**РАСПИСАНИЕ ЗАНЯТИЙ С 27 ПО 30 АПРЕЛЯ 2020 ГОДА**

**ДЛЯ 5Б КЛАССА**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| понедельник 27.04.2020 | Урок | Время | Способ | Предмет | Тема урока (занятия) | Ресурс | Домашнее задание |
| 1 | 9.00 – 9.30 | Онлайн-урок | Русский язык (Сергеева Т.В.) | Строение текста типа описания предмета (продолжение) | Конференция: Zoom. Идентификатор конференции- **715-682-33-68** В случае отсутствия связи- откройте учебник на стр.268. прочитайте материал параграфа 101 перед упражнением 755. Затем выполните упражнение 755 устно, сделайте выводы. Потом выполняем упражнение 756 и 757 письменно , опираясь на задания в учебнике. Делаем выводы и комментируем домашнее задание  | Откройте учебник на стр.268. Ещё раз прочитайте материал параграфа 101 перед упражнением 755. Вспомните комментарий педагога и выполните письменно упражнение 758. Объем работы - не мене 70 слов, не менее 3 абзацев. Фото или документ присылайте к следующему уроку на адрес в вайбере:8-939-711-63-76 либо по электронному адресу: tamara.sergeevat@yandex.ru  |
| 2 | 9.50- 10.20 | С помощью ЭОР (электронные образовательные ресурсы) | Физическая культура (Оконечникова О.А.) | Техника безопасности, раздел: легкая атлетика. Высокий старт, эстафетный бег. | Перейти по ссылке - <https://resh.edu.ru/subject/lesson/7459/start/262735/> , посмотреть видео основной части урока (6 минут). Выбрать и выполнить, по возможности, по 20 раз представленные задания в видео (физические упражнения), только обязательно после разминки.  | Выполните тренировочные задания. Результаты оценки компьютером качества вашей работы, с тестовыми заданиями контрольных заданий, (фото) необходимо прислать до 30 апреля на эл. почту 4olgasports@gmail.com  |
| 3 | 10.40 -11.10 | Самостоятельная работа с помощью ЭОР (электронные образовательные ресурсы) | Изобразительное искусство (Минакова С.А.) | Традиции оформления праздничной среды. | Пройти по ссылке и посмотреть презентацию. <https://infourok.ru/prezentaciya-po-izo-narodnie-prazdnichnie-obryadi-klass-2177744.html> Ответить устно- Как проходили праздники | Ответить на 3 вопроса из 2 слайда. Фото ответов прислать до 29.04.2020 на электронную почту lana.minakova.73@inbox.ru  |
| **11.10-11.40** | **ЗАВТРАК** |
| 4 | 11.40 – 12.10 | С помощью ЭОР (электронные образовательные ресурсы) | История России. (Иванова Н.А.) | Восстание Спартака | Пройти по ссылке <https://resh.edu.ru/subject/lesson/7546/start/252475//> и посмотреть инфо урок. .Ответить на вопросы: 1) кто такие гладиаторы, 2) в каком городе произошло восстание рабов - гладиаторов, 3) кто возглавил восстание рабов, 4) чем закончилось восстание, 5) как погиб Спартак? | Открыть учебник на стр. 246 - 251, параграф 51 и прочитать его вслух. Внимательно изучить карту на стр. 249. Найти на карте походы войск Спартака к Альпам, к Сицилии, последний поход. Показать действия римских войск, места гибели восставших, отделившихся от войск Спартака. Место поражения войска Спартака. Рассмотреть иллюстрацию к параграфу на стр. 250. Устно расскажите какие эмоции у вас вызвала эта иллюстрация. |
| 5 | 12.20- 12.50 | С помощью ЭОР (электронные образовательные ресурсы) | Английский язык (Петроченко А.А.) | Помощь по дому. Модальная конструкция have to | Учебник страница 51 - читаем и конспектируем кратко в тетрадь правило образования предложений с конструкцией have to  | учебник страница 51 переводим в тетрадь и учим фразы, которые расположены внизу страницы в рамке. Проговариваем их вслух. Также страница 51 номер 12 выполнить упражнение письменно в тетради. Прислать до 29 апреля на почту petrochenkoangelina1993@gmail.com  |
