**РАСПИСАНИЕ ЗАНЯТИЙ с 20 по 24 АПРЕЛЯ 2020 ГОДА**

**ДЛЯ 3 Б КЛАССА**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **понедельник 20.04.2020** | **Урок** | **Время** | **Способ** | **Предмет** | **Тема урока (занятия)** | **Ресурс** | **Домашнее задание** |
| 1 | 09.00-09.30 | Онлайн - урок | Русский язык (Семина С. Г.) | Учимся писать изложение. Правописание окончаний имён прилагательных. | Конференция: Zoom. Идентификатор конференции будет размещён в группе класса в Vaiber и в АСУ РСО. Если не будет связи, то выполняем следующие задания-  прочитай текст в учебнике стр. 122-123. Устно ответь на вопросы и письменно составь план текста. Устно перескажи содержание легенды. Работа со словосочетаниями: выполни письменно в учебнике на стр. 124 упр. 1. Проверяем орфограмму: безударные гласные в корне – учебник стр. 124 упр. 2 (письменно). Пропиши словарные слова: библиотека, здесь, магазин. | Учебник стр.125 упр.4 (спиши весь текст), Домашнюю и классную работы отправь 20 апреля на электронную почту: [svetasemina666@mail.ru](mailto:svetasemina666@mail.ru)  в группу Viber или через ММС на телефон педагога 8-960-832-41-87. |
| 2 | 09.50-10.20 | С помощью ЭОР (электронные образовательные ресурсы) | Физкультура (Семина С. Г.) | Подвижные и спортивные игры с включением бега, прыжков и метания | Вспомни правила техники безопасности. Сделай комплекс утренней гимнастики (10 мин.). Познакомься с новыми подвижными и спортивными играми (10 минут) по ссылке <https://cloud.mail.ru/public/5egY/3qrn8ttyR>  Выполни упражнения на развитие ловкости рук (10 минут), для этого возьми маленький резиновый мяч: 1) перекатывай мяч по телу; 2)подбрасывай вверх 10 раз левой рукой, потом правой; 3) перекидывай мяч с правой руки на левую руку (20 раз), затем перекидывай с левой руки на правую; 4) подбрасывай мяч высоко вверх, при этом делая хлопок руками (20 раз). | Вспомни материал урока «Подвижные и спортивные игры с включением бега, прыжков и метания». Отработай упражнения (с мячом) для развития ловкости рук. Напиши названия 3 самых любимых подвижных спортивных игр. Фото и работу отправь 20.04.2020 на электронную почту педагога: [svetasemina666@mail.ru](mailto:svetasemina666@mail.ru)  в группу Viber или через ММС на телефон педагога 8-960-832-41-87. |
| **10.20-10.40** | | **ЗАВТРАК** | | | | |
| 3 | 10.50-11.20 | С помощью ЭОР (электронные образовательные ресурсы) | Математика (Семина С. Г.) | Умножение на двузначное число | Посмотри объяснения основной части урока по ссылке (5 минут) по ссылке:  <https://resh.edu.ru/subject/lesson/5247/start/217466/>  Устно разбери в учебнике на стр. 122 образец умножения на двузначное число. Выполните письменно работу по учебнику стр. 123 № 3 (1-2 столбики). Реши задачу № 5 стр. 123 | Повтори объяснение по ссылке https://resh.edu.ru/subject/lesson/5247/start/217466/ Выполни письменно по учебнику стр. 123 № 3 (3-4 столбики). Домашнюю и классную работы отправь 20 апреля на электронную почту педагога: [svetasemina666@mail.ru](mailto:svetasemina666@mail.ru)  в группу Viber или через ММС на телефон педагога 8-960-832-41-87. |
