**РАСПИСАНИЕ ЗАНЯТИЙ С 12 ПО 15 МАЯ 2020 ГОДА**

**ДЛЯ 9А КЛАССА**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  вторник 12.05.2020 | Урок | Время | Способ | Предмет | Тема урока (занятия) | Ресурс | Домашнее задание |
| 1 | 9.00 – 9.30 | Онлайн-урок | Литература(Сергеева Т.В.) | Трагизм любви Фауста и Гретхен | Конференция: Zoom.Идентификатор конференции- 790-6229-70-86В случае отсутствия связи - прочитайте по учебнику отрывок из произведения. Выявить особенности жанра трагедии «Фауст», признаки разных родов и жанров в произведении. Подумаем о смысле сопоставления Фауста и Вагнера, а также о трагизме любви Фауста и Гретхен, идейном смысле трагедии. Делаем вывод о том, как Фауст как вечный образ мировой литературы. | Письменно отвечаем на вопрос: " Почему Фауст - вечный образ мировой литературы". Фото илидокумент присылайте к следующемууроку до 14 мая 2020г на адрес в вайбере:8-939-711-63-76 либо по электронному адресу:tamara.sergeevat@yandex.ru  |
| 2 | 9.50- 10.20 | С помощью ЭОР (электронные образовательные ресурсы) | Информатика (Айдюшева И.В.) | Контрольная работа №3 по теме «Информационные технологии в обществе» | Выполнить контрольную работу по ссылке: <https://cloud.mail.ru/public/rHzj/XffWUP3XQ> . Работу прислать по электронной почте aidusheva@mail.ru до 14.05.2020 | нет задания |
| 3 | 10.40 -11.10 | С помощью ЭОР (электронные образовательные ресурсы) | Физика(Воронина С.А.) | Закон радиоактивного распада | Прослушать видеоурок по ссылке (6 мин.)<https://yandex.ru/video/preview/?filmId=12447250793937731346&text=презентация%20закон%20радиоактивный%20распад%209%20класс&path=wizard&parent-reqid=1588847987062506-15206> Записать в тетрадь схему распада, формулировку и формулы. | Изучить по учебнику материал и ответить на вопросы п.61 №1,3,5,7 письменно в тетради, п.62 читать,стр.264-265 ознакомиться с дополнительным материалом. Прислать 14 мая по эл. почте Sv-voronina@yandex.ru  |
| **11.10-11.40** | **ЗАВТРАК** |  |
| 4 | 11.40 – 12.10 | С помощью ЭОР (электронные образовательные ресурсы) | Геометрия (Назарова Н.Н.) | Цилиндр | Российская электронная школа (РЭШ) Урок 34 9 класс изучить материал, перейдя по ссылке: <https://resh.edu.ru/subject/lesson/2031/main/> . Выполнить тренировочные задания. В случае отсутствия связи, прочитайте параграф 129, ответьте на вопросы 15-18 на стр. 327 учебника | выполнить № 1215. Фото выполненной работы прислать на эл. почту: nazarova.nattalya.54@mail.ru до 13.05 |
| 5 | 12.20- 12.50 | С помощью ЭОР (электронные образовательные ресурсы) | Физическая культура (Оконечникова О.А.) | Легкая атлетика: метание малого мяча. | Перейти по ссылке: <https://resh.edu.ru/subject/lesson/5522/main/172073/> ,просмотреть видео в основной части урока (5 минут). На класс внимание не обращайте, смотрите тему. Разобрать материал видео (устно). Повторите технику выполнения метания малого мяча. Выполните имитацию техники метания малого мяча (вместо мяча можно использовать маленькую мягкую игрушку) по 10 раз каждой рукой, только обязательно после предварительной разминки. Выполните в тренировочных заданиях номера: 1, 4. Решённые задания сфотографируйте и пришлите до 13 мая на эл. почту 4olgasports@gmail.com  | нет задания |
