**РАСПИСАНИЕ ЗАНЯТИЙ С 12 ПО 15 МАЯ 2020 ГОДА**

**ДЛЯ 7Б КЛАССА**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  вторник 12.05.2020 | Урок | Время | Способ | Предмет | Тема урока (занятия) | Ресурс | Домашнее задание |
| 1 | 9.00 – 9.30 | С помощью ЭОР( электронные образовательные ресурсы) | Обществознание (Иванова Н.А.) | Охранять природу - значит охранять жизнь | Пройти по ссылке и посмотреть инфо урок <https://www.youtube.com/watch?v=g6Xr6n6PVy4> Ответить на вопросы.1) Что понимают под охраной окружающей среды? 2) Какие мероприятия по охране окружающей среды вы можете назвать? 3) Что понимают под мониторингом окружающей среды? 4) Зачем его проводят? | Откройте учебник, параграф 16. Внимательно изучить все материалы параграфа. Ответьте устно на вопросы в конце параграфа со стр.136 "Проверим себя" Выслать долги на эл. почту ivnatal66@mail.ru  |
| 2 | 9.50- 10.20 | С помощью ЭОР( электронные образовательные ресурсы) | Музыка (Минакова С.А.) | Концерт для скрипки с оркестром А. И. Хачатуряна. Дж. Гершвин «Рапсодия в стиле блюз» | Пройти по ссылке и посмотреть видео-урок (8мин) <https://resh.edu.ru/subject/lesson/3183/main/> После просмотра видео-урока сделать тренировочные задания. Фото итого баллов прислать до 14.05.2020 на эл. почту lana.minakova.73@inbox.ru  | нет задания |
| 3 | 10.40 -11.10 | Самостоятельная работа с учебным материалом | Физика (Воронина С.П.) | Центр тяжести тела | Открой учебник стр.185-186 п.63,64,прочитай и изучи. Изучи рис. 185, устно ответь на вопросы 1,2,3. | Письменно выполни рис.188 стр.187 учебника ,выпиши понятия равновесия и его виды, прислать 19.05.20 на почту Sv-voronina@yandex.ru  |
| **11.10-11.40** | **ЗАВТРАК** |
| 4 | 11.40 – 12.10 | Самостоятельная работа с учебным материалом | Геометрия (Васильева И.А.) | Повторение. Решение задач. Треугольники | Повторить главу 2 в учебнике. | Выполнить задания из учебника №95 стр.31, №108 стр.36, №112 стр.37. Фото выполненных заданий прислать на электронную почту iavasil0908@yandex.ru для проверки до 13.05.2020. |
| 5 | 12.20- 12.50 | Онлайн -урок | География (Синцова Е.А.) | Азия в мире | Конференция: Zoom. Идентификатор конференции будет размещён в группе класса в Viber. В случае отсутствия связи изучи п.53 стр. 218. Устно ответь на вопр.1-5 | Подготовьвидео пересказ п.53 видеоролик отправить до 14.05 на почту el.sinc@yandex.ru  |
| 6 | 13.05-13.35 | Онлайн -урок | Русский язык (Сергеева Т.В.) | Повторение изученного. Фонетика. Орфоэпия. | Конференция: Zoom.Идентификатор конференции- 790-6229-70-86В случаеотсутствия связи- откройтеучебник на стр.253 и 254прочитайте материал , постарайтесь вспомнить, что вы уже знаете про данные разделы языка. Затемвыполните упражнение 529-530 письменно, сделайте выводы. | Откройте учебник на стр.252-254 Ещёраз прочитайте материал о фонетике и орфоэпии, повторите порядок фонетического и морфологического разбораВспомните комментарий педагога ивыполните письменно упражнение532-533. Фото илидокумент присылайте к следующемууроку до 6 мая 2020г на адрес в вайбере:8-939-711-63-76 либо по электронному адресу:tamara.sergeevat@yandex.ru  |
| **13.35- 14.05** | **ОБЕД** |
| **ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ** |
| 7 | 14.05 – 14.35 | Самостоятельная работа | Юнармеец (Синцова Е.А.) | Военно-спортивная игра "Зарница" | Самостоятельно отработай повороты на право, на лево, кругом. Закрепи элементы строевой подготовки. | нет задания |
