**РАСПИСАНИЕ ЗАНЯТИЙ С 6 ПО 7 МАЯ 2020 ГОДА**

**ДЛЯ 8А КЛАССА**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| среда 06.05.2020 | Урок | Время | Способ | Предмет | Тема урока (занятия) | Ресурс | Домашнее задание |
| 1 | 9.00 – 9.30 | С помощью ЭОР (электронные образовательные ресурсы) | География (Синцова Е.А.) | Сельское хозяйство, животноводство | Посмотрите видеоурок (7мин) <https://resh.edu.ru/subject/lesson/2751/main/> , устно выполните контрольные работы.  На сайте РЭШ урок 12 (9 класс) выполните тренировочные задания . Результат работы отправьте до 8.05 на почту [el.sinc@yandex.ru](mailto:el.sinc@yandex.ru) | нет задания |
| 2 | 9.50- 10.20 | Самостоятельная работа с учебным материалом ) | Русский язык (Петрукович Е.В.) | Повторение и систематизация изученного | На стр. 249 в учебнике найдите упр. 395, внимательно прочитайте задание. Предварительно ознакомьтесь с текстом, выполните все письменные задания.  В учебнике на стр. 251 найти упр. 396, прочитать текст, выполнить письменные задания. Фото выполненной работы присылайте до 07.05.20 г. на адрес вViber 89171147833 или на электронную почту [elenkovich@mail.ru](mailto:elenkovich@mail.ru) | нет задания |
| 3 | 10.40 -11.10 | С помощью ЭОР (электронные образовательные ресурсы) | Обществознание (Иванова Н.А.) | Потребление | Пройти по ссылке <https://www.youtube.com/watch?v=QhjeDwFN6uo&t=130s> Посмотреть инфо урок. ответьте на вопросы.1) Что влияет на то какие товары мы покупаем? 2) Каковы основные потребности человека?  Открыть учебник, стр. 208-215, параграф 25. Внимательно изучить материалы параграфа. В тетрадь выписать определения *производственное потребление, непроизводственное потребление.* Устно ответьте на вопросы к параграфу " проверим себя" со стр.214. | нет задания |
| **10.20-10.40** | | **ЗАВТРАК** | | | | |
| 4 | 11.40 – 12.10 | С помощью ЭОР (электронные образовательные ресурсы) | Алгебра (Васильева И.А) | Свойства числовых неравенств | Посмотреть видеоурок (3,40 минуты) на платформе РЭШ. Пройти по ссылке или скопировать ссылку в браузер: <https://resh.edu.ru/subject/lesson/1983/main/> . Выполните тренировочные упражнения. Прочитать в учебнике параграф 31 стр.196. Записать в тетрадь основные определения, теоремы и свойства.  Выполнить из задачника №31.2, №31.6,№ 31.7, №31.10. Фото выполненных заданий прислать на электронную почту [iavasil0908@yandex.ru](mailto:iavasil0908@yandex.ru) для проверки до 08.05.2020 | нет задания |
| 5 | 12.20- 12.50 | Самостоятельная работа с учебным материалом | Биология (Воронина С.П.) | Контрольно-обобщающий урок | Повторить материал учебника глава12, выполнить задание в тетради стр.308-309 раздел "Подведем итоги".  Выполнить письменно тест контрольной работы в тетради прикрепленный в АСУ РСО. Прислать 11.05.20 по эл. почте [Sv-voronina@yandex.ru](mailto:Sv-voronina@yandex.ru) | нет задания |
| 6 | 13.05-13.35 | Самостоятельная работа с учебным материалом | Английский язык (Мефодьева Е.Б.) | Газеты и журналы | Рабочая тетрадь чтение письма стр 85 упр 23 письменно.  Учебник стр 97 упр 3 чтение и перевод Ответ прислать на почту [mefodeva1959@mail.ru](mailto:mefodeva1959@mail.ru) до 13.05 | нет задания |
