**РАСПИСАНИЕ ЗАНЯТИЙ С 27 ПО 30 АПРЕЛЯ 2020 ГОДА**

**ДЛЯ 2Б КЛАССА**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  понедельник 27.04.2020 | Урок | Время | Способ | Предмет | Тема урока (занятия) | Ресурс | Домашнее задание |
| 1 | 09.00 – 09.30 | Онлайн-урок. | Русский язык(Губарева С.В.) | Составляем текст по плану | Синхронное подключение на платформе Учи.ру в режиме реального времени. Занятие на площадке Учи.ру (по расписанию урока)Выполни задания от учителя в личном кабинете на платформе Учи.ру: карточка № 1 «Что такое текст», № 2 «Тема текста и заголовок»Если нет подключения, то выполни по учебнику стр. 108 устно упр. 1, письменно упр. 3 | Выполни задания от учителя в личном кабинете на платформе Учи.ру: карточка № 3 «Основная мысль текста»Если нет подключения, то выполни по учебнику стр. 108 письменно упр. 2Фото работы прислать на почту s.gybareva201@yandex.ru до 28.04 |
| 2 | 9.50 – 10.20 | Самостоятельная работа с учебным материалом | Литературное чтение (Губарева С.В.) | Закличка, загадки. В. Жуковский «Жаворонок» | Прочитай по учебнику Закличку на стр. 118, ответь на вопросы к тексту на стр. 119. Отгадай загадки на стр. 119. Подумай , какие признаки помогают найти отгадку? Прочитай стихотворение на стр. 120, поработай над выразительностью чтения. | Выполни письменно задания по тетради стр. 69.Фото работы прислать на почту s.gybareva201@yandex.ru до 28.04 |
| 3 | 10.40 – 11.10 | Самостоятельная работа с учебным материалом | Математика (Губарева С.В.) | Составление числовых выражений. | Повтори правила по учебнику на стр. 100. Выполни устно по учебнику стр. 102 № 8. Выполни письменно по учебнику стр. 101 № 6, 7.  | Выполни письменно по учебнику стр. 102 № 9 (при записи примеров сразу распределяй их по группам). Фото работы прислать на почту s.gybareva201@yandex.ru до 28.04 |
| **10.20-10.40** | **ЗАВТРАК** |
| 4 | 11.40 – 12.10 | С помощью ЭОР (электронные образовательные ресурсы) | Изобразительное искусство (Губарева С.В.) | Средства художественной выразительности. | Подготовь альбом, краски и цветные карандаши.Посмотри объяснение темы урока по ссылке (5 минут)<https://infourok.ru/prezentaciya-po-izo-na-temu-hudozhestvennovirazitelnie-sredstva-klass-3976544.html> В оставшиеся 25 минут выполни задания со слайда № 10 | Закончи рисунок и пришли фото работы на почту s.gybareva201@yandex.ru до 29.04 |
|  | **ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ** |
| 5 | 12.30-13.00 | Самостоятельная работа с учебным материалом | Все цвета, кроме черного (Деянова Г.Г.) | Твои привычки. | Ознакомиться с темой занятия по ссылке <https://cloud.mail.ru/public/4xjk/3WvBLp3nu> , устно выполнить задания. | Нет задания. |
| 6 | 13.20 – 13.50 | С помощью ЭОР (электронные образовательные ресурсы) | Школа компьютерного творчества (Губарева С.В.) | Создание пейзажа «Водоём». Использование инструментовграфического редактора | Вспомни правила использования основных инструментов графического редактора для создания и редактирования изображений по ссылке<https://infourok.ru/urok-ispolzovanie-osnovnih-instrumentov-rastrovogo-graficheskogo-redaktora-dlya-sozdaniya-i-redaktirovaniya-izobrazheniy-894335.html> Начни работу по созданию собственного пейзажа «Водоём» | Нет задания |
| вторник 28.04.2020 | Урок | Время | Способ | Предмет | Тема урока (занятия) | Ресурс | Домашнее задание |
