**РАСПИСАНИЕ ЗАНЯТИЙ с 13 по 17 АПРЕЛЯ 2020 ГОДА**

**ДЛЯ 3 Б КЛАССА**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **понедельник 13.04.2020** | **Урок** | **Время** | **Способ** | **Предмет** | **Тема урока (занятия)** | **Ресурс** | **Домашнее задание** |
| 1 | 09.00-09.30 | Самостоятельная работа с учебным материалом | Русский язык (Семина С. Г.) | Правописание правил правописания безударных окончаний существительных | Разобрать в учебнике стр. 108 устно рубрику «Давай подумаем». Выполнить письменно стр. 109 упр. 1, упр.2. Прочитать правило стр. 108. Записать и запомнить словарные слова: тарелка, лагерь, фамилия. Учебник стр. 110 упр. 3 (устно). | Учебник стр. 109 упр.4 (письменно), выучить правило стр. 109, прописать словарные слова: тарелка, лагерь, фамилия. Классную и домашнюю работу отправь 13.04.2020 на электронную почту педагога: svetasemina666@mail.ru |
| 2 | 09.50-10.20 | С помощью ЭОР (электронные образовательные ресурсы) | Физкультура (Семина С. Г.) | Подвижные и спортивные игры с включением бега, прыжков и метания | Познакомься с видами подвижных и спортивных игр из презентации по ссылке: <https://infourok.ru/material.html?mid=39512>  Разучи одну из игр, объясни правила этой игры кому- нибудь из домашних, нарисуй схему игры. | Напиши ответы на вопросы, какие подвижные и спортивные игры ты знаешь? Какая игра у тебя самая любимая? Как ты научил этой игре своих домочадцев? Схему и ответы на вопросы присылай 13.04.2020 на электронную почту педагога: svetasemina666@mail.ru |
| **10.20-10.40** | | **ЗАВТРАК** | | | | |
| 3 | 10.50-11.20 | Самостоятельная работа с учебным материалом | Математика (Семина С. Г.) | Деление на однозначное число | Повтори алгоритм деления столбиком (учебник стр. 108 № 3). Выполни в учебник стр. 110 № 13 и № 16 письменно, № 12 и № 15 устно, стр. 111 № 18 письменно. | Учебник стр. 110 № 17, стр. 111 № 19 письменно. Классную и домашнюю работу отправь 13.04.2020 на электронную почту педагога: svetasemina666@mail.ru |
| 4 | 11.40- 12.10 | С помощью ЭОР (электронные образовательные ресурсы) | Литературное чтение (Семина С. Г.) | С. Маршак «Ландыш» | Прочитай стихотворение в учебнике стр. 98-99. Внимательно посмотри в презентации по ссылке: <https://infourok.ru/prezentaciya-po-literaturnomu-chteniyu-na-temu-syamarshak-landish-klass-3687117.html>  Выполни устно задания из презентации. | Выучи стихотворение наизусть. Ответь на вопросы письменно № 1, 2, 6 (слайд презентации 24). Ответы пришли 13.04.2020 на электронную почту педагога: svetasemina666@mail.ru  Если необходимо, посмотри повторно презентацию по теме урока по ссылке: https://infourok.ru/prezentaciya-po-literaturnomu-chteniyu-na-temu-syamarshak-landish-klass-3687117.html |
| 5 | 12.30- 13.00 | С помощью ЭОР (электронные образовательные ресурсы) | Музыка (Семина С. Г.) | Особенности интонирования русского церковного пения | Прослушать в течение 7 минут песню "Богородица" по ссылке: <https://www.youtube.com/watch?v=Wfh-Mt2Wf6c>  Подумай, о чём эти слова? Что нужно ценить в жизни? Нарисуй в оставшиеся 20 минут фломастерами или цветными карандашами рисунок, в котором изобрази то, что ты себе представил, какие чувства у тебя зародились. | Фото рисунка отправь 13.04.2020 на электронную почту педагога: svetasemina666@mail.ru, в группу Viber или через ММС на телефон педагога 8-960-832-41-87. |
| **12.00- 12.30** | | **ОБЕД** | | | | |
| **ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ** | | | | | | |
| 6 | 13.40- 14.10 | С помощью ЭОР (электронные образовательные ресурсы) | Удивительный мир слов (Семина С. Г.) | Любимая работа предложного падежа | Прочитай текст не более, чем за 10 минут, засекай время и начинай читать сказку – игру о падежах по ссылке: <http://koshki-mishki.ru/n72-370.html>  Подумай, почему падежи так называются? Поиграй в течение 10 минут в игру через активные кнопки иллюстрации с домиками падежей. | Нет задания |
