**РАСПИСАНИЕ ЗАНЯТИЙ С 6 ПО 7 МАЯ 2020 ГОДА**

**ДЛЯ 9А КЛАССА**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  среда 06.05.2020 | Урок | Время | Способ | Предмет | Тема урока (занятия) | Ресурс | Домашнее задание |
| 1 | 9.00 – 9.30 | Онлайн-урок | Геометрия (Назарова Н.Н) | Пирамида. Цилиндр | Подключение на платформе Zoom (ссылка на видеоконференцию будет отправлена за 15 минут до начала урока по почте АСУ РСО). В случае отсутствия подключения прочитать параграф 129, выполните рисунки 360, 361. Выпишите определения.Учебник на с. 323 выполнить № 1214 а),б). Фото выполненной работы прислать на эл. почту: nazarova.nattalya.54@mail.ru до 08.05 | нет задания |
| 2 | 9.50- 10.20 | С помощью ЭОР (электронные образовательные ресурсы) | Физическая культура (Оконечникова О.А.) | Легкая атлетика. Старты из различных положений | Перейдите по ссылке - <https://resh.edu.ru/subject/lesson/3211/main/> , посмотрите видео основной части урока (6 минут). На класс внимание не обращайте, материал на повторение. Повторите УСТНО технику выполнения высокого и низкого старта, а затем (по возможности) выполните её (технику низкого и высокого старта) несколько раз, чтобы закрепить. Не забудьте выполнить разминку! Повторите устно: как выполняется бег по дистанции, как работают руки и ноги во время бега.Ответьте на вопросы письменно в тетради: 1. На какие части можно разделить процесс бега? 2. Как меняется длина шага, в зависимости от длины дистанции? 3. Что отрицательно сказывается на скорости бега и приводит к лишним энерго затратам? 4. Какие виды финиширования представлены в видео?. Фото ответа необходимо прислать до следующего урока на эл. почту 4olgasports@gmail.com | нет задания |
| 3 | 10.40 -11.10 | Самостоятельная работа с учебным материалом | География (Синцова Е.А.) | Дальний Восток, освоение территории 2 | Изучи п.48 на стр. 196, ответь устно на вопросы стр199.Письменно в тетради заполни табл.6 стр.199. Результат работы отправь до 8.05 на почту el.sinc@yandex.ru | нет задания |
| **10.20-10.40** | **ЗАВТРАК** |
| 4 | 11.40 – 12.10 | С помощью ЭОР (электронные образовательные ресурсы)  | Английский язык (Петроченко А.А.) | Круглый стол: можешь ли ты изменить мир? | Учебник страница 99 (reading skills) читать вслух, выполнить №1 письменно - ответить на вопросы и прислать по почте до 13 мая petrochenkoangelina1993@gmail.com | нет задания |
| 5 | 12.20- 12.50 | Онлайн-урок | Русский язык (Сергеева Т.В.) | Повторение изученного. Подготовка к ГИА. | Конференция: Zoom.Идентификатор конференции- 790-6229-70-86В случаеотсутствия связи зайдите на сайт "Решу ОГЭ", пройдя по ссылке : <https://rus-oge.sdamgia.ru/> , зайдите в раздел "Февральские тесты", прорешайте тестовые задания, см.варианты 1-15( на выбор три варианта), ответы запишите в тетрадь, напишите одно сочинение на выбор (9.2 либо 9.3).Фото илидокумент присылайте к следующемууроку до 8 мая 2020г на адрес в вайбере:8-939-711-63-76 либо по электронному адресу:tamara.sergeevat@yandex.rг | нет задания |
| 6 | 13.05-13.35 | С помощью ЭОР (электронные образовательные ресурсы) | История России. Всеобщая история (Иванова Н.А.) | Первая российская революция и политические реформы 1905-1907гг. | Пройти по ссылке <https://resh.edu.ru/subject/lesson/3044/start/> Посмотреть инфо урок основную часть. выполнить тренировочные задания. Открыть параграф 30, стр. 92-97. Внимательно изучить материалы параграфа. Устно ответьте на вопросы. 1) Что такое партия? 2) Были ли в России партии и до Первой русской революции? 3) Какие монархические партии появились в ходе революции? 4) Какие либеральные партии появились в ходе революции? 5) Как закончилась революция? 6) Какой орган государственной власти появился в ходе революции? | нет задания |
| **13.35- 14.05** | **ОБЕД** |
| **ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ** |
| 7 | 14.05 – 14.35 | С помощью ЭОР (электронные образовательные ресурсы) | Географический всеобуч (Синцова Е.А.) | Решение тестовых вопросов с выбором ответа | Сайт Решу ОГЭ, пройдя по ссылке <https://geo-oge.sdamgia.ru/test?theme=28>, прорешайте задания и произведите самопроверку  | нет задания |
| 8 | 14.45-15.15 | С помощью ЭОР (электронные образовательные ресурсы) | Путь к успеху: ГТО (Оконечникова О.А.) | Метание в горизонтальную и вертикальную цель. Прыжки на скакалке | Перейти по ссылкам. Посмотреть видео, на которых можно познакомиться с разными видами метания: метание теннисного мяча в цель, дистанция 6 м - <https://www.gto.ru/recomendations/56eacd27b5cf1c51018b456a> (1 минута); метание мяча весом 150 грамм - <https://www.gto.ru/recomendations/5b8ff162b5cf1c787e8b456d> (1 минута); метание спортивного снаряда весом 500, 700 грамм - <https://www.gto.ru/recomendations/56eacc36b5cf1c58018b4568> (1 минута). В оставшееся время урока: выполнить имитацию метания с воображаемым мячом, и выучить технику выполнения метания спортивного снаряда. Выполните прыжки через скакалку (по возможности): 4 серии по 25 раз. | нет задания |