| 4 | 11.40- 12.10 | Самостоятельная работа с учебным материалом | Литературное чтение (Семина С. Г.) | Л. Пантелеев «Камилл и учитель» | Прочитай вслух рассказ Л. Пантелеева «Камилл и учитель» (10- 15 минут). Устно ответить на вопросы (10 минут): - Какие чувства возникли у вас при чтении этого рассказа? – Почему так называется произведение? – Ваше отношение к героям произведения? – Как автор относится к своим героям? – Что вы хотели бы сказать главным героям? – Почему Камилл выбрал именно такое наказание? – За что Фурия Камилла уважали римские граждане? – Почему фалески сдались Камиллу? – Почему автору захотелось рассказать эту историю? – Главная мысль рассказа? Найди из учебника (в словаре) объяснение новых слов: Рим, дротик, фалески, либра. Сравни героев рассказов «Честное слово» и «Камилл и учитель». Нарисуй модель обложки (жанр, тема, автор, название), постарайся выполнить за 5 минут. | В учебнике стр.98-103 перечитай рассказ (за 7 - 10 минут); найди ошибку в плане, предложенном учебником; напиши свой план к тексту. Работу отправь 20 апреля на электронную почту [svetasemina666@mail.ru](mailto:svetasemina666@mail.ru)  в группу Viber или через ММС на телефон педагога 8-960-832-41-87. |
| 5 | 12.30- 13.00 | С помощью ЭОР (электронные образовательные ресурсы) | Музыка (Семина С. Г.) | Обработка народной песни | Предлагаю послушать русские народные песни по ссылке (15 минут) https://deti-online.com/pesni/russkie-narodnye-pesni/.  Исполни любые из русских народных песен (10 минут).  Порассуждай (5 минут). Представь картину жизни людей на Руси. Вспомни культурные ценности, увлечения, игры русского народа. Подумай, какие музыкальные инструменты звучат в обработке песен. В нашей жизни часто ли ты слышишь исполнение песен на этих инструментах? Какие русские народные песни поют сейчас? | Напиши ответы. Какие русские народные песни ты знаешь? Какие музыкальные инструменты используются для обработки песен? Работу отправь 20.04.20 г. на электронную почту: [svetasemina666@mail.ru](mailto:svetasemina666@mail.ru)  в группу Viber или через ММС на телефон педагога 8-960-832-41-87. |
| **12.00- 12.30** | | **ОБЕД** | | | | |
| **ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ** | | | | | | |
| 6 | 13.40- 14.10 | Самостоятельная работа с учебным материалом | Удивительный мир слов (Семина С. Г.) | Кому принадлежат имена собственные | В течение 5 минут: 1) Повтори тему «Собственные и нарицательные имена существительные» по памятке: Запомни!!!!! - Имена, фамилии, отчества людей, клички животных, географические названия, название улиц, площадей, художественных произведений – это имена существительные СОБСТВЕННЫЕ. - Остальные имена существительные называются НАРИЦАТЕЛЬНЫМИ. - Имена собственные пишутся с заглавной буквы.  2)Устно приведи примеры (собственные и нарицательные имена существительные). Остальные 25 минут потрать на творческое задание. Составь кроссворд с вопросами по этой теме, придумай ребусы. Красочно оформи на альбомном листе. Поиграй со своими родителями. Размести свою работу в свой портфолио, указав дату и тему курса внеурочной деятельности "Удивительный мир слов". | Нет задания |
| **вторник 21.04.2020** | **Урок** | **Время** | **Способ** | **Предмет** | **Тема урока (занятия)** | **Ресурс** | **Домашнее задание** |
