**РАСПИСАНИЕ ЗАНЯТИЙ С 6 ПО 7 МАЯ 2020 ГОДА**

**ДЛЯ 7А КЛАССА**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  среда 06.05.2020 | Урок | Время | Способ | Предмет | Тема урока (занятия) | Ресурс | Домашнее задание |
| 1 | 9.00 – 9.30 | Онлайн-урок | Литература(Сергеева Т.В.) | Час мужества. Читаем о войне | Конференция: Zoom.Идентификатор конференции- 790-6229-70-86В случаеотсутствия связи- откройтеучебник на стр.155прочитайте материал -интервью, постарайтесь выбрать стихотворение и выразительно его прочитать вслух, сделайте выводы.Запишите видеоролик "Читаю о войне". Выразительное чтение стихотворения либо прозаического произведения о войне, на выбор.( продолжительность 5-7 мин). Фото илидокумент присылайте к 10 мая 2020г на адрес в вайбере:8-939-711-63-76 либо по электронному адресу:tamara.sergeevat@yandex.ru | нет задания |
| 2 | 9.50- 10.20 | С помощью ЭОР (электронные образовательные ресурсы) | Технология (Минакова С.А.) | Этапы проектной деятельности | Пройти по ссылке и посмотреть презентацию <https://infourok.ru/prezentaciya-po-teme-etapi-proektnoy-deyatelnosti-659369.html> . После просмотра презентации записать в тетрадь основные этапы проекта. Фото тетради прислать до 08.05.2020 на эл. почту lana.minakova.73@inbox.ru  | нет задания |
| 3 | 10.40 -11.10 | С помощью ЭОР (электронные образовательные ресурсы) | Биология (Воронина С.П.) | Основные этапы развития животного мира на Земле | Просмотреть видеоматериал видеоурока по ссылке (7 мин.) <https://yandex.ru/video/preview/?filmId=9812829175206243425&text=%D0%BE%D1%81%D0%BD%D0%BE%D0%B2%D0%BD%D1%8B%D0%B5+%D1%8D%D1%82%D0%B0%D0%BF%D1%8B+%D1%80%D0%B0%D0%B7%D0%B2%D0%B8%D1%82%D0%B8%D1%8F+%D0%B6%D0%B8%D0%B2%D0%BE%D1%82%D0%BD%D0%BE%D0%B3%D0%BE+%D0%BC%D0%B8%D1%80%D0%B0+%D0%BD%D0%B0+%D0%B7%D0%B5%D0%BC%D0%BB%D0%B5+7+%D0%BA%D0%BB%D0%B0%D1%81%D1%81> Прочитать материал учебника стр.166-168 и выполнить задание в тетради стр.169 раздел "Выполни задание" .Изучить материалы п.32 стр.166-169,на основании материалов параграфа составить схему эволюции животные. Выполнить задания из раздела "Обсуди с товарищами"стр.169 учебника, выполнить письменно в тетради №6 стр.114. Прислать 11.05.20 по эл. почте: sv-voronina@yandex.ru  | нет задания |
| **10.20-10.40** | **ЗАВТРАК** |
| 4 | 11.40 – 12.10 | С помощью ЭОР (электронные образовательные ресуры | Физическая культура (Оконечникова О.А.) | Легкая атлетика: прыжок в длину с места | Перейти по ссылке (на класс внимание не обращайте - смотрите тему, материал для повторения), просмотреть видео - урок (8 минут): <https://resh.edu.ru/subject/lesson/6192/main/195100/> . Повторите технику выполнения прыжка в длину с места УСТНО (разберите этапы выполнения). Выполните тренировочные задания (под номерами: 3, 4, 7) после основной части урока.Выполните прыжок в длину с места по правилам, приближенным к условиям приема этого теста в видео (три попытки, предварительно, чуть в стороне, положи ленту или рулетку с делениями линейки для измерения длины) и, соблюдая технику безопасности (спортивная форма, спортивная обувь, не скользкая поверхность для выполнения прыжка). Все три попытки снимите на видео, каждый раз проговаривай вслух результат прыжка. Видео пришлите на эл. почту: 4olgasports@gmail.com к следующему уроку. ЕСЛИ НЕТ ВОЗМОЖНОСТИ снять видео: Запишите в тетрадь (кратко) автобиографию Дмитрия Милитоновича Иоселиани (информация представлена в видео основной части урока). Фото письменной работы необходимо прислать к следующему уроку на эл. почту: 4olgasports@gmail.com | нет задания |
