

Министерство образования и науки Самарской области
Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования Самарской области
«Региональный социопсихологический центр»



Директор ГБОУ ООШ №4 г. Новокуйбышевска

Борисова О.В.

2019 год

"Утверждаю"

Директор Регионального
социопсихологического центра



Клюева Т.Н.

2019 год

План работы педагога – психолога Регионального социопсихологического центра

Сорокиной Анны Александровны

в ГБОУ ООШ №4 г. Новокуйбышевска

на 1-е полугодие

2019 – 2020 учебного года

Начальник отдела психолого-педагогического сопровождения
образовательного процесса в образовательных учреждениях

Ю.Б. Савостьянов

2019-2020 учебный год

Цель: Оказание психолого-педагогической помощи образовательной организации ГБОУ ООШ №4 г. Новокуйбышевская в создании комфортной развивающей образовательной среды, гарантирующей охрану и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся.

Задачи:

1. Психолого-педагогическое сопровождение реализации образовательных программ.
2. Психолого-педагогическое сопровождение реализации ФГОС.
3. Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся в рамках жизненного самоопределения.
4. Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся в адаптационный, предкризисный и кризисный периоды.
5. Помощь в формировании психологической культуры субъектов образовательных отношений.
6. Выявление и психолого-педагогическое сопровождение детей с ограниченными возможностями здоровья.

Вид деятельности	Мероприятия	Адресат	Сроки проведения	Результат	Норма времени	Объем трудозатрат
Психолого-педагогическое сопровождение субъектов образовательной деятельности школ						
Социально-психологическое и педагогическое проектирование	Разработка индивидуальных программ развития для уч-ся с ОВЗ (3 программы), их реализация, внесение коррективов.				120 ч.	
Социально-психологическое и педагогическое просвещение	Выступление на родительском собрании «Особенности адаптации первоклассников к условиям школы»	Родители обучающихся 1 А,Б классов	Сентябрь	Повышение уровня информированности родителей по проблемам адаптации обучающихся 1-х классов к начальной школе. Рекомендации.	36 ч.	36+1=37
	Выступление на родительском собрании «Как помочь ребенку в приготовлении уроков, как развивать самостоятельность при подготовке домашнего задания»	Родители обучающихся 1 А,Б классов	Сентябрь	Повышение уровня информированности родителей по вопросам подготовки домашнего задания. Рекомендации.	36 ч.	36+1=37
	Выступление на родительском собрании «Особенности адаптации пятиклассников к средней школе»	Родители обучающихся 5А,Б класса	Сентябрь	Повышение уровня информированности родителей по проблемам адаптации обучающихся 5-х классов к основной школе. Рекомендации.	36 ч.	36+1=37
	Выступление на родительском собрании: «Рекомендации по результатам психодиагностики».	Родители обучающихся 5А,Б класса	Сентябрь	Повышение психолого-педагогической грамотности родителей по вопросам общения с	36ч.	36+1=37

	Выступление на родительском собрании «Профилактика аутоагрессивного поведения у подростков»	Родители обучающихся 7А,Б класса	Ноябрь	подростками. Повышение компетентности родителей по вопросам оказания помощи подросткам с целью предупреждения аутоагрессивного поведения.	36ч.	36+1=37
	Выступление на родительском собрании «Стили родительского воспитания»	Родители обучающихся 3А,Б класса	Ноябрь	Повышение уровня информированности родителей по вопросу стилей семейного воспитания. Рекомендации.	36ч.	36+1=37
	Выступление на родительском собрании «Как развивать чувство ответственности в детях»	Родители обучающихся 2 А,Б класса	Ноябрь	Повышение психолого-педагогической грамотности родителей по вопросам воспитания чувства ответственности в детях	36ч.	36+1=37

Социально-психологическая и педагогическая профилактика	Занятие «Я умею управлять собой»	Обучающиеся 1А,1Б классов	Сентябрь	Профилактика дезадаптации у первоклассников.	3,45ч.	3,45+1=4,45
	Занятие «Я умею преодолевать трудности»	Обучающиеся 1А,1Б классов	Сентябрь	Профилактика дезадаптации у первоклассников.	3,45ч.	3,45+1=4,45
	Занятие «Как избежать конфликтов» (в рамках акции «Внимание, подросток!»)	Обучающиеся 6А,6Б классов	Октябрь	Профилактика конфликтных ситуаций в классе.	3,45ч.	3,45+1=4,45
	Занятие «Как избежать конфликтов» (продолжение) (в рамках акции «Внимание, подросток!»)	Обучающиеся 6А,6Б классов	Октябрь	Профилактика конфликтных ситуаций в классе.	3,45ч.	3,45+1=4,45
	Занятие «Основные законы психологии эмоций» (в рамках акции «Внимание, подросток!»)	Обучающиеся 7А,7Б классов	Ноябрь	Профилактика нарушений личностного развития подростков.	3,45ч.	3,45+1=4,45
	Занятие «Психогигиена эмоциональной жизни» (в рамках акции «Внимание, подросток!»)	Обучающиеся 7А,7Б классов	Ноябрь	Профилактика нарушений личностного развития подростков.	3,45ч.	3,45+1=4,45
	Реализация профилактической программы «Все цвета, кроме черного» М.М. Безруких, А.Г. Макеевой, Т.А. Филипповой	Обучающиеся 2АБ классов, 3АБ классов	Сентябрь-декабрь	Формирование у детей навыков эффективной адаптации в обществе, позволяющей в дальнейшем предупредить вредные привычки.	91,4 час. На 1 проф.п прогр.	91,4*2+18*2=218,8
Социально-психологическая и педагогическая диагностика	Индивидуальная диагностика по запросу Диагностика эмоционального отношения к учению, самооценки и притязаний, уровня умственного развития.	Обучающиеся 2-х,3-х,6-х,7-х,8-х классов	Сентябрь-декабрь	Определение индивидуального образовательного маршрута учащихся. Выделение детей «группы риска».	6 час. На 1 инд. Диагностику	6*6=36

