**РАСПИСАНИЕ ЗАНЯТИЙ С 27 ПО 30 АПРЕЛЯ 2020 ГОДА**

**ДЛЯ 6А КЛАССА**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| понедельник 27.04.2020 | Урок | Время | | Способ | Предмет | | Тема урока (занятия) | Ресурс | Домашнее задание |
| 1 | 9.00 – 9.30 | | Самостоятельная работа с помощью ЭОР (электронные образовательные ресурсы) | Технология/девочки (Минакова С.А.) | | Технологии художественных ремесел. Лоскутная техника. | Пройти по ссылке и посмотреть презентацию <https://nsportal.ru/kultura/dekorativno-prikladnoe-iskusstvo-i-narodnye-promysly/library/2017/02/24/prezentatsiya-po> Кратко записать откуда пошло лоскутное шитье | После просмотра презентации выбрать лоскутки, попробовать их соединить в одно изделие. Фото ответов прислать до 30.04.2020 на электронную почту [lana.minakova.73@inbox.ru](mailto:lana.minakova.73@inbox.ru) |
| 2 | 9.50- 10.20 | | Самостоятельная работа с помощью ЭОР (электронные образовательные ресурсы) | Технология/девочки  (Минакова С.А.) | | Технологии художественных ремесел. Лоскутная техника. | Пройти по ссылке и посмотреть презентацию <https://nsportal.ru/kultura/dekorativno-prikladnoe-iskusstvo-i-narodnye-promysly/library/2017/02/24/prezentatsiya-po> Кратко записать откуда пошло лоскутное шитье | Нет задания |
| 3 | 10.40 -11.10 | | Онлайн - урок | Русский язык (Петрукович Е.В.) | | Описание места | Конференция: Zoom. Идентификатор конференции и ссылка отправлена родителям и учащимся в вайбере. В случае отсутствия связи- откройте текст в учебнике на стр.248, изучаем теоретические данные, работаем устно с упражнением 584, делаем выводы по теме урока. | повторив теоретические данные, работаем письменно с упражнением 584, выполняем задание №3 в тетради до 30 апреля 2020г на адрес в вайбере - 8-917-114-78-33 либо на электронную почту: [elenkovich@mail.ru](mailto:elenkovich@mail.ru) |
| **10.20-10.40** | | | **ЗАВТРАК** | | | | | |
| 4 | 11.40 – 12.10 | | Самостоятельная работа с помощью ЭОР (электронные образовательные ресурсы) | Английский язык (Петроченко А.А.) | | Составные части компьютера | Учебник страница 58 - изучаем главные части компьютера. Также просматриваем видео на хосте youtube о компьютерах, стараемся разобрать , о чем сообщает говорящий <https://www.youtube.com/watch?v=99W-XHtF6TН> | Учебник страница 58 - выучить детали компьютера наизусть. Страница 59 - прочитать текст о создании компьютера вслух и выписать в тетрадь 12 новых незнакомых вам слов с переводом. Прислать до 29 апреля на почту [petrochenkoangelina1993@gmail.com](mailto:petrochenkoangelina1993@gmail.com) |
| 4 | 11/40-12/10 | | Самостоятельная работа с помощью ЭОР (электронные образовательные ресурсы) | Английский язык (Мефодьева Е.Б.) | | Составные части компьютера | Учебник страница 58 - изучение главных частей компьютера. Просмотреть видео на хосте youtube о компьютерах, понять содержание прослушанного <https://www.youtube.com/watch?v=99W-XHtF6TY> | Учебник страница 58 - выучить слова наизусть. стр 59 -  чтение и перевод текста, выписать и перевести незнакомые слова. Прислать письменные  задания и запись чтения текста до 29.04 на почту [mefodeva1959@mail.ru](mailto:mefodeva1959@mail.ru) |
| 5 | 12.20- 12.50 | | Самостоятельная работа с учебным материалом | Математика (Васильева И.А.) | | Решение задач с помощью уравнений | Прочитать в учебнике параграф 42 стр.248-249 | Интерактивная тетрадь Skysmart. Пройдите по ссылке (скопируйте ее в браузер): <https://edu.skysmart.ru/student/gazibizegi> . Напишите там свое имя и фамилию (вместо номера телефона напиши свой класс). Выполни все задания. В тетрадь задания переписывать НЕ НУЖНО. (При отсутствии интернета письменно в тетрадь выполнить №1196, №1203 стр.251 из учебника. Фото выполненных заданий прислать на электронную почту [iavasil0908@yandex.ru](mailto:iavasil0908@yandex.ru) для проверки.) Задания необходимо сделать до 29.04.2020 |
