**РАСПИСАНИЕ ЗАНЯТИЙ С 27 ПО 30 АПРЕЛЯ 2020 ГОДА**

**ДЛЯ 9А КЛАССА**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| понедельник 27.04.2020 | Урок | Время | Способ | Предмет | Тема урока (занятия) | | Ресурс | Домашнее задание |
| 1 | 9.00 – 9.30 | С помощью ЭОР (электронные образовательные ресурсы) | География (Синцова Е.А.) | Дальний Восток | | Пройти по ссылке или скопировать ссылку в браузер: <https://resh.edu.ru/subject/lesson/1892/main/> Посмотреть видеоурок (4 минуты) на платформе РЭШ. Выполните тренировочные задания. | Выполните тренировочные задания. Результаты оценки компьютером качества твоей работы с тестовыми заданиями (фото) необходимо прислать до 28.04 на эл. почту [el.sinc@yandex.ru](mailto:el.sinc@yandex.ru) |
| 2 | 9.50- 10.20 | Онлайн-урок | Русский язык (Сергеева Т.В.) | Синтаксический и пунктуационный анализ текста | | Подключение на платформе Zoom.Идентификатор715-682-3368. В случае отсутствия связи- воспользуйтесь ссылкой: <https://rus-oge.sdamgia.ru/archive> . Заходим в раздел "Варианты", находим тесты за январь (1-3), решаем все тестовые задания и обсуждаем одно сочинение на выбор - 9.2. или 9.3 | воспользуйтесь ссылкой: <https://rus-oge.sdamgia.ru/archive> . раздел "Варианты", найдите тесты за январь (4- 5), решите письменно в тетради все тестовые задания и напишите одно сочинение на выбор - 9.2. или 9.3. Фото или документ до 30.04. присылайте на адрес в вайбере:8-939-711-63-76 либо по электронному адресу: [tamara.sergeevat@yandex.ru](mailto:tamara.sergeevat@yandex.ru) |
| 3 | 10.40 -11.10 | Онлайн- урок | Химия (Муратова Н.А.) | Непредельные углеводороды | | Подключиться к конференции Zoom  <https://us04web.zoom.us/j/74392834083?pwd=VllIeWt2dC9SMFFWeThPUTgzYi9Odz09>  Идентификатор конференции: 743 9283 4083  Пароль: 028415  При отсутствии связи выполнить- Изучить по учебнику самостоятельно материал и ответить на вопросы & 53 | Ответить на вопросы & 53 №1-4 & 53 письменно в тетради, прислать в АСУ РСО до 29.04 |
| **10.20-10.40** | | **ЗАВТРАК** | | | | | |
| 4 | 11.40 – 12.10 | Онлайн-урок | Биология (Воронина С.П.) | Органы слуха и равновесия. Их анализаторы. | | Подключение на платформе Zoom. Идентификатор 9415026016 В случае отсутствия связи- воспользуйтесь ссылкой и прослушайте урок (15 мин.): <https://yandex.ru/video/preview/?filmId=4953011969807701432&text=%D0%BE%D1%80%D0%B3%D0%B0%D0%BD%20%D1%81%D0%BB%D1%83%D1%85%D0%B0%20%D0%B8%20%D1%80%D0%B0%D0%B2%D0%BD%D0%BE%D0%B2%D0%B5%D1%81%D0%B8%D1%8F%20%D0%B0%D0%BD%D0%B0%D1%82%D0%BE%D0%BC%D0%B8%D1%8F%209%20%D0%BA%D0%BB%D0%B0%D1%81%D1%81&path=wizard&parent-reqid=1587621600283005-744072488880236582200287-prestable-app-host-sas-web-yp-34&redircnt=1587621621.1> Выполните задание учебника стр.243 №2, зарисуйте схему строения уха. | Изучить материал учебника п.54 и выписать в тетрадь основные правила гигиены слуха, изучить таблицу №7 стр.241 учебника и выполнить задание №3 стр.243. Прислать 30.04.20 на электронную почту [Sv-voronina@yandex.ru](mailto:Sv-voronina@yandex.ru) |
| 5 | 12.20- 12.50 | Самостоятельная работа с учебным материалом + С помощью ЭОР ( электронные образовательные ресурсы) | Алгебра (Назарова Н.Н.) | Решение задач | | Российская электронная школа (РЭШ) Урок 35 9 класс изучить материал, перейдя по ссылке: <https://resh.edu.ru/subject/lesson/2006/main/> . Выполнить тренировочные задания. | Учебник, выполнить №749 на стр. 218.. Фото выполненной работы прислать на эл. почту: [nazarova.nattalya.54@mail.ru](mailto:nazarova.nattalya.54@mail.ru) до 28.04 |