| 6 | 13.05-13.35 | Самостоятельная работа с учебным материалом | Математика, (Васильева И.А.) | Контрольная работа №8 по теме: "Умножение и деление десятичных дробей" | Повторить параграф 34 стр.229, параграф 35 стр.237. Контрольная работа №8. Смотри задания в АСУ РСО | Выполнить задания контрольной работы. Фото выполненных заданий прислать на электронную почту iavasil0908@yandex.ru для проверки до 28.04.2020 |
| **12.00- 12.30** | **ОБЕД** |
| **ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ** |
| 7 | 14.05 – 14.35 | С помощью ЭОР (электронные образовательные ресурсы) | Дорога добра (Минакова С.А.) | Урок мужества | Пройти по ссылке и посмотреть презентацию <https://lusana.ru/presentation/22290>  | Нет задания |
| вторник 28.04.2020 | Урок | Время | Способ | Предмет | Тема урока (занятия) | Ресурс | Домашнее задание |
| 1 | 9.00 – 9.30 | Самостоятельная работа с помощью ЭОР (электронные образовательные ресурсы) | Музыка (Минакова С.А.) | Музыка на мольберте. | Пройти по ссылке и посмотреть видео-урок (8 минут) <https://resh.edu.ru/subject/lesson/7432/start/255376/> После просмотра ответить на тренировочные задания | После просмотра видео-урока ответить на контрольные задания. Фото ответов прислать до 30.04.2020 на электронную почту lana.minakova.73@inbox.ru  |
| 2 | 9.50- 10.20 | Онлайн-урок | Русский язык (Сергеева Т.В.) | Строение текста типа описания предмета (продолжение) | Конференция: Zoom. Идентификатор конференции**-715-682-33-62**. В случае отсутствия связи- откройте учебник на стр.269, найдите упражнение 759, выполните его устно, сделайте выводы. После этого прочитайте материал "Возьмите на заметку!" на стр.270, выполните упражнения 760-763 устно. Затем задание №2 упражнения 763 письменно , сделайте выводы. | Повторите материалы параграфа 101. Выполните упражнения 764 и 765 устно, затем упражнение 766 письменно. Сочините 2-3 загадки( не менее) можно больше .Фото или документ присылайте к следующему уроку на адрес в вайбере:8-939-711-63-76 либо по электронному адресу: tamara.sergeevat@yandex.ru  |
| 3 | 10.40 -11.10 | Онлайн-урок | Литература (Сергеева Т.В.) | Марк Твен. Лучшая книга "Приключения Тома Сойера". Продолжение. | Конференция: Zoom. Идентификатор конференции- 715-682-33-62. В случае отсутствия связи- откройте учебник на стр.252, найдите последний абзац статьи о писателе, прочитайте его, ответьте на вопрос:" Согласны ли вы с этим высказыванием?" Сделайте выводы. Затем прочитаем выразительно по ролям сцены на стр. 252 и 254. Попробуем ответить, почему же это произведение- лучшая книга. | Откройте текст в учебнике на стр.252-268. Прочитайте произведение Подготовьтесь к чтению одного отрывка по ролям. Можете заранее "разбиться" на группы или на пары. Возникшие вопросы присылайте к следующему уроку на адрес в вайбере:8-939-711-63-76 либо по электронному адресу: tamara.sergeevat@yandex.ru  |
| **11.10-11.40** | **ЗАВТРАК** |
| 4 | 11.40 – 12.10 | Самостоятельная работа с помощью ЭОР (электронные образовательные ресурсы) | География (Синцова Е.А.) | Учимся с "Полярной звездой" | Используя атлас Самарской области по ссылке <https://irrinia.jimdofree.com/%D0%B0%D1%82%D0%BB%D0%B0%D1%81-%D1%81%D0%B0%D0%BC%D0%B0%D1%80%D1%81%D0%BA%D0%BE%D0%B9-%D0%BE%D0%B1%D0%BB%D0%B0%D1%81%D1%82%D0%B8/> выполни в тетради задание №10 на стр.87 учебника | Используя ссылку на атлас Самарской области выполни в тетради задание №10 на стр.87 учебника. Результат работы отправить на почту el.sinc@yandex.ru до 29.04 |
