**РАСПИСАНИЕ ЗАНЯТИЙ с 13 по 17 АПРЕЛЯ 2020 ГОДА**

**ДЛЯ 4 Б КЛАССА**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **понедельник 13.04.2020** | **Урок** | **Время** | **Способ** | **Предмет** | **Тема урока (занятия)** | **Ресурс** | **Домашнее задание** |
| 1 | 09.00-09.30. | Самостоятельная работа с учебным материалом | Русский язык (Бобкова Е.А.) | Правописание слов в словосочетаниях | Учебник стр.117- 118 упр. 1,3 (письменно) | Учебник стр. 118 упр. 2 письменно. Рекомендую зайти на сайт учи.ру, просмотреть он-лайн урок для повторения темы «Глагол». Классную и домашнюю работу отправь 13.04.2020 на электронную почту педагога: [stepaschka8080@mail.ru](mailto:stepaschka8080@mail.ru) |
| 2 | 09.50 -10.20 | Самостоятельная работа с учебным материалом | Математика (Бобкова Е.А.) | Деление отрезка на 2,4,8 равных частей с помощью циркуля и линейки | Работа по карточкам, прикрепленным в АСУ РСО, Учебник стр.97 рубрика "Обсудим вместе" познакомиться и сделать вывод. Учебник стр. 98 № 3,5 (письменно) | Рабочая тетрадь стр. 60-61 (письменно). Классную и домашнюю работу отправь 13.04.2020 на электронную почту педагога: [stepaschka8080@mail.ru](mailto:stepaschka8080@mail.ru) |
| **10.20-10.40** | | **ЗАВТРАК** | | | | |
| 3 | 10.50 -11.20 | С помощью ЭОР (электронные образовательные ресурсы) | Физическая культура (Бобкова Е.А.) | Плавание | Ознакомиться с играми на воде по ссылке: <http://kidportal.ru/igri/na-vode/>  Выбери пять игр, в которые можно поиграть с учётом домашних условий твоего пребывания.  В тетради по физической культуре составь и запиши таблицу  с рисунками «Составляющие здорового образа жизни, связанные с плаванием». | Одним из важных элементов здорового образа жизни  является двигательная активность человека. И начинаться она  обязательно должна с утренней гимнастики. Напишите в тетради по физкультуре свою  рекламу утренней гимнастике, в которой в 5–6 предложениях с  убеждениями в её пользе и необходимости.  Продемонстрируй эту рекламу своим домашним, видеосюжет рекламного выступления размести в группе класса в **Viber**  Мессенджере или (по желанию) пришли классную работу до 14.04.2020 на электронную почту педагога: [stepaschka8080@mail.ru](mailto:stepaschka8080@mail.ru) |
| 4 | 11.30- 12.00 | Самостоятельная работа с учебным материалом | Литературное чтение (Бобкова Е.А.) | Н.А. Заболотский "Детство" | Учебник стр. 104-105 (прочитать, ответить на вопросы устно) | Учебник стр. 104-105 (выразительное чтение), рабочая тетрадь с.56-57 (доделать). |
| 5 | 12.10- 12.40 | С помощью ЭОР (электронные образовательные ресурсы) | Музыка (Бобкова Е.А.) | Искусство слушать музыку | Просмотреть видео «Академия занимательных наук» (13 минут) по ссылке:  <https://yandex.ru/video/preview/?filmId=6975487851578474608&parent-reqid=1586696343940805-390332694492134466600274-prestable-app-host-sas-web-yp-202&path=wizard&text=тема+урока+музыки+4+класс+Искусство+слушать+музыку&url=http%3A//www.youtube.com/watch%3Fv%3DFlWAW6cfWGs&url_pos=13>  Что нового ты узнал из видеосюжета о том как появились ноты?  Прослушай звукозапись (3,5 минуты) из альбома Антона Вивальди «Времена года. Весна (март)» по ссылке:  [https://deti](https://detionline.com/pesni/klassicheskaya-muzyka/)  [online.com/pesni/klassicheskaya-muzyka/](https://detionline.com/pesni/klassicheskaya-muzyka/)  Нарисуй эту музыку. Дай название своей работе. На выполнении работы у тебя есть 13 минут. | Решить кроссворд «Нотная грамота»  <https://drive.google.com/open?id=1jOSnz1D9Eq2-Gf_bw49JHX1Eedn1dqYm>  Фото или скан-копию рисунка прислать и ответ на кроссворд направить до 17.04.2020 на электронную почту педагога: [stepaschka8080@mail.ru](mailto:stepaschka8080@mail.ru) |
