

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №4**
города Новокуйбышевска городского округа Новокуйбышевск Самарской области
446200, Самарская область, г.о. Новокуйбышевск, ул. Миронова, д.32

Рассмотрено
на заседании ШМО
Протокол №1 от 31.08.15
Сергеева Т.В.
«31» 08 2015г.

«Согласовано»
Зам. директора по УВР
Протокол №1 от 31.08.15
Воронина С.П.
«31» 08 2015г.

Директор ГБОУ ООШ № 4
Приказ № 428 от 01.09.2015
Борисова О. В.
«01» 09 2015г.



**Рабочая программа
по предмету «Иностранный язык
(Английский язык)»**

Адресность: 5-8 классы

Составитель: 5аб, баб, 8аб классы, Горбунова Н.Г., учитель английского языка;

Составитель: 5б, 6аб, 7аб, 8а классы, Пятаева А.С., учитель английского языка;

№ п / п	Название раздела или темы	К о лич ес тв о ча со в на из уч ен и е те м ы	Темы урока		Ко ли че ст во ча со в на из уч ен и е	Примерная дата проведения урока	Характеристика деятельности ученика	Планируемые результаты			Ком мун икат ивн ые УУД
			№ уро ка	Название				т ри м е с т р	чис ло	Личност ные УУД	
1.	Let's make a magazine. Давай сделаем журнал.	6	1.	Школьный журнал.	1	I	Понимать на слух содержание текста при прослушивании, задавать вопросы и отвечать на них с опорой на иллюстрации. Начинать, поддерживать и заканчивать этикетный диалог. Понимать правила употребления глаголов в Past Simple. Различать правильные и неправильные глаголы и правила образование у них Past Simple.	Развитие готовности к сотрудниче ству и дружбе. Развитие учебных умений. Формирова ние социальны х навыков(знако мство).	Оценива ть правильн ость выполне ния заданий	Умение осознанно и произволь но строить речевое высказыва ние. Развитие лексическ их навыков говорения	Умени е слушат ь и вступа ть в диалог. Развит ие моноло гическ ого высказ ывания
			2.	Простое прошедшее время (1)	1						
			3-4.	Личная информация.	2						
			5-6.	Детский стишок «У Мэри был маленький ягненок» автора Сары Дж. Хейл.	2						

			7.	Фото-соревнование (конкурс).	1			Читать вслух фразы и текст, построенные на изученном материале, соблюдая правила произношения, ударение, ритм английского предложения. Вести диалог-расспрос, оперируя изученными конструкциями и лексикой.	Формирование умения анализировать речевой материал	Оценка и самооценка выполнения заданий по рабочей тетради	Развитие навыков письма. Формирование представления о грамматической системе английского языка	Формирование проектной компетентности: опыт распределения обязанностей в совместной деятельности
2.	The competition. Соревнование.	6	8.	Настоящее длительное время.	1							
			9-10.	День из жизни...	2							
	At the film studio. В киностудии.	5.	11-12.	Как работают фотоаппараты.	2	I						
3.			13-14.	В киностудии.	2	I		Изучить правила употребления конструкции would like to. Вести диалог-беседу и диалог-расспрос, используя изученные грамматические конструкции и формы глаголов. Воспринимать на	Формирование системы ценностей: история семьи. Формирование культурной компетентности: киностудия	Контролировать и оценивать свои действия.	Развитие навыков письма. Развитие навыков монологического высказывания.	Формирование умения работы в группах.
			15.	Конструкция to be going to	1							

								слуш текст с изученными словами и конструкциями, понимать его общее содержание, задавать вопросы и отвечать на них на основе прослушанной информации, догадываться о значении новых слов из контекста.				
4.	On the oil rig. На буровой вышке.	9	16-17.	Жизнь художника постановщика трюков	2	I	Читать вслух текст, построенный на изученном материале, соблюдая правила произношения, ударение, ритм английского предложения. Воспринимать зрительно и на слух текст, узнавать знакомые слова, грамматические конструкции, полностью понимать его содержание. Вести диалог-расспрос , оперируя изученными конструкциями и	Развитие готовности к сотрудничеству. Формирование системы ценностей: природные сокровища.	Оценка и самооценка успешности выполнения задания и достижения цели.	Развитие лексических навыков и навыков письма	Умеши слушать и вступать в диалог.	

							лексикой. Отвечать на вопросы по тексту.				
5.	To America! В Америку!	6	27.	В Америку!	1	I	Воспринимать на слух и зрительно текст с некоторыми новыми словами и конструкциями, понимать общее содержание, догадываться о значении новых слов и конструкций из контекста.	Формирование системы ценностей: парки аттракционов в различных странах.	Оценка работы своей группы и самооценка работы в ней.	Формирование навыков письма (написание брошюры)	Формирование коммуникативной компетенции учащихся
6.	Mr. Big makes plans. Мистер Биг планирует.	6	28.	Парк аттракционов.	1		Устанавливать истинность/ложность высказываний. Составлять список вещей, которые нравиться делать, используя изученные грамматические конструкции, написать брошюру.	Формирование системы ценностей: парки аттракционов в различных странах.	Вежливо исправлять собеседника и выражать свое мнение.	Формирование навыков аудирования, чтения, письма и говорения .	Умение задавать вопросы одноклассникам. Развитие умения работать в группах

