**РАСПИСАНИЕ ЗАНЯТИЙ с 13 по 17 АПРЕЛЯ 2020 ГОДА**

**ДЛЯ 7Б КЛАССА**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **понедельник 13.04.2020** | **Урок** | **Время** | **Способ**  | **Предмет** | **Тема урока (занятия)** | **Ресурс** | **Домашнее задание** |
| 1 | 9.00 – 9.30 | Самостоятельная работа с помощью ЭОР | Биология (Воронина С.П.) | Размножение млекопитающих | Прослушать урок <https://yandex.ru/video/preview/?filmId=15529619076809665246&text=%D1%80%D0%B0%D0%B7%D0%BC%D0%BD%D0%BE%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B5%20%D0%BC%D0%BB%D0%B5%D0%BA%D0%BE%D0%BF%D0%B8%D1%82%D0%B0%D1%8E%D1%89%D0%B8%D1%85%20%D0%B2%D0%B8%D0%B4%D0%B5%D0%BE%D1%83%D1%80%D0%BE%D0%BA&path=wizard&parent-reqid=1586461591823269-408832787608581276100158-production-app-host-vla-web-yp-150&redircnt=1586461606.1> прочитать параграф 28.  | Учебник читать п.28, зарисовать в тетрадь рис.165, ответить на вопросы стр.153 письменно в тетради, прислать в 15.04 на эл. почту:Sv-voronina@yandex.ru |
| 2 | 9.50- 10.20 | Самостоятельная работа с учебным материалом | Русский язык (Сергеева Т.В.) | Омонимия разных частей речи | откройте учебник на стр.236, прочитайте теорию на стр.236 и 237, сопоставьте выделенные слова. Выполните упр.502 и 503, опираясь на теоретический материал  | закончить упражнения 502 и 503. Фото либо документ прислать на адрес эл. почты tamara.sergeevat@yandex.ru либо по телефону 8-939-711-63-76 |
| 3 | 10.40 -11.10 | Самостоятельная работа с помощью ЭОР | История России. Всеобщая история (Иванова Н.А.) | Экономическое развитие Росcии в 17 веке | 1. Просмотреть видео, перейдя по ссылке: <https://resh.edu.ru/subject/lesson/2525/start/>

2.Учебник параграф 17 прочитать стр.29-35, выписать понятия в тетрадь  | В тетради написать рассказ о появлении мануфактурного производства в России.(понятие мануфактуры, виды мануфактур, где появились, чему способствовало их появление ит.д.) Работу выслать через АСУ РСО или эл. почту ivnatal66@mail.ru до 15.04 20  |
| **10.20-10.40** |  **ЗАВТРАК** |
| 4 | 11.40 – 12.10 | Самостоятельная работа с помощью ЭОР | Физическая культура (Оконечникова О.А.) | Техника безопасности, раздел баскетбол. Повороты с мячом. | [Перейти по ссылке, выполните задание: https://sites.google.com/view/school4nsk/%D0%B4%D0%B8%D1%81%D1%82%D0%B0%D0%BD%D1%86%D0%B8%D0%BE%D0%BD%D0%BD%D0%BE%D0%B5-%D0%BE%D0%B1%D1%83%D1%87%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B5/7-%D0%B1](https://sites.google.com/view/school4nsk/%D0%B4%D0%B8%D1%81%D1%82%D0%B0%D0%BD%D1%86%D0%B8%D0%BE%D0%BD%D0%BD%D0%BE%D0%B5-%D0%BE%D0%B1%D1%83%D1%87%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B5/7-%D0%B1)Прочитайте статью и ответьте УСТНО на вопросы: 1.