| 8 | 14.45-15.15 | С помощью ЭОР (электронные образовательные ресурсы) | Функциональная грамотность (Финансовая грамотность) (Минакова С.А.) | Пластиковая карта - твой безопасный банк | Прочитать статью стр. 53-56, перейдя по ссылке: <https://www.nes.ru/dataupload/files/projects/financial-literacy/Fingramota%20Web%20Version%20.pdf.> сделайте выводы о прочитанном | нет задания |
|  среда 13.05.2020 | Урок | Время | Способ | Предмет | Тема урока (занятия) | Ресурс | Домашнее задание |
| 1 | 9.00 – 9.30 | С помощью ЭОР (электронные образовательные ресурсы) | Физическая культура (Оконечникова О.А.) | Легкая атлетика | Перейти по ссылке: <https://resh.edu.ru/subject/lesson/3463/main/> ,просмотреть видео в основной части урока (5 минут). На класс внимание не обращайте, смотрите тему. Разобрать материал видео (устно). Запомните: на какие виды спорта лёгкая атлетика делится по структуре. Выполните, по возможности, 3 серии по 20 раз упражнения на развитие физических качеств: 1) махи правой (левой) ногой вперед - назад, руки в стороны, стоя на левой (правой) ноге; 2) исходное положение - основная стойка: выполнить четыре поворота вокруг себя на месте на 360 градусов (глаза не закрывать, руки слегка прижаты к туловищу) - вправо, потом - четыре - влево и сделать два - четыре шага вперед; приседания. ОБЯЗАТЕЛЬНО после предварительной разминки. Ответьте письменно в тетради на следующие вопросы: 1. Что делают с ядром в лёгкой атлетике? (метают, бросают, толкают, кидают); 2. Какие виды лёгкой атлетики относятся к ЦИКЛИЧЕСКИМ, АЦИКЛИЧЕСКИМ, СМЕШАННЫМ? (распределите сами - ходьба, прыжок с шестом с разбега, прыжок в высоту с разбега, барьерный бег, гладкий бег, эстафетный бег). Сфотографируйте ответы и пришлите до 15 мая на эл. почту 4olgasports@gmail.com  | нет задания |
| 2 | 9.50- 10.20 | Онлайн - урок | Литература (Сергеева Т.В.) | Литературные места России | Конференция: Zoom.Идентификатор конференции- 790-6229-70-86В случаеотсутствия связи- откройте учебник на стр.346-351. Изучите литературные места России согласно ссылкам на стр.347-348-349-350-351 на выбор. | Изучите литературные места России согласно ссылкам на стр.347-348-349-350-351 на выбор. Фото илидокумент возможных вопросов присылайте до 15 мая 2020г на адрес в вайбере-711-63-76 либо по электронному адресу:tamara.sergeevat@yandex.ru  |
| 3 | 10.40 -11.10 | Онлайн - урок | Английский язык (Петроченко А.А.) | Причастие I и II типа | Конференция: Zoom. Ссылка на конференцию будет направлен за день до урока в группу в Viber. В случае отсутствия связи –выполнить в учебнике страница учебник страница 64 - самостоятельно конспектируем правило и учим | Выучить новое правило, далее учебник страница 64 номер 23 устно |
| **10.20-10.40** | **ЗАВТРАК** |
| 4 | 11.40 – 12.10 | Самостоятельная работа с учебным материалом  | Биология (Воронина С.П.) | Значение животных в искусстве и научно-технических открытиях. | Открой учебник стр.170-171 п.33,прочитай и изучи. К разделу животные в живописи и в музыке придумай по три вопроса и запиши в тетрадь.  | Подготовь видео пересказ стр.170-172, прислать 19.05.20 на почту Sv-voronina@yandex.ru  |
| 5 | 12.20- 12.50 | С помощью ЭОР (электронные образовательные ресурсы) | Алгебра (Васильева И.А.) | Способ сложения. Решение систем способом сложения | Посмотреть видеоуроки (8,13 мин) на платформе РЭШ. Пройти по ссылкам: <https://resh.edu.ru/subject/lesson/1342/> . Выполнить упражнения и задачи (внизу под видео). Прочитать в учебнике параграф 28 страницы 209-211. В тетрадь выписать основные определения. | Интерактивная тетрадь Skysmart. Пройдите по ссылке (скопируйте ее в браузер): <https://edu.skysmart.ru/student/namedanipo> . Напишите там свое имя и фамилию (вместо номера телефона напиши свой класс). Выполни все задания. В тетрадь задания переписывать НЕ НУЖНО. (При отсутствии интернета письменно в тетрадь выполнить №1048, №1052, №1053 стр.211-212 из учебника. Фото выполненных заданий прислать на электронную почту iavasil0908@yandex.ru для проверки.) Задания необходимо сделать до 14.05.2020 |
