**РАСПИСАНИЕ ЗАНЯТИЙ с 18 по 22 МАЯ 2020 ГОДА**

**ДЛЯ 4 Б КЛАССА**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **понедельник 18.05.2020** | **Урок** | **Время** | **Способ** | **Предмет** | **Тема урока (занятия)** | **Ресурс** | **Домашнее задание** |
| 1 | 09.00-09.30. | Онлайн - урок | Русский язык (Бобкова Е.А.) | Повторение | Конференция: Zoom. Идентификатор конференции будет направлен за 15 минут до начала урока в группу в Viber. В случае отсутствия связи –выполнить в учебнике стр. 174 - 175 упр 2, 3 (письменно), стр. 175 упр 4 (письменно) | Учебник стр. 173-174 упр 1 (письменно). Ответы присылать по Viber (8-987-986-78-23). или на электронную почту педагога [stepaschka8080@mail.ru](mailto:stepaschka8080@mail.ru)  18 мая |
| 2 | 09.50 -10.20 | Онлайн - урок | Математика (Бобкова Е.А.) | Повторение | Конференция: Zoom. Идентификатор конференции будет направлен за 15 минут до начала урока в группу в Viber. В случае отсутствия связи –выполнить в учебнике стр. 153-154 № 14,15,17 (письменно) | Учебник стр. 154 № 18 (3,4 выражение).Ответы присылать по Viber (8-987-986-78-23). или на электронную почту педагога [stepaschka8080@mail.ru](mailto:stepaschka8080@mail.ru)  18 мая |
| **10.20-10.40** | | **ЗАВТРАК** | | | | |
| 3 | 10.40 -11.10 | С помощью ЭОР (электронные образовательные ресурсы) | Физическая культура (Бобкова Е.А.) | Плавание | Пройди по ссылке: <https://infourok.ru/prezentaciya-na-temu-sinhronnoe-plavanie-2594439.html> Что представляет собой синхронное плавание? Сколько программ должны выполнить участники соревнований ? В каком году и в какой стране была создана первая команда пловцов Познакомься с начальными фигурами в синхронном плавании <https://www.youtube.com/watch?v=DaRLXxZP7oE> | Нет задания |
| 4 | 11.30- 12.00 | Онлайн - урок | Литературное чтение (Бобкова Е.А.) | Н. Вагнер "Фея Фантаста", "Берёза" | Конференция: Zoom. Идентификатор конференции будет направлен за 15 минут до начала урока в группу в Viber. В случае отсутствия связи –выполнить в учебнике стр. 141-146, 146-155 (читать и ответить на вопросы устно) | Учебник стр. 146-155 (выразительное чтение), рабочая тетрадь стр. 97-98.Ответы присылать по Viber (8-987-986-78-23). или на электронную почту педагога [stepaschka8080@mail.ru](mailto:stepaschka8080@mail.ru)  18 мая |
| 5 | 12.20- 12.50 | С помощью ЭОР (электронных образовательных ресурсов) | Музыка (Бобкова Е.А.) | Обобщение проблематики - от родовых истоков музыкального искусства до основ музыкальной драматургии | Пройти по ссылке: <https://infourok.ru/prezentaciya-po-muzike-na-temu-muzikalnaya-dramaturgiya-razvitie-muziki-2482200.html> скачать презентацию, просмотреть, ознакомиться с понятием, что такое музыкальная драматургия, с её закономерностями. Прослушать музыкальные отрывки. Работы присылать по Viber (8-987-986-78-23). или на электронную почту педагога [stepaschka8080@mail.ru](mailto:stepaschka8080@mail.ru)  18 мая | Нет задания |
| **13.00- 13.00** | | **ОБЕД** | | | | |
| **ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ** | | | | | | |