| 5 | 12.20- 12.50 | С помощью ЭОР (электронные образовательные ресурсы) | Обществознание (Иванова Н.А.) | Мы - многонациональный народ | Открыть учебник на стр.94 - 95. Внимательно изучить карту " Российская Федерация". В легенде карты ( в нижнем левом углу) под № 1 - 14 перечислены республики РФ, прочитайте их вслух. Затем, найдите их на карте. Назовите правильно ( национальность) жителей этих республик. Какие ещё национальности, проживающие в нашей стране вы знаете? Постарайтесь теперь ответить на вопрос: "Почему мы - многонациональный народ?" | Откройте параграф 14, стр.112 - 117. Прочитайте параграф вслух. Ответьте устно на вопросы к параграфу со стр. 117 " проверим себя". Выпиши в тетрадь по обществознанию определение *национальности*. Запомни это определение. Перечисли все национальности, которые ты запомнил, проживающие в нашей стране. |
| 6 | 13.05-13.35 | Самостоятельная работа с помощью ЭОР (электронные образовательные ресурсы) | Математика, (Васильева И.А.) | Среднее арифметическое. Среднее значение величины. | Посмотреть видеоурок (6 минут) на платформе РЭШ. Пройти по ссылке или скопировать ее в браузер: <https://resh.edu.ru/subject/lesson/715/> . Выполнить упражнения и задачи (внизу под видео). Прочитать в учебнике параграф 36 стр.247-249. Записать в тетрадь новую тему: "Среднее арифметическое. Среднее значение величины". В тетрадь выписать основные определения. Ответить на вопросы параграфа 36. | Интерактивная тетрадь Skysmart. Пройдите по ссылке (скопируйте ее в браузер): <https://edu.skysmart.ru/student/zafiduzuha> . Напишите там свое имя и фамилию (вместо номера телефона напиши свой класс). Выполни все задания. В тетрадь Задания переписывать НЕ НУЖНО. (При отсутствии интернета письменно в тетрадь выполнить №1033, №1037 стр.249-250 из учебника. Фото выполненных заданий прислать на электронную почту iavasil0908@yandex.ru для проверки.) Задания необходимо сделать до 29.04.2020 |
| **12.00- 12.30** | **ОБЕД** |
| **ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ** |
| 7 | 14.05 – 14.35 | Самостоятельная работа с помощью ЭОР (электронные образовательные ресурсы) | Ученическое самоуправление (Минакова С.А.) | 75 лет Победы | Пройти по ссылке и посмотреть презентацию <https://infourok.ru/prezentaciya-75-let-velikoj-pobede-4097705.html>  | нет задания |
| 8 | 14.40-15.10 | Самостоятельная работа с помощью ЭОР (электронные образовательные ресурсы) | За здоровый образ жизни(Волнягина Т.И.) | На зарядку становись! | просмотреть видеоурок, перейдя по ссылке: <https://resh.edu.ru/subject/lesson/7446/main/269219/> составить свой комплекс упражнений | ежедневно выполнять комплексные упражнения зарядки |
| среда 29.04.2020 | Урок | Время | Способ | Предмет | Тема урока (занятия) | Ресурс | Домашнее задание |
| 1 | 9.00 – 9.30 | С помощью ЭОР (электронные образовательные ресурсы) | История России. Всеобщая история (Иванова Н.А.) | Единовластие Цезаря. Установление империи. | Пройти по ссылке <https://resh.edu.ru/subject/lesson/7548/start/252444/> . Посмотреть инфо урок. Ответить на следующие вопросы. 1) Кто такой Гай Юлий Цезарь? 2) Назовите соперников Цезаря. 3) Каким образом произошёл захват власти Цезарем? 4) Как погиб Цезарь? 5) Кем был Брут Цезарю? | Открыть учебник на стр.256-260. параграф 53. Вслух прочитать материалы параграфа, включая материл, выделенный синим цветом. Объяснить значение слов: преторианцы, империя. Устно ответьте на вопросы к параграфу со стр.260 " проверьте себя", а также " подведём итоги и сделаем выводы". |
