**РАСПИСАНИЕ ЗАНЯТИЙ с 12 по 15 МАЯ 2020 ГОДА**

**ДЛЯ 3 Б КЛАССА**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **вторник 12.05.2020** | **Урок** | **Время** | **Способ** | **Предмет** | **Тема урока (занятия)** | **Ресурс** | **Домашнее задание** |
| 1 | 09.00-09.30 | Онлайн-урок | Русский язык (Семина С. Г.) | Повторение. Тест. | Конференция: Zoom. Идентификатор конференции (515-456-2798) будет размещен в группе класса. В случае отсутствия связи, то выполняем следующие задания – поработай устно над восстановлением текста по учебнику упр. 1 стр. 151-152. Перейди по ссылке и выполни тест за 20 минут <https://cloud.mail.ru/public/5KTW/2sh5Mu3mk>  Работу отправь на электронную почту [svetasemina666@mail.ru](mailto:svetasemina666@mail.ru)  в группу Viber или через ММС на телефон педагога 8-960-832-41-87. | Выполни письменно упр. 2 стр. 152. Классную и домашнюю работы отправь 12.05.20 г. на электронную почту [svetasemina666@mail.ru](mailto:svetasemina666@mail.ru)  в группу Viber или через ММС на телефон педагога 8-960-832-41-87 |
| 2 | 09.50-10.20 | С помощью ЭОР (электронные образовательные ресурсы) | Иностранный язык (английский) (Мефодьева Е.Б.) | Активный отдых | Учебник стр 48 упр 4 устно и письменно. Для выполнения задания перейти по ссылке: <https://cloud.mail.ru/public/2RfP/3tVjXFK23>  урок "Special Days2" | Учебник стр 48 упр 6 чтение и перевод. Ответ прислать на почту: [mefodeva1959@mail.ru](mailto:mefodeva1959@mail.ru)  до15.05 |
| **10.20-10.40** | | **ЗАВТРАК** | | | | |
| 3 | 10.40-11.10 | С помощью ЭОР (электронные образовательные ресурсы) | Технология (Семина С. Г.) | Работа с информацией | Задание размещено АСУ РСО. | Нет задания |
| 4 | 11.30- 12.00 | Онлайн-урок | Математика (Семина С. Г.) | Деление на двузначное число | Конференция: Zoom. Идентификатор конференции (515-456-2798) будет размещен в группе класса. В случае отсутствия связи, то выполняем следующие задания: выполни письменно по учебнику стр. 134 №14, №15. Реши задачу №9 стр. 133. | Выполни письменно по учебнику стр. 136 №26. Классную и домашнюю работу 12.05.20 пришли на электронную почту [svetasemina666@mail.ru](mailto:svetasemina666@mail.ru)  в группу Viber или через ММС на телефон педагога 8-960-832-41-87. |
| 5 | 12.20- 12.50 | С помощью ЭОР (электронные образовательные ресурсы) | Физкультура (Семина С. Г.) | Плавание | Повтори технику безопасности на уроке физкультуры и выполни комплекс утренней гимнастики (10мин). Посмотри видео, пройдя по ссылке, и ты узнаешь 5 основных ошибок при плавании кролем (7мин) <https://www.youtube.com/watch?v=U0HLn7MDVC4>  О каких упражнениях идет речь в фильме? Почему необходимо тренировать и контролировать движение ног? Оставшееся время удели выполнению упражнений «велосипед», «натягивание струны», «подъёмы ног вверх» для развития эластичности суставов на ногах. | Нет задания |
| **13.00- 13.40** | | **ОБЕД** | | | | |
| **ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ** | | | | | | |
| 6 | 13.30- 14.00 | С помощью ЭОР (электронные образовательные ресурсы) | Подвижные игры (Семина С. Г.) | Плавание | Пройди по ссылке (8 мин) <https://infourok.ru/prezentaciya-na-temu-sinhronnoe-plavanie-2594439.html>  Ответь на вопросы (5 мин). Что представляет собой синхронное плавание? Сколько программ должны выполнить участники соревнований? В каком году, в какой стране была создана первая команда пловцов. Познакомься с начальными фигурами в синхронном плавании (2 мин) <https://www.youtube.com/watch?v=DaRLXxZP7oE>  Выполни вместе со своими домочадцами гимнастические упражнения, соблюдая синхронность в движениях (15мин) | Нет задания |
| **среда 13.05.2020** | **Урок** | **Время** | **Способ** | **Предмет** | **Тема урока (занятия)** | **Ресурс** | **Домашнее задание** |
| 1 | 09.00-09.30 | Самостоятельная работа с учебным материалом | Литературное чтение (Семина С. Г.) | М. М. Пришвин "Жаркий час" | Прочитай выразительно вслух текст из учебника стр.148-150. Ответь на вопросы по учебнику. Выполни задание стр.150 №3. Нарисуй модель обложки этого произведения. | В учебнике на стр.148-150 прочитай и перескажи рассказ. Напиши план текста. Работу направь мне до 13.05.2020 на электронную [почту svetasemina666@mail.ru](mailto:почту%20svetasemina666@mail.ru)  в группу Viber или через ММС на телефон педагога 8-960-832-41-87. |