| 6 | 13.30-14.00 | Самостоятельная работа с учебным материалом | Подвижные игры (Оконечникова О.А.) | Подвижные игры | **Разберите правила подвижных игр. Попробуйте поиграть дома с родными. Третий лишний.** В центр ставятся стулья, на 1 меньше, чем число участников. Дети под музыку ходят или бегают вокруг стульев. Внезапно музыка прекращается, надо успеть занять стул. Кому не хватило — выходит из игры. Один стул убираем и все продолжается. Если детей очень много, в начале игры можно на пол положить листы газеты, но когда остается 3-4 человека, все же лучше поставить стулья. **"Белки, орехи, шишки".** Все встают, взявшись за руки, по три человека, образуя «беличье гнездо». Между собой они договариваются, кто будет «белкой», кто – «орехом», кто – «шишкой». Водящий один, гнезда у него нет. Если водящий называет «белки», то все «белки» оставляют свои гнезда и перебегают в другое. Водящий должен занять освободившееся место. Тот, кому не хватило места, становится водящим. То же самое происходит и при командах «орехи» и «шишки». **"Защита укреплений".** Участники двух команд образуют круги, в центре круга ставится «городок» из кеглей, мячей и т.д. Водящий из команды соперника становится возле «городка». Задача игроков мячом разрушить «городок». Водящий не дает этого сделать, отбивая мяч (нельзя заступать за линию при атаке). **"Тише едешь".** Водящий и играющие находятся по разные стороны двух линий, которые прочерчены на расстоянии 5 – 6 метров друг от друга. Задача играющих – как можно быстрее дойти до водящего и дотронуться до него рукой. Тот, кто это сделал становиться водящим. Играющие двигаются только на слова водящего: «тише едешь, дальше будешь! Стоп!». На слово «стоп» все играющие замирают. Водящий, стоящий до этого спиной к игрокам, поворачивается и смотрит. Если в этот момент кто-то из играющих пошевелится, а водящий это заметит, то этому игроку придется вернуться назад за черту. Водящий может смешить замерших ребят. Кто засмеется, также возвращается назад. Игра продолжается. | Нет задания |
| 7 | 14.10-14.40 | С помощью ЭОР (электронные образовательные ресурсы) | Азбука добра (Бобкова Е.А.) | Самоопределение. "Профессии Мужества" | Пройти по ссылке: <https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/vospitatelnaya-rabota/2020/02/07/prezentatsiya-na-temu-voennye-professii> скачать презентацию, ознакомиться с военными профессиями | Нет задания |
| **вторник 19.05.2020** | **Урок** | **Время** | **Способ** | **Предмет** | **Тема урока (занятия)** | **Ресурс** | **Домашнее задание** |
| 1 | 09.00-09.30 | Онлайн - урок | Русский язык (Бобкова Е.А.) | Повторение | Конференция: Zoom. Идентификатор конференции будет направлен за 15 минут до начала урока в группу в Viber. В случае отсутствия связи –выполнить в учебнике стр. 175 упр 5 (письменно, выделить ту часть слова, куда входит орфограмма), стр.176 упр 6(письменно), упр 7 (проговорить устно) | Учебник стр. 177 упр 8 (письменно). Ответы присылать по Viber (8-987-986-78-23). или на электронную почту педагога [stepaschka8080@mail.ru](mailto:stepaschka8080@mail.ru)  19 мая |
| 2 | 09.50 -10.20 | Онлайн - урок | Математика (Бобкова Е.А.) | Контрольная работа | Конференция: Zoom. Идентификатор конференции будет направлен за 15 минут до начала урока в группу в Viber. В случае отсутствия связи –выполнить в задания в тетрадях для контрольных работ стр. 78-79 | Повторить правила изученные на уроках. Ответы присылать по Viber (8-987-986-78-23). или на электронную почту педагога [stepaschka8080@mail.ru](mailto:stepaschka8080@mail.ru)  19 мая |
| **10.20-10.40** | | **ЗАВТРАК** | | | | |
