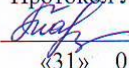
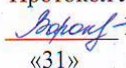
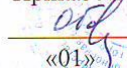


**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №4**

города Новокуйбышевска городского округа Новокуйбышевск Самарской области
446200, Самарская область, г.о. Новокуйбышевск, ул. Митрофанова, д.32

Рассмотрено
на заседании ШМО
Протокол №1 от 31.08.15
 Сергеева Т.В.
«31» 08 2015г

«Согласовано»
Зам. директора по УВР
Протокол №1 от 31.08.15
 Воронина С.П.
«31» 08 2015г.

«Утверждаю»
Директор ГБОУ ООШ № 4
Приказ № 428 от 01.09.2015
 Борисова О. В.
«01» 09 2015г.

Рабочая программа
по предмету «Иностранный язык
(Английский язык)»

Адресность: 5-8 классы

Составитель: 5аб, 6аб, 8аб классы, Горбунова Н.Г., учитель
английского языка;

Составитель: 5б, 6аб, 7аб, 8а классы, Пятаева А.С., учитель
английского языка;

№ п / п	Название раздела или темы	Ко лич ес тв о ча со в на из уч е н и е те м ы	Темы урока		Ко ли че ст во ча со в на из уч е н и е	Примерная дата проведения урока		Характеристика деятельности ученика	Планируемые результаты			
			№ уро ка	Название		т р и м е с т р	чис ло		Личност ные УУД	Регуля тивные е УУД	Познав ательн ые УУД	Ком мун икат ивн ые УУД
1.	Let's make a magazine. Давай сделаем журнал.	6	1.	Школьный журнал.	1	I		Понимать на слух содержание текста при прослушивании, задавать вопросы и отвечать на них с опорой на иллюстрации. Начинать, поддерживать и заканчивать этикетный диалог. Понимать правила употребления глаголов в Past Simple. Различать правильные и неправильные глаголы и правила образование у них Past Simple.	Развитие готовности к сотрудниче ству и дружбе. Развитие учебных умений . Формирова ние социальны х навыков(зн акомство).	Оценива ть правильн ость выполне ния заданий	Умение осознанно и произволь но строить речевое высказыва ние. Развитие лексическ их навыков говoreния	Умени е слушат ь и вступа ть в диалог. Развит ие моноло гическ ого высказ ывания
			2.	Простое прошедшее время (1)	1							
			3-4.	Личная информация.	2							
			5-6.	Детский стишок «У Мэри был маленький ягненок» автора Сары Дж. Хейл.	2							

			16-17.	Жизнь художника постановщика трюков	2			слух текст с изученными словами и конструкциями, понимать его общее содержание, задавать вопросы и отвечать на них на основе прослушанной информации, догадываться о значении новых слов из контекста.				
4.	On the oil rig. На буровой вышке.	9	18-19.	Поездка на буровую вышку.	2	I		<p>Читать вслух текст, построенный на изученном материале, соблюдая правила произношения, ударение, ритм английского предложения. Воспринимать зрительно и на слух текст, узнавать знакомые слова, грамматические конструкции, полностью понимать его содержание. Вести диалог-расспрос, оперируя изученными конструкциями и</p>	<p>Развитие готовности к сотрудничеству. Формирование системы ценностей: природные сокровища.</p>	<p>Оценка и самооценка успешности выполнения задания и достижения цели.</p>	<p>Развитие лексических навыков и навыков письма</p>	<p>Умение слушать и вступать в диалог.</p>
			20.	Настоящее простое и настоящее длительное время.	1							
			21.	Многозначные слова.	1							
			22-23.	Природные сокровища.	2							
			24.	Проект: «Сделай карту сокровищ».	1							
			25.	Урок-повторение. Тест 1.	1							
			26.	Контрольная работа № 1.	1							

								лексикой. Отвечать на вопросы по тексту.				
5.	To America! В Америку!	6	27.	В Америку!	1	I		Воспринимать на слух и зрительно текст с некоторыми новыми словами и конструкциями, понимать общее содержание, догадываться о значении новых слов и конструкций из контекста. Устанавливать истинность/ложность высказываний. Составлять список вещей, которые нравятся делать, используя изученные грамматические конструкции, написать брошюру.	Формирование системы ценностей: парки аттракционов в различных странах.	Оценка работы своей группы и самооценка работы в ней.	Формирование навыков письма (написание брошюры)	Формирование коммуникативной компетенции учащихся
			28.	Парк аттракционов.	1							
			29.	Гулливер парк в Санкт-Петербурге	1							
			30-31.	«Путешествие Гулливера» Дж. Свифт	2							
			32.	Сравнение предметов.	1	II						
6.	Mr. Big makes plans. Мистер Биг планирует.	6	33.	Отдаем приказы и строим планы.	1	II		Читать текст, понимать его содержание, отвечать на вопросы. Вести диалог-расспрос, используя конструкции и лексику. Употреблять в речи	Формирование системы ценностей: Солнечная система. Знакомство с исследованиями в	Вежливо исправлять собеседника и выражать свое мнение.	Формирование навыков аудирования, чтения, письма и говорения	Умение задавать вопросы одноклассникам. Развитие умения работать в группах
			34.	Описание человека: одежда и маскировка.	1							
			35.	Модальный глагол <i>must</i> .	1							
			36.	Солнечная система.	1							
			37.	Исследование космоса.	1							

