**РАСПИСАНИЕ ЗАНЯТИЙ с 13 по 17 АПРЕЛЯ 2020 ГОДА**

**ДЛЯ 2 Б КЛАССА**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **понедельник 13.04.2020** | **Урок** | **Время** | **Способ** | **Предмет** | **Тема урока (занятия)** | **Ресурс** | **Домашнее задание** |
| 1 | 09.00 – 09.30 | С помощью ЭОР (электронные образовательные ресурсы) | Русский язык (Губарева С.В.) | Устаревшие слова, слова – синонимы, новые слова | посмотреть презентацию с объяснением темы урока по ссылке <https://infourok.ru/material.html?mid=122336>  Прочитать правила по учебнику стр 88, выполнить устно стр 88 упр 1, 2, 3 | Письменно выполнить задание в тетради стр 90 упр 27, списать из рабочей в маленькую тетрадь, отправить на зл. почту s.gybareva201@yandex.ru до 14.04 |
| 2 | 9.50 – 10.20 | Самостоятельная работа с учебным материалом | Литературное чтение  (Губарева С.В.) | Н. Сладков «Снег и ветер» | Читать выразительно тексты по учебнику стр 103, устно ответить на вопросы к тексту | Выполнить письменно задания тетрадь стр 57 отправить на зл. почту s.gybareva201@yandex.ru до 14.04 |
| 3 | 10.40 – 11.10 | Самостоятельная работа с учебным материалом | Математика (Губарева С.В.) | Нахождение нескольких долей числа | Повторить правила по учебнику стр. 79 - 80,  по учебнику выполнить письменно стр 82 № 10, 14 | Выполнить письменно задания в рабочей тетради стр 41 № 10, 11 отправить на зл. почту s.gybareva201@yandex.ru до 14.04 |
| **10.20-10.40** | | **ЗАВТРАК** | | | | |
| 4 | 11.40 – 12.10 | Самостоятельная работа | Изобразительное искусство (Губарева С.В.) | Упражнения на цветовое восприятия звука | Прослушать любую русскую народную песню. Подумать, как менялось настроение при прослушивании. Выполнить рисунок, передающий настроение при прослушивании музыкального произведения. Название музыкального произведения подписать. | закончить рисунок и отправить на зл. почту s.gybareva201@yandex.ru до 14.04 |
|  | | **ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ** | | | | |
| 5 | 12.30-13.00 | Самостоятельная работа | Все цвета, кроме черного (Деянова Г.Г.) | Твои поступки | Ознакомиться с темой занятия по ссылке:  <https://cloud.mail.ru/public/2Nys/EYwJVqxbN>  устно выполнить задания. | Нет задания. |
| 6 | 13.20 – 13.50 | С помощью ЭОР (электронные образовательные ресурсы) | Школа компьютерного творчества (Губарева С.В.) | Ввод и редактирование текста в графическом редакторе | Просмотреть объяснение темы занятия по ссылке <https://yandex.ru/video/preview/?filmId=1581607068298258394&text=%D0%93%D1%80%D0%B0%D1%84%D0%B8%D1%87%D0%B5%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B9%20%D1%80%D0%B5%D0%B4%D0%B0%D0%BA%D1%82%D0%BE%D1%80%20Paint%20%D0%B4%D0%BB%D1%8F%20%D0%BD%D0%BE%D0%B2%D0%B8%D1%87%D0%BA%D0%BE%D0%B2%20%D0%97%D0%B0%D0%BD%D1%8F%D1%82%D0%B8%D0%B5%20%E2%84%961&path=wizard&parent-reqid=1586341580973619-117893416575526425000158-production-app-host-man-web-yp-27&redircnt=1586341601.1>  Создать текст - приветствие из 3 предложений в графическом редакторе. | Нет задания |
| **вторник 14.04.2020** | **Урок** | **Время** | **Способ** | **Предмет** | **Тема урока (занятия)** | **Ресурс** | **Домашнее задание** |