| 1 | 09.00-09.30 | Онлайн - урок | Русский язык (Семина С. Г.) | Краткая форма качественных прилагательных | Конференция: Zoom. Идентификатор конференции будет размещён в группе класса в Vaiber и в АСУ РСО. Если не будет связи, то выполняем следующие задания-   вспомни, какие формы имён прилагательных ты знаешь? В учебнике стр. 126 разбери правило о краткой форме имён прилагательных. Выполни письменно упр.1 стр. 126-127. Познакомься с выводами в учебнике на стр. 127. Устно выполни по учебнику упр.2 стр. 128 (обрати внимание на подсказку стр. 128). Для закрепления письменно сделай упр.3 стр. 128. | Повтори правила в учебнике стр. 126, 127, 128. Письменно выполни упр. 4 стр. 128. Домашнюю и классную работы отправь 21 апреля на электронную почту [svetasemina666@mail.ru](mailto:svetasemina666@mail.ru)  в группу Viber или через ММС на телефон педагога 8-960-832-41-87. |
| 2 | 09.50-10.20 | Самостоятельная работа с учебным материалом | Английский язык (Мефодьева Е.Б.) | Какой твой любимый предмет? | учебник упр.14 с.38 читать, переводить. Упр. 12 с.38 выполнить письменно | учебник упр.13 с.38 выполнить письменно по заданию + перевести. Прислать фото на эл. почту: [mefodeva1959@mail.ru](mailto:mefodeva1959@mail.ru)  до 23.04 |
| **10.20-10.40** | | **ЗАВТРАК** | | | | |
| 3 | 10.50-11.20 | С помощью ЭОР (электронные образовательные ресурсы) | Технология (Семина С. Г.) | Знакомство с компьютером | Посмотри презентацию «Как устроен компьютер» (10мин) по ссылке:  <https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/informatika/2016/10/03/prezentatsiya-k-uroku-informatiki-v-3-klasse>  Изучи алгоритм (5минут): Алгоритм работы на компьютере 1.Включи компьютер. 2.Загрузи графический редактор Paint. 3.Выполни задание 1. 4.Сохрани: Файл → Сохранить как… → имя файла (своё) → сохрани. 5.Переходи к заданию 2: Файл → создать. 6.Выполни пункты 3, 4. 7.Перейди к выполнению задания 3. 8.Закончив работу, выключи компьютер.  Приступай к практической части урока. Задание 1 ( 5минут) Прочитай текст. Лежало три яблока: одно большое и два маленьких. Представь информацию, полученную тобой из текста, в виде рисунка. Задание 2 (5минут) Прочитай текст. Жили-были три поросёнка: Ниф-Ниф, Нуф-Нуф и Наф-Наф. Ниф-Ниф спрятался от волка в доме с одним окном и одной дверью, Нуф-Нуф – в доме с двумя окнами и одной дверью, а Наф-Наф – в доме без окон, но с дверью. Представь информацию, полученную тобой из текста, в виде рисунка. Задание 3 (5 минут) Прочитай текст. Висит праздничная гирлянда из 10 разноцветных шаров: красных, синих и зелёных. Каждый второй шар – красный. Гирлянда начинается с зелёного шара. Третий шар – синий. Зелёный и синий шары чередуются. Представь информацию, полученную тобой из текста, в виде рисунка. Сколько красных, зелёных и синих шаров? | Размести свою работу в портфолио, указав дату и тему урока, фото работы пришли до 23.04. на эл.почту педагога:  [svetasemina666@mail.ru](mailto:svetasemina666@mail.ru)  в группу Viber или через ММС на телефон педагога 8-960-832-41-87. |
| 4 | 11.40- 12.10 | Онлайн - урок | Математика (Семина С. Г.) | Умножение на двузначное число | Конференция: Zoom. Идентификатор конференции будет размещён в группе класса в Vaiber и в АСУ РСО. Если не будет связи, то выполняем следующие задания-  вспомни объяснение алгоритма приёма умножения на двузначное число (5минут) по учебнику стр. 122 №2. Посмотри по ссылке:  <https://resh.edu.ru/subject/lesson/5247/start/217466/>  Выполни письменно задание стр.123 № 4, 6,7 | Выполни письменно по учебнику стр. 124 № 8 (1-2 столбики). Домашнюю и классную работы отправь 21 апреля на электронную почту педагога:  [svetasemina666@mail.ru](mailto:svetasemina666@mail.ru)  в группу Viber или через ММС на телефон педагога 8-960-832-41-87. |