| 6 | 13.05-13.35 | С помощью ЭОР ( электронные образовательные ресурсы) | Технология (Минакова С.А.) | Этапы проектной деятельности Практическая работа | Пройти по ссылке и посмотреть презентацию <https://infourok.ru/prezentaciya-po-teme-etapi-proektnoy-deyatelnosti-659369.html> После просмотра записать основные этапы проектной деятельности | нет задания |
| **13.35- 14.05** | **ОБЕД** |
| 7 | 14.05 – 14.35 | Самостоятельная работа с учебным материалом | География (Синцова Е.А.) | Путешествие по Азии1 | Открой учебник п.54 на стр. 222, устно продолжи составление плана путешествия стр.224,225 | Прочти п.54, письменно выполни задание 2,3 на стр. 225. Работу отправить до 15.05 на почту el.sinc@yandex.ru  |
| **ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ** |
| 8 | 14.45-15.15 | С помощью ЭОР ( электронные образовательные ресурсы) | Ученическое самоуправление (Синцова Е.А.) | Дорога памяти | Пройди по ссылке: <https://minutamami.ru/vytynanki-k-9-maya> , Выбери трафарет, подготовь свою работу, окно своего дома укрась вырезанными из бумаги силуэтами самых известных памятников или фотографиями Великой Отечественной войны. | нет задания |
| 9 | 15.30-16.00 | С помощью ЭОР (электронные образовательные ресурсы)  | За здоровый образ жизни (Волнягина Т.И.) | Познавательные процессы и интеллект.  | Просмотреть видео Урок 30 8 класс, перейдя по ссылке: [https://resh.edu.ru/subject/lesson/2216/main/.](https://resh.edu.ru/subject/lesson/2216/main/) Выполнить тренировочные задания и контрольное задание B1 (по желанию) | нет задания |
|  четверг 14.05.2020 | Урок | Время | Способ | Предмет | Тема урока (занятия) | Ресурс | Домашнее задание |
| 1 | 9.00 – 9.30 | С помощью ЭОР (электронные образовательные ресурсы)  | История России. Всеобщая история (Иванова Н.А.) | Русская православная церковь в 17 веке. Реформа патриарха Никона и Раскол | Пройти по ссылке <https://resh.edu.ru/subject/lesson/2043/start/> Посмотреть основную часть инфо урока. Выполнить задания тренировочной части. | В учебнике открыть параграф 24. Внимательно изучить все материалы параграфа. Ответить устно на вопросы со стр.80 "Вопросы и задания для работы с текстом параграфа". |
| 2 | 9.50- 10.20 | С помощью ЭОР (электронные образовательные ресурсы)  | Информатика (Айдюшева И.В.) | Компьютерные презентации. | Изучить материалы по ссылке: <https://cloud.mail.ru/public/46JA/2Za83UvXS> . В программе Power Point выполнить презентацию. Файл с дополнительной информацией, прикреплён в дневник АСУ. Результат работы прислать на эл. почту aidusheva@mail.ru до 15.05.20 | Читать в учебнике §27, отвечать устно на вопросы в конце параграфа.  |
| 3 | 10.40 -11.10 | Самостоятельная работа с учебным материалом | Геометрия (Васильева И.А.) | Повторение. Решение задач. Треугольники | Повторить главу 2 в учебнике. | Выполнить задания из учебника №156 стр.49, №168 стр.50, №185 стр.51. Фото выполненных заданий прислать на электронную почту iavasil0908@yandex.ru для проверки до 15.05.2020 |
| **11.10-11.40** | **ЗАВТРАК** |
| 4 | 11.40 – 12.10 | Самостоятельная работа с учебным материалом | Физика (Воронина С.П.) | Коэффициент полезного действия механизма | Открой учебник стр.190-191 п.65,прочитай и изучи. Устно ответь на вопросы 1-5. | Выпиши формулы в тетрадь стр.190 учебника, выучи наизусть. |