Выбери правильные правила из следующего списка:Сталкиваться с игроками;Выставлять пальцы вперед, навстречу передаче;Не передавать мяч в ноги, живот, колени;Вырывать мяч сзади, через бедро, одной рукой.2. Кирилл бежал по площадке и его никто не мог догнать, он бегал по всей площадке туда-сюда, потом бросил мяч в кольцо, но не попал. Какое правило нарушил Кирилл?3. Ваня и Вова решили удивить девчонок из своего класса. Вова залез на баскетбольный щит, а Ваня решил допрыгнуть до кольца и повис на дужке. Девочкам это понравилось. Но в спортивный зал зашел учитель физической культуры, и попросил мальчиков дать дневники. Какое правило нарушили мальчики? | Прочитать статью. Выбрать один из 2-х вариантов выполнения домашнего задания:***1 вариант*** устно ответить на вопросы + снять видеоролик, в котором ученик выполняет 5 -6 упражнений на ловкость и координацию, посмотрев видео (на этом же сайте) "Тренировка по баскетболу в домашних условиях 13. БК "ВОСТОК". ***2 вариант*** письменно ответить на вопросы, в своих тетрадях. Вопросы:**5 правил техники безопасности по баскетболу**, но так, чтобы:1 правило, содержало слова; толкать, бить, спина;2 правило, содержало слова: спортивный зал, учитель, бросок, кольцо;3 правило, содержало слова: поставить подножка, игрок;4 правило, содержало слова: соперник, мяч, сверху, выбивать;5 правило, содержало слова: баскетбол, дисциплина, уважение, соперники, отношение.Выполненное задание присылать до 15.04.2020 г. на личную почту 4olgasports@gmail.com . |
| 5 | 12.20- 12.50 | Самостоятельная работа с помощью ЭОР | Английский язык (Петроченко А.А.) | Контрольная работа № 3 | Вконтакте (выполнить работу в формате WORD или письменно и прислать в течение дня) ссылка на контрольную работу <https://vk.com/doc315353885_543738467> аудио первая ссылка сверху <https://vk.com/audios315353885> | повторить грамматические правила всего модуля Работы прислать по почте Petrochenkoangelina1993@gmail.com или ВКОНТАКТЕ в течение 13 апреля  |
| 6 | 13.05-13.35 | С помощью ЭОР (электронно-образовательные ресурсы) | Алгебра (Васильева И.А.) | График функции | Пройти по ссылке или скопировать ее в браузер: <https://resh.edu.ru/subject/lesson/1338/> . Посмотреть видео. Прочитать в учебнике п.22 стр.155-159. Записать в тетрадь новую тему: График функции. В тетрадь выписать определение графика функции. Ответить на вопросы с п.22. | Выполнить задания из учебника №821, 823, 824 стр.159-161. Фото выполненных заданий прислать на эл. почту: iavasil0908@yandex.ru для проверки до 15.04.2020 |
| **13.35- 14.05** |  **ОБЕД** |
| 7 | 14.05 – 14.35 | Самостоятельная работа с помощью ЭОР | Изобразительное искусство (Минакова С.А.) | Ярмарочный торг в жизни и искусстве | Просмотреть видео, перейдя по ссылке: <https://infourok.ru/prezentaciya-po-izo-russkaya-yarmarka-1878187.html> продумать технику выполнения работы, цветовую гамму рисунка  | посмотреть презентацию, сделать рисунок ярмарки.прислать на эл. почту Lana.minakova.73@inbox.rг до 20.04.2020  |
| **ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ** |
| 8 | 14.45-15.15 | Самостоятельная работа с помощью ЭОР | Дорога добра (Синцова Е.А.) | О здоровом образе жизни | воспользуйтесь ссылкой: <https://yandex.ru/search/?text=фильм%20о%20здоровом%20образе%20жизни%20для%20школьников&lr=11135&clid=2261451&win=298> и посмотрите фильм  | посмотреть фильм и сделать выводы. Своими впечатлениями можете поделиться с одноклассниками либо высылайте по адресу эл. почты el.sinc@yandex.ru |
