**РАСПИСАНИЕ ЗАНЯТИЙ С 20 ПО 24 АПРЕЛЯ 2020 ГОДА**

**ДЛЯ 9Б КЛАССА**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| понедельник 20.04.2020 | Урок | Время | | Способ | Предмет | Тема урока (занятия) | Ресурс | Домашнее задание |
| 1 | 9.00 – 9.30 | | С помощью ЭОР (электронные образовательные ресурсы) + самостоятельная работа с учебным материалом | Алгебра (Назарова Н.Н.) | Арифметическая прогрессия | Российская электронная школа (РЭШ) Урок 32 9 класс изучить материал, перейдя по ссылке: <https://resh.edu.ru/subject/lesson/2004/main/>. Выполнить контрольные задания B1 и B2. | учебник параграф 22 выучить. Выполнить №726. Фото выполненной работы прислать на эл. почту: [nazarova.nattalya.54@mail.ru](mailto:nazarova.nattalya.54@mail.ru) до 21.04 |
| 2 | 9.50- 10.20 | | Онлайн-урок | Химия  (Муратова Н.А.) | Органическая химия | Ссылка на видеоконференцию на платформе Zoom: <https://us04web.zoom.us/j/77289322562?pwd=N1VyeEFoeEtsUkN2NXlHM29WTlR6UT09> . В случае отсутствия связи самостоятельно изучить по учебнику материал параграф 51 | Изучить по учебнику материал и ответить на вопросы параграфа 51 №1-6 устно |
| 3 | 10.40 -11.10 | | С помощью ЭОР (электронные образовательные ресурсы) | Физическая культура (Оконечникова О.А.) | Бросок мяча в движении одной рукой | Посмотри видео-урок (6 минут) по ссылке: <https://resh.edu.ru/subject/lesson/6105/main/169469/> Повторите устно основные способы ловли и передачи мяча; фазы ловли и передачи мяча двумя руками и одной рукой. Выполните тренировочное задание. | Выполни контрольные задания в просмотренном уроке. Результаты оценки компьютером качества твоей работы с тестовыми заданиями (фото) необходимо прислать до 21 апреля на эл.почту:[4olgasports@gmail.com](mailto:4olgasports@gmail.com) |
| **10.20-10.40** | | | **ЗАВТРАК** | | | | |
| 4 | 11.40 – 12.10 | | Онлайн- урок | Русский язык (Сергеева Т.В.) | Орфографический анализ текста | Подключение на платформе Zoom (ссылка на видеоконференцию будет отправлена за 15 минут до начала урока по почте АСУ РСО). В случае отсутствия связи зайдите на сайт "Решу ОГЭ", перейдя по ссылке <https://rus-oge.sdamgia.ru/>. Изучите все теоретические материалы в разделе "Справочник"(см. задание №9).В разделе "Каталог заданий" выберите задание №5 и решите задания 1-20 | Зайдите на сайт "Решу ОГЭ", перейдя по ссылке <https://rus-oge.sdamgia.ru/> . Повторите все теоретические материалы в разделе "Справочник"(см. задание №9). В разделе "Каталог заданий" выберите задание №5 и решите задания 20-32; попробуйте пройти тестирование по этим заданиям (см. задание ниже), ответы записать в тетрадь и прислать к следующему уроку по адресу: [tamara.sergeevat@yandex.ru](mailto:tamara.sergeevat@yandex.ru) или 8-939- 711-63-76. |
| 5 | 12.20- 12.50 | | С помощью ЭОР (электронные образовательные ресурсы) + самостоятельная работа с учебным материалом | Литература (Сергеева Т.В.) | Михаил Афанасьевич Булгаков. Повесть «Собачье сердце». Урок 1. | Зайдите на учебную платформу РЭШ, перейдя по ссылке: <https://resh.edu.ru/subject/lesson/2173/start/> , изучите материалы урока, выполните тренировочные задания, ответы запишите в тетради | Зайдите на учебную платформу РЭШ, перейдя по ссылке: <https://resh.edu.ru/subject/lesson/2173/start/> , изучите материалы урока, выполните контрольные задания В1. Ответы запишите в тетради , фото работы либо документа присылайте по эл. адресу: [tamara.sergeevat@yandex.ru](mailto:tamara.sergeevat@yandex.ru) или 8-939- 711-63-76 до 23.04 |
