|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| понедельник 27.04.2020 | Урок | Время | Способ | Предмет | Тема урока (занятия) | Ресурс | Домашнее задание |
| 1 | 9.00 – 9.30 | С помощью ЭОР (электронные образовательные ресурсы) | Химия (Муратова Н.А.) | Периодическая система химических элементов | Посмотреть на платформе РЭШ урок № 28 по ссылке: [https://resh.edu.ru/subject/lesson/2049/](https://resh.edu.ru/subject/lesson/2049/%20) посмотреть видео и выполнить только тренировочные задания. | Изучить по учебнику материал и ответить на вопросы & 51 №3,4 и тесты стр. 180 устно |
| 2 | 9.50- 10.20 | С помощью ЭОР (электронные образовательные ресурсы) | История России. Всеобщая история (Иванова Н.А.) | Внутренняя политика Павла I | Пройти по ссылке [https://resh.edu.ru/subject/lesson/2083/start/](https://resh.edu.ru/subject/lesson/2083/start/%20%20%20)  Посмотреть видео урок - основная часть. Затем выполнить тестовую часть видео урока. | Открыть параграф 24, стр.58-63. Изучить материалы параграфа, внимательно прочитав текст. На стр.62 находятся вопросы и задания для работы с текстом параграфа. Устно ответьте на них. Выслать на этой неделе те письменные работы, которые не были высланы вовремя за 6-20 апреля на эл. почту ivnatal66@mail.ru |
| 3 | 10.40 -11.10 | Самостоятельная работа с учебным материалом + С помощью ЭОР (электронные образовательные ресурсы) | Биология (Воронина С.П.) | Экологические группы млекопитающих. | Изучить презентацию по ссылке <https://infourok.ru/prezentaciya-po-biologii-na-temu-ekologicheskie-gruppi-mlekopitayuschih-klass-2183443.html>  На основе материала презентации выполнить задание 1 из учебника стр.301 в тетради | Изучить материал учебника п.57 и выписать в тетрадь основные экологические группы животных с примерами, ответить письменно в тетради на вопрос 1,3 стр.301.Прислать 30.04.20 на электронную почту Sv-voronina@yandex.ru |
| **10.20-10.40** | | **ЗАВТРАК** | | | | |
| 4 | 11.40 – 12.10 | онлайн-урок | Русский язык (Петрукович Е.В.) | Синтаксический и пунктуационный разбор предложений с чужой речью. | Конференция: Zoom. Идентификатор конференции и ссылка отправлена родителям и учащимся в вайбере. В случае отсутствия связи- откройте материал по ссылке: [https://resh.edu.ru/subject/lesson/3262/start/,](https://resh.edu.ru/subject/lesson/3262/start/,%20) изучите материалы, выполните тренировочные задания | откройте материал по ссылке: https://resh.edu.ru/subject/lesson/3262/start/, изучите материалы, выполните контрольные задания и фото работ до 28 апреля 2020г пришлите на адрес в вайбере - 8-917-114-78-33 либо на электронную почту:elenkovich@mail.ru. |
| 5 | 12.20- 12.50 | С помощью ЭОР (электронные образовательные ресурсы) | Изобразительное искусство (Минакова С.А.) | Художественные поиски свободы в искусстве конца 19 начала 20 вв. Отношение искусства к действительности: субъективное отношение к предметному миру | Перейти по ссылке до страницы 181 учебника: [https://znayka.pw/uchebniki/8-klass/izobrazitelnoe-iskusstvo-8-klass-izo-shpikalova-ershova-porovskaya/](https://znayka.pw/uchebniki/8-klass/izobrazitelnoe-iskusstvo-8-klass-izo-shpikalova-ershova-porovskaya/%20%20%20)  Прочитай текст стр.181-192 электронного учебника | Выполни творческое задание №1 на странице 192 учебника. Фото работы пришли до 30.04.на электронную почту lana.minakova.73@inbox.ru |