| 5 | 12.20- 12.50 | С помощью ЭОР (электронные образовательные ресурсы) | История Самарского края (Иванова Н.А.) | Страницы Самарского спорта | Посмотреть видеоролик о Самара -Арене <https://www.youtube.com/watch?v=L0lMfy-H5gM> . Ответить на вопросы.1) Когда проходил Чемпионат Мира по футболу в России 2) Как называется спортивный дворец, построенный к чемпионату в Самаре? 3)На какое количество посадочных мест он рассчитан? 4) Какова протяжённость Самарской набережной? 5) Какие объекты Самары являются самыми большими в Европе?Открыть параграф 23. Изучить все материалы параграфа. Письменно выполнить задания №№ 3,4 со стр. 170-171. Работу выслать на эл. почту ivnatal66@mail.ru | нет задания |
| 6 | 13.05-13.35 | Самостоятельная работа с учебным материалом | Английский язык (Петроченко А.А.) | Страны, языки и люди | Учебник страница 56 читаем вслух текст и переводим устно.Выполняем викторину письменно в тетрадь и отправляем на почту до 13 мая petrochenkoangelina1993@gmail.com | нет задания |
| **13.35- 14.05** | **ОБЕД** |
| 7 | 14.05 – 14.35 | С помощью ЭОР (электронные образовательные ресурсы) | Алгебра (Васильева И.А.) | Графический метод решения системы двух линейных уравнений с двумя переменными | Посмотреть видеоуроки (9,20 мин) на платформе РЭШ. Пройти по ссылкам: <https://resh.edu.ru/subject/lesson/1343/> . Выполнить упражнения и задачи (внизу под видео). Прочитать в учебнике параграф 26 страницы 197-201. В тетрадь выписать основные определения. Ответить на вопросы параграфа 26.Выполнить задания из учебника №1011, №1014, №1017 стр.202-203. Фото выполненных заданий прислать на электронную почту iavasil0908@yandex.ru для проверки до 08.05.2020 | нет задания |
| **ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ** |
| 8 | 14.35-15.15 | Онлайн-урок | Функциональная грамотность (Читательская грамотность (Сергеева Т.В.) | Читаем о войне. "Золотая полка" | Конференция: Zoom.Идентификатор конференции- 790-6229-70-86В случаеотсутствия связи - самостоятельно составьте "Золотую полку" произведений о войне  | нет задания |
| 9 | 15.25-15.55 | С помощью ЭОР (электронные образовательные ресурсы) | Цифровая гигиена (Айдюшева И.В.) | Беспроводная технология связи | Посмотреть презентацию по ссылке: <https://cloud.mail.ru/public/2cRH/3gCuRxPRG> . Устно ответить на вопросы презентации. | нет задания |
|  четверг 07.05.2020 | Урок | Время | Способ | Предмет | Тема урока (занятия) | Ресурс | Домашнее задание |
| 1 | 9.00 – 9.30 | С помощью ЭОР (электронные образовательные ресурсы) | География (Синцова Е.А.) | Великобритания | Посмотрите видеоурок (7мин)<https://resh.edu.ru/subject/lesson/1683/train/#205907> Устно выполните контрольные задания.На сайте РЭШ выполнить тренировочные задания урок 29. Результат отправить до 8.04 на почту el.sinc@yandex.ru | нет задания |
| 2 | 9.50- 10.20 | Самостоятельная работа с учебным материалом | Геометрия (Васильева И.А.) | Повторение. Решение задач. Начальные геометрические сведения | Повторить главу 1 в учебнике.Выполнить задания из учебника №14 стр10, №23 стр.13,№48 стр.21, №68 стр.25. Фото выполненных заданий прислать на электронную почту iavasil0908@yandex.ru для проверки до 09.05.2020 | нет задания |
| 3 | 10.40 -11.10 | С помощью ЭОР (электронные образовательные ресурсы) | Физика (Воронина С.П.) | Золотое правило механики | Просмотреть видеоматериал видеоурока по ссылке (13 мин.) <https://yandex.ru/video/preview/?filmId=5410510517646048064&text=%D0%B7%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D1%82%D0%BE%D0%B5%20%D0%BF%D1%80%D0%B0%D0%B2%D0%B8%D0%BB%D0%BE%20%D0%BC%D0%B5%D1%85%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D0%BA%D0%B8%207%20%D0%BA%D0%BB%D0%B0%D1%81%D1%81%20%D0%B2%D0%B8%D0%B4%D0%B5%D0%BE%D1%83%D1%80%D0%BE%D0%BA&path=wizard&parent-reqid=1588089244417971-1786869828294059037800125-production-app-host-sas-web-yp-1&redircnt=1588089414.1> Прочитать материал учебника стр.182-184 и выписать в тетрадь основные термины и формулы п.62.Изучить материалы п.62 стр.182-184,на основании материалов параграфа, выполнить задания упр.33 стр.184 учебника, выполнить письменно в тетради Прислать 12.05.20 по эл. почте: sv-voronina@yandex.ru  | нет задания |
