|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| понедельник 27.04.2020 | Урок | Время | Способ | Предмет | Тема урока (занятия) | Ресурс | Домашнее задание |
| 1 | 9.00 – 9.30 | Онлайн-урок | Английский язык (Петроченко А.А.) | Обобщение | Конференция Zoom/ Время уточнить. Учебник : еще раз вспомнить и повторить все правила модуля (время Present Perfect Continuous, относительный местоимения nobody , no one , everybody etc ) | Учебник страница 59 номер 9 выполнить письменно в тетрадь и прислать до 29 апреля на почту |
| 2 | 9.50- 10.20 | С помощью ЭОР (электронные образовательные ресурсы) | Биология (Воронина С.П.) | Роль животных в природных сообществах. | Посмотреть видеоурок по ссылке(13 мин.) [https://yandex.ru/video/preview/?filmId=17821999901665408812&from=tabbar&parent-reqid=1587577983344739-915197069963159127100121-prestable-app-host-sas-web-yp-191&text=%D1%80%D0%BE%D0%BB%D1%8C+%D0%B6%D0%B8%D0%B2%D0%BE%D1%82%D0%BD%D1%8B%D1%85+%D0%B2+%D0%BF%D1%80%D0%B8%D1%80%D0%BE%D0%B4%D0%BD%D0%BE%D0%BC+%D1%81%D0%BE%D0%BE%D0%B1%D1%89%D0%B5%D1%81%D1%82%D0%B2%D0%B5+7+%D0%BA%D0%BB%D0%B0%D1%81%D1%81](https://yandex.ru/video/preview/?filmId=17821999901665408812&from=tabbar&parent-reqid=1587577983344739-915197069963159127100121-prestable-app-host-sas-web-yp-191&text=%D1%80%D0%BE%D0%BB%D1%8C+%D0%B6%D0%B8%D0%B2%D0%BE%D1%82%D0%BD%D1%8B%D1%85+%D0%B2+%D0%BF%D1%80%D0%B8%D1%80%D0%BE%D0%B4%D0%BD%D0%BE%D0%BC+%D1%81%D0%BE%D0%BE%D0%B1%D1%89%D0%B5%D1%81%D1%82%D0%B2%D0%B5+7+%D0%BA%D0%BB%D0%B0%D1%81%D1%81%20%20)  Просмотрев материал видеоурока составьте пищевые цепи,выпишите трофические уровни. | Изучить материал учебника п.31, выписать основные понятия в тетрадь и выучить наизусть: биоценоз, пищевая связь,цепь,биосфера,трофические уровни. В тетради создать модели пищевых цепей, характерных для хвойного леса, луга, пресного водоема,океана. Прислать 29.04.20 на электронную почту Sv-voronina@yandex.ru. |
| 3 | 10.40 -11.10 | Онлайн-урок | Русский язык (Сергеева Т.В.) | Характеристика человека | Подключение на платформе Zoom , идентификатор715-682-3368. В случае отсутствия связи - откройте учебник на стр.245 и 246. Повторите материалы упражнений 518, 519, 521 и 522. Сделайте выводы по теме. | Повторив материалы параграфа 42 в учебнике, выполните письменно в тетради упражнение 525, объем не менее 70 слов, к следующему уроку: Фото или документ присылайте к следующему уроку до 29.04 на адрес в вайбере: 8-939-711-63-76 либо по электронному адресу: tamara.sergeevat@yandex.ru |
| **10.20-10.40** | | **ЗАВТРАК** | | | | |
| 4 | 11.40 – 12.10 | Самостоятельная работа с учебным материалом | Алгебра (Васильева И.А.) | Линейное уравнение с двумя переменными и его график | Прочитать в учебнике параграф 25 страницы 188-192. Записать в тетрадь новую тему: Линейное уравнение с двумя переменными. В тетрадь выписать основные определения. Ответить на вопросы параграфа 25. | Выполнить задания из учебника №962, №975, №991 стр.192-195. Фото выполненных заданий прислать на электронную почту iavasil0908@yandex.ru для проверки до 29.04.2020 |