| 6 | 13.05-13.35 | онлайн-урок | Литература (Петрукович Е.В.) | Уильям Шекспир. Сонеты «Ее глаза на звезды не похожи…», «Увы, мой стих не блещет новизной…» | Конференция: Zoom. Идентификатор конференции и ссылка отправлена родителям и учащимся в вайбере. В случае отсутствия связи- откройте материал по ссылке: <https://resh.edu.ru/subject/lesson/2144/start/>, изучите материалы урока, выполните тренировочные задания | откройте материал по ссылке: <https://resh.edu.ru/subject/lesson/2144/start/>, изучите материалы урока, выполните контрольные задания; фото работ пришлите до 30 апреля на адрес в вайбере - 8-917-114-78-33 либо на электронную почту:elenkovich@mail.ru. |
| **12.00- 12.30** | | **ОБЕД** | | | | |
| 7 | 14.05 – 14.35 | Самостоятельная работа с учебным материалом | Алгебра (Васильева И.А) | Иррациональные уравнения | Прочитать в учебнике параграф 30 стр.187. | Выполнить из задачника №30.16, №30.19 стр.189. Фото выполненных заданий прислать на электронную почту iavasil0908@yandex.ru для проверки до 29.04.2020 |
| **ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ** | | | | | | |
| 8 | 14.45-15.15 | С помощью ЭОР (электронные образовательные ресурсы) | Путь к успеху: ГТО (Оконечникова О.А.) | Бег в равномерном темпе. Бег с ускорением. Эстафетный бег. | Перейти по ссылкам. Просмотреть видео, на которых нужно познакомиться с видами бега: бег на 30, 60, 100 м - [https://www.gto.ru/recomendations/56eacbb1b5cf1c28018b4575](https://www.gto.ru/recomendations/56eacbb1b5cf1c28018b4575%20) (1 минута); бег на 1000, 1500, 2000, 3000 м - [https://www.gto.ru/recomendations/59141be2b5cf1cef7e8b4567](https://www.gto.ru/recomendations/59141be2b5cf1cef7e8b4567%20) (1 минута); челночный бег 3х10 м - [https://www.gto.ru/recomendations/56ead383b5cf1c4d018b4569](https://www.gto.ru/recomendations/56ead383b5cf1c4d018b4569%20) (1 минута); смешанное передвижение - [https://www.gto.ru/recomendations/56ead2feb5cf1c58018b456b](https://www.gto.ru/recomendations/56ead2feb5cf1c58018b456b%20) (1 минута); скандинавская ходьба - [https://www.gto.ru/recomendations/56ead342b5cf1c25018b4570](https://www.gto.ru/recomendations/56ead342b5cf1c25018b4570%20) (2 минуты). Задание на оставшееся время урока: запомните типичные ошибки при выполнении бега, всех видов, и выучите технику бега на средние и длинные дистанции. | Нет задания. |
| 9 | 15.25-15.55 | Самостоятельная работа с учебным материалом | Волонтеры (Воронина С.П.) | Польза и вред компьютера, сотовых телефонов .телевидения. | Используя дополнительные источники информации найти и подготовить сообщение о вреде компьюра и другой техники на здоровья человека. | Подготовить брошюру о вреде компьютера оказываемом на здоровье человека и мерах снижающих этот вред. Прислать 06.05.20 на электронную почту Sv-voronina@yandex.ru |
| вторник 28.04.2020 | Урок | Время | Способ | Предмет | Тема урока (занятия) | Ресурс | Домашнее задание |
| 1 | 9.00 – 9.30 | Самостоятельная работа с помощью ЭОР (электронные образовательные ресурсы) | Геометрия (Васильева И.