| 6 | 13.05-13.35 | | Онлайн - урок | Физическая культура (Оконечникова О.А.) | | Техника безопасности, раздел: легкая атлетика. Высокий и низкий старт. | Подключение на платформе Zoom, <https://us02web.zoom.us/j/81241992748>  Идентификатор конференции: 812 4199 2748. В случае отсутствия связи: перейти по ссылке - <https://resh.edu.ru/subject/lesson/7146/main/262586/> , посмотреть видео основной части урока (7 минут). Выбрать и выполнить, по возможности, по 20 раз представленные задания в конце видео (физические упражнения), только обязательно после разминки. | Выполните тренировочные задания после просмотренного видео. Результаты оценки компьютером качества вашей работы, с тестовыми заданиями, (фото) необходимо прислать до 29 апреля на эл. почту [4olgasports@gmail.com](mailto:4olgasports@gmail.com) |
| **13.35- 14.05** | | | **ОБЕД** | | | | | |
| 7 | 14.05 – 14.35 | | С помощью ЭОР  ( электронные образовательные ресурсы) | История Самарского края. (Иванова Н.А.) | Декабристы в Самарском крае | | Пройти по ссылке <https://youtu.be/XD61fAXr7Qw> . Посмотреть инфо урок. Ответить на вопросы. 1) Кого называют декабристами в отечественной истории? 2) Когда и где было восстание декабристов? 3) Как закончилось восстание? 4) Как Николай 1 расправился с организаторами восстания? | Открыть учебник, параграф 21. Прочитать вслух материалы параграфа. Устно назовите декабристов, которые оказались связанными с Самарским краем? Что они сделали для его развития? Выписать в тетрадь и запомнить значение новых терминов : *декабристы, государственный переворот, восстание, интеллигенция, мичман.* |
| **ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ** | | | | | | | | |
| 8 | 14.40-15.10 | | С помощью ЭОР (электронные образовательные ресурсы) | Путь к успеху: ГТО (Оконечникова О.А.) | Бег в равномерном темпе. Бег с ускорением. Эстафетный бег. | | Перейти по ссылкам. Просмотреть видео, на которых нужно познакомиться с видами бега: бег на 30, 60, 100 м - <https://www.gto.ru/recomendations/56eacbb1b5cf1c28018b4575> (1 минута); бег на 1000, 1500, 2000, 3000 м - <https://www.gto.ru/recomendations/59141be2b5cf1cef7e8b4567> (1 минута); челночный бег 3х10 м - <https://www.gto.ru/recomendations/56ead383b5cf1c4d018b4569> (1 минута); смешанное передвижение - <https://www.gto.ru/recomendations/56ead2feb5cf1c58018b456b> (1 минута); скандинавская ходьба - <https://www.gto.ru/recomendations/56ead342b5cf1c25018b4570> (2 минуты). Задание на оставшееся время урока: запомните типичные ошибки при выполнении бега, всех видов, и выучите технику бега на средние и длинные дистанции. . | Нет задания. |
|  | 9 | | 15.30- 16.00 | С помощью ЭОР (электронные образовательные ресурсы) | За здоровый образ жизни  (Волнягина Т.И.) | Почему вредной привычке ты скажешь нет? | | Зайдите на площадку РЭШ , перейдя по ссылке: <https://resh.edu.ru/subject/lesson/5475/main/98950/> . изучите материалы урока 10, выполните тренировочные задания (по желанию). | нет задания |
| вторник 28.04.2020 | Урок | | Время | Способ | Предмет | Тема урока (занятия) | | Ресурс | Домашнее задание |
| 1 | | 9.00 – 9.30 | Онлайн-урок | Русский язык (Петрукович Е.В.) | Описание места | | Конференция: Zoom. Идентификатор конференции и ссылка отправлена родителям и учащимся в вайбере. В случае отсутствия связи- откройте текст в учебнике на стр.239 и выполните устно вопросы и задания упражнения 586, составьте возможный план | откройте текст в учебнике на стр.239 и выполните письменно упражнение 586, по плану. Напишите сочинение не менее 70 слов (3-4 абзаца). Фото работ прислать до 30 апреля 20г на адрес в вайбере - 8-917-114-78-33 либо на электронную почту: [elenkovich@mail.ru](mailto:elenkovich@mail.ru) |
