**РАСПИСАНИЕ ЗАНЯТИЙ НА «06» АПРЕЛЯ 2020 ГОДА**

**ДЛЯ 9 «Б» КЛАССА**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Урок** | **Время** | **Способ** | **Предмет, (учитель)** | **Тема урока (занятия)** | **Ресурс** | **Домашнее задание** |
| 1 | 9.00 – 9.30 | С помощью ЭОР | Алгебра *(Назарова Н.Н.)* | Решение вероятностных задач | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/2572/start/>  | Учебник параграф 19,№625,626 Прислать через АСУ РСО до 08.04. |
| 2 | 9.50- 10.20 | Самостоятельная работа с учебным материалом | Физическая культура *(Оконечникова О.А.)* | Комбинация из разученных упражнений  | Перейти по ссылке: <https://sites.google.com/view/school4nsk/%D0%B4%D0%B8%D1%81%D1%82%D0%B0%D0%BD%D1%86%D0%B8%D0%BE%D0%BD%D0%BD%D0%BE%D0%B5-%D0%BE%D0%B1%D1%83%D1%87%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B5/9-%D0%B1>, просмотреть видео | Просмотрите видео и ответьте  на вопросы, ПИСЬМЕННО, в своих тетрадях. Фото выполненных заданий присылать до 07.04.2020 г. в АСУ РСО.Вопросы:1. Что оценивает связующий?
2. Во сколько этапов происходит совершенствование тактики нападающего удара? (напишите названия этапов)
3. Из чего складываются групповые взаимодействия?
4. Что является обязательным условием совершенствования комбинаций?
 |
| 3 | 10.40 -11.10 | С помощью ЭОР | Химия*(Муратова Н.А.)* | Алюминий, строение, свойства. Соединения алюминия |

|  |  |
| --- | --- |
| Российская электронная школа (РЭШ) Пройти по ссылке урок № 25 <https://resh.edu.ru/subject/lesson/1604/start/> прочитать теоретический материал для

|  |
| --- |
|  самостоятельного изучения , выполнить контрольный тест |

 |

 | § 46 Упр 7

|  |
| --- |
|  Ответы переслать по АСУ РСО до 09.04.2020 Скрин оценки из РЭШ |

 |
|  11.10 –11.40 | **ЗАВТРАК** |
| 4 | 11.40 -12.10 | Самостоятельная работа с помощью ЭОР | Русский язык (*Сергеева Т.В.)* | Сжатие текста |

|  |  |
| --- | --- |
| Российская электронная школа (РЭШ) Пройти по ссылке урок № 35 9 класс <https://resh.edu.ru/subject/lesson/2226/main/> просмотреть теоретический материал для

|  |
| --- |
|  самостоятельного изучения  |

 |

 | Параграф 50 упр 51 с.303 письменно составить план текста, сжать текст |
| 5 | 12.20- 12.50 | Самостоятельная работа с помощью ЭОР | Литература (*Сергеева Т.В.)* | Литература (*Сергеева Т.В.)* | Внеклассное чтение Г.Бакланов «Навеки – 19 летние» | Прочитать и законспектировать биографию Бакланова,\_Григория\_Яковлевича <https://ru.wikipedia.org/wiki/>  |
| 6 | 13.05-13.35 | Самостоятельная работа с помощью ЭОР | Биология *(Воронина С.П.)* | Эндокринная система | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/2458/main/> | задние на все неделю п.44.45 сравнить железы в тетради и прислать. вопросы стр.207 |
| 13.35-14.05 | **ОБЕД** |
| **ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ** |
| 7 | 14.05-14.35 | С помощью ЭОР | Дорога добра *(Мефодьева Е.Б.)* | Акция «Ветеран живёт рядом» | Работать вместе с презентацией, смотри рекомендации учителя в АСУ РСО. | нет задания |
| 8 | 14.45-15.15 | С помощью ЭОР | Исторический всеобуч (*Иванова Н.А.)* | Екатерина 2. Эпоха « Просвещённого абсолютизма» | Пройти по ссылке <https://resh.edu.ru/subject/lesson/2082/main/>  | нет задания |
|  |
|  |  |  |  |  |