| 6 | 13.05-13.35 | С помощью ЭОР (электронные образовательные ресурсы) | Обществознание (Иванова Н.А.) | Правовое регулирование в сфере образования | В учебнике открыть параграф 23. Изучить все материалы параграфа. ответить на вопросы в конце параграфа со стр.190-191 " Проверим себя". | Пройти по ссылке <https://resh.edu.ru/subject/lesson/2934/start/> Внимательно посмотреть основную часть, затем перейти к тренировочным заданиям. Выполнить их. Результат выслать до 15.05 на эл. почту ivnatal66@mail.ru  |
| **13.35- 14.05** | **ОБЕД** |
| **ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ** |
| 7 | 14.05 – 14.35 | С помощью ЭОР (электронные образовательные ресурсы) | Биологический всеобуч(Воронина С.П.) | Наследственные и врожденные заболевания | Изучить видеоматериал по ссылке (15 мин)<https://yandex.ru/video/preview/?filmId=14579197567466488572&text=%D0%B2%D0%B8%D0%B4%D0%B5%D0%BE%D1%83%D1%80%D0%BE%D0%BA%20%D0%BD%D0%B0%D1%81>  | задания нет |
| 8 | 14.45-15.15 | Онлайн-урок | Литературный всеобуч (Сергеева Т.В.) | Защита проекта | Конференция: Zoom.Идентификатор конференции- 790-6229-70-86В случае отсутствия связи - составляем план ответа по выбранной теме | задания нет |
| среда 13.05.2020 | Урок | Время | Способ | Предмет | Тема урока (занятия) | Ресурс | Домашнее задание |
| 1 | 9.00 – 9.30 | С помощью ЭОР (электронные образовательные ресурсы) | Алгебра(Назарова Н.Н) | Геометрическая прогрессия | Российская электронная школа (РЭШ) Урок 37 9 класс изучить материал, перейдя по ссылке: <https://resh.edu.ru/subject/lesson/2008/main/> . Выполнить тренировочные задания. В случае отсутствия связи, прочитайте параграф 25, выпишите определения, формулы. Выполните задание на повторение № 865 на стр. 233учебника | учебник, стр.233 выполнить №866. Фото выполненной работы прислать на эл. почту: nazarova.nattalya.54@mail.ru до 14.05 |
| 2 | 9.50- 10.20 | С помощью ЭОР (электронные образовательные ресурсы) | Физическая культура (Оконечникова О.А.) | Легкая атлетика: метание малого мяча | Перейти по ссылке: <https://resh.edu.ru/subject/lesson/4082/main/172099/> ,просмотреть видео в основной части урока (от начала до 5 минут, далее смотреть не нужно). На класс внимание не обращайте, смотрите тему. Повторите технику выполнения метания снаряда малого мяча, гранаты (техника выполнения - одинакова). Выполните имитацию техники метания малого мяча (вместо мяча можно использовать маленькую мягкую игрушку) по 10 раз каждой рукой, только обязательно после предварительной разминки. Выполните в тренировочных заданиях номера: 4, 7, 8. Решённые задания сфотографируйте и пришлите до 14 мая на эл. почту 4olgasports@gmail.com  | нет задания |
| 3 | 10.40 -11.10 | Самостоятельная работа с учебным материалом | География (Синцова Е.А.) | Учимся с "Полярной звездой" | Открой п.50 на стр.204, ознакомься с содержанием параграфа, подготовься к выполнению проекта. | Выполни письменно задания проекта из п.50, результат работы отправь до 14.05 на почту el.sinc@yandex.ru  |
| **11.10-11.40** | **ЗАВТРАК** |
| 4 | 11.40 – 12.10 | Самостоятельная работа с учебным материалом | Английский язык (Петроченко А.А.) | Повторение | Учебник страница 99 номер 1 (говорение: подготовка к экзаменам)- описать фото устно  | Выучить составленное описание к фото, обменяться описаниями с одноклассниками через ВКонтакте  |
