**РАСПИСАНИЕ ЗАНЯТИЙ НА «06» АПРЕЛЯ 2020 ГОДА**

**ДЛЯ 8 «А» КЛАССА**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Урок** | **Время** | **Способ** | **Предмет, (учитель)** | **Тема урока (занятия)** | **Ресурс** | **Домашнее задание** |
| 1 | 9.00 – 9.30 | С помощью ЭОР | Химия  *(Муратова Н.А.)* | Соли. Классификация. Номенклатура. Способы получения солей | |  |  | | --- | --- | | Российская электронная школа (РЭШ)  Пройти по ссылке урок № 21 <https://resh.edu.ru/subject/lesson/2054/start/>  прочитать теоретический материал для   |  | | --- | | самостоятельного изучения , выполнить контрольный тест | | | §46, вопр. 2, 3, стр.160   |  | | --- | | Ответы переслать по АСУ РСО до 09.04.2020 |   Скрин оценки из РЭШ |
| 2 | 9.50- 10.20 | Самостоятельная работа  с учебным материалом с помощью ЭОР | История России. Всеобщая история  *(Иванова Н.А.)* | «Экономическое развитие в России при Екатерине 2» | Прочитать параграф 18.  Ответить на вопросы к параграфу. https://resh.edu.ru/subject/lesson/2536/main/у. | Письменно ответить на вопросы №1,2,3,4.Переслать через АСУ РСО. |
| 3 | 10.40 -11.10 | Самостоятельная работа с помощью ЭОР | Биология *(Воронина С.П.)* | Общая характеристика млекопитающих | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/2111/main/стр.275> | п.50,51 таблицу заполняем , присылаем через АСУ РСО |
| 11.10 –11.40 | | **ЗАВТРАК** | | | | |
| 4 | 11.40 -12.10 | С помощью ЭОР | Изобразительное искусство *(Минакова СА.)* | Мода и дизайн одежды молодежный стиль 60 гг 20 века | <https://yandex.ru/video/preview/?filmId=3297216211685303836&text=%D0%BC%D0%BE%D0%B4%D0%B0+%D0%B8+%D0%B4%D0%B8%D0%B7%D0%B0%D0%B9%D0%BD+%D0%BE%D0%B4%D0%B5%D0%B6%D0%B4%D1%8B+%D0%BC%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B4%D0%B5%D0%B6%D0%BD%D1%8B%D0%B9+%D1%81%D1%82%D0%B8%D0%BB%D1%8C+60+%D0%B3%D0%B3+20+%D0%B2%D0%B5%D0%BA%D0%B0> | Эсиз модели |
| 5 | 12.20- 12.50 | С помощью ЭОР | Алгебра *(Васильева И.А.)* | Рациональные уравнения как математические модели реальных ситуаций | Российская электронная школа (РЭШ), пройти по ссылке <https://resh.edu.ru/subject/lesson/1979/main/> ,посмотреть видео, выполнить тренировочные задания к этому видео. | Прочитать п.27 в учебнике. Разобрать рассмотренные примеры задач. |
| **ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ** | | | | | | |
| 6 | 13.05-13.35 | Самостоятельная работа  с учебным материалом | Путь к успеху: ГТО *(Оконечникова О.А.)* | Бег в равномерном темпе. Упражнения для развития силы и гибкости. | Перейдите по ссылке:<https://www.gto.ru/#gto-method> , посмотрите видео (Бег на длинные дистанции, сгибание разгибание рук в упоре лежа, подтягивание на низкой/ высокой перекладине, наклон вперед из исходного положения стоя) | нет задания |
| 7 | 13.45-14.15 | С помощью ЭОР | Волонтеры *(Воронина С.П.)* | О СПИде должен знать каждый | <https://yandex.ru/video/preview/?filmId=15656383134096976896&text=%D0%B4%D0%B5%D1%82%D1%8F%D0%BC%20%D0%BE%20%D1%81%D0%BF%D0%B8%D0%B4%D0%B5%20%D0%BA%D0%BB%D0%B0%D1%81%D1%81%D0%BD%D1%8B%D0%B9%20%D1%87%D0%B0%D1%81&path=wizard&parent-reqid=1586004826895783-1764804409014766523500154-production-app-host-man-web-yp-225&redircnt=1586004843.1> | нет задания |
|  | | | | | | |
|  | | | | | | |