| 1 | 09.00 – 09.30 | С помощью ЭОР (электронные образовательные ресурсы) | Физическая культура  (Губарева С.В.) | Кувырок вперед | ознакомиться с объяснением темы урока по ссылке - <https://multiurok.ru/files/tema-metodika-obucheniia-uchashchikhsia-tekhnike-k.html> Сделать памятку с этапами кувырка вперед. | Доделать памятку с этапами кувырка вперед отправить на зл. почту s.gybareva201@yandex.ru до 15.04 |
| 2 | 9.50 – 10.20 | Самостоятельная работа с учебным материалом | Русский язык (Губарева С.В.) | Учимся применять орфографические правила | Разобрать по тетради урок 122 стр 24 – 25 выполнить письменно упр 1,2,3,4,5 | тетрадь стр 26 упр 6, сделать письменно работу над ошибками к тексту в маленькой тетради. отправить на зл. почту s.gybareva201@yandex.ru до 15.04 |
| 3 | 10.40 – 11.10 | С помощью ЭОР (электронные образовательные ресурсы) | Иностранный язык (Петроченко А.А.) | Эти забавные животные | учебник: вспомнить названия животных устно с 44 | 45 номер 6 письменно -подобрать описание каждого животного к его названию, используем словарь в конце учебника или эл словарь <https://www.lingvolive.com/ru-ru>  Выполнить задания и прислать по почте Petrochenkoangelina1993@gmail.com до 16 апреля |
| Самостоятельная работа с помощью ЭОР | Иностранный язык (Мефодьева Е.Б.) | Эти забавные животные | учебник: вспомнить названия животных, проговорить их вслух с 44 | Учебник с. 45 номер 6 письменно -подобрать описание каждого животного к его названию, используем словарь в конце учебника или эл словарь <https://www.lingvolive.com/ru-ru>  Выполнить задания и прислать по почте [mefodeva1959@mail.ru](mailto:mefodeva1959@mail.ru)  до 16 апреля |
| **10.20-10.40** | | **ЗАВТРАК** | | | | |
| 4 | 11.40 – 12.10 | С помощью ЭОР (электронные образовательные ресурсы) | Математика (Губарева С.В.) | Название чисел в записях действий | Посмотреть презентацию с объяснением темы урока по ссылке <https://infourok.ru/prezentaciya-po-matematike-na-temu-nazvaniya-chisel-v-zapisyah-deystviy-klass-1069006.html>  Разобрать устно по учебнику стр 87 № 1- 4, письменно № 12 | выучить название компонентов в записях действий. Выполнить письменно задания тетрадь стр 42 № 1-3 отправить на зл. почту s.gybareva201@yandex.ru до 15.04 |
| 5 | 12.30-13.00 | Самостоятельная работа с учебным материалом | Литературное чтение (Губарева С.В.) | С. Маршак «Весенняя песенка», Э. Шим «Чем пахнет весна» | Читать выразительно по учебнику тексты стр 104 -106., выполнить письменно задания в тетради стр 59 - 60 | письменно придумать 5 вопросов к рассказу Э. Шим «Чем пахнет весна» отправить на зл. почту s.gybareva201@yandex.ru до 15.04 |
| **ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ** | | | | | | |
| 6 | 13.20 – 13.50 | С помощью ЭОР (электронные образовательные ресурсы) | Удивительный мир слов (Губарева С.В.) | Когда у слов много общего? | Выполнить задания викторины по ссылке <https://infourok.ru/prezentaciya-na-temu-viktorina-po-russkomu-yaziku-klass-2316815.html>  Придумать 3 задания. Предложить выполнить их родителям | Нет задания |