			38.	Конструкция to be going to и простое будущее время.	1			модальный глагол must. Рассказывать о приказах мистера Бига..	космосе.			
7.	Which way do we go? Какой дорогой мы пойдем?	5	39.	Следуем маршруту.	1	II		Читать вслух текст, построенный на изученном материале, соблюдая правила произношения, ударение, ритм английского предложения. Воспринимать зрительно текст, узнавать знакомые слова, грамматические конструкции, полностью понимать его содержание. Образовывать наречия от прилагательных.	Формирование культурной компетентности: сведения о сокровищах под водой.	Самооценка работы в коллективе.	Формирование навыков аудирования, чтения, письма и говорения.	Работа в группах, инсценировка спектаклей.
			40.	Употребление прилагательных и наречий.	1							
			41.	Под водой.	1							
			42.	Степени сравнения прилагательных (1).	1							
			43.	Сокровища кораблей.	1							
8.	Holidays in the USA. Каникулы в США.	10	44.	Настоящее совершенное время.	1			Различать сравнительную и превосходную степени изученных прилагательных. Употреблять в речи степени сравнения прилагательных. Дополнение предложений в превосходной и	Формирование культурной компетентности: знакомство с достопримечательностями США.	Самооценка полученных знаний. Формирование проектной компетентности:	Формирование навыков аудирования, чтения, письма и говорения.	Развитие диалогических навыков говорения.
			45.	Поездка за границу.	1							
			46.	Степени сравнения прилагательных (2).	1							
			47-48.	Описание страны: США.	2							
			49.	Праздники Рождество и Новый Год.	1							

			50.	Проект: «Планируем Новогоднюю вечеринку».	1			сравнительной степенях.		умение оценивать преимущества и недостатки.		
			51.	Диалог культур.	1							
			52.	Повторение пройденного материала. Тест 2.	1							
			53.	Контрольная работа №2	1							
9.	Where is the capsule? Где капсула?	6	54.	Поиск космической капсулы.	1			Читать вслух текст, построенный на изученном материале, соблюдая правила произношения, ударение, ритм английского предложения. Воспринимать зрительно текст, узнавать знакомые слова, грамматические конструкции, полностью понимать его содержание. Познакомиться, изучить The Present Perfect Tense, выполнять упражнения по теме.	Формирование культурной компетентности: знакомство с типами личности.	Самооценка работы на уроке.	Формирование лексического навыка говорения, изучение новых слов.	Развитие диалогических навыков говорения.
			55.	Решение проблем.	1							
			56.	Один день из жизни Рика Морелла.	1							
			57.	Каким типом личности ты являешься?	1							
			58.	«Приключения Тома Сойера» М.Твен	1							
			59.	Употребление Present Perfect и Past Simple.	1	II						
10.	Interests and hobbies. Интересы и	7	60.	Интересы и хобби.	1			Читать вслух текст, построенный на изученном	Раскрытие творческого	Самооценка работы	Формирование навыков	Обсуждение в группах
			61.	Музыка и музыкальные	1							

	хобби.			инструменты.		II III		материале, соблюдая правила произношения, ударение, ритм английского предложения. Воспринимать зрительно текст, узнавать знакомые слова, грамматические конструкции, полностью понимать его содержание. Отвечать на вопросы по тексту. Работать в парах. Составлять план. Употреблять в речи прилагательные и наречия.	потенциала учащихся	по рабочей тетради.	аудирования, чтения, письма и говорения.	своих интересов и хобби.
			62.	Придаточные предложения времени с союзом <i>when</i> .	1							
			63.	Ты хотел бы стать поп-звездой?	1							
			64.	Разговор о будущей профессии.	1							
			65.	Александр Бородин	1							
			66.	Прилагательные и наречия в английском языке.	1							
11.	Can we speak to Rik Morell, please? Можем ли мы поговорить с Риком Морелл, пожалуйста?	6	67.	Погоня в Америку	1	III		Читать вслух текст, построенный на изученном материале, соблюдая правила произношения, ударение, ритм английского предложения. Воспринимать зрительно текст, узнавать знакомые слова, грамматические конструкции,	Развитие уважения и внимания к ответам одноклассников.	Самопроверка усвоения материала.	Повторение лексики и грамматик и.	Умение оценивать работу одноклассников на уроке.
			68-70.	Описание дома/местоположения.	3							
			71.	Вежливые просьбы.	1							
			72.	Праздники и фестивали: Масленица.	1							