| **ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ** | | | | | | |
| 6 | 12.50-13.20 | С помощью ЭОР (электронные образовательные ресурсы) | Азбука добра (Бобкова Е.А.) | День космонавтики. Гагаринский урок "Космос - это мы" | Познакомься с информацией из презентации (10минут), расположенной по ссылке: <http://www.myshared.ru/slide/61392/>  Попробуй создать кроссворд на тему «По космическим просторам…» Можно придумать ребусы на тему "Космос". Работу помести в портфолио, укажи дату и время курса внеурочной деятельности «Азбука добра» | Нет задания |
| **вторник 14.04.2020** | **Урок** | **Время** | **Способ** | **Предмет** | **Тема урока (занятия)** | **Ресурс** | **Домашнее задание** |
| 1 | 09.00-09.30. | Самостоятельная работа с учебным материалом | Русский язык (Бобкова Е.А.) | Связь слов в словосочетании. Согласование | Учебник стр. 119-120 ознакомиться, сделать вывод. Учебник стр. 121 упр. 1, 2 (письменно) | Учебник стр.122 упр. 3 письменно, выучить правило. Классную и домашнюю работу отправь 14.04.2020 на электронную почту педагога: [stepaschka8080@mail.ru](mailto:stepaschka8080@mail.ru) |
| 2 | 09.50 -10.20 | Самостоятельная работа с учебным материалом | Математика (Бобкова Е.А.) | Деление отрезка на 2,4,8 равных частей с помощью циркуля и линейки | Учебник стр. 100 № 13 (1 и 2 выражение по действиям), № 14 (1 столбик) письменно, № 15 устно. | Рабочая тетрадь стр.62 письменно. Классную и домашнюю работу отправь 14.04.2020 на электронную почту педагога: [stepaschka8080@mail.ru](mailto:stepaschka8080@mail.ru) |
| **10.20-10.40** | | **ЗАВТРАК** | | | | |
| 3 | 10.50 -11.20 | С помощью ЭОР (электронные образовательные ресурсы) | Физическая культура (Бобкова Е.А.) | Подвижные и спортивные игры. Игры с бросанием волейбольного мяча | Ознакомиться с играми  <https://infourok.ru/igr-s-voleybolnim-myachem-1605095.html>  Выполни упражнения с баскетбольным мячом (или тем, какой есть в наличии) подобные тем, что выполняют ребята в видеосюжете (1 минута) по ссылке: <https://yandex.ru/video/preview/?filmId=9836141212173121508&text=игры%20с%20бросанием%20волейбольного%20мяча%20для%20учащихся%20в%20домашних%20условиях&path=wizard&parent-reqid=1586699386745852-393831652898844505300154-production-app-host-man-web-yp-248&redircnt=1586699405.1>  На выполнение упражнений у тебя не менее 15 минут. | Прислать фото-отчёт выполнения упражнений до 15.04.2020 на электронную почту педагога: [stepaschka8080@mail.ru](mailto:stepaschka8080@mail.ru) |
| 4 | 11.30- 12.00 | Самостоятельная работа с учебным материалом | Английский язык (Петроченко А.А.) | Будьте здоровы | Учебник с 43 номер 7 читать вслух, проверять правильное прочтение по словарю в конце учебника или по ссылке: <https://www.lingvolive.com/ru-ru>  Удачной работы в освоении нового! | Страница учебника 43 номер 7 переводить фразы письменно в тетрадь. Старайтесь их запомнить. Выполнить данное письменное задание и прислать по почте до 16 апреля на эл.адрес педагога: [Petrochenkoangelina1993@gmail.com](mailto:Petrochenkoangelina1993@gmail.com) |