| 7 | 14.10 – 14.40 | С помощью ЭОР (электронные образовательные ресурсы) | Подвижные игры (Губарева С.В.) | Веселые старты | Ознакомиться с правилами эстафет по ссылке <https://infourok.ru/estafeti-veselie-starti-klass-902190.html>  Придумать 2 свои эстафеты | Нет задания |
| **среда 15.04.2020** | **Урок** | **Время** | **Способ** | **Предмет** | **Тема урока (занятия)** | **Ресурс** | **Домашнее задание** |
| 1 | 09.00 – 09.30 | Самостоятельная работа с учебным материалом | Русский язык язык (Губарева С.В.) | Тест "Правописание" | Выполнить письменно задания теста из прикрепленного файла АСУ РСО в маленькой тетради. | Прислать ответы теста на зл. почту s.gybareva201@yandex.ru до 16.04 |
| 2 | 9.50 – 10.20 | Самостоятельная работа с учебным материалом | Окружающий мир (Губарева С.В.) | Животные леса | Прочитать текст учебника стр 74 – 76, устно ответить на вопросы к тексту, выполнить письменно задания по тетради стр 20 № 8, 9, 10 | Выполнить письменно задания по тетради стр 22 № 11, 13 отправить на зл. почту s.gybareva201@yandex.ru до 16.04 |
| 3 | 10.40 – 11.10 | С помощью ЭОР (электронные образовательные ресурсы) | Математика (Губарева С.В.) | Название чисел в записях действий | Посмотреть презентацию с объяснением темы урока по ссылке <https://infourok.ru/prezentaciya-po-matematike-na-temu-nazvaniya-chisel-v-zapisyah-deystviy-klass-1069006.html>  Разобрать устно по учебнику стр 88 № 5,6, 7 письменно стр 89 № 13 | Выполнить письменно задания по учебнику стр 89 № 14, стр 90 № 15 отправить на зл. почту s.gybareva201@yandex.ru до 16.04 |
| **10.20-10.40** | | **ЗАВТРАК** | | | | |
| 4 | 11.40 – 12.10 | С помощью ЭОР (электронные образовательные ресурсы) | Физическая культура (Губарева С.В.) | Плавание | Посмотреть презентацию с объяснением темы урока по ссылке <https://infourok.ru/prezentaciya_po_teme_plavanie_2_klass-492010.htm>  ответить письменно на вопросы теста по содержанию презентации | Прислать ответы теста на зл. почту s.gybareva201@yandex.ru до 16.04 |
| **12.00- 12. 30** | | **ОБЕД** | | | | |
| 5 | 12.30-13.00 | С помощью ЭОР (электронные образовательные ресурсы) | Подвижные игры (Губарева С.В.) | Плавание | Посмотреть презентацию по ссылке <https://infourok.ru/prezentaciya_po_teme_plavanie_2_klass-492010.htm> Повторить правила безопасности | Нет задания |
| 6 | 13.20 – 13.50 | С помощью ЭОР (электронные образовательные ресурсы) | Азбука добра (Губарева С.В.) | День космонавтики. Гагаринский урок «По космическим просторам...». | Просмотреть презентацию по теме занятия по ссылке <https://yandex.ru/video/search?text=%D0%B4%D0%B5%D0%BD%D1%8C+%D0%BA%D0%BE%D1%81%D0%BC%D0%BE%D0%BD%D0%B0%D0%B2%D1%82%D0%B8%D0%BA%D0%B8+%D0%BF%D1%80%D0%B5%D0%B7%D0%B5%D0%BD%D1%82%D0%B0%D1%86%D0%B8%D1%8F+2+%D0%BA%D0%BB%D0%B0%D1%81%D1%81+%D0%B8%D0%BD%D1%84%D0%BE%D1%83%D1%80%D0%BE%D0%BA>  нарисовать рисунок по теме «День космонавтики» | Нет задания |
| **четверг 16.04.2020** | **Урок** | **Время** | **Способ** | **Предмет** | **Тема урока (занятия)** | **Ресурс** | **Домашнее задание** |
| 1 | 9-00-9.30 | С помощью ЭОР (электронные образовательные ресурсы) | Русский язык (Губарева С.В.) | Учимся составлять текст. | Просмотреть основную часть по ссылке <https://resh.edu.ru/subject/lesson/5299/main/115035/>  Выполнить устно уч. стр. 91-92 упр.1 (2-3 предложения) | Записать весь получившийся текст с заголовком в тетрадь, прислать по почте s.gybareva201@yandex.ru до 17.04 |