| **вторник 14.04.2020** | **Урок** | **Время** | **Способ** | **Предмет** | **Тема урока (занятия)** | **Ресурс** | **Домашнее задание** |
| 1 | 09.00-09.30 | Самостоятельная работа с учебным материалом | Русский язык (Семина С. Г.) | Качественные имена прилагательные | Повтори, что такое прилагательное. В учебнике стр. 110-111 прочитай, на какие группы делятся прилагательные, разбери правило. На стр.111 сделай упр.1 (устно), упр.2 (письменно). | Повтори правило в учебнике стр. 111. Учебник стр.112 упр.3 (письменно). Классную и домашнюю работу отправь 14.04.2020 на электронную почту педагога: svetasemina666@mail.ru |
| 2 | 09.50-10.20 | Самостоятельная работа с учебным материалом | Английский язык (Мефодьева Е.Б.) | Какой у тебя любимый урок | учебник с. 35 упр. 3 прочитать, перевести, устно ответить на вопросы. Упр. 5 стр.35 выполнить письменно в тетрадь. | учебник Стр 37 упр 10 прочитать, письменно ответить на вопросы. Ответ прислать на электронную почту mefodeva1959@mail. ru до 16.04.2020 |
| **10.20-10.40** | | **ЗАВТРАК** | | | | |
| 3 | 10.50-11.20 | С помощью ЭОР (электронные образовательные ресурсы) | Технология (Семина С. Г.) | Конструирование и моделирование несложных объектов | Подготовь рабочее место: 2 коробка, белый лист, зелёную бумагу, клей, ножницы, трубочку от сока, пуговки или кружочки из картона. Познакомься с видами военной техники по ссылке: <https://infourok.ru/prezentaciya-na-temu-voennie-tehniki-vremen-vov-765676.html>  Выполнить поделку «Танк» тебе поможет презентация. | Раскрась «Танк». Фото рисунка отправь 14.04.2020 на электронную почту педагога: svetasemina666@mail.ru, в группу Viber или через ММС на телефон педагога 8-960-832-41-87. |
| 4 | 11.40- 12.10 | С помощью ЭОР (электронные образовательные ресурсы) | Математика (Семина С. Г.) | Тест | Повтори таблицу умножения. Выполни тест №1, расположенный по ссылке: <https://cloud.mail.ru/public/5N6Z/2pqDaasnj>  Напиши ответы. Фото классной работы отправь 14.04.2020 на электронную почту педагога: svetasemina666@mail.ru, в группу Viber или через ММС на телефон педагога 8-960-832-41-87. | Выполни тест №2, расположенный по ссылке: https://cloud.mail.ru/public/5N6Z/2pqDaasnj Напиши ответы. Фото домашнего теста отправь 14.04.2020 на электронную почту педагога: svetasemina666@mail.ru, в группу Viber или через ММС на телефон педагога 8-960-832-41-87. |
| 5 | 12.30- 13.00 | С помощью ЭОР (электронные образовательные ресурсы) | Физкультура (Семина С. Г.) | Плавание | Посмотри презентацию, расположенную по ссылке: <https://infourok.ru/prezentaciya-po-fizicheskoy-kulture-na-temu-metodicheskaya-razrabotka-plavanie-3542360.html>  Познакомься с теорией и выполни упражнения для развития силы и ловкости рук (слайд 12). Движения выполняй 20 минут. | Отработай упражнения для развития силы и ловкости рук, которые ты делал по презентации (10 минут). Фото с моментом выполнения упражнения отправь 14.04.2020 на эл.почту педагога: svetasemina666@mail.ru |
| **13.00- 13.40** | | **ОБЕД** | | | | |
| **ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ** | | | | | | |
| 6 | 13.40- 14.10 | С помощью ЭОР (электронные образовательные ресурсы) | Подвижные игры (Семина С. Г.) | Плавание | Посмотри презентацию, расположенную по ссылке: <https://infourok.ru/prezentaciya-po-fizicheskoy-kulture-na-temu-metodicheskaya-razrabotka-plavanie-3542360.html>  Выполни дыхательную гимнастику (слайд 16) – 15 минут и повтори упражнения для развития силы и ловкости рук (слайд 12) – 10 минут. | Нет задания |