| 3 | 10.40 -11.10 | С помощью ЭОР (электронные образовательные ресурсы) | Физическая культура (Бобкова Е.А.) | Подвижные игры с мячом | Повтори правила игры "Пионербол" пройдя по ссылке <https://nsportal.ru/shkola/fizkultura-i-sport/library/2016/04/10/urok-po-pionerbolu-dlya-2-klassa> ответить на вопросы викторины. Придумай название своей команды, девиз, эмблему. Работы присылать по Viber (8-987-986-78-23). или на электронную почту педагога [stepaschka8080@mail.ru](mailto:stepaschka8080@mail.ru)  19 мая | Нет задания |
| 4 | 11.30- 12.00 | С помощью ЭОР (электронные образовательные ресурсы) | Иностранный язык (английский) (Петроченко А.А.) | Расскажи о прошедшем годе | Смотрим видео ( 3. 53 минуты) на хосте <https://www.youtube.com/watch?v=pk2RLn1YIfs>  и конспектируем в тетрадь | Составить и записать 6 предложений о том, что вы делали в прошлом году(предложения в прошедшем времени) . Прислать до 21 мая [Petrochenkoangelina1993@gmail.com](mailto:Petrochenkoangelina1993@gmail.com) |
| С помощью ЭОР (электронные образовательные ресурсы) | Иностранный язык (английский) (Мефодьева Е.Б.) | Расскажи о прошедшем годе | Учебник стр 60 упр 14 письменно, стр 61 упр 1-3 письменно. для выполнения задания перейти по ссылке:  <https://cloud.mail.ru/public/2Np5/4WPJQ9viv>  урок "A letter to Nikita" | Учебник стр 60 упр 12 чтение и перевод. Ответ прислать на почту: [mefodeva1959@mail.ru](mailto:mefodeva1959@mail.ru)  до 21.05 |
| 5 | 12.20- 12.50 | Онлайн - урок | Изобразительное искусство (Бобкова Е.А.) | Художники - анималисты: живопись, графика, скульптура. Изображение человека, как одного из главных элементов композиции | Рассказать о Самарском Знамени – символе победы России в русско-турецкой войне, символе освобождения братских народов балканских стран, символе подвига российского солдата и офицера, чести, доблести, непобедимости духа и славы российского воинства, народа, готового всегда прийти на помощь. Познакомить с положением о конкурсе, принять участие. Пройти по ссылке: <https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/izo/2015/06/02/hudozhniki-animalisty-poetapnoe-risovanie-zhivotnyh> ознакомиться, узнать кто такие художники - анималисты, что такое анималистический жанр. Выбрать и нарисовать понравившееся животное. Пройти по ссылке: <https://infourok.ru/prezentaciya-po-izobrazitelnomu-iskusstvu-na-temu-znakomstvo-s-raznimi-vidami-izobrazitelnogo-iskusstva-v-kotorih-izobrazhenie-c-542314.html> ознакомиться с презентацией, сделать вывод. Работы присылать по Viber (8-987-986-78-23). или на электронную почту педагога [stepaschka8080@mail.ru](mailto:stepaschka8080@mail.ru)  19 мая | Нет задания |
| **13.00- 13.30** | | **ОБЕД** | | | | |
| **ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ** | | | | | | |
| 6 | 13.30-14.00 | С помощью ЭОР (электронные образовательные ресурсы) | Занимательная математика (Бобкова Е.А.) | Математический праздник | Пройти по ссылке: <https://infourok.ru/matematicheskiy-prazdnik-prezentaciya-matematicheskaya-viktorina-3897547.html> в презентации ответить на занимательные вопросы, решить задачи-шутки, задачи-смекалки. | Нет задания |
| **среда 20.05.2020** | **Урок** | **Время** | **Способ** | **Предмет** | **Тема урока (занятия)** | **Ресурс** | **Домашнее задание** |
| 1 | 09.00-09.30 | Онлайн - урок | Русский язык (Бобкова Е.А.) | Повторение | Конференция: Zoom. Идентификатор конференции будет направлен за 15 минут до начала урока в группу в Viber. В случае отсутствия связи –выполнить учебнике стр. 180-181 упр 12 (письменно), упр 13 (письменно) | Учебник стр. 181 упр 14 (письменно).Ответы присылать по Viber (8-987-986-78-23). или на электронную почту педагога [stepaschka8080@mail.ru](mailto:stepaschka8080@mail.ru)  20 мая |
