**РАСПИСАНИЕ ЗАНЯТИЙ С 6 ПО 7 МАЯ 2020 ГОДА**

**ДЛЯ 5Б КЛАССА**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  среда 06.05.2020 | Урок | Время | Способ  | Предмет | Тема урока (занятия) | Ресурс | Домашнее задание |
| 1 | 9.00 – 9.30 | С помощью ЭОР (электронные образовательные ресурсы) | История России. Всеобщая история (Иванова Н.А.) | Римская империя в первые века нашей эры. Соседи Римской империи | Пройти по ссылке <https://www.youtube.com/watch?v=VD6FmgylI2g> . Посмотрите инфоурок. Ответьте на вопросы. 1) Что представляло собой Парфянское царство? 2) Кто такие германцы? 3) Кого называли варварами? 4) Что такое руны? 5) К какой языковой группе принадлежали кельты, славяне, германцы? 6) Что это означает?Открыть учебник, глава 14. Прочитать текст перед параграфом 54, затем перейти к чтению самого параграфа. Внимательно изучить все материалы параграфа, включая тексты, выделенные синим цветом. Рассмотрите иллюстрации к параграфу. Обратите внимание на иллюстрацию со стр.268 " Форум в императорском Риме". Устно расскажите, что вы видите на этой картине. | нет задания |
| 2 | 9.50- 10.20 | С помощью ЭОР (электронные образовательные ресурсы) | Биология (Воронина С.П.) | Жизнь на разных материках | Просмотреть видеоматериал видеоурока по ссылке (7 мин.) <https://yandex.ru/video/preview/?filmId=11923104056628485507&text=%D0%B6%D0%B8%D0%B7%D0%BD%D1%8C%20%D0%BD%D0%B0%20%D1%80%D0%B0%D0%B7%D0%BD%D1%8B%D1%85%20%D0%BC%D0%B0%D1%82%D0%B5%D1%80%D0%B8%D0%BA%D0%B0%D1%85%205%20%D0%BA%D0%BB%D0%B0%D1%81%D1%81%20%D0%B1%D0%B8%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B3%D0%B8%D1%8F%20%D0%B2%D0%B8%D0%B4%D0%B5%D0%BE%D1%83%D1%80%D0%BE%D0%BA&path=wizard&parent-reqid=1588085660891217-349581568391735033900299-production-app-host-sas-web-yp-84&redircnt=1588085695.1> Изучить карту в учебнике стр.112-113, выполнить письменно в тетради №6 стр.114 Прислать 13.05.20 по эл. почте: Sv-voronina@yandex.ru и выполнить задание в печатной рабочей тетради стр.77 №174,стр.78 №175 | нет задания |
| 3 | 10.40 – 11.10 | Онлайн-урок | Русский язык (Сергеева Т.В.) | Имя прилагательное | Конференция: Zoom.Идентификатор конференции- 790-6229-70-86В случаеотсутствия связи- откройтеучебник на стр.283, найдите упражнение 799прочитайте задание, устно ответьте на вопросы, затем запишите описание письменно, сделайте выводы.упражнение 800, выполните письменно задания. Фото илидокумент присылайте до 7 мая 2020г на адрес в Viber::8-939-711-63-76 либо по электронному адресу:tamara.sergeevat@yandex.ru | нет задания |
| **10.20-10.40** | **ЗАВТРАК** |
| 4 | 11.40 – 12.10 | С помощью ЭОР (электронные образовательные ресурсы) | Английский язык (Петроченко А.А.) | Развитие туризма | Учебник страница 54-55 читаем вслух тексты. Далее посмотреть видео (2:58) на хосте <https://www.youtube.com/watch?v=jnGkWwGNFFM&list=RDCMUC0jRNzIDxhXyKMkr_ksP7LQ&start_radio=1&t=8> (узнаем новые слова) Выписать и выучить новые слова из видео на хосте youtube , которое дано в разделе ресурс | нет задания |
| 5 | 12.20- 12.50 | С помощью ЭОР (электронные образовательные ресурсы) | Математика, (Васильева И.А.) | Проценты. Нахождение процентов от числа | Посмотреть видеоурок (4,44 минут) на платформе РЭШ. Пройти по ссылке или скопировать ее в браузер: <https://resh.edu.ru/subject/lesson/6846/main/237181/> . Выполнить упражнения и задачи (справа от видео).Интерактивная тетрадь Skysmart. Пройдите по ссылке (скопируйте ее в браузер): <https://edu.skysmart.ru/student/sidikidure> . Напишите там свое имя и фамилию (вместо номера телефона напиши свой класс). Выполни все задания. В тетрадь Задания переписывать НЕ НУЖНО. (При отсутствии интернета письменно в тетрадь выполнить №1057, №1062 стр.255-256 из учебника. Фото выполненных заданий прислать на электронную почту iavasil0908@yandex.ru для проверки.) Задания необходимо сделать до 07.05.2020 | нет задания |