| 2 | 09.50-10.20 | С помощью ЭОР (электронные образовательные ресурсы) | Физическая культура (Семина С. Г.) | Подвижные и спортивные игры с элементами футбола | Повтори технику безопасности, сделай разминку (3 мин) <https://yandex.ru/efir?stream_id=42bd1e3048e556efa6f6871cdaee7722>  Посмотри материал и выбери одну игру из раздела «Игры с передачами мяча» https://www.1urok.ru/categories/17/articles/18141 Выполни комплекс упражнений с мячом для развития ловкости и скорости. Поиграй в игру «Попади мячом в цель». | Нет задания |
| **10.20-10.40** | | **ЗАВТРАК** | | | | |
| 3 | 10.40-11.10 | Онлайн-урок | Русский язык (Семина С. Г.) | Повторяем фонетику и состав слова. | Конференция: Zoom. Идентификатор конференции (515-456-2798) будет размещён в группе класса. В случае отсутствия связи, то выполняем следующие задания - повтори классификацию звуков. Выполни письменно в учебнике упр. 1, упр. 2, упр.3 стр. 153- 154. | Выполни письменно упр. 4 стр. 154. Классную и домашнюю работы отправь 13.05.20 г. на электронную почту svetasemina666@mail.  ru в группу Viber или через ММС на телефон педагога 8-960-832-41-87. |
| 4 | 11.30- 12.00 | Онлайн-урок | Математика (Семина С. Г.) | Контрольная работа | Конференция: Zoom. Идентификатор конференции (515-456-2798) будет размещен в группе класса. В случае отсутствия связи- задания по контрольной работе пришлю на вашу электронную почту. Выполнить все задания, проверить оформление задачи (краткая запись, решение с пояснением, ответ). Через 30 минут отправить работу учителю на электронную почту 13.05.20 [svetasemina666@mail.ru](mailto:svetasemina666@mail.ru)  в группу Viber или через ММС на телефон педагога 8-960-832-41-87. | Нет задания. |
| 5 | 12.20- 12.50 | Самостоятельная работа с учебным материалом | Окружающий мир  (Семина С. Г.) | «Что создавалось трудом крестьянина?» Труд в крестьянском хозяйстве. Как трудились крестьянские дети. Тяжёлый труд крепостных | Прочитай, как возникло на Руси земледелие в учебнике стр. 98-108. Рассмотри иллюстрации стр. 99-100 и расскажи, какую работу мог выполнить крестьянин с помощью старинных орудий труда. Как трудились крестьянские дети? Кто такие крепостные? Какие обязанности были у крепостных? В каком году отменили крепостное право? | Вспомни материал урока стр. 98-108. Напиши небольшое сообщение (из 5 предложений) на тему «Условия жизни крепостных на Руси. Почему отменили крепостное право на Руси?». Работу отправь 13.05.20 г. на электронную почту [svetasemina666@mail.ru](mailto:svetasemina666@mail.ru)  в группу Viber или через ММС на телефон педагога 8-960-832-41-87. |
| **13.00- 13.30** | | **ОБЕД** | | | | |
| **ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ** | | | | | | |
| 6 | 13.30- 14.00 | С помощью ЭОР (электронные образовательные ресурсы) | Школа компьютерного творчества (Семина С. Г.) | Работа над созданием авторской книжки: оформление обложки | Продолжи работу по созданию авторской книжки, исправь все замечания, которые были сделаны ранее. Познакомься с оформлением обложки по ссылке (7мин) <https://infourok.ru/prezentaciya-uroka-po-izo-na-temu-illyustraciya-stroenie-knigi-1801711.html>  Сделай эскиз обложки на листе бумаги, а затем приступай к работе на компьютере. | Нет задания |
| **четверг 14.05.2020** | **Урок** | **Время** | **Способ** | **Предмет** | **Тема урока (занятия)** | **Ресурс** | **Домашнее задание** |
| 1 | 9-00-9.30 | Самостоятельная работа с учебным материалом | Литературное чтение (Семина С. Г.) | В. Чалмаев «Воспоминания о М. М. Пришвине». | Работа с текстом по учебнику стр.150 – 151 – внимательно прочитай. Устно ответить на вопросы учебника стр. 152 №1,2,3,5.  Подумай, почему М. М. Пришвин писал рассказы о природе. | Выполни письменно по учебнику на стр.152 задание №4. Работу отправь 14.05.20 г. на электронную почту  [svetasemina666@mail.ru](mailto:svetasemina666@mail.ru)  в группу Viber или через ММС на телефон педагога 8-960-832-41-87. |
