**РАСПИСАНИЕ ЗАНЯТИЙ с 13 по 17 АПРЕЛЯ 2020 ГОДА**

**ДЛЯ 5Б КЛАССА**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **понедельник 13.04.2020** | **Урок** | **Время** | **Способ**  | **Предмет** | **Тема урока (занятия)** | **Ресурс** | **Домашнее задание** |
| 1 | 9.00 – 9.30 | Самостоятельная работа учебным материалом | Русский язык (Сергеева Т.В.) | Употребление суффиксов существительных -ек - -ик | открой учебник на стр.252, найди параграф 90, прочитай правило, запиши его в тетрадь для правил, пользуясь правилом , выполни устно упражнение 710, запишите три последних пары в тетрадь | правило из параграфа 90 запиши в тетрадь для правил, если не успел на уроке, выучи, выполни в тетради упр.711. Фото работы или документ прислать на эл. адрес: tamara.sergeevat@yandex.ru до.14.04 |
| 2 | 9.50- 10.20 | Самостоятельная работа с помощью ЭОР | Физическая культура (Оконечникова О.А.) | Ведение мяча, остановка прыжком. | [Перейти по ссылке, выполните задание: https://sites.google.com/view/school4nsk/%D0%B4%D0%B8%D1%81%D1%82%D0%B0%D0%BD%D1%86%D0%B8%D0%BE%D0%BD%D0%BD%D0%BE%D0%B5-%D0%BE%D0%B1%D1%83%D1%87%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B5/5-%D0%B1](https://sites.google.com/view/school4nsk/%D0%B4%D0%B8%D1%81%D1%82%D0%B0%D0%BD%D1%86%D0%B8%D0%BE%D0%BD%D0%BD%D0%BE%D0%B5-%D0%BE%D0%B1%D1%83%D1%87%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B5/5-%D0%B1) | Просмотрите видео и ответьте на вопросы: ***1 вариант*** устно ответить на вопросы + снять видеоролик, в котором ученик выполняет 5 -6 упражнений на ловкость и координацию, посмотрев видео "Тренировка по баскетболу в домашних условиях 13. БК "ВОСТОК". ***2 вариант*** письменно ответить на вопросы, в своих тетрадях. Выполненное задание присылать до 16.04.2020 г. на личную почту 4olgasports@gmail.comВопросы:1. Перечислите упражнения, которые есть в видео с мячом (только названия).2. Перечислите какие виды ведения были представлены в 3 упражнении.3. Что делает свободная рука в 5 упражнении "Кроссовер 5-0-5"?4. Какие виды переводов были упомянуты в видео?5. Где должен находиться мяч по отношению к сопернику? |
| 3 | 10.40 -11.10 | Самостоятельная работа с помощью ЭОР | Изобразительное искусство (Минакова С.А.) | Изба-модель мироздания | Посмотреть презентацию, перейдя по ссылке: <https://multiurok.ru/files/priezientatsiia-k-uroku-izba-modiel-mirozdaniia.html> продумать технику выполнения работы, цветовую гамму рисунка | рисунок избы. прислать до 17.04.2020 на эл. Почту: Lana.minakova.73@inbox.ru  |
| **11.10-11.40** |  **ЗАВТРАК** |
| 4 | 11.40 – 12.10 | Самостоятельная работа с помощью ЭОР | История России. (Иванова Н.А.) | Древнейший Рим. Завоевание Римом Италии | Перейти по ссылке: <https://www.youtube.com/watch?v=GIteL34FvbQ> просмотреть видео. Учебник параграф 44 прочитать, устно ответить на вопросы 4-5  | Прочитать параграфы 44, 45. Письменно ответить на вопросы 1,2,3 к параграфу 45. Работу прислать до 15.04.20 через АСУ или., эл. почту ivnatal66@mail.ru  |
| 5 | 12.20- 12.50 | Самостоятельная работа с помощью ЭОР | Английский язык (Петроченко А.А.) | Пассивный залог | смотрим видео с 1 минуты об употреблении пассивного залога и запоминаем <https://www.youtube.com/watch?v=QQFtNF4a8mY> учебник с 39 читать правило, выполнить с 40 номер 20 устно и проговорить вслух,  | составить 5 предложений в страдательном(ПАССИВНОМ) залоге, время любое, используя лексику (существительные) учебник с 37 номер 10 Выполнить задания и прислать по почте Petrochenkoangelina1993@gmail.com до 15 апреля |