| 5 | 12.20- 12.50 | Онлайн-урок | Русский язык (Сергеева Т.В.) | Повторение изученного по орфографии | Конференция: Zoom.Идентификатор конференции- 790-6229-70-86В случаеотсутствия связи -выполните по учебнику упражнение 310 на стр.234-236 | Выполните письменно по учебнику упражнение 310(все задания).Фото илидокумент присылайте к следующемууроку до 14 мая 2020г на адрес в вайбере:8-939-711-63-76 либо по электронному адресу:tamara.sergeevat@yandex.ru  |
| 6 | 13.05-13.35 | С помощью ЭОР (электронные образовательные ресурсы) | История России. Всеобщая история (Иванова Н.А.) | Политическое развитие страны в 1907- 1914 гг. | Пройти по ссылке <https://resh.edu.ru/subject/lesson/3044/start/> Внимательно просмотреть основную часть урока. Затем выполнить тренировочную часть урока. | Открыть в учебнике параграф 32. Изучить все материалы параграфа. Ответить на вопросы и выполнить задания со стр.110, для работы с текстом параграфа. |
| **13.35- 14.05** | **ОБЕД** |
| **ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ** |
| 7 | 14.05 – 14.35 | С помощью ЭОР (электронные образовательные ресурсы) | Географический всеобуч(Синцова Е.А.) | Решение заданий с выбором ответа | Сайт Решу ОГЭ, пройдя по ссылке <https://geo-oge.sdamgia.ru/test?theme=28> , прорешайте задания и произведите самопроверку  | нет задания |
| 8 | 14.45-15.15 | С помощью ЭОР (электронные образовательные ресурсы) | Путь к успеху: ГТО (Оконечникова О.А.) | Бег в равномерном темпе. Бег с ускорением. Эстафетный бег | Перейти по ссылкам. Просмотреть видео, на которых нужно познакомиться с видами бега: бег на 30, 60, 100 м - <https://www.gto.ru/recomendations/56eacbb1b5cf1c28018b4575> (1 минута); бег на 1000, 1500, 2000, 3000 м - <https://www.gto.ru/recomendations/59141be2b5cf1cef7e8b4567> (1 минута); челночный бег 3х10 м - <https://www.gto.ru/recomendations/56ead383b5cf1c4d018b4569> (1 минута); смешанное передвижение - <https://www.gto.ru/recomendations/56ead2feb5cf1c58018b456b> (1 минута); скандинавская ходьба - <https://www.gto.ru/recomendations/56ead342b5cf1c25018b4570> (2 минуты). Задание на оставшееся время урока: запомните типичные ошибки при выполнении бега, всех видов, и выучите технику бега на средние и длинные дистанции. | нет задания. |
| четверг 14.05.2020 | Урок | Время | Способ | Предмет | Тема урока (занятия) | Ресурс | Домашнее задание |
| 1 | 9.00 – 9.30 | С помощью ЭОР (электронные образовательные ресурсы) | Физика(Воронина С.А.) | Подведем итоги | Прослушать видеоурок по ссылке (6 мин.)<https://yandex.ru/video/preview/?filmId=12447250793937731346&text=презентация%20закон%20радиоактивный%20распад%209%20класс&path=wizard&parent-reqid=1588847987062506-15206> Повторить все основные формулировки и формулы. В учебнике стр.263 ответить на вопросы устно. | Выполнить по учебнику стр.265-267 задания, ответить на вопросы раздела "Проверь свои знания" письменно в тетради. Прислать 19 мая по эл. почте Sv-voronina@yandex.ru  |
