

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области
основная общеобразовательная школа №4 имени И.И. Митрофанова
города Новокуйбышевска городского округа Новокуйбышевск
Самарской области (ГБОУ ООШ №4 г. Новокуйбышевска)

ПРИКАЗ

от 09.10.2019 № 362-г

О создании психолого-педагогического консилиума

В соответствии с Федеральным Законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», распоряжением Министерства просвещения Российской Федерации от 9 сентября 2019 г. № Р-93 « Об утверждении примерного положения о психолого-педагогическом консилиуме образовательной организации», Положением о психолого-педагогическом консилиуме образовательной организации, принятым 08.10.2019 года, приказом № 354-од.,

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Создать психолого-педагогический консилиум в следующем составе:
 - Паршина А.С., заместитель директора по УВР;
 - Деянова Г.Г., учитель начальных классов, секретарь;
 - Голубкина О.В., учитель-логопед структурного подразделения «Детский сад «Жар-птица»;
 - Палашич Т.А., медицинская сестра (по согласованию);
 - Сорокина А.А., психолог ГБУ ДПО РСПЦ (по согласованию.)
2. Назначить председателем консилиума Паршину А.С., заместителя директора по УВР.
3. Председателю психолого-педагогического консилиума вменить в обязанности организацию работы консилиума в соответствии с Положением о деятельности ППк.
4. Проводить заседание консилиума не реже 1 раз в триместр.
5. Утвердить:
 - 5.1. план работы ППк;
 - 5.2. График заседаний психолого-педагогического консилиума ГБОУ ООШ № 4 г. Новокуйбышевска;
 - 5.3. План внутришкольного контроля состояния психолого-педагогического сопровождения детей с трудностями в обучении на 2018 - 2019 учебный год
6. Определить место проведения заседаний консилиума кабинет №105.
7. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Директор
М.П.

 Борисова О. В.

С приказом ознакомлены:

Паршина А.С.



Сорокина А.А.



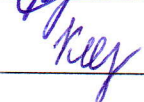
Деянова Г.Г.



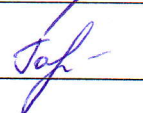
Палашич Т.А.



Колокольцова Н.Е.



Голубкина О.В.



План работы психолого-педагогического консилиума (ППк)

на 2019-2020 учебный год

Цель:

Создание целостной системы сопровождения, обеспечивающей оптимальные условия для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями, уровнем актуального развития, состоянием физического и психического здоровья.

Задачи:

- 1) осуществление психолого-педагогической диагностики для раннего выявления различного рода проблем у детей, определения причин их возникновения и поиска наиболее эффективных способов их профилактики и преодоления. Выявление резервных возможностей развития;
- 2) осуществление в разнообразных формах индивидуального сопровождения развития ребенка, направленного на преодоление проблем, возникающих у него в процессе обучения и воспитания. Сопровождение предполагает взаимодействие сотрудников ППк, учителей, родителей (законных представителей) и ученика в процессе разработки и реализации индивидуально-ориентированных программ сопровождения;
- 3) оценка динамики в развитии детей;
- 4) обеспечение преемственности в процессе обучения и сопровождения ребенка;
- 5) реализация индивидуальных образовательных маршрутов сопровождения, направленных на профилактику проблем в учебной, социальной и эмоциональноволевой сферах, сохранение здоровья учащихся;
- 6) осуществление информационной поддержки учащихся, учителей и родителей по проблемам в учебной, социальной и эмоциональной сферах;
- 7) подготовка и ведение документации, отражающей актуальное развитие ребенка, динамику его состояния, уровень школьной успешности.

Состав ППк:

- Паршина А.С., заместитель директора по УВР;
- Деянова Г.Г., учитель начальных классов, секретарь;
- Голубкина О.В., учитель-логопед СП «Детский сад «Жар-птица»;
- Палашич Т.А., медицинская сестра (по согласованию);
- Сорокина А.А., психолог ГБУ ДПО РСПЦ (по согласованию.)

В обязанности членов ППк входит:

- проведение индивидуального обследования обучающегося и выработка заключения и рекомендаций;
 - участие в заседании по приглашению председателя ППк;
 - контроль за выполнением рекомендаций путем повторного обследования.
- Приглашенные специалисты приносят готовые характеристики или заключения.

В обязанности председателя ППк входит:

- организация заседаний;
- ведение необходимой документации;
- связь с членами ППк;
- доведение решений и рекомендаций до непосредственных исполнителей и родителей (законных представителей) в доступной для их понимания форме.

Работа ППк проходит по следующим направлениям:

- экспертно-диагностическое;
- консультативное;
- сопроводительное;
- информационно-просветительское;
- аналитическое.