| 6 | 13.05-13.35 | Онлайн - урок  | Литература (Сергеева Т.В.) | Р.Стивенсон "Вересковый мёд" | Конференция: Zoom.Идентификатор конференции- 790-6229-70-86В случаеотсутствия связи- откройтеучебник на стр.193-198. Расскажите , что вы узнали про писателя, затем балладу. Выразительно прочитайте балладу. Определите идею текста, сделайте выводы.Найдите рубрику "Учимся читать выразительно" на стр. 198, подготовьте устный ответ , а также описание иллюстрации на стр.196 к 8 мая 2020г | нет задания |
| **12.00- 12.30** | **ОБЕД** |
| **ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ** |
| 7 | 14.05 – 14.35 | С помощью ЭОР (электронные образовательные ресурсы) | Дорога добра (Минакова С.А.) | Акция Лента единства наций | Пройти по ссылке и посмотреть презентацию <https://infourok.ru/prezentaciya__georgievskaya_lentochka_-_akciya-502397.htm> . После просмотра презентации сделать рисунок по теме урока. Работу прислать до 08.05.2020 на эл. почту lana.minakova.73@inbox.ru  | нет задания |
| 8 | 14.40-15.10 | С помощью ЭОР (электронные образовательные ресурсы) | Основы православной культуры (Бобкова Е.А.) | День Славянской письменности и культуры. Дар слова | Пройти по ссылке: <http://www.myshared.ru/slide/466248/> ознакомиться, проанализировать и написать краткий конспект о славянской письменности. Работы присылать по Viber (8-987-986-78-23). или на электронную почту педагога stepaschka8080@mail.ru 6 мая | нет задания |
| четверг 07.05.2020 | Урок | Время | Способ  | Предмет | Тема урока (занятия) | Ресурс | Домашнее задание |
| 1 | 9.00 – 9.30 | С помощью ЭОР (электронные образовательные ресурсы) | Технология (Минакова С.А.) | Подготовка к защите проекта | Пройти по ссылке и посмотреть презентацию <https://uchitelya.com/tehnologiya/81298-prezentaciya-algoritm-vypolneniya-tvorcheskogo-proekta.html> Записать основные этапы проекта. После просмотра презентации подготовится к защите проекта. Начать делать презентацию по защите творческого проекта (5-6 слайдов) | нет задания |
| 2 | 9.50- 10.20 | С помощью ЭОР (электронные образовательные ресурсы) | Технология (Минакова С.А) | Подготовка к защите проекта | Пройти по ссылке и посмотреть презентацию <https://uchitelya.com/tehnologiya/81298-prezentaciya-algoritm-vypolneniya-tvorcheskogo-proekta.html> Записать основные этапы проекта. Повторить все этапы творческого проекта | нет задания |
| 3 | 10.40 – 11.10 | Онлайн - урок  | Русский язык (Сергеева Т.В.) | Правописание окончаний прилагательных  | Конференция: Zoom.Идентификатор конференции- 790-6229-70-86В случаеотсутствия связи, откройтеучебник на стр.284прочитайте материал параграфа 104. Затемвыполните упражнение 803 сначала устно, затем запишите в тетрадь, сделайте выводы.упражнение 804 и 805 , выполните письменно задания .Фото илидокумент присылайте до 8 мая 2020г на адрес в Viber:8-939-711-63-76 либо по электронному адресу:tamara.sergeevat@yandex.гu | нет задания |
| **10.20-10.40** | **ЗАВТРАК** |
| 4 | 11.40 – 12.10 | Онлайн- урок  | Литература (Сергеева Т.В.) | Час Мужества. Читаем произведения о войне  | Конференция: Zoom.Идентификатор конференции- 790-6229-70-86В случаеотсутствия связи, читаем выразительно вслух отрывки из произведений о Великой Отечественной войне на выбор (стихи либо прозу)Запишите своё выступление на видео- выразительное чтение отрывка из произведения о Великой Отечественной войне. Видеоролик присылайте до 10 мая 2020г на адрес в Viber:8-939-711-63-76 либо по электронному адресу:tamara.sergeevat@yandex.ru | нет задания |