| 6 | 13.05-13.35 | | С помощью ЭОР (электронные образовательные ресурсы) + самостоятельная работа с учебным материалом | География (Синцова Е.А.) | Восточная Сибирь | Пройди по ссылке и выполни тест <https://obrazovaka.ru/test/vostochnaya-sibir-kratkaya-harakteristika.html> если возникли трудности изучи п. 44 стр 180 учебника | Пройди по ссылке и выполни тест <https://obrazovaka.ru/test/vostochnaya-sibir-kratkaya-harakteristika.html> если возникли трудности изучи п. 44 стр 180 учебника .Результат выполнения теста пришлите до 22.04 на почту [el.sinc@yandex.ru](mailto:el.sinc@yandex.ru) |
| **13.35- 14.05** | | | **ОБЕД** | | | | |
| **ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ** | | | | | | | |
| 7 | 14.05 – 14.35 | | С помощью ЭОР (электронные образовательные ресурсы) + самостоятельная работа с учебным материалом | Дорога добра (Мефодьева Е.Б.) | Тренинг "Экзамены без стресса" | [Посмотреть видео, перейдя по ссылке: https://cloud.mail.ru/public/5wo5/3ks89idHo](Посмотреть%20видео,%20перейдя%20%20по%20ссылке:%20https://cloud.mail.ru/public/5wo5/3ks89idHo%20) | нет задания |
| 8 | 14.45-15.15 | | С помощью ЭОР (электронные образовательные ресурсы) + самостоятельная работа с учебным материалом | Исторический всеобуч  (Иванова Н.А.) | Внутренняя политика первой половины 19 века. Отечественная война 1812 г. | Пройти по ссылке <https://www.youtube.com/watch?v=a14SbH-pG_s> и посмотреть инфо урок. Устно ответить на вопросы урока:1) что представляла собой ситуация в России и мире накануне войны?, 2)дайте характеристику начального этапа Отечественной войны, 3) что представляет собой партизанское движение, зародившееся в годы Отечественной войны?,4) каково значение Смоленского сражения, Бородинской битвы,Тарутинсого манёвра для исхода войны? | нет задания |
| вторник 21.04.2020 | Урок | Время | | Способ | Предмет | Тема урока (занятия) | Ресурс | Домашнее задание |
| 1 | 9.00 – 9.30 | | С помощью ЭОР (электронные образовательные ресурсы) + самостоятельная работа с учебным материалом | Алгебра (Назарова Н.Н.) | Арифметическая прогрессия | Российская электронная школа (РЭШ) Урок 32 9 класс изучить материал, перейдя по ссылке: <https://resh.edu.ru/subject/lesson/2004/main/> . Выполнить тренировочные задания. | учебник параграф 22 выучить. Выполнить №728. Фото выполненной работы прислать на эл. почту: [nazarova.nattalya.54@mail.ru](mailto:nazarova.nattalya.54@mail.ru) до 24.04 |
| 2 | 9.50- 10.20 | | С помощью ЭОР (электронные образовательные ресурсы) | Физическая культура (Оконечникова О.А.) | Быстрый прорыв | Посмотри видео-урок (5 минут) по ссылке: <https://resh.edu.ru/subject/lesson/3807/control/2/169458/> Просмотрев видео - урок: повторите устно технику игры (технику нападения и технику защиты). Выполните тренировочное задание. | Выполни контрольные задания в просмотренном уроке. Результаты оценки компьютером качества твоей работы с тестовыми заданиями (фото) необходимо прислать до 22 апреля на эл. почту [4olgasports@gmail.com](mailto:4olgasports@gmail.com) |