| 5 | 12.20- 12.50 | С помощью ЭОР (электронные образовательные ресурсы) | История России. Всеобщая история (Иванова Н.А.) | Россия в системе международных отношений | Пройти по ссылке [https://resh.edu.ru/subject/lesson/2044/start/](https://resh.edu.ru/subject/lesson/2044/start/%20%20)  Посмотреть основную часть урока и выполнить тренировочные задания к инфо уроку. | Открыть учебник параграф 21 - 22, стр.57-66. Прочитать все материалы параграфа. Поработайтеустно с картами , данными в учебнике на стр.62 "Русско - шведская война 1656-1658 гг." Покажите на этой карте действия русских и шведских войск, места важнейших сражений, обратите внимание на территорию, отошедшую к России по Велиесарскому перемирию 1658 г. На стр. 63 находится карта " Русско - турецкая война". На этой карте покажите место расположения крепости Чигирин; походы турецких войск в 1677 - 1678 гг.; действия русско - украинских войск; найдите Бахчирай, место заключения мирного договора между Россией и Османской империей 13.01.1681 г. Обратите внимание на южные границы Российского государства в 17 веке. |
| 6 | 13.05-13.35 | С помощью ЭОР (электронные образовательные ресурсы) | Изобразительное искусство (Минакова С.А.) | Галактическая птица. | Пройти по ссылке и посмотреть презентацию [https://infourok.ru/prezentaciya-po-izo-na-temu-galakticheskaya-ptica-klass-1017121.html](https://infourok.ru/prezentaciya-po-izo-na-temu-galakticheskaya-ptica-klass-1017121.html%20) | После просмотра презентации выполнить рисунок по теме урока. Ответы прислать до 30.04.2020 на эл. почту lana.minakova.73@inbox.ru |
| **13.35- 14.05** | | **ОБЕД** | | | | |
| 7 | 14.05 – 14.35 | Онлайн - урок. | Физическая культура (Оконечникова О.А.) | Техника безопасности, раздел: легкая атлетика. | Подключение на платформе Zoom, [https://us02web.zoom.us/j/81809615677](https://us02web.zoom.us/j/81809615677%20%20)  Идентификатор конференции: 818 0961 5677 В случае отсутствия связи: перейдите по ссылке - [https://resh.edu.ru/subject/lesson/3165/main/](https://resh.edu.ru/subject/lesson/3165/main/%20) , посмотрите видео основной части урока (8 минут). Выберите и выполните (по возможности) представленные задания в конце видео (физические упражнения) 4 серии по 20 раз, только обязательно после разминки. | Выполните тренировочные задания. Результаты оценки компьютером качества своей работы с тестовыми заданиями (фото) необходимо прислать до 29 апреля на эл.почту 4olgasports@gmail.com |
| **ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ** | | | | | | |
| 8 | 14.35-15.15 | С помощью ЭОР (электронные образовательные ресурсы) | Дорога добра (Сергеева Т.В.) | "Поклонимся великим тем годам" . Слушаем песни военных лет . | Воспользовавшись ссылочкой : <https://infourok.ru/user/shilina-tatyana-gennadevna/page/fonohrestomatiya-k-urokam-literaturi-klass1>, откройте фонохрестоматию к учебнику-хрестоматии по литературе и прослушайте раздел "Стихи и песни военных лет" (раздел №6).Подготовьте развернутый ответ на вопрос"Каким вам представляется герой тех лет?" | Продолжите работу дома. Откройте фонохрестоматию к учебнику-хрестоматии , воспользовавшись ссылочкой, <https://infourok.ru/user/shilina-tatyana-gennadevna/page/fonohrestomatiya-k-urokam-literaturi-klass1>, прослушайте раздел "Стихи и песни военных лет" (раздел №6).Подготовьте развернутый ответ на вопрос"Каким вам представляется герой тех лет?"Возникшие вопросы присылайте к следующему уроку до 29.04 на адрес в вайбере: 8-939-711-63-76 либо по электронному адресу: tamara.sergeevat@yandex.ru |