| 2 | | 9.50- 10.20 | Онлайн-урок | Литература (Петрукович Е.В.) | Мифы Древней Греции | | Конференция: Zoom. Идентификатор конференции и ссылка отправлена родителям и учащимся в вайбере. В случае отсутствия связи- откройте текст в учебнике на стр.176-177, прочитайте и попробуйте ответить на вопросы рубрики "Проверьте себя" | Прочитайте в учебнике Подвиги Геракла, подготовьте пересказ одного мифа на выбор, см. 178-183.Возможные вопросы прислать до 29 апреля 20г на адрес в вайбере - 8-917-114-78-33 либо на электронную почту: [elenkovich@mail.ru](mailto:elenkovich@mail.ru) |
| 3 | | 10.40 -11.10 | Самостоятельная работа с учебным материалом | Математика (Васильева И.А.) | Контрольная работа №10 на тему: "Решение уравнений" | | Повторить параграф 41 стр.243, параграф 42 стр.28. Контрольная работа №10. Смотри задания в АСУ РСО | Выполнить задания контрольной работы. Фото выполненных заданий прислать на электронную почту [iavasil0908@yandex.rг](mailto:iavasil0908@yandex.rг) для проверки до 29.04.2020 |
| **10.20-10.40** | | | **ЗАВТРАК** | | | | | |
| 4 | | 11.40 – 12.10 | С помощью ЭОР ( электронные образовательные ресурсы) | Обществознание (Иванова Н.А.) | Повторение главы I. " Человек в социальном измерении" | | Пройти по ссылке <https://resh.edu.ru/subject/lesson/7113/train/255916/> Внимательно просмотреть основную часть урока. Устно ответить на вопросы. 1) Кого называют личностью? 2) Приведите примеры сильных личностей. 3)Что такое социализация? 4) Назовите агентов первичной и вторичной социализации. Ответив на эти вопросы, перейдите к тренировочным заданиям видео урока. Выполните их. | Давайте вспомним, что было изучено нами в этом году в главе 1. Для этого вместе с родителями или одноклассниками подумаем и над вопросами: 1) Что даёт человеку познание самого себя? 2) Какое значение имеет самообразование? 3) Почему не теряет смысл поговорка " Век живи - век учись". |
| 5 | | 12.20- 12.50 | Самостоятельная работа с помощью ЭОР (электронные образовательные ресурсы) | Технология/ мальчики (Минакова С.А.) | Оформление детской комнаты | | Пройти по ссылке и посмотреть презентацию <https://infourok.ru/prezentaciya-po-tehnologii-interer-detskoy-komnati-1173885.html> Записать в тетрадь основные требования к оформлению детской комнаты | После просмотра презентации сделать эскиз детской комнаты. Ответы прислать до 01.05.2020 на электронную почту [lana.minakova.73@inbox.ru](mailto:lana.minakova.73@inbox.ru) |
| **ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ** | | | | | | | | |
| 6 | | 13.05-13.35 | С помощью ЭОР | Ученическое самоуправление (Петрукович Е.В.) | Я-лидер ученического самоуправления | | Пройдите по ссылке: <https://infourok.ru/prezentaciya-lider-uchenicheskogo-samoupravleniya-1892972.html> и изучите материалы | нет задания |
| **13.35- 14.05** | | | **ОБЕД** | | | | | |
| 7 | | 14.05 – 14.35 | Онлайн-урок | Дорога добра (Петрукович Е.В.) | Что есть доброта и милосердие. | | Конференция: Zoom. Идентификатор конференции и ссылка отправлена родителям и учащимся в вайбере. В случае отсутствия связи- откройте материал на площадке РЭШ по ссылке: <https://resh.edu.ru/subject/lesson/7076/start/246418/> , изучите материалы урока , сделайте выводы. | нет задания |
| среда 29.04.2020 | Урок | | Время | Способ | Предмет | Тема урока (занятия) | | Ресурс | Домашнее задание |