| **среда 15.04.2020** | **Урок** | **Время** | **Способ** | **Предмет** | **Тема урока (занятия)** | **Ресурс** | **Домашнее задание** |
| 1 | 09.00-09.30 | С помощью ЭОР (электронные образовательные ресурсы) | Литературное чтение (Семина С. Г.) | «Пьесы – сказки» С.Я. Маршака | Просмотри информацию по теме в учебнике. Прослушай в течение 24 минут аудиозапись «12 месяцев», расположенную по ссылке: <https://cloud.mail.ru/public/BHku/2C2zXxJ2e>  Придумай 5 интересных вопросов по содержанию текста. | Напиши 5 вопросов к сказке «12 месяцев». Домашнюю работу отправь 15.04.2020 на электронную почту педагога: svetasemina666@mail.ru |
| 2 | 09.50-10.20 | С помощью ЭОР (электронные образовательные ресурсы) | Физкультура (Семина С. Г.) | Подвижные спортивные игры с включением бега, прыжков и метания | Прочитай описание игр по ссылке: <https://pedsovet.su/dosug/podvizhnye_igry_dlya_detey>  Выбери одну игру, которая тебе понравилась. Нарисуй схему подвижной спортивной игры с включением бега, прыжков или бега и метания. Объясни правила этой игры своим домочадцам. | Выполни рисунок подвижной спортивной игры с включением бега, прыжков и метания. Фото отправь 15.04.2020 на электронную почту педагога: svetasemina666@mail.ru, в группу Viber или через ММС на телефон педагога 8-960-832-41-87. |
| **10.20-10.40** | | **ЗАВТРАК** | | | | |
| 3 | 10.50-11.20 | Онлайн -подключение | Русский язык (Семина С. Г.) | Качественные имена прилагательные | Конференция: Zoom. Идентификатор конференции будет размещён в группе класса в Vaiber и в АСУ РСО. Если не будет связи, то выполняем следующие задания- вспомни, какие слова относятся к антонимам. В учебнике стр. 112-113 разбери устно рассуждения Кости, выполни упр.1 письменно. Выучи правило стр. 113 -114. | Повтори в учебнике правило стр. 113-114. Учебник стр.114 упр.2 (письменно) Классную и домашнюю работу отправь 15.04.2020 на электронную почту педагога: svetasemina666@mail.ru |
| 4 | 11.40- 12.10 | С помощью ЭОР (электронные образовательные ресурсы) | Математика (Семина С. Г.) | «Умножение вида 23х 40» | Посмотри презентацию, выполни задания устно, разбери примеры умножения устно. Презентация расположена по ссылке: <https://infourok.ru/prezentaciya-po-matematike-na-temu-umnozhenie-v-sluchayah-vida-h-2257292.html>  Учебник стр. 115 № 2 (устно), стр. 116 № 3 (1 и 2 столбики) – выполнить письменно. | Учебник стр. 116 № 3 (3 столбик) № 4 (решай столбиком) - письменно. Классную и домашнюю работу отправь 15.04.2020 на электронную почту педагога: svetasemina666@mail.ru |
| 5 | 12.30- 13.00 | Самостоятельная работа с учебным материалом | Окружающий мир  (Семина С. Г.) | Как защищали Родину. Как помогали друг другу. Как принимали гостей. Как отдыхали. | Прочитай учебник стр. 50-55. Рассмотри иллюстрации, выучи русские народные песни и названия народных инструментов, устно ответь на вопросы. | Повтори материал учебника стр. 50-55. Рассмотри в учебнике на стр. 55 репродукцию картины Г.К. Михайлова "Игра в жмурки". Письменно выполни задание по учебнику стр. 55. Домашнюю работу отправь 15.04.2020 на электронную почту педагога: svetasemina666@mail.ru |
| **12.00- 12.30** | | **ОБЕД** | | | | |
| **ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ** | | | | | | |
|  | 13.40- 14.10 | Самостоятельная работа | Школа компьютерного творчества (Семина С. Г.) | Работа над созданием авторской книжки: основная часть | Вспомни материал, изученный ранее, пройди по ссылке и узнай новое о секретах создания авторской книжки. Постарайся потратить на это 15 минут, а во второй половине занятия начни писать свою книгу. Материалы для изучения размещены по ссылке: <https://school-of-inspiration.ru/osnovnye-etapy-raboty-nad-knigoj>  Продолжи работу по созданию авторского произведения, продумай основной сюжет, подбери рисунки, картинки к сюжету. | Нет задания |