| 6 | 13.05-13.35 | Самостоятельная работа с учебным материалом | Английский язык (Петроченко А. А.) | Молодежный активисты | | Учебник страница 95 - читаем вслух текст об активистах и устно переводим | Учебник страница 96 номера 2, 3 ,7 выполнить письменно в тетрадь и прислать до 29 апреля на почту [petrochenkoangelina1993@gmail.com](mailto:petrochenkoangelina1993@gmail.com) |
| **13.35- 14.05** | | **ОБЕД** | | | | | |
| 7 | 14.05 – 14.35 | Онлайн-урок | Литература (Сергеева Т.В.) | Урок внеклассного чтения. Е.Носов "Красное вино Победы" | | Воспользуйтесь ссылкой: <https://dom-knig.com/read_45639-1> , либо Носов Е. И. Красное вино Победы // Носов Е. И. Красное вино Победы: рассказы / Евгений Носов; [послесл. Д. Шеварова]; худож. Л. Башков, Ю. Далецкая. – М.: Дет. лит., 2011. – 343 с.; ил. – (Школьная библиотека). – С. 199-219.  прочитайте либо прослушайте рассказ , подумайте над смыслом названия. | Подготовить рассказ об одном из раненых: кто они, пациенты больничной палаты военного госпиталя? Фото или документ до 28.04.20г присылайте на адрес в вайбере:8-939-711-63-76 либо по электронному адресу: [tamara.sergeevat@yandex.ru](mailto:tamara.sergeevat@yandex.ru) |
| **ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ** | | | | | | | |
| 8 | 14.45-15.15 | С помощью ЭОР (электронные образовательные ресурсы) | Исторический всеобуч  (Иванова Н.А.) | | Александр II. Реформы 1860-1870 гг. | Пройти по ссылке <https://resh.edu.ru/subject/lesson/1615/start/> Посмотреть видео урок. Выполнить задания в тестовой части видео урока. | Нет задания |
| 9 | 15.30-16.00 | С помощью ЭОР (электронные образовательные ресурсы) | Дорога добра (Айдюшева И.В.) | | Акция "Есть проблема..." | Посмотреть ролик, посвященный 75-летию разгрома немецко-фашистских войск под Москвой (26 минут), по ссылке: <https://cloud.mail.ru/public/2LKY/33TfBmXnL> Напиши- какие ты можешь предложить возможные формы участия обучающихся 9 класса в исследовательской или экскурсионно-туристической деятельности, направленной на увековечивание памяти о Великой Победе; не менее 2 предложений напиши на электронную почту учителя до 30.04.2020 [aidusheva@mail.ru](mailto:aidusheva@mail.ru) | Нет задания |
| вторник 28.04.2020 | Урок | Время | Способ | Предмет | | Тема урока (занятия) | Ресурс | Домашнее задание |
| 1 | 9.00 – 9.30 | Самостоятельная работа с учебным материалом + С помощью ЭОР ( электронные образовательные ресурсы) | Литература (Сергеева Т.В.) | | Урок внеклассного чтения. Е.Носов "Красное вино Победы". Урок 2 | Воспользуйтесь ссылкой: <https://dom-knig.com/read_45639-1> , Носов Е. И. Красное вино Победы // Носов Е. И. Красное вино Победы: рассказы / Евгений Носов; [послесл. Д. Шеварова]; худож. Л. Башков, Ю. Далецкая. – М.: Дет. лит., 2011. – 343 с.; ил. – (Школьная библиотека). – С. 199-219.  повторите содержание рассказа, прочитайте либо прослушайте рассказ. Подумав над смыслом названия, выскажите своё мнение. Чтение по ролям: читать от слов: «Тишину нарушил Саенко…».Выводы. | В тетради выполните письменно творческую работу на тему: «Мои размышления о прочитанном…» по рассказу Е.Носова «Красное вино победы»). Срок- до 05.05.20г. Фото или документ до 30.04. присылайте на адрес в вайбере:8-939-711-63-76 либо по электронному адресу: [tamara.sergeevat@yandex.ru](mailto:tamara.sergeevat@yandex.ru) |