| 2 | 9.50-10.20 | Онлайн-урок | Русский язык (Семина С. Г.) | Правописание краткой формы имён прилагательных | Конференция: Zoom. Идентификатор конференции (515-456-2798) будет размещён в группе класса. В случае отсутствия связи, то выполняем следующие задания – повтори образование краткой формы имён прилагательных. Выполни задание устно по учебнику стр. 155 упр. 1. Письменно сделай упр. 2, упр.3, упр.5 стр. 155-156. | Выполни письменно по учебнику на стр.156 упр. №4. Классную и домашнюю работы отправь 14.05.20 г. на электронную [почтуsvetasemina666@mail.ru](mailto:почтуsvetasemina666@mail.ru)  в группу Viber или через ММС на телефон педагога 8-960-832-41-87. |
| 3 | 10.40-11.10 | Онлайн-урок | Математика (Семина С. Г.) | Системные программы и операционная система | Конференция: Zoom. Идентификатор конференции (515-456-2798) будет размещён в группе класса. В случае отсутствия связи, то выполняем следующие задания – выполни письменно задание на повторение по учебнику стр. 136 №24, 25. Устно разбери №27 стр. 137.  Познакомься с программой Microsoft Word по ссылке <http://www.myshared.ru/slide/221884/>  Составь расписание уроков на неделю, работая в таблице. | Выполни письменно задание на повторение по учебнику стр. 136 №22, 23. Классную и домашнюю работу отправь 14.05.20 на электронную почту [svetasemina666@mail.ru](mailto:svetasemina666@mail.ru)  в группу Viber или через ММС на телефон педагога 8-960-832-41-87. |
| **10.20-10.40** | | **ЗАВТРАК** | | | | |
| 4 | 11.40-12.10 | Онлайн-урок | Изобразительное искусство (Семина С. Г.) | Выполнение этюдов, набросков после беседы или посещения музея. Жанры изобразительного искусства | Конференция: Zoom. Идентификатор конференции (515-456-2798) будет размещён в группе класса. В случае отсутствия связи, то выполняем следующие задания - посмотри видео (5мин), которое знакомит с домом-музеем Ильи Ефимовича Репина (с. Ширяево Самарская область) https://www.youtube.com/watch?v=4\_oi09mKUfg Художник любил изображать быт крестьян, природу, берега Волги. Познакомься с жанрами художественного искусства по ссылке (5мин) <https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/izo/2017/10/21/zhanry-v-izobrazitelnom-iskusstve-3-klass>  Мы сегодня изобразим пейзаж на тему « Весна». Это могут быть: лес, поляна, просторы полей, ясное небо, первые цветы, перелётные птички… | Нет задания |
| **ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ** | | | | | | |
| 5 | 12.20-12.50 | С помощью ЭОР (электронные образовательные ресурсы) | Подвижные игры (Семина С. Г.) | Эстафета «Ведёрко с водой» | Повтори технику безопасности, выполни комплекс утренней гимнастики. Познакомься с видами эстафет «с водой» по ссылке (7мин) <https://urok.1sept.ru/%D1%81%D1%82%D0%B0%D1%82%D1%8C%D0%B8/557368/>  Попробуй в домашних условиях провести один из этапов. Придумай свою эстафету и расскажи домочадцам. | Нет задания |
| **12.50-13.10** | | **ОБЕД** | | | | |
| 6 | 13.10-13.40 | С помощью ЭОР (электронные образовательные ресурсы) | Юный эколог (Семина С. Г.) | Экологические катастрофы | Посмотри это видео (7мин) <https://www.youtube.com/watch?v=8Bvq3sgXymI&feature=youtu.be>  Ответь на вопрос «Что такое экологическая катастрофа?» Посмотри презентацию (10мин) <https://multiurok.ru/files/priezientatsiia-ekologhichieskaia-katastrofa.html>  Сделай рисунок на тему «Экологическая катастрофа на планете ЗЕМЛЯ». | Нет задания |
| 7 | 13.50-14.20 | С помощью ЭОР (электронные образовательные ресурсы) | Азбука добра (Семина С. Г.) | Самоопределение. Реклама понравившейся профессии | Разгадай кроссворд, перейдя по ссылке <https://pochemu4ka.ru/load/krossvordy/krossvord_zagadka_pro_professii/21-1-0-4665>  Вспомни, с какими профессиями ты познакомился. Нарисуй на альбомном листе рекламу любимой профессии, устно расскажи об этой профессии своим близким. | Нет задания |