| 3 | 10.40 -11.10 | | Онлайн-урок | Информатика (Айдюшева И.В.) | Проблемы формирования информационного общества. | Подключение на платформе Zoom по ссылке:  <https://us04web.zoom.us/j/79393898423>  В случае отсутствия связи   1. [Посмотреть видео 1 часть (9 минут) перейдя по ссылке:](https://cloud.mail.ru/public/3Gkp/49ZLUv3ea) <https://cloud.mail.ru/public/2VgY/Z1AAphFQ4>   Записать в тетрадь из §26 учебника, определение "информатизация", перечислите задачи информатизации. | Выполните письменно вопросы 1 и 2 в конце параграфа § 26 из учебника. Домашнюю работу прислать до 22.04 по эл. почте: [aidusheva@mail.ru](mailto:aidusheva@mail.ru) |
| **10.20-10.40** | | | **ЗАВТРАК** | | | | |
| 4 | 11.40 – 12.10 | | Самостоятельная работа | Физика (Воронина С.А.) | Радиоактивные превращения атомных ядер. | Прослушать урок на платформе РЭШ, перейдя по ссылке:  <https://resh.edu.ru/subject/lesson/2990/main/>  Изучить текст по учебнику п.53, устно ответить на вопросы к тексту стр.229 | Выполнить упр.46 стр.229 в тетради.присылаем 23.04.20 на эл. почту:  [Sv-voronina@yandex.ru](mailto:Sv-voronina@yandex.ru) |
| 5 | 12.20- 12.50 | | С помощью ЭОР (электронные образовательные ресурсы) + самостоятельная работа с учебным материалом | Литература (Сергеева Т.В.) | Михаил Афанасьевич Булгаков. Повесть «Собачье сердце». Урок 2. | Зайдите на учебную платформу РЭШ, перейдя по ссылке: <https://resh.edu.ru/subject/lesson/2173/start/> , повторите изученные материалы урока, выполните тренировочные задания. | Зайдите на учебную платформу РЭШ по ссылке: <https://resh.edu.ru/subject/lesson/2173/start/> , изучите материалы урока, выполните контрольные задания В2 ответы запишите в тетради , фото работы либо документа присылайте по адресу: [tamara.sergeevat@yandex.ru](mailto:tamara.sergeevat@yandex.ru) или 8-939- 711-63-76. до 24.04 |
| **ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ** | | | | | | | |
| 6 | 13.05-13.35 | | С помощью ЭОР (электронные образовательные ресурсы) | Цифровая гигиена (Айдюшева И.В.) | Ложная информация в Интернете. | Посмотреть видео (7 минут), перейдя по ссылке:  <https://yandex.ru/video/preview/?filmId=13551431831758826844&text=Ложная%20информация%20в%20Интернете%20презентация%20информатика%209%20класс&path=wizard&parent-reqid=1587399908385959-1515474183008494954500244-prestable-app-host-sas-web-yp-175&redircnt=1587399962.1>  В течение 15 минут сделать презентацию из 3 слайдов по теме занятия, работу прислать до 24.04. на эл.почту учителя  [aidusheva@mail.ru](mailto:aidusheva@mail.ru) | Нет задания |
| **13.35- 14.05** | | | **ОБЕД** | | | | |
| 7 | 14.05 – 14.35 | | С помощью ЭОР (электронные образовательные ресурсы) | Литературный всеобуч (Сергеева Т.В.) | Н.А. Заболоцкий. Стихотворения «Я не ищу гармонии в природе…», «Где-то в поле возле Магадана…», «Можжевеловый куст», «О красоте человеческих лиц», «Завещание» | Зайдите на учебную платформу РЭШ, перейдя по ссылке: <https://resh.edu.ru/subject/lesson/2175/start/>, изучите материалы урока, выполнив тренировочные задания, сделайте вывод о красоте человеческих лиц | Зайдите на учебную платформу РЭШ, перейдя по ссылке: <https://resh.edu.ru/subject/lesson/2175/start/>, изучите материалы урока , выполнив контрольные задания В 1 и В2. Ответы запишите в тетрадь и пришлите к следующему уроку по адресу: [tamara.sergeevat@yandex.rг](mailto:tamara.sergeevat@yandex.rг) или 8-939- 711-63-76 |