| 2 | 09.50 -10.20 | Онлайн - урок | Математика (Бобкова Е.А.) | Повторение | Конференция: Zoom. Идентификатор конференции будет направлен за 15 минут до начала урока в группу в Viber. В случае отсутствия связи –выполнить в учебнике стр. 156 № 26, стр. 157 № 27, 28 (письменно) | Рабочая тетрадь стр. 92.Ответы присылать по Viber (8-987-986-78-23). или на электронную почту педагога [stepaschka8080@mail.ru](mailto:stepaschka8080@mail.ru)  20 мая |
| **10.20-10.40** | | **ЗАВТРАК** | | | | |
| 3 | 10.40 -11.10 | Онлайн - урок | Окружающий мир (Бобкова Е.А.) | Гражданин и государств | Конференция: Zoom. Идентификатор конференции будет направлен за 15 минут до начала урока в группу в Viber. В случае отсутствия связи –выполнить в учебнике стр. 156-161 (прочитать, письменно ответить на вопросы стр. 158) | Учебник стр. 156-161, рабочая тетрадь стр. 41-42. Ответы присылать по Viber (8-987-986-78-23). или на электронную почту педагога [stepaschka8080@mail.ru](mailto:stepaschka8080@mail.ru)  21 мая |
| 4 | 11.30- 12.00 | Онлайн - урок | Литературное чтение (Бобкова Е.А.) | Итоговая контрольная работа | Конференция: Zoom. Идентификатор конференции будет направлен за 15 минут до начала урока в группу в Viber. В случае отсутствия связи –выполнить задания в рабочей тетради стр. 108-111 (письменно)учебнике стр.156-178 (прочитать и устно ответить на вопросы), рабочая тетрадь стр. 103-105 № 1,2,5 | Учебник стр. 183-184 (ответить письменно на вопросы № 2-6,8-11). Ответы присылать по Viber (8-987-986-78-23) или на электронную почту педагога [stepaschka8080@mail.ru](mailto:stepaschka8080@mail.ru)  20 мая |
| 5 | 12.20- 12.50 | С помощью ЭОР (электронные образовательные ресурсы) | Физическая культура (Бобкова Е.А.) | Подвижные игры с мячом | Повтори правила игры "Перестрелка" пройдя по ссылке: <https://infourok.ru/osnovnie-pravila-podvizhnoy-igri-perestrelka-1841697.html> Придумай название своей команды, девиз, эмблему. работы присылать по Viber (8-987-986-78-23). или на электронную почту педагога [stepaschka8080@mail.ru](mailto:stepaschka8080@mail.ru)  20 мая | Нет задания |
| **13.00- 13.30** | | **ОБЕД** | | | | |
| **ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ** | | | | | | |
| 6 | 13.30-14.00 | Самостоятельная работа с учебным материалом. | Рассказы по истории Самарского края (Орлова Е.В.) | Рассказ, который ты напишешь сам. | Учебник страница 124-126 прочитать, ознакомиться с рубрикой Словарь". Написать небольшой рассказ на тему "Путешествие в будущее Самарского края". Можете дополнить рассказ рисунками, фотографиями. | Нет задания |
| **четверг 21.05.2020** | **Урок** | **Время** | **Способ** | **Предмет** | **Тема урока (занятия)** | **Ресурс** | **Домашнее задание** |
| 1 | 9-00-9.30 | Онлайн - урок | Математика (Бобкова Е.А.) | Повторение | Конференция: Zoom. Идентификатор конференции будет направлен за 15 минут до начала урока в группу в Viber. В случае отсутствия связи –выполнить в учебнике стр. 157 № 29,30,31, 32 (письменно) | Рабочая тетрадь стр. 93-94. Ответы присылать по Viber (8-987-986-78-23). или на электронную почту педагога [stepaschka8080@mail.ru](mailto:stepaschka8080@mail.ru)  21 мая |
| 2 | 9.50-10.20 | Самостоятельная работа с учебным материалом | Иностранный язык (английский) (Петроченко А.А.) | Урок - повторение | Учебник страница 60 номер 14- выполнить устно | Учебник страница 61 номера 1-3 письменно в тетради и прислать на почту до 23 мая [petrochenkoangelina1993@gmail.com](mailto:petrochenkoangelina1993@gmail.com) |