| 1 | 09.00 – 09.30 | С помощью ЭОР (электронные образовательные ресурсы) | Физическая культура (Губарева С.В.) | Подвижные игры с включением прыжков. | Познакомься с примерами подвижных игр с прыжками для детей по ссылке<https://ktonazdorovogo.ru/kartoteka-podvizhnyx-igr-s-pryzhkami-dlya-detej.html> Вспомни или придумай свою подвижную игру с включением прыжков. Запиши название и правила этой игры на листе А4 и вложи в портфолио в раздел «Мои работы» | Закончи оформление работы и пришли фотопочту s.gybareva201@yandex.ru до 29.04 |
| 2 | 9.50 – 10.20 | Самостоятельная работа с учебным материалом. | Русский язык(Губарева С.В.) | Контрольная работа. | Выполни задания контрольной работы (в файле АСУ РСО). | Пришли ответы контрольной работы на почту s.gybareva201@yandex.ru до 29.04 |
| 3 | 10.40 – 11.10 | С помощью ЭОР (электронные образовательные ресурсы) | Иностранный язык(Петроченко А.А.) | Наша деревня | Учебник страница 54-55 - читаем диалог вслух, проговаривая отчетливо незнакомые слова. Если встречаем незнакомое слово, то ищем его в словаре в конце учебника или пользуемся виртуальным электронным словарем(слово можно прослушать) <https://www.lingvolive.com/ru-ru>  | Учебник страница 54 - учим наизусть слова внизу страницы , проговариваем несколько раз вслух. Слова учим к 30 апреля |
| С помощью ЭОР (электронные образовательные ресурсы) | Иностранный язык(Мефодьева Е.Б.) | Артикли | Перейти по ссылке Видеоурок 3: <https://cloud.mail.ru/public/567J/2rMetYYGq> стр 54 слова, стр 55 упр 2 устно, стр 56 упр 5 чтение, ответить на вопросы. стр 57 упр 7 выписать и перевести слова | учебник стр 57 упр 7 чтение и перевод послать на почту: mefodeva1959@mail.ru до 30.04 |
| **10.20-10.40** | **ЗАВТРАК** |
| 4 | 11.40 – 12.10 | Самостоятельная работа с учебным материалом. | Математика (Губарева С.В.) | Составление числовых выражений. | Выполни устно по учебнику стр. 102 № 10, 14. Выполни письменно по тетради стр. 51 № 4, 5 | Выполни письменно задания в тетради стр. 45 № 11, 12 Фото работы прислать на почту s.gybareva201@yandex.ru до 29.04 |
| 5 | 12.30-13.00 | Самостоятельная работа с учебным материалом. | Литературное чтение(Губарева С.В.) | О. Высоцкая «Одуванчик». М. Пришвин «Золотой луг» | Прочитай стихотворение в учебнике на стр. 121, поработай над выразительностью чтения. Выполни в тетради письменно задание № 2. Прочитай текст в учебнике стр. 121 – 122, ответь на вопросы к тексту. | Выполни письменно задания по тетради стр. 72.Фото работы прислать на почту s.gybareva201@yandex.ru до 29.04 |
| **ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ** |
| 6 | 13.20 – 13.50 | С помощью ЭОР (электронные образовательные ресурсы) | Удивительный мир слов(Губарева С.В.) | Слова одинаковые, но разные | Подготовь листок и ручку. Ответь на вопросы викторины, расположенной по ссылке: по ссылке:<https://infourok.ru/prezentaciya-po-russkomu-yaziku-k-uroku-o-slovah-raznoobraznihodinakovihno-raznih-3407911.html>  | Нет задания |
| 7 | 14.10 – 14.40 | С помощью ЭОР (электронные образовательные ресурсы) | Подвижные игры(Губарева С.В.) | Эстафеты на развитие динамического равновесия | Посмотреть материал по ссылке<https://kopilkaurokov.ru/fizkultura/uroki/sbornik_podvizhnykh_ighr_napravliennykh_na_razvitiie_koordinatsionnykh_sposobnos> и выбрать одну игру для разучивания с членами своей семьи. (данный материал предназначен для учащихся 2, 3 классов) | Нет задания |