| вторник 28.04.2020 | Урок | Время | Способ | Предмет | Тема урока (занятия) | Ресурс | Домашнее задание |
| 1 | 9.00 – 9.30 | Самостоятельная работа с учебным материалом + С помощью ЭОР ( электронные образовательные ресурсы) | Физика (Воронина С.П.) | Рычаги в технике,быту и природе. | Просмотреть видеоурок по ссылке (6 мин.) <https://yandex.ru/video/preview/?filmId=432980135793626699&text=%D1%80%D1%8B%D1%87%D0%B0%D0%B3%D0%B8%20%D0%B2%20%D1%82%D0%B5%D1%85%D0%BD%D0%B8%D0%BA%D0%B5%20%D0%B1%D1%8B%D1%82%D1%83%20%D0%B8%20%D0%BF%D1%80%D0%B8%D1%80%D0%BE%D0%B4%D0%B5%20%D0%BF%D1%80%D0%B5%D0%B7%D0%B5%D0%BD%D1%82%D0%B0%D1%86%D0%B8%D1%8F%207%20%D0%BA%D0%BB%D0%B0%D1%81%D1%81&path=wizard&parent-reqid=1587625941247341-922980667701662374900299-prestable-app-host-sas-web-yp-93&redircnt=1587625970.1> В тетрадь выписать правила рычага. Ответить устно на попросы учебника стр.179. | Изучить материал учебника п.60 стр.176,выполнить в тетради упр.32 стр.179, дополнительное творческое задание на стр.180 выполнить по желанию. Прислать 29.04.20 на электронную почту Sv-voronina@yandex.ru. |
| 2 | 9.50- 10.20 | С помощью ЭОР (электронные образовательные ресурсы) | Обществознание (Иванова Н.А.) | Воздействие человека на природу | Пройти по ссылке [https://www.youtube.com/watch?v=LiROwJlyduQ](https://www.youtube.com/watch?v=LiROwJlyduQ%20) Внимательно просмотреть урок. Ответить на следующие вопросы. 1) Я вляется ли человек " Царём природы"? 2) По чьей вине исчезают растения и животные с нашей планеты? 3) Как исчезли странствующие голуби? 4) О какой проблеме задумался немецкий биолог Эрнст Геккель? 5) Что изучает экология? 6) Назовите основные экологические проблемы.7) О каких экологических катастрофах вы узнали сегодня? | Открыть учебник, параграф 15, стр.122 -132. Внимательно изучить материалы параграфа. В тетрадь выписать определение  *науки экологии.* Выучить это определение. Устно ответить на вопрсы к параграфу со стр.131 "проверим себя". Рассмотреть цветные иллюстрации к параграфу на стр. 124-127 и стр.129,131. Поделитесь своими чувствами и переживаниями, которые вызвали у вас эти картины и фото, с близкими вам людьми ( родители, друзья). |
| 3 | 10.40 -11.10 | С помощью ЭОР (электронные образовательные ресурсы) | Музыка (Минакова С.А.) | Симфоническая картина «Празднества» К. Дебюсси | Пройти по ссылке и посмотреть видео-урок на платформе РЭШ [https://resh.edu.ru/subject/lesson/3181/main/](https://resh.edu.ru/subject/lesson/3181/main/%20) После просмотра пройти тренировочные задания | После просмотра видео-урока пройти контрольные задания. Ответ прислать до 30.04.2020 на эл. почту lana.minakova.73@inbox.ru |
| **10.20-10.40** | | **ЗАВТРАК** | | | | |