| **вторник 14.04.2020** | **Урок** | **Время** | **Способ**  | **Предмет** | **Тема урока (занятия)** | **Ресурс** | **Домашнее задание** |
| 1 | 9.00 – 9.30 | Самостоятельная работа с помощью ЭОР  | Обществознание (Иванова Н.А.) | Экономика семьи | 1.просмотреть видео, перейдя по ссылке: <https://www.youtube.com/watch?v=6Eq-JiNu_fk>2.Учебник п.14, стр.112-118, внимательно прочитать параграф, обратить внимание на новые термины и их значение. | изучить параграф 14. написать рассказ "Бюджет нашей семьи"(дать определение бюджета и проанализировать приход и расход ). Работу выслать через АСУ РСО или эл. почту ivnatal66@mail.ru до 16.04.20 |
| 2 | 9.50- 10.20 | Самостоятельная работа с помощью ЭОР | Физика(Воронина С.П.) | Механическая работа.Единицы работы. | [Прослушать урок, перейдя по ссылке: https://yandex.ru/video/search?text=%D0%BC%D0%B5%D1%85%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D1%87%D0%B5%D1%81%D0%BA%D0%B0%D1%8F+%D1%80%D0%B0%D0%B1%D0%BE%D1%82%D0%B0+7+%D0%BA%D0%BB%D0%B0%D1%81%D1%81+%D0%B2%D0%B8%D0%B4%D0%B5%D0%BE%D1%83%D1%80%D0%BE%D0%BA](%D0%9F%D1%80%D0%BE%D1%81%D0%BB%D1%83%D1%88%D0%B0%D1%82%D1%8C%20%D1%83%D1%80%D0%BE%D0%BA%2C%20%D0%BF%D0%B5%D1%80%D0%B5%D0%B9%D0%B4%D1%8F%20%D0%BF%D0%BE%20%D1%81%D1%81%D1%8B%D0%BB%D0%BA%D0%B5%3A%20https%3A//yandex.ru/video/search?text=%D0%BC%D0%B5%D1%85%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D1%87%D0%B5%D1%81%D0%BA%D0%B0%D1%8F+%D1%80%D0%B0%D0%B1%D0%BE%D1%82%D0%B0+7+%D0%BA%D0%BB%D0%B0%D1%81%D1%81+%D0%B2%D0%B8%D0%B4%D0%B5%D0%BE%D1%83%D1%80%D0%BE%D0%BA)прочитать в учебнике параграф 55 | Учебник изучить материал п.55 выписать в тетрадь и выучить формулы, стр.166 упр.30 № 3.4 записать решение задач в тетрадь, присылаем 16.04.20 на эл. почту:Sv-voronina@yandex.ruдо 18.04 |
| 3 | 10.40 -11.10 | Самостоятельная работа c помощью ЭОР | Музыка (Минакова СА.) | Симфонии Ф.Шуберта, В. Калинникова | Просмотреть видео, перейдя по ссылке: <https://resh.edu.ru/subject/lesson/3181/main/> выполнить тренировочные и контрольные задания | Написать биографию Ф.Шуберта, В. Калинникова. Фото прислать на эл. почту Lana.minakova.73@inbox.ru до 20.04.2020  |
| **10.20-10.40** | **ЗАВТРАК** |
| 4 | 11.40 – 12.10 | Самостоятельная работа с учебным материалом | Геометрия (Васильева И.А.) | Построение треугольника по трем элементам | Прочитать в учебнике п.38, п.39 стр.81-85. | Выполнить задания из учебника №286, 287 стр. 86-87. Фото выполненных заданий прислать на эл. почту: iavasil0908@yandex.ru для проверки до 16.04.2020 |
| 5 | 12.20- 12.50 | Самостоятельная работа с учебным материалом | География (Синцова Е.А.) | Евразия: образ материка 2 | Открываем учебник п.46, читаем, устно отвечаем на вопросы после параграфа | Прочти п. 46 в учебнике. Сними видеоролик пересказа п.46 и отправь любым способом el.sinc@yandex.ru (vk ,viber) |
