**РАСПИСАНИЕ ЗАНЯТИЙ НА 09 АПРЕЛЯ 2020 ГОДА**

**ДЛЯ 6А КЛАССА**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Урок | Время | Способ | Предмет | Тема урока (занятия) | Ресурс | Домашнее задание |
| 1 | 9-00-9.30 | С помощью ЭОР | Математика (Васильева И.А.) | Деление рациональных чисел | [Российская электронная школа (РЭШ), пройти по ссылке https://resh.edu.ru/subject/lesson/6891/main/235599/, выполнить тренировочные задания](https://resh.edu.ru/subject/lesson/6891/main/235599/) | Выполнить задания из учебника №1123. Фото выполненных заданий прислать в АСУ РСО для проверки до 11.04.2020 |
| 2 | 9.50-10.20 | Самостоятельная работа |  | Комбинация из разученных элементов в парах через сетку | пройти по ссылке <https://sites.google.com/view/school4nsk/%D0%B4%D0%B8%D1%81%D1%82%D0%B0%D0%BD%D1%86%D0%B8%D0%BE%D0%BD%D0%BD%D0%BE%D0%B5-%D0%BE%D0%B1%D1%83%D1%87%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B5/6-%D0%B0> | **Прочитайте статью и ответьте на вопросы, ПИСЬМЕННО, в своих тетрадях (от руки написанный текст). Выполненное задание присылать до 13.04.2020 г. Вопросы:** 1. Спишите предложение, вставляя числа: " Каждая команда, находящаяся на площадке состоит из \_\_\_\_\_\_\_\_ игроков, значит всего игроков \_\_\_\_\_ (по \_\_\_\_\_ на атакующей линии, по \_\_\_\_\_\_ на линии защиты). 2. За один розыгрыш мяча коснулись Оля и Петя, могу ли я коснуться мяча? Сколько раз? 3. При подаче Ваня перебросил мяч через сетку, но раздался свисток судьи и очко прибавили другой команде. Почему? 4. На табло счет 24:25, а партия не заканчивается, вот уже и 27:28, и 30:29. Объясните, почему партия не заканчивается. 5. Коля успел ногой подцепить мяч и игра продолжилась, но Ваня смог отбить мяч только головой, игру снова не остановили, так как мяч перелетел через сетку. Объясните, почему судья не остановил игру. 6. Катя и Ира поставили блок, затем Ира сделала прием сверху. Игра продолжилась. Почему? 7. Ваня и Вова вместе приняли мяч, затем Сергей отдал передачу Косте и команда получила очко, так как мяч попал в поле соперника. Объясните почему судья не остановил игру. 8. Оля пошла подавать, раздался свисток судьи, Оля досчитала до 9, и снова раздался свисток судьи. Почему? 9. Запишите мини-словарь: 5 - 7 терминов, связанных с элементами волейбола (прием, верхняя и нижняя передача и т.д.), на ваш выбор. |
| 3 | 10.40-11.10 | Самостоятельная работа с помощью ЭОР. | Изобразительное искусство (Минакова С.А.) | Вековые традиции народов мира. | пройти по ссылке <https://infourok.ru/material.html?mid=6012> просмотреть презентацию, написать конспект | Записать несколько традиций в тетрадь. . Ответ прислать через АСУ РСО до 15.04.2020 |
| **11.10-11.40** | | **ЗАВТРАК** | | | | |
| 4 | 11.40-12.10 | Самостоятельная работа с помощью ЭОР. | История России. Всеобщая история (Иванова Н.А.) | Золотая Орда. Литовское государство и Русь. | Просмотрите видео по ссылке. <https://resh.edu.ru/subject/lesson/7919/start/254315/> | Посмотреть видео урок. самостоятельно изучитm параграфы 18-19. В тетради письменно ответить на вопрос: "Как образовались русская, украинская и белорусская народности" Ответ выслать через АСУ РСО до 11.04.20. |
| **ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ** | | | | | | |
| 5 | 12.20-12.50 | С помощью ЭОР | Географическое краеведение (Синцова Е.А.) | Погода и климат моей местности | Просмотрите видео по ссылке. Определите элементы погоды и основные типы воздушных масс: <https://yandex.ru/video/preview/?filmId=13240272752939713294&from=tabbar&parent-reqid=1586236136108858-1585279232192170976000335-production-app-host-vla-web-yp-339&text=%D0%BF%D0%BE%D0%B3%D0%BE%D0%B4%D0%B0+%D0%B8+%D0%BA%D0%BB%D0%B8%D0%BC%D0%B0%D1%82+6+%D0%BA%D0%BB> | нет задания |
|  | 13.10-13.40 | **ОБЕД** | | | | |
| 6 | 13.50-14.30 | c помощью ЭОР | Юные музееведы (Минакова СА.) | Экспозиции | Посмотреть он-лайн урок «ПроеКТОриЯ» по теме: "Сделай громче" по ссылке <https://proektoria.online/catalog/media/lessons/sdelaj-gromche> | Нет задания |