**РАСПИСАНИЕ ЗАНЯТИЙ С 6 ПО 7 МАЯ 2020 ГОДА**

**ДЛЯ 5А КЛАССА**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| среда 06.05.2020 | Урок | Время | Способ | Предмет | | Тема урока (занятия) | Ресурс | Домашнее задание |
| 1 | 9.00 – 9.30 | С помощью ЭОР (электронные образовательные ресурсы) | Биология  (Воронина С.П.) | | Жизнь на разных материках | Просмотреть видеоматериал видеоурока по ссылке (7 мин.) <https://yandex.ru/video/preview/?filmId=11923104056628485507&text=%D0%B6%D0%B8%D0%B7%D0%BD%D1%8C%20%D0%BD%D0%B0%20%D1%80%D0%B0%D0%B7%D0%BD%D1%8B%D1%85%20%D0%BC%D0%B0%D1%82%D0%B5%D1%80%D0%B8%D0%BA%D0%B0%D1%85%205%20%D0%BA%D0%BB%D0%B0%D1%81%D1%81%20%D0%B1%D0%B8%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B3%D0%B8%D1%8F%20%D0%B2%D0%B8%D0%B4%D0%B5%D0%BE%D1%83%D1%80%D0%BE%D0%BA&path=wizard&parent-reqid=1588085660891217-349581568391735033900299-production-app-host-sas-web-yp-84&redircnt=1588085695.1> Изучить карту в учебнике стр.112-113 выполнить письменно в тетради №6 стр.114. Прислать 13.05.20 по эл. почте: [Sv-voronina@yandex.ru](mailto:Sv-voronina@yandex.ru) и выполнить задание в печатной рабочей тетради стр.77 №174,стр.78 №175 | нет задания |
| 2 | 9.50- 10.20 | С помощью ЭОР (электронные образовательные ресурсы) | Английский язык (Петроченко А.А.) | | Развитие туризма | Учебник страница 54-55 читаем вслух тексты. Далее посмотреть видео (2:58) на хосте <https://www.youtube.com/watch?v=jnGkWwGNFFM&list=RDCMUC0jRNzIDxhXyKMkr_ksP7LQ&start_radio=1&t=8> (узнаем новые слова)  Выписать и выучить новые слова из видео на хосте youtube , которое дано в разделе ресурс | нет задания |
| 3 | 10.40 – 11.10 | Онлайн-урок | Русский язык (Петрукович Е.В.) | | Слитное и раздельное написание НЕ с существительными | Конференция: Zoom. Идентификатор конференции и ссылка отправлена родителям и учащимся в Viber. В случае отсутствия связи, откройте учебник на стр. 253, найдите правило, ознакомьтесь, выполните упр. 713 по заданию.  упр. 716, ознакомьтесь с заданиями №1-4 и письменно выполните их в тетради. Фото выполненной работы присылайте до 07.05.20 г. на адрес в Viber 89171147833 или на электронную почту [elenkovich@mail.ru](mailto:elenkovich@mail.ru) | нет задания |
| **11.10-11.40** | | **ЗАВТРАК** | | | | | |
| 4 | 11.40 – 12.10 | С помощью ЭОР (электронные образовательные ресурсы) | История России. Всеобщая история (Иванова Н.А.) | | Римская империя в первые века нашей эры. Соседи Римской империи. | Пройти по ссылке <https://www.youtube.com/watch?v=VD6FmgylI2g> . Посмотрите инфоурок. Ответьте на вопросы. 1) Что представляло собой Парфянское царство? 2) Кто такие германцы? 3) Кого называли варварами? 4) Что такое руны? 5) К какой языковой группе принадлежали кельты, славяне, германцы? 6) Что это означает? Прочитать текст перед параграфом 54, затем перейти к чтению самого параграфа. Внимательно изучить все материалы параграфа, включая тексты, выделенные синим цветом. Рассмотрите иллюстрации к параграфу. Обратите внимание на иллюстрацию со стр.268 " Форум в императорском Риме". Устно расскажите, что вы видите на этой картине. | нет задания |
| 5 | 12.20 – 12.50 | С помощью ЭОР (электронные образовательные ресурсы) | Музыка  (Минакова С.А.) | | Застывшая музыка | Пройти по ссылке и посмотреть видео-урок (6 минут) <https://resh.edu.ru/subject/lesson/7426/start/255087//> После просмотра выполнить тренировочные задания, написать биографию К.Дебюсси. Ответ прислать 08.05.2020 на эл. почту: [lana.minakova.73@inbox.ru](mailto:lana.minakova.73@inbox.ru) | нет задания |