| 6 | 13.05-13.35 | Самостоятельная работа с учебным материалом | Русский язык (Сергеева Т.В.) | Омонимия разных частей речи | Откройте в учебнике параграф 41 на стр 236 и 237, повторите теоретический материал, выполните УСТНО упражнение 505, 506,507,сделайте вывод об омонимичных частях речи | выполните упражнение 508 письменно в тетради. Фото либо документ прислать на адрес эл. почты: tamara.sergeevat@yandex.ru либо по телефону 8-939-711-63-76 |
| **13.35- 14.05** | **ОБЕД** |
| **ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ** |
| 7 | 14.05 – 14.35 | Самостоятельная работа с помощью ЭОР | Юнармеец (Синцова Е.А.) | Правила оказания 1 медицинской помощи | Просмотреть видеоурок, перейдя по ссылке:<https://infourok.ru/videouroki/2082> | Нет задания |
| 8 | 14.45-15.15 | Самостоятельная работа с помощью ЭОР | Функциональная грамотность (Финансовая грамотность (Минакова С.А.) | Торговые отношения. Деньги и их функции. | Просмотреть видео, перейдя по ссылке <https://resh.edu.ru/subject/lesson/3175/main/> выполнить тренировочные и контрольные задания  | Нет задания |
| **среда 15.04.2020** | **Урок** | **Время** | **Способ** | **Предмет** | **Тема урока (занятия)** | **Ресурс** | **Домашнее задание** |
| 1 | 9.00 – 9.30 | Самостоятельная работа c помощью ЭОР | Физическая культура (Оконечникова О.А.) | Остановка двумя шагами и прыжком по сигналу. | [Перейти по ссылке, выполните задание: https://sites.google.com/view/school4nsk/%D0%B4%D0%B8%D1%81%D1%82%D0%B0%D0%BD%D1%86%D0%B8%D0%BE%D0%BD%D0%BD%D0%BE%D0%B5-%D0%BE%D0%B1%D1%83%D1%87%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B5/7-%D0%B1](https://sites.google.com/view/school4nsk/%D0%B4%D0%B8%D1%81%D1%82%D0%B0%D0%BD%D1%86%D0%B8%D0%BE%D0%BD%D0%BD%D0%BE%D0%B5-%D0%BE%D0%B1%D1%83%D1%87%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B5/7-%D0%B1)Прочитать статью, разобрать технику выполнения. | Прочитать статью. Выбрать один из 2-х вариантов выполнения домашнего задания:***1 вариант*** пересказать статью + снять видеоролик, в котором ребёнок выполняет комплекс из 5 -6 упражнений разминки, как на уроке. ***2 вариант*** письменно:кратко (три – четыре пункта) законспектировать статью, в своих тетрадях. Выполненное задание присылать до 17.04.2020 г. на личную почту 4olgasports@gmail.com |
| 2 | 9.50- 10.20 | Самостоятельная работа с учебным материалом | Литература(Сергеева Т.В.) | Подготовка к домашнему сочинению «Нужны ли в жизни сочувствие и сострадание?» (по произведениям писателей XX века). | вспомните недавно прочитанные рассказы "Юшка», "В прекрасном и яростном мире" А.Платонова. "Кусака" Л.Андреева, " "Лапти" И.Бунина, "Кукла" Е.Носова. Задумайтесь, в каких эпизодах проявляется сострадание. | в тетрадях по литературе напишите домашнее сочинение «Нужны ли в жизни сочувствие и сострадание?» (по произведениям писателей XX века.см. предыдущую колонку). Объём не менее 70 слов. Фото либо документ прислать на адрес эл. почты tamara.sergeevat@yandex.ru либо по телефону 8-939-711-63-76 |
