|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Урок** | **Время** | **Способ** | **Предмет,**  **учитель** | **Тема урока**  **(занятия)** | **Ресурс** | **Домашнее задание** |
| 1 | 9.00-9.30 | ЭОР | Русский язык, *(Бычкова С.А.)* | Значение заимствованных слов. | Учебник:с.78-79,правило;упр.1,с.79 <https://resh.edu.ru/subject/lesson/6423/start/180284/> | упр.3,с.80 учебник |
| 2 | 09.50-10.20 | ЭОР | Математика, *(Бычкова С.А.)* | Решение задач на увеличение и уменьшение в несколько раз. | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/5696/start/215481/> Учебник :с.76 № 6,8;с.78 №13(1) | Задачник 2-4: №7,24. |
| 3 | 10.40 - 11.10 | Самостоятельная работа | Окружающий мир  *(Бычкова С.А.)* | Животные леса. | Учебник с.62-66,читать,отвечать на вопросы <https://resh.edu.ru/subject/lesson/5719/start/224734/> | Р.Т. с.25;рассказ по картинке с.65 учебника |
| 11.10-11.40 **ЗАВТРАК** | | | | | | |
| 4 | 11.40- 12.10 | ЭОР | Технология *(Бычкова С.А.)* | Элементарные представления о конструкции. | [http://technology.prosv.ru](http://technology.prosv.ru/) РЭШ.Урок 9,2 | подготовить  конструктор для следующего урока |
| **ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ** | | | | | | |
| 5 | 12.20 -12.50 | Практическая работа | «Юный эколог»  *(Бычкова С.А.)* | Откуда берется и куда девается мусор. | [Откуда берется мусор? - YouTube](https://www.google.ru/url?sa=t&rct=j&q=&esrc=s&source=web&cd=2&cad=rja&uact=8&ved=2ahUKEwig3c_ozMroAhXKeZoKHV2pAekQtwIwAXoECAsQNg&url=https%3A%2F%2Fwww.youtube.com%2Fwatch%3Fv%3DQSQ4eCOHe3g&usg=AOvVaw3r4ZxDHlGbD5bfDeNgqqmF)  www.youtube.com › wat | не задано |
| 6 | 13.00 -13.30 | Практическая работа | «Удивительный мир слов» *(Бычкова С.А.)* | Словарное богатство русского языка. | <https://kopilkaurokov.ru/russkiyYazik/uroki/slovarnoie_boghatstvo_russkogho_iazyka> | не задано |

**РАСПИСАНИЕ ЗАНЯТИЙ НА 06 АПРЕЛЯ 2020 ГОДА**

**ДЛЯ 2 В КЛАССА**