**РАСПИСАНИЕ ЗАНЯТИЙ С 27 ПО 30 АПРЕЛЯ 2020 ГОДА**

**ДЛЯ 3Б КЛАССА**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| понедельник 27.04.2020 | Урок | Время | | Способ | | Предмет | Тема урока (занятия) | Ресурс | Домашнее задание |
| 1 | 09.00-09.30 | | Онлайн-урок | | Русский язык (Семина С. Г.) | Правописание относительных прилагательных | Конференция: Zoom. Идентификатор конференции: 515-456-2798  Если не будет связи, то выполняем следующие задания- вспомни тему «Суффиксальное словообразование». Обрати внимание, почему в словах появляется удвоенная буква «н». Выполни письменно в учебнике на стр. 137 упр. 1, упр. 2. Повтори орфограмму «непроизносимый согласный». Проверь, как ты выполнил упр. 2, опираясь на подсказку. Для закрепления темы письменно выполни упр. 3 стр. 138. | Повтори материал урока по учебнику стр. 137-138. Выполни письменно упр. 4 на стр. 138. Классную и домашнюю работы отправь 27.04.20 г. на электронную почту [svetasemina666@mail.ru](mailto:svetasemina666@mail.ru) , в группу Viber или через ММС на телефон педагога 8-960-832-41-87. |
| 2 | 09.50-10.20 | | С помощью ЭОР (электронные обраовательные ресурсы) | | Физкультура (Семина С. Г.) | Подвижные и спортивные игры с включением бега, прыжков и метания | Вспомни технику безопасности на уроках физкультуры. Выполни комплекс упражнений утренней гимнастики. Повтори правила игры «Пионербол» по ссылке <http://igra-detskaya.ru/index.php/pionerbol> Устно ответь на вопросы: - Где должна проходить игра (условия)? - Как зачисляются баллы? - Как передаются подачи? - Может ли в игре использоваться два мяча? Выполни упражнения для развития силы и ловкости рук. | Выполни упражнения на отжимание, поиграй со своей семьёй в игру «точный бросок». Для мишени возьми пустое ведро. Маленьким резиновым мячиком на расстоянии 3-4 метров попади в ведро. Фото отправь 27.04.20 г. на электронную почту [svetasemina666@mail.ru](mailto:svetasemina666@mail.ru) , в группу Viber или через ММС на телефон педагога 8-960-832-41-87. |
| **10.20-10.40** | | | **ЗАВТРАК** | | | | | |
| 3 | 10.50-11.20 | | Онлайн-урок | | Математика (Семина С. Г.) | Умножение на двузначное число | Конференция: Zoom. Идентификатор конференции: 515-456-2798. Если не будет связи, то выполняем следующие задания- устно ответить на вопросы учебника стр. 125 №15. Выполнить письменно №10 (3 пример) стр. 124, №18 стр. 125, №19 стр. 126. | Выполнить письменно по учебнику стр. 124 №10 (4 пример) и стр. 126 № 24. Классную и домашнюю работы отправь 27.04.20 г. на электронную почту [svetasemina666@mail.rг](mailto:svetasemina666@mail.rг) , в группу Viber или через ММС на телефон педагога 8-960-832-41-87. |
| 4 | 11.40- 12.10 | | С помощью ЭОР (электронные образовательные ресурсы) + самостоятельная работа с учебным материалом | | Литературное чтение  (Семина С. Г.) | А. Гайдар «Тимур и его команда» | Просмотри презентацию, которая познакомит тебя с биографией А. Гайдара. <https://infourok.ru/prezentaciya-po-literaturnomu-chteniyu-na-temu-apgaydar-timur-i-ego-komanda-klass-2902163.htmд>  Прочитайте в учебнике рассказ А. Гайдара «Тимур и его команда». 1. Найдите в словаре определения слов «команда» и «шайка». 2. Почему Тимура и его друзей автор называет командой, а друзей Квакина – шайкой? 3. Кому помогали тимуровцы? 4. Как вы считаете, в наше время нужна ли кому-нибудь помощь тимуровцев? | Выполни модель обложки рассказа «Тимур и его команда». Подбери и запиши 2 пословицы, которые подходят к содержанию текста. Составь кроссворд о главных героях рассказа. Работу отправь 27.04.20 г. на электронную почту [svetasemina666@mail.rг](mailto:svetasemina666@mail.rг) , в группу Viber или через ММС на телефон педагога 8-960-832-41-87. |