| 3 | 10.40 -11.10 | Самостоятельная работа с учебным материалом | Английский язык (Петроченко А.А.) | Каникулы во Флориде. Длительные действия | учебник с 46 номер 1 - читать вслух письмо о пребывании во Флориде. Устный перевод и разбор письма. | Составить письмо наподобие данному (используя клише и слова из письма) о вашей поездке с употреблением разных времен письменно ( 100 - 120 слов). Прислать на эл. почту: Petrochenkoangelina1993@gmail.com до 17 апреля |
| **10.20-10.40** | **ЗАВТРАК** |
| 4 | 11.40 – 12.10 | Самостоятельная работа с помощью ЭОР  | Биология (Воронина С.П.) | Классификация млекопитающих. | [Прослушать урок, перейдя по ссылке: https://yandex.ru/video/search?text=%D0%B1%D0%B8%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B3%D0%B8%D1%8F%207%20%D0%BA%D0%BB%D0%B0%D1%81%D1%81%20%D1%8D%D0%BA%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B3%D0%B8%D1%87%D0%B5%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B5%20%D0%B3%D1%80%D1%83%D0%BF%D0%BF%D1%8B%20%D0%BC%D0%BB%D0%B5%D0%BA%D0%BE%D0%BF%D0%B8%D1%82%D0%B0%D1%8E%D1%89%D0%B8%D1%85](%D0%9F%D1%80%D0%BE%D1%81%D0%BB%D1%83%D1%88%D0%B0%D1%82%D1%8C%20%D1%83%D1%80%D0%BE%D0%BA%2C%20%D0%BF%D0%B5%D1%80%D0%B5%D0%B9%D0%B4%D1%8F%20%D0%BF%D0%BE%20%D1%81%D1%81%D1%8B%D0%BB%D0%BA%D0%B5%3A%20https%3A//yandex.ru/video/search?text=%D0%B1%D0%B8%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B3%D0%B8%D1%8F%207%20%D0%BA%D0%BB%D0%B0%D1%81%D1%81%20%D1%8D%D0%BA%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B3%D0%B8%D1%87%D0%B5%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B5%20%D0%B3%D1%80%D1%83%D0%BF%D0%BF%D1%8B%20%D0%BC%D0%BB%D0%B5%D0%BA%D0%BE%D0%BF%D0%B8%D1%82%D0%B0%D1%8E%D1%89%D0%B8%D1%85)прочитать в учебнике параграф 28, устно ответить на вопросы после параграфа | Учебник изучить материал п.28 и составить схему с примерами по материалу присылаем 20.04.20 на эл. почту:Sv-voronina@yandex.ru |
| 5 | 12.20- 12.50 | Самостоятельная работа с учебным материалом | Алгебра (Васильева И.А.) | Построение графиков функции | Прочитать в учебнике п.22 стр.155-159. Разобрать рассмотренные примеры. | Выполнить задания из учебника №831, 833 стр.162. Фото выполненных заданий прислать на эл. почту: iavasil0908@yandex.ru для проверки до 17.04.2020 |
| 6 | 13.05-13.35 | Самостоятельная работа c помощью ЭОР  | Технология (Минакова С.А.) | Оформление салфетками Практическая работа. | Посмотреть видео, перейдя по ссылке: <https://yandex.ru/video/preview/?filmId=17858625368905470501&parent-reqid=1586446164150644-516222987899293985500332-prestable-app-host-sas-web-yp-138&path=wizard&text=%D0%9E%D1%84%D0%BE%D1%80%D0%BC%D0%BB%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B5+%D1%81%D0%B0%D0%BB%D1%84%D0%B5%D1%82%D0%BA%D0%B0%D0%BC%D0%B8+%D0%B4%D0%B5%D0%BA%D1%83%D0%BF%D0%B0%D0%B6+%D0%9F%D1%80%D0%B0%D0%BA%D1%82%D0%B8%D1%87%D0%B5%D1%81%D0%BA%D0%B0%D1%8F+%D1%80%D0%B0%D0%B1%D0%BE%D1%82%D0%B0.> | посмотреть урок, оформить любой предмет на выбор в технике «декупаж». Фото прислать на эл. почту Lana.minakova.73@inbox.ru до 21.04.2020 |
| **13.35- 14.05** |  **ОБЕД** |