| Самостоятельная работа с учебным материалом | Английский язык (Мефодьева Е.Б.) | Будьте здоровы | Учебник с 43 номер 7 читать вслух, проверять правильное прочтение по словарю в конце учебника или по ссылке: <https://www.lingvolive.com/ru-ru>  Удачной работы в освоении нового! | Страница учебника 43 номер 7 переводить фразы письменно в тетрадь. Старайтесь их запомнить. Выполнить данное письменное задание и прислать по почте до 16 апреля на эл.адрес педагога: [mefodeva1959@mail.ru](mailto:mefodeva1959@mail.ru) |
| 5 | 12.10- 12.40 | С помощью ЭОР (электронные образовательные ресурсы) | Изобразительное искусство (Бобкова Е.А.) | Изготовление в технике бумажной пластики кукольных персонажей | Познакомься с возможностями бумажной пластики на уроках ИЗО, представленных в презентации (8 минут), расположенной по ссылке:  <https://infourok.ru/prezentaciya-dlya-urokov-izo-vozmozhnosti-bumazhnoy-plastiki-548508.html>  Напиши в альбоме для рисования не менее пяти понятий из презентации.  Просмотри алгоритм оформления работы для домашнего задания и начинай выполнять работу. Смотри по ссылке:  ttps://infourok.ru/prezentaciya-po-izo-na-temu-poetapnoe-risovanie-matryoshki-2777075.html | Доделать работу, прислать фото-отчёт до 16.04.2020 на электронную почту педагога: [stepaschka8080@mail.ru](mailto:stepaschka8080@mail.ru) |
| **12.00- 12.30** | | **ОБЕД** | | | | |
| **ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ** | | | | | | |
|  | 12.50-13.20 | С помощью ЭОР (электронные образовательные ресурсы) | Занимательная математика (Бобкова Е.А.) | Интеллектуальная разминка | Приготовь тетрадь (или листок бумаги в клетку) для выполнения на нём записей логических задач, которые представлены в презентации по ссылке:  <https://docs.google.com/viewer?a=v&pid=sites&srcid=ZGVmYXVsdGRvbWFpbnx1cm9raWRpc3RhbmNpb25ub2dvb2J1Y2VuaWF8Z3g6MjFmM2EzODY0OGNiOGEyYQ>  Выбери не менее двух из десяти задач, предложенных в презентации, чтобы объяснить их одноклассникам или своим домашним. Почему ту выбрал именно эти задачи? Запиши на приготовленном листке в клетку.  Работу помести в портфолио, укажи дату и время курса внеурочной деятельности «Занимательная математика» | Нет задания |
| **среда 15.04.2020** | **Урок** | **Время** | **Способ** | **Предмет** | **Тема урока (занятия)** | **Ресурс** | **Домашнее задание** |
| 1 | 09.00-09.30. | Онлайн- подключение | Русский язык (Бобкова Е.А.) | Повторение | Конференция: Zoom. Идентификатор конференции будет размещён в группе класса в Vaiber и в АСУ РСО.  Если не будет связи, то выполняем следующие задания: Словарный диктант; Учебник стр. 119 упр. 4 (письменно), стр. 124 упр. 4 (письменно) | Рабочая тетрадь урок 113 письменно. Классную и домашнюю работу отправь 15.04.2020 на электронную почту педагога: [stepaschka8080@mail.ru](mailto:stepaschka8080@mail.ru) |
| 2 | 09.50 -10.20 | Самостоятельная работа с учебным материалом | Математика (Бобкова Е.А.) | Нахождение неизвестного числа в равенствах вида: х+5=7, х\*5=5, х-5=7, х: 5= 15 | Вспомнить названия компонентов при сложении, вычитания, умножения и деления; Учебник стр. 103 № 1, 2 устно разобрать, проанализировать и сделать вывод. № 3 (письменно). Учебник стр.104 № 8, 9 (устно разобрать, проанализировать и сделать вывод), № 10 (письменно) | Учебник стр. 104 № 4 (письменно), стр. 105 № 14 (письменно). Классную и домашнюю работу отправь 15.04.2020 на электронную почту педагога: [stepaschka8080@mail.ru](mailto:stepaschka8080@mail.ru) |