| 6 | 13.05-13.35 | Самостоятельная работа с учебным материалом | Математика (Васильева И.А.) | Умножение десятичных дробей | Учебник. Прочитать в учебнике п.34 стр.229-230. | Выполнить упражнения из учебника №957, 958 стр.236. Фото выполненных заданий прислать на эл. почту: iavasil0908@yandex.ru для проверки до 15.04.2020 |
| **12.00- 12.30** |  **ОБЕД** |
|  **ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ** |
| 7 | 14.05 – 14.35 | Самостоятельная работа с помощью ЭОР | Дорога добра(Минакова С.А.) | Охрана и использование животного мира | Посмотреть видео, перейдя по ссылке: / <http://www.myshared.ru/slide/1259832/>  | Нет задания |
| **вторник 14.04.2020** | **Урок** | **Время** | **Способ** | **Предмет** | **Тема урока (занятия)** | **Ресурс** | **Домашнее задание** |
| 1 | 9.00 – 9.30 | Самостоятельная работа c помощью ЭОР | Музыка (Минакова С.А.) | Застывшая музыка | Посмотреть видео, перейдя по ссылке:<https://resh.edu.ru/subject/lesson/7426/main/255091/> | просмотреть урок, сделать тренировочные задания. фото прислать на эл. почту: Lana.minakova.73@inbox.ru до 20.04.2020  |
| 2 | 9.50- 10.20 | Самостоятельная работа учебным материалом | Русский язык (Сергеева Т.В.) | Имена существительные одушевленные и неодушевленные. собственные и нарицательные | Открываем учебник. на стр 255-257. находим параграфы 92 и 93, читаем теоретический материал . Затем отвечаем на вопросы материала "Вспомните" после темы на стр.255. Затем находим задание "Понаблюдайте" на стр.257(задание1 и задание2) | прочитав теорию параграфов 92 и 93, выполнить упр.717 и 721 в тетради. Фото или документ прислать на эл. адрес: tamara.sergeevat@yandex.ru  |
| 3 | 10.40 -11.10 | Самостоятельная работа с помощью ЭОР | Литература (Сергеева Т.В.) | внеклассное чтение. сказки Г.Х Андерсена | Найти и прочитать 3 любых сказки Г.Х Андерсена на выбор; можно прослушать аудиозаписи , скопировать ссылку: <https://mishka-knizhka.ru/audioskazki-andersena/>  | Взять книгу в домашней библиотеке либо на электронном ресурсе <https://mishka-knizhka.ru/audioskazki-andersena/> . Прочитать 3 любых сказки Г.Х Андерсена на выбор.  |
| **11.10-11.40** |  **ЗАВТРАК** |
| 4 | 11.40 – 12.10 | Самостоятельная работа учебным материалом | География (Синцова Е.А.) | Рельеф Земли. Равнины | Открываем учебник п. 24,читаем теоретический материал. Затем открываем стр. 83, находим раздел ""Шаг за шагом"" и в тетради, используя физическую карту атласа, описываем Восточно - Европейскую равнину. " | Изучить п.24. В тетради по географии описать Восточно - Европейскую равнину по плану на стр.83 раздел Шаг за шагом. Результат отправить на эл. почту: el.sinc@yandex.ru или АСУ РСО до 15.04 |
| 5 | 12.20- 12.50 | Самостоятельная работа с помощью ЭОР | Обществознание (Иванова Н.А.) | Государственные символы России. | 1.Перейти по ссылке: <https://www.youtube.com/watch?v=wwaQC6vQgcs> , просмотреть видео.2.В учебнике найти параграф 12, стр.99-106,внимательно прочитать его вслух, обратить внимание на новые и выделенные слова, запомнить их правописание и смысловое значение, | Прочитать параграф 12.Выучить определения и выписать в тетрадь значения терминов: государственные символы, флаг, герб, гимн. |
| 6 | 13.05-13.35 | С помощью ЭОР (электронно-образовательные ресурсы) | Математика, (Васильева И.А.) | Деление десятичных дробей | Пройдите по ссылке или скопируйте ее в браузер: <https://resh.edu.ru/subject/lesson/722/> , посмотрите видео для ознакомления. В учебнике прочитать п.35 стр. 237-240. Запишите в тетрадь новую тему: Деление десятичных дробей. Выписать в тетрадь основные правила деления десятичных дробей. | Для закрепления нового материала выполнить из учебника №964, №965 стр.241. Фото написанных правил и выполненных заданий прислать на эл. почту: iavasil0908@yandex.ru до 16.04.2020 |