| 1 | | 9.00 – 9.30 | Самостоятельная работа с помощью ЭОР (электронные образовательные ресурсы) | Английский язык (Петроченко АА.) | Видеоигры | | Учебник страница 60 номер 20 - устно отвечаем на вопросы о себе перед прочтением текста. Далее страница 60 - 61 читаем вслух текст о видеоиграх | Написать мини - эссе о своем отношении к видеоиграм. 30-40 слов. Чтобы правильно написать эссе , воспользуйтесь ссылкой на учебную платформу <https://skyeng.ru/articles/kak-pravilno-pisat-esse-na-anglijskom-yazyke> . Там Вы найдете фразы, клише для создание вашего эссе. Прислать до 5 мая на почту [petrochenkoangelina1993@gmail.com](mailto:petrochenkoangelina1993@gmail.com) |
| 1 | | 9.00-9.30 | Самостоятельная работа с помощью ЭОР (электронные образовательные ресурсы) | Английский язык  (Мефодьева Е.Б.) | Видеоигры | | учебник страница 60 номер 20 - устно отвечаем на вопросы о себе перед прочтением текста. Далее страница 60 - 61 читаем вслух текст о видеоиграх | Написать мини - эссе о своем отношении к видеоиграм. 30-40 слов. Чтобы правильно написать эссе , воспользуйтесь ссылкой на учебную платформу <https://skyeng.ru/articles/kak-pravilno-pisat-esse-na-anglijskom-yazyke> . Прислать до 5 мая на почту: [mefodeva1959@mail.ru](mailto:mefodeva1959@mail.ru) |
| 2 | | 9.50- 10.20 | Самостоятельная работа с помощью ЭОР (электронные образовательные ресурсы) | География (Синцова Е.А.) | Географическая оболочка Земли | | Прослушай видеоурок (9мин) по ссылке <https://www.youtube.com/watch?v=iNgmFuob8ZM> , ответь устно, какие ПК есть на территории Самарской области? | Изучи п.51, стр 166. Письменно выполни задание №7 на стр.169. Результат работы отправить на почту [el.sinc@yandex.ru](mailto:el.sinc@yandex.ru) до 30.04 |
| 3 | | 10.40 -11.10 | Самостоятельная работа с помощью ЭОР (электронные образовательные ресурсы) | Музыка (Минакова С.А.) | Балет "Ромео и Джульетта" | | Пройти по ссылке на платформу РЭШ и посмотреть видео-урок (6 минут). После просмотра пройти тренировочные задания | После просмотра видео-урока написать биографию В.Шекспира. Фото ответов прислать до 01.05.2020 на электронную почту [lana.minakova.73@inbox.ru](mailto:lana.minakova.73@inbox.ru) |
| **10.20-10.40** | | | **ЗАВТРАК** | | | | | |
| 4 | | 11.40 – 12.10 | Онлайн-урок | Русский язык (Петрукович Е.В.) | Что обозначает имя числительное. | | Конференция: Zoom. Идентификатор конференции и ссылка отправлена родителям и учащимся в вайбере. В случае отсутствия связи- откройте текст в учебнике на стр.239, прочитайте теорию, опираясь на рубрику "Возьмите на заметку", выполните упр.589 (устно) и 590 письменно | откройте учебник на стр.240-241 в учебнике, прочитайте теоретические сведения, сделайте выводы и выполните письменно упражнение 591 и до 30 апреля 2020г пришлите на адрес в вайбере - 8-917-114-78-33 либо на электронную почту: [elenkovich@mail.ru](mailto:elenkovich@mail.ru) |
| 5 | | 12.20- 12.50 | Онлайн-урок | Русский язык (Петрукович Е.В.) | Что обозначает имя числительное. Урок 2 | | Конференция: Zoom. Идентификатор конференции и ссылка отправлена родителям и учащимся в вайбере. В случае отсутствия связи- откройте упражнения 591 и 592 в учебнике ,выполните их письменно , опираясь на комментарий в учебнике | до5 мая 2020г выполните упражнение 592 в учебнике и пришлите на адрес в вайбере - 8-917-114-78-33 либо на электронную почту: [elenkovich@mail.ru](mailto:elenkovich@mail.ru) мая |