| **10.20-10.40** | | **ЗАВТРАК** | | | | |
| 3 | 10.50 -11.20 | Самостоятельная работа с учебным материалом. С помощью ЭОР (электронные образовательные ресурсы) | Окружающий мир (Бобкова Е.А.) | Русское искусство до 18 века | Учебник стр. 91-95 (читать и выполнить задания устно) | Пройти по ссылке: <https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/okruzhayushchii-mir/2017/03/31/prezentatsiya-u-okruzhayushchemu-miru-4-klass-umk>  По материалам о народной музыке и скоморохах в 18 веке на Руси, представленных в презентации и по материалам учебника составить и записать в тетради по окружающему миру рассказ по теме урока (не менее 8 предложений).  Домашнюю работу отправь до 16.04.2020 на электронную почту педагога:  [stepaschka8080@mail.ru](mailto:stepaschka8080@mail.ru) |
| 4 | 11.30- 12.00 | Самостоятельная работа с учебным материалом | Литературное чтение (Бобкова Е.А.) | Н.А. Заболотский "Лебедь в зоопарке | Учебник стр. 106-107 (читать и отвечать на вопросы устно) | Учебник стр. 105-106 (выразительное чтение), рабочая тетрадь с. 57-58. Нарисовать рисунок по теме урока, фото или скан-копию рисунка отправить до 16.04.2020 на электронную почту педагога: [stepaschka8080@mail.ru](mailto:stepaschka8080@mail.ru) |
| 5 | 12.10- 12.40 | С помощью ЭОР (электронные образовательные ресурсы) | Физическая культура (Бобкова Е.А.) | Подвижные и спортивные игры. Игры с бросанием волейбольного мяча | Ознакомиться с играми по ссылке: <https://ped-kopilka.ru/igry-konkursy-razvlechenija/igry-s-mjachom-dlja-nachalnyh-klasov.html>  Разучи одну игру с бросанием волейбольного мяча, объясни правила этой игры кому- нибудь из домашних, нарисуй схему игры. Попробуй поиграть в эту игру, учитывая условия твоего пребывания в домашних условиях, соблюдая правила техники безопасности. | Схему игры с бросанием волейбольного мяча отправь 15.04.2020 на электронную почту педагога: [stepaschka8080@mail.ru](mailto:stepaschka8080@mail.ru) |
| **12.00- 12.30** | | **ОБЕД** | | | | |
| **ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ** | | | | | | |
|  | 12.50-13.20 | Самостоятельная работа с учебным материалом | Рассказы по истории Самарского края (Орлова Е.В.) | Большие стройки 20 века | Учебник стр.104-110 (читать и отвечать на вопросы устно) | Нет задания |
| **четверг 16.04.2020** | **Урок** | **Время** | **Способ** | **Предмет** | **Тема урока (занятия)** | **Ресурс** | **Домашнее задание** |
| 1 | 9-00-9.30 | Онлайн- подключение | Математика (Бобкова Е.А.) | Нахождение неизвестного числа в равенствах вида: х+5=7, х\*5=5, х-5=7, х: 5= 15 | Конференция: Zoom. Идентификатор конференции будет размещён в группе класса в Vaiber и в АСУ РСО. Если не будет связи, то выполняем следующие задания. Учебник стр. 106 № 15, 16 устно разобрать, проанализировать и сделать вывод; № 17 (письменно); стр.107 № 21,22 устно разобрать, проанализировать и сделать вывод, № 23 (письменно) | Рабочая тетрадь стр. 63-64 письменно. Классную и домашнюю работу отправь 16.04.2020 на электронную почту педагога: [stepaschka8080@mail.ru](mailto:stepaschka8080@mail.ru) |
