**РАСПИСАНИЕ ЗАНЯТИЙ с 06 по 08 МАЯ 2020 ГОДА**

**ДЛЯ 3 Б КЛАССА**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **среда 06.05.2020** | **Урок** | **Время** | **Способ** | **Предмет** | **Тема урока (занятия)** | **Ресурс** | **Домашнее задание** |
| 1 | 09.00-09.30 | С помощью ЭОР (самостоятельные образовательные ресурсы) и самостоятельная работа с учебным материалом | Литературное чтение (Семина С. Г.) | Обобщение «Проверь себя» | 1. Вспомни, какие рассказы и повести А. Гайдара ты читал на уроках.  2. Составь список твоих самых любимых произведений А. Гайдара для детей. 3. Вспомни повесть А. Гайдара «Тимур и его команда» и письменно пройди тест, заполняя таблицу для ответов с номерами вопросов за 15-20 минут (по ссылке). <https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/chtenie/2016/10/11/test-k-povesti-a-p-gaydara-timur-i-ego-komanda> 2. Через 20 минут пришли ответы на электронную почту [svetasemina666@mail.ru](mailto:svetasemina666@mail.ru) в группу Viber или через ММС на телефон педагога 8-960-832-41-87. | Нет задания |
| 2 | 09.50-10.20 | С помощью ЭОР (электронные образовательные ресурсы) | Физическая культура (Семина С. Г.) | Подвижные и спортивные игры с элементами футбола | Познакомься с правилами игры в футбол, пройди по ссылке (10мин) <https://infourok.ru/prezentaciya-futbol-igra-vo-vse-vremena-3480429.html>  Как ты думаешь, почему футбол является игрой во все времена? В какой стране появился футбол? Какие виды футбола ты знаешь? Кто может играть в футбол? Помни, что футбол является травмоопасным видом спорта. Для игры в футбол нужна специальная экипировка. Выполни упражнения с мячом для развития ловкости ног «Игра – попади в цель». На листе А4 изобрази схематично расстановку игроков на футбольном поле.  Работу отправь 06.05.20 г. на электронную почту [svetasemina666@mail.ru](mailto:svetasemina666@mail.ru)  в группу Viber или через ММС на телефон педагога 8-960-832-41-87. | Нет задания |
| **10.20-10.40** | | **ЗАВТРАК** | | | | |
| 3 | 10.40-11.10 | Онлайн-урок | Русский язык (Семина С. Г.) | Правописание относительных прилагательных | Конференция: Zoom. Идентификатор конференции (515-456-2798) будет размещен в группе класса. В случае отсутствия связи- выполняем следующие задания – повтори правила о правописании относительных прилагательных по учебнику стр. 134, 136, 139.Выполни упражнения по ссылке за 25 минут. <https://cloud.mail.ru/home/%D0%9E%D0%A2%D0%9D%D0%9E%D0%A1.%20%D0%9F%D0%A0%D0%98%D0%9B..docx>  Письменно выполни задания №5 и №6. Проверь внимательно свою работу и отправь на электронный адрес [svetasemina666@mail.ru](mailto:svetasemina666@mail.ru)  в группу Viber или через ММС на телефон педагога 8-960-832-41-87. | Нет задания |
| 4 | 11.30- 12.00 | Онлайн-урок | Математика (Семина С. Г.) | Деление на двузначное число | Конференция: Zoom. Идентификатор конференции: (515-456-2798) будет размещен в группе класса. В случае отсутствия связи- выполняем следующие задания - повтори приём деления столбиком на двузначное число по учебнику стр. 132 №2. Выполни письменно на стр. 133 №7 и стр. 134 №12, 16, на стр. 134 №11(5, 6, 7, 8 примеры). Классную работы отправь 06.05.20 г. на электронную почту [svetasemina666@mail.ru](mailto:svetasemina666@mail.ru)  в группу Viber или через ММС на телефон педагога 8-960-832-41-87. | Нет задания |