| 6 | | 13.05-13.35 | Самостоятельная работа с учебным материалом | Математика (Васильева И.А.) | Перпендикулярные прямые | | Прочитать в учебнике параграф 43 стр.253. Записать в тетрадь новую тему: "Перпендикулярные прямые". Выписать в тетрадь основные определения и методы построения. Ответить на вопросы к параграфу 43. | Интерактивная тетрадь Skysmart. Пройдите по ссылке (скопируйте ее в браузер): <https://edu.skysmart.ru/student/lilihuvitu> . Напишите там свое имя и фамилию (вместо номера телефона напиши свой класс). Выполни все задания. В тетрадь задания переписывать НЕ НУЖНО. (При отсутствии интернета письменно в тетрадь выполнить №1119, №1220 стр.256-257 из учебника. Фото выполненных заданий прислать на электронную почту [iavasil0908@yandex.ru](mailto:iavasil0908@yandex.ru) для проверки.) Задания необходимо сделать до 30.04.2020 |
| **13.35- 14.05** | | | **ОБЕД** | | | | | |
| 7 | | 14.05 – 14.35 | Онлайн - урок | Физическая культура (Оконечникова О.А.) | Легкая атлетика. | | Подключение на платформе Zoom, <https://us02web.zoom.us/j/81241992748> . Идентификатор конференции: 812 4199 2748 . В случае отсутствия связи: перейти по ссылке, просмотреть видео - урок (9 минут) <https://resh.edu.ru/subject/lesson/4601/main/195022/> . Устно проговорить и запомнить основные виды лёгкоатлетических упражнений. | Выполнить тренировочные задания в просмотренном уроке. Результаты оценки компьютером качества твоей работы, с тестовыми тренировочными заданиями, (фото) необходимо прислать до 30 апреля на эл. почту [4olgasports@gmail.com](mailto:4olgasports@gmail.com) |
| **ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ** | | | | | | | | |
| 8 | | 14.35-15.15 | Онлайн-урок | Дорога добра (Петрукович Е.В.) | Что есть доброта и милосердие. | | Конференция: Zoom. Идентификатор конференции и ссылка отправлена родителям и учащимся в вайбере. В случае отсутствия связи- откройте материал на площадке РЭШ по ссылке: <https://resh.edu.ru/subject/lesson/7076/start/246418/> , изучите материалы урока , сделайте выводы. | нет задания |
| четверг 30.04.2020 | Урок | | Время | Способ | Предмет | Тема урока (занятия) | | Ресурс | Домашнее задание |
| 1 | | 9.00 – 9.30 | Самостоятельная работа с учебным материалом | Математика (Васильева И.А.) | Перпендикулярные прямые | | Прочитать в учебнике параграф 43 стр.253. | Письменно выполнить упражнения из учебника №1227, №1229, №1230 стр.257-258. Фото выполненных заданий прислать на электронную почту [iavasil0908@yandex.ru](mailto:iavasil0908@yandex.ru) для проверки до 01.05.2020 |
| 2 | | 9.50- 10.20 | С помощью ЭОР (электронные образовательные ресуры | Физическая культура (Оконечникова О.А.) | Легкая атлетика: прыжок в длину с места | | Перейти по ссылке (на класс внимание не обращайте - смотрите тему), просмотреть видео - урок (5 минут, смотреть подвижные игры в конце видео - смотреть не нужно): <https://resh.edu.ru/subject/lesson/6174/main/226531/> . Выберите и выполните, по возможности, по 20 раз, представленные задания в конце видео (физические упражнения) (с 3минут 50 секунд до 5 минут времени на видео), только обязательно после предварительной разминки. Выполните тренировочные задания (тестовое задание). | Выполните дома ещё раз разминочные задания в видео, просмотренном на уроке. Выполните прыжок в длину с места по правилам, приближенным к условиям приема этого теста в видео (три попытки, предварительно, чуть в стороне, положи ленту или рулетку с делениями линейки для измерения длины) и, соблюдая технику безопасности (спортивная форма, спортивная обувь, не скользкая поверхность для выполнения прыжка). Все три попытки снимите на видео, каждый раз проговаривай вслух результат прыжка. Видео пришли на эл. почту [4olgasports@gmail.com](mailto:4olgasports@gmail.com) к следующему уроку. ЕСЛИ НЕТ ВОЗМОЖНОСТИ снять видео: выполните контрольные задания после тренировочных заданий, в этом же уроке. Результаты оценки компьютером качества вашей работы, с тестовыми заданиями, (фото) необходимо прислать к следующему уроку на эл. почту [4olgasports@gmail.com](mailto:4olgasports@gmail.com) |
