**РАСПИСАНИЕ ЗАНЯТИЙ с 12 по 15 МАЯ 2020 ГОДА**

**ДЛЯ 1 А КЛАССА**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **вторник 12.05.2020** | **Урок** | **Время** | **Способ** | **Предмет** | **Тема урока (занятия)** | **Ресурс** | **Домашнее задание** |
| 1 | 09.00 - 09.30 | Онлайн-урок | Русский язык (Бухвалова В.В.) | Речевые/языковые средства, которые используются при извинении. Знакомство с транскрипцией. Многозначность | Конференция: Zoom. Идентификатор конференции будет направлен за 15 минут до начала урока в группу в Viber. В случае отсутствия связи - учебник стр. 124-128. Выполнить устно по учебнику стр.124-116 упр.№1, №2 . Сделай письменно по учебнику стр.127 упр. №3, № 4. Отправить фото всех письменных работ удобным для тебя способом- на эл. почту педагога: [bukhvalova.valentina@yandex.ru](mailto:bukhvalova.valentina@yandex.ru)  Viber (+79179581094). Отправь 12.05.2020 | Не предусмотрено |
| 2 | 09.50 - 10.20 | Самостоятельная работа с учебным материалом. | Литературное чтение (Бухвалова В.В.) | А Барто "Весенняя гроза" | Прочитать с родителями текст из хрестоматии стр 32. Ответить устно на вопросы (стр.32) . Выполнить творческое задание: нарисовать иллюстрацию к стихотворению. Сделать модель обложки. Выучить стихотворение наизусть. Фото работ прислать 12.05.2020 удобным для тебя способом на электронную почту педагога: [bukhvalova.valentina@yandex.ru](mailto:bukhvalova.valentina@yandex.ru)  Viber (+79179581094) | Не предусмотрено |
| **10.20-10.40** | | **ЗАВТРАК** | | | | |
| 3 | 10.40 - 11.10 | С помощью ЭОР (электронные образовательные ресурсы) | Динамическая пауза (Бухвалова В.В.) | Игры с обручами: " Упасть не давай" | Научить технике работы с обручем. Ознакомиться с правилами можно пройдя по ссылке: <https://yandex.ru/video/preview?filmId=17831142402529460623&from=tabbar&parent-reqid=1588844837240048-1830116691289967604300287-production-app-host-sas-web-yp-109&text=%D0%B8%D0%B3%D1%80%D1%8B%2B%D1%81%2B%D0%BE%D0%B1%D1%80%D1%83%D1%87%D0%B0%D0%BC%D0%B8%2B1%2B%D0%BA%D0%BB%D0%B0%D1%81%D1%81%2B%D0%BA%D0%BE%D0%BD%D1%81%D0%BF%D0%B5%D0%BA%D1%82%2B%D1%83%D1%80%D0%BE%D0%BA%D0%B0.> После ознакомления сделать упражнения. 1) И.п. - руки на пояс; 1 - наклон головы вправо; 2 - и.п.; 3 - наклон головы влево; 4 - и.п. 2) И.п. - руки к плечам; 1-2-3-4 - круговые движе-ния вперед; 5-6-7-8 - круговые движения назад. 3) И.п. - руки в замок перед грудью; разминаем кисти рук. 1-2-3-4 - вправо; 5-6-7-8- влево. 4) Рывки руками. И.п. - Правая рука вверху, левая внизу. 1-2 правая рука вверху, левая внизу. 3-4 правая рука внизу, левая вверху. | Не предусмотрено |
| 4 | 11.30 - 12.00 | Самостоятельная работа с учебным материалом. | Окружающий мир (Бухвалова В.В.) | Жизнь земноводных весной. | Отметь в календаре природы данные о погоде за день. Познакомиться с темой по учебнику с.83-84. На стр 81 в рабочей тетради прочитайте задание 2 ( Объедини изображенных животных в группы , нарисовав стрелки). Прочтите по ролям рассказ " Разговор лягушки и жабы" Заполните таблицы на сравнение лягушки и жабы. Отправь фото удобным для тебя способом -на электронную почту педагога: [bukhvalova.valentina@yandex.ru](mailto:bukhvalova.valentina@yandex.ru)  Viber (+79179581094) Отправь 12.05.2020 | Не предусмотрено |