| 2 | 9.50- 10.20 | Онлайн-урок | Информатика (Айдюшева И.В.) | | Информационная безопасность. | Подключение на платформе Zoom по ссылке: <https://us04web.zoom.us/j/77666793051> В случае отсутствия связи прочитать §27 учебника. Выполнить задания, пройдя по ссылке: <https://cloud.mail.ru/public/44VF/2iLnz8SAr> . Задания направить по эл. почте [aidusheva@mail.ru](mailto:aidusheva@mail.ru) до 30.05.20 | Учить §27 учебника, устно ответить на вопросы к параграфу. |
| 3 | 10.40 -11.10 | Самостоятельная работа с учебным материалом + С помощью ЭОР ( электронные образовательные ресурсы) | Физика (Воронина С.А.) | | Энергия связи. Дефект массы. | Изучить материал презентации по ссылке (15 мин.) <https://yandex.ru/video/search?text=%D1%8D%D0%BD%D0%B5%D1%80%D0%B3%D0%B8%D1%8F+%D1%81%D0%B2%D1%8F%D0%B7%D0%B8+%D0%B4%D0%B5%D1%84%D0%B5%D0%BA%D1%82+%D0%BC%D0%B0%D1%81%D1%81+%D0%B2%D0%B8%D0%B4%D0%B5%D0%BE%D1%83%D1%80%D0%BE%D0%BA+9+%D0%BA%D0%BB%D0%B0%D1%81%D1%81> По материалам видеоурока запиши в тетрадь главную формулу дефекта массы и ее определение. | Изучить внимательно материал п.57, выучить наизусть формулу дефекта массы и термины, письменно ответить на вопросы учебника стр.244.Прислать 30.04.20 на электронную почту [Sv-voronina@yandex.ru](mailto:Sv-voronina@yandex.ru) |
| **10.20-10.40** | | **ЗАВТРАК** | | | | |  |
| 4 | 11.40 – 12.10 | Самостоятельная работа с учебным материалом | Алгебра (Назарова Н.Н.) | Решение задач | | В учебнике на стр. 218 выполняем № 757, 758, 759 | Учебник, выполнить №751 на стр. 218.. Фото выполненной работы прислать на эл. почту: [nazarova.nattalya.54@mail.ru](mailto:nazarova.nattalya.54@mail.ru) до 29.04 |
| 5 | 12.20- 12.50 | С помощью ЭОР (электронные образовательные ресурсы) | Физическая культура (Оконечникова О.А.) | Техника безопасности, раздел: легкая атлетика. Беговые упражнения. | | Перейдите по ссылке - <https://resh.edu.ru/subject/lesson/3422/main/> , посмотрите видео основной части урока (6 минут). Устно разберите и запомните: какие виды бега представлены в видео. Выполните тренировочные задания. | Выполните контрольные задания № 2. Результаты оценки компьютером качества твоей работы с тестовыми заданиями (фото) необходимо прислать до 29 апреля на эл. почту [4olgasports@gmail.com](mailto:4olgasports@gmail.com) |
| 6 | 13.05-13.35 | С помощью ЭОР (электронные образовательные ресурсы) | Обществознание (Иванова Н.А.) | Международно - правовая защита жертв вооружённых конфликтов ( Международное гуманитарное право ) | | Пройти по ссылке в youtube <https://www.youtube.com/watch?v=8OXjmPt2vXo> Посмотреть видео урок. Ответить на вопросы. 1) Какие международные документы по защите прав человека вы знаете? 2) Кого во времена Древнего мира называли " живые убитые"? 3) Кто впервые в мире поставил вопрос о защите прав военнопленных? 4) Какую проблему разрешила Женевская конвенция 1864г? 5) Когда был создан Международный " Комитет Красного Креста"? 6) Какие символы используются для обозначения этой организации? 70 Кому была вручена первая Нобелевская премия мира? | Открыть учебник на стр. 176 - 183, параграф 22. Внимательно изучить текст параграфа. В тетрадь выписать определение *международного гуманитарного права.* устно ответить на вопросы " проверим себя" со стр. 183. Мне выслать долги по параграфам 18-21 до 27.04. на эл. почту [ivnatal66@mail.ru](mailto:ivnatal66@mail.ru) |