А.) | Четыре замечательные точки треугольника | Посмотреть видеоурок (3,4 минуты) на платформе РЭШ. Пройти по ссылке или скопировать ссылку в браузер: [https://resh.edu.ru/subject/lesson/2026/main/](https://resh.edu.ru/subject/lesson/2026/main/%20) . Выполните тренировочные упражнения. Прочитать в учебнике параграф 74 стр.173. Записать в тетрадь новую тему: Свойства биссектрисы угла. Записать в тетрадь основные определения, теоремы и следствия. | Интерактивная тетрадь Skysmart. Пройдите по ссылке (скопируйте ее в браузер): [https://edu.skysmart.ru/student/sorukesere](https://edu.skysmart.ru/student/sorukesere%20) . Напишите там свое имя и фамилию (вместо номера телефона напиши свой класс). Выполни все задания. В тетрадь задания переписывать НЕ НУЖНО. (При отсутствии интернета письменно в тетрадь выполнить №674, №678 стр.177 из учебника. Фото выполненных заданий прислать на электронную почту iavasil0908@yandex.ru для проверки.) Задания необходимо сделать до 30.04.2020 |
| 2 | 9.50- 10.20 | С помощью ЭОР (электронные образовательные ресурсы) | География (Синцова Е.А.) | Лесопромышленный комплекс | Пройти по ссылке или скопировать ссылку в браузер: <https://resh.edu.ru/subject/lesson/1876/main/>. Посмотреть видеоурок (7 минуты) на платформе РЭШ. На класс внимание не обращайте - смотрите тему. Выполните тренировочные задания. | Выполните тренировочные задания. Результаты оценки компьютером качества твоей работы с тестовыми заданиями (фото) необходимо прислать до 29.04 на эл.почту el.sinc@yandex.ru |
| 3 | 10.40 -11.10 | С помощью ЭОР (электронные образовательные ресурсы) | Физическая культура (Оконечникова О.А.) | Техника безопасности, раздел: легкая атлетика. | Перейдите по ссылке - [https://resh.edu.ru/subject/lesson/3165/main/](https://resh.edu.ru/subject/lesson/3165/main/%20) , посмотрите видео основной части урока (8 минут). На класс внимание не обращайте - смотрите тему. Выберите и выполните (по возможности) представленные задания в конце видео (физические упражнения) 4 серии по 20 раз, только обязательно после разминки. | Выполните тренировочные задания. Результаты оценки компьютером качества твоей работы с тестовыми заданиями (фото) необходимо прислать до 29 апреля на эл.почту 4olgasports@gmail.com |
| **10.20-10.40** | | **ЗАВТРАК** | | | | |
| 4 | 11.40 – 12.10 | онлайн-урок | Физика (Воронина С.П.) | Электрический двигатель. | Подключение на платформе Zoom идентификатор 9415026016. В случае отсутствия связи изучить материал п.62 учебника. Выписать в тетрадь понятие якоря двигателя и описать принцип его работы, зарисовать схему устройства. | Изучив материал учебника п.62 стр.180,ответить на вопросы №4,5,6 письменно стр.184 в тетради. Прислать 30.04.20 на электронную почту Sv-voronina@yandex.ru |
| 5 | 12.20- 12.50 | Онлайн-урок | Информатика (Айдюшева И.В.) | Работа с диапазонами. Относительная адресация. Практическая работа №10 «Работа с готовой ЭТ» | Подключение на платформе Zoom по ссылке: <https://us04web.zoom.us/j/76852934979>. В случае отсутствия связи прочитать §22 учебника. Выполнить задания, пройдя по ссылке: <https://cloud.mail.ru/public/2nzo/3bNGPeJ24>. Результат работы прислать на эл.почту aidusheva@mail.ru до 30.04.20 | Выполнить письменно вопросы 5 и 6 к §22 учебника. Результат работы прислать на эл.почту aidusheva@mail.ru до 30.04.20 |
| 6 | 13.05-13.35 | Самостоятельная работа с учебным материалом | Английский язык (Мефодьева Е.Б.) | Практический курс экзаменационные стратегии | учебник Раздел 2 стр 106-107  с.94 № 1, 2., 4 письменно | учебник стр93 упр 3 письменно прислать на почту mefodeva1959@mail.ru до 29.04 |
| **12.00- 12.30** | | **ОБЕД** | | | | |
| **ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ** | | | | | | |