| С помощью ЭОР (электронные образовательные ресурсы) | Иностранный язык (английский) (Мефодьева Е.Б.) | Урок-повторение и контрольная работа | Учебник стр 62 упр 6 письменно. Упр 4 -чтение и перевод. Для выполнения заданий перейти по ссылке: <https://cloud.mail.ru/public/2Np5/4WPJQ9viv>  урок "A letter to Jill" | Рабочая тетрадь. Тест 4. Ответ прислать на почтуa1959: [mefodeva1959@mail.ru](mailto:mefodeva1959@mail.ru)  до 23.05 |
| **10.20-10.40** | | **ЗАВТРАК** | | | | |
| 3 | 10.50-11.20 | Онлайн - урок | Русский язык (Бобкова Е.А.) | Контрольная работа | Конференция: Zoom. Идентификатор конференции будет направлен за 15 минут до начала урока в группу в Viber.В случае отсутствия связи –выполнить в задания в тетрадях для контрольных работ стр. 60-64 | Повторить правила на изученные темы, словарные слова.Учебник стр. 181 упр 14 (письменно)Ответы присылать по Viber (8-987-986-78-23). или на электронную почту педагога [stepaschka8080@mail.ru](mailto:stepaschka8080@mail.ru)  21 мая |
| 4 | 11.30- 12.00 | С помощью ЭОР (электронные образовательные ресурсы) | Технология (Бобкова Е.А.) | Создание презентаций | Пройти по ссылке: <https://uchitelya.com/informatika/30059-prezentaciya-sozdanie-prezentaciy-4-klass.html> познакомиться и попробовать создать свою презентацию на любую тему. Работыприсылать по Viber (8-987-986-78-23). или на электронную почту педагога [stepaschka8080@mail.ru](mailto:stepaschka8080@mail.ru)  21 мая | Нет задания |
| 5 | 12.10-12.40 | Самостоятельная работа с учебным материалом | Основы духовно- нравственной культуры народов России (Бобкова Е.А.) | Праздники народов России. Защитники Отечества | Учебник стр. 132-139( прочитать, проанализировать, написать о каких важных религиозных праздниках христиан вы знаете), 143-147 (прочитать и ответить на вопросы викторины в учебнике на стр. 147-148) | Учебник стр. 136-139, 149-151 (подготовить краткий пересказ). Пересказ присылать голосовым сообщением по Viber (8-987-986-78-23). или на электронную почту педагога [stepaschka8080@mail.ru](mailto:stepaschka8080@mail.ru)  21 мая |
| **13.00- 13.30** | | **ОБЕД** | | | | |
| **ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ** | | | | | | |
| 6 | 13.30-14.00 | С помощью ЭОР (электронные образовательные ресурсы) | Ученическое самоуправление (Бобкова Е.А.) | Интеллектуальная игра | Пройти по ссылке: <https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/vospitatelnaya-rabota/2013/02/18/intellektualnaya-igra-chto-gde-kogda> выполнить задания по презентации | Нет задания |
| **пятница 22.05.2020** | **Урок** | **Время** | **Способ** | **Предмет** | **Тема урока (занятия)** | **Ресурс** | **Домашнее задание** |
| 1 | 9.00- 9.30 | Онлайн - урок | Русский язык (Бобкова Е.А.) | Повторение | Конференция: Zoom. Идентификатор конференции будет направлен за 15 минут до начала урока в группу в Viber. В случае отсутствия связи – выполнить в учебнике стр. 182 упр 15, 16 (письменно) | Рабочая тетрадь стр. 58 упр 14,15,16,17. Ответы присылать по Viber (8-987-986-78-23). или на электронную почту педагога [stepaschka8080@mail.ru](mailto:stepaschka8080@mail.ru)  22 мая |