| 4 | 11.40 – 12.10 | Онлайн-урок | Русский язык (Сергеева Т.В.) | Характеристика человека. Продолжение | Подключение на платформе Zoom\*\*\* идентификатор715-682-3368. В случае отсутствия связи- откройте учебник на стр.251, найдите задание упражнения 526 и подготовьтесь к написанию сочинения в тетради к следующему уроку .Объем не менее 70 слов( 3-4 абзаца)\*\*\* . Для этого вспомним план(возможный): 1.ком я хочу рассказать и почему? 2.Особенности внешности этого человека. 3.Основные черты его характера. 4Дела (поступки), в которых они раскрываются. 5Что привлекает меня в этом человеке? | Откройте учебник на стр.251, найдите задание упражнения 526 и напишите сочинение в тетради к следующему уроку. Объем не менее 70 слов( 3-4 абзаца)\*\*\*Фото или документ до 30.04. присылайте к следующему уроку на адрес в вайбере:8-939-711-63-76 либо по электронному адресу: tamara.sergeevat@yandex.ru |
| 5 | 12.20- 12.50 | Онлайн-урок | География (Синцова Е.А.) | Германия | Конференция: Zoom. Идентификатор конференции будет размещён в группе класса в Viber и в АСУ РСО. В случае отсутствия связи - откройте учебник стр.206, изучи п.50 подготовь пересказ | Откройте учебник стр.206, изучи п.50, запиши видеоролик пересказа п.50 и отправь в вк или на почту el.sinc@yandex.ru до 29.04 |
| 6 | 13.05-13.35 | Самостоятельная работа с учебным материалом | Геометрия (Васильева И.А.) | Решение задач | Повторить параграфы 35, 36, 38, 39 из учебника. | Интерактивная тетрадь Skysmart. Пройдите по ссылке (скопируйте ее в браузер): [https://edu.skysmart.ru/student/matibagosi](https://edu.skysmart.ru/student/matibagosi%20) . Напишите там свое имя и фамилию (вместо номера телефона напиши свой класс). Выполни все задания. В тетрадь задания переписывать НЕ НУЖНО. (При отсутствии интернета письменно в тетрадь выполнить №277, №299 стр.86, 89 из учебника. Фото выполненных заданий прислать на электронную почту iavasil0908@yandex.ru для проверки.) Задания необходимо сделать до 30.04.2020 |
| **13.35- 14.05** | | **ОБЕД** | | | | |
| **ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ** | | | | | | |
| 7 | 14.05 – 14.35 | С помощью ЭОР (электронные образовательные ресурсы) | Юнармеец (Синцова Е.А.) | Строевая подготовка | Пройти по ссылке [https://yandex.ru/video/preview/?filmId=10692027643949175372&from=tabbar&reqid=1587636610130025-764477804724120854000113-man2-4965-V&suggest\_reqid=122151365158702070966372011091479&text=%D1%81%D1%82%D1%80%D0%BE%D0%B5%D0%B2%D0%B0%D1%8F+%D0%BF%D0%BE%D0%B4%D0%B3%D0%BE%D1%82%D0%BE%D0%B2%D0%BA%D0%B0+%D0%B2+%D1%88%D0%BA%D0%BE%D0%BB%D0%B5+%D0%BE%D0%B1%D1%83%D1%87%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B5](https://yandex.ru/video/preview/?filmId=10692027643949175372&from=tabbar&reqid=1587636610130025-764477804724120854000113-man2-4965-V&suggest_reqid=122151365158702070966372011091479&text=%D1%81%D1%82%D1%80%D0%BE%D0%B5%D0%B2%D0%B0%D1%8F+%D0%BF%D0%BE%D0%B4%D0%B3%D0%BE%D1%82%D0%BE%D0%B2%D0%BA%D0%B0+%D0%B2+%D1%88%D0%BA%D0%BE%D0%BB%D0%B5+%D0%BE%D0%B1%D1%83%D1%87%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B5%20%20)  повторить элементы строевой подготовки | Нет задания |
| 8 | 14.35-15.15 | С помощью ЭОР (электронные образовательные ресурсы) | Функциональная грамотность (Финансовая грамотность) (Минакова С.А.) | Пластиковая карта - твой безопасный банк в кармане | Просмотреть видео, перейдя по ссылке: [https://yandex.ru/video/preview/?filmId=6843035254711019963&text=интернет+урок+пластиковая+карта+твой+безопасный+банк+в+кармане&path=wizard&parent-reqid=1587745737379362-1734496629841626993100243-production-app-host-vla-web-yp-34&redircnt=1587746031.1](https://yandex.ru/video/preview/?filmId=6843035254711019963&text=интернет+урок+пластиковая+карта+твой+безопасный+банк+в+кармане&path=wizard&parent-reqid=1587745737379362-1734496629841626993100243-production-app-host-vla-web-yp-34&redircnt=1587746031.1%20) сделайте выводы о просмотренном, запомните ключевые моменты | нет задания |