| **12.00- 12.30** | | **ОБЕД** | | | | |
| **ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ** | | | | | | |
| 7 | 14.05 – 14.35 | С помощью ЭОР (электронные образовательные ресурсы) | Ученическое самоуправление (Оконечникова О.А.) | Как научиться анализировать свою деятельность | Перейдите по ссылке: <https://ru.wikihow.com/> Ознакомьтесь со статьёй: "Как проанализировать себя". Выделите ключевые моменты статьи. Попробуйте написать свою историю жизни, проанализируйте её (историю жизни). Проанализируйте: как ваш опыт (на сегодняшний день) сформировал вас, к каким ценностям, убеждениям, отношениям и реакциям направил, а также каким путем вы идете по жизни. | нет задания |
|
|
| 8 | 14.45-15.15 | С помощью ЭОР (электронные образовательные ресурсы) | Цифровая гигиена (Айдюшева И.В.) | Основы государственной политики в области формирования культуры информационной безопасности | Посмотреть видеоурок, пройдя по ссылке: <https://cloud.mail.ru/public/2iQ7/5uobpq4hv> (33 мин). | нет задания |
| четверг 07.05.2020 | Урок | Время | Способ | Предмет | Тема урока (занятия) | Ресурс | Домашнее задание |
| 1 | 9.00 – 9.30 | С помощью ЭОР (электронные образовательные ресурсы) | Физическая культура (Оконечникова О.А.) | Легкая атлетика. Прыжок в длину с места | Перейдите по ссылке, просмотрите видео: <https://www.gto.ru/recomendations/56ead160b5cf1c2d018b456a> , повторите материал устно (сделайте акцент на ошибки при выполнении). Попробуйте выполнить, не забудьте про разминку.  Выполните прыжок в длину с места по правилам, приближенным к условиям приема теста в видео (три попытки, предварительно, чуть в стороне, положите ленту или рулетку с делениями линейки для измерения длины), соблюдая технику безопасности (спортивная форма, спортивная обувь, не скользкая поверхность для выполнения прыжка). Все три попытки снимите на видео, каждый раз проговаривайте вслух результат прыжка. Видео пришлите на эл. почту: [4olgasports@gmail.com](mailto:4olgasports@gmail.com) к следующему уроку. ЕСЛИ НЕТ ВОЗМОЖНОСТИ снять видео: выпишите в тетрадь типичные ошибки при выполнении теста. Фото необходимо прислать к следующему уроку на эл. почту: [4olgasports@gmail.com](mailto:4olgasports@gmail.com) | нет задания |
| 2 | 9.50- 10.20 | Самостоятельная работа с учебным материалом | Основы безопасности жизнедеятельности (Синцова Е.А.) | Профилактика вредных привычек | Открой учебник стр.203, изучи п.8.7,устно перечислите ряд ситуаций, в которые вы можете попасть в повседневной жизни и, в которых вам могут предложить попробовать наркотик.  Письменно ответь на вопр.1-5 стр. 208 учебника, результат отправь до 9.05 на почту [el.sinc@yandex.ru](mailto:el.sinc@yandex.ru) | нет задания |
| 3 | 10.40 -11.10 | С помощью ЭОР (электронные образовательные ресурсы) | История России. Всеобщая история (Иванова Н.А.) | Общественная мысль, публицистика, литература, пресса. | Пройти по ссылке <https://resh.edu.ru/subject/lesson/2541/start/> Ознакомиться с основной частью видео урока. Выполнить тренировочные задания урока.  Открыть учебник стр.72-76. Изучить все материалы, предложенные в учебнике по теме. Устно ответьте на вопросы состр.76 " вопросы и задания для работы с текстом материала, предназначенного для самостоятельной работы учащихся". | нет задания |
