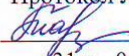
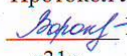
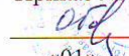


**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №4**

города Новокуйбышевска городского округа Новокуйбышевск Самарской области
446200, Самарская область, г.о. Новокуйбышевск, ул. Миронова, д.32

Рассмотрено
на заседании ШМО
Протокол №1 от 31.08.15
 Сергеева Т.В.
«31» 08 2015г

«Согласовано»
Зам. директора по УВР
Протокол №1 от 31.08.15
 Воронина С.П.
«31» 08 2015г.

«Утверждаю»
Директор ГБОУ ООШ № 4
Приказ № 428 от 01.09.2015
 Борисова О. В.
«01» 09 2015г.

Рабочая программа
по предмету «Иностранный язык
(Английский язык)»

Адресность: 5-8 классы

Составитель: 5аб, 6аб, 8аб классы, Горбунова Н.Г., учитель
английского языка;

Составитель: 5б, 6аб, 7аб, 8а классы, Пятаева А.С., учитель
английского языка;

№ П / п	Название раздела или темы	Ко ли че ст во ча со в на из уч е н и е те м ы	Темы урока		Ко ли че ст во ча со в на из уч е н и е	Примерная дата проведения урока		Характеристика деятельности ученика	Планируемые результаты			
			№ уро ка	Название		т р и м е с т р	чис ло		Личностн ые УУД	Регулят ивные УУД	Познават ельные УУД	Комм уника тивн ые УУД
1.	Who am I? Кто я?	6	1.	Описание личности человека.	1	I		Понимать на слух текст об интересах, хобби, уметь задавать личные вопросы и отвечать на них с опорой на иллюстрации. Вести диалог- расспрос с использованием тематической лексики. Читать тематические тексты с извлечением общей информации. Различать времена Present Simple, Present Continuous использовать их в устной и письменной речи.	Развитие готовности к сотрудничеству и дружбе. Развитие учебных умений. Формирование социальных навыков(знакомство).	Оценивать правильно выполнение заданий	Умение осознанно и произвольно строить речевое высказывание. Развитие лексических навыков говорения	Умение слушать и вступать в диалог. Развитие письменных навыков (личное письмо).
			2.	Сравнение времен Present Simple и Present Continuous.	1							
			3.	Из кого состоят Британцы? Многонациональная Россия.	1							
			4.	Прилагательные описывающие характер человека. Личное письмо другу.	1							
			5.	Кто такой Джей? Echo questions.	1							
			6.	Проект: «Кто мы?»	1							
2.	Globetrotter! Путешественники.	9	7.	Выбор туристического маршрута? Present continuous и to be going to в значении будущего времени.	1			Воспринимать текст о путешествиях с извлечением общей информации, отвечать на вопросы. Читать тематический текст с	Формирование умения анализировать речевой материал	Оценка и самооценка выполнения заданий по рабочей	Развитие навыков письма. Формирование представлений	Формирование проектной компетентности

			8.	Благотворительное путешествие.	1	I		извлечением полной информации. Вести диалог-расспрос, оперируя изученными конструкциями и лексикой. Знать правила образования времен Present Continuous и to be going to в значение будущего времени. и уметь употреблять их в устной и письменной речи. Закрепить полученные знания и написать пробный ОГЭ с целью определения начальных знаний.		тетради	ия о грамматической системе английского языка	сти: опыт распределения обязанностей в совместной деятельности
			9.	Где остановиться?	1							
			10.	Волонтеры-путешественники. Прямой и косвенный вопросы.	1							
			11.	Планируй свое путешествие! Проект.	1							
			12.	Официальные и неофициальные электронные письма.	1							
			13.	Повторение	1							
			14-15.	Пробный ОГЭ	2							
3.	Growing up. Взросление.	12	16.	Лучший день в твоей жизни? Past Simple.	1	I		Изучить правила употребления конструкции used to и уметь употреблять ее на практике. Вести диалог-беседу и диалог-расспрос, используя изученные грамматические конструкции и формы глаголов. Воспринимать на слух текст с изученными	Формирование системы ценностей: история семьи. Формирование культурной компетентности: киностудия	Контролировать и оценивать свои действия.	Развитие навыков письма. Развитие навыков монологического высказывания.	Уметь вести диалог, сотрудничать с одноклассниками.
			17-18.	Дар или проклатие.	2							

			35.	Проект: «Увлекательная история изобретения».	1
5.	No place like home. Нет места лучше дома.	12	36.	Новый дом - новые соседи. Степени сравнения прилагательных.	1
			37.	Относительные местоимения.	1
			38-39.	Идеальный дом.	2
			40.	Типы домов.	1
			41.	Проект: «Умный дом»	1
			42-43.	Диалог культур (2) “Мировые столицы Москва и Лондон”.	2

II

	Вести диалог-расспрос , оперируя изученными конструкциями и лексикой. Отвечать на вопросы по тексту. Знать правила образования Past Continuous Уметь использовать время во всех типах предложений в устной и письменной речи. Изучить временные наречия, и с их помощью уметь правильно пересказывать текст.				работы.
	Воспринимать на слух и зрительно текст с некоторыми новыми словами и конструкциями, понимать общее содержание. Уметь составлять связный рассказ на основе изученной лексики. Правильно употреблять относительные местоимения в устной и письменной речи. Изучить культурологический текст о двух столицах, изучить некоторые особенности жизни в них. Изучить экзаменационные стратегии, научиться правильно подходить к выполнению экзаменационных	Формирование системы ценностей: парки аттракционов в различных странах.	Оценка работы своей группы и самооценка работы в ней.	Формирование навыков письма (написание брошюры)	Уметь выражать свои мысли в соответствии с поставленной задачей