| 8 | 14.45-15.15 | | Самостоятельная работа | Биологический всеобуч  (Воронина С.П.) | Головной мозг | Прослушать занятие по ссылке: <https://yandex.ru/video/search?text=%D0%B3%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B2%D0%BD%D0%BE%D0%B9%20%D0%BC%D0%BE%D0%B7%D0%B3%20%D1%87%D0%B5%D0%BB%D0%BE%D0%B2%D0%B5%D0%BA%D0%B0%20%D0%B0%D0%BD%D0%B0%D1%82%D0%BE%D0%BC%D0%B8%D1%8F%20%D1%84%D1%83%D0%BD%D0%BA%D1%86%D0%B8%D0%B8%20%D0%BE%D1%82%D0%B4%D0%B5%D0%BB%D0%BE%D0%B2%20%D0%B3%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B2%D0%BD%D0%BE%D0%B3%D0%BE%20%D0%BC%D0%BE%D0%B7%D0%B3%D0%B0> | Прорешать в тестовых тетрадях по ОГЭ в.3.4 |
| среда 22.04.2020 | Урок | Время | | Способ | Предмет | Тема урока (занятия) | Ресурс | Домашнее задание |
| 1 | 9.00 – 9.30 | | С помощью ЭОР (электронные образовательные ресурсы) + самостоятельная работа с учебным материалом | Геометрия (Назарова Н.Н) | Свойства движения | Российская электронная школа (РЭШ) Урок 28 9 класс изучить материал, перейдя по ссылке: <https://resh.edu.ru/subject/lesson/2004/main/>. Выполнить тренировочные задания. | Учебник, выполнить №1156, 1157. Фото выполненной работы прислать на эл. почту: [nazarova.nattalya.54@mail.rг](mailto:nazarova.nattalya.54@mail.rг) до 23.04 |
| 2 | 9.50- 10.20 | | С помощью ЭОР (электронные образовательные ресурсы) | Физическая культура (Оконечникова О.А.) | Передачи и ловли мяча в прыжках | Посмотри видео-урок (6 минут) по ссылке:<https://resh.edu.ru/subject/lesson/4639/main/86319/> Просмотрев видео - урок устно повторите технику выполнения броска одной рукой в прыжке; фазы выполнения броска. Выполни тренировочное задание. | Выполни контрольные задания в просмотренном уроке. Результаты оценки компьютером качества твоей работы с тестовыми заданиями (фото) необходимо прислать до 27 апреля на эл.почту: [4olgasports@gmail.com](mailto:4olgasports@gmail.com) |
| 3 | 10.40 -11.10 | | Самостоятельная работа с учебным материалом | География (Синцова Е.А.) | Учимся с "Полярной звездой" Создание образа Восточной Сибири. | Открой стр.184 учебника, изучи п.45 выполни проект в тетради описанный в параграфе | Открой стр.184 учебника, изучи п.45 выполни проект в тетради описанный в параграфе. Работу отправь до 23.04 на почту [el.sinc@yandex.ru](mailto:el.sinc@yandex.ru) |
| **10.20-10.40** | | | **ЗАВТРАК** | | | | |
| 4 | | 11.40 – 12.10 | Самостоятельная работа с помощью ЭОР (электронные образовательные ресурсы) | Английский язык (Мнфодьева Е.Б.) | Квиз " Какого цвета твой мозг" | учебник с 90, читаем вслух тексты о возможностях человеческого мозга, переводим, отвечаем на вопросы устно | выписать не менее 20-ти новых слов из данного текста и перевести в тетрадь, воспользоваться словарем <https://www.multitran.com/m.exe?l1=1&l2=2>. Прислать на эл. почту: [mefodeva1959@gmail.ru](mailto:mefodeva1959@gmail.ru) до 22.04 |