№ п/п	Мероприятия	Дата проведения	Ответственный
Экспертно – диагностическое направление			
1	Первичное обследование вновь прибывших обучающихся	октябрь	Классные руководители, логопед, педагог – психолог.
2	Обследование обучающихся 1-х, 5-х классов (адаптация)	Октябрь - ноябрь	Логопед, педагог – психолог, учителя – предметники, классные руководители
3	Обследование обучающихся с ОВЗ, составление представлений и коллегиальных заключений	октябрь	Члены ППк
4	Промежуточное обследование обучающихся с ОВЗ	февраль	Педагог –психолог, логопед, учителя-предметники, классные руководители
5	Итоговая диагностика обучающихся с ОВЗ	Апрель-май	Педагог –психолог, логопед, учителя-предметники, классные руководители
6	Определение профессиональных наклонностей обучающихся для	май	Педагог-психолог

	определения вида трудового профессионального обучения.		
Консультативное направление			
1	Рекомендации ППк учителям, работающим с обучающимися, стоящими на контроле ППк	В течение года	Члены ППк
2	Психолого – педагогические консультации для родителей	В течение года, по необходимости	Члены ППк
Сопроводительное направление			
1	1. Анализ индивидуальных особенностей, психофизического развития, поведения и успеваемости обучающихся 1, 5 классов. 2.Выявление обучающихся, испытывающих трудности в обучении.	октябрь	Члены ППк, классные руководители
2	Анализ индивидуальных особенностей, психофизического развития, поведения и успеваемости обучающихся, стоящих на учете школьного ППк.	октябрь	Члены ППк, классные руководители
3	Организация сопровождения обучающихся 1, 5 классов в адаптационный период.	ноябрь	Члены ППк, классные руководители
4	Организация психолого – педагогического сопровождения обучающихся с ОВЗ (коррекционные курсы, занятия с психологом и логопедом)	В течении года	Члены ППк, классные руководители, учителя - предметники
5	Рассмотрение вопросов о трудоустройстве обучающихся 9 класса с учетом индивидуальных особенностей.	Март - апрель	Члены ППк
Информационно – просветительское направление			
1	Работа семинара «Психолого-педагогические чтения» (представление программ, обмен опытом, посещение уроков в инклюзивных классах)	январь	Члены ППк
2	Проведение бесед по профориентации с родителями	Апрель-май	Зам. директора по УВР
Аналитическое направление			
1	Анализ работы школьного ППк за 2019 - 2020 учебный год. Утверждение плана работы на 2020-2021 учебный год.	август	Члены ППк

**График заседаний психолого-педагогического консилиума
ГБОУ ООШ № 4 г. Новокуйбышевска**

№ п/п	План заседания	Сроки проведения
1	Заседание ППк № 1 1. Утверждение состава ППк. 2. Организационно-методические аспекты обучения детей с ОВЗ в 2019-2020 учебном году. 3. Анализ данных комплексного первичного обследования обучающихся с ОВЗ. 4. Корректировка адаптированных рабочих программ и программ психолого – педагогического сопровождения детей с ОВЗ и индивидуальных программ развития, социализации детей с ОВЗ.	октябрь
2	Заседание ППк № 2 1. Адаптация детей к школе (1 и 5 классы). Психологическая готовность к школьному обучению. 2. Обсуждение итогов посещения специалистами уроков в инклюзивных классах. 3. Рассмотрение кандидатур обучающихся и направление на городскую ПМПк	декабрь
3	Заседание ППк № 3 1. Психолого-педагогическое сопровождение детей с особыми образовательными потребностями. 2. Результаты коррекционно-развивающей работы с учащимися ОВЗ. 3. Обсуждение вопросов динамики развития детей с ОВЗ (промежуточная диагностика) 3. Корректировка программ индивидуального развития. 4. Рассмотрение кандидатур обучающихся и направление на городскую ПМПк	февраль
4	Заседание ППк № 4 1. Результаты психолого-педагогического развития обучающихся коррекционных групп (итоговое обследование) 2. Рассмотрение кандидатур обучающихся и направление на городскую ПМПк.	Апрель-май
5	Внеплановые заседания по запросу педагогов, родителей	в течение года

**План внутришкольного контроля
состояния психолого-педагогического сопровождения детей с трудностями в
обучении на 2018 - 2019 учебный год**

Направления ВШК	Ответственные за проведение	Время проведения
Адаптация детей к обучению в 1 классе(обсуждение на заседании ППк)	Зам. директора по УВР	Октябрь-ноябрь
Адаптация детей 5 классов к обучению на 2 ступени, выполнение требований по преемственности (обсуждение на заседании ППк)	Зам. директора по УВР	Октябрь-ноябрь
Успеваемость и посещаемость детей с ОВЗ	Зам. директора по УВР	Ноябрь-февраль
Посещение уроков в инклюзивных классах, на дому	Зам. директора по УВР	Ноябрь-февраль
Проверка коррекционно – развивающих занятий	Зам. директора по УВР	Декабрь-март
Проверка журналов индивидуального обучения на дому	Зам. директора по УВР	Ноябрь, февраль, май
Проведение административных контрольных работ (выявление предметных, метапредметных результатов обучения)	Зам. директора по УВР	Согласно графику школы
Выявление детей с трудностями к обучению, не достигших 6,6 лет, результаты психологической диагностики детей. взаимодействие с детскими садами	Зам. директора по УВР	май