| 5 | 12.30- 13.00 | | С помощью ЭОР (электронные образовательные ресурсы) | | Музыка (Семина С. Г.) | Переосмысление интонационной сферы русской песенности в творчестве композиторов | Узнать особенности русской песенности и её композиционную обработку поможет просмотр презентации <https://infourok.ru/prezentaciya-po-muzike-narodnaya-muzika-v-tvorchestve-russkih-kompozitorov-2365136.htmд> Творчество русских композиторов оставило незабываемый след в искусстве. Назови композиторов – классиков русской песни. Составь список музыкальных произведений, которые звучат и в наши дни. | Прослушай песню (М. Глинка) «Жаворонок» <https://www.youtube.com/watch?v=8VlpR5bCwrc> Какие чувства ты испытал, слушая эту песню? Нарисуй рисунок своего ощущения и восприятия песни «Жаворонок». Рисунок отправь 27.04.20 г. на электронную почту [svetasemina666@mail.rг](mailto:svetasemina666@mail.rг) , в группу Viber или через ММС на телефон педагога 8-960-832-41-87. |
| **12.00- 12.30** | | | **ОБЕД** | | | | | |
| **ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ** | | | | | | | | |
| 6 | 13.40- 14.10 | | С помощью ЭОР (электронные образовательные ресурсы) | | Удивительный мир слов (Семина С. Г.) | Поговорим о качествах, цветах, свойствах и характерах | Прилагательные имеют 3 разряда: качественные, относительные и притяжательные. Вспомни, какие прилагательные обозначают цвет, свойства и характер? Повтори материал о качественных именах прилагательных на сайте «Школьный помощник» <https://school-assistant.ru/?predmet=russian&theme=kachestvennie_prilagatelnie> Выполни тренировочные задания. Проверь свои ответы. | Нет задания |
| вторник 28.04.2020 | Урок | Время | | Способ | | Предмет | Тема урока (занятия) | Ресурс | Домашнее задание |
| 1 | 09.00-09.30 | | Онлайн - урок | | Русский язык (Семина С. Г.) | Как образуются относительные прилагательные | Подключение на платформе Zoom, идентификатор конференции: 515-456-2798. Если не будет связи, то выполняем следующие задания- вспомни тему «Суффиксальное словообразование». Выполни устно в учебнике на стр. 138 упр.1. Письменно сделай упр. 2 стр. 138- 139. Устно разбери упр. 3 стр. 139. Познакомься с правилом в учебнике стр. 139. Прочитай рассуждения Олега, подумай, прав ли он. Для закрепления темы выполни письменно упр. 5 стр. 140. | Повтори материал урока и выполни письменно по учебнику стр. 140 упр. 4 (обрати внимание – не все суффиксы могут образовывать относительные прилагательные). Классную и домашнюю работы отправь 28.04.20 г. на электронную почту  [svetasemina666@mail.ru](mailto:svetasemina666@mail.ru) ,  в группу Viber или через ММС на телефон педагога 8-960-832-41-87. |
| 2 | 09.50-10.20 | | С помощью ЭОР (электронные образовательные ресурсы) | | Английский язык (Мефодьева Е.Б.) | Питомцы | Просмотреть видео 3, перейдя по ссылке: <https://cloud.mail.ru/public4q8e/3UUenjd3f> учебник стр 43 упр 7 слова читать, упр 8 чтение, стр 44 упр 9-10 устно | учебник стр 44 упр упр 9-10 письменно, стр 43 упр 7 наизусть прислать на почту [mefodeva1959@mail.ru](mailto:mefodeva1959@mail.ru) до 30.04 |
| **10.20-10.40** | | | **ЗАВТРАК** | | | | | |