| 5 | | 12.20- 12.50 | Онлайн- урок | Русский язык (Сергеева Т.В.) | Пунктуационный анализ текста | Подключение на платформе Zoom (ссылка на видеоконференцию будет отправлена за 15 минут до начала урока по почте АСУ РСО). В случае отсутствия связи зайдите на сайт "Решу ОГЭ", перейдя по ссылке: <https://rus-oge.sdamgia.ru/>. Изучите все теоретические материалы в разделе "Справочник"(см. задание №16-20). В разделе "Каталог заданий" выберите задание №3 и решите задания 1-20 | Зайдите на сайт "Решу ОГЭ", перейдя по ссылке: <https://rus-oge.sdamgia.ru/>. , повторите все теоретические материалы в разделе "Справочник"(см. задание №16-20 ). В разделе "Каталог заданий" выберите задание №3 и решите задания остальные попробуйте пройти тестирование по этим заданиям(см. задание ниже), ответы записать в тетрадь и прислать к следующему уроку по эл. адресу: [tamara.sergeevat@yandex.ru](mailto:tamara.sergeevat@yandex.ru) или 8-939- 711-63-76 |
| 6 | | 13.05-13.35 | С помощью ЭОР (электронные образовательные ресурсы) + самостоятельная работа с учебным материалом | История России. Всеобщая история (Иванова Н.А.) | Социально-экономическое развитие на рубеже 19- 20 века | Пройти по ссылке <https://resh.edu.ru/subject/lesson/2558/start/> , посмотреть инфо урок. Устно ответить на вопросы : 1) на каком уровне развития находилась экономика России в начале 20 века?, 2) какие важнейшие задачи необходимо было решить в сфере экономики? | Открыть учебник, параграф 27, изучить материал параграфа, устно ответить на вопросы в конце параграфа на стр.75 " Вопросы и задания для работы с текстом параграфа" |
| **13.35- 14.05** | | | **ОБЕД** | | | | |
| **ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ** | | | | | | | |
| 7 | | 14.05 – 14.35 | Самостоятельная работа с учебным материалом | Путь к успеху: ГТО (Оконечникова О.А.) | Бег в равномерном темпе. Упражнения для развития силы и гибкости. | [Перейдите по ссылке: https://www.gto.ru/#gto-method , посмотрите видео (Бег на длинные дистанции, сгибание разгибание рук в упоре лежа, подтягивание на низкой/ высокой перекладине, наклон вперед из исходного положения стоя)](https://www.gto.ru/#gto-method) | Попробуйте выполнить, по возможности любое упражнение |
| четверг 23.04.2020 | Урок | | Время | Способ | Предмет | Тема урока (занятия) | Ресурс | Домашнее задание |
| 1 | | 9.00 – 9.30 | Самостоятельная работа с учебным материалом | Основы безопасности жизнедеятельности (Синцова Е.А.) | Ранние половые связи | Откройте учебник п. 10.1 на стр.182 изучите текст | Изучите п.10.1, запишите видеоролик своих ответов на вопросы 1-4 стр. 188. Видеоролик отправить в вк или [el.sinc@yandex.ru](mailto:el.sinc@yandex.ru) до 24.04 |
| 2 | | 9.50- 10.20 | Самостоятельная работа с учебным материалом | Физика (Воронина С.П.) | Состав атомного ядра. Ядерные силы. | Прослушать видеоурок (5,5 минут) по ссылке: <https://yandex.ru/video/search?text=%D1%81%D0%BE%D1%81%D1%82%D0%B0%D0%B2%20%D0%B0%D1%82%D0%BE%D0%BC%D0%BD%D0%BE%D0%B3%D0%BE%20%D1%8F%D0%B4%D1%80%D0%B0%20%D1%8F%D0%B4%D0%B5%D1%80%D0%BD%D1%8B%D0%B5%20%D1%81%D0%B8%D0%BB%D1%8B%209%20%D0%BA%D0%BB%D0%B0%D1%81%D1%81%20%D0%B2%D0%B8%D0%B4%D0%B5%D0%BE%D1%83%D1%80%D0%BE%D0%BA> Изучить текст по учебнику п.56, устно ответить на вопросы к тексту стр.240 | Выполнить упр.48 стр.240 в тетради.присылаем 27.04.20 на эл. почту:  [Sv-voronina@yandex.ru](mailto:Sv-voronina@yandex.ru) |
| 3 | | 10.40 -11.10 | Самостоятельная работа с ЭОР | История России. Всеобщая история (Иванова Н.А.) | Николай 2: начало правления. Политическое развитие страны в 1894 - 1904 гг. | Пройти по ссылке <https://resh.edu.ru/subject/lesson/3046/start/> и посмотреть инфо урок. Устно ответить на вопросы: 1) каковы причины усиления оппозиционных сил в России в конце 19 начале 20 века?,2) что такое "Зубатовский социализм"? 3)как была образована РСДРП и её цели? | Открыть учебник, параграф 28, изучить материалы параграфа, устно ответить на вопросы в конце параграфа " Вопросы и задания для работы с текстом параграфа" со стр.80. |