| **четверг 16.04.2020** | **Урок** | **Время** | **Способ** | **Предмет** | **Тема урока (занятия)** | **Ресурс** | **Домашнее задание** |
| 1 | 9-00-9.30 | Самостоятельная работа с учебным материалом | Литературное чтение (Семина С. Г.) | В. Субботин  «С Маршаком» | Прочитай в учебнике очерк В. Субботина « С Маршаком». Ответь на вопрос: «Почему творчество С. Маршака известно во всем мире?» Приведи доказательства. Разбери устно вопросы в конце текста. | Придумай и составь небольшой кроссворд по произведения С.Я. Маршака, отправь его до 17.04.2020 на электронную почту педагога: svetasemina666@mail.ru |
| 2 | 9.50-10.20 | Самостоятельная работа с учебным материалом | Русский язык (Семина С. Г.) | Изложение с элементами сочинения | Прочитай в учебнике текст стр. 115 (упр. 1). Устно перескажи сказку «Незабудка». Выпиши словарные слова из текста. Напиши ответ на вопрос: «Почему голос несколько раз напоминал дровосеку о самом дорогом?» | Напиши маленькое рассуждение, почему цветок имеет такое название (учебник стр. 117 упр.2). Классную и домашнюю работу отправь 16.04.2020 на электронную почту педагога: svetasemina666@mail.ru |
| 3 | 10.40-11.10 | Онлайн -подключение | Математика (Семина С. Г.) | Умножение вида 23х40 | Конференция: Zoom. Идентификатор конференции будет размещён в группе класса в Vaiber и в АСУ РСО. Если не будет связи, то выполняем следующие задания-  Повтори устно алгоритм (образец) умножения в учебнике стр. 115 №2. Письменно выполни стр. 116 № 5, 6, 7. При решении примеров на умножение обрати внимание на запись чисел столбиком, как в образце. | Учебник стр. 117 № 12 письменно. Обрати внимание на порядок действий.  Классную и домашнюю работу отправь 16.04.2020 на электронную почту педагога: svetasemina666@mail.ru |
| **10.20-10.40** | | **ЗАВТРАК** | | | | |
| 4 | 11.40-12.10 | С помощью ЭОР (электронные образовательные ресурсы) | Изобразительное искусство (Семина С. Г.) | Знакомство с символами и знаками в искусстве и жизни | Вспомни материал 2 класса, где мы проходили понятия «символы» и «знаки». Посмотри внимательно презентацию по ссылке: <https://multiurok.ru/files/prezentatsiia-k-uroku-izo-v-3-klasse-simvoly-i-zna.html>  Попробуй придумать вывеску – рекламу нашей школы. В работе используй символы и знаки. Сделай сначала наброски простым карандашом, потом приступай работать гуашью. | Оформи работу в рамочку, фото работы  отправь до 17.04.2020 на электронную почту педагога: svetasemina666@mail.ru |
| **ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ** | | | | | | |
| 5 | 12.20-12.50 | С помощью ЭОР (электронные образовательные ресурсы) | Подвижные игры (Семина С. Г.) | Эстафеты «По цепочке». Эстафета с предметами. | Прочитай информацию об эстафетах по ссылке: <https://eka-prazdnik.ru/publications/konkursy_dlya_estafety_veselye_starty>  Попробуй дома организовать с родителями эстафету с предметами. Продумай условия проведения и предварительно повтори технику безопасности. | Нет задания |
| 12.50-13.10 | | **ОБЕД** | | | | |
| 6 | 13.10-13.40 | С помощью ЭОР (электронные образовательные ресурсы) | Юный эколог (Семина С. Г.) | «Путешествие по весеннему лесу…» | Вспомни признаки весны. Посмотри презентацию по ссылке: <https://infourok.ru/prezentaciya-puteshestvie-v-vesenniy-les-864899.html>  К каждому слайду сочини предложение, чтобы получился рассказ. Можешь сделать маленькие наброски (рисунки) по теме занятия внеурочной деятельности по курсу "Юный эколог". Работу помести в свой портфолио, укажи дату и время. | Нет задания |