| 3 | 10.50-11.20 | | С помощью ЭОР (электронные образовательные ресурсы) | | Технология (Семина С. Г.) | Работа с информацией | Просмотри презентацию и познакомься с Microsoft Word <https://cloud.mail.ru/home/3c0747006c56fe13df1ecabf0b056573.ppt>[ Используя информацию презентации, создай документ Microsoft Word. На панели инструментов нажми «вставка», затем выбери «фигуры». Используя любые фигуры, попробуй создать образ человечка. Придумай и напиши внизу имя человечка. | Вспомни информацию урока. Если забыл, тебе поможет презентация <https://cloud.mail.ru/home/3c0747006c56fe13df1ecabf0b056573.pptx> Изобрази любое животное в документе Microsoft Word. Напиши внизу рисунка кличку животного. Работу отправь 28.04.20 г. на электронную почту [svetasemina666@mail.ru](mailto:svetasemina666@mail.ru) , в группу Viber или через ММС на телефон педагога 8-960-832-41-87. |
| 4 | 11.40- 12.10 | | Онлайн-урок | | Математика (Семина С. Г.) | Умножение на двузначное число | Конференция: Zoom. Идентификатор конференции: 515-456-2798. Если не будет связи, то выполняем следующие задания – повторить тему по учебнику (письменно) стр. 127 №27. Для закрепления темы пройди за 15 минут Тест с первым вариантом (записывая в тетрадь только № вопроса и букву с ответом), ссылка <https://infourok.ru/kontrolniy-test-po-matematike-klass-umk-nachalnaya-shkola-veka-2581688.html> | Выполни стр. 129 № 32 (напиши и вычисли действия задачи и обязательно напиши пояснение к каждому выражению). Домашнюю и классную работы отправь 28 апреля на электронную почту [svetasemina666@mail.ru](mailto:svetasemina666@mail.ru) ,  в группу Viber или через ММС на телефон педагога 8-960-832-41-87. |
| 5 | 12.30- 13.00 | | С помощью ЭОР (электронные образовательные ресурсы) | | Физкультура (Семина С. Г.) | Плавание | Повтори технику безопасности на уроках физкультуры. Урок посвящён развитию навыка правильного дыхания в плавании. Как плавать долго и не задыхаться. Упражнения на дыхание в воде. Посмотрите урок (4 минуты) плавания по ссылке: <https://www.youtube.com/watch?v=GrAY6j6TEz0> Выполните дыхательную гимнастику и общий комплекс упражнений на развитие силы рук и выносливости (отжимание, прыжки через скакалку, бег с высоким подниманием колена). | Выполни со своими домочадцами комплекс общеукрепляющих упражнений (10 – 15 минут). Фото отправь 28.04.20 г. на электронную почту [svetasemina666@mail.rг](mailto:svetasemina666@mail.rг) , в группу Viber или через ММС на телефон педагога 8-960-832-41-87. |
| **13.00- 13.40** | | | **ОБЕД** | | | | | |
| **ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ** | | | | | | | | |
| 6 | 13.40- 14.10 | | С помощью ЭОР (электронные образовательные ресурсы) | | Подвижные игры  (Семина С. Г.) | Плавание | Вспомни упражнения для развития правильного дыхания в воде. Выполни дыхательную гимнастику. Посмотри урок (5 минут) по ссылке <https://www.youtube.com/watch?v=RqAZR9breDE> Выполни 8 упражнений общей физической подготовки пловца (сухое плавание), соблюдая инструкцию и рекомендации. | Нет задания |
| среда 29.04.2020 | Урок | Время | | Способ | | Предмет | Тема урока (занятия) | Ресурс | Домашнее задание |
| 1 | 09.00-09.30 | | С помощью ЭОР (электронные образовательные ресурсы) | | Литературное чтение (Семина С. Г.) | Книги о детях и для детей.  А. Гайдар «Тимур и его команда» | Познакомься с произведениями А. Гайдара <http://chudo-kit.ru/%D0%B4%D0%B5%D1%82%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B5-%D1%80%D0%B0%D1%81%D1%81%D0%BA%D0%B0%D0%B7%D1%8B/%D0%B3%D0%B0%D0%B9%D0%B4%D0%B0%D1%80> Прочитай рассказ А. Гайдара «Тимур и его команда». Ответь на вопросы. - Вспомни и назови всех героев рассказа. - Какие поступки совершали тимуровцы?  - Какие плохие качества показала шайка Квакина? - Чему же учит повесть Гайдара? - Определите главную мысль произведения. | Напиши развернутый ответ на вопрос «Могу ли я быть тимуровцем?» Составь и напиши рассказ о понравившемся герое (4 предложения). Работу отправь 29.04.20 г. на электронную почту [svetasemina666@mail.ru](mailto:svetasemina666@mail.ru) , в группу Viber или через ММС на телефон педагога 8-960-832-41-87. |