| среда 29.04.2020 | Урок | Время | Способ | Предмет | Тема урока (занятия) | Ресурс | Домашнее задание |
| 1 | 9.00 – 9.30 | Самостоятельная работа с учебным материалом | Литература  (Сергеева Т.В.) | Час мужества.Интервью с участником Великой Отечественной войны Ю.Г.Разумовским о военной поэзии. | Откройте учебник на стр.155 - 163 Изучите материалы урока. Сделайте выводы, опираясь на вопросы на стр.163-164(устно) | Откройте учебник на стр.155 -163. Изучите материалы урока. Выполните творческое задание на стр.163 письменно в тетради , вопрос 1 и 2.Фото или документ до 30.04. присылайте на адрес в вайбере:8-939-711-63-76 либо по электронному адресу: tamara.sergeevat@yandex.ru |
| 2 | 9.50- 10.20 | С помощью ЭОР (электронные образовательные ресурсы) | Технология (Минакова С.А.) | Окончательная отделка Практическая работа. | Пройти по ссылке и посмотреть презентацию <https://ppt4web.ru/tekhnologija/dekupazh.html> | Продолжить оформление выбранного предмета. Фото прислать 01.05.2020 на эл. почту lana.minakova.73@inbox.ru |
| 3 | 10.40 -11.10 | С помощью ЭОР (электронные образовательные ресурсы) | Биология (Воронина С.П.) | Роль животных в природных сообществах. | Посмотреть видеоурок по ссылке (13 мин.) [https://yandex.ru/video/preview/?filmId=17821999901665408812&from=tabbar&parent-reqid=1587577983344739-915197069963159127100121-prestable-app-host-sas-web-yp-191&text=%D1%80%D0%BE%D0%BB%D1%8C+%D0%B6%D0%B8%D0%B2%D0%BE%D1%82%D0%BD%D1%8B%D1%85+%D0%B2+%D0%BF%D1%80%D0%B8%D1%80%D0%BE%D0%B4%D0%BD%D0%BE%D0%BC+%D1%81%D0%BE%D0%BE%D0%B1%D1%89%D0%B5%D1%81%D1%82%D0%B2%D0%B5+7+%D0%BA%D0%BB%D0%B0%D1%81%D1%81](https://yandex.ru/video/preview/?filmId=17821999901665408812&from=tabbar&parent-reqid=1587577983344739-915197069963159127100121-prestable-app-host-sas-web-yp-191&text=%D1%80%D0%BE%D0%BB%D1%8C+%D0%B6%D0%B8%D0%B2%D0%BE%D1%82%D0%BD%D1%8B%D1%85+%D0%B2+%D0%BF%D1%80%D0%B8%D1%80%D0%BE%D0%B4%D0%BD%D0%BE%D0%BC+%D1%81%D0%BE%D0%BE%D0%B1%D1%89%D0%B5%D1%81%D1%82%D0%B2%D0%B5+7+%D0%BA%D0%BB%D0%B0%D1%81%D1%81%20%20)  Просмотрев материал видеоурока, составьте схему пищевой цепи смешенного леса, подпишите трофические уровни всех периодов. | Повторить материал учебника п.31, повторить основные понятия :биоценоз, пищевая связь, цепь, биосфера, трофические уровни. В тетради составить примеры пищевых цепей, характерных для вашей местности. Определите природную зону вашей местности. Прислать 06.05.20 на электронную почту Sv-voronina@yandex.ru. |
| **10.20-10.40** | | **ЗАВТРАК** | | | | |
