**РАСПИСАНИЕ ЗАНЯТИЙ НА «06» АПРЕЛЯ 2020 ГОДА**

**ДЛЯ 9 «Б» КЛАССА**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Урок** | | **Время** | | **Способ** | | **Предмет, (учитель)** | | **Тема урока (занятия)** | | **Ресурс** | | **Домашнее задание** | |
| 1 | | 9.00 – 9.30 | | С помощью ЭОР | | Алгебра *(Назарова Н.Н.)* | | Решение вероятностных задач | | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/2572/start/> | | Учебник параграф 19,№625,626 Прислать через АСУ РСО до 08.04. | |
| 2 | | 9.50- 10.20 | | Самостоятельная работа с учебным материалом | | Физическая культура *(Оконечникова О.А.)* | | Комбинация из разученных упражнений | | Перейти по ссылке: <https://sites.google.com/view/school4nsk/%D0%B4%D0%B8%D1%81%D1%82%D0%B0%D0%BD%D1%86%D0%B8%D0%BE%D0%BD%D0%BD%D0%BE%D0%B5-%D0%BE%D0%B1%D1%83%D1%87%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B5/9-%D0%B1>, просмотреть видео | | Просмотрите видео и ответьте  на вопросы, ПИСЬМЕННО, в своих тетрадях. Фото выполненных заданий присылать до 07.04.2020 г. в АСУ РСО.  Вопросы:   1. Что оценивает связующий? 2. Во сколько этапов происходит совершенствование тактики нападающего удара? (напишите названия этапов) 3. Из чего складываются групповые взаимодействия? 4. Что является обязательным условием совершенствования комбинаций? | |
| 3 | | 10.40 -11.10 | | С помощью ЭОР | | Химия  *(Муратова Н.А.)* | | Алюминий, строение, свойства. Соединения алюминия | | |  |  | | --- | --- | | Российская электронная школа (РЭШ)  Пройти по ссылке урок № 25 <https://resh.edu.ru/subject/lesson/1604/start/>  прочитать теоретический материал для   |  | | --- | | самостоятельного изучения , выполнить контрольный тест | | | | § 46 Упр 7   |  | | --- | | Ответы переслать по АСУ РСО до 09.04.2020 Скрин оценки из РЭШ | | |
| 11.10 –11.40 | | | | **ЗАВТРАК** | | | | | | | | | |
| 4 | | 11.40 -12.10 | | Самостоятельная работа с помощью ЭОР | | Русский язык (*Сергеева Т.В.)* | | Сжатие текста | |  |  | | --- | --- | | Российская электронная школа (РЭШ)  Пройти по ссылке урок № 35 9 класс <https://resh.edu.ru/subject/lesson/2226/main/>  просмотреть теоретический материал для   |  | | --- | | самостоятельного изучения | | | | | Параграф 50 упр 51 с.303 письменно составить план текста, сжать текст | |
| 5 | | 12.20- 12.50 | | Самостоятельная работа с помощью ЭОР | | Литература (*Сергеева Т.В.)* | | Литература (*Сергеева Т.В.)* | Внеклассное чтение Г.Бакланов «Навеки – 19 летние» | | | Прочитать и законспектировать биографию Бакланова,\_Григория\_Яковлевича <https://ru.wikipedia.org/wiki/> | |
| 6 | | 13.05-13.35 | | Самостоятельная работа с помощью ЭОР | | Биология *(Воронина С.П.)* | | Эндокринная система | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/2458/main/> | | | задние на все неделю п.44.45 сравнить железы в тетради и прислать. вопросы стр.207 | |
| 13.35-14.05 | | | | **ОБЕД** | | | | | | | | | |
| **ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ** | | | | | | | | | | | | | |
| 7 | | 14.05-14.35 | | С помощью ЭОР | | Дорога добра *(Мефодьева Е.Б.)* | | Акция «Ветеран живёт рядом» | Работать вместе с презентацией, смотри рекомендации учителя в АСУ РСО. | | | нет задания | |
| 8 | | 14.45-15.15 | | С помощью ЭОР | | Исторический всеобуч  (*Иванова Н.А.)* | | Екатерина 2. Эпоха « Просвещённого абсолютизма» | Пройти по ссылке <https://resh.edu.ru/subject/lesson/2082/main/> | | | нет задания | |
|  | | |
|  | | | |  | |  | | | |  | |  | |