| 13.35- 14.05 | | **ОБЕД** | | | | | |
| **ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ** | | | | | | | |
| 7 | 14.05 – 14.35 | Самостоятельная работа с учебным материалом + С помощью ЭОР  ( электронные образовательные ресурсы) | Биологический всеобуч (Воронина С.П.) | Пищевые связи в природном сообществе. | | Просмотреть видеоурок по ссылке (13 мин.) <https://yandex.ru/video/preview/?filmId=17821999901665408812&from=tabbar&parent-reqid=1587577983344739-915197069963159127100121-prestable-app-host-sas-web-yp-191&text=%D1%80%D0%BE%D0%BB%D1%8C+%D0%B6%D0%B8%D0%B2%D0%BE%D1%82%D0%BD%D1%8B%D1%85+%D0%B2+%D0%BF%D1%80%D0%B8%D1%80%D0%BE%D0%B4%D0%BD%D0%BE%D0%BC+%D1%81%D0%BE%D0%BE%D0%B1%D1%89%D0%B5%D1%81%D1%82%D0%B2%D0%B5+7+%D0%BA%D0%BB%D0%B0%D1%81%D1%81> Просмотрев материал видеоурока составьте пищевые цепи, выпишите трофические уровни. | Прорешать тесты в. 6,7,8 в сборнике ОГЭ |
| 8 | 14.45-15.15 | Самостоятельная работа с учебным материалом | Литературный всеобуч Сергеева Т.В. | Подготовка к акции "Читаем детям о войне" | | Воспользуйтесь ссылкой: : <http://sodb.ru/node/493> и, изучив рекомендательный список, выберите одно произведение для чтения вслух. | Воспользуйтесь ссылкой: <http://sodb.ru/node/493> и, изучив рекомендательный список, выберите одно произведение для чтения вслух. |
| среда 29.04.2020 | Урок | Время | Способ | Предмет | Тема урока (занятия) | | Ресурс | Домашнее задание |
| 1 | 9.00 – 9.30 | Самостоятельная работа с учебным материалом | Алгебра (Назарова Н.Н) | Формула суммы арифметической прогрессии | | Прочитайте параграф 23 учебника, выпишите формулы на стр.220. Выполните № 763, 765, 767 на стр. 221 учебника | Учебник, выполнить №764, 766 на стр. 221.. Фото выполненной работы прислать на эл. почту: [nazarova.nattalya.54@mail.ru](mailto:nazarova.nattalya.54@mail.ru) до 30.04 |
| 2 | 9.50- 10.20 | С помощью ЭОР (электронные образовательные ресурсы) | Физическая культура (Оконечникова О.А.) | Легкая атлетика. Беговые упражнения. | | Перейдите по ссылке - <https://resh.edu.ru/subject/lesson/3238/main/> , посмотрите видео основной части урока (7 минут). Устно разберите и запомните: технику выполнения бега на средние дистанции. Выполните тренировочные задания. | Выполните контрольные задания № 2. Результаты оценки компьютером качества твоей работы с тестовыми заданиями (фото) необходимо прислать до 30 апреля на эл. почту [4olgasports@gmail.com](mailto:4olgasports@gmail.com) |
| 3 | 10.40 -11.10 | С помощью ЭОР (электронные образовательные ресурсы) | География (Синцова Е.А.) | Дальний Восток: население | | Пройти по ссылке или скопировать ссылку в браузер: <https://resh.edu.ru/subject/lesson/1893/main/> Посмотреть видеоурок (5-6 минут) на платформе РЭШ. Выполните тренировочные задания. | Выполните тренировочные задания <https://resh.edu.ru/subject/lesson/1893/train/#206537> . Результаты оценки компьютером качества твоей работы с тестовыми заданиями (фото) необходимо прислать до 30.04 на эл. почту [el.sinc@yandex.ru](mailto:el.sinc@yandex.ru) |