| **12.00- 12.30** |  **ОБЕД** |
|  **ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ** |
| 7 | 14.05 – 14.35 | Самостоятельная работа с помощью ЭОР | Ученическое самоуправление(Минакова С.А.) | Определение самооценки | Перейти по ссылке: <https://uchitelya.com/pedagogika/111357-prezentaciya-samoocenka-i-lichnost-5-7-klass.html> просмотреть презентацию | Нет задания |
| **среда 15.04.2020** | **Урок** | **Время** | **Способ**  | **Предмет** | **Тема урока (занятия)** | **Ресурс** | **Домашнее задание** |
| 1 | 9.00 – 9.30 | Самостоятельная работа с помощью ЭОР | История России. Всеобщая история(Иванова Н.А.) | Устройство Римской республики. | 1.Перейти по ссылке : <https://resh.edu.ru/subject/lesson/7544/start/252816/> посмотреть видео.2. в учебник на стр. 222-227 прочитать вслух параграф 46, обратить внимание на новые слова, запомнить их значение и правописание. Приступить к выполнению домашнего задания. | Изучить параграф 46.В тетради письменно написать рассказ " Римское войско". Работу выслать через АСУ или ., эл. почту: ivnatal66@mail.ru до 16.04.20. |
| 2 | 9.50- 10.20 | Онлайн- подключение | Биология (Воронина С.П.) | Простейшие животные. | Конференция: Zoom.Идентификатор конференции будет размещён в группе класса в Viber и в АСУ РСО.В случае отсутствия интернета -учебник прочитать параграф 19, ответить на вопросы.  | Учебник изучить материал п.19 письменно ответить на вопросы 2.4.6Прослушать урок (10 минут) по ссылке:https://yandex.ru/video/search?text=%D0%B2%D0%B8%D0%B4%D0%B5%D0%BE%D1%83%D1%80%D0%BE%D0%BA%20%D0%BE%D0%B4%D0%BD%D0%BE%D0%BA%D0%BB%D0%B5%D1%82%D0%BE%D1%87%D0%BD%D1%8B%D0%B5%20%D0%B6%D0%B8%D0%B2%D0%BE%D1%82%D0%BD%D1%8B%D0%B5%20%D0%B8%D0%BB%D0%B8%20%D0%BF%D1%80%D0%BE%D1%81%D1%82%D0%B5%D0%B9%D1%88%D0%B8%D0%B5 Прорешать тест прикрепленный в АСУ РСОприсылаем 22.04.20 на эл.почту: sv-voronina@yandex.ru |
| 3 | 10.40 – 11.10 | Самостоятельная работа учебным материалом | Русский язык (Сергеева Т.В.) | Род имен существительных. Существительные общего рода | Откройте учебник на стр.258-259 прочитайте параграфы 94 и 95, выполните устно упр.724 и 725 и 728, проговаривая вслух | Изучить параграфы 94 и 95 и выполнить письменно в тетради упражнение 726, 729/ Фото либо документ прислать на адрес эл. почты: tamara.sergeevat@yandex.ru либо по viber: 8-939-711-63-76 |
| **10.20-10.40** |  **ЗАВТРАК** |
| 4 | 11.40 – 12.10 | Онлайн-урок | Английский язык (Петроченко А.А.) | Достопримечательности | Ссылка на конференцию **в 12:00; платформа Zoom:** <https://us04web.zoom.us/meeting/74518713210> Идентификатор конференции: 745-1871-3210 Если не будет связи, то выполняем следующие задания- учебник с 40 № 21, на иллюстрациях изображены известные мировые достопримечательности. Вам с помощью словаря по ссылке или обычного книжного словарика необходимо найти, как пишутся и произносятся данные слова на английском. Выписать их в тетрадь с русским переводом. Электронный словарь по ссылке: <https://www.lingvolive.com/ru-ru>  | учебник с 40 номер 22. Вам даны вопросы для рассуждения о достопримечательностях. Проговорите их вслух и ответьте на них. Далее ответьте письменно на 3 любых из них. Вопрос тоже прописываем. Перевод их не нужен. Выполнить задания и прислать по почте petrochenkoangelina1993@gmail.com до 17 апреля |