| 7 | 14.05 – 14.35 | Самостоятельная работа с учебным материалом | Дорога добра (Оконечникова О.А.) | "Письма надежды" | Перейдите по ссылке: [https://klchas.znanio.ru/klassnyi-chas/16/](https://klchas.znanio.ru/klassnyi-chas/16/%20) , просмотрите видео. Научитесь складывать письмо - треугольник. | Нет задания. |
| 8 | 14.45-15.15 | Онлайн - классный час. Самостоятельная работа с учебным материалом | Дорога добра (Оконечникова О.А.) | "Парад Победы" | Платформа Zoom: <https://us02web.zoom.us/j/85601917382>. Идентификатор конференции: 856 0191 7382. В случае, если не будет подключения, перейдите по ссылке: <https://www.may9.ru/parade/> , посмотрите видео парада Победы 1941 года. Запомните интересные факты, события и поделитесь ими с родными и близкими. | Нет задания. |
| среда 29.04.2020 | Урок | Время | Способ | Предмет | Тема урока (занятия) | Ресурс | Домашнее задание |
| 1 | 9.00 – 9.30 | Онлайн - урок | География (Синцова Е.А.) | Сельское хозяйство. Растениеводство | Конференция: Zoom. Идентификатор конференции будет размещён в группе класса вк и в АСУ РСО. В случае отсутствия связи - изучи п.50 на стр.200 учебника. Устно ответь на вопр.8 стр203 | Подготовь видеопересказ п.50, ролик необходимо выслать на адрес el.sinc@yandex.ru до 30.04 |
| 2 | 9.50- 10.20 | онлайн-урок | Русский язык (Петрукович Е.В.) | Повторение орфографии и пунктуации | Конференция: Zoom. Идентификатор конференции и ссылка отправлена родителям и учащимся в вайбере. В случае отсутствия связи- откройте материал по ссылке: <https://resh.edu.ru/subject/lesson/2247/start/>, изучите материалы, выполните тренировочные задания | откройте материал по ссылке: <https://resh.edu.ru/subject/lesson/2247/start/>, изучите материалы, выполните контрольные задания, фото работ пришлите до 30 апреля на адрес в вайбере - 8-917-114-78-33 либо на электронную почту:elenkovich@mail.ru. |
| 3 | 10.40 -11.10 | С помощью ЭОР (электронные образовательные ресурсы) | Обществознание (Иванова Н.А.) | Роль государства в экономике. Распределение доходов | Пройти по ссылке [https://resh.edu.ru/subject/lesson/2943/start/](https://resh.edu.ru/subject/lesson/2943/start/%20%20)  Посмотреть основную часть видео урока. Затем выполнить задания тестовой части. | Открыть параграфы 23,24 на стр.193-208. Внимательно изучить материал учебника. В тетрадь со стр.196 выписать толкования - *прямые налоги, косвенные налоги ,* далее, следуя по параграфу выписываете определение следующих понятий - *государственный бюджет, облигация, социальные выплаты.* Затем зарисовываете схему со стр. 202. Все определения выучить. |
| **10.20-10.40** | | **ЗАВТРАК** | | | | |
| 4 | 11.40 – 12.10 | Самостоятельная работа с учебным материалом | Алгебра (Васильева И.А) | Контрольная работа №5 | Повторить параграфы 28, 29 из учебника. Контрольная работа №5. Смотри задания в АСУ РСО. | Выполнить задания контрольной работы. Фото выполненных заданий прислать на электронную почту iavasil0908@yandex.ru для проверки до 30.04.2020 |
| 5 | 12.20- 12.50 | Самостоятельная работа с учебным материалом + С помощью ЭОР (электронные образовательные ресурсы) | Биология (Воронина С.П.) | Значение млекопитающих для человека. | Изучить видеоматериал по ссылке(12 мин.) [https://videouroki.net/video/34-znachieniie-mliekopitaiushchikh-v-prirodie-i-zhizni-chielovieka.html](https://videouroki.net/video/34-znachieniie-mliekopitaiushchikh-v-prirodie-i-zhizni-chielovieka.html%20%20%20%20%20%20%20%20%20%20)  На основе полученного материала выполнить задание 2 из учебника стр.308 в тетради | Изучить материал учебника п.58 и выписать в тетрадь основные направления животноводства с примерами,подготовить презентацию на вопрос 5 стр.308.Прислать 30.04.20 на электронную почту Sv-voronina@yandex.ru |