Консультативная деятельность участников образовательного процесса	Индивидуальные консультации педагогов	Педагоги	Сентябрь-декабрь	Адресные рекомендации по уровню сформированности УУД у обучающихся.	3,45 час. На 1 конс.	3,45*4=13,8
	Групповые консультации педагогов	Педагоги		Повышение психолого-педагогической грамотности педагогов.	3,75 на 1 конс	
	Индивидуальные консультации родителей	Родители обучающихся		Адресные рекомендации по развитию познавательных способностей учеников, навыков общения, развития эмоционально-волевой сферы.	4,5 час. На 1 конс.	4,5*10=45
	Групповые консультации родителей	Родители обучающихся		Положительная динамика в разрешении трудностей. Формирование у родителей представлений о возможных стрессовых ситуациях в жизни подростков и способов преодоления их.	3,75 час. на 1 конс.	3,75*2=7,5
	Индивидуальные консультации учащихся	Обучающиеся		Адресные рекомендации, алгоритм решения проблем	3,75 час. на 1 инд. конс.	3,75*6=22,5
	Групповые консультации учащихся				3,75 час. На 1 гр. конс.	
	Психологическое сопровождение введения ФГОС					
Психологическая диагностика	Психологическое сопровождение уч-ся 1-х классов в условиях введения ФГОС нового поколения. Изучение уровня предпосылок сформированности УУД обучающихся 1-ых классов	Обучающиеся 1 классов	Сентябрь-ноябрь	Определение индивидуального образовательного маршрута учащихся. Выделение детей «группы риска»,	6 час. на 1 чел.	6*60=360

	-Прогрессивные матрицы Равена -Беседа о школе -Моральные дилеммы -Методика БендерГештальт Тест -Тест Тулуз-Пьерона -«Дерево»(Дж. и Д. Лампен, модификация Л.П. Пономаренко) -Задание «Руковички» (Г.А. Цукерман) -Определение эмоционального уровня самооценки (1,4,6 субтест)(А.В. Захарова) -Методика «Кто прав?»(Г.А. Цукерман и др.)			аналитическая справка по результатам диагностики с адресными рекомендациями по работе с детьми группы риска		
	Психологическое сопровождение уч-ся 5-ых классов в условиях введения ФГОС нового поколения. Изучение уровня сформированности УУД (коммуникативный, личностный компоненты) у обучающихся 5-ых классов: 1.Тест аксиологической направленности школьников АНЛ4.4А.В.Капцова 2. Методика «Кто прав?» (методика Г.А. Цукерман и др.) 3. Совместное рисование 4. Норма взаимопомощи в конфликте с личными интересами 5. Моральные дилеммы (Ж. Пиаже) 6. Дифференциация конвенциональных и моральных норм	Обучающиеся 5-х классов	Октябрь	Определение индивидуального образовательного маршрута учащихся. Выделение детей «группы риска»	20 час на 1 гр.	20
Консультативная деятельность участников образовательного процесса	Индивидуальные консультации педагогов ОУ по вопросам формирования УУД	Педагоги	Сентябрь-декабрь	Адресные рекомендации по уровню сформированности УУД у обучающихся.	3,45	3,45*4=13,8
	Индивидуальные консультации родителей	Родители	Сентябрь-декабрь	Положительная динамика в разрешении трудностей. Адресные рекомендации по	4,5	4,5*10=45

				развитию познавательных способностей учеников, навыков общения, развития эмоционально-волевой сферы.		
Мероприятия по запросу администрации ОУ (не более 250 часов)						
Социально-психологическая и педагогическая диагностика	<i>Индивидуальная диагностика по запросу</i> Диагностика эмоционального отношения к учению, самооценки и притязаний, уровня умственного развития.	Обучающиеся с ОВЗ 5-9 классов	Сентябрь	Определение динамики развития обучающихся с ОВЗ	6 час. На 1 инд. диагностику	6*10=60
						1128,1