| 2 | 9.50- 10.20 | Онлайн-урок | Литература (Сергеева Т.В.) | Трагизм любви Фауста и Гретхен | Конференция: Zoom.Идентификатор конференции- 790-6229-70-86В случаеотсутствия связи - прочитайте по учебнику отрывок из произведения. Выявить особенности жанра трагедии «Фауст», признаки разных родов и жанров в произведении. Подумаем о смысле сопоставления Фауста и Вагнера, а также о трагизме любви Фауста и Гретхен, идейном смысле трагедии. Делаем вывод о том, как Фауст как вечный образ мировой литературы. | Письменно отвечаем на вопрос: "В чем трагизм Фауста и Гретхен?"Фото илидокумент присылайте к следующемууроку до 18мая 2020г на адрес в вайбере:8-939-711-63-76 либо по электронному адресу:tamara.sergeevat@yandex.ru  |
| 3 | 10.40 -11.10 | С помощью ЭОР (электронные образовательные ресурсы) | Физическая культура (Оконечникова О.А.) | Легкая атлетика: прыжок в высоту способом "перешагивание" | Перейти по ссылке: <https://resh.edu.ru/subject/lesson/3944/main/95764/> ,просмотреть видео в основной части урока (8 минут). На класс внимание не обращайте, смотрите тему. Изучите технику выполнения прыжка в высоту способом "перешагивание" (для ознакомления!!!) Выполните упражнения для развития физических качеств (по возможности): 3 серии по 30 раз, только обязательно после предварительной разминки. Прыжки через скакалку (без скакалки - если её нет), махи каждой ногой вперед- назад (с опорой на спинку стула), приседания. Выполните в тренировочных заданиях номера: 3, 4, 8. Решённые задания сфотографируйте и пришлите к следующему уроку на эл. почту 4olgasports@gmail.com  | нет задания |
| **11.10-11.40** | **ЗАВТРАК** |
| 4 | 11.40 – 12.10 | С помощью ЭОР (электронные образовательные ресурсы),  | Основы безопасности жизнедеятельности (Синцова Е.А.) | Брак и семья | Посмотри видеоурок (6 мин) <https://resh.edu.ru/subject/lesson/3338/main/>,устно выполни тренировочные задания. Сравни свой результат с одноклассниками. | Открой учебник стр.199, письменно выполни задание из раздела "После уроков" перед п. 11.2. Результат отправь до 16.05 на почту: el.sinc@yandex.ru |
| 5 | 12.20- 12.50 | С помощью ЭОР (электронные образовательные ресурсы) | История России. Всеобщая история. (Иванова Н.А,) | Политическое развитие страны в 1907- 1914 гг. | Пройти по ссылке <https://resh.edu.ru/subject/lesson/3044/start/> Внимательно просмотреть основную часть урока. Затем выполнить тренировочную часть урока. | Используя дополнительную литературу или интернет, подготовьте сообщение о взглядах и деятельности лидера одной из российских политических партий начала 20 века. Сообщение выслать до 17.05 на эл. почту ivnatal66@mail.ru  |
| 6 | 13.05-13.35 | Онлайн - урок | Геометрия (Назарова Н.Н) | Конус | Конференция: Zoom.Идентификатор конференции будет размещен в АСУ РСО за 15 минут до начала урока..В случаеотсутствия связи прочитайте параграф 130, выпишите формулировки, формулы. Выполните №1220 а) на стр.325 учебника  | Выполните №1220 б) на стр.325 учебника. Фото выполненной работы прислать на эл. почту: nazarova.nattalya.54@mail.ru до 15.05 |
| **13.35- 14.05** | **ОБЕД** |
| 7 | 14.05 – 14.35 | Онлайн-урок | Проектная деятельность/итоговый проект (Воронина С.П.) | Презентация итогового проекта | Конференция: Zoom.Идентификатор конференции будет размещен в группе вк.В случаеотсутствия связи выполните домашнее задание (см дз) | Подготовить презентацию проекта, записать видеоролик 3-5 мин.защиты проекта, прислать до 15 .05.20 по эл. почте Sv-voronina@yandex.ru  |
| **ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ** |