| 2 | 9.50-10.20 | Онлайн - урок | Литературное чтение (Бобкова Е.А.) | Дж. Свифт "Гулливер в стране лилипутов" | Конференция: Zoom. Идентификатор конференции будет направлен за 15 минут до начала урока в группу в Viber. В случае отсутствия связи –выполнить в учебнике стр.156-178 (прочитать и устно ответить на вопросы), рабочая тетрадь стр. 103-105 № 1,2,5 | Учебник стр. 156-178 (выразительное чтение), рабочая тетрадь стр.104 - 105 № 3, 4. Ответы присылать по Viber (8-987-986-78-23). или на электронную почту педагога [stepaschka8080@mail.ru](mailto:stepaschka8080@mail.ru)  22 мая |
| **10.20-10.40** | | **ЗАВТРАК** | | | | |
| 3 | 10.40-11.10 | Онлайн - урок | Окружающий мир (Бобкова Е.А.) | Итоговый тест | Конференция: Zoom. Идентификатор конференции будет направлен за 15 минут до начала урока в группу в Viber. В случае отсутствия связи –выполнить высланный в группу Viber (8-987-986-78-23) | Ответы присылать по Viber (8-987-986-78-23). или на электронную почту педагога [stepaschka8080@mail.ru](mailto:stepaschka8080@mail.ru)  22 мая |
| **ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ** | | | | | | |
| 4 | 11.30-12.00 | Самостоятельная работа с учебным материалом | Все цвета кроме черного (Деянова Г.Г.) | Конкурс знатоков. Итоговое занятие. | Ознакомиться с темой занятия по ссылке <https://cloud.mail.ru/public/2P4G/47XApAzp7>, устно выполнить задания. | Нет задания |
| 5 | 12.20-12.50 | Самостоятельная работа с учебным материалом | Основы православной культуры (Бобкова Е.А.) | Защита Отечества. Любовь и уважение к Отечеству | Учебник стр. 133-138 (прочитать, проанализировать и ответить на вопросы) | Нет задания |
| 6 | 13.10-13.40 | Самостоятельная работа с учебным материалом | Подвижные игры (Оконечникова О.А.) | Подвижные игры | **Разберите правила подвижных игр. Попробуйте поиграть дома с родными. Третий лишний.** В центр ставятся стулья, на 1 меньше, чем число участников. Дети под музыку ходят или бегают вокруг стульев. Внезапно музыка прекращается, надо успеть занять стул. Кому не хватило — выходит из игры. Один стул убираем и все продолжается. Если детей очень много, в начале игры можно на пол положить листы газеты, но когда остается 3-4 человека, все же лучше поставить стулья. **"Белки, орехи, шишки".** Все встают, взявшись за руки, по три человека, образуя «беличье гнездо». Между собой они договариваются, кто будет «белкой», кто – «орехом», кто – «шишкой». Водящий один, гнезда у него нет. Если водящий называет «белки», то все «белки» оставляют свои гнезда и перебегают в другое. Водящий должен занять освободившееся место. Тот, кому не хватило места, становится водящим. То же самое происходит и при командах «орехи» и «шишки». **"Защита укреплений".** Участники двух команд образуют круги, в центре круга ставится «городок» из кеглей, мячей и т.д. Водящий из команды соперника становится возле «городка». Задача игроков мячом разрушить «городок». Водящий не дает этого сделать, отбивая мяч (нельзя заступать за линию при атаке). **"Тише едешь".** Водящий и играющие находятся по разные стороны двух линий, которые прочерчены на расстоянии 5 – 6 метров друг от друга. Задача играющих – как можно быстрее дойти до водящего и дотронуться до него рукой. Тот, кто это сделал становиться водящим. Играющие двигаются только на слова водящего: «тише едешь, дальше будешь! Стоп!». На слово «стоп» все играющие замирают. Водящий, стоящий до этого спиной к игрокам, поворачивается и смотрит. Если в этот момент кто-то из играющих пошевелится, а водящий это заметит, то этому игроку придется вернуться назад за черту. Водящий может смешить замерших ребят. Кто засмеется, также возвращается назад. Игра продолжается. | Нет задания |