| **10.20-10.40** | | | **ЗАВТРАК** | | | | |
| 4 | | 11.40 – 12.10 | Онлайн-урок | Геометрия (Назарова Н.Н) | Осевая и центральная симметрия | Подключение на платформе Zoom (ссылка на видеоконференцию будет отправлена за 15 минут до начала урока по почте АСУ РСО). В случае отсутствия подключения выучить параграф 19, выполнить №1158, 1159. | Учебник на с. 294-295 выполнить № 1160, 1162. Фото выполненной работы прислать на эл. почту: [nazarova.nattalya.54@mail.ru](mailto:nazarova.nattalya.54@mail.ru) до 26.04 |
| 5 | | 12.20- 12.50 | Самостоятельная работа с учебным материалом | Английский язык (Мефодьева Е.Б.) | Обсуждение биографий известных людей | Учебник с 93 упр. 1 стараемся рассказать в 3 предложения , чем знамениты данные люди на картинках. Упр. 2-3 выполняем письменно в тетради | Учебник с 92 читаем и запоминаем правило , делаем мини конспект в тетради (указываем основные моменты). Выполненное задание присылаем на эл. почту: [mefodeva1959@mail.ru](mailto:mefodeva1959@mail.ru) до 24.04 |
| 6 | | 13.05-13.35 | Самостоятельная работа с помощью ЭОР | Литература (Сергеева Т.В.) | М.А.Булгаков.Просмотр и обсуждение кинофильма "Собачье сердце" | воспользуйтесь ссылкой: <https://yandex.ru/video/preview/?filmId=2836316026840440123&text=смотреть%20фильм%20собачье%20сердце%20онлайн%20в%20хорошем%20качестве%20бесплатно&path=wizard&parent-reqid=1587072010605101-1790290663969720311300130-production-app-host-man-web-yp-99&redircnt=1587072013.1> либо воспользуйтесь диском и просмотрите фильм | напишите отзыв о кинофильме по плану: 1. Название фильма. 2. Авторы (сценарист, режиссер, оператор) 3. Исполнители главных ролей 4. Очень кратко: тема, идея (идея - на Ваш взгляд, разумеется) 5. Положительные черты, достижения, открытия (что Вам понравилось) 6. Отрицательные черты, недочеты, исторические неточности и т. п. (что Вам не понравилось) 7. Вывод (стоит смотреть или нет, стоило снимать или нет, рекомендуете продолжить съемку по этой теме или нет и т. п. ) Разумеется, в отзыве следует писать Ваше мнение. В этом смысл и ценность отзыва. Запишите в тетрадь и пришлите к следующему уроку по адресу: [tamara.sergeevat@yandex.ru](mailto:tamara.sergeevat@yandex.ru) или 8-939- 711-63-76. |
| **13.35- 14.05** | | | **ОБЕД** | | | | |
| 7 | | 14.05 – 14.35 | Онлайн -урок | Индивидуально- групповое занятие (русский язык)  (Сергеева Т.В.) | Особенности экзаменационных заданий | Подключение на платформе Zoom.(ссылка на видеоконференцию будет отправлена за 15 минут до начала урока по почте АСУ РСО). В случае отсутствия связи зайдите на сайт "Решу ОГЭ" по ссылке <https://rus-oge.sdamgia.ru/> , изучите все теоретические материалы в разделе "Справочник".справочные сведения | Зайдите на сайт "Решу ОГЭ" по ссылке <https://rus-oge.sdamgia.ru/>, изучите все теоретические материалы в разделе "Справочник".справочные сведения ( 1-26) + систематический курс; необходимое законспектировать в тетрадь для подготовки к ОГЭ |
| **ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ** | | | | | | | |