		38.	Конструкция to be going to и простое будущее время.	1			модальный глагол must. Рассказывать о приказах мистера Бига..	космосе.		
7.	Which way do we go? Какой дорогой мы пойдем?	5	39.	Следуем маршруту.	1	II	Читать вслух текст, построенный на изученном материале, соблюдая правила произношения, ударение, ритм английского предложения. Воспринимать зрительно текст, узнавать знакомые слова, грамматические конструкции, полностью понимать его содержание. Образовывать наречия от прилагательных.	Формирование культурной компетентности: сведения о сокровищах под водой.	Формирование навыков аудирования, чтения, письма и говорения.	Работа в группах, инсценировка спектаклей.
			40.	Употребление прилагательных и наречий.	1					
			41.	Под водой.	1					
			42.	Степени сравнения прилагательных (1).	1					
			43.	Сокровища кораблей.	1					
8.	Holidays in the USA. Каникулы в США.	10	44.	Настоящее совершенное время.	1	III	Различать сравнительную и превосходную степени изученных прилагательных. Употреблять в речи степени сравнения прилагательных. Дополнение предложений в превосходной и	Формирование культурной компетентности: знакомство с достопримечательностями США.	Самооценка полученных знаний. Формирование проектно-достопримечательностями компетентности:	Формирование навыков аудирования, чтения, письма и говорения.
			45.	Поездка за границу.	1					
			46.	Степени сравнения прилагательных (2).	1					
			47-48.	Описание страны: США.	2					
			49.	Праздники Рождество и Новый Год.	1					

			50.	Проект: «Планируем Новогоднюю вечеринку».	1			сравнительной степених.		умение оценивать преимущества и недостатки.		
			51.	Диалог культур.	1							
			52.	Повторение пройденного материала. Тест 2.	1							
			53.	Контрольная работа №2	1							
9.	Where is the capsule? Где капсула?	6	54.	Поиск космической капсулы.	1	II		Читать вслух текст, построенный на изученном материале, соблюдая правила произношения, ударение, ритм английского предложения. Воспринимать зрительно текст, узнавать знакомые слова, грамматические конструкции, полностью понимать его содержание. Познакомиться, изучить The Present Perfect Tense, выполнять упражнения по теме.	Формирование культурной компетентности: знакомство с типами личности.	Самооценка работы на уроке.	Формирование лексического навыка говорения, изучение новых слов.	Развитие диалогических навыков говорения.
			55.	Решение проблем.	1							
			56.	Один день из жизни Рика Морелла.	1							
			57.	Каким типом личности ты являешься?	1							
			58.	«Приключения Тома Сойера» М.Твен	1							
			59.	Употребление Present Perfect и Past Simple.	1							
10.	Interests and hobbies. Интересы и	7	60.	Интересы и хобби.	1			Читать вслух текст, построенный на изученном	Раскрытие творческого	Самооценка работы	Формирование навыков	Обсуждение в группах
			61.	Музыка и музыкальные	1							

12.	A glimpse of history. Быстрый взгляд на историю.	10	73. День независимости.	1	III	полностью понимать его содержание. Отвечать на вопросы по тексту. Работать в парах.				
			74. День победы.	1		Познакомиться с the Passive Voice (изучение, употребление). Выполнять упражнения по теме. Употреблять the Passive Voice в предложениях и речи.	Формирование культурной компетентности: День Независимости, День Победы.	Самопроверка усвоения материала.	Формирование лексического навыка говорения, изучение новых слов.	Умение слушать и вступать в диалог. Развитие монологического высказывания.
			75. Изобретения в транспорте.	1						
			76. Пассивный залог.	1						
			77. Достопримечательности.	1						
			78. Праздники и фестивали: День блинов.	1						
			79. Проект: «Брошюра о достопримечательностях крупных городов России».	1						
			80. Повторение пройденного материала.	1						
			81. Тест 3.	1						
			82. Контрольная работа №3.	1						
			83. Приближаемся к мистеру Бигу.	1	III	Читать вслух текст, построенный на	Развитие уважения и	Взаимопроверка	Формирование	Развитие

15.	Mr. Big's cave. Пещера мистера Бига.	4	92. Мистер Биг пытается убежать.	1	III		Познакомиться со способами выражения необходимости. Выполнять упражнения на употребление модальных глаголов. Вест диалог о достоинствах и недостатках нахождения на острове.	Развитие уважения и внимания к ответам одноклассн иков.	Взаимопр оверка усвоения материал	Формиров ание лексическо го навыка говорения, изучение новых слов.	Умение слушат ь и вступат ь в диалог. Развити е моноло гическо го высказ ывания
			93. Способы выражения необходимости.	1							
			94. Самые безумные мировые отели.	1							
			95. «Каникулы»Мэри Энн Хоберман.	1							
16.	A goodbye party. Прощальная вечеринка.	7	96-97. Празднование и воспоминания.	2	III		Читать вслух небольшие тексты, построенные на изученном материале, соблюдая правила произношения, ударение, ритм английского предложения. Воспринимать зрительно текст, узнавать знакомые слова, грамматические конструкции, полностью понимать его содержание. Отвечать на вопросы по тексту. Работать в парах.	Развитие уважения и внимания к ответам одноклассн иков.	Самопров орка усвоения материал	Формиров ание лексическо го навыка говорения, изучение новых слов.	Развити е диалоги ческих навыко в говорен ия.
			98. Планирование вечеринки.	1							
			99	Тест 4.							
			100.	Повторение.							
			101.	Контрольная работа №4.							
			102.	Обобщение							