| 6 | 13.05 – 13.35 | С помощью ЭОР (электронные образовательные ресурсы) | Математика, (Васильева И.А.) | | Проценты. Нахождение процентов от числа | Посмотреть видеоурок (4,44 минут) на платформе РЭШ. Пройти по ссылке или скопировать ее в браузер: <https://resh.edu.ru/subject/lesson/6846/main/237181/> . Выполнить упражнения и задачи (справа от видео).  Интерактивная тетрадь Skysmart. Пройдите по ссылке (скопируйте ее в браузер): <https://edu.skysmart.ru/student/sidikidure> . Напишите там свое имя и фамилию (вместо номера телефона напиши свой класс). Выполни все задания. В тетрадь Задания переписывать НЕ НУЖНО. (При отсутствии интернета письменно в тетрадь выполнить №1057, №1062 стр.255-256 из учебника. Фото выполненных заданий прислать на электронную почту [iavasil0908@yandex.ru](mailto:iavasil0908@yandex.ru) для проверки.) Задания необходимо сделать до 07.05.2020 | нет задания |
| **13.35- 13.50** | | **ОБЕД** | | | | | |
| **ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ** | | | | | | | |
| 7 | 13.50-14.20 | С помощью ЭОР (электронные образовательные ресурсы) | Дорога добра (Воронина С.П.) | Акция "Лента единства наций" | | Просмотри видео и изучи историю возникновения георгиевской ленточки (5 мин.) <https://yandex.ru/video/preview/?filmId=13252779019170442929&text=%D0%B3%D0%B5%D0%BE%D1%80%D0%B3%D0%B8%D0%B5%D0%B2%D1%81%D0%BA%D0%B0%D1%8F%20%D0%BB%D0%B5%D0%BD%D1%82%D0%BE%D1%87%D0%BA%D0%B0%20%D0%B8%D1%81%D1%82%D0%BE%D1%80%D0%B8%D1%8F%20%D0%BF%D1%80%D0%BE%D0%B8%D1%81%D1%85%D0%BE%D0%B6%D0%B4%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D1%8F&path=wizard&parent-reqid=1588264980568245-1012649149594642366100121-production-app-host-vla-web-yp-61&redircnt=1588265016.1> .Нарисовать рисунок с использованием георгиевской ленточки. | нет задания |
| четверг 07.05.2020 | Урок | Время | Способ | Предмет | Тема урока (занятия) | | Ресурс | Домашнее задание |
| 1 | 9.00 – 9.30 | Онлайн- урок | Русский язык (Петрукович Е.В.) | Имена существительные одушевленные и неодушевленные | | Конференция: Zoom. Идентификатор конференции и ссылка отправлена родителям и учащимся в Viber. В случае отсутствия связи, откройте учебник на стр. 255, прочитайте рубрику "Возьмите на заметку!", ознакомьтесь с теоретическим материалом, сделайте выводы, выполните письменно упр. 718 по заданию.  упр. 719, ознакомьтесь с заданиями №1-4 и письменно выполните их в тетради. Фото выполненной работы присылайте до 08.05.20 г. на адрес в Viber 89171147833 или на электронную почту [elenkovich@mail.ru](mailto:elenkovich@mail.ru) | нет задания |
| 2 | 9.50- 10.20 | Онлайн- урок | Литература (Петрукович Е.В.) | А. П. Платонов. Слово о писателе. Маленький мечтатель Андрея Платонова в рассказе "Никита" | | Конференция: Zoom. Идентификатор конференции и ссылка отправлена родителям и учащимся в Viber. В случае отсутствия связи, откройте учебник на стр. 112, познакомьтесь со сведениями из биографии и творчества писателя, прочитайте рассказ, устно ответьте на вопросы на стр.121 в конце произведения. | нет задания |
| 3 | 10.40 – 11.10 | С помощью ЭОР (электронные образовательные ресурсы) | Технология (Минакова С.А.) | Подготовка к защите проекта | | Пройти по ссылке и посмотреть презентацию <https://uchitelya.com/tehnologiya/81298-prezentaciya-algoritm-vypolneniya-tvorcheskogo-proekta.html> . Записать основные этапы проекта. После просмотра презентации подготовится к защите проекта. Начать делать презентацию по защите творческого проекта (5-6 слайдов) | нет задания |
| **11.10-11.40** | | **ЗАВТРАК** | | | | | |
| 4 | 11.40 – 12.10 | С помощью ЭОР (электронные образовательные ресурсы) | Технология (Минакова С.А.) | Подготовка к защите проекта | | Пройти по ссылке и посмотреть презентацию <https://uchitelya.com/tehnologiya/81298-prezentaciya-algoritm-vypolneniya-tvorcheskogo-proekta.html>. Записать основные этапы проекта. | нет задания |