| 5 | 12.20- 12.50 | С помощью ЭОР (электронные образовательные ресурсы) | Основы безопасности жизнедеятельности(Синцова Е.А.) | Оказание1 помощи при кровотечении | Посмотривидеоурок (7мин) <https://resh.edu.ru/subject/lesson/4984/main/109569/>   устно перечисли виды кровотечений | Пройдипо ссылке и выполни тренировочные задания https://resh.edu.ru/subject/lesson/4984/train/109574/  Результат отправить до 14.05 на почту el.sinc@yandex.ru |
| 6 | 13.05-13.35 | Онлайн-урок | Русский язык (Сергеева Т.В.) | Повторение изученного. Словообразование | Конференция: Zoom.Идентификатор конференции- 790-6229-70-86В случаеотсутствия связи- откройтеучебник на стр.280прочитайте материал перед параграфом 103, затем параграф ( теорию). Расскажите о разрядах прилагательных. Затемвыполните упражнение 795 устно, упражнение 796 выполните письменно. письменно, сделайте выводы. | Выполните письменно по учебнику упражнение 550.Фото илидокумент задания присылайте до 16 мая 2020г на адрес в вайбере-711-63-76 либо по электронному адресу:tamara.sergeevat@yandex.ru  |
| **13.35- 14.05** | **ОБЕД** |
| **ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ** |
| 7 | 14.05 – 14.35 | С помощью ЭОР (электронные образовательные ресурсы) | Региональная конференция «Открытый урок» по теме «Поговорим о карьере» | Поговорим о карьере | Региональная видеоконференция. «Открытый урок» по теме «Поговорим о карьере». Ссылка на мероприятие будет направлена по АСУ РСО за 30 минут до начала конференции. | нет задания |
| 8 | 14.45-15.15 | Самостоятельная работа с учебным материалом. | Цифровая гигиена (Айдюшева И.В.) | Повторение пройденного материала | Выполнить презентацию в программе Power Point по теме "Информационная безопасность в сети Интернет". Прислать результат работы на электронную почту aidusheva@mail.ru до 15.05.2020 | нет задания |
| 9 | 15.30-16.00 | Самостоятельная работа с учебным материалом | Путь к успеху: ГТО (Оконечникова О.А.) | Бег с ускорением | Перейти по ссылке: [https://yandex.ru/video/preview/?filmId=12827680000811030372&text=бег%20с%20ускорением%20обучение&path=wizard&parent-reqid=1589016649758008-1251134852252645355000327-production-app-host-vla-web-yp-320&redircnt=1589016851.1](https://yandex.ru/video/preview/?filmId=12827680000811030372&text=%D0%B1%D0%B5%D0%B3%20%D1%81%20%D1%83%D1%81%D0%BA%D0%BE%D1%80%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B5%D0%BC%20%D0%BE%D0%B1%D1%83%D1%87%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B5&path=wizard&parent-reqid=1589016649758008-1251134852252645355000327-production-app-host-vla-web-yp-320&redircnt=1589016851.1) посмотрите видео (6 минут), изучите. После разминки - попробуйте выполнить (по возможности) представленные в видео упражнения по 20 раз. | нет задания |
| пятница 15.05.2020 | Урок | Время | Способ | Предмет | Лексика и фразеология | Ресурс | Домашнее задание |
| 1 | 9.00 – 9.30 | Онлайн - урок | Русский язык (Сергеева Т.В.) | Лексика и фразеология | Конференция: Zoom.Идентификатор конференции- 790-6229-70-86В случаеотсутствия связи - выполняем упражнение 551 и 552.Делаем выводы | Выполните письменно упражнение553 и 555.Фото илидокумент задания присылайте до 18 мая 2020г на адрес в вайбере-711-63-76 либо по электронному адресу:tamara.sergeevat@yandex.ru  |