| 5 | 12.20-12.50 | С помощью ЭОР (электронные образовательные ресурсы) | Изобразительное искусство (Бухвалова В.В.) | Художник- живописец. | Ознакомиться с материалом пройдя по ссылке: <https://pptcloud.ru/mxk/vasnecov-viktor-mihaylovich> - Художник, который работает красками,- это живописец. Художник, который рисует рисунки для книг, называется иллюстратором. На иллюстрациях художник изображает то, о чем говорится в книжке. Великим иллюстратором является В. М. Васнецов. – Рассмотрите иллюстрации к сказкам В. М. Васнецова. В работах этого художника переплелись между собой вымысел и живая реальность. Многие из его картин на сюжеты сказок вы не раз видели.- Нарисуйте один из эпизодов русской народной сказки "Теремок" Работу прислать до 13.05.2020 в группу класса в Viber. | Не предусмотрено |
| **13.00-13.30** | | **ОБЕД** | | | | |
| **ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ** | | | | | | |
| 6 | 13.30- 14.00 | Онлайн- урок | Занимательная математика (Бухвалова В.В.) | Математические игры. | Конференция: Zoom. Идентификатор конференции будет направлен за 15 минут до начала урока в группу в Viber. В случае отсутствия интернета - работать с дополнительной тетрадью стр. 46-47. Отправить фото всех письменных работ удобным для тебя способом- на эл.почту педагога: [bukhvalova.valentina@yandex.ru](mailto:bukhvalova.valentina@yandex.ru)  Viber (+79179581094). Отправь 12.05.2020 | Не предусмотрено |
| **среда 13.05.2020** | **Урок** | **Время** | **Способ** | **Предмет** | **Тема урока (занятия)** | **Ресурс** | **Домашнее задание** |
| 1 | 09.00 - 09.30 | Онлайн- урок | Литературное чтение (Бухвалова В.В.) | И. Шевчук "Ленивое эхо" К.Чуковский " Загадка" | Конференция: Zoom. Идентификатор конференции будет направлен за 15 минут до начала урока в группу в Viber. В случае отсутствия связи - учебник стр. 118-119. Выучи стихотворение на с. 118 наизусть. Прочитать загадку в учебнике стр.119. Ответь на вопросы стр.119. Выполни задания письменно в рабочей тетради стр.65-66. Попробуй нарисовать отгадку. Отправить фото всех письменных работ удобным для тебя способом- на эл. почту педагога: [bukhvalova.valentina@yandex.ru](mailto:bukhvalova.valentina@yandex.ru)  Viber (+79179581094). Отправь 13.05.2020 | Не предусмотрено |
| 2 | 09.50 - 10.20 | Самостоятельная работа с учебным материалом | Математика (Бухвалова В.В.) | Вычитание чисел 7,8,9 | Прочитай правила по учебнику стр. 117. Выполни устно задания по учебнику стр. 115-117 № 1,2, 3,4. Выполни письменно по учебнику стр.116 №8,9,19. Рабочая тетрадь стр.75-76. Повтори табличное сложение и вычитание. Повтори состав чисел. Отправить фото всех письменных работ удобным для тебя способом- на эл.почту педагога: [bukhvalova.valentina@yandex.ru](mailto:bukhvalova.valentina@yandex.ru)  Viber (+79179581094). Отправь 13 .05.2020 | Не предусмотрено |
| **10.20-10.40** | | **ЗАВТРАК** | | | | |
| 3 | 10.40 - 11.10 | С помощью ЭОР (электронные образовательные ресурсы | Физическая культура  (Бухвалова В.В.) | Подвижные игры с включением бега и прыжков. | Подготовительная часть -5 мин. Основная часть - 20 мин. Заключительная часть - 5 мин. Подготовительная часть. 1) Инструктаж по технике безопасности -Сегодня на уроке мы выполним чередование бега с ходьбой. И проведём учебные игры 3) Ходьба с заданиями на осанку: на носках (руки на поясе) на пятках руки на поясе) перекат с пятки на носок (руки на поясе) спортивная ходьба с переходом на лёгкий бег. -Дыхание свободное, осанка прямая. - Такие упражнения необходимо выполнять, для того, чтобы наши стопы не болели и были здоровы. 