| 8 | | 14.45-15.15 | Самостоятельная работа с помощью ЭОР (электронный образовательный ресурс) | Цифровая гигиена (Айдюшева И.В.) | Ложная информация в Интернете. | Посмотреть на платформе Инфоурок видео урок (7 минут) по ссылке:  <https://yandex.ru/video/preview/?filmId=13551431831758826844&text=Ложная%20информация%20в%20Интернете%20презентация%20информатика%209%20класс&path=wizard&parent-reqid=1587399908385959-1515474183008494954500244-prestable-app-host-sas-web-yp-175&redircnt=1587399962.1>  Сформулировать 2 вопроса по теме занятия и записать их в тетрадь. | Нет задания |
|  | 9 | | 15.30-16.00 | Онлайн-урок | Пресс- центр (Сергеева Т.В.) | 75-летию Великой Победы посвящается.... Александр Трифонович Твардовский. «Я убит подо Ржевом» | Подключение на платформе Zoom.(ссылка на видеоконференцию будет отправлена за 15 минут до начала урока по почте АСУ РСО). В случае отсутствия связи зайдите на учебную платформу РЭШ, пройдя по ссылке: <https://resh.edu.ru/subject/lesson/2174/start/>и изучите материалы урока, выполните тренировочные задания устно. Сделайте выводы о героизме русских солдат во время войны | Зайдите на учебную платформу РЭШ, перейдя по ссылке: <https://resh.edu.ru/subject/lesson/2174/start/> и изучите материалы урока , выполните контрольные задания устно, сделайте выводы о героизме русских солдат во время войны. |
| пятница 24.04.2020 | Урок | | Время | Способ | Предмет | Тема урока (занятия) | Ресурс | Домашнее задание |
| 1 | | 9.00 – 9.30 | С помощью ЭОР (электронные образовательные ресурсы) | Химия (Муратова Н.А.) | Предельные углеводороды | Посмотреть видеоурок (9,5 минут) по ссылке: <https://infourok.ru/videouroki/850>. Изучить по учебнику материал параграфа 52 | Ответить на вопросы параграфа 52 №1-4 устно |
| 2 | | 9.50- 10.20 | Онлайн -урок | Русский язык (Сергеева Т.В.) | Пунктуационный анализ текста | Подключение на платформе Zoom (ссылка на видеоконференцию будет отправлена за 15 минут до начала урока по почте АСУ РСО). В случае отсутствия связи зайдите на сайт "Решу ОГЭ", перейдя по ссылке: <https://rus-oge.sdamgia.ru/>. Изучите все теоретические материалы в разделе "Справочник"(см. задание №16-20). В разделе "Каталог заданий" выберите задание №3 и пройдите тестирование. | Зайдите на сайт "Решу ОГЭ", перейдя по ссылке: https://rus-oge.sdamgia.ru/, повторите все теоретические материалы в разделе "Справочник"(см. задание №16-20 ). ВЫУЧИТЕ ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ. Решите вариант 19 полностью с сочинением. Фото работы прислать к следующему уроку по эл.адресу: [tamara.sergeevat@yandex.ru](mailto:tamara.sergeevat@yandex.ru) или 8-939- 711-63-76 |
| 3 | | 10.40 -11.10 | Самостоятельная работа с помощью ЭОР | Английский язык (Мефодьева Е.Б.) | Статьи о благотворительности | Учебник с 94 номер 2 читаем текст вслух и переводим устно, незнакомые слова ищем в словаре <https://www.multitran.com/m.exe?l1=1&l2=2> | учебник с 94 номер 1 письменно ответить на вопросы (на английском языке) и прислать до 27 апреля на эл. почту: [mefodeva1959@mail.ru](mailto:mefodeva1959@mail.ru) |
| **10.20-10.40** | | | **ЗАВТРАК** | | | | |