| **10.20-10.40** | | **ЗАВТРАК** | | | | |
| 4 | 11.40 – 12.10 | С помощью ЭОР (электронные образовательные ресурсы) | Геометрия (Васильева И.А.) | Четыре замечательные точки треугольника | Посмотреть видеоурок (4,07 минуты) на платформе РЭШ. Пройти по ссылке или скопировать ссылку в браузер: <https://resh.edu.ru/subject/lesson/2024/main/> . Выполните тренировочные упражнения. Прочитать в учебнике параграф 76 стр.176. Записать в тетрадь новую тему: Теорема о пересечении высот треугольника. Записать в тетрадь основные определения, теоремы и следствия.  Выполнить №685 стр.178 из учебника. Фото выполненных заданий прислать на электронную почту [iavasil0908@yandex.ru](mailto:iavasil0908@yandex.ru) для проверки до 09.05.2020 | нет задания |
| 5 | 12.20- 12.50 | Самостоятельная работа с учебным материалом | Литература (Петрукович Е.В.) | Мольер-великий комедиограф. "Мещанин во дворянстве"- сатира на дворянство и невежество буржуа | Познакомиться с творчеством писателя по стр. 243-245, подготовить устное сообщение его жизни и творчестве, используя материалы статьи учебника и ресурсы интернета.  Прочитать комедию в пяти действиях стр .245-294 (или просмотреть фильм), вопросы устно на стр.295, подготовить выразительное прочтение по ролям. | нет задания |
| 6 | 13.05-13.35 | С помощью ЭОР (электронные образовательные ресурсы) | Физика  (Воронина С.П.) | Источники света. Распространение света. | Просмотреть видеоматериал видеоурока по ссылке (8 мин.) <https://yandex.ru/video/preview/?filmId=2456236472126281754&text=%D0%B8%D1%81%D1%82%D0%BE%D1%87%D0%BD%D0%B8%D0%BA%D0%B8+%D1%81%D0%B2%D0%B5%D1%82%D0%B0+%D1%80%D0%B0%D1%81%D0%BF%D1%80%D0%BE%D1%81%D1%82%D1%80%D0%B0%D0%BD%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B5+%D1%81%D0%B2%D0%B5%D1%82%D0%B0+8+%D0%BA%D0%BB%D0%B0%D1%81%D1%81+%D0%B2%D0%B8%D0%B4%D0%B5%D0%BE%D1%83%D1%80%D0%BE%D0%BA> Прочитать материал учебника стр.187-191 и выписать в тетрадь основные термины и формулы п.63, выполнить задания упр.44 стр.191 учебника, выполнить письменно в тетради. Прислать 12.05.20 по эл. почте: [sv-voronina@yandex.ru](mailto:sv-voronina@yandex.ru) | нет задания |
| **12.00- 12.30** | | **ОБЕД** | | | | |
| 7 | 14.05 – 14.35 | С помощью ЭОР (электронные образовательные ресурсы) | Английский язык (Мефодьева Е.Б.) | Смотреть или не смотреть телевизор? Страдательный залог. | Просмотреть видео, перейдя по ссылке: <https://interneturok.ru/lesson/english/10-11-klassy/stradatelnyy-zalog-passive-voice/stradatelnyy-zalog-passive-voice-formy-stradatelnogo-zaloga?block=player>. Записать правило в тетрадь.  Фото выполненного теста прислать на эл. почту: [mefodeva1959@mail.ru](mailto:mefodeva1959@mail.ru) до 09.05.20 | нет задания |
| **ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ** | | | | | | |
| 8 | 14.45-15.15 | С помощью ЭОР (электронные образовательные ресурсы) | Функциональная грамотность (финансовая) (Минакова С.А.) | Расчетно - кассовые операции и риски, связанные с ними | Прочитать статью стр. 54-58, перейдя по ссылке: <https://www.nes.ru/dataupload/files/projects/financial-literacy/Fingramota%20Web%20Version%20.pdf> | нет задания |