| 5 | 12.20- 12.50 | Онлайн - урок | Физическая культура (Оконечникова О.А.) | Легкая атлетика: прыжок в длину с места | Подключение на платформе Zoom, <https://us02web.zoom.us/j/81143357995> . Идентификатор конференции: 811 4335 7995.В случае отсутствия связи: перейти по ссылке (на класс внимание не обращайте - смотрите тему), просмотреть видео - урок (5 минут, смотреть подвижные игры в конце видео - смотреть не нужно): [https://resh.edu.ru/subject/lesson/6174/main/226531 /](https://resh.edu.ru/subject/lesson/6174/main/226531%20/) . Выберите и выполните, по возможности, по 20 раз, представленные задания в конце видео (физические упражнения) (с 3минут 50 секунд до 5 минут времени на видео), только обязательно после предварительной разминки. Выполните тренировочные задания (тестовое задание).Выполните прыжок в длину с места по правилам, приближенным к условиям приема этого теста в видео (три попытки, предварительно, чуть в стороне, положи ленту или рулетку с делениями линейки для измерения длины) и, соблюдая технику безопасности (спортивная форма, спортивная обувь, не скользкая поверхность для выполнения прыжка). Все три попытки снимите на видео, каждый раз проговаривай вслух результат прыжка. Видео пришли на эл. почту: 4olgasports@gmail.com к следующему уроку. ЕСЛИ НЕТ ВОЗМОЖНОСТИ снять видео: выполните контрольные задания после тренировочных заданий, в этом же уроке. Результаты оценки компьютером качества вашей работы, с тестовыми заданиями, (фото) необходимо прислать к следующему уроку на эл. почту: 4olgasports@gmail.com | нет задания |
| 6 | 13.05-13.35 | С помощью ЭОР (электронные образовательные ресурсы) | Математика, (Васильева И.А.) | Проценты. Нахождение процентов от числа. | Прочитать в учебнике параграф 37 стр.252. Ответить на вопросы к параграфу 37. Посмотреть видеоурок (4,44 минут) на платформе РЭШ. Пройти по ссылке или скопировать ее в браузер: <https://resh.edu.ru/subject/lesson/6846/main/237181/> . Выполнить тренировочные задания (14 заданий).Интерактивная тетрадь Skysmart. Пройдите по ссылке (скопируйте ее в браузер): <https://edu.skysmart.ru/student/saruderazu> . Напишите там свое имя и фамилию (вместо номера телефона напиши свой класс). Выполни все задания. В тетрадь Задания переписывать НЕ НУЖНО. (При отсутствии интернета письменно в тетрадь выполнить №1065, №1066, №1067 стр.256 из учебника. Фото выполненных заданий прислать на электронную почту iavasil0908@yandex.ru для проверки.) Задания необходимо сделать до 08.05.2020 | нет задания |
| **12.00- 12.30** | **ОБЕД** |
| **ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ** |
| 7 | 14.05 – 14.35 | С помощью ЭОР (электронные образовательные ресурсы) | Функциональная грамотность (финансовая) (Минакова С.А.) | Сколько стоит "свое дело"? | Просмотреть видео, перейдя по ссылке: [https://interneturok.ru/lesson/obshestvoznanie/7-klass/chelovek-i-ekonomika/dengi-2?block=player";"https://interneturok.ru/lesson/obshestvoznanie/7-klass/chelovek-i-ekonomika/dengi-2?block=player](https://interneturok.ru/lesson/obshestvoznanie/7-klass/chelovek-i-ekonomika/dengi-2?block=player%22;%22https://interneturok.ru/lesson/obshestvoznanie/7-klass/chelovek-i-ekonomika/dengi-2?block=player)  | нет задания |
| 8 | 14.40-15.10 | С помощью ЭОР (электронные образовательные ресурсы) | Географическое краеведение (Синцова Е.А.) | Генеалогическое древо | Посмотрите на видео пример оформления генеалогического древа. Продолжите оформление древа своей семьи <https://yandex.ru/video/preview/?filmId=7255840040396370493&p=1&suggest_reqid=122151365158702070956594288473602&text=%D0%BF%D1%80%D0%B8%D0%BC%D0%B5%D1%80+%D0%B3%D0%B5%D0%BD%D0%B5%D0%B0%D0%BB%D0%BE%D0%B3%D0%B8%D1%87%D0%B5%D1%81%D0%BA%D0%BE%D0%B3%D0%BE+%D0%B4%D1%80%D0%B5%D0%B2%D0%B0>  | нет задания |