4) Беговые задания: с приставными шагами вправо (влево); - смотрим через правое (левое) плечё. высоко поднимая колени; - вдох носом выдох ртом. с захлестывание голени. -пятки касаются ягодиц. 5) ОРУ. И.п. – о.с. Наклоны головы в правую (в левую) сторону, вперёд (назад). 6раз. И.п. – о.с. Вращение головой вправо (влево). 4 раза И.п. – о.с. Рывки руками со сменой рук. 10 раз И.п. – о.с. Вращение руками вперёд (назад). 6-8 раз И.п. – о.с. Наклоны туловища вправо (влево), вперёд(назад).6 раз И.п. – о.с. Повороты туловища в правую сторону (в левую). 4 раза И. п.- о.с. Наклоны к левой ноге, по середине и к правой ноге.10 раз И.п. – о.с. Приседание.10 раз И.п. – о.с. Прыжки (крест накрест).10-12 раз Основная часть. Подвижные игры. Игра «Рыбачок». Объяснение правил игры «Рыбачок». Выбирается рыбачка, остальные выполняют роль рыбок. Произносят слова: Рыбачок, рыбачок, ты поймай нас на крючок! После этого разбегаются Игра «Съедобно - несъедобно» Условия игры: называем любой предмет. Если он съедобен, то поднимаем руки вперёд, если несъедобен – то вверх. Тот, кто ошибся, должен сделать шаг вперед. ИТОГ: Сколько играющих осталось самые внимательные Просмотреть видео: <https://www.youtube.com/watch?v=jnr68-EXPTU> | Не предусмотрено |
| 4 | 11.30 - 12.00 | Онлайн- урок |  | Функция мягкого знака. Что делает нашу речь понятной и точной. Значение слова. Сочетания чк-чн. | Конференция: Zoom. Идентификатор конференции будет направлен за 15 минут до начала урока в группу в Viber. В случае отсутствия связи - учебник стр.128- 141 . Выполнить устно по учебнику стр.128 упр.1, 2, 3. Познакомиться с правилом на с.141. Сделай письменно по учебнику стр142. упр. №5, № 6. Отправить фото всех письменных работ удобным для тебя способом- на эл. почту педагога: [bukhvalova.valentina@yandex.ru](mailto:bukhvalova.valentina@yandex.ru)  Viber (+79179581094). Отправь 13.05.2020 | Не предусмотрено |
| 5 | 12.20-12.50 | С помощью ЭОР (электронные образовательные ресурсы | Музыка (Бухвалова В.В.) | Исследование выразительности жеста, звучания слова, движения, позы на материале фрагментов опер, балетов, театральных постановок, поэтического народного фольклора. | Музыка обладает своим особенным языком, языком звуков. И у нее тоже есть свои выразительные средства. Посмотреть видеоурок, пройдя по ссылке: <https://www.youtube.com/watch?v=PtAC63XZVtU>  Средства общения: вербальные невербальные. Вербальные-общение с помощью слов. Невербальные- жесты, мимика, позы. Где в жизни мы встречаем общение жестами? (В повседневной жизни, в дополнение к речи, в балете, при общении глухонемых людей и т.д.).Сейчас мы инсценируем несколько ситуаций встреч и прощания. Задание: вы разыгрываете её, используя нужные жесты и мимику.  1-я ситуация. Встречаются два знакомых мальчика. Как они приветствуют друг друга?  2-я ситуация. Мальчик встречается со знакомой девочкой. Кто первым протягивает руку?  3-я ситуация. Мальчик встречает знакомого взрослого. Кто первым протягивает руку?  Ответ: первым здоровается младший со старшим, мальчик с девочкой, но руку они первыми не подают. Из двух людей одного возраста первым здоровается тот, кто лучше воспитан. Прибаутки, считалки, дразнилки - это фольклор. Слово фольклор пришло к нам из староанглийского языка. Английское folk - народ, lore - учение. Вместе эти слова - "фольклор" - переводятся как "народная мудрость". Так во всем мире принято называть устное музыкальное и литературное народное творчество. Именно в произведениях устного народного творчества воплотились народный опыт, традиции, мировоззрение, то есть, передана народная мудрость.