| 6 | 13.05-13.35 |  | | | | |
| **12.00- 12.30** | |  |  |  |  |  |
| **ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ** | | | | | | |
| 7 | 14.05 – 14.35 | Самостоятельная работа с учебным материалом | Ученическое самоуправление (Оконечникова О.А.) | Что такое эмпатия? | Перейдите по ссылке: [https://donpi.ru/samorazvitie/razvitie-empatii-top-12-uprazhnenij-dlya-prokachki-etogo-umeniya.html](https://donpi.ru/samorazvitie/razvitie-empatii-top-12-uprazhnenij-dlya-prokachki-etogo-umeniya.html%20) , ознакомьтесь со статьей. Изучите внимательно пять уровней развития эмпатии и попробуйте определить на каком из уровней находитесь Вы. | Попробуйте выполнить несколько упражнений на развитие эмпатии, представленных в статье. |
|
|
| 8 | 14.45-15.15 | С помощью ЭОР (электронные образовательные ресурсы) | Цифровая гигиена (Айдюшева И.В.) | Основы государственной политики в области формирования культуры информационной безопасности. | Посмотри презентацию по ссылке: 1) <https://cloud.mail.ru/public/5bEL/NvpfTEpCp> 2) Подготовить сообщение по теме урока и направить его на электронную почту учителя до 30.04.2020 [aidusheva@mail.ru](mailto:aidusheva@mail.ru) | Нет задания |
| четверг 30.04.2020 | Урок | Время | Способ | Предмет | Тема урока (занятия) |  | Домашнее задание |
| 1 | 9.00 – 9.30 | С помощью ЭОР (электронные образовательные ресурсы) | Физическая культура (Оконечникова О.А.) | Легкая атлетика. Бег по дистанции. | Перейдите по ссылке - [https://resh.edu.ru/subject/lesson/3212/main/](https://resh.edu.ru/subject/lesson/3212/main/%20) , посмотрите видео основной части урока (6 минут). Повторите устно технику выполнения высокого и низкого старта, а затем (по возможности) выполните её (технику низкого и высокого старта) несколько раз, чтобы закрепить. | Просмотрите ещё раз видео по ссылке и ответьте на вопрос письменно в тетради: "Типичные ошибки при беге на длинные дистанции". Фото ответа необходимо прислать до следующего урока на эл.почту 4olgasports@gmail.com |
| 2 | 9.50- 10.20 | Самостоятельная работа с учебным материалом.С помощью ЭОР (электронные образовательные ресурсы) | Основы безопасности жизнедеятельности (Синцова Е.А.) | Вредные привычки и их влияние на здоровье | Посмотрите видеоролик (4 мин.) о правилах поведения во время пандемии <https://www.youtube.com/watch?v=b7a9TYYAJHk> | Открой учебник на стр196, изучи п.8.6. Составь конспект параграфа в тетради. Результат работы отправить на почту el.sinc@yandex.ru до 1.05. |
| 3 | 10.40 -11.10 | С помощью ЭОР (электронные образовательные ресурсы) | История России. Всеобщая история (Иванова Н.А.) | Внешняя политика Павла I | Пройти по ссылке [https://resh.edu.ru/subject/lesson/2083/start/](https://resh.edu.ru/subject/lesson/2083/start/%20%20%20)  Посмотреть видео урок - основная часть. Затем выполнить тестовую часть видео урока. | Откройте учебник стр. 63-70, параграф 25. Внимательно изучите текст параграфа. Устно выполните задания и ответьте на вопросы к тексу параграфа на стр.68. Поработайте с картой со стр.65 " Швейцарский поход русской армии". Покажите путь действий русской армии под командованием А.В. Суворова, укажите места важнейших сражений. Обратите внимание на размеры и названия государств Европы в конце 18 века. |