| 3 | | 10.40 -11.10 |  | Русский язык (Петрукович Е.В.) | Числительные, их правописание | | Конференция: Zoom. Идентификатор конференции и ссылка отправлена родителям и учащимся в вайбере. В случае отсутствия связи- откройте текст в учебнике на стр.242 и прочитайте теоретические материалы. Затем выполняем упражнение 593 письменно. | Прочитав ещё раз теорию на стр.242, выполните письменно в тетради упражнения 594 и 595.до 5 мая 2020г пришлите на адрес в вайбере - 8-917-114-78-33 либо на электронную почту [elenkovich@mail.ru](mailto:elenkovich@mail.ru) |
| **10.20-10.40** | | | **ЗАВТРАК** | | | | | |
| 4 | | 11.40 – 12.10 | онлайн - урок | Литература (Петрукович Е.В.) | Подвиги Геракла. | | Конференция: Zoom. Идентификатор конференции и ссылка отправлена родителям и учащимся в вайбере. В случае отсутствия связи- откройте текст в учебнике на стр.177-183, прочитайте выразительно мифы и ответьте устно на вопросы на стр.183-184 | выполните в тетради творческое задание на стр.184 письменно в тетради и фото работы пришлите до 5 мая 20г по адресу в вайбере - 8-917-114-78-33 либо на электронную почту: [elenkovich@mail.ru](mailto:elenkovich@mail.ru) |
| 5 | | 12.20- 12.50 | С помощью ЭОР (электронные образовательные ресурсы) | Изобразительное искусство (Минакова С.А.) | Весенний гомон птичьих стай в жизни и искусстве. | | Пройти по ссылке и посмотреть видео-урок <https://yandex.ru/video/preview/?filmId=5405834221040091615&text=%D0%92%D0%B5%D1%81%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D0%B8%D0%B9%20%D0%B3%D0%BE%D0%BC%D0%BE%D0%BD%20%D0%BF%D1%82%D0%B8%D1%87%D1%8C%D0%B8%D1%85%20%D1%81%D1%82%D0%B0%D0%B9%20%D0%B2%20%D0%B6%D0%B8%D0%B7%D0%BD%D0%B8%20%D0%B8%20%D0%B8%D1%81%D0%BA%D1%83%D1%81%D1%81%D1%82%D0%B2%D0%B5.&path=wizard&parent-reqid=1587635698425240-1522395420991745176500121-production-app-host-sas-web-yp-73&redircnt=1587635784.1> | После просмотра видео-урока продолжить делать рисунок по теме урока. Фото рисунков прислать до 01.05.2020 на эл почту [lana.minakova.73@inbox.ru](mailto:lana.minakova.73@inbox.ru) |
| 6 | | 13.05-13.35 | С помощью ЭОР (электронные образовательные ресурсы) | История России. Всеобщая история (Иванова Н.А.) | Московское княжество в первой половине XV века | | Пройти по ссылке <https://resh.edu.ru/subject/lesson/7925/start/253567/> и посмотреть основную часть инфоурока. Выполнить тренировочные задания к видео уроку. | Открыть в учебнике параграф 24. Прочитать вслух все материалы к параграфу. Далее работаем устно с картой на стр.76 этого параграфа. Надо обратить внимание на границы Московского княжества в 1300 году и в 1462 году. Какой из этого следует вывод? Покажите на карте походы Московского князя Дмитрия Ивановича и его союзников, а так же места важнейших сражений. |
| **13.35- 14.05** | | | **ОБЕД** | | | | | |
| **ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ** | | | | | | | | |
| 7 | | 14.05 – 14.35 | С помощью ЭОР (электронные образовательные ресурсы) | Географическое краеведение (Синцова Е.А.) | Биосфера - оболочка жизни | | Посмотрите фильм (26 мин) о Жигулевском заповеднике <https://ok.ru/video/1256688456046> запомните уникальные растения и животные нашего края? | Нет задания |
| 8 | | 14.35-15.15 | С помощью ЭОР (электронные образовательные ресурсы) | Юные музееведы (Минакова СА.) | Великие портретисты прошлого | | Зайдите на площадку РЭШ , перейдя по ссылке: <https://resh.edu.ru/subject/lesson/7889/main/266713/> , изучите материалы урока 14, выполните тренировочные задания. | не задано |