Дети исполняют и разыгрывают песню " Выходили красны девицы".  Задания:  1. Спой песню, представив себя: красной девицей, добрым молодцем, бабушкой, дедушкой.  2. Каким голосом и с какой интонацией они будут петь? Впишите слова, определяющие характер исполнения, в творческую тетрадь. | Не предусмотрено |
| **13.00- 13.30** | | **ОБЕД** | | | | |
| **ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ** | | | | | | |
| 6 | 13.30- 14.00 | С помощью ЭОР (электронные образовательные ресурсы) | В мире книг (Бухвалова В.В.) | По страницам любимых книг | В домашней библиотеке возьми и прочитай любую сказку или посмотри мультфильм по ссылке:  Нарисуй иллюстрацию к сказке, сделай модель обложки этой книги. Отправить фото работ удобным для тебя способом- на эл. почту педагога: [bukhvalova.valentina@yandex.ru](mailto:bukhvalova.valentina@yandex.ru)  Viber (+79179581094). Отправь 13.05.2020 | Не предусмотрено |
| **четверг 14.05.2020** | **Урок** | **Время** | **Способ** | **Предмет** | **Тема урока (занятия)** | **Ресурс** | **Домашнее задание** |
| 1 | 09.00 - 09.30 | Онлайн-урок | Русский язык (Бухвалова В.В.) | Многозначность. Выбор контекстуальных синонимов. Сравнение слов по звуковому составу. поиск слов, отвечающих на заданный вопрос. | Конференция: Zoom. Идентификатор конференции будет направлен за 15 минут до начала урока в группу в Viber. В случае отсутствия связи - учебник стр. 142-146. Выполнить устно по учебнику стр.142 упр.1. Познакомиться с правилом на с.144. Сделай письменно по учебнику стр144. упр. №3, № 6. Отправить фото всех письменных работ удобным для тебя способом- на эл. почту педагога: [bukhvalova.valentina@yandex.ru](mailto:bukhvalova.valentina@yandex.ru)  Viber (+79179581094). Отправь 14.05.2020 | Не предусмотрено |
| 2 | 09.50 - 10.20 | Самостоятельная работа с учебным материалом | Литературное чтение (Бухвалова В.В.) | И.Соклов- Микитов "Май" . С. Витвицкий "Травка зеленеет" | Прочитать рассказ в учебнике стр.120-123 (читать выразительно). Ответь на вопросы стр.121. Как автор описывает лес? Нарисуй. Выполнить задания письменно в рабочей тетради стр.66-68. Отправь фото письменной работы удобным для тебя способом на электронную почту педагога [bukhvalova.valentina@yandex.ru](mailto:bukhvalova.valentina@yandex.ru)  Viber (+79179581094) Отправь 14 .05.2020. | Не предусмотрено |
| **10.20-10.40** | | **ЗАВТРАК** | | | | |
| 3 | 10.40 - 11.10 | С помощью ЭОР (электронные образовательные ресурсы) | Динамическая пауза (Бухвалова В.В.) | Игры сэлементами ОРУ: "Перемена мест" повторение | Повторить технику безопасности при проведении подвижных игр . Ознакомиться с правилами поведения можно пройдя по ссылке: <https://www.youtube.com/watch?v=JKAhs181aZk>  Для закрепления правил поведения поиграй с членами семьи в игру "Перемена мест". | Не предусмотрено |
| 4 | 11.30 - 12.00 | Онлайн-урок | Математика (Бухвалова В.В.) | Вычитание чисел 7,8,9 | Конференция: Zoom.  Идентификатор конференции будет направлен за 15 минут до начала урока в группу в Viber. В случае отсутствия связи - работать с учебником стр. 120-123. Выполнить устно с.121 №29,30. Сделай письменно с.120 №24,25, №28. Рабочая тетрадь с.77,78 Отправить фото всех письменных работ удобным для тебя способом- на эл.почту педагога: [bukhvalova.valentina@yandex.ru](mailto:bukhvalova.valentina@yandex.ru)  Viber (+79179581094). Отправь .05.2020 | Не предусмотрено |