| 4 | 11.40 – 12.10 | С помощью ЭОР (электронные образовательные ресурсы) | Физическая культура (Оконечникова О.А.) | Легкая атлетика. Бег по дистанции. | Перейдите по ссылке - [https://resh.edu.ru/subject/lesson/3212/main/,](https://resh.edu.ru/subject/lesson/3212/main/,%20%20)  посмотрите видео основной части урока (6 минут). На класс внимание не обращайте - смотрите тему урока. Повторите устно технику выполнения высокого и низкого старта, а затем (по возможности) выполните её (технику низкого и высокого старта) несколько раз, чтобы закрепить. | Просмотрите ещё раз видео по ссылке и ответьте на вопрос письменно в тетради: "Типичные ошибки при беге на длинные дистанции". Фото ответа необходимо прислать до следующего урока на эл.почту 4olgasports@gmail.com |
| 5 | 12.20- 12.50 | С помощью ЭОР (электронные образовательные ресурсы) | История Самарского края (Иванова Н.А.) | Духовная жизнь | Посмотрите ролик ( 4 минуты) о Самарском театре драмы им. Максима Горького, для этого пройдите по ссылке [https://www.youtube.com/watch?v=noAy7GYrhJE](https://www.youtube.com/watch?v=noAy7GYrhJE%20) ( Поиск в Ютубе) После просмотра ответьте на вопросы. 1) Где находится театр? 2) Чьё имя носит Самарский драматический театр и с какого года? 3) Кто является архитектором здания театра? 4)Когда был открыт театр? 5) Кто такой П.Л. Монастырский? 6) Какие спектакли Самарского драмтеатра видели вы? 7) Понравился ли вам театр и спектакль? | Открыть учебник на стр.157-165, параграф 22. Внимательно изучить материалы параграфа. Для этого прочитайте текст параграфа вслух. Рассмотрите все иллюстрации, представленные в параграфе. Ответьте устно на вопросы к параграфу " вопросы и задания" на стр 164. В качестве дополительного материала предлагаю посмотреть маленький ролик ( 3 мин) о музее-усадьбе А.Н. Толстого.Для этого пройдите по ссылке [https://www.youtube.com/watch?v=L6JrNFmHDts](https://www.youtube.com/watch?v=L6JrNFmHDts%20%20%20)  ( Поиск в Ютубе) |
| 6 | 13.05-13.35 | С помощью ЭОР (электронные образовательные ресурсы) | Английский язык (Петроченко А.А.) | Мир английского языка | Смотрим видео по хосту <https://www.youtube.com/watch?v=F866eoNk9Fc> и учим название стран и столиц | Учим наизусть название стран и столиц из упражнения 9 страница 59 |
| **13.35- 14.05** | | **ОБЕД** | | | | |
| 7 | 14.05 – 14.35 | Самостоятельная работа с помощью ЭОР (электронные образовательные ресурсы) | Алгебра (Васильева И.А.) | Системы уравнений с двумя переменными | Посмотреть видеоуроки (4 минуты - 1 часть, 7.17 минуты - 2 часть) на платформе РЭШ. Пройти по ссылкам: [https://resh.edu.ru/subject/lesson/7279/main/247780/](https://resh.edu.ru/subject/lesson/7279/main/247780/%20) , <https://resh.edu.ru/subject/lesson/7272/main/247605/>. Пройти по ссылкам обозначенные синими цифрами справа от видео и выполнить тренировочные задания | Интерактивная тетрадь Skysmart. Пройдите по ссылке (скопируйте ее в браузер): [https://edu.skysmart.ru/student/kunuvutido](https://edu.skysmart.ru/student/kunuvutido%20) . Напишите там свое имя и фамилию (вместо номера телефона напиши свой класс). Выполни все задания. В тетрадь задания переписывать НЕ НУЖНО. (При отсутствии интернета письменно в тетрадь выполнить №1007, №1009 стр.202 из учебника. Фото выполненных заданий прислать на электронную почту iavasil0908@yandex.ru для проверки.) Задания необходимо сделать до 30.04.2020 |
| **ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ** | | | | | | |