| 2 | 09.50-10.20 | | С помощью ЭОР (электронные образовательные ресурсы) | | Физкультура (Семина С. Г.) | Подвижные и спортивные игры с включением бега, прыжков и метания | Вспомни технику безопасности при проведении спортивных игр. Выполни комплекс упражнений со скакалкой. Познакомься с историей создания спортивной игры «Пионербол» <https://obuchonok.ru/node/2672> Выполни упражнения в домашних условиях на координацию движений с мячом: повороты с мячом, прыжки вверх с мячом, наклоны с мячом, броски мяча над головой. Выполни дыхательную гимнастику для восстановления дыхания. | Вместе с домочадцами проведи в игру «Съедобное и несъедобное», отрабатывая ловкость рук и координацию движений. Фото отправь 29.04.20 г. на электронную почту [svetasemina666@mail.ru](mailto:svetasemina666@mail.ru) , в группу Viber или через ММС на телефон педагога 8-960-832-41-87. |
| **10.20-10.40** | | | **ЗАВТРАК** | | | | | |
| 3 | | 10.50-11.20 | Онлайн - урок | | Русский язык (Семина С. Г.) | Правописание относительных прилагательных | Конференция: Zoom. Идентификатор конференции: 515-456-2798. Если не будет связи, то выполняем следующие задания-работа по учебнику стр.141. Подумай, почему в работе Марины появились ошибки? О чём забыла Марина, когда писала имена прилагательные? Выполни письменно упр. 1 и упр. 3 стр. 141-142. Для закрепления выполни устно упр. 2 стр. 141. | Вспомни, какие суффиксы используют в образовании относительных имен прилагательных. Повтори по учебнику изученный материал на уроке стр. 141-142. Выполни письменно стр. 142упр. 4. Классную и домашнюю работы отправь 29.04.20 г. на электронную почту [svetasemina666@mail.ru](mailto:svetasemina666@mail.ru) , в группу Viber или через ММС на телефон педагога 8-960-832-41-87. |
| 4 | | 11.40- 12.10 | Онлайн-урок | | Математика (Семина С. Г.) | Деление на двузначное число | Конференция: Zoom. Идентификатор конференции: 515-456-2798. Если не будет связи, то выполняем следующие задания- познакомься с алгоритмом деления на двузначное число в учебнике на стр. 131 № 1. Выполни устно №2 стр. 132. Письменно реши примеры №3 (1 столбик) стр. 132, опираясь на образец в учебнике №2 стр. 132. Письменно реши задачу по учебнику стр. 132 № 4. | Вспомни материал урока и выполни письменно по учебнику стр. 132 № 3 (2 столбик). Домашнюю и классную работы отправь 29 апреля на электронную почту [svetasemina666@mail.ru](mailto:svetasemina666@mail.ru) , в группу Viber или через ММС на телефон педагога 8-960-832-41-87. |
| 5 | | 12.30- 13.00 | Самостоятельная работа с учебным материалом | | Окружающий мир  (Семина С. Г.) | «Русская трапеза», «Хлеб да вода – крестьянская еда» и «Богатый дом – обильная еда» | Прочитай текст в учебнике стр. 77-83. Внимательно рассмотри иллюстрации картин, описывающих трапезу русских людей. Назови, какие блюда готовили в старину? Почему раньше говорили: «Хлеб да вода – крестьянская еда» и «Каша – мать наша!»? Что значит выражение «земляные яблоки»? Как изменилась еда в наше время. | Вспомни материал урока, устно ответь на вопросы стр. 83. Письменно выполни задание стр. 83: опиши трапезу купеческого чаепития (5 предложений). Работу отправь 29.04.20 г. на электронную почту [svetasemina666@mail.ru](mailto:svetasemina666@mail.ru) , в группу Viber или через ММС на телефон педагога 8-960-832-41-87. |