| 2 | 9.50- 10.20 | Онлайн-урок | Биология (Воронина С.П.) | Среды обитания. | Проведение урока на платформе Zoom. Ссылка отправлена в группу в вайбере. Если соединение отсутствует: Пройти по ссылке просмотреть видеоматериал (4 мин.) <https://yandex.ru/video/preview/?filmId=11306873541890439542&from=tabbar&text=%D1%83%D1%80%D0%BE%D0%BA+%D0%B2%D0%B8%D0%B4%D1%8B+%D1%81%D1%80%D0%B5%D0%B4+%D0%BE%D0%B1%D0%B8%D1%82%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D1%8F+5+%D0%BA%D0%BB%D0%B0%D1%81%D1%81B> учебнике изучить материал п.23 и ответить устно на вопросы стр.104 | В материале учебника п.23 стр.102 найти термины: среда обитания, факторы среды, виды сред обитания выучить наизусть, выписать в тетрадь. В рабочей тетради с печатной основой выполнить задания п.23. прислать 30.04.20 на электронную почту Sv-voronina@yandex.ru  |
| 3 | 10.40 – 11.10 | Онлайн-урок | Русский язык (Сергеева Т.В.) | Строение текста типа описания предмета (продолжение) | Конференция: Zoom. Идентификатор конференции- 715-682-33-62. В случае отсутствия связи- откройте учебник на стр.272, прочитайте упражнение 767, выполните устно . Затем находим упражнение 768. Опираясь на задания, устно опиши картину, см.цветную вклейку №14. Напиши ключевые слова и предложения. | Откройте учебник на стр.272. Опираясь на задания, на ключевые слова и предложения, ещё раз устно опишите картину, см.цветную вклейку №14, затем напишите в тетради текст не менее 7-10 предложений. Фото иили документ присылайте к следующему уроку на адрес в вайбере:8-939-711-63-76 либо по электронному адресу: tamara.sergeevat@yandex.ru  |
| **10.20-10.40** | **ЗАВТРАК** |
| 4 | 11.40 – 12.10 | С помощью ЭОР (электронные образовательные ресурсы) | Английский язык (Петроченко А.А.) | "Робинзон Крузо" Д.Дефо | Учебник страница 52-53 номер 17 читаем выразительно вслух отрывок из рассказа "Робинзон Крузо". Устно переводим | Учебник с 52-53 номер 17 выписать 10 незнакомых слов в тетрадь и найти их перевод . Воспользоваться словарем <https://www.lingvolive.com/ru-ru> и прислать до 5 мая на почту petrochenkoangelina1993@gmail.com  |
| 5 | 12.20- 12.50 | Самостоятельная работа с помощью ЭОР (электронные образовательные ресурсы) | Математика, (Васильева И.А.) | Среднее арифметическое. Среднее значение величины. | Посмотреть видеоурок (11 минут) на платформе РЭШ. Пройти по ссылке или скопировать ее в браузер: <https://resh.edu.ru/subject/lesson/25/> . Выполнить упражнения и задачи (внизу под видео). | Интерактивная тетрадь Skysmart. Пройдите по ссылке (скопируйте ее в браузер): <https://edu.skysmart.ru/student/tepodilusa> . Напишите там свое имя и фамилию (вместо номера телефона напиши свой класс). Выполни все задания. В тетрадь Задания переписывать НЕ НУЖНО. (При отсутствии интернета письменно в тетрадь выполнить №1034, №1039 стр.250 из учебника. Фото выполненных заданий прислать на электронную почту iavasil0908@yandex.rг для проверки.) Задания необходимо сделать до 30.04.2020 |