| 5 | 12.20- 12.50 | С помощью ЭОР (электронные образовательные ресурсы) + самостоятельная работа с учебным материалом | Окружающий мир  (Семина С. Г.) | Верования языческой Руси. Боги древних славян. «Масленица- народный праздник» и «Иван Купала» | Посмотри видео о славянских богах (7 минут) по ссылке <https://www.youtube.com/watch?v=8bjOYfqluAE>  Прочитай в учебнике стр. 84-89 (за10-12 минут). Повтори имена древних славянских богов. Как называют каждый день Масленицы? Подумай и ответить, как возникла пословица: «Иван Купала – обливай кого попало!». Посмотри видеосюжет (2 минуты) по ссылке: <https://youtu.be/o-XGxjmJGWk>  Выбери для себя народный праздник, о котором будешь рассказывать в сообщении. Из учебника стр. 84-85 выпиши имена древних богов славян (с пояснениями, что они обозначают). Напиши сообщение о любом народном празднике (5 предложений).  Работу отправь 06.05.20 г. на электронную почту  [svetasemina666@mail.ru](mailto:svetasemina666@mail.ru)  в группу Viber или через ММС на телефон педагога 8-960-832-41-87. | Нет задания |
| **13.00- 13.30** | | **ОБЕД** | | | | |
| **ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ** | | | | | | |
| 6 | 13.30- 14.00 | С помощью ЭОР (электронные образовательные ресурсы) | Школа компьютерного творчества (Семина С. Г.) | Работа над созданием авторской книжки: литературное редактирование; создание иллюстрации | Продолжи работу по созданию авторской книжки. Вспомни виды иллюстраций, которые изучал во 2 классе. Посмотри видео и познакомься с компьютерными программами для иллюстрации авторской книжки (9мин). <https://www.youtube.com/watch?v=Q2RNX9hxh8o>  При работе над иллюстрацией обрати внимание на создание эскиза для выразительности текста, исправь недостатки, указанные в прошлой работе. Продолжи работу над редактированием литературного текста. Выполни иллюстрацию авторской книжки. | Нет задания |
| **четверг 07.05.2020** | **Урок** | **Время** | **Способ** | **Предмет** | **Тема урока (занятия)** | **Ресурс** | **Домашнее задание** |
| 1 | 9-00-9.30 | Самостоятельная работа с учебным материалом | Литературное чтение (Семина С. Г.) | М. Пришвин «Моя Родина» | Прослушай текст (3 минуты) и посмотри сюжет по ссылке: <https://youtu.be/0lts2oYwy08>  Прочитай текст в учебнике стр.142-144, устно ответь на вопросы. Подбери пословицы о Родине. Выполни задание №6. Работу отправь 07.05.20 г. на электронную [почтуsvetasemina666@mail.ru](mailto:почтуsvetasemina666@mail.ru)  в группу Viber или через ММС на телефон педагога 8-960-832-41-87 | Нет задания |
| 2 | 9.50-10.20 | Онлайн-урок | Русский язык (Семина С. Г.) | Притяжательные имена прилагательные | Конференция: Zoom. Идентификатор конференции: (515-456-2798) будет размещен в группе класса. В случае отсутствия связи- выполняем следующие задания: разбери рубрику «Давай подумаем» в учебнике на стр. 145. Выполни письменно по учебнику упр.1 стр. 145.Познакомься с правилом стр. 146. Выполни письменно упр. 2 и упр. 3. Разбери правило стр. 147 (обрати внимание на образование притяжательных имён прилагательных). Для закрепления темы урока устно выполни упр. 5 стр. 148. Выполни письменно упр. 4 стр. 148. Классную работу отправь 07.05.20 г. на электронную почту [svetasemina666@mail.ru](mailto:svetasemina666@mail.ru)  в группу Viber или через ММС на телефон педагога 8-960-832-41-87 | Нет задания |