| **12.00- 12.30** | | | **ОБЕД** | | | | | |
| **ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ** | | | | | | | | |
| 6 | | 13.40- 14.10 | | С помощью ЭОР (электронные образовательные ресурсы) | Школа компьютерного творчества (Семина С. Г.) | Работа над созданием авторской книжки: основная часть. Работа над созданием авторской книжки: заключение. Вставка нумерации страниц в текстовый документ. | Посмотри материал. Используй рекомендации из материала и замечания учителя, продолжи работу над созданием своей книжки. Обрати внимание на вставку нумерации страниц в текстовом документе. Материал размещён по ссылке: <https://school-of-inspiration.ru/osnovnye-etapy-raboty-nad-knigoj> | Нет задания |
| четверг 30.04.2020 | Урок | | Время | | Способ | Предмет | Тема урока (занятия) | Ресурс | Домашнее задание |
| 1 | | 9-00-9.30 | | Самостоятельная работа с учебным материалом | Литературное чтение  (Семина С. Г.) | С. Михалков «Аркадий Гайдар» К. Паустовский «Об Аркадии Петровиче Гайдаре» | 1. Познакомься в учебнике со стихотворением С. Михалкова "Аркадий Гайдар". -Подумай, почему С. Михалков написал стихотворение об Аркадии Гайдаре? -Объясни, почему С. Михалков называет Гайдара «верным другом ребят».  - Поэт утверждает, что среди нас живут и Тимур, и Чук, и Гек. Объясните эти слова. Аргументируйте свои ответы. 2. Прочитай в учебнике рассказ К. Паустовского «Встреча с Гайдаром». - Какое произведение А. Гайдара вам напомнил этот рассказ К. Паустовского? | Ответь устно на вопросы по статье К. Паустовского «Об Аркадии Петровиче Гайдаре». Составь и напиши список произведений А. Гайдара для детей. Работу отправь 30.04.20 г. на электронную почту [svetasemina666@mail.ru](mailto:svetasemina666@mail.ru) , в группу Viber или через ММС на телефон педагога 8-960-832-41-87. |
| 2 | | 9.50-10.20 | | Онлайн-урок | Русский язык (Семина С. Г.) | Учимся писать сочинение | Конференция: Zoom. Идентификатор конференции будет размещён в группе класса в Vaiber и в АСУ РСО. Если не будет связи, то выполняем следующие задания- подумай, на какие смысловые части можно разделить текст. Вспомни, какие типы текстов мы изучали во 2 классе. Какой текст называется «текст – повествование»? Какой текст называется «текст-описание»? Что такое «текст – рассуждение»? Выполни письменно из учебника упр.1 стр. 142 (напиши продолжение текста). | Выполни письменно стр. 143-144 упр.2 (написать не менее 5 предложений). Классную и домашнюю работы отправь 30.04.20 г. на электронную почту [svetasemina666@mail.ru](mailto:svetasemina666@mail.ru) , в группу Viber или через ММС на телефон педагога 8-960-832-41-87. |
| 3 | | 10.40-11.10 | | Онлайн-урок | Математика (Семина С. Г.) | Деление на двузначное число | Конференция: Zoom.  Идентификатор конференции: 515-456-2798.  Если не будет связи, то выполняем следующие задания - повтори устно приём деления на двузначное число в учебнике на стр. 132 №2. Выполни письменно № 5, № 6 стр. 133 и №11(1 и 2 примеры). | Вспомни алгоритм деления на двузначное число стр. 132 №2. Выполни письменно на стр. 134 №11 (3 и 4 примеры) и № 7 стр. 133. Классную и домашнюю работы отправь 30.04.20 г. на электронную почту  [svetasemina666@mail.ru](mailto:svetasemina666@mail.ru) ,  в группу Viber или через ММС на телефон педагога 8-960-832-41-87 |