| 2 | 9.50-10.20 | Самостоятельная работа с учебным материалом. С помощью ЭОР (электронные образовательные ресурсы) | Английский язык (Петроченко А.А.) | Мир в будущем | Учебник стр. 42 читать правило образования будущего времени (future simple). В тетради необходимо записать с помощью чего образуется это время, то есть кратко записать данное правило. Стр. 42 номер 5 прочитать вслух и перевести данные предложения устно, уделяя внимание глаголам (как правильно мы переводим их в будущем времени ) Также правило по образованию будущего времени вы найдете по ссылке: <https://resh.edu.ru/subject/lesson/7517/main/229171/> | Учебник стр. 45 Вам необходимо соединить картинки с предложениями (описанием того, что произойдет в будущем ). Выбираем букву картинки, например A , и подбираем правильное описание из данных. Данные предложения должны быть переведены на русский язык. Выполнить данное письменное задание и прислать до 21 апреля по электронной почте педагогу: [Petrochenkoangelina1993@gmail.com](mailto:Petrochenkoangelina1993@gmail.com) |
| Самостоятельная работа с учебным материалом. С помощью ЭОР (электронные образовательные ресурсы) | Английский язык (Мефодьева Е.Б.) | Мир в будущем | Учебник стр. 42 читать правило образования будущего времени (future simple). В тетради необходимо записать с помощью чего образуется это время, то есть кратко записать данное правило. Стр. 42 номер 5 прочитать вслух и перевести данные предложения устно, уделяя внимание глаголам (как правильно мы переводим их в будущем времени ) Также правило по образованию будущего времени вы найдете по ссылке: <https://resh.edu.ru/subject/lesson/7517/main/229171/> | Учебник стр. 45 Вам необходимо соединить картинки с предложениями (описанием того, что произойдет в будущем ). Выбираем букву картинки, например A , и подбираем правильное описание из данных. Данные предложения должны быть переведены на русский язык. Выполнить данное письменное задание и прислать до 21 апреля по электронной почте педагогу:  [mefodeva1959@mail.ru](mailto:mefodeva1959@mail.ru) |
| **10.20-10.40** | | **ЗАВТРАК** | | | | |
| 3 | 10.40-11.10 | Самостоятельная работа с учебным материалом | Русский язык (Бобкова Е.А.) | Правописание слов в словосочетаниях | Учебник стр. 122 вспомнить какие слова относятся к несклоняемым именам существительным, стр. 123 упр. 1 (письменно), проанализировать то, как склоняются порядковые числительные стр.123 упр. 2 (письменно) | Учебник стр. 123 упр. 3 (письменно); рабочая тетрадь стр.34 упр. 2 (письменно). Классную и домашнюю работу отправь 16.04.2020 на электронную почту педагога: [stepaschka8080@mail.ru](mailto:stepaschka8080@mail.ru) |
| 4 | 11.20- 11.55 | С помощью ЭОР (электронные образовательные ресурсы) | Технология (Бобкова Е.А.) | Конструирование и моделирование несложных объектов | Посмотреть презентацию (6,5 минут) по ссылке:  <https://yandex.ru/video/preview/?filmId=5132707809725062525&text=Конструирование%20и%20моделирование%20несложных%20объектов%204%20класс%20технология&path=wizard&parent-reqid=1586691848274912-1017017304213452168300324-production-app-host-man-web-yp-95&redircnt=1586691874.1>  Какие новые слова ты узнал из презентации? Что тебе понравилось больше всего и почему?  Посмотри презентацию по ссылке:  <https://infourok.ru/prezentaciya-po-tehnologii-na-temu-zanimatelnoe-konstruirovanie-klass-515898.html>  Начинай выполнять любую композицию, представленную в презентации или придумай свой вариант. | Прислать фото-отчёт до 17.04.2020 на электронную почту педагога: [stepaschka8080@mail.ru](mailto:stepaschka8080@mail.ru) |