| 2 | 9.50-10.20 | Самостоятельная работа | Математика (Губарева С.В.) | Контрольная работа | Выполнить задания контрольной работы (текст в файле в АСУ РСО) | Прислать ответы работы  по почте s.gybareva201@yandex.ru до 17.04 |
| 3 | 10.40-11.10 | С помощью ЭОР (электронные образовательные ресурсы) | Литературное чтение (Губарева С.В.) | Е. Баратынский «Весна, весна! Как воздух чист!» | Прослушать аудиозапись стихотворения <https://audioskazki-online.ru/podborki/raznoe/vesna-vesna-kak-vozdukh-chist>  выразительно читать по учебнику стр 106, ответить на вопросы к тексту | Выразительно читать стихотворение по учебнику стр 106, выполнить письменно задания в тетради стр 61. прислать по почте s.gybareva201@yandex.ru до 17.04 |
| **10.20-10.40** | | **ЗАВТРАК** | | | | |
| 4 | 11.40-12.10 | Онлайн-урок | Английский язык (Петроченко А.А.) | Я делаю робота | Ссылка на конференцию **в 12:00; платформа Zoom:**  <https://us04web.zoom.us/j/79883264761>  Идентификатор конференции: 798 8326 4761  Если не будет связи, то выполняем следующие задания в учебнике с 48-49 прочитать диалог вслух (можно по ролям с родителями). Если встречаем незнакомые слова, то ищем их значение в словаре и выписываем в тетрадь с переводом. Можно использовать электронный Словарь <https://www.lingvolive.com/ru-ru> | Внизу под диалогом с 48 проговариваем данные слова вслух и выписываем перевод в тетрадь. Старайтесь их запомнить. Письменное задание и прислать по почте Petrochenkoangelina1993@gmail.com до 21 апреля |
| Самостоятельная работа. С помощью ЭОР (электронные образовательные ресурсы) | Английский язык (Мефодьева Е.Б.) | Я делаю робота | Учебник с 48-49 прочитать диалог вслух(можно по ролям с родителями). Если встречаем незнакомые слова, то ищем их значение в словаре и выписываем в тетрадь с переводом. Можно использовать электронный Словарь <https://www.lingvolive.com/ru-ru> | Внизу под диалогом с 48 проговариваем данные слова вслух и выписываем перевод в тетрадь. Старайтесь их запомнить. Письменное задание и прислать по почте mefodeva1959@mail.ru до 21 апреля |
| 5 | 12.20-12.50 | С помощью ЭОР (электронные образовательные ресурсы) | Физическая культура (Губарева С.В.) | Кувырок вперед. | Просмотреть видеоурок по теме «Кувырок» по ссылке <https://www.youtube.com/watch?v=t8g-cyPt-2Q>  повторить устно этапы выполнения кувырка. Ответить на вопросы кроссворда в прикрепленном файле в АСУ РСО | Прислать ответы на вопросы кроссворда по почте s.gybareva201@yandex.ru до 17.04 |
| **12.50- 13.10** | | **ОБЕД** | | | | |
| **ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ** | | | | | | |
|  | 13.10-13.40 | С помощью ЭОР (электронные образовательные ресурсы) | Занимательная математика (Губарева С.В.) | В царстве смекалки | Выполнить задания викторины «В царстве смекалки» пройдя по ссылке: <https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-zanimatelnaya-matematika-v-carstve-smekalki-526627.html> | нет задания |
| **пятница 17.04.2020** | **Урок** | **Время** | **Способ** | **Предмет** | **Тема урока (занятия)** | **Ресурс** | **Домашнее задание** |
| 1 | 9-00-9.30 | Онлайн -подключение | Русский язык (Губарева С.В.) | Учимся составлять текст по заголовку и ключевым словам. | Конференция: Zoom. Идентификатор конференции будет размещён в группе класса в Vaiber и в АСУ РСО.  В случае отсутствия интернета - письменно выполнить по учебнику стр.93- 94 упр.1. Выписать из каждого абзаца ключевое (главное) слово или сочетания слов. Устно разобрать упр .2 | Выполнить  письменно по учебнику стр.94 упр.2 (придумать текст из 6-8 предложений), прислать по почте s.gybareva201@yandex.ru до 18.04 |
| 2 | 9.50-10.20 | С помощью ЭОР (электронные образовательные ресурсы) | Литературное чтение (Губарева С.В.) | Ф.Тютчев «Зима недаром злится…» | Познакомиться с биографией Ф.Тютчева, прослушать аудиозапись стихотворения  по ссылке <https://resh.edu.ru/subject/lesson/4261/main/185474>  По учебнику стр.107- 108 ответить на вопросы и выполнить задания, работать над выразительностью чтения. | Выполнить письменно  задания в тетради стр.63-64.    прислать по почте s.gybareva201@yandex.ru  до 18.04 |
| 4 | 10.40-11.10 | Самостоятельная работа с учебным материалом | Окружающий мир (Губарева С.В.) | Животные леса. | Прочитать текст учебника стр. 77 – 80, ответить на вопросы к текстам,  составить устно рассказ- рассуждение «Почему лес называют природным сообществом?». | Составить памятку «Правила поведения в лесу»(5- 6 пунктов) и прислать по почте s.gybareva201@yandex.ru  до 18.04 |
| **10.20-10.40** | | **ЗАВТРАК** | | | | |
| 4 | 11.40-12.10 | С помощью ЭОР (электронные образовательные ресурсы) | Технология (Губарева С.В.) | Конструирование и моделирование несложных объектов. | Повторить инструкции по технике безопасности на уроках технологии в начальных классах по ссылке:   <https://infourok.ru/instrukcii-po-tehnike-bezopasnosti-na-urokah-tehnologii-v-nachalnih-klassah-425069.html>  ознакомиться с этапами работы в инструкции учителя в файле в АСУ РСО, выполнить работу по образцу | Закончить работу и прислать по почте s.gybareva201@yandex.ru  до 18.04 |
| 5 | 12.20-12.50 | С помощью ЭОР (электронные образовательные ресурсы) | Музыка (Губарева С.В.) | Развитие чувств человека в музыке | Посмотреть видеоурок по теме «Развитие чувств человека в музыке. Мелодия», пройдя по ссылке <https://infourok.ru/videouroki/1871>  прослушать «П.И. Чайковский. Вальс цветов»  по ссылке https://ru-drivemusic.net/listen\_music/64917.htm нарисовать рисунок, передающий настроение, чувства, которые испытывали во время прослушивания музыки | Дорисовать рисунок и прислать по почте s.gybareva201@yandex.ru  до 18.04 |
| **12.50- 13.10** | | **ОБЕД** | | | | |
| **ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ** | | | | | | |
| 6 | 13.10-13.40 | С помощью ЭОР (электронные образовательные ресурсы) | Юный эколог (Губарева С.В.) | Путешествие по весеннему лесу. | Просмотреть презентацию по теме занятия, пройдя по ссылке: <https://nsportal.ru/detskiy-sad/okruzhayushchiy-mir/2017/09/16/prezentatsiya-puteshestvie-v-vesenniy-les>  нарисовать рисунок «Весенний лес» | Нет задания |