			44-45.	Практический урок: «Экзаменационные стратегии 2»	2			заданий.				
			46-47.	Тест 2	2							
6.	Eat up! Кушайте!	5	48.	Ты то, что ты ешь! Наречия количества.	1	II		<p>Читать текст, понимать его основное содержание, отвечать на вопросы. Изучить и ввести в речи лексику пройденной темы. Вести тематический диалог-расспрос, используя конструкции и лексику. Разобраться с количественными наречиями, уметь правильно использовать их в практике со всеми типами существительных. Уметь различать и</p>	<p>Формирование системы ценностей: Солнечная система. Знакомство с исследованиями в космосе.</p>	<p>Вежливо исправлять собеседника и выражать свое мнение.</p>	<p>Формирование навыков аудирования, чтения, письма и говорения.</p>	<p>Уметь осуществлять продуктивное взаимодействие с одноклассниками и учителем.</p>
			49-50.	Вегетарианцы.	2							
			51.	Качество еды. Фразы выражающие извинение и недовольство.	1							
			52.	Заполнение анкеты. Проект: «Ресторан здорового питания».	1							

								использовать местоимения many, much, a lot of .				
7.	Look at the future. Загляни в будущее.	6	53.	Предсказания. Время Future Simple.	1	II		<p>Читать тематический текст с извлечением нужной информации.</p> <p>Воспринимать зрительно текст, узнавать знакомые слова, грамматические конструкции, полностью понимать его содержание.</p> <p>Знать придаточное условное if первого типа, уметь использовать данную грамматическую конструкцию на практике.</p>	Формирование культурной компетентности: сведения о сокровищах под водой.	Самооценка работы в коллективе.	Формирование навыков аудирования, чтения, письма и говорения.	Работа в группах.
			54-55.	Технологии будущего.	2							
			56-57.	Придаточное условное предложение первого типа.	2							
			58.	Нострадамус – великий предсказатель. Проект: «Наша школа 20..»	1							
8.	The world of work. Мир работы	14	59-60.	Лучшая работа для тебя. Инфинитив и герундий.	2	III		<p>Читать текст с полным извлечением информации.</p> <p>Уметь составить связный рассказ с опорой на план.</p> <p>Уметь использовать глагольные формы инфинитива и герундия</p> <p>Знать порядок слов в предложении и уметь правильно употреблять его в речи.</p> <p>Уметь употреблять полученные лексико-грамматические и аудитивные навыки на</p>	Формирование культурной компетентности: знакомство с традициями англо-говорящей страны.	Самооценка полученных знаний. Формирование проектной компетентности: умение оценивать преимущества и недостатки.	Формирование навыков аудирования, чтения, письма и говорения.	Уметь поставить лексико-грамматическую проблему в соответствии с задачей.
			61-62.	Будешь молодец, если справишься!	2							
			63.	Профессии и навыки.	1							
			64.	Приглашение на интервью.	1							
			65.	Заполнение анкеты при	1							

				приеме на работу.				практике. Читать аутентичные тексты, уметь вести беседу по прочитанному. Изучить культурологический текст о великих монархах. Изучить экзаменационные стратегии, научиться правильно подходить к выполнению экзаменационных заданий.				
			66.	Проект-письмо: «Работа, которую я хочу получить».	1							
			67-68.	Диалог культур (3) “Монархия”.	2							
			69-70.	Практический урок: «Экзаменационные стратегии 3»	2							
			71-72.	Тест3	2							
9.	Love and trust. Любовь и доверие.	15	73-74.	Кто поймет тебя лучше? Present Perfect.	2	III		Читать текст с полным извлечением информации. Воспринимать зрительно текст, узнавать знакомые слова. Различать 2 времени Past Simple и Present Perfect использовать их как в устной так и в письменной речи. Уметь писать текстовые сообщения понимать аббревиатуры используемые в них. Закрепить полученные знания и написать итоговый ОГЭ с целью определения итоговых знаний.	Формировани е культурной компетентност и: знакомство с типами личности.	Самооценк а работы на уроке.	Формирован ие лексического навыка говорения, изучение новых слов.	Умение сотрудни чать с одноклас сниками.
			75.	Past Simple и Present Perfect.	1							
			76-77.	Любовь которая длится 50 лет. Фразовые глаголы.	2							
			78-79.	Великие истории любви.	2							
			80.	Выражение согласия или несогласия.	1							
			81.	Текстовые аббревиатуры.	1							
			82.	Проект: «Моя идеальная семья».	1							
			83	Повторение	1							
			84-85.	Практический урок: «Экзаменационные стратегии 4»	2							

			86-87.	ОГЭ	2							
10.	The Media. Средства массовой информации.	15	88-89.	Газеты и журналы. Страдательный залог	2	III		<p>Читать текст с извлечением полной информации..Воспринимать зрительно текст, узнавать знакомые слова, устойчивые выражения, грамматические конструкции, полностью понимать его содержание. Отвечать на вопросы по тексту. Работать в парах. Составлять план. Закрепить все изученные знания. Выполнить итоговую работу. Проверить уровень владения языком.</p>	<p>Раскрытие творческого потенциала учащихся</p>	<p>Самооценка работы по рабочей тетради.</p>	<p>Формирование навыков аудирования, чтения, письма и говорения.</p>	<p>Обсуждение в группах Поставленной проблемы.</p>
			90-91.	Смотреть или не смотреть телевизор?	2							
			92.	«За» или «против».	1	III						
			93.	Мир радио.	1							

			94-95.	Тест 4.	2	III						
			96-97.	Проект: «Письмо редактору».	2							
			98-99.	Итоговый тест Unit 1 – 10.	2							
			100-101.	Диалог культур (4) “Достопримечательности Британии и России”	2							
			102-	.Повторение.	1							