| 5 | 12.30- 13.00 | С помощью ЭОР (электронные образовательные ресурсы) | Физкультура (Семина С. Г.) | Плавание | Повтори технику безопасности на уроках физкультуры (5 минут). Выполни дыхательную гимнастику (5 минут). Теоретически познакомься с видом плавания брассом по ссылке:  <https://infourok.ru/urok-po-plavaniyu-na-temu-izuchenie-tehniki-plavaniya-stilem-brass-2134633.html>  [(10минут). В течение 10 минут лёжа на полу, продемонстрируй движения в технике плавания брассом (слайды 3 – 10) .](https://infourok.ru/urok-po-plavaniyu-na-temu-izuchenie-tehniki-plavaniya-stilem-brass-2134633.html) | Вспомни технику плавания брассом. Стоя перед зеркалом, выполни несколько упражнений (слайд 14), соблюдая режим дыхания и движение рук (5 минут). Напиши 2 загадки о плавании. Письменную работу и фото отправь (21.04.20 г.) на электронную почту [svetasemina666@mail.ru](mailto:svetasemina666@mail.ru)  в группу Viber или через ММС на телефон педагога 8-960-832-41-87. |
| **13.00- 13.40** | | **ОБЕД** | | | | |
| **ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ** | | | | | | |
| 6 | 13.40- 14.10 | С помощью ЭОР (электронные образовательные ресурсы) | Подвижные игры (Семина С. Г.) | Плавание | Повтори технику безопасности (5 минут). Продолжи работу по освоению техники плавания брассом. Глядя на презентацию, поочерёдно выполни упражнения:  <https://infourok.ru/urok-po-plavaniyu-na-temu-izuchenie-tehniki-plavaniya-stilem-brass-2134633.html>  [Выполни упражнения на восстановление дыхания (5 минут).](https://infourok.ru/urok-po-plavaniyu-na-temu-izuchenie-tehniki-plavaniya-stilem-brass-2134633.html) | Нет задания. |
| **среда 22.04.2020** | **Урок** | **Время** | **Способ** | **Предмет** | **Тема урока (занятия)** | **Ресурс** | **Домашнее задание** |
| 1 | 09.00-09.30 | С помощью ЭОР (электронные образовательные ресурсы) | Литературное чтение (Семина С. Г.) | Рассказы о детях и для детей | Прослушайте аудиозапись В. Драгунского «Слава Ивана Козловского» по ссылке (10 минут) <https://www.youtube.com/watch?v=br4FzwLxRn0>  Устно ответь на вопросы (10 минут) 1.Почему у Дениски четвёрка по чистописанию? 2. Как зовут Денискину учительницу по чистописанию? 3. Что требовал от класса учитель пения? 4. Про что была песня, которую пел Мишка? 5. Какую оценку поставил учитель пения Мишке? 6. Как пел Дениска? 7. Про кого была песня, которую пел Денис? 8. Нравилась ли Денису песня, которую он пел? 9. Каким словом охарактеризовал учитель пение  10. Какую оценку поставил учитель Денису за его пение? 11. Почему Дениске не светит слава Ивана Козловского? Нарисуй модель обложки (жанр, тема, автор, название) – 5 минут. Подумай и сделай выводы, чему учит этот рассказ. Какую черту характера высмеивает автор. Какие ещё вопросы можно задать к тексту? (5 минут). | Познакомься со списком литературы на тему рассказы о детях и для детей <https://ped-kopilka.ru/semeinaja-biblioteka/vneklasnoe-chtenie-3-klas/raskazy-o-detjah-3-klas-vneklasnoe-chtenie.html>  Напиши отзыв (пять предложений) о рассказе В. Драгунского «Слава Ивана Козловского». Работу отправь 22.04.2020 г. на электронную почту [svetasemina666@mail.ru](mailto:svetasemina666@mail.ru)  в группу Viber или через ММС на телефон педагога 8-960-832-41-87. |