| 5 | 12.20- 12.50 | С помощью ЭОР (электронно-образовательные ресурсы) | Математика, (Васильева И.А.) | Деление десятичных дробей | Пройдите по ссылке или скопируйте ее в браузер: <https://resh.edu.ru/subject/lesson/674/>, посмотрите видео для ознакомления. Выполните проверочные задания под этим видео. | Выполнить упражнения из учебника №968, №970 стр.241. Фото выполненных заданий прислать на эл. почту. iavasil0908@yandex.ru для проверки до 17.04.2020 |
| 6 | 13.05-13.35 | Самостоятельная работа учебным материалом | Литература (Сергеева Т.В.) | Джек Лондон "Сказание о Кише" | прочитайте текст в учебнике, ответьте на вопросы после рассказа устно | прочитать в учебнике "Сказание о Кише", составить в тетради викторину или кроссворд. Фото или документ прислать на эл. адрес: tamara.sergeevat@yandex.ru  |
| **12.00- 12.30** |  **ОБЕД** |
|  **ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ** |
| 7 | 14.05 – 14.35 | Самостоятельная работа | Дорога добра(Минакова С.А.) | Профессии моих родителей | Творческая работа. Написать короткий очерк профессии своих родителей | Нет задания |
| 8 | 14.40-15.10 | Самостоятельная работа с учебным материалом | Основы православной культуры (Бобкова Е.А.) | Пророки вавилонского периода | Учебник стр. 112-118 (читать и отвечать на вопросы устно) | Нет задания |
|  **четверг 16.04.2020** | **Урок** | **Время** | **Способ**  | **Предмет** | **Тема урока (занятия)** | **Ресурс** | **Домашнее задание** |
| 1 | 9.00 – 9.30 | Самостоятельная работа c помощью ЭОР | Технология (Минакова С.А.) | Описание технологической части проекта | Посмотреть видео, перейдя по ссылке:<https://uchitelya.com/tehnologiya/81298-prezentaciya-algoritm-vypolneniya-tvorcheskogo-proekta.html>  | посмотреть презентацию. Сделать краткое описание технологической части. прислать на эл. почту lana.minakova.73@inbox.ru до 20.04.2020 |
| 2 | 9.50- 10.20 | Самостоятельная работа c помощью ЭОР | Технология(Минакова С.А) | Описание технологической части проекта | Посмотреть видео, перейдя по ссылке:<https://uchitelya.com/tehnologiya/81298-prezentaciya-algoritm-vypolneniya-tvorcheskogo-proekta.html> письменно набросать план технологического проекта | посмотреть презентацию. Сделать краткое описание технологической части. прислать на эл. почту lana.minakova.73@inbox.ru до 20.04.2020 |
| 3 | 10.40 – 11.10 | Самостоятельная работа учебным материалом | Русский язык (Сергеева Т.В.) | Род несклоняемых имен существительных | откройте учебник на стр.260 прочитайте параграф 96, вслух проговаривая несклоняемые существительные | прочитав параграф 96. нужно выполнить письменно упражнение 731 в тетради. Фото или документ прислать на эл. адрес: tamara.sergeevat@yandex.ru до 17.04 |
| **10.20-10.40** |  **ЗАВТРАК** |
| 4 | 11.40 – 12.10 | Самостоятельная работа с помощью ЭОР | Литература (Сергеева Т.В.) | Джек Лондон "Сказание о Кише". Просмотр мультфильма согласно ссылке справа  | Просмотреть видео, перейдя по ссылке: <https://yandex.ru/video/preview/?filmId=18426162004188645359&text=сказание%20о%20кише%20смотреть%20мультфильм%20джек%20лондон&path=wizard&parent-reqid=1586446749894874-529573191103141173500154-production-app-host-vla-web-yp-247&redircnt=1586446763.1> | Посмотреть мультфильм "Сказание о Кише" и письменно в тетради ответить на вопрос" Можно ли Киша назвать героем?" Фото или документ прислать на эл. адрес: tamara.sergeevat@yandex.ru до 18.04 |