| 7 | 14.05 – 14.35 | Самостоятельная работа с учебным материалом | География (Синцова Е.А.) | Евразия: образ материка2 | Открываем учебник п.46, читаем, устно отвечаем на вопросы после параграфа | Прочти п. 46 в учебнике. Сними видеоролик пересказа п.46 и отправь любым способом el.sinc@yandex.ru (vk ,viber) |
| **ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ** |
| 8 | 14.45-15.15 | Самостоятельная работа с помощью ЭОР | Ученическое самоуправление(Синцова Е.А.) | Юнармия - это мы. | Воспользуйтесь ссылкой :<https://infourok.ru/prezentaciya-na-temu-yunarmiya-1765706.html> .Изучите материалы. | Нет задания |
| **четверг 16.04.2020** | **Урок** | **Время** | **Способ**  | **Предмет** | **Тема урока (занятия)** | **Ресурс** | **Домашнее задание** |
| 1 | 9.00 – 9.30 | Самостоятельная работа с помощью ЭОР | История России. Всеобщая история.(Иванова Н.А.) | Россия при первых Романовых: перемены в государственном устройстве. | Пройти по ссылке:<https://www.youtube.com/results?search_query=россия+при+первых+романовых+перемены+в+государственном+устройстве>прочитать параграф 18, устно ответить на вопросы после него. | Самостоятельно изучить параграф 18. письменно, используя интернет ресурс написать сообщение на тему: " Соборное уложение 1649 г. и его содержание" Сообщение выслать через АСУ РСО или на эл. почту ivnatal66@mail.ru до 17.04.20 |
| 2 | 9.50- 10.20 | С помощью ЭОР (электронно-образовательные ресурсы) | Информатика (Айдюшева И.В.) | Работа с графическим редактором векторного типа | [Выполнить тест, пройдя по ссылке: https://onlinetestpad.com/ru/test/26249-kompyuternaya-grafika-7-klass-i-variant. Сфотографировать результат и прислать до 16.04 по эл.почте aidusheva@mail.ru.](https://onlinetestpad.com/ru/test/26249-kompyuternaya-grafika-7-klass-i-variant) | Выполнить практическую работу. Нарисовать в графическом редакторе Paint иллюстрацию к стихотворению Сергея Есенина "Низкий дом с голубыми ставнями". Сфотографировать работу и прислать до 20.04 по эл.почтеaidusheva@mail.ru |
| [Пройти по ссылке и посмотреть видеоурок: https://cloud.mail.ru/public/TF9t/4gGRSEVEt](https://cloud.mail.ru/public/TF9t/4gGRSEVEt) |
| 3 | 10.40 -11.10 | Самостоятельная работа с учебным материалом | Геометрия (Васильева И.А.) | Построение треугольника по трем элементам | Прочитать в учебнике п.38, п.39 стр.81-85. | Выполнить задания из учебника №290, 293, 294 стр. 87-88. Фото выполненных заданий прислать наэ.п. iavasil0908@yandex.ru для проверки до 18.04.2020 |
| **10.20-10.40** | **ЗАВТРАК** |
| 4 | 11.40 – 12.10 | Самостоятельная работа с помощью ЭОР | Физика (Воронина С.П.) | Мощность.Единицы мощности. | Перейти по ссылке:<https://yandex.ru/video/search?text=%D0%BC%D0%BE%D1%89%D0%BD%D0%BE%D1%81%D1%82%D1%8C%20%D0%B5%D0%B4%D0%B8%D0%BD%D0%B8%D1%86%D1%8B%20%D0%BC%D0%BE%D1%89%D0%BD%D0%BE%D1%81%D1%82%D0%B8%207%20%D0%BA%D0%BB%D0%B0%D1%81%D1%81%20%D0%B2%D0%B8%D0%B4%D0%B5%D0%BE%D1%83%D1%80%D0%BE%D0%BA>прочитать в учебнике параграф 56, устно ответить на вопросы  | Учебник изучить материал п.56 выписать в тетрадь и выучить формулы, стр.169 упр.31 записать решение в тетрадь, присылаем 21.04.20 на эл. почту: v-voronina@yandex.ru |