| среда 29.04.2020 | Урок | Время | Способ | Предмет | Тема урока (занятия) | Ресурс | Домашнее задание |
| 1 | 09.00 – 09.30 | Самостоятельная работа с учебным материалом | Русский язык (Губарева С.В.) | Учимся писать письма по плану | Вспомни правила по теме «Как пишутся письма». Выполни по учебнику стр. 109 письменно упр. 2 (записать свой план к письму), выполни устно упр.3. Запиши в тетрадь новые словарные слова стр. 108 – 109.  | Выучи словарные слова.Выполни письменно по учебнику стр. 109 упр. 1Фото работы прислать на почту s.gybareva201@yandex.ru до 30.04 |
| 2 | 9.50 – 10.20 | Самостоятельная работа с учебным материалом | Окружающий мир(Губарева С.В.) | Водоемы и их обитатели | Прочитай тексты по учебнику стр 95 – 101. Ответь устно на вопросы: Какие насекомые встречаются около водоемов, как приспособились к жизни на водоеме птицы, чем интересна жизнь бобров? | Выполни письменно задания в тетради стр. 30 № 24, стр.32 № 26 (закончи предложения). Фото работы прислать на почту s.gybareva201@yandex.ru до 30.04 |
| 3 | 10.40 – 11.10 | Онлайн-урок. | Математика( Губарева С.В.) | Угол. Прямой угол | Синхронное подключение на платформе Учи.ру в режиме реального времени. Занятие на площадке Учи.ру (по расписанию урока)Выполни задания от учителя в личном кабинете на платформе Учи.ру: карточка № 1 «Что такое угол», № 2 «Прямой угол», № 3 «Разные виды углов»Если нет подключения, то прочитай правила по учебнику стр. 105. Выполни устно по учебнику стр. 106 № 2, 3, 4. Выполни письменно по учебнику стр.107 № 5, с 110 № 15 | Выполни задания от учителя в личном кабинете на платформе Учи.ру: карточка № 4 «Углы. Тренировка».Если нет подключения, то выполни письменно по тетради стр. 53 № 1, 2, 3 Фото работы прислать на почту s.gybareva201@yandex.ru до 30.04 |
| **10.20-10.40** | **ЗАВТРАК** |
| 4 | 11.40 – 12.10 | С помощью ЭОР (электронные образовательные ресурсы) | Физическая культура(Губарева С.В.) | Плавание | Разучи подвижные игры по видеоуроку (8 минут) с платформы РЭШ по ссылке : <https://resh.edu.ru/subject/lesson/4148/main/192647/> В оставшееся время урока сделай тренировочные задания в компьютере. Выполни рисунок игры. | Пришли рисунокпочту s.gybareva201@yandex.ru до 30.04 |
| **12.00-12.30** | **ОБЕД** |
| **ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ** |
| 5 | 12.30-13.00 | С помощью ЭОР (электронные образовательные ресурсы) | Подвижные игры(Губарева С.В.) | Плавание. | Просмотреть материал и отработать практически 4-6 упражнение. <https://www.swimrocket.ru/blog/suhoe-plavanie-razminka-8-uprazhnenij-ofp-plovtsa/>  | Нет задания |
| 6 | 13.20 – 13.50 | С помощью ЭОР (электронные образовательные ресурсы) | Азбука добра (Губарева С.В.) | «Дни воинской славы». 9 Мая – День Победы! | Посмотри презентацию по теме занятия по ссылке <https://infourok.ru/prezentaciya-dlya-klassnogo-chasa-na-temu-urok-pobedy-posvyashyonnyj-75-letiyu-pobedy-v-velikoj-otechestvennoj-vojne-2-klass-4044733.html> В оставшееся время занятия выполни рисунок по теме «Я помню! Я горжусь!» и вложи его в портфолио в раздел «Мои работы»  | Нет задания |
| четверг 30.04.2020 | Урок | Время | Способ | Предмет | Тема урока (занятия) | Ресурс | Домашнее задание |