| **12.00- 12.30** | | **ОБЕД** | | | | |
| 5 | 12.30 - 13.00 | С помощью ЭОР ( электронные образовательные ресурсы) | Технология (Бухвалова В.В.) | Конструирование и моделирование несложных объектов | Ознакомиться с учебным материалом (4 минуты) пройдя по ссылке: <https://www.youtube.com/watch?v=1g2HJaVIoiw>  сделать поделку . Фото своих работ отправить 15.05.20 удобным для тебя способом- на эл. почту педагога: [bukhvalova.valentina@yandex.ru](mailto:bukhvalova.valentina@yandex.ru)  Viber (+79179581094). | Не предусмотрено |
| **пятница 15.05.2020** | **Урок** | **Время** | **Способ** | **Предмет** | **Тема урока (занятия)** | **Ресурс** | **Домашнее задание** |
| 1 | 09.00 - 09.30 | Онлайн-урок | Русский язык (Бухвалова В.В.) | Пропедевтика написания слов с безударными гласными. Ударение. | Конференция: Zoom. Идентификатор конференции будет направлен за 15 минут до начала урока в группу в Viber. В случае отсутствия связи - учебник стр. 150-153. Выполнить устно по учебнику стр.150-151 упр.№1, №2 . Сделай письменно по учебнику стр.151 упр. №3, № 4, №5. Отправить фото всех письменных работ удобным для тебя способом- на эл. почту педагога: [bukhvalova.valentina@yandex.ru](mailto:bukhvalova.valentina@yandex.ru)  Viber (+79179581094). Отправь 15.05.2020 | Не предусмотрено |
| 2 | 09.50 - 10.20 | Самостоятельная работа с учебным материалом | Окружающий мир  (Бухвалова В.В.) | Животное- живое существо | Отметь в календаре природы данные о погоде за день. Познакомиться с темой по учебнику с.85-90. Сочини рассказ по картинкам. Придумай для него своё название. Рассмотри иллюстрации в рабочей тетради на стр. 84-85. Заполни схему "Животное-живое существо". Отправь фото удобным для тебя способом -на электронную почту педагога: [bukhvalova.valentina@yandex.ru](mailto:bukhvalova.valentina@yandex.ru)  Viber (+79179581094) Отправь 15.05.2020 | Не предусмотрено |
| **10.20-10.40** | | **ЗАВТРАК** | | | |  |
| 3 | 10.40 - 11.10 | Онлайн-урок | Математика (Бухвалова В.В.) | Сложение и вычитание. Скобки | Конференция: Zoom.  Идентификатор конференции будет направлен за 15 минут до начала урока в группу в Viber. В случае отсутствия связи - работать с учебником стр. 124-126. Выполнить устно с.124 №1,2,4. Сделай письменно с.125 №8,№9. Рабочая тетрадь с.79. Отправить фото всех письменных работ удобным для тебя способом- на эл.почту педагога: [bukhvalova.valentina@yandex.ru](mailto:bukhvalova.valentina@yandex.ru)  Viber (+79179581094). Отправь 15 .05.2020 | Не предусмотрено |
| 4 | 11.30 - 12.00 | С помощью ЭОР (электронные образовательные ресурсы) | Физическая культура (Бухвалова В.В.) | Подвижные игры с включением метания мяча | Повторить технику безопасности при проведении подвижных игр . Ознакомиться с правилами поведения можно пройдя по ссылке: <https://www.youtube.com/watch?time_continue=114&v=_VoemdePHrg&feature=emb_logo>  Для закрепления повторим с членами семьи. Выполни упражнения на восстановление дыхания.  -Сейчас поиграем в игру. 3, 13, 33. Когда говорят 3- руки на верху, когда говорят 13- руки перед грудью, когда говорят 33- руки опушены вниз. Ваша задача слушать внимательно, чтобы не ошибиться. | Не предусмотрено |