| 8 | 14.45-15.15 | С помощью ЭОР (электронные образовательные ресурсы) | Цифровая гигиена (Айдюшева И.В.) | Основы государственной политики в области формирования культуры информационной безопасности. | Посмотри презентацию по ссылке: 1) <https://cloud.mail.ru/public/5bEL/NvpfTEpCp> 2) Подготовить сообщение по теме урока и направить его на электронную почту учителя до 15.05.2020 aidusheva@mail.ru. Устно ответь на вопрос что такое информационная безопасность. | нет задания |
| пятница 15.05.2020 | Урок | Время | Способ | Предмет | Тема урока (занятия) | Ресурс | Домашнее задание |
| 1 | 9.00 – 9.30 | Онлайн- урок | Алгебра (Назарова Н.Н) | Геометрическая прогрессия | Конференция: Zoom.Идентификатор конференции будет размещен в АСУ РСО за 15 минут до начала урока..В случае отсутствия связи выполните № 867 на стр.233 учебника  | Выполните № 869 на стр. 233 учебника. Фото выполненной работы прислать на эл. почту: nazarova.nattalya.54@mail.ru до 16.05 |
| 2 | 9.50- 10.20 | С помощью ЭОР( электронные образовательные ресурсы | Химия(Муратова Н.А.) | Полимеры | <https://infourok.ru/videouroki/846>Посмотреть видео урок | Изучить по учебнику материал и ответить на вопросы & 54 №1-2 устно |
| 3 | 10.40 -11.10 | С помощью ЭОР( электронные образовательные ресурсы | История России. Всеобщая история(Иванова Н.А.) | Политическое развитие страны в 1907- 1914 гг. | Пройти по ссылке <https://resh.edu.ru/subject/lesson/3044/start/> Внимательно просмотреть основную часть урока. Затем выполнить тренировочную часть урока. | Подготовить сообщение на тему " Россия в начале 20 века: выбор пути". В сообщении дайте характеристику экономического, политического, общественного строя России в начале 20 в., покажите её место и роль на мировой арене. Сообщение выслать до 17.05 на эл. почту ivnatal66@mail.ru  |
| **11.10-11.40** | **ЗАВТРАК** |
| 4 | 11.40 – 12.10 | Онлайн-урок | Русский язык (Сергеева Т.В.) | Повторение изученного | Конференция: Zoom.Идентификатор конференции- 790-6229-70-86В случаеотсутствия связи -выполните по учебнику упражнение 311 на стр.236-237 | Выполните письменно по учебнику упражнение 312(все задания).Фото илидокумент присылайте к следующемууроку до 18 мая 2020г на адрес в Viber:8-939-711-63-76 либо по электронному адресу:tamara.sergeevat@yandex.ru  |
| 5 | 12.20- 12.50 | Онлайн-урок | Биология (Воронина С.П.) | Подведем итоги | "Конференция: Zoom.Идентификатор конференции будет выслан.В случаеотсутствия связи- откройтеучебник на стр.247, на выбор ответить на 5 вопросов письменно в тетради, выполнить задания стр.248 учебника в тетради. |  |
| 6 | 13.05-13.35 | Самостоятельная работа | Английский язык (Петроченко А.А.) | Диалог культур | Учебник страница 102-103 читаем текст вслух и переводим устно. далее просмотрите видео (5:20 мин) какие акценты существуют в Британии и как они звучат <https://www.youtube.com/watch?v=FyyT2jmVPAk>  | Учебник страница 103 номер 7 письменно . Прислать до 18 мая на почту petrochenkoangelina1993@gmail.com  |
| **13.35- 14.05** | **ОБЕД** |
| **ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ** |
| 7 | 14.05 – 14.35 | Онлайн-урок | Пресс- центр (Сергеева Т.В.) | Защита проекта | Конференция: Zoom.Идентификатор конференции- 790-6229-70-86В случаеотсутствия связи -составляем письменный план ответа по защите проекта | задания нет |