| 8 | 14.35-15.15 | С помощью ЭОР (электронные образовательные ресурсы) | Функциональная грамотность (Читательская грамотность (Сергеева Т.В.) | Просмотр с последующим обсуждением кинофильма "Жила- была девочка"(1944г) | Воспользуйтесь ссылкой: <https://www.kinopoisk.ru/film/45321/> либо видеоматериалами из домашнего архива, просмотрите кинофильм, постарайтесь запомнить ключевые сцены | Своими впечатлениями поделитесь с родными и друзьями. |
| 9 | 15.25-15.55 | С помощью ЭОР (электронные образовательные ресурсы) | Цифровая гигиена (Айдюшева И.В.) | Безопасность при использовании платежных карт в Интернете. | Посмотреть видео (8 минут) по ссылке: [https://cloud.mail.ru/public/3qGQ/LsRP4E4Ym](https://cloud.mail.ru/public/3qGQ/LsRP4E4Ym%20) Подготовить инструкцию (не менее 8 предложений) по использованию банковских карт и направить её на электронную почту учителя до 30.04.2020 aidusheva@mail.ru | Нет задания |
| четверг 30.04.2020 | Урок | Время | Способ | Предмет | Тема урока (занятия) | Ресурс | Домашнее задание |
| 1 | 9.00 – 9.30 | С помощью ЭОР (электронные образовательные ресурсы) +Самостоятельная работа с учебным материалом | География (Синцова Е.А.) | Франция | Открой учебник стр.210, изучи п.51. Пройди по ссылке РЭШ [https://resh.edu.ru/subject/lesson/2752/train/#205921](https://resh.edu.ru/subject/lesson/2752/train/%23205921%20%20)  выполни тест | Изучи п.51 на стр.210, . Пройди по ссылке РЭШ выполни тест. Результат отправь по адресу el.sinc@yandex.ru до 1.05 |
| 2 | 9.50- 10.20 | Самостоятельная работа с учебным материалом | Геометрия (Васильева И.А.) | Контрольная работа. | Повторить параграфы 35, 36, 38, 39. Контрольная работа. Смотри задания в АСУ РСО. | Выполнить задания контрольной работы. Фото выполненных заданий прислать на электронную почту iavasil0908@yandex.ru для проверки до 01.05.2020 |
| 3 | 10.40 -11.10 | онлайн-урок | Физика (Воронина С.П.) | Применение правила равновесия рычага к блоку. | Подключение на платформе Zoom идентификатор 9415026016. В случае отсутствия связи изучить материал п.61 учебника. Выписать в тетрадь термины неподвижный блок,подвижный блок, правила их работы. | Изучив материал учебника п.61 стр.182,ответить на вопросы письменно стр.182 в тетради. Прислать 29.04.20 на электронную почту Sv-voronina@yandex.ru. |
| **10.20-10.40** | | **ЗАВТРАК** | | | | |
| 4 | 11.40 – 12.10 | Онлайн-урок | Информатика (Айдюшева И.В.) | Что такое мультимедиа. Аналоговый и цифровой звук. | Подключение на платформе Zoom по ссылке: [https://us04web.zoom.us/j/73977779879](https://us04web.zoom.us/j/73977779879%20) В случае отсутствия связи прочитать §24, 25 учебника. Выполнить задания, пройдя по ссылке: https://cloud.mail.ru/public/3SVh/4kJtYhQu7. Задания направить по эл.почте aidusheva@mail.ru до 30.05.20 | Устно ответить на вопросы к § 24, 25 учебника. |
|
| 5 | 12.20- 12.50 | Онлайн-урок | Русский язык (Сергеева Т.В.) | Повторение фонетики и орфоэпии | Подключение на платформе Zoom\*\*\* идентификатор715-682-3368. В случае отсутствия связи\*\*\*\*\*откройте учебник на стр.252, прочитайте теоретический материал в рубрике "Вспомните!" и выполните устно упражнение 527, затем упражнение 528( сначала устно, затем письменно).Сделайте выводы . | Откройте учебник на стр.252, повторите теоретический материал в рубрике "Вспомните!" Сделайте выводы .Выполните письменно упражнения 529 и 530.\*\*\*Фото или документ до 5.05.20 присылайте к следующему уроку на адрес в вайбере:8-939-711-63-76 либо по электронному адресу: tamara.sergeevat@yandex.ru |