| **10.20-10.40** | | | | **ЗАВТРАК** | | | | |
| 4 | | 11.40-12.10 | | Онлайн- урок | Изобразительное искусство (Семина С. Г.) | Выразительные средства ИЗО (изобразительного искусства) | Конференция: Zoom. Идентификатор конференции: 515-456-2798. Если не будет связи, то выполняем следующие задания- подготовь рабочее место: альбомный лист, простой карандаш, фломастеры, цветные карандаши, краски (акварель или гуашь), кисточки, баночку для воды. Скоро праздник – 75- летие Дня Победы! Внимательно изучи технику выполнения рисунка на тему «Салют в День Победы», посмотрев презентацию <https://pptcloud.ru/izo/risovanie-na-temu-salyut-v-den-pobedyy> Поэтапно выполни работу, используя разные техники изобразительного искусства. | Красочно подпиши на рисунке, какой дате посвящается салют. Оформи работу (фломастерами) в рамочку. Фото отправь 30.04.20 г. на электронную почту [svetasemina666@mail.ru](mailto:svetasemina666@mail.ru) , в группу Viber или через ММС на телефон педагога 8-960-832-41-87 |
| **ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ** | | | | | | | | |
| 5 | | 12.20-12.50 | С помощью ЭОР (электронные образовательные ресурсы) | | Подвижные игры (Семина С. Г.) | Беговые эстафеты | Вспомни технику безопасности при проведении подвижных игр.. Выполни разминку: упражнения утренней гимнастики (10 мин.). Существует множество различных беговых эстафет. Сегодня ты познакомишься с техникой «челночный бег» по ссылке (5мин) <https://infourok.ru/prezentaciya-po-fizicheskoy-kulture-na-temu-tehnika-chelnochnogo-bega-1286734.html> . В домашних условиях проведи беговую эстафету «челночный бег». Выполни 6 контрольных замеров времени. Лучшие 3 результата зафиксируй на листе «Мои успехи». | Нет заданий |
| 12.50-13.10 | | | **ОБЕД** | | | | | |
| 6 | | 13.10-13.40 | С помощью ЭОР (электронные образовательные ресурсы) | | Юный эколог (Семина С. Г.) | Почему не нужно рвать цветы и ловить бабочек? | Посмотри вокруг себя и назови прелести живой и неживой природы. Что сделал человек, чтобы всё это сохранить? Познакомься с презентацией, где показаны растения, занесённые в Красную книгу Самарской области (5мин). <https://pptcloud.ru/okruzhayushchij-mir/rasteniya-samarskoy-oblasti-zanesennye-v-krasnuyu-knigu-rossii> Вспомни материалы уроков "Окружающий мир" за 2 класс. Подумай о взаимосвязи в природе и продолжи логическую цепочку : луг - цветок – бабочка -….. Почему нельзя рвать цветы и ловить бабочек? Нарисуй одно из растений, которое занесено в Красную книгу Самарской области. Размести рисунок в свой портфолио, указав дату и тему курса внеурочной деятельности "Юный эколог". | Нет задания |
| 7 | | 13.50-14.20 | С помощью ЭОР (электронные образовательные ресурсы) | | Азбука добра (Семина С. Г.) | Самоопределение. Профессия – экскурсовод. | Посмотри видео о профессии экскурсовода по ссылке (13 мин.) <https://www.youtube.com/watch?v=u8uRomPiKSU> Подумай, каждый ли человек может работать экскурсоводом? Какая основная деятельность экскурсовода? Какими качествами должен обладать экскурсовод? Почему экскурсоводу необходимо постоянно заниматься самообразованием?  Какую пользу обществу приносит деятельность экскурсовода?  Представь себя в роли экскурсовода. Вспомни посещение школьного музея и расскажи своим близким о детских выставках, посвященных Великой Отечественной войне.  В кругу родных рассмотри и обсуди семейный альбом, проведи экскурсию по страницам истории вашей семьи. | Нет задания |