| 3 | 10.40-11.10 | Онлайн-урок | Математика (Семина С. Г.) | Деление на двузначное число | Конференция: Zoom. Идентификатор конференции:(515-456-2798) будет размещен в группе класса. В случае отсутствия связи- выполняем следующие задания – посчитать устно в учебнике примеры на деление № 18 стр. 135. Выполнить письменно № 8 стр. 133 и №17 стр. 135, №13, №14, № 15 на стр. 134. Классную работу отправь 07.05.20 г. на электронную почту [svetasemina666@mail.ru](mailto:svetasemina666@mail.ru)  в группу Viber или через ММС на телефон педагога 8-960-832-41-87 | Нет задания |
| **10.20-10.40** | | **ЗАВТРАК** | | | | |
| 4 | 11.40-12.10 | Онлайн-урок | Изобразительное искусство (Семина С. Г.) | Восприятие произведений разных видов искусства | Конференция: Zoom. Идентификатор конференции: (515-456-2798) будет размещен в группе класса. В случае отсутствия связи- выполняем следующие задания- приготовь альбом, баночку с водой, кисточки, акварель или гуашь, трубочку или ватные палочки. Познакомься с восприятием произведений разных видов искусства по ссылке (3 мин) <https://www.youtube.com/watch?v=6AQFIScn5x0>  Давайте выберем вид изобразительного искусства – живопись. Предлагаю нарисовать картину «Сказочный весенний сад», но сначала посмотри видео по ссылке (4 мин). Ты обязательно научишься легко и быстро рисовать деревья. <https://www.youtube.com/watch?v=0K6U3WXITn8>  Оформи рамочку своей картины.  Работу отправь 07.05.20 г. на электронную почту  [svetasemina666@mail.ru](mailto:svetasemina666@mail.ru)  в группу Viber или через ММС на телефон педагога 8-960-832-41-87. | Нет задания |
| **ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ** | | | | | | |
| 5 | 12.20-12.50 | С помощью ЭОР (электронные образовательные ресурсы) | Подвижные игры (Семина С. Г.) | Эстафета на развитие динамического равновесия | Выполни комплекс утренней гимнастики (10 мин). Познакомься с презентацией, пройдя по ссылке (7мин.) <https://nsportal.ru/detskiy-sad/zdorovyy-obraz-zhizni/2017/01/15/razvitie-chuvstva-ravnovesiya-u-detey-doshkolnogo>  Работа над восприятием материала (3 мин). Внимательно прочитай определение, что такое равновесие. Познакомься с видами равновесия. Помни, что начинать развитие равновесия следует со статических упражнений. Напиши, какие упражнения тебе понравились. Выполни упражнения на развитие равновесия со своими домочадцами (10 мин). | Нет задания |
| **12.50-13.10** | | **ОБЕД** | | | | |
| 6 | 13.10-13.40 | С помощью ЭОР (электронные образовательные ресурсы) | Юный эколог (Семина С. Г.) | Экология и здоровье человека | Посмотри это видео (2 мин) <https://youtu.be/N2dVBUHFwk0>  Ответь на вопрос «Чему учит экология?» Посмотри презентацию (5мин) <http://www.myshared.ru/slide/1125782/>  Сделай рисунок на тему «Что надо делать, чтобы быть здоровым». Размести свою работу в портфолио, указав дату и тему курса внеурочной деятельности "Юный эколог". | Нет задания |