| 2 | 09.50-10.20 | С помощью ЭОР (электронные образовательные ресурсы) | Физкультура (Семина С. Г.) | Подвижные и спортивные игры с включением бега, прыжков и метания | Вспомни технику безопасности на уроках физкультуры. Выполни комплекс утренней гимнастики. Познакомься с правилами игры  <http://igra-detskaya.ru/index.php/pionerbol>  Устно ответь на вопросы: - Какое количество игроков одной команды находится на площадке в игре пионербол? -Разрешено ли учащемуся, не выполнившему разминку приступать к основной части урока? -Вы стоите в 6 зоне, после команды переход вы переходите? -Вы поймали мяч, какое максимальное количество шагов разрешено сделать? -Подача мяча выполняется из-за? Выполни упражнения для развития силы и ловкости рук. | Вспомни правила игры «Пионербол» <http://igra-detskaya.ru/index.php/pionerbol>  и нарисуй на альбомном листе схему расстановки игроков на поле во время игры. Работу отправь 22.04.2020 г. на электронную почту [svetasemina666@mail.ru](mailto:svetasemina666@mail.ru) в группу Viber или через ММС на телефон педагога 8-960-832-41-87. |
| **10.20-10.40** | | **ЗАВТРАК** | | | | |
| 3 | 10.50-11.20 | Самостоятельная работа с учебным материалом | Русский язык (Семина С. Г.) | Правописание окончаний имён прилагательных | Вспомни, как проверить правописание окончаний имён прилагательных. Выполни письменно по учебнику стр. 129 упр.1 и стр. 130 упр. 2. Рассмотри таблицу стр. 130-131, познакомься с правилом на стр. 131. | Повтори правила по учебнику стр. 131. Письменно выполни упр.3 стр. 132. Домашнюю и классную работы отправь 22 апреля на электронную почту  [svetasemina666@mail.ru](mailto:svetasemina666@mail.ru) в группу Viber или через ММС на телефон педагога 8-960-832-41-87. |
| 4 | 11.40- 12.10 | Онлайн - урок | Математика (Семина С. Г.) | Умножение на двузначное число | Конференция: Zoom. Идентификатор конференции будет размещён в группе класса в Vaiber и в АСУ РСО. Если не будет связи, то выполняем следующие задания- выполни письменно по учебнику стр. 124 № 11. Реши задачу по учебнику на стр. 125 № 16 (двумя способами). | Выполни письменно по учебнику стр. 124 № 8 (3 столбик), и № 9. Домашнюю и классную работы отправь 22 апреля на электронную почту [svetasemina666@mail.ru](mailto:svetasemina666@mail.ru) в группу Viber или через ММС на телефон педагога 8-960-832-41-87. |
| 5 | 12.30- 13.00 | С помощью ЭОР (электронные образовательные ресурсы) | Окружающий мир  (Семина С. Г.) | «По одёжке встречают» «Валенки, Валенки» | Посмотри презентацию, где ты сможешь повторить тему «Скажи, какой у тебя дом» и приступить к знакомству с новой темой по ссылке:  <https://infourok.ru/konspekt-i-prezentaciya-k-uroku-okruzhayuschiy-mir-temapo-odezhke-vstrechayut-klass-2303418.html>  [Прочитай текст в учебнике стр. 65-69, рассмотри иллюстрации старинной одежды. Что нового ты узнал из рубрики «Этот удивительный мир»? Почему рубаху называют нательной одеждой? Что означает слово «простолюдины»? Какие головные уборы носили в старину? Носят л сейчас лапти и валенки?](https://infourok.ru/konspekt-i-prezentaciya-k-uroku-okruzhayuschiy-mir-temapo-odezhke-vstrechayut-klass-2303418.html) | Повтори тему по учебнику стр. 65-69. Выпиши названия головных уборов и опиши их (как они выглядели, когда их носили, кто носил эти уборы). Работу отправь 22.04.2020 г. на электронную почту  [svetasemina666@mail.ru](mailto:svetasemina666@mail.ru) в группу Viber или через ММС на телефон педагога 8-960-832-41-87. |
| **12.00- 12.30** | | **ОБЕД** | | | | |
| **ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ** | | | | | | |