| **10.20-10.40** | | **ЗАВТРАК** | | | | | |
| 4 | 11.40 – 12.10 | С помощью ЭОР (электронные образовательные ресурсы) | Английский язык (Петроченко А.А.) | Молодежь следует видеть и слышать | | Просмотреть видео на хосте <https://www.youtube.com/watch?v=vuXaAv7i2ZM> об молодой знаменитой активистке Грете Тунберг. Изучить какие концепции она предлагает миру и обществу | Найти 5 международных молодежный движений(или активистов) и выписать их названия в тетрадь. Определить их область, чем они занимаются, кому помогают. Прислать задание до 5 мая на почту [petrochenkoangelina1993@gmail.com](mailto:petrochenkoangelina1993@gmail.com) |
| 5 | 12.20- 12.50 | Онлайн-урок | Русский язык (Сергеева Т.В.) | Синтаксический и пунктуационный анализ текста | | Подключение на платформе Zoom. Идентификатор715-682-3368. В случае отсутствия связи- воспользуйтесь ссылкой: <https://rus-oge.sdamgia.ru/archive> . Заходим в раздел "Варианты", находим тесты за январь (6-8), решаем все тестовые задания и обсуждаем одно сочинение на выбор - 9.2. или 9.3 | воспользуйтесь ссылкой: <https://rus-oge.sdamgia.ru/archive> . раздел "Варианты", найдите тесты за январь (9-10 ), решите письменно в тетради все тестовые задания и напишите одно сочинение на выбор - 9.2. или 9.3. Фото или документ до 30.04. присылайте на адрес в вайбере:8-939-711-63-76 либо по электронному адресу: [tamara.sergeevat@yandex.ru](mailto:tamara.sergeevat@yandex.ru) |
| 6 | 13.05-13.35 | С помощью ЭОР (электронные образовательные ресурсы) | История России. Всеобщая история (Иванова Н.А.) | Первая российская революция и политические реформы 1905-1907 гг. | | Пройти по ссылке в youtube <https://www.youtube.com/watch?v=OdrDRGW2zco> Посмотреть инфо урок? Ответить на вопросы. 1) Каковы причины Первой русской революции? 2)Какое событие 1905 г. называют " Кровавое воскресение"? 3) Кто такой Гапон? 4) Чем закончилось мирное шествие рабочих к Зимнему дворцу? 5) Что такое революция? 6) Где впервые появился Совет рабочих депутатов? | Открыть учебник на стр. 88-97, параграф 30. Внимательно изучить текст параграфа. Выписать в тетрадь толкование исторических терминов и событий: *Кровавое воскресенье, стачка, Совет рабочих депутатов, Манифест, политическая партия, Государственная Дума.* Далее поработайте с картой со стр.90 "Революция 1905-1907 гг" Покажите территорию охваченную революционными событиями; покажите города, охваченные Всероссийской политической стачкой в октябре 1905 г.; места революционных выступлений в армии и флоте; рейс броненосца " Потёмкин". |
| **13.35- 14.05** | | **ОБЕД** | | | | | |
| **ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ** | | | | | | | |
| 7 | 14.05 – 14.35 | С помощью ЭОР (электронные образовательные ресурсы) | Географический всеобуч (Синцова Е.А.) | Анализ сложных заданий | | На сайте Решу ОГЭ выполнить 11 вариант | Нет задания. |
| 8 | 14.45-15.15 | С помощью ЭОР (электронные образовательные ресурсы) | Путь к успеху: ГТО (Оконечникова О.А.) | Прыжки через препятствия. Прыжок в длину с места. | | Перейти по ссылкам. Просмотреть видео, на которых можно познакомиться с видами прыжков: прыжок в длину с места толчком двумя ногами - <https://www.gto.ru/recomendations/56ead160b5cf1c2d018b456a> (1 минута); прыжок в длину с разбега - <https://www.gto.ru/recomendations/56ead1b3b5cf1c51018b456d> (1 минута). В оставшееся время урока: повторите УСТНО технику выполнения прыжка в длину с места и с разбега, и попробуйте (по возможности) выполнить прыжок в длину с места, соблюдая технику безопасности. | Нет задания. |