| 7 | 13.50-14.20 | С помощью ЭОР (электронные образовательные ресурсы) | Азбука добра (Семина С. Г.) | Гражданско-патриотическая игра «Зарница». «Дни воинской славы» 9 Мая – День Победы! | Пройди по ссылке (7 мин) <https://infourok.ru/prezentaciya-na-temu-zarnica-istoriya-voennopatrioticheskoy-igri-2971410.html>  Познакомься с историей игры "Зарница". Что означает слово «зарница»? Какие этапы военно-спортивных соревнований ты можешь придумать сам? Для чего нужна военно-спортивная подготовка?  Посмотри видеоролик о героях-победителях Великой Отечественной войны (4 мин) <https://www.youtube.com/watch?v=WY0ESehzCBo>  Нарисуй открытку, посвященную Дню Победы (15 мин). | Нет задания |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **пятница 08.05.2020** | **Урок** | **Время** | **Способ 1** | **Предмет** | **Тема урока (занятия)** | **Ресурс** | **Домашнее задание** |
| 1 | 9.00-9.30 | Онлайн-урок | Онлайн-классный час, посвящённый 75-летию Победы (Семина С.Г.) | "Герои-земляки Самарской области" | Конференция: Zoom. Идентификатор конференции: (515-456-2798) будет размещен в группе класса. В случае отсутствия связи- выполняем следующие задания: посмотри презентацию о героях-земляках в годы Великой Отечественной войны по ссылке (5минут) <https://cloud.mail.ru/public/Baqf/3L1jkQ8TX>  Выступления детей с рассказами о своих родственниках, воевавших в годы войны. Изготовление листовки под названием "Спасибо за ПОБЕДУ!" | Нет задания |
| 2 | 9.50-10.20 | С помощью ЭОР (электронные образовательные ресурсы) | Просмотр ролика, посвящённого 75-летию Победы (Семина С.Г.) | "Юные герои Великой Отечественной войны и их подвиги" | Посмотри фильм о юных героях Великой Отечественной войны по ссылке (15 минут) <https://www.youtube.com/watch?v=FDgCr1Nu5vQ>  Что ты узнал о юных героях? Какие подвиги совершили юные герои Великой Отечественной войны?  Напиши письмо "маленькому герою - победителю". Работу размести в соцсетях и в группе класса в Viber т. 89608324187 | Нет задания |
| **ЗАВТРАК** | | | | | | |
| 3 | 10.40-11.10 | С помощью ЭОР (электронные образовательные ресурсы) | Мы идём в музей (Семина С.Г.) | Виртуальный тур Музея Победы г. Москва. | Посети виртуальную экскурсию. Музей Победы является составной и одновременно основной частью мемориального комплекса Победы на Поклонной горе в Москве. Музейная часть ансамбля включает в себя залы памяти и славы, художественную галерею, шесть диорам, а также залы исторической экспозиции и зал встреч ветеранов. Пройди по ссылке <https://victorymuseum.ru/newvtour/GLAV.html>  Посмотри не менее 5 панорам музея. Запиши названия этих панорам в левой нижней части рисунка, подготовленного для участия в акции, посвящённой Дню Победы. Расскажи своим родителям об этой экскурсии. | Нет задания |
| 4 | 11.30-12.00 | С помощью ЭОР (электронные образовательные ресурсы) | Интерактивный квест (Семина С.Г.) | "Дорога Победы" | Пройди по ссылке и выполни задания интерактивного квеста «Дорога Победы»: <https://yadi.sk/d/_-5ZtZFUU6Izww> | Нет задания |
| 5 | 12.20-12.50 | С помощью ЭОР (электронные образовательные ресурсы) | Мастер – класс (подготовка к участию в онлайн-акции) (Семина С.Г.) | «В День Победы хотим пожелать!» | Приготовь белый картон или альбомный лист, цветную бумагу, клей, ножницы, простой карандаш и линейку. Изготовь объемную открытку из бумаги к 9 мая по ссылке: <https://yadi.sk/i/xI87ynCIkbG7PQ>  Участники  акции  подготавливают и направляют на листе  А4  открытку-поздравление с Днем Победы, которая будет размещена в онлайн — альбоме на сайте учреждения и соцсетях. Отправить свою работу до 12 мая удобным для тебя способом- на эл. почту педагога [svetasemina666@mail.ru](mailto:svetasemina666@mail.ru)  или в группу Viber т. 89608324187 | Нет задания |