| 1 | 9-00-9.30 | Самостоятельная работа с учебным материалом | Русский язык (Губарева С.В.) | Значения фразеологизмов | Повтори правило о фразеологизмах по учебнику стр. 103. Выполни по учебнику стр. 111 устно задания № 2, 4, 5. Выполни письменно стр. 110 упр. 1 | Выполни письменно по учебнику стр. 112 упр 3Фото работы прислать на почту s.gybareva201@yandex.ru до 4.05 |
| 2 | 9.50-10.20 | Онлайн-урок | Математика (Губарева С.В.) | Прямоугольник. Квадрат | Синхронное подключение на платформе Учи.ру в режиме реального времени. Занятие на площадке Учи.ру (по расписанию урока)Выполни задания от учителя в личном кабинете на платформе Учи.ру: карточка № 1 «Прямоугольник», № 2 «Найди предмет», № 3 «Квадрат»Если нет подключения, то прочитай правила по учебнику стр. 111. Выполни устно по учебнику ст. 111 № 2, 3, 4. Письменно по учебнику стр. 115 № 20. | Выполни задания от учителя в личном кабинете на платформе Учи.ру: карточка № 1 «Найди предметы», № 2 «Начерти фигуру». Если нет подключения, товыполни письменно по тетради стр. 56 № 1, 2, 3.Фото работы прислать на почту s.gybareva201@yandex.ru до 4.05 |
| 3 | 10.40-11.10 | Самостоятельная работа с учебным материалом | Литературное чтение (Губарева С.В.) | Н. Дудочкин «Почему хорошо на свете». | Прочитай текст по учебнику стр. 123 – 127, ответь устно на вопросы № 1, 2 4 к тексту. | Выполни письменно по тетради на стр. 73 задание № 3, внизу допиши ответ на вопрос: Что хорошего сделал скворушка?Фото работы прислать на почту s.gybareva201@yandex.ru до 4.05 |
| **10.20-10.40** | **ЗАВТРАК** |
| 4 | 11.40-12.10 | С помощью ЭОР (электронные образовательные ресурсы) | Английский язык (Петроченко А.А.) | Выражение "Have got" | Смотрим видео по ссылке https://www.youtube.com/watch?v=3aAMi-FFJdI и записываем в тетрадь правило образования и употребления have got | Учебник старница 56 номер 5 - необходимо перевести тексты письменно в тетрадь и соединить их с иллюстрациями. Прислать на почту petrochenkoangelina1993@gmail.com до 6 мая |
| С помощью ЭОР (электронные образовательные ресурсы) | Английский язык (Мефодьева Е.Б.) | Наша деревня | Перейти по ссылке Видеоурок 4: <https://cloud.mail.ru/public/567J/2rMetYYGq> учебник  стр 54 слова стр 55 упр 2 устно, стр 57 упр 7 чтение и перевод стр 58 вопросы по образцу, стр 59 упр 12 устно | учебник стр 59 упр 12 письменно задать вопросы по образцу, стр 58 упр 9 чтение и перевод послать  на почту mefodeva1959@mail.ru до 5.05 |
| 5 | 12.20-12.50 | С помощью ЭОР (электронные образовательные ресурсы) | Физическая культура (Губарева С.В.) | Подвижные игры с включением прыжков. | Познакомься с примерами подвижных игр с прыжками для детей по ссылке<https://infourok.ru/sbornik-podvizhnih-igr-dlya-klassov-1311619.html> Выбрать одну игру для разучивания с членами своей семьи. | Придумать свою игру с правилами игры. Уметь провести игру с одноклассниками. Прислать задания на электронную почтуs.gybareva201@yandex.ru до 4.05 |
| **12.50- 13.10** | **ОБЕД** |
| **ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ** |
| 6 | 13.10-13.40 | С помощью ЭОР (электронные образовательные ресурсы) | Занимательная математика (Губарева С.В.) | Составь квадрат. | Приготовь листок и ручку. Ответь на вопросы викторины по ссылке<https://volna.org/matematika/chas_zanimatielnoi_matiematiki.html> Загадай 2 задания из викторины своим друзьям или родителям. | Нет задания |