							полностью понимать его содержание. Отвечать на вопросы по тексту. Работать в парах.				
12.	A glimpse of history. Быстрый взгляд на историю.	1 0	73.	День независимости.	1	III	Познакомиться с the Passive Voice (изучение, употребление). Выполнять упражнения по теме. Употреблять the Passive Voice в предложениях и речи.	Формирова ние культурной компетентн ости: День Независимо сти, День Победы.	Самопров ерка усвоения материал а.	Формиров ание лексическо го навыка говoreния, изучение новых слов.	Умение слушат ь и вступат ь в диалог. Развити е моноло гическо го высказ ывания.
			74.	День победы.	1						
			75.	Изобретения в транспорте.	1						
			76.	Пассивный залог.	1						
			77.	Достопримечательн ости.	1						
			78.	Праздники и фестивали: День блинов.	1						
			79.	Проект: «Брошюра о достопримечательно стях крупных городов России».	1						
			80.	Повторение пройденного материала.	1						
			81.	Тест 3.	1						
			82.	Контрольная работа №3.	1						
			83.	Приближаемся к мистеру Бигу.	1	III	Читать вслух текст, построенный на	Развитие уважения и	Взаимопр оверка	Формиров ание	Развити е

13.	Mr. Big's island. Остров мистера Бига.	4	84.	Помощь по дому. Модальная конструкция <i>to have to do</i>	1			изученном материале, соблюдая правила произношения, ударение, ритм английского предложения. Воспринимать зрительно текст, узнавать знакомые слова, грамматические конструкции, полностью понимать его содержание. Отвечать на вопросы по тексту. Работать в парах.	внимания к ответам одноклассников.	усвоения материала.	лексического навыка говорения, изучение новых слов.	диалогических навыков в говорении.
			85-86.	«Робинзон Крузо» Д. Дефо	2							
14.	Islands of the South Pacific. Острова Южного Тихого океана.	5	87.	Развитие туризма.	1	III		Воспринимать на слух и зрительно текст с некоторыми новыми словами и конструкциями, сопоставлять текстовую информацию с иллюстрациями. Понимать общее содержание текста, догадываться о значении новых слов из контекста. Обсудить письмо, вести диалог-расспрос.	Развитие уважения и внимания к ответам одноклассников.	Самопроверка усвоения материала.	Формирование лексического навыка говорения, изучение новых слов.	Развитие диалогических навыков в говорении.
			88.	Другой мир.	1							
			89.	Обозначение количества.	1							
			90-91.	Краткий обзор России.	2							

15.	Mr. Big's cave. Пещера мистера Бига.	4	92.	Мистер Биг пытается убежать.	1	III		Познакомиться со способами выражения необходимости. Выполнять упражнения на употребление модальных глаголов. Вести диалог о достоинствах и недостатках нахождения на острове.	Развитие уважения и внимания к ответам одноклассников.	Взаимопроверка усвоения материала.	Формирование лексического навыка говорения, изучение новых слов.	Умение слушать и вступать в диалог. Развитие монологического высказывания
			93.	Способы выражения необходимости.	1							
			94.	Самые безумные мировые отели.	1							
			95.	«Каникулы» Мэри Энн Хоберман.	1							
16.	A goodbye party. Прощальная вечеринка.	7	96-97.	Празднование и воспоминания.	2			Читать вслух небольшие тексты, построенные на изученном материале, соблюдая правила произношения, ударение, ритм английского предложения. Воспринимать зрительно текст, узнавать знакомые слова, грамматические конструкции, полностью понимать его содержание. Отвечать на вопросы по тексту. Работать в парах.	Развитие уважения и внимания к ответам одноклассников.	Самопроверка усвоения материала.	Формирование лексического навыка говорения, изучение новых слов.	Развитие диалогических навыков в говорении.
			98.	Планирование вечеринки.	1							
			99.	Тест 4.	1							
			100.	Повторение.	1							
			101.	Контрольная работа №4.	1							
			102.	Обобщение	1							