| 6 | 13.40- 14.10 | С помощью ЭОР (электронные образовательные ресурсы) | Школа компьютерного творчества (Семина С. Г.) | Работа над созданием авторской книжки: основная часть. Вставка буквицы в текст. | Используй следующие материалы по ссылке:  1) <https://school-of-inspiration.ru/osnovnye-etapy-raboty-nad-knigoj>  2) <https://youtu.be/Ky14jmCHrWk>  Ознакомиться с видео по нумерации страниц. Выполнить нумерацию в своей книжке и придумать заключение. | Нет задания |
| **четверг 23.04.2020** | **Урок** | **Время** | **Способ** | **Предмет** | **Тема урока (занятия)** | **Ресурс** | **Домашнее задание** |
| 1 | 9-00-9.30 | Самостоятельная работа с учебным материалом | Литературное чтение (Семина С. Г.) | А. Гайдар «Горячий камень» | Прочитай рассказ в учебнике стр. 120-127 (15 минут). Устно разбери по словарю непонятные для тебя слова (2 минуты). Ответь на вопросы (8 минут). - О чем этот рассказ? - Кто главный персонаж? - Как она появилась? - Как бы вы поступили? - Какой выход нашел рассказчик? -Зачем автор рассказал нам эту историю? -Какой был Ивашка в начале произведения? -А в конце?  -Какой вывод можно сделать? Выполни модель обложки (жанр, тема, автор, название) за 5 минут. | Внимательно рассмотри в учебнике иллюстрацию к рассказу «Горячий камень». Подумай, к какому эпизоду рассказа она относится. Озаглавь каждую часть рассказа, напиши план. Письменную работу отправь 23.04.20 г. на электронную почту  [svetasemina666@mail.ru](mailto:svetasemina666@mail.ru),  в группу Viber или через ММС на телефон педагога 8-960-832-41-87. |
| 2 | 9.50-10.20 | Онлайн - урок | Русский язык (Семина С. Г.) | Учимся писать сочинение | Конференция: Zoom. Идентификатор конференции будет размещён в группе класса в Vaiber и в АСУ РСО. Если не будет связи, то выполняем следующие задания- в учебнике на стр. 132 познакомься с понятием «сочинение». Устно выполни по учебнику упр.1 стр. 132-133. Выполни письменно упр.2 стр. 133 (по инструкции). Ответь устно на вопросы, которые написаны в конце упр.2. | Напиши мини –сочинение о любимом цветке (не менее 5 предложений). Домашнюю и классную работы отправь 23 апреля на электронную почту  [svetasemina666@mail.ru](mailto:svetasemina666@mail.ru),  в группу Viber или через ММС на телефон педагога 8-960-832-41-87. |
| 3 | 10.40-11.10 | Самостоятельная работа с учебным материалом | Математика (Семина С. Г.) | Умножение на двузначное число | Повтори алгоритм умножения на двузначное число (образец в учебнике стр. 124) Выполни письменно стр. 125 № 13, № 14 и № 17. | Выполни письменно по учебнику стр. 124 № 10 (1-2 примеры) и № 12.  Домашнюю и классную работы отправь 23 апреля на электронную почту  [svetasemina666@mail.ru](mailto:svetasemina666@mail.ru),  в группу Viber или через ММС на телефон педагога 8-960-832-41-87. |
| **10.20-10.40** | | **ЗАВТРАК** | | | | |
| 4 | 11.40-12.10 | С помощью ЭОР (электронных образовательных ресурсов) | Изобразительное искусство (Семина С. Г.) | Формирование представления о характере и форме украшения | Представь нашу жизнь без различных украшений. Некоторые из них имеют семейную ценность и передаются из поколения в поколение. Познакомься с разными видами украшений по ссылке: <https://infourok.ru/prezentaciya-izo-krasota-ukrasheniy-raznih-narodov-3599034.html>  [Придумай модель любого вида украшения, сделай набросок простым карандашом, затем раскрась гуашью или фломастерами.](https://infourok.ru/prezentaciya-izo-krasota-ukrasheniy-raznih-narodov-3599034.html) | Доделай работу, нарисуй фон и оформи рисунок украшения в рамочку. Фото отправь 23.04.20 г. на электронную почту [svetasemina666@mail.ru](mailto:svetasemina666@mail.ru) в группу Viber или через ММС на телефон педагога 8-960-832-41-87. |