| **пятница 15.05.2020** | **Урок** | **Время** | **Способ** | **Предмет** | **Тема урока (занятия)** | **Ресурс** | **Домашнее задание** |
| 1 | 9-00-9.30 | Онлайн-урок | Русский язык (Семина С.Г.) | Местоимение | Конференция: Zoom. Идентификатор конференции (515-456-2798) будет размещён в группе класса. В случае отсутствия связи, то выполняем следующие задания – прочитай в учебнике объяснение понятия «местоимение» на стр. 157. Выполни письменно стр. 157 упр.1 и упр. 3 стр. 158. Устно разбери упр.2 стр. 158. Познакомься с правилом на стр. 158. | Повтори правило в учебнике стр. 158. Выполни письменно упр. 4 стр. 159. Классную и домашнюю работы отправь 15.05.20 г. на электронную почту [svetasemina666@mail.ru](mailto:svetasemina666@mail.ru)  в группу Viber или через ММС на телефон педагога 8-960-832-41-87. |
| 2 | 9.50-10.20 | С помощью ЭОР (электронные образовательные ресурсы) | Иностранный язык (английский) (Мефодьева Е.Б.) | Активный отдых | Учебник стр 50 упр 14письменно, стр 51 чтение и анлаиз правила. Для выполнения задания перейти по ссылке: <https://cloud.mail.ru/public/2RfP/3tVjXFK23>  урок "Special Days.avi": | Учебник - стр 49 упр 8 чтение и перевод. Ответ прислать на почту: [mefodeva1950@mail.ru](mailto:mefodeva1950@mail.ru)  до 19.05 |
| 3 | 10.40-11.10 | С помощью ЭОР (электронные образовательные ресурсы) | Окружающий мир (Семина С.Г.) | «Что создавалось трудом ремесленника?» «Что такое ремесло» Игрушку делать тоже ремесло. Маленькие мастера. | Посмотри видео по ссылке о народном промысле (7-10 мин) <https://nsportal.ru/detskii-sad/vospitatelnaya-rabota/2016/09/01/narodnye-promysly>  Прочитай информацию в учебнике стр. 109-117, постарайся уложиться за 10-15 минут. Расскажи, какие ремёсла были в России. Что изготавливали ремесленники? Какие профессии в наши дни берут истоки происхождения от ремёсел? Как зародилась игрушка на Руси? Выбери, какую игрушку старины ты будешь описывать. | Вспомни материал урока (стр. 109-117). Опиши, какую-нибудь русскую народную игрушку (из чего её изготавливали, укажи место происхождения игрушки, что она символизировала) - 6 предложений. Можешь нарисовать русскую народную игрушку. Работу отправь 15.05.20 г. на электронную [почтуsvetasemina666@mail.ru](mailto:почтуsvetasemina666@mail.ru)  в группу Viber или через ММС на телефон педагога 8-960-832-41-87. |
| **11.20-11.40** | | **ЗАВТРАК** | | | | |
| 4 | 11.40-12.10 | С помощью ЭОР (электронные образовательные ресурсы) | Литературное чтение (Семина С.Г.) | Обобщение «Проверь себя» | Посмотри в учебнике иллюстрации к произведениям М. М. Пришвина. Вспомни названия и героев произведений М. М. Пришвина. Пройди по ссылке и письменно ответь на вопросы <https://cloud.mail.ru/public/3iYg/aB6nZKoEr>  Обрати внимание, что нужно записывать номер вопроса и рядом писать. Проверь работу и через 25 минут отправь учителю на электронную [почтуsvetasemina666@mail.ru](mailto:почтуsvetasemina666@mail.ru)  в группу Viber или через ММС на телефон педагога 8-960-832-41-87. | Напиши короткий отзыв о любимом рассказе М. М. Пришвина (4 предложения). Классную и домашнюю работы отправь 15.05.20 г. на электронную почту [svetasemina666@mail.ru](mailto:svetasemina666@mail.ru)  в группу Viber или через ММС на телефон педагога 8-960-832-41-87. |
| **ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ** | | | | | | |
| 5 | 12.20-12.50 | Самостоятельная работа с учебным материалом. | Все цвета кроме черного (Деянова Г.Г.) | Конкурс знатоков | Ознакомиться с темой занятия по ссылке <https://cloud.mail.ru/public/U8sz/4rDtoArgT>  устно выполнить задания. | Нет задания |
| **13.00- 13.30** | | **ОБЕД** | | | | |
| 6 | 13.30-14.00 | С помощью ЭОР (электронные образовательные ресурсы) | Занимательная математика (Семина С.Г.) | Математические фокусы | Посмотри видео (5минут) по ссылке: <https://youtu.be/JlgsMsnZmz8>  Попробуй проделать такие математические фокусы со своими членами семьи. Фокусы на смекалку узнаешь, перейдя по ссылке (5мин) <https://www.youtube.com/watch?v=LnZxd_gX8d0>  Придумай свои математические фокусы и поделись с домочадцами. | Нет задания |