| 5 | 12.20-12.50 | Самостоятельная работа с учебным материалом | Основы духовно- нравственной культуры народов России (Бобкова Е.А.) | Семья | Учебник стр. 97-100, 102-103 (читать и отвечать на вопросы устно)  Посмотреть презентацию по ссылке:  <https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-odnknr-semyahranitel-duhovnih-cennostey-3506422.html>  Слайд №6- ответить на вопросы устно.  Слайд №23- прочитать пословицы, объяснить смысл одной из них устно.  Слайд №24- собери пословицы и запиши их в тетрадь. | Учебник стр. 97-100 (пересказ устно).  Слайд № 25 (придумать и нарисовать эмблему семьи).  Классную и домашнюю работу отправь 20.04.2020 на электронную почту педагога, преподающего ОДНКНР: [stepaschka8080@mail.ru](mailto:stepaschka8080@mail.ru) |
| **12.00- 12.30** | | **ОБЕД** | | | | |
| **ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ** | | | | | | |
| 6 | 13.10-13.40 | С помощью ЭОР (электронные образовательные ресурсы) | Ученическое самоуправление (Бобкова Е.А.) | Я - гражданин | Для индивидуального просмотра перейди по ссылке:  <https://infourok.ru/klassniy-chas-dlya-uchaschihsya-nachalnoy-shkoli-ya-grazhdanin-rossii-262838.html>  Посмотри материал. Выбери те моменты часа общения, которые тебе больше всего понравились. Тезисы своей работы оформи на листе формата А-4 и зафиксируй для хранения в портфолио. Свою работу направь педагогу до 17.04.2020г. через ММС по телефону: 8-927-744-41-80 или по электронной почте Бобкова Елена Анатольевна: [stepaschka8080@mail.ru](mailto:stepaschka8080@mail.ru) | Нет задания |
| **пятница 17.04.2020** | **Урок** | **Время** | **Способ** | **Предмет** | **Тема урока (занятия)** | **Ресурс** | **Домашнее задание** |
| 1 | 9.00-9.30 | Самостоятельная работа с учебным материалом | Русский язык (Бобкова Е.А.) | Связь слов в словосочетании. Управление | Учебник стр. 125 - 126 рубрика "Давай подумаем" (прочитать, проанализировать, сделать вывод), стр. 126 упр. 1,2 (письменно) | Учебник стр. 128 упр. 3 (письменно). Классную и домашнюю работу отправь 17.04.2020 на электронную почту педагога: [stepaschka8080@mail.ru](mailto:stepaschka8080@mail.ru) |
| 2 | 9.50-10.20 | С помощью ЭОР (электронные образовательные ресурсы) | Литературное чтение (Бобкова Е.А.) | Произведения о детях войны | Просмотреть видеоролик по повести Валентина Петровича Катаева «Сын полка» (17 минут) по ссылке: <https://video.sibnet.ru/video1591390-V__Kataev__34_Syin_polka_34_/>  Сформулируй 3 вопроса по сюжету повести и запиши их в тетрадь по литературному чтению.  Посмотри видео с концерта, посвящённого памяти автора поэмы Константина Симонова «Сын артиллериста» (10 минут) в исполнении российских актёров (Николай Чиндяйкин, Валерий Баринов, Дмитрий Брусникин) о трудностях жизни на фронте и в тылу по ссылке:  <https://yandex.ru/video/preview/?filmId=1587129113673411530&text=сын%20артиллериста%20видео&path=wizard&parent-reqid=1586693989452576-857802649442019169800280-production-app-host-vla-web-yp-160&redircnt=1586694123.1>  Какая поговорка помогала во время Великой Отечественной войны советским солдатам?  Запиши её в тетрадь. | Рабочая тетрадь стр.60 – 64 (выполнить письменно задания)  Написать краткий план одного из двух произведений о детях войны, которые ты изучил на уроке и 17.04.2020 направить его на электронную почту педагога: [stepaschka8080@mail.ru](mailto:stepaschka8080@mail.ru) |