| 5 | 12.20- 12.50 | Самостоятельная работа с помощью ЭОР | Физическая культура (Оконечникова О.А.) | Стойка и передвижения игрока. Остановка прыжком. | [Просмотрите видео, выполните задания: https://sites.google.com/view/school4nsk/%D0%B4%D0%B8%D1%81%D1%82%D0%B0%D0%BD%D1%86%D0%B8%D0%BE%D0%BD%D0%BD%D0%BE%D0%B5-%D0%BE%D0%B1%D1%83%D1%87%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B5/5-%D0%B1](https://sites.google.com/view/school4nsk/%D0%B4%D0%B8%D1%81%D1%82%D0%B0%D0%BD%D1%86%D0%B8%D0%BE%D0%BD%D0%BD%D0%BE%D0%B5-%D0%BE%D0%B1%D1%83%D1%87%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B5/5-%D0%B1) | Просмотрите видео и ответьте на вопросы: 1 вариант устно ответить на вопросы + снять видеоролик, в котором ученик выполняет комплекс из 5 -6 упражнений разминки, как на уроке. 2 вариант письменно ответить на вопросы, в своих тетрадях. Выполненное задание присылать до 17.04.2020 г. на личную почту.4olgasports@gmail.comВопросы: 1. Как по другому называется стойка игрока в баскетболе?2. Назовите три шага для создания тройной угрозы.3. Перечислите три основные вещи в баскетболе.4. Объясните, почему нельзя стоять на прямых ногах.5. Напишите шаги, для того чтобы встать в стойку баскетболиста. |
| 6 | 13.05-13.35 | Онлайн-подключение | Математика, (Васильева И.А.) | Деление десятичных дробей | Конференция: Zoom.Идентификатор конференции будет размещён в группе класса в Viber и в АСУ РСО.В случае отсутствия интернета -прочитать в учебнике основные правила деления десятичных дробей. Стр.239-240 | Выполнить задания из учебника №974, №979 стр.242. Фото выполненных заданий прислать на эл. почту: iavasil0908@yandex.ru для проверки до 18.04.2020 |
| **12.00- 12.30** |  **ОБЕД** |
|  **ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ** |
| 7 | 14.05 – 14.35 | Самостоятельная работа с помощью ЭОР | Функциональная грамотность (финансовая) (Минакова С.А.) | Мошенники во всемирной паутине. | Российская электронная школа (РЭШ), пройти по ссылке Урок 14 9 класс <https://resh.edu.ru/subject/lesson/3051/> посмотреть видеоурок | Нет задания |
| 8 | 14.40-15.10 | Самостоятельная работа с помощью ЭОР | Географическое краеведение (Синцова Е.А.) | Я и моя семья | Перейдите по ссылке: <https://yandex.ru/video/preview/?filmId=7255840040396370493&from=tabbar&reqid=1586457389483012-1735286489157119076500285-vla1-2039-V&suggest_reqid=681053289157958358710033915481897&text=%D0%BA%D0%B0%D0%BA+%D1%81%D0%BE%D1%81%D1%82%D0%B0%D0%B2%D0%B8%D1%82%D1%8C+%D1%80%D0%B5%D0%B1%D0%B5%D0%BD%D0%BA%D1%83+%D0%B3%D0%B5%D0%BD%D0%B5%D0%B0%D0%BB%D0%BE%D0%B3%D0%B8%D1%87%D0%B5%D1%81%D0%BA%D0%BE%D0%B5+%D0%B4%D1%80%D0%B5%D0%B2%D0%BE+%D1%81%D0%B5%D0%BC%D1%8C%D0%B8> посмотрите видео | Посмотрите на видео пример составления генеалогического древа. попробуйте составить древо своей семьи |
| **пятница 17.04.2020** | **Урок** | **Время** | **Способ** | **Предмет** | **Тема урока (занятия)** | **Ресурс** | **Домашнее задание** |
| 1 | 9.00 – 9.30 | Самостоятельная работа учебным материалом | Английский язык (Петроченко А.А.) | Праздники и фестивали: день блинов | учебник с 42 номер 27 читаем текст вслух, переводим устно незнакомые слова, чтобы понять смысл текста, используем словарь в конце учебника | учебник с 42 выписать в тетрадь и выучить подчеркнутые слова из текста и глаголы в рамке. Составить 3 предложения с любыми из них . Предложения должны быть по теме "праздники и фестивали" Выполнить задания и прислать по почте: Petrochenkoangelina1993@gmail.com до 20 апреля |
| 2 | 9.50- 10.20 | Самостоятельная работа учебным материалом | Русский язык (Сергеева Т.В.) | Число имен существительных | откройте учебник на стр. 97, прочитайте упражнение 733 и сделайте вывод , ответив на вопрос перед упражнением | прочитав упражнение 733 параграфа 97 выполнить письменно упражнения 734 и 735 Фото или документ прислать на эл. адрес: tamara.sergeevat@yandex.ru , либо по телефону: |