| 6 | 13.05-13.35 | Онлайн-урок | Литература (Сергеева Т.В.) | Марк Твен.Лучшая книга "Приключения Тома Сойера".  | Конференция: Zoom. Идентификатор конференции- 715-682-33-62. В случае отсутствия связи- Откройте текст в учебнике на стр.252-268. Повторите прозведение. Подготовьтесь к чтению одного отрывка по ролям. Читаем по ролям в парах или группах. | Откройте текст в учебнике на стр.252-268. Повторите произведение. Найдите вопросы на стр.268 после раздела "Фонохрестоматия": 1-5. Подготовьтесь к устным ответам на вопросы либо подготовьтесь к рассказу -описанию иллюстрации в учебнике на стр.265( на выбор одно задание). Возникшие вопросы присылайте к следующему уроку на адрес в вайбере:8-939-711-63-76 либо по электронному адресу: tamara.sergeevat@yandex.rг  |
| **12.00- 12.30** | **ОБЕД** |
| **ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ** |
| 7 | 14.05 – 14.35 | Самостоятельная работа с помощью ЭОР (электронные образовательные ресурсы) | Дорога добра (Минакова С.А.) | Акция Лента единства наций | Пройти по ссылке и посмотреть презентацию <https://infourok.ru/prezentaciya__georgievskaya_lentochka_-_akciya-502397.html>  | Нет задания |
| 8 | 14.40-15.10 | С помощью ЭОР (электронные образовательные ресурсы | Основы православной культуры (Бобкова Е.А.) | Пасха ветхозаветная и новозаветная | Пройти по ссылке: <https://infourok.ru/prezentaciya-po-orkse-na-temu-pasha-3215453.html> изучить, составить небольшое сообщение (8-10 предложений) о православном празднике "Пасха" | Нет задания |
| четверг 30.04.2020 | Урок | Время | Способ | Предмет | Тема урока (занятия) | Ресурс | Домашнее задание |
| 1 | 9.00 – 9.30 | Онлайн - урок. С помощью ЭОР (электронные образовательные ресурсы) | Технология (Минакова С.А.) | Описание заключительной части проекта | Пройти по ссылке и посмотреть презентацию <https://multiurok.ru/files/priezientatsiia-uroka-zakliuchitiel-nyi-etap-proie.html> Записать основные пунrты заключительного этапа проекта | После просмотра презентации ответить на вопрос - Какие трудности вы испытали при работе на проектом? (5-6 предложение ). Фото ответов прислать до 04.05.2020 на электронную почту lana.minakova.73@inbox.ru  |
| 2 | 9.50- 10.20 | Онлайн - урок. С помощью ЭОР (электронные образовательные ресурсы) | Технология (Минакова С.А) | Описание заключительной части проекта | Пройти по ссылке и посмотреть презентацию <https://multiurok.ru/files/priezientatsiia-uroka-zakliuchitiel-nyi-etap-proie.html> Записать основные пунты заключительного этапа проекта | Нет задания |
| 3 | 10.40 – 11.10 | Онлайн-урок | Русский язык (Сергеева Т.В.) | Создание текста определённого стиля и типа речи. | Конференция: Zoom. Идентификатор конференции- 715-682-33-62. В случае отсутствия связи- откройте учебник на стр. 273-274 и устно выполните упражнения 769-775, повторяя ранее изученный материал. Затем выполните устно упражнение 776, устраняя ошибки. Сделайте выводы. Обратите внимание на комментарий учителя по домашнему заданию.  | Откройте учебник на стр.274 и , опираясь на упражнение 776, выполните упражнение 777 или 778 на выбор письменно в тетради. Фото или документ присылайте к следующему уроку на адрес в вайбере:8-939-711-63-76 либо по электронному адресу: tamara.sergeevat@yandex.ru  |
| **10.20-10.40** | **ЗАВТРАК** |