| 2 | 9.50-10.20 | С помощью ЭОР ( электронные образовательные ресурсы) | История Самарского края (Иванова Н.А,) | Самарская область в составе Российской Федерации | Посмотреть фильм о Самарской губернии пройдя по ссылке <https://www.youtube.com/watch?v=Xj13er8DcUM&t=30s> ответить на вопросы. 1) В каком году была основана крепость Самара? 2) Какое место занимает Самара в РФ по численности населения? 3) На какую отрасль хозяйства ориентировалась экономика Самары в царское время? 4) Как назывался главный город области в советское время? 5) Почему Самару называли запасной столицей в годы ВОВ? 6) Какой самолёт производили в Самаре в годы ВОВ?  | В учебнике открыть параграф 24. Внимательно изучить все материалы параграфа. Ответить на вопросы со стр.177. Работу выслать на эл. почту ivnatal66@mail.ru до 15.05 |
| 3 | 10.40-11.10 | С помощью ЭОР (электронные образовательные ресурсы)  | Алгебра (Васильева И.А.) | Решение задач с помощью систем уравнений | Посмотреть видеоуроки (3,47 мин) на платформе РЭШ. Пройти по ссылкам: <https://resh.edu.ru/subject/lesson/7271/main/249248/> . Выполнить тренировочные задания. Прочитать в учебнике параграф 29 страницы 216-218. | Интерактивная тетрадь Skysmart. Пройдите по ссылке (скопируйте ее в браузер): <https://edu.skysmart.ru/student/nefevusera> . Напишите там свое имя и фамилию (вместо номера телефона напиши свой класс). Выполни все задания. В тетрадь задания переписывать НЕ НУЖНО. (При отсутствии интернета письменно в тетрадь выполнить №1079, №1081, №1089 стр.218-219 из учебника. Фото выполненных заданий прислать на электронную почту iavasil0908@yandex.ru для проверки.) Задания необходимо сделать до 16.05.2020 |
| **11.10-11.40** | **ЗАВТРАК** |
| 4 | 11.40 – 12.10 | С помощью ЭОР (электронные образовательные ресурсы)  | Английский язык (Петроченко А.А.) | Система правления в Великобритании и США | Просмотр видео (6:50 мин) о системах правления в США и Британии, их различия. Внимательно слушаем и переводим устно <https://www.youtube.com/watch?v=4quK60FUvkY>  | Учебник страница 65 номер 25 - ответить на вопросы письменно и прислать на почту до 18 мая petrochenkoangelina1993@gmail.com  |
| 5 | 12.20- 12.50 | Онлайн - урок | Физическая культура (Оконечникова О.А.) | Легкая атлетика: метание малого мяча | Подключиться к конференции Zoom<https://us02web.zoom.us/j/81088529145> Идентификатор конференции: 810 8852 9145 В случае отсутствия связи - перейти по ссылке: <https://resh.edu.ru/subject/lesson/5522/main/172073/> ,просмотреть видео в основной части урока (5 минут). На класс внимание не обращайте, смотрите тему. Разобрать материал видео (устно). Повторите технику выполнения метания малого мяча. Выполните имитацию техники метания малого мяча (вместо мяча можно использовать маленькую мягкую игрушку) по 10 раз каждой рукой, только обязательно после предварительной разминки. Выполните в тренировочных заданиях номера: 1, 4. Решённые задания сфотографируйте и пришлите к следующему уроку на эл. почту 4olgasports@gmail.com  | нет задания |
| 6 | 13.05-13.35 | Онлайн - урок | Литература (Сергеева Т.В.) | Литературные места России | Конференция: Zoom.Идентификатор конференции- 790-6229-70-86В случаеотсутствия связи- откройте учебник на стр.346-351. Изучите литературные места России согласно ссылкам на стр.347-348-349-350-351 на выбор. | Изучите литературные места России согласно ссылкам на стр.347-348-349-350-351 на выбор. Фото илидокумент возможных вопросов присылайте до 18 мая 2020г на адрес в вайбере-711-63-76 либо по электронному адресу:tamara.sergeevat@yandex.ru  |
| **13.35- 14.05** | **ОБЕД** |
| **ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ** |
| 7 | 14.05 – 14.35 | Онлайн-урок | Функциональная грамотность (читательская) (Сергеева Т.В.) | Читаем о войне. Итоги конкурса | Конференция: Zoom.Идентификатор конференции- 790-6229-70-86В случаеотсутствия связи –просматриваем и обсуждаем видеоролики, сделанные к 9 Мая. | задания нет |