| 3 | 10.40 – 11.10 | Самостоятельная работа с помощью ЭОР | Физическая культура (Оконечникова О.А.) | Ловля мяча двумя руками от груди на месте в парах с шагом. | [Просмотрите видео, выполните задания: https://sites.google.com/view/school4nsk/%D0%B4%D0%B8%D1%81%D1%82%D0%B0%D0%BD%D1%86%D0%B8%D0%BE%D0%BD%D0%BD%D0%BE%D0%B5-%D0%BE%D0%B1%D1%83%D1%87%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B5/5-%D0%B1](https://sites.google.com/view/school4nsk/%D0%B4%D0%B8%D1%81%D1%82%D0%B0%D0%BD%D1%86%D0%B8%D0%BE%D0%BD%D0%BD%D0%BE%D0%B5-%D0%BE%D0%B1%D1%83%D1%87%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B5/5-%D0%B1) | Просмотрите первое видео и ответьте на вопросы, ПИСЬМЕННО, в своих тетрадях (от руки написанный текст). Выполненное задание присылать до 21.04.2020 г. на личную почту. 4olgasports@dmail.com Второе видео просмотрите для ознакомления.Вопросы: 1. Напишите упражнения, которые были в видео.2. Как нужно встречать мяч ? (опишите положение рук)3. Что добавит силы и точности при передаче за спиной?4. Какой пас называется хорошим?5. Что улучшает работа с двумя мячами? |
| **10.20-10.40** |  **ЗАВТРАК** |
| 4 | 11.40 – 12.10 | Онлайн-подключение | Математика, (Васильева И.А.) | Деление деcятичных дробей | Конференция: Zoom.Идентификатор конференции будет размещён в группе класса в Viber и в АСУ РСО.В случае отсутствия интернета -прочитать в учебнике основные правила деления десятичных дробей. Стр.239-240 | Выполнить задания из учебника №981, №983 стр.242-243. Фото выполненных заданий прислать на эл. почту:. iavasil0908@yandex.ru для проверки до 20.04.2020 |
| 5 | 12.20- 12.50 | Самостоятельная работа с помощью ЭОР | Основы духовно- нравственной культуры(Синцова Е.А.) | Иудаизм и культура | Посмотрите видео, перейдя по ссылке: <https://yandex.ru/video/preview/?filmId=17186360382443177706&from=tabbar&parent-reqid=1586459121645210-1536638887074344527600237-production-app-host-vla-web-yp-35&text=%D0%B8%D1%83%D0%B4%D0%B0%D0%B8%D0%B7%D0%BC+%D0%B8+%D0%BA%D1%83%D0%BB%D1%8C%D1%82%D1%83%D1%80%D0%B0+%D0%BF%D1%80%D0%B5%D0%B7%D0%B5%D0%BD%D1%82%D0%B0%D1%86%D0%B8%D1%8F+5+%D0%BA%D0%BB%D0%B0%D1%81%D1%81+%D0%BE%D0%B4%D0%BD%D0%BA%D0%BD%D1%80> | На основе просмотренного видео составьте кроссворд не менее 6 слов (оформив по желанию, в тетради или на листе А4) Результат отправьте на почту: el.sinc@yandex.ru, или АСУ РСО до 18.04 |
|  **ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ** |
| 6 | 13.05-13.35 | Самостоятельная работа с помощью ЭОР | Функциональная грамотность(читательская) (Сергеева Т.В.) | Просмотр и обсуждение фильма "Чудак из 5 "Б". Согласно указанной ссылке, просмотрите художественный фильм. | Перейдите по ссылке: <https://yandex.ru/video/preview/?filmId=18294072347361114659&text=фильм%20для%205%20класса%20по%20литературе&path=wizard&parent-reqid=1586447485447104-92711733570000728400154-production-app-host-man-web-yp-176&redircnt=1586447500.1> просмотрев фильм , напишите несколько предложений (5-10) , почему именно так называется фильм. | Нет задания |
| 7 | 14.05 – 14.35 | Самостоятельная работа с помощью ЭОР  | Путь к успеху: ГТО (Оконечникова О.А.) | Бег в равномерном темпе. Упражнения для развития силы и гибкости. | [Перейдите по ссылке: https://www.gto.ru/#gto-method , посмотрите видео (Бег на длинные дистанции, сгибание разгибание рук в упоре лежа, подтягивание на низкой/ высокой перекладине, наклон вперед из исходного положения стоя)](https://www.gto.ru/#gto-method) | Попробуйте выполнить любое задание, после разминки |