| **10.20-10.40** | | **ЗАВТРАК** | | | | |
| 4 | 11.40 – 12.10 | Самостоятельная работа с помощью ЭОР (электронные образовательные ресурсы) | Геометрия (Васильева И.А.) | Четыре замечательные точки треугольника | Посмотреть видеоурок (3,3 минуты) на платформе РЭШ. Пройти по ссылке или скопировать ссылку в браузер: <https://resh.edu.ru/subject/lesson/2025/main/>. Выполните тренировочные упражнения. Прочитать в учебнике параграф 75 стр.174. Записать в тетрадь новую тему: Свойства серединного перпендикуляра к отрезку. Записать в тетрадь основные определения, теоремы и следствия. | Интерактивная тетрадь Skysmart. Пройдите по ссылке (скопируйте ее в браузер): [https://edu.skysmart.ru/student/gonivufafu](https://edu.skysmart.ru/student/gonivufafu%20) . Напишите там свое имя и фамилию (вместо номера телефона напиши свой класс). Выполни все задания. В тетрадь задания переписывать НЕ НУЖНО. (При отсутствии интернета письменно в тетрадь выполнить №679, №681 стр.177 из учебника. Фото выполненных заданий прислать на электронную почту iavasil0908@yandex.ru для проверки.) Задания необходимо сделать до 01.05.2020 |
| 5 | 12.20- 12.50 | онлайн-урок | Литература (Петрукович Е.В.) | Жан-Батист Мольер. «Мещанин во дворянстве» | Конференция: Zoom. Идентификатор конференции и ссылка отправлена родителям и учащимся в вайбере. В случае отсутствия связи- откройте материал по ссылке: <https://resh.edu.ru/subject/lesson/2145/start/>  изучите материалы, выполните тренировочные задания | откройте материал по ссылке: <https://resh.edu.ru/subject/lesson/2145/start/>, изучите материалы, выполните контрольные задания; фото работ до5 мая 2020г пришлите на адрес в вайбере - 8-917-114-78-33 либо на электронную почту:elenkovich@mail.ru. |
| 6 | 13.05-13.35 | Самостоятельная работа с учебным материалом | Физика (Воронина С.П.) | Контрольная работа №3 | Для подготовке к контрольной работе нужно повторить основные термины главы 3 в учебнике стр.185 и выполнить тренировочные задания в учебнике стр.185-186 | Выполнить контрольную работу №3 в тетради, текст работы прикрепленн в АСУ РСО.Прислать 06.05.20 на электронную почту Sv-voronina@yandex.ru |
| **12.00- 12.30** | | **ОБЕД** | | | | |
| 7 | 14.05 – 14.35 | Самостоятельная работа с учебным материалом | Английский язык (Мефодьева Е.Б.) | Газеты и журналы | учебник стр 95 упр 1 чтение и перевод, рабочая тетрадь стр 84 упр 20-21 письменно | учебник стр 95 упр 1 описание фото по плану. Прислать по почте mefodeva1959@mail.ru |
|  | | | | | | |
| 8 | 14.45-15.15 | С помощью ЭОР (электронные образовательные ресурсы) | Функциональная грамотность (финансовая) (Минакова С.А.) | Кредит и депозит | Просмотреть видео, перейдя по ссылке: (Интернетурок, обществознание 11 класс) <https://interneturok.ru/lesson/obshestvoznanie/11-klass/bchelovek-i-ekonomikab/kreditovanie?block=player>. Выполнить тестовые задания (по желанию) | нет задания |
| 9 | 15.25-15.55 | С помощью ЭОР | Функциональная грамотность (читательская) (Петрукович Е.В.) | Читаем о войне | Подготовиться к конкурсу. Чтение вслух отрывка из произведения о войне. Материалы смотрите на сайте по ссылке: <https://samara.bezformata.com/listnews/aktciya-chitaem-detyam-o-vojne/83369710/> | Снять видеоролик и отправить на конкурс по адресу ссылки: <https://samara.bezformata.com/listnews/aktciya-chitaem-detyam-o-vojne/83369710/> |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |