**РАСПИСАНИЕ ЗАНЯТИЙ с 18 по 22 МАЯ 2020 ГОДА**

**ДЛЯ 1 А КЛАССА**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **понедельник 18.05.2020** | **Урок** | **Время** | **Способ**  | **Предмет** | **Тема урока (занятия)** | **Ресурс** | **Домашнее задание** |
| 1 | 09.00 - 09.30 | Онлайн- урок | Русский язык (Бухвалова В.В.) | Разговорная и научная речь. | Конференция: Zoom. Идентификатор конференции будет направлен за 15 минут до начала урока в группу в Viber. В случае отсутствия связи - учебник стр. 153-155. Выполнить устно по учебнику стр.153-154 упр.№1, №2 . Сделай письменно по учебнику стр.155 упр. №3, № 4. Отправить фото всех письменных работ удобным для тебя способом- на эл. почту педагога: bukhvalova.valentina@yandex.ruViber (+79179581094). Отправь 18.05.2020  | Не предусмотрено |
| 2 | 09.50 - 10.20 | Онлайн- урок | Математика (Бухвалова В.В.) | Сложение и вычитание. Скобки. | Конференция: Zoom. Идентификатор конференции будет направлен за 15 минут до начала урока в группу в Viber. В случае отсутствия связи - работать с учебником стр. 127-128. Выполнить устно с.127 №14,15,16. Сделай письменно с.128 №18,№19. Рабочая тетрадь с.80. Отправить фото всех письменных работ удобным для тебя способом- на эл.почту педагога: bukhvalova.valentina@yandex.ruViber (+79179581094). Отправь 18 .05.2020  | Не предусмотрено |
| **10.20-10.40** | **ЗАВТРАК** |
| 3 | 10.40 - 11.10 | С помощью ЭОР (электронные образовательные ресурсы | Физическая культура (Бухвалова В.В.) | Подвижные игры с включением метания мяча. | Повторить технику безопасности при проведении подвижных игр . Ознакомиться с правилами поведения можно пройдя по ссылке: <https://www.youtube.com/watch?time_continue=114&v=_VoemdePHrg&feature=emb_logo>Для закрепления повторим с членами семьи. Выполни упражнения на восстановление дыхания. -Игры на развитие внимания: выполни уговор строгоРуководитель игры становится напротив играющих и договаривается с ними о следующем: когда он будет приседать, дети должны отворачиваться; когда поднимет руки вверх, они скрестят их на груди; когда будет грозить им пальцем, они выполнят наклон вперёд; когда он топнет ногой, они в ответ тоже топнут.Перед началом игры руководитель проводит с детьми небольшую «репетицию». После этого тот, кто допустил ошибку, выбывает из игры. | Не предусмотрено |
| 4 | 11.30 - 12.00 | Самостоятельная работа с учебным материалом. | Литературное чтение (Бухвалова В.В.) | Я. Тайц " Всё здесь". Загадка. К.Чуковский " Радость" | Прочитать рассказ в учебнике стр.124-127 (читать выразительно). Ответь на вопросы стр.126. Придумай историю о маленьком кусочке хлеба, о сушке или о прянике. Выполнить задания письменно в рабочей тетради стр.69-71. Отправь фото письменной работы удобным для тебя способом на электронную почту педагога bukhvalova.valentina@yandex.ruViber (+79179581094) Отправь 18 .05.2020.  | Не предусмотрено |
| **12.00- 12.30** | **ОБЕД** |
| **ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ** |
| 5 | 12.30- 13.00 | С помощью ЭОР электронные образовательные ресурсы) | Азбука добра (Бухвалова В.В.) | Самоопределение. " Представление о мире труда и профессий." | Познакомиться с презентацией- объяснением (5 минуты) темы занятия по ссылке: <https://www.youtube.com/watch?time_continue=19&v=YVYNeZbhOy0&feature=emb_logo>Игра:1. Самая зелёная профессия (садовник, лесник, цветовод-декоратор).2. Самая сладкая (пчеловод, кондитер, дегустатор, повар, продавец в кондитерском отделе).3. Самая волосатая (парикмахер).4. Самая денежная (банкир, профессиональные спортсмены, боксеры, модель).5. Самая детская (воспитатель, помощник воспитателя, учитель).6. Самая ответственная (судья, прокурор, хирург).7. Самая смешная (клоун, пародист).8. Самая умная (учёный, профессор).9. Самая белая (врач).10. Самая зубастая (стоматолог).11. Самая начитанная (библиотекарь).12. Самая общительная (журналист, экскурсовод, тренер, учитель, массовик-затейник).13. Самая серьезная (сапер, хирург, разведчик, полицейский, политик)Сегодня вы сможете нарисовать, кем вы хотите быть,когда вырастите. Отправь фото удобным для тебя способом -на электронную почту педагога: bukhvalova.valentina@yandex.ru Viber (+79179581094) Отправь 18.04.2020  | Не предусмотрено |
| **вторник 19.05.2020** | **Урок** | **Время** | **Способ**  | **Предмет** | **Тема урока (занятия)** | **Ресурс** | **Домашнее задание** |
| 1 | 09.00 - 09.30 | Онлайн- урок | Русский язык (Бухвалова В.В.) | Многозначность. Выбор контекстуальных синонимов. | Конференция: Zoom. Идентификатор конференции будет направлен за 15 минут до начала урока в группу в Viber. В случае отсутствия связи - учебник стр. 156-158. Выполнить устно по учебнику стр.156-157 упр.№1, №2,№3 . Сделай письменно по учебнику стр.158 упр. №4, № 5. Отправить фото всех письменных работ удобным для тебя способом- на эл. почту педагога: bukhvalova.valentina@yandex.ruViber (+79179581094). Отправь 19.05.2020  | Не предусмотрено |
| 2 | 09.50 - 10.20 | Самостоятельная работа с учебным материалом. | Литературное чтение (Бухвалова В.В.) | М.Есеновский "Моя небольшая родина". | Прочитать рассказ в учебнике стр.129-130 (читать выразительно). Ответь на вопросы стр.130. Расскажи о своей " небольшой родине" Сделай рисунок. Выполнить задания письменно в рабочей тетради стр.73-74. Отправь фото письменной работы удобным для тебя способом на электронную почту педагога bukhvalova.valentina@yandex.ruViber (+79179581094) Отправь 19 .05.2020.  | Не предусмотрено |
| **10.20-10.40** | **ЗАВТРАК** |
| 3 | 10.40 - 11.10 | С помощью ЭОР (электронные образовательные ресурсы) | Динамическая пауза (Бухвалова В.В.) | Игра "День и ночь" | Просмотреть видео (2 минут) по ссылке:https://www.youtube.com/watch?time\_continue=56&v=1052PPD2mjU&feature=emb\_logo Поиграй с родителями. Нарисуй : "День и ночь". Отправь фото письменной работы удобным для тебя способом на электронную почту педагога bukhvalova.valentina@yandex.ru Viber (+79179581094) Отправь 19 .05.2020.  | Не предусмотрено |
| 4 | 11.30 - 12.00 | Самостоятельная работа с учебным материалом. | Окружающий мир (Бухвалова В.В.) | Природе нужны все! | Отметь в календаре природы данные о погоде за день. Познакомиться с темой по учебнику с.86-90. На стр 86-87 в рабочей тетради выполни задание ( Найди ошибку). Прочтите рассказ на стр. 86 и сочини рассказ по картинкам. . Отправь фото удобным для тебя способом -на электронную почту педагога: bukhvalova.valentina@yandex.ruViber (+79179581094) Отправь 19.05.2020  | Не предусмотрено |
| 5 | 12.20-12.50 | С помощью ЭОР (электронные образовательные ресурсы) | Изобразительное искусство (Бухвалова В.В.) | Художник- скульптор. Конкурс рисунков Самарское знамя" | Ознакомиться с материалом пройдя по ссылке: <https://www.youtube.com/watch?time_continue=46&v=4ZfLi_32HW8&feature=emb_logo> Рисунок на листе бумаги как бы лежит на плоскости, а изображение из пластилина «живет» в пространстве. Его можно обойти и рассмотреть со всех сторон. Такое изображение называется скульптурой (лат. sculptura от sculpo – «вырезаю», «высекаю»)Рассказать о Самарском Знамени – символе победы России в русско-турецкой войне, символе освобождения братских народов балканских стран, символе подвига российского солдата и офицера, чести, доблести, непобедимости духа и славы российского воинства, народа, готового всегда прийти на помощь. Познакомить с положением о конкурсе, принять участие. Работу прислать до 19.05.2020 в группу класса в Viber. | Не предусмотрено |
| **13.00-13.30** | **ОБЕД**  |
| **ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ** |
| 6 | 13.30- 14.00 | Онлайн-урок | Занимательная математика (Бухвалова В.В.) | Математические игры | Конференция: Zoom. Идентификатор конференции будет направлен за 15 минут до начала урока в группу в Viber. В случае отсутствия интернета - работать с дополнительной тетрадью стр. 48-49. Отправить фото всех письменных работ удобным для тебя способом- на эл.почту педагога: bukhvalova.valentina@yandex.ruViber (+79179581094). Отправь 19.05.2020  | Не предусмотрено |
| **среда 20.05.2020** | **Урок** | **Время** | **Способ**  | **Предмет** | **Тема урока (занятия)** | **Ресурс** | **Домашнее задание** |
| 1 | 09.00 - 09.30 | Онлайн-урок | Литературное чтение (Бухвалова В.В.) | Ю. Коринец " Волшебное письмо" Р. Валеева " Здравствуй, лето" | Конференция: Zoom. Идентификатор конференции будет направлен за 15 минут до начала урока в группу в Viber. В случае отсутствия связи - учебник стр. 131-134. Прочитай выразительно стихотворение на с. 134 . Ответь на вопросы стр.133. Выполни задания письменно в рабочей тетради стр.74-75. Попробуй нарисовать отгадку на с.75. Отправить фото всех письменных работ удобным для тебя способом- на эл. почту педагога: bukhvalova.valentina@yandex.ruViber (+79179581094). Отправь 20.05.2020  | Не предусмотрено |
| 2 | 09.50 - 10.20 | Онлайн-урок | Математика (Бухвалова В.В.) | Сложение и вычитание скобки.  | Конференция: Zoom. Идентификатор конференции будет направлен за 15 минут до начала урока в группу в Viber. В случае отсутствия связи - рабочая тетрадь с.80-81. Отправить фото всех письменных работ удобным для тебя способом- на эл.почту педагога: bukhvalova.valentina@yandex.ruViber (+79179581094). Отправь 20 .05.2020 | Не предусмотрено |
| **10.20-10.40** | **ЗАВТРАК**  |
| 3 | 10.40 - 11.10 | С помощью ЭОР (электронные образовательные ресурсы | Физическая культура (Бухвалова В.В.) | Подвижные игры с мячом (повторение) | 1) Инструктаж по технике безопасностиХодьба:1) обычная 2) руки вверх на носках. Марш! (Демонстрировать)3) руки на пояс на пятках. Марш! (Демонстрировать)4) руки за голову, в полу приседом. Марш!(Демонстрировать) 5) руки за голову, в полном приседе. Марш! (Демонстрировать)Бег:1) обычным 2) правым боком. Марш!3) левым богом. Марш!Комплекс ОРУ: 1) Исходное положение ноги на ширине плеч, руки на поясе. Наклоны головы на 1 – вправо, на 2-влево, на 3- вперед, на 4- назад. Упражнение в право начинай.2) Исходное положение ноги на ширине плеч, руки на плечевом суставе. Посмотрите упражнение. На 1-4 –движение в плечевом суставе вперед, на 5-8 в плечевом суставе назад. Упражнение вперед начинай. 3) Исходное положение ноги на ширине плеч, правая рука вверху, левая рука внизу. Делаем рывки руками. Посмотрите упражнение. На 1-2 правая рука вверху, на 3-4 левая. Упражнение с правой руки начинай. 4) Исходное положение ноги шире ширины плеч, руки на поясе. На 1-наклоняемся, касаемся руками правой ног, на 2-касаемся центра, на 3-левой, на 4- исходное положение. Упражнение к правой ноге начинай.- Сейчас мы с вами поиграем в игру «Охотники и утки» 1 номера — это охотники, 2- утки. Затем поменяемся. «Охотники и утки»-Послушайте сюжет игры. Охотник становятся по кругу за чертой. Утки произвольно становятся в середине круга. У одного из охотников в руках мяч. По моему сигналу в разных направлениях «охотники» перебрасывают мяч в разных направлениях, но не входят в круг. Стараясь выбить при этом «уток». «Утка», осаленная мячом, выходит из игры. Когда все «утки» будут подстрелены, играющие меняются местами. Играем на время и посмотрим, какая команда выбьет быстрее всех уток. Просмотреть видео: <https://www.youtube.com/watch?v=jnr68-EXPTU> | Не предусмотрено |
| 4 | 11.30 - 12.00 | Онлайн-урок | Русский язык (Бухвалова В.В.) | Повторение звукового анализа | Конференция: Zoom. Идентификатор конференции будет направлен за 15 минут до начала урока в группу в Viber. В случае отсутствия связи - Рабочая тетрадь стр. 27-29. Отправить фото всех письменных работ удобным для тебя способом- на эл. почту педагога: bukhvalova.valentina@yandex.ru Viber (+79179581094). Отправь 20.05.2020 | Не предусмотрено |
| 5 | 12.20-12.50 | С помощью ЭОР (электронные образовательные ресурсы) | Музыка (Бухвалова В.В.) | Введение в язык музыки знаковой системы. | Познакомить детей с оркестровой аранжировкой пьесы М.П. Мусоргского «Балет невылупившихся птенцов» из цикла «Картинки с выставки», формировать представление о выразительных возможностях-интонациях оркестрового звучания музыки;Этот урок посвящается применению выразительных средств языка в искусстве движения: взаимодействию театра в оркестре с театром в балете. - Сегодня мы вернёмся к уже знакомой вам пьесе М.П. Мусоргского «Балет невылупившихся птенцов» и отметим следующее:Картина Гартмана с одноимённым названием послужила композитору поводом для создания гениального циклического произведения.Прослушайте музыкальное произведение и постарайтесь определить, какой образ хотел создать композитор.Используемые ресурсы: https://www.youtube.com/watch?v=M3qIIbizit4&feature=emb\_logo- На сегодняшнем уроке мы с вами разучим народную игровую песню «Заплетися, плетень, заплетися». В этой хороводной песне пение сочетается с довольно сложными для запоминания и исполнения танцевально-игровыми фигурами, что позволяет нам снова попасть в настоящий народный театр, приникнуть к истокам танцевальности. Используемые ресурсы:<https://www.youtube.com/watch?time_continue=55&v=23W56vcZ5Cw&feature=emb_logo> | Не предусмотрено |
| **13.00- 13.30** | **ОБЕД** |
| **ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ** |
| 6 | 13.30- 14.00 | С помощью ЭОР (электронные образовательные ресурсы)  | В мире книг (Бухвалова В.В.) | По страницам любимых книг | Сегодня мы с вами отправимся в путешествие по дорогам сказок, встретимся с разными литературными героями и поиграем в игры. Для начала нашего путешествия, посмотрите видео (19 минут) - пройдите по ссылке: <https://www.youtube.com/watch?time_continue=81&v=T8_OD74wBwk&feature=emb_logo>Нарисуй любимого сказочного героя. Отправь работу удобным для тебя способом -на электронную почту педагога bukhvalova.valentina@yandex.ru Viber (+79179581094) Отправь 20.05.2020.  | Не предусмотрено |
| **четверг 21.05.2020** | **Урок** | **Время** | **Способ**  | **Предмет** | **Тема урока (занятия)** | **Ресурс** | **Домашнее задание** |
| 1 | 09.00 - 09.30 | Онлайн- урок | Русский язык (Бухвалова В.В.) | Передача в письме своего отношения к увиденному. | Конференция: Zoom. Идентификатор конференции будет направлен за 15 минут до начала урока в группу в Viber. В случае отсутствия связи - учебник стр. 158-162. Выполнить устно по учебнику стр.158-159 упр.№1, №2 . Сделай письменно по учебнику стр.160 упр. №4, № 5. Отправить фото всех письменных работ удобным для тебя способом- на эл. почту педагога: bukhvalova.valentina@yandex.ruViber (+79179581094). Отправь 21.05.2020 | Не предусмотрено |
| 2 | 09.50 - 10.20 | Самостоятельная работа с учебным материалом  | Литературное чтение (Бухвалова В.В.) | В. Лунин " Я видела чудо" | Прочитать рассказ в учебнике стр.135-136 (читать выразительно). Ответь на вопросы стр.136.Какими ты представляешь героев стихотворения? Нарисуй. Выполнить задания письменно в рабочей тетради стр.76. Отправь фото письменной работы удобным для тебя способом на электронную почту педагога bukhvalova.valentina@yandex.ru Viber (+79179581094) Отправь 28.04.2020. | Не предусмотрено |
| **10.20-10.40** | **ЗАВТРАК** |
| 3 | 10.40 - 11.10 | С помощью ЭОР (электронные образовательные ресурсы)  | Динамическая пауза (Бухвалова В.В.) | Игра "Перемена мест (повтор.) | Повторить технику безопасности при проведении подвижных игр . Ознакомиться с правилами поведения можно пройдя по ссылке: <https://www.youtube.com/watch?v=JKAhs181aZk> Для закрепления правил поведения поиграй с членами семьи в игру "Перемена мест".  | Не предусмотрено |
| 4 | 11.30 - 12.00 | Онлайн- урок | Математика (Бухвалова В.В.) | Зеркальное отражение предметов | Конференция: Zoom. Идентификатор конференции будет направлен за 15 минут до начала урока в группу в Viber. В случае отсутствия связи - работать с учебником стр. 129-131. Выполнить устно с.129 №1,2,3. Сделай письменно с.131№6,№7. Рабочая тетрадь с.82-83. Отправить фото всех письменных работ удобным для тебя способом- на эл.почту педагога: bukhvalova.valentina@yandex.ruViber (+79179581094). Отправь 21 .05.2020 | Не предусмотрено |
| **12.00- 12.30** | **ОБЕД** |
| 5 | 12.30 - 13.00 | С помощью ЭОР (электронные образовательные ресурсы)  | Технология (Бухвалова В.В.) | Конструирование и моделирование несложных объектов. | Ознакомиться с учебным материалом (4 минуты) пройдя по ссылке: <https://www.youtube.com/watch?v=4qT823D6a3I> сделать поделку . Фото своих работ отправить 22.05.20 удобным для тебя способом- на эл. почту педагога: bukhvalova.valentina@yandex.ru Viber (+79179581094).  | Не предусмотрено |
| **пятница 22.05.2020** | **Урок** | **Время** | **Способ**  | **Предмет** | **Тема урока (занятия)** | **Ресурс** | **Домашнее задание** |
| 1 | 09.00 - 09.30 | Онлайн- урок | Русский язык (Бухвалова В.В.) | Неизменяемые слова. Поиск слов, отвечающих на заданные вопросы. Слова, которые пришли в русский язык из других языков. | Конференция: Zoom. Идентификатор конференции будет направлен за 15 минут до начала урока в группу в Viber. В случае отсутствия связи - учебник стр. 164-169. Выполнить устно по учебнику стр.164-165 упр.№1, №2,№3 . Сделай письменно по учебнику стр.168 упр. №4, стр 170 упр № 3. Отправить фото всех письменных работ удобным для тебя способом- на эл. почту педагога: bukhvalova.valentina@yandex.ru Viber (+79179581094). Отправь 22.05.2020  | Не предусмотрено |
| 2 | 09.50 - 10.20 | Самостоятельная работа с учебным материалом  | Окружающий мир (Бухвалова В.В.) | Ты- пешеход. | Отметь в календаре природы данные о погоде за день. Познакомиться с темой по учебнику с.91-93. На стр 89 в рабочей тетради подпиши части дороги. Поиграй. Представь себе, что ты регулировщик.Расскажи о правилах поведения на улице: как переходить улицу, как вести себя на остановке транспорта. Отправь фото удобным для тебя способом -на электронную почту педагога: bukhvalova.valentina@yandex.ruViber (+79179581094) Отправь 22.05.2020  | Не предусмотрено |
| **10.20-10.40** | **ЗАВТРАК** |  |
| 3 | 10.40 - 11.10 | Онлайн- урок | Математика (Бухвалова В.В.) | Симметрия. Оси симметрии фигуры. | Конференция: Zoom. Идентификатор конференции будет направлен за 15 минут до начала урока в группу в Viber. В случае отсутствия связи - работать с учебником стр. 134-137. Выполнить устно с.134 №1,2,3. Сделай письменно с.136 №6,№7. Рабочая тетрадь с.84-87. Отправить фото всех письменных работ удобным для тебя способом- на эл.почту педагога: bukhvalova.valentina@yandex.ru Viber (+79179581094). Отправь 22 .05.2020 | Не предусмотрено |
| 4 | 11.30 - 12.00 | С помощью ЭОР (электронные образовательные ресурсы)  | Физическая культура (Бухвалова В.В.) | Подвижные игры с мячом. (повторение) | Подготовительная часть.1) Инструктаж по технике безопасностиХодьба: 1) обычная 2) руки вверх на носках. Марш! (Демонстрировать) 3) руки на пояс на пятках. Марш! (Демонстрировать) 4) руки за голову, в полу приседом. Марш!(Демонстрировать) 5) руки за голову, в полном приседе. Марш! (Демонстрировать) Бег: 1) обычным 2) правым боком. Марш! 3) левым богом. Марш! - Без задания, шагом Марш! Восстанавливаем дыхание. 1- на месте. 2- 2 шага вперед. 3- 4 шага вперед. Марш. Комплекс ОРУ: 1) Исходное положение ноги на ширине плеч, руки на поясе. Посмотрите упражнение. Наклоны головы на 1 – вправо, на 2-влево, на 3- вперед, на 4- назад. Упражнение в право начинай. 2) Исходное положение ноги на ширине плеч, руки на плечевом суставе. Посмотрите упражнение. На 1-4 –движение в плечевом суставе вперед, на 5-8 в плечевом суставе назад. - Сейчас поиграем в игру «Охотники и утки» -Послушайте сюжет игры. Просмотреть видео: <https://www.youtube.com/watch?time_continue=12&v=OySlN4SgoNI&feature=emb_logo> | Не предусмотрено |