| **10.20-10.40** | | **ЗАВТРАК** | | | | |
| 3 | 10.40-11.10 | С помощью ЭОР (электронные образовательные ресурсы) | Окружающий мир (Бобкова Е.А.) | Искусство России 18 века | Просмотреть презентацию по ссылке:  <https://infourok.ru/prezentaciya-po-okruzhayuschemu-miru-na-temu-russkoe-iskusstvo-viii-veka-klass-3639419.html>  Прочитай учебник стр. 96-99.  Найди в презентации и в учебнике ответы на вопросы   1. Что такое архитектура? 2. Барокко-это… 3. Роккоко-это… 4. Что такое классницизм? 5. Петергоф-это… 6. Васильевский остров находится в … 7. Живопись- это…   Запиши пять ответов в тетрадь по окружающему миру. | Учебник стр. 96-99 (пересказ). 17.04.2020 Письменные ответы на 5 вопросов направить до 21.04.2020 на электронную почту педагога: [stepaschka8080@mail.ru](mailto:stepaschka8080@mail.ru) |
| **ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ** | | | | | | |
| 4 | 11.20- 11.55 | Самостоятельная работа | Все цвета кроме черного (Деянова Г.Г.) | Фантастическое путешествие | Ознакомиться с темой занятия по ссылке: <https://cloud.mail.ru/public/4h9d/4PrK9LmjF>  Устно выполнить задания, сделать рисунок нашей планеты. На выполнение работы у тебя 20 минут. Размести свою работу в портфолио, указав дату и тему курса внеурочной деятельности «Все цвета, кроме чёрного» | Нет задания. |
| 5 | 12.20-12.50 | С помощью ЭОР (электронные образовательные ресурсы) | Основы православной культуры (Бобкова Е.А.) | Чудо в жизни христианина | Просмотри притчу о морских звёздах (1,5 минуты) по ссылке:  <https://yandex.ru/video/preview/?filmId=724940246521837925&text=притча%20о%20морских%20звездах%20и%20мальчике%20презентация&path=wizard&parent-reqid=1586689557861405-1606146504479171089500274-prestable-app-host-sas-web-yp-106&redircnt=1586689587.1>  Почему мальчик спасал морские звёзды?  Можно ли его назвать добродетель?  Просмотри презентацию по ссылке: <https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-orkse-chudo-v-zhizni-hristianina-klass-2597028.html>  Открой слайд понятие- чудо. Ответь на вопросы слайда.  Выбери одну из трёх групп заданий в слайде №12. Выполни эти задания устно.  Ответь на вопросы слайда №17 (они выделены красным цветом) по схеме, предложенной в формуле слайда. | Написать мини-сочинение «Добродетели мои одноклассники» .  Домашнюю работу отправь до 17.04.2020 на электронную почту педагога: [stepaschka8080@mail.ru](mailto:stepaschka8080@mail.ru) |
| 6 | 13.10-13.40 | Самостоятельная работа | Подвижные игры (Оконечникова О.А.) | Эстафеты с предметами | Посмотри видео (18 минут), повторяя упражнения с учётом домашних условий твоего пребывания. Материал по ссылке:  <https://youtu.be/gScyOnMjtDg>  В течение 12 минут организуй эстафету из четырёх этапов, объясни правила каждого этапа кому- нибудь из домашних, попробуй провести эту эстафету. Фото своего участия в эстафете размести в группе класса в **Viber**  Мессенджере или (по желанию) схему организации любого этапа эстафеты помести в портфолио, указав дату и тему курса внеурочной деятельности «Подвижные игры» | Нет задания |