| 4 | 11.40 – 12.10 | Онлайн-урок | Литература (Сергеева Т.В.) | Развитие речи. Мой любимый зарубежный литературный герой( по произведениям М.Твена и Д.Лондона) | Конференция: Zoom. Идентификатор конференции- 715-682-33-62. В случае отсутствия связи- откройте текст в учебнике на стр.252-268. Повторите произведение. Найдите вопросы на стр.268 после раздела "Фонохрестоматия": 1-5. Подготовьтесь к устным ответам на вопросы либо подготовьтесь к рассказу -описанию иллюстрации в учебнике на стр.265 ( на выбор одно задание). Выполняем работу. Делаем выводы. Затем вспоминаем рассказ Джека Лондона "Сказание о Кише".Находим задание на стр.280 в разделе "Литература и изобразительное искусство", даем описание героя, делаем выводы по теме урока. | Повторите произведения М.Твена и Д.Лондона по учебнику ( стр.252-268 и стр.270-280). Подготовьтесь к рассуждению по теме:"Мой любимый зарубежный литературный герой- Том, Гек, Киш? Почему?"Возникшие вопросы присылайте к следующему уроку на адрес в вайбере:8-939-711-63-76 либо по электронному адресу: tamara.sergeevat@yandex.rг  |
| 5 | 12.20- 12.50 | Онлайн - урок | Физическая культура (Оконечникова О.А.) | Легкая атлетика. | Подключение на платформе Zoom, <https://us02web.zoom.us/j/81143357995> . Идентификатор конференции: 811 4335 7995. В случае отсутствия связи: перейти по ссылке, просмотреть видео - урок (9 минут): <https://resh.edu.ru/subject/lesson/4601/main/195022/> . Устно проговорить и запомнить основные виды лёгкоатлетических упражнений.  | Выполнить тренировочные задания в просмотренном уроке. Результаты оценки компьютером качества вашей работы, с тестовыми тренировочными заданиями, (фото) необходимо прислать к следующему уроку на эл. почту 4olgasports@gmail.coь  |
| 6 | 13.05-13.35 | Самостоятельная работа с помощью ЭОР (электронные образовательные ресурсы) | Математика (Васильева И.А.) | Среднее арифметическое. Среднее значение величины. | Посмотреть видеоурок (9,5 минут) на платформе РЭШ. Пройти по ссылке или скопировать ее в браузер: <https://resh.edu.ru/subject/lesson/22/> . Выполнить упражнения и задачи (внизу под видео). | Интерактивная тетрадь Skysmart. Пройдите по ссылке (скопируйте ее в браузер): [https://edu.skysmart.ru/student/sosuluvadо](https://edu.skysmart.ru/student/sosuluvad%D0%BE) . Напишите там свое имя и фамилию (вместо номера телефона напиши свой класс). Выполни все задания. В тетрадь Задания переписывать НЕ НУЖНО. (При отсутствии интернета письменно в тетрадь выполнить №1045, №1046 стр.250 из учебника. Фото выполненных заданий прислать на электронную почту iavasil0908@yandex.rг для проверки.) Задания необходимо сделать до 01.05.2020 |
| **12.00- 12.30** | **ОБЕД** |
| **ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ** |
| 7 | 14.05 – 14.35 | Самостоятельная работа с помощью ЭОР (электронные образовательные ресурсы) | Функциональная грамотность (финансовая) (Минакова С.А.) | Личные деньги | просмотреть видео-урок (10 минут), перейдя по ссылке: <https://interneturok.ru/lesson/obshestvoznanie/7-klass/chelovek-i-ekonomika/dengi-2> выполнить Тест 1 в компьютерной программе видео-урока, фото (или скрин-шот) результата выполнения теста прислать 23.04 на эл. почту педагога lana.minakova.73@inbox.rг  | нет задания |
| 8 | 14.40-15.10 | С помощью ЭОР (электронные образовательные ресурсы)  | Географическое краеведение (Синцова Е.А.) | История моей семьи | Пройти по ссылке, посмотреть пример оформление генеалогического древа <https://yandex.ru/video/preview/?filmId=18426162004188645359&text=сказание%20о%20кише%20смотреть%20мультфильм%20джек%20лондон&path=wizard&parent-reqid=1586446749894874-529573191103141173500154-production-app-host-vla-web-yp-247&redircnt=1586446763.1>  | Нет задания |