| **ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ** | | | | | | |
| 5 | 12.20-12.50 | С помощью ЭОР (электронных образовательных ресурсов) | Подвижные игры (Семина С. Г.) | «Весёлые старты» | Вспомни правила техники безопасности на уроках физкультуры. Выполни комплекс упражнений на развитие гибкости. Познакомься с презентацией, где рассказывается о «Весёлых стартах» по ссылке:  <https://www.metod-kopilka.ru/prezentaciya_po_fizicheskoy_kulture_quotveselye_startyquot.-35986.htm>  [Придумай 3 своих задания для «Весёлых стартов». Учитывай место проведения и инвентарь. Попробуй со своими домочадцами выполнить эти задания. Для восстановления дыхания сделай дыхательную гимнастику.](https://www.metod-kopilka.ru/prezentaciya_po_fizicheskoy_kulture_quotveselye_startyquot.-35986.htm) | Выполни рисунок на тему «Весёлые старты». Фото отправь 23.04.20 г. на электронную почту  [svetasemina666@mail.ru](mailto:svetasemina666@mail.ru) в группу Viber или через ММС на телефон педагога 8-960-832-41-87. |
| 12.50-13.10 | | **ОБЕД** | | | | |
| 6 | 13.10-13.40 | С помощью ЭОР (электронных образовательных ресурсов) | Юный эколог (Семина С. Г.) | Откуда в снежках грязь? | Вспомни зимние забавы, когда ты играл в снежки. Задумайся, почему снежки были грязные. Вспомни свойства воды и круговорот воды в природе по ссылке <https://volna.org/okruzhajushhij_mir/krughovorot_vody_v_prirodie.html>  Подумай и проанализируй факторы, влияющие на чистоту снега: около дома, около проезжей части дороги, в лесу или в парке. Как меняется цвет снега. Причины загрязнения снега. Может ли человек исправить ситуацию? Выполни рисунок на тему «Берегите окружающую среду!» Размести свою работу в свой портфолио, указав дату и тему курса внеурочной деятельности "Юный эколог". | Нет задания |
| 7 | 13.50-14.20 | С помощью ЭОР (электронных образовательных ресурсов) | Азбука добра (Семина С. Г.) | Акция «Весенняя неделя добра» | Сейчас мы все находимся на карантине. Многим людям нужна поддержка. Ваше внимание и добрые слова могут поднять настроение окружающим в период изоляции. Я предлагаю нарисовать весёлые детские рисунки и разместить их соц. сетях. На рисунке должна быть надпись «Дарю улыбку!». Можете отправить работы мне или на почту (сайт) школы. Моя электронная почта: [svetasemina666@mail.ru](mailto:svetasemina666@mail.ru) в группу Viber или через ММС на телефон педагога 8-960-832-41-87. | Нет задания |
| **пятница 24.04.2020** | **Урок** | **Время** | **Способ** | **Предмет** | **Тема урока (занятия)** | **Ресурс** | **Домашнее задание** |
| 1 | 9-00-9.30 | Онлайн - урок | Русский язык (Семина С. Г.) | Относительные имена прилагательные | Конференция: Zoom. Идентификатор конференции:  515-456-2798. Если не будет связи, то выполняем следующие задания- вспомни, на какие группы делятся имена прилагательные. Выполни письменно по учебнику стр. 134 упр.1. Познакомься с правилом на стр. 134. Устно разбери на стр. 135 упр.2. Для закрепления сделай по учебнику стр. 135 упр. 3. | Повтори правила в учебнике на стр.134, 136. Письменно выполни по учебнику стр. 136 упр. 4. Домашнюю и классную работы отправь 24 апреля на электронную почту [svetasemina666@mail.ru](mailto:svetasemina666@mail.ru) в группу Viber или через ММС на телефон педагога 8-960-832-41-87. |