| четверг 30.04.2020 | Урок | Время | Способ | Предмет | Тема урока (занятия) | | Ресурс | Домашнее задание |
| 1 | 9.00 – 9.30 | Самостоятельная работа с учебным материалом + С помощью ЭОР  ( электронные образовательные ресурсы) | Физика (Воронина С.А.) | Деление ядер урана. Цепная реакция. | | Изучить материал видеоурока по ссылке (6 мин.) <https://yandex.ru/video/preview/?filmId=8330874765792637434&reqid=1587631566156852-255828832393837278500113-man2-5678-V&suggest_reqid=915361302155453194428892332412157&text=%D0%B4%D0%B5%D0%BB%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B5+%D1%8F%D0%B4%D0%B5%D1%80+%D1%83%D1%80%D0%B0%D0%BD%D0%B0+%D1%86%D0%B5%D0%BF%D0%BD%D0%B0%D1%8F+%D1%80%D0%B5%D0%B0%D0%BA%D1%86%D0%B8%D1%8F+%D0%B2%D0%B8%D0%B4%D0%B5%D0%BE%D1%83%D1%80%D0%BE%D0%BA+9+%D0%BA%D0%BB%D0%B0%D1%81%D1%81> Внимательно изучить материал видеоурока, записать схему деления ядра урана. | Изучить внимательно материал п.58, выучить наизусть принцип цепной реакции, письменно ответить на вопросы учебника стр.248 под №2,4,3,по №5 составить схему .Прислать 06.05.20 на электронную почту [Sv-voronina@yandex.ru](mailto:Sv-voronina@yandex.ru) |
| 2 | 9.50- 10.20 | Самостоятельная работа с помощью ЭОР | Литература (Сергеева Т.В.) | Урок внеклассного чтения. Р.Рождественский "Реквием" | | Воспользуйтесь ссылкой : <https://rustih.ru/robert-rozhdestvenskij-rekviem-vechnaya-slava-geroyam/> либо домашней библиотекой, прочитайте или прослушайте произведение Р.Рождественского "Реквием". Подумайте над смыслом названия. | Подготовьтесь к беседе по произведению **к 05.05.2020г** по вопросам: А вы помните о погибших на войне? Какое настроение создает поэма? Что вы вкладываете в понятие «Родина?» Как вы думаете, нужна ли работа групп поиска, которые ведут работу по восстановлению имен погибших безымянных героев? Нужно ли в наше время ставить памятники на местах безымянных ранее могил? Почему? Ответьте на вопрос, звучащий в поэме: Для чего она им, эта слава, - мертвым? (Это нужно – не мертвым! Это надо – живым!) Зачем это живым? Возникшие вопросы либо предполагаемые ответы присылайте на адрес в вайбере:8-939-711-63-76 либо по электронному адресу: [tamara.sergeevat@yandex.ru](mailto:tamara.sergeevat@yandex.ru) |
| 3 | 10.40 -11.10 | Самостоятельная работа с учебным материалом | Физическая культура (Оконечникова О.А.) | Легкая атлетика. Прыжок в длину с места. | | Перейдите по ссылке, просмотрите видео: <https://www.gto.ru/recomendations/56ead160b5cf1c2d018b456a> , разберите материал (сделайте акцент на ошибки при выполнении). Попробуйте выполнить, не забудьте про разминку. | Выполните дома разминку. Затем выполните прыжок в длину с места по правилам, приближенным к условиям приема теста в видео (три попытки, предварительно, чуть в стороне, положите ленту или рулетку с делениями линейки для измерения длины), соблюдая технику безопасности (спортивная форма, спортивная обувь, не скользкая поверхность для выполнения прыжка). Все три попытки снимите на видео, каждый раз проговаривайте вслух результат прыжка. Видео пришлите на эл. почту [4olgasports@gmail.com](mailto:4olgasports@gmail.com) к следующему уроку. ЕСЛИ НЕТ ВОЗМОЖНОСТИ снять видео: выпишите в тетрадь типичные ошибки при выполнении теста. Фото необходимо прислать к следующему уроку на эл. почту [4olgasports@gmail.com](mailto:4olgasports@gmail.com) |