| 5 | 12.20- 12.50 | Самостоятельная работа с учебным материалом | Основы безопасности жизнедеятельности (Синцова Е.А.) | Психологическаяуравновешенность | Прочитать п. 7.1, ответить письменно в тетради на вопросы 1-3 стр. 174.  | Прочесть п. 7.1, ответить письменно в тетради на вопросы 1-3 стр. 174. Ответы отправить по почте el.sinc@yandex.ru либо через АСУ РСО до 17.04. |
| 6 | 13.05-13.35 | Самостоятельная работа с учебным материалом | Русский язык (Сергеева Т.В,) | Омонимия разных частей речи | откройте учебник на стр.240, выполните упражнение 510, сделайте вывод. Устно выполните упражнение 511,сделайте вывод. | выполните упражнение 512, только задание 1 сделайте вывод устно. Фото либо документ прислать на адрес эл.почты: tamara.sergeevat@yandex.ru либо по телефону 8-939-711-63-76 |
| **13.35- 14.05** | **ОБЕД** |
| **ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ** |
| 7 | 14.05 – 14.35 | Самостоятельная работа | Цифровая гигиена (Айдюшева И.В.) | Ложная информация в Интернете.  | Подготовить презентацию о ложной информации в Интернете, используя различные интернет-ресурсы. Презентацию выслать по эл.почте: aidusheva@mail.ru до 11.04 | нет задания |
| 8 | 14.45-15.15 | Самостоятельная работа с помощью ЭОР | Путь к успеху: ГТО (Оконечникова О.А.) | Бег в равномерном темпе. Упражнения для развития силы и гибкости. | [Перейдите по ссылке: https://www.gto.ru/#gto-method , посмотрите видео (Бег на длинные дистанции, сгибание разгибание рук в упоре лежа, подтягивание на низкой/ высокой перекладине, наклон вперед из исходного положения стоя)](https://www.gto.ru/#gto-method) | Попробуйте выполнить любое задание, после разминки |
| **пятница 17.04.2020** | **Урок** | **Время** | **Способ**  | **Предмет** | **Тема урока (занятия)** | **Ресурс** | **Домашнее задание** |
| 1 | 9.00 – 9.30 | Самостоятельная работа с учебным материалом | Русский язык (Сергеева Т.В.) | Омонимия разных частей речи | откройте учебник на стр.242 и устно выполните упражнение 513, сделайте вывод | выполните упражнение 514/ Фото либо документ прислать на адрес эл.почты: tamara.sergeevat@yandex.ru либо по телефону 8-939-711-63-76 |
| 2 | 9.50- 10.20 | Самостоятельная работа с учебным материалом | История Самарского края (Иванова Н.А,) | Самара космическая | Учебник, п.20, стр.143-149, внимательно прочитать параграф, устно ответить на вопросы после параграфа | Письменно ответить на вопросы 1,2,3 к параграфу со стр.149.Работу выслать черезасу или эл. почту ivnatal66@mail.ru до 16.04.20 |
| 3 | 10.40 -11.10 | С помощью ЭОР (электронно-образовательные ресурсы) | Алгебра (Васильева И.А.) | Линейная функция | Пройти по ссылке или скопировать ее в браузер: <https://resh.edu.ru/subject/lesson/1340/> . Посмотреть видео. Прочитать в учебнике п.23 стр.165-168. Записать в тетрадь новую тему: Линейная функция, её график и свойства. В тетрадь выписать основные определения. Ответить на вопросы с п.23. | Выполнить задания из учебника №851, 853, 857 стр.169. Фото выполненных заданий прислать на эл. почты: iavasil0908@yandex.rг для проверки до 20.04.2020 |