| 2 | 9.50-10.20 | С помощью ЭОР (электронные образовательные ресурсы) | Английский язык (Мефодьева Е.Б.) | Домашние питомцы | Российская электронная школа (РЭШ), пройти по ссылке Урок 22 3 класс: <https://resh.edu.ru/subject/lesson/5107/main/128049/>  посмотреть видео, выполнить тренировочные задания. Учебник упр.1 с.40 прочитать. | учебник упр.3 с.41 по образцу написать про любого домашнего питомца. Прислать фото выполненной работы на эл. почту: [mefodeva1959@mail.ru](mailto:mefodeva1959@mail.ru)  до 25.04 |
| 3 | 10.40-11.10 | Самостоятельная работа с учебным материалом | Окружающий мир  (Семина С. Г.) | Одежда по приказу. Почему люди украшали одежду | Прочитай учебник стр.70-76. Сравни одежду жителей России (18 век) и европейцев, одежду богатых и бедных людей. Какие изменения внёс Пётр 1? Повлияли ли его изменения на простой люд? Что нового ты узнал из рубрики «Этот удивительный мир»? Почему Пётр 1 брал пример с европейцев? Какие были украшения на Руси? Для чего люди украшали свою одежду? | Повтори материал учебника стр. 70-76. Напиши небольшое сообщение на тему "Одежда вчера и сегодня", покажи отличительные признаки современной одежды от одежды при Петре 1 ( 6 предложений).   Письменную работу отправь 24.04.20 г. на электронную почту [svetasemina666@mail.ru](mailto:svetasemina666@mail.ru)  в группу Viber или через ММС на телефон педагога 8-960-832-41-87 |
| **10.20-10.40** | | **ЗАВТРАК** | | | | |
| 4 | 11.40-12.10 | С помощью ЭОР (электронные образовательные ресурсы) + Самостоятельная работа с учебным материалом | Литературное чтение  (Семина С. Г.) | А. Гайдар «Горячий камень» | Прочитай рассказ в учебнике стр. 120 – 127 (15минут). Выполни тест (напиши только ответы) по ссылке:  <https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/chtenie/2016/11/01/a-gaydar-goryachiy-kamen-test>  Через 15 минут письменную работу отправь 24.04.20 г. на электронную почту svetasemina666@mail.ru, в группу Viber или через ММС на телефон педагога 8-960-832-41-87 | Найди и прочитай в учебнике монолог старика (3 минут). Что говорил о себе старик?  Выпиши из текста его рассуждения (7минут). Письменную работу отправь 24.04.20 г. на электронную почту [svetasemina666@mail.ru](mailto:svetasemina666@mail.ru)  в группу Viber или через ММС на телефон педагога 8-960-832-41-87 |
| **ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ** | | | | | | |
| 5 | 12.20-12.50 | Самостоятельная работа с учебным материалом | Все цвета кроме черного (Деянова Г.Г.) | Умеешь ли ты дружить | Ознакомиться с темой занятия по ссылке <https://cloud.mail.ru/public/3W39/APwneHGsg>  устно выполнить задания. | Нет задания. |
| **12.50- 13.10** | | **ОБЕД** | | | | |
| 6 | 13.10-13.40 | С помощью ЭОР (электронные образовательные ресурсы) | Занимательная математика (Семина С. Г.) | Конкурс смекалки | Приготовь листок в клеточку, карандаши, ручку и коробок спичек. Выполни все задания из презентации за 20 минут, материалы смотри по ссылке: <https://infourok.ru/prezentaciya-zadachi-na-smekalku-1968783.html>  [Попробуй придумать и напечатать свою задачу на смекалку (5 минут). Размести свою работу в свой портфолио, указав дату и тему курса внеурочной деятельности "Занимательная математика" (5 минут).](https://infourok.ru/prezentaciya-zadachi-na-smekalku-1968783.html) | Нет задания. |