| **10.20-10.40** | **ЗАВТРАК** |
| 4 | 11.40 – 12.10 | С помощью ЭОР (электронные образовательные ресурсы) | Информатика (Айдюшева И.В.) | Технические средства мультимедиа | Пройти по ссылке: <https://cloud.mail.ru/public/wf6C/3D1ah2vDz> . Прочитайте и выполните задание. Файл с дополнительной информацией, прикреплён в дневник АСУ. Результат работы прислать по эл. почте: aidusheva@mail.ru до 08.05.20 | нет задания |
|
| 5 | 12.20- 12.50 | Онлайн-урок | Русский язык (Сергеева Т.В.) | Повторение изученного. Фонетика. Орфоэпия. | Конференция: Zoom.Идентификатор конференции- 790-6229-70-86В случаеотсутствия связи- откройтеучебник на стр.254 и 255прочитайте материал , повторите, что вы уже знаете про данные разделы языка. Затемвыполните упражнение 532 - 534 устно, сделайте выводы.Откройте учебник на стр.252-254 Выучите материал о фонетике и орфоэпии, повторите порядок фонетического и морфологического разбора. Подготовьтесь к проверочному тесту к 8 мая 2020гВозможные вопросы присылайте к следующемууроку до 8 мая 2020г на адрес в вайбере:8-939-711-63-76 либо по электронному адресу:tamara.sergeevat@yandex.ru | нет задания |
| 6 | 13.05-13.35 | Самостоятельная работа с учебным материалом | Основы безопасности жизнедеятельности (Синцова Е.А.) | Общие правила оказания первой помощи | Изучи п.8.1 на стр. 184 учебника, устно ответь на вопрос в разделе "Практикум".Письменно в тетради ответь на вопр.1-3 стр.186, результат отправь до 9.05 на почту el.sinc@yandex.ru | нет задания |
| **13.35- 14.05** | **ОБЕД** |
| 7 | 14.05 – 14.35 | С помощью ЭОР (электронные образовательные ресурсы) | История России. Всеобщая история (Иванова Н.А.) | Русская православная церковь в 17 веке. Реформа патриарха Никона и раскол | Пройти по ссылке <https://resh.edu.ru/subject/lesson/2043/start/> Посмотреть основную часть инфо урока. Выполнить тренировочные задания урока.Открыть учебник параграф 24. Внимательно изучить материалы параграфа. Устно ответьте на вопросы и выполните задания для работы с текстом параграфа со стр.80. | нет задания |
| **ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ** |
| 8 | 14.45-15.15 | Онлайн-урок | Ученическое самоуправление (Сергеева Т.В.) | Игра. Что такое самоуправление | Конференция: Zoom.Идентификатор конференции- 790-6229-70-86В случаеотсутствия связи прослушать материал, пройдя по ссылке: <https://nsportal.ru/shkola/klassnoe-rukovodstvo/library/2013/11/18/igra-chto-takoe-samoupravlenie>  | нет задания |
| 9 | 15.25-15.55 | С помощью ЭОР (электронные образовательные ресурсы) | Путь к успеху: ГТО (Оконечникова О.А.) | Бег в равномерном темпе. Бег с ускорением. Эстафетный бег | Перейти по ссылкам. Просмотреть видео, на которых нужно познакомиться с видами бега: бег на 30, 60, 100 м - <https://www.gto.ru/recomendations/56eacbb1b5cf1c28018b4575> (1 минута); бег на 1000, 1500, 2000, 3000 м - <https://www.gto.ru/recomendations/59141be2b5cf1cef7e8b4567> (1 минута); челночный бег 3х10 м - <https://www.gto.ru/recomendations/56ead383b5cf1c4d018b4569> (1 минута); смешанное передвижение - <https://www.gto.ru/recomendations/56ead2feb5cf1c58018b456b> (1 минута); скандинавская ходьба - <https://www.gto.ru/recomendations/56ead342b5cf1c25018b4570> (2 минуты). Задание на оставшееся время урока: запомните типичные ошибки при выполнении бега, всех видов, и выучите технику бега на средние и длинные дистанции . | нет задания |