| 7 | 13.50-14.20 | С помощью ЭОР (электронные образовательные ресурсы) | Азбука добра (Семина С. Г.) | День космонавтики. Гагаринский урок «По космическим просторам…» | Познакомься с информацией из презентации (10минут), расположенной по ссылке: <http://www.myshared.ru/slide/61392/>  Попробуй создать кроссворд на тему «По космическим просторам…» Можно придумать ребусы на тему "Космос". Работу помести в свой портфолио, укажи дату и время | Нет задания |
| **пятница 17.04.2020** | **Урок** | **Время** | **Способ** | **Предмет** | **Тема урока (занятия)** | **Ресурс** | **Домашнее задание** |
| 1 | 9-00-9.30 | Самостоятельная работа с учебным материалом | Русский язык (Семина С. Г.) | Правописание окончаний имён прилагательных | Повторить по учебнику таблицу окончаний имён существительных ( стр. 118-119). Подумай и ответь на вопрос: «В форме какого рода и в каком падеже окончания вопроса и ответа не совпадают?». Прочитай правило стр. 120. Письменно выполни упр.1 (стр. 120), упр. 4 (стр. 121-122). Напиши и запомни словарные слова: животное, костюм, океан. | Учебник стр. 122 упр.5 (устно), стр.121 упр. 2 (письменно). Классную и домашнюю работу отправь 17.04.2020 на электронную почту педагога: svetasemina666@mail.ru |
| 2 | 9.50-10.20 | Самостоятельная работа с учебным материалом | Английский язык (Мефодьева Е.Б.) | Какой у тебя любимый предмет? | упр. 8-9 стр. 37 записать в тетрадь название школьных предметов. Упр. 10 с.37 устно перевести и ответить на вопросы | Учебник упр. 16 с.38. составить свое школьное расписание на неделю, используя образец упр.10 стр.37. Выполненное задание прислать на эл. почту: mefodeva@mail.ru до 18.04 |
| 3 | 10.40-11.10 | Самостоятельная работа с учебным материалом | Окружающий мир  (Семина С. Г.) | Скажи, какой у тебя дом | Прочитай текст в учебнике стр. 56-61. Подумай, почему у разных народов были разные дома. Можешь нарисовать рисунки с изображениями домов. Сравни условия жизни этих народов, климатические особенности. Что интересного ты узнал из рубрики «Этот удивительный мир»? | Выполни письменно задание учебника на стр. 61. Напиши рассказ - рассуждение (5 предложений). Классную и домашнюю работу отправь 17.04.2020 на электронную почту педагога: svetasemina666@mail.ru |
| **10.20-10.40** | | **ЗАВТРАК** | | | | |
| 4 | 11.40-12.10 | С помощью ЭОР (электронные образовательные ресурсы) | Литературное чтение  (Семина С. Г.) | Л. Пантелеев «Честное слово» | Послушай аудиозапись рассказа Л. Пантелеева «Честное слово» и посмотри иллюстрации из аудиокниги по ссылке: <https://www.youtube.com/watch?v=bhsipR9RejY>  Ответь устно на вопросы из учебника (стр. 135-136). | Прочитай отрывок текста Л. Пантелеева «Честное слово» в учебнике стр. 130-136. Подумай о поступке мальчика. Что ты думаешь о нём? Напиши ему письмо (не менее 4 предложений). Домашнюю работу отправь 18.04.2020 на электронную почту педагога: svetasemina666@mail.ru |
| **ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ** | | | | | | |
| 5 | 12.20-12.50 | Самостоятельная работа | Все цвета кроме черного (Деянова Г.Г.) | Умеешь ли ты дружить | Ознакомиться с темой занятия по ссылке:  <https://cloud.mail.ru/public/uJ5d/3QAiqE5Ci>  Устно выполнить задания. | Нет задания. |
| **12.50- 13.10** | | **ОБЕД** | | | | |
| 6 | 13.10-13.40 | С помощью ЭОР (электронные образовательные ресурсы) | Занимательная математика (Семина С. Г.) | Числовые головоломки | Приготовь листок в клеточку, тебя ждут увлекательные головоломки. Попробуй их разгадать! Посмотри презентацию и выполни все задания за 20 минут по ссылке: <https://pptcloud.ru/matematika/matematicheskie-golovolomki-3-klass>  Попробуй придумать свою головоломку. Размести свою работу в свой портфолио, указав дату и тему курса внеурочной деятельности "Занимательная математика" | Нет задания |