| **10.20-10.40** |  **ЗАВТРАК** |
| 4 | 11.40 – 12.10 | Самостоятельная работа c помощью ЭОР | Английский язык (Петроченко А.А.) | Акулы и крокодилы | Учебник с 48-49 читаем и конспектируем в тетрадь правило в рамке по образования настоящего завершенно-длительного времени, далее с 48 упражнения 10 устно (подставляем данное время и образуем предложения) Смотрим видео с объяснениями <https://www.youtube.com/watch?v=mmegOBtl-_w> пытаемся запомнить правило | Учебник с 50 читаем вслух текст про акул , выписываем и переводим все предложения в PresentPerfect , которые можете найти в этом тексте(подчеркиваем сказуемое). Обдумываем их отличия от PresentPerfectContinuous устно. Работы прислать по почте Petrochenkoangelina1993@gmail.com до 20 апреля |
| 5 | 12.20- 12.50 | С помощью ЭОР (электронно-образовательные ресурсы) | Физическая культура (Оконечникова О.А.) | Сочетание приёмов: передвижений и остановок игрока. | [Перейти по ссылке, выполните задание: https://sites.google.com/view/school4nsk/%D0%B4%D0%B8%D1%81%D1%82%D0%B0%D0%BD%D1%86%D0%B8%D0%BE%D0%BD%D0%BD%D0%BE%D0%B5-%D0%BE%D0%B1%D1%83%D1%87%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B5/7-%D0%B0](https://sites.google.com/view/school4nsk/%D0%B4%D0%B8%D1%81%D1%82%D0%B0%D0%BD%D1%86%D0%B8%D0%BE%D0%BD%D0%BD%D0%BE%D0%B5-%D0%BE%D0%B1%D1%83%D1%87%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B5/7-%D0%B0)Просмотрите видео (первые 30 минут) | Задание. Попробуйте выполнить несколько приёмов из видео (без мяча). Напишите основные технические приемы игры в баскетбол (любые 3-4 приёма из видео) в своих тетрадях. Фото выполненных заданий присылать до 22.04.2020 г. на личную почту 4olgasports@gmail.com |
| 6 | 13.05-13.35 | Самостоятельная работа с учебным материалом | Литература (Сергеева Т.В.) | Б.Л. Пастернак. «Июль», «Никого не будет в доме…». Своеобразие картин природы в лирике Пастернака. | откройте учебник на стр. 142,прочитайте биографию Б.Пастернака, затем его стихотворения на стр.144-145 | прочитайте выразительно стихотворения на стр.144-145. Своими впечатлениями можете поделиться с одноклассниками либо высылайте по адресу эл .почты: tamara.sergeevat@yandex.ru либо по телефону 8-939-711-63-76 |
| **13.35- 14.05** |  **ОБЕД** |
| **ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ** |
| 7 | 14.05 – 14.35 | Самостоятельная работа с учебным материалом | Функциональная грамотность (читательская) (Сергеева Т.В.) | Литературные места России | Откройте учебник на стр.288-292. Совершите путешествие по литературным местам Б.Пастернака, Л.Андреева, М.Горького, В.Маяковского | Закончите путешествие по литературным местам Б.Пастернака, Л.Андреева, М.Горького, В.Маяковского. Своими впечатлениями можете поделиться с одноклассниками либо высылайте по адресу эл. почты tamara.sergeevat@yandex.ruлибо по телефону 8-939-711-63-76 |