| 5 | 12.20 – 12.50 | С помощью ЭОР (электронные образовательные ресурсы) | Математика, (Васильева И.А.) | Проценты. Нахождение процентов от числа | | Прочитать в учебнике параграф 37 стр.252. Ответить на вопросы к параграфу 37. Посмотреть видеоурок (4,44 минут) на платформе РЭШ. Пройти по ссылке или скопировать ее в браузер: <https://resh.edu.ru/subject/lesson/6846/main/237181/> . Выполнить тренировочные задания (14 заданий).  Интерактивная тетрадь Skysmart. Пройдите по ссылке (скопируйте ее в браузер): <https://edu.skysmart.ru/student/saruderazг> . Напишите там свое имя и фамилию (вместо номера телефона напиши свой класс). Выполни все задания. В тетрадь Задания переписывать НЕ НУЖНО. (При отсутствии интернета письменно в тетрадь выполнить №1065, №1066, №1067 стр.256 из учебника. Фото выполненных заданий прислать на электронную почту [iavasil0908@yandex.rг](mailto:iavasil0908@yandex.rг) для проверки.) Задания необходимо сделать до 08.05.2020 | нет задания |
| 6 | 13.05 – 13.35 | Онлайн - урок | Физическая культура (Оконечникова О.А.) | Легкая атлетика: прыжок в длину с места | | Подключение на платформе Zoom, <https://us02web.zoom.us/j/81028741660> Идентификатор конференции: 810 2874 1660. В случае отсутствия связи: перейти по ссылке (на класс внимание не обращайте - смотрите тему), просмотреть видео - урок (5 минут, смотреть подвижные игры в конце видео - смотреть не нужно): <https://resh.edu.ru/subject/lesson/6174/main/226531/> . Выберите и выполните, по возможности, по 20 раз, представленные задания в конце видео (физические упражнения) (с 3минут 50 секунд до 5 минут времени на видео), только обязательно после предварительной разминки. Выполните тренировочные задания (тестовое задание).  Выполните прыжок в длину с места по правилам, приближенным к условиям приема этого теста в видео (три попытки, предварительно, чуть в стороне, положи ленту или рулетку с делениями линейки для измерения длины) и, соблюдая технику безопасности (спортивная форма, спортивная обувь, не скользкая поверхность для выполнения прыжка). Все три попытки снимите на видео, каждый раз проговаривай вслух результат прыжка. Видео пришли на эл. почту: [4olgasports@gmail.com](mailto:4olgasports@gmail.com) к следующему уроку. ЕСЛИ НЕТ ВОЗМОЖНОСТИ снять видео: выполните контрольные задания после тренировочных заданий, в этом же уроке. Результаты оценки компьютером качества вашей работы, с тестовыми заданиями, (фото) необходимо прислать к следующему уроку на эл. почту: [4olgasports@gmail.com](mailto:4olgasports@gmail.com) | нет задания |
| **13.35- 13.50** | | **ОБЕД** | | | | | |
| **ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ** | | | | | | | |
| 7 | 13.50-14.20 | С помощью ЭОР (электронные образовательные ресурсы) | Функциональная грамотность (финансовая) (Минакова С.А.) | Сколько стоит "свое дело"? | | Просмотреть видео, перейдя по ссылке: [https://interneturok.ru/lesson/obshestvoznanie/7-klass/chelovek-i-ekonomika/dengi-2?block=player";"https://interneturok.ru/lesson/obshestvoznanie/7-klass/chelovek-i-ekonomika/dengi-2?block=player](https://interneturok.ru/lesson/obshestvoznanie/7-klass/chelovek-i-ekonomika/dengi-2?block=player%22;%22https://interneturok.ru/lesson/obshestvoznanie/7-klass/chelovek-i-ekonomika/dengi-2?block=player) | нет задания |
| 8 | 14.30-15.00 | С помощью ЭОР (электронные образовательные ресурсы) | За здоровый образ жизни (Волнягина Т.И.) | Глаза - главные помощники человека | | Просмотреть видео, перейдя по ссылке: [https://interneturok.ru/lesson/okruj-mir/4-klass/izuchaem-organy-chuvstv/vzglyad-na-glaz?block=player";"https://interneturok.ru/lesson/okruj-mir/4-klass/izuchaem-organy-chuvstv/vzglyad-na-glaz?block=player](https://interneturok.ru/lesson/okruj-mir/4-klass/izuchaem-organy-chuvstv/vzglyad-na-glaz?block=player%22;%22https://interneturok.ru/lesson/okruj-mir/4-klass/izuchaem-organy-chuvstv/vzglyad-na-glaz?block=player) . Выполнить задания в разделе "тренажеры" | нет задания |