,5           | 0,5             |
| 13       | Фишинг                                          | 1                       | 1             |                 |
| 14       | Фишинг                                          | 1                       |               | 1               |

|              |                                                         |           |          |           |
|--------------|---------------------------------------------------------|-----------|----------|-----------|
| 15           | Выполнение и защита индивидуальных и групповых проектов | 1         |          | 1         |
| 16           | Выполнение и защита индивидуальных и групповых проектов | 1         |          | 1         |
| 17           | Выполнение и защита индивидуальных и групповых проектов | 1         |          | 1         |
| <b>Всего</b> |                                                         | <b>17</b> | <b>7</b> | <b>10</b> |

## Содержание курса внеурочной деятельности

### 8 класс

#### «Безопасность устройств»

##### 1. Что такое вредоносный код – (2 ч)

Виды вредоносных кодов. Возможности и деструктивные функции вредоносных кодов.

##### 2. Распространение вредоносного кода – (2ч)

Способы доставки вредоносных кодов. Исполняемые файлы и расширения вредоносных кодов. Вредоносная рассылка. Вредоносные скрипты. Способы выявления наличия вредоносных кодов на устройствах. Действия при обнаружении вредоносных кодов на устройствах.

##### 3. Методы защиты от вредоносных программ – (3 ч)

Способы защиты устройств от вредоносного кода. Антивирусные программы и их характеристики. Правила защиты от вредоносных кодов.

##### 4. Распространение вредоносного кода для мобильных устройств – (3 ч)

Расширение вредоносных кодов для мобильных устройств. Правила безопасности при установке приложений на мобильные устройства.

##### 5. Выполнение и защита индивидуальных и групповых проектов – (4 ч)

##### 6. Повторение. Волонтерская практика – (3 ч)

#### Формы проведения занятий:

Беседа. Игра  
Урок – путешествие  
Практические занятия  
Викторины  
Путешествия  
Проекты (индивидуальные и групповые)

#### Тематическое планирование 8 класс

| № | Название темы             | Количество часов |        |          |
|---|---------------------------|------------------|--------|----------|
|   |                           | Всего            | Теория | Практика |
| 1 | Что такое вредоносный код | 1                | 1      |          |
| 2 | Что такое вредоносный код | 1                |        | 1        |

|              |                                                           |           |          |           |
|--------------|-----------------------------------------------------------|-----------|----------|-----------|
| 3            | Распространение вредоносного кода                         | 1         | 1        |           |
| 4            | Распространение вредоносного кода                         | 1         |          | 1         |
| 5            | Методы защиты от вредоносных программ                     | 1         | 1        |           |
| 6            | Методы защиты от вредоносных программ                     | 1         |          | 1         |
| 7            | Методы защиты от вредоносных программ                     | 1         |          | 1         |
| 8            | Распространение вредоносного кода для мобильных устройств | 1         | 1        |           |
| 9            | Распространение вредоносного кода для мобильных устройств | 1         |          | 1         |
| 10           | Распространение вредоносного кода для мобильных устройств | 1         |          | 1         |
| 11           | Выполнение и защита индивидуальных и групповых проектов   | 1         | 1        |           |
| 12           | Выполнение и защита индивидуальных и групповых проектов   | 1         |          | 1         |
| 13           | Выполнение и защита индивидуальных и групповых проектов   | 1         |          | 1         |
| 14           | Выполнение и защита индивидуальных и групповых проектов   | 1         |          | 1         |
| 15           | Повторение, волонтерская практика, резерв                 | 1         | 1        |           |
| 16           | Повторение, волонтерская практика, резерв                 | 1         |          | 1         |
| 17           | Повторение, волонтерская практика, резерв                 | 1         |          | 1         |
| <b>Всего</b> |                                                           | <b>17</b> | <b>6</b> | <b>11</b> |

## Содержание курса внеурочной деятельности

### 9 класс

#### «Безопасность информации»

##### 1. Социальная инженерия: распознать и избежать – (2ч)

Приемы социальной инженерии. Правила безопасности при виртуальных контактах.

##### 2. Ложная информация в Интернете – (2 ч)

Цифровое пространство как площадка самопрезентации, экспериментирования и освоения различных социальных ролей. Фейковые новости. Поддельные страницы.

##### 3. Безопасность при использовании платежных карт в Интернете – (2 ч)

Транзакции и связанные с ними риски. Правила совершения онлайн покупок. Безопасность банковских сервисов.

##### 4. Беспроводная технология связи – (2 ч)

Уязвимость Wi-Fi-соединений. Публичные и непубличные сети. Правила работы в публичных сетях.

##### 5. Резервное копирование данных – (1ч)

Безопасность личной информации. Создание резервных копий на различных устройствах.

**6. Основы государственной политики в области формирования культуры информационной безопасности – (2 ч)**

Доктрина национальной информационной безопасности. Обеспечение свободы и равенства доступа к информации и знаниям. Основные направления государственной политики в области формирования культуры информационной безопасности.

**7. Выполнение и защита индивидуальных и групповых проектов – (3 ч)**

**8. Повторение. Волонтерская практика – (3 ч)**

**Формы проведения занятий:**

Беседа. Игра  
Урок – путешествие  
Практические занятия  
Викторины  
Путешествия  
Проекты (индивидуальные и групповые)

**Тематическое планирование 9 класс**

| №            | Название темы                                                                               | Количество часов |          |           |
|--------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|----------|-----------|
|              |                                                                                             | Всего            | Теория   | Практика  |
| 1            | Социальная инженерия: распознать и избежать                                                 | 1                | 1        |           |
| 2            | Социальная инженерия: распознать и избежать                                                 | 1                |          | 1         |
| 3            | Ложная информация в Интернете                                                               | 1                | 1        |           |
| 4            | Ложная информация в Интернете                                                               | 1                |          | 1         |
| 5            | Безопасность при использовании платежных карт в Интернете                                   | 1                | 1        |           |
| 6            | Безопасность при использовании платежных карт в Интернете                                   | 1                |          | 1         |
| 7            | Беспроводная технология связи                                                               | 1                | 1        |           |
| 8            | Беспроводная технология связи                                                               | 1                |          | 1         |
| 9            | Резервное копирование данных                                                                | 1                |          | 1         |
| 10           | Основы государственной политики в области формирования культуры информационной безопасности | 1                | 1        |           |
| 11           | Основы государственной политики в области формирования культуры информационной безопасности | 1                |          | 1         |
| 12           | Выполнение и защита индивидуальных и групповых проектов                                     | 1                | 1        |           |
| 13           | Выполнение и защита индивидуальных и групповых проектов                                     | 1                |          | 1         |
| 14           | Выполнение и защита индивидуальных и групповых проектов                                     | 1                |          | 1         |
| 15           | Повторение, волонтерская практика, резерв                                                   | 1                | 1        |           |
| 16           | Повторение, волонтерская практика, резерв                                                   | 1                |          | 1         |
| 17           | Повторение, волонтерская практика, резерв                                                   | 1                |          | 1         |
| <b>Всего</b> |                                                                                             | <b>17</b>        | <b>7</b> | <b>10</b> |