| **10.20-10.40** | | **ЗАВТРАК** | | | | | |
| 4 | 11.40 – 12.10 | Самостоятельная работа с учебным материалом. С помощью ЭОР (электронные образовательные ресурсы) | Основы безопасности жизнедеятельности (Синцова Е.А.) | Инфекции, передаваемые половым путем | | Посмотрите видеоролик (4 мин.) о правилах поведения во время пандемии <https://www.youtube.com/watch?v=b7a9TYYAJHk> | Открой учебник стр.188, изучи п.10.2. выполни практическую работу в тетради со стр.191-192. Результат работы отправить на почту [el.sinc@yandex.ru](mailto:el.sinc@yandex.ru) до 1.05. |
| 5 | 12.20- 12.50 | С помощью ЭОР (электронные образовательные ресурсы) | История России. Всеобщая история. (Иванова Н.А,) | Первая российская революция и политические реформы 1905-1907 гг. | | Пройти по ссылке <https://resh.edu.ru/subject/lesson/3044/start/> Посмотреть основную часть инфо урока. Выполнить тренировочный тест инфо урока. | Откройте в учебнике параграф 30. Внимательно изучите все материалы параграфа. Устно ответьте на вопросы и задания для работы с текстом параграфа на стр.96. Далее ознакомьтесь с содержанием документа - " Из Манифеста " Об усовершенствовании государственного порядка" 17 октября 1905 г. Ответьте на вопросы к документу со стр.97. |
| 6 | 13.05-13.35 | Онлайн-урок | Геометрия (Назарова Н.Н) | Призма | | Подключение на платформе Zoom (ссылка на видеоконференцию будет отправлена за 15 минут до начала урока по почте АСУ РСО). В случае отсутствия подключения выучить в учебнике параграф 125,выписать определения и выполнить рисунки на стр. 305,306. | Учебник на с. 313 выполнить № 1186, 1187. Фото выполненной работы прислать на эл. почту: [nazarova.nattalya.54@mail.ru](mailto:nazarova.nattalya.54@mail.ru) до 01.05 |
| 13.35- 14.05 | | **ОБЕД** | | | | | |
| 7 | 14.05 – 14.35 | С помощью ЭОР (электронные образовательные ресурсы) | Проектная деятельность/ итоговый проект (Воронина С.П.) | Защита итогового проекта | | Просмотреть ролик по ссылке (10 мин.) <https://yandex.ru/video/search?text=%D0%BF%D1%80%D0%B5%D0%B7%D0%B5%D0%BD%D1%82%D0%B0%D1%86%D0%B8%D1%8F%20%D0%BF%D1%80%D0%BE%D0%B5%D0%BA%D1%82%D0%B0%20%D1%88%D0%BA%D0%BE%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%BE%D0%B3%D0%BE%20> и подготовить защиту проекта, записать видеозащиту проекта. | Прислать видеозапись защиты проекта, не более 3-4 минут. Прислать 06.05.20 на электронную почту [Sv-voronina@yandex.ru](mailto:Sv-voronina@yandex.ru) |
| **ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ** | | | | | | | |
| 8 | 14.45-15.15 | С помощью ЭОР (электронные образовательные ресурсы) | Цифровая гигиена (Айдюшева И.В.) | Безопасность при использовании платежных карт в Интернете. | | Посмотреть видео (8 минут) по ссылке: <https://cloud.mail.ru/public/3qGQ/LsRP4E4Ym> . Подготовить инструкцию (не менее 8 предложений) по использованию банковских карт и направить её на электронную почту учителя до 30.04.2020 [aidusheva@mail.u](mailto:aidusheva@mail.u) | Нет задания |