| 6 | 13.05-13.35 | Самостоятельная работа с учебным материалом. С помощью ЭОР (электронные образовательные ресурсы). | Основы безопасности жизнедеятельности (Синцова Е.А.) | Анатомо - физиологические особенности человека в подростковом возрасте | Посмотрите видеоролик (4 мин.) о правилах поведения во время пандемии <https://www.youtube.com/watch?v=b7a9TYYAJHk> | Откройте учебник на стр.180, изучите п. 7.3. Ответить на вопросы 1-3 на стр.182 письменно в тетради. Результат работы отправить на почту el.sinc@yandex.ru до 1.05. |
| **13.35- 14.05** | | **ОБЕД** | | | | |
| 7 | 14.05 – 14.35 | С помощью ЭОР (электронные образовательные ресурсы) | История России. Всеобщая история (Иванова Н.А.) | "Под рукой" российского государя: вхождение Украины в состав России | Пройти по ссылке [https://resh.edu.ru/subject/lesson/2044/start/](https://resh.edu.ru/subject/lesson/2044/start/%20%20)  Посмотреть основную часть урока и выполнить тренировочные задания к инфо уроку. | Открыть учебник стр.67 - 73, параграф 23. Изучить все материалы параграфа, для этого прочитать внимательно весь текст параграфа. Посмотрите на стр.71 иллюстрацию " Переяславская Рада", художника А.Д. Кившенко. Обратите внимание на выражения лиц людей! Какое событие изобразил художник на картине? Далее поработайте с картой на стр.70 - " Восстание под предводительством Богдана Хмельницкого и русско-польская война 1654-11667 гг." Обратите внимание на юго-западные границы Российского государства во второй половине 17 века; покажите походы войск Богдана Хмельницкого; походы польских и русских войск; найдите на карте Переяслав, место где на Переяславской Раде было принято решение о переходе Украины в российское подданство в 1654г. |
| **ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ** | | | | | | |
| 8 | 14.45-15.15 | С помощью ЭОР | Ученическое самоуправление (Сергеева Т.В.) | Поклонимся великим тем годам. Песни и стихи военных лет . | Откройте фонохрестоматию к учебнику-хрестоматии по литературе и прослушайте раздел "Стихи и песни военных лет" (раздел №6).Подготовьте развернутый ответ на вопрос"Каким вам представляется герой тех лет?" | нет задания |
| 9 | 15.25-15.55 | С помощью ЭОР (электронные образовательные ресурсы) | Путь к успеху: ГТО (Оконечникова О.А.) | Метание. | Перейти по ссылкам. Посмотреть видео, на которых можно познакомиться с разными видами метания: метание теннисного мяча в цель, дистанция 60 м - <https://www.gto.ru/recomendations/56eacd27b5cf1c51018b456a> (1 минута); метание мяча весом 150 грамм - [https://www.gto.ru/recomendations/5b8ff162b5cf1c787e8b456d](https://www.gto.ru/recomendations/5b8ff162b5cf1c787e8b456d%20) (1 минута); метание спортивного снаряда весом 500, 700 грамм - [https://www.gto.ru/recomendations/56eacc36b5cf1c58018b4568](https://www.gto.ru/recomendations/56eacc36b5cf1c58018b4568%20) (1 минута). В оставшееся время урока: выполнить имитацию метания с воображаемым мячом, и выучить технику выполнения метания спортивного снаряда. | Нет задания. |