| 4 | | 11.40 – 12.10 | Самостоятельная работа с учебным материалом | Биология (Воронина С.П.) | Анализаторы. Орган зрения и зрительный анализатор. | Посмотреть видеоурок (14 минут) по ссылке: <https://yandex.ru/video/preview/?filmId=12463502616056449877&text=%D0%BE%D1%80%D0%B3%D0%B0%D0%BD+%D0%B7%D1%80%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D1%8F+%D0%B8+%D0%B7%D1%80%D0%B8%D1%82%D0%B5%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D1%8B%D0%B9+%D0%B0%D0%BD%D0%B0%D0%BB%D0%B8%D0%B7%D0%B0%D1%82%D0%BE%D1%80+%D0%B2%D0%B8%D0%B4%D0%B5%D0%BE%D1%83%D1%80%D0%BE%D0%BA> Изучить текст по учебнику п.51,52, устно ответить на вопросы к тексту стр.235 | Учебник читать п.51,52  Прорешатьтест прикрепленный в АСУ РСО письменно в тетради, прислать в 27.04 на эл.почту: [Sv-voronina@yandex.ru](mailto:Sv-voronina@yandex.ru) |
| 5 | | 12.20- 12.50 | С помощью ЭОР (электронные образовательные ресурсы) + самостоятельная работа с учебным материалом | История России. Всеобщая история (Иванова Н.А.) | Внешняя политика Николая 2. Русско - Японская война 1904 - 1905 гг. | Пройти по ссылке <https://resh.edu.ru/subject/lesson/2095/start/> и посмотреть инфо урок. Устно ответить на вопросы : 1) почему дальневосточное направление внешней политики стало одним из важнейших в конце 19 начале 20 века?, 2) каковы были последствия поражения России в войне с Японией? | Открыть учебник на стр.82 -88. параграф 29, изучить материалы параграфа, устно ответить на вопросы в конце параграфа на стр.87. Изучить картуна стр.85, ответить на вопросы со стр.87 " Работаем с картой" (устно). |
| 6 | | 13.05-13.35 | С помощью ЭОР (электронные образовательные ресурсы) + самостоятельная работа с учебным материалом | Обществознание (Иванова Н.А.) | Социальные права | Посмотреть видео урок по ссылке <https://resh.edu.ru/subject/lesson/2956/start/> ,прочитать параграф 21, устно ответить на вопросы перед параграфом со стр.167,168 "Вспомним, подумаем" и на вопросы после параграфа со стр.173 " Проверим себя". | Открыть учебник, параграф 21, изучить материал параграфа, устно ответить на вопросы со стр.173 " В классе и дома". На стр. 175 прочитать отрывок из Трудового Кодекса и решить задачи на стр. 176, применив положения Кодекса. |
| **12.00- 12.30** | | | **ОБЕД** | | | | |
| 7 | | 14.05 – 14.35 | Онлайн-урок | Алгебра (Назарова Н.Н) | Характеристическое свойство | Подключение на платформе Zoom (ссылка на видеоконференцию будет отправлена за 15 минут до начала урока по почте АСУ РСО). В случае отсутствия подключения выполнить № 734, 736 на стр.218 | Учебник на с. 217 выполнить № 744, 746. Фото выполненной работы прислать на эл. почту: [nazarova.nattalya.54@mail.ru](mailto:nazarova.nattalya.54@mail.ru) до 25.04 |
| 8 | | 14.45-15.15 | Самостоятельная работа с учебным материалом | Проектная деятельность/итоговый проект (Синцова Е.А.) | Подготовка публичного выступления | По своему индивидуальному проекту составить план публичного выступления | По своему индивидуальному проекту составить план публичного выступления. План выступления обсудить с одноклассниками. |
| **ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ** | | | | | | | |
| 9 | | 15.30-16.00 | С помощью ЭОР (электронные образовательные ресурсы) | Географический всеобуч  (Синцова Е.А.) | Анализ сложных заданий | Зайти на сайт <https://geo-oge.sdamgia.ru/test?theme> решить один из вариантов ОГЭ | На сайте РЕШУ ОГЭ, пройдя по ссылке решаем один из вариантов ОГЭ |