| четверг 07.05.2020 | Урок | Время | Способ | Предмет | Тема урока (занятия) | Ресурс | Домашнее задание |
| 1 | 9.00 – 9.30 | Самостоятельная работа с учебным материалом с помощью ЭОР (электронные образовательные ресурсы)  | Физика (Воронина С.П.) | Ядерный реактор. Атомная энергетика. | Просмотреть видеоматериал видеоурока по ссылке (7 мин.) <https://yandex.ru/video/search?text=%D0%AF%D0%B4%D0%B5%D1%80%D0%BD%D1%8B%D0%B9+%D1%80%D0%B5%D0%B0%D0%BA%D1%82%D0%BE%D1%80.%D0%90%D1%82%D0%BE%D0%BC%D0%BD%D0%B0%D1%8F+%D1%8D%D0%BD%D0%B5%D1%80%D0%B3%D0%B5%D1%82%D0%B8%D0%BA%D0%B0> . Прочитать материал учебника п.59,60 стр.249-251, зарисовать схему устройства ядерного реактора в тетрадь стр.250 рис.164.Ответить на вопросы стр.251 №3,4,5,6,стр.255№ 3,4 учебника, выполнить письменно в тетради. Прислать 12.05.20 по эл. почте Sv-voronina@yandex.ru  | нет задания |
| 2 | 9.50- 10.20 | Онлайн-урок | Литература (Сергеева Т.В.) | Выявление уровня литературного развития учащихся. Итоговое тестирование | Конференция: Zoom.Идентификатор конференции- 790-6229-70-86В случаеотсутствия связи напишите сочинение на тему :" Какую роль играет литература в жизни человека?" Объём -не мене 70 слов. Фото илидокумент присылайте к следующемууроку до 8 мая 2020г на адрес в Viber:8-939-711-63-76 либо по электронному адресу:tamara.sergeevat@yandex.ru | нет задания |
| 3 | 10.40 -11.10 | С помощью ЭОР (электронные образовательные ресурсы) | Физическая культура (Оконечникова О.А.) | Легкая атлетика | Перейдите по ссылке - <https://resh.edu.ru/subject/lesson/3679/main/196794/> , посмотрите видео основной части урока (8 минут). На класс внимание не обращайте, смотрите тему. Повторите УСТНО технику выполнения высокого и низкого старта, бега по дистанции (работа рук и ног) , финиширования. Затем (по возможности) выполните имитацию техники низкого и высокого старта несколько раз и работу рук (стоя на месте) , чтобы закрепить. Не забудьте выполнить разминку! Выполните тренировочные задания после основной части урока.Фото письменного задания необходимо прислать до следующего урока на эл. почту 4olgasports@gmail.com | нет задания |
| **10.20-10.40** | **ЗАВТРАК** |
| 4 | 11.40 – 12.10 | Самостоятельная работа с учебным материалом | Основы безопасности жизнедеятельности(Синцова Е.А.) | Понятие о ВИЧ - инфекции и СПИДе | Изучи параграф 10.3 на стр.192, устно ответь на вопросы после параграфа.Выполни в тетради практикум со стр 191-192 учебника, результат работы отправь на почту el.sinc@yandex.ru до 8.05 | нет задания |
| 5 | 12.20- 12.50 | С помощью ЭОР (электронные образовательные ресурсы) | История России. Всеобщая история. (Иванова Н.А,) | Социально - экономические реформы Столыпина | Пройти по ссылке <https://www.youtube.com/watch?v=zg25o4l8NjI&t=627s> Посмотреть видео материа. Ответить на вопросы 1) Кто такой П.А.Столыпин? 2) Губернатором какой губернии был Столыпин до его назначения на должность министра внутренних дел? 3) Какие черты характера Столыпина помогли ему добиться успехов на госслужбе? 4) Назовите основные пункты столыпинской реформы. 5)Что в биографии Столыпина вам запомнилось больше всего?На стр.100 находится карта " Аграрная реформа П.А. Столыпина", поработайте с ней. Покажите границы российской империи в 1914 г. Обратите внимания на места появления хуторских хозяйств с 1907 по 1916 гг. Устно ответить на вопросы для работы с текстом параграфа со стр | нет задания |
| 6 | 13.05-13.35 | С помощью ЭОР (электронные образовательные ресурсы) | Алгебра (Назарова Н.Н) | Геометрическая прогрессия | Российская электронная школа (РЭШ) Урок 36 9 класс изучить материал, перейдя по ссылке: <https://resh.edu.ru/subject/lesson/2007/main/> . Выполнить тренировочные задания.Учебник, выполнить №819, 821 на стр. 229.. Фото выполненной работы прислать на эл. почту: nazarova.nattalya.54@mail.ru до 12.05 | нет задания |
| **13.35- 14.05** | **ОБЕД** |
| 7 | 14.05 – 14.35 | Онлайн- урок | Проектная деятельность/ итоговый проект (Воронина С.П.) | Презентация итогового проекта | Конференция: Zoom.Идентификатор конференции будет размещен в группе вк.В случаеотсутствия связи - подготовить презентацию проекта, записать видеоролик 3-5 мин.защиты проекта, прислать 15 .05.20 по эл. почте Sv-voronina@yandex.ru | нет задания |
| **ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ** |
| 8 | 14.45-15.15 | С помощью ЭОР (электронные образовательные ресурсы) | Цифровая гигиена (Айдюшева И.В.) | Беспроводная технология связи. Резервное копирование данных | Посмотреть презентацию по ссылке: <https://cloud.mail.ru/public/2cRH/3gCuRxPRG> . Устно ответить на вопросы презентации. | нет задания |