**ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА УРОКА ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ: 6 КЛАСС**

|  |  |
| --- | --- |
| **Учитель** | Оконечникова Ольга Александровна |
| **Тема урока** | Баскетбол. Терминология элементов баскетбола. Ведение мяча с разной высотой отскока. Передача мяча одной рукой от плеча в движении после ловли мяча. |
| **Цель урока:** | Формирование физического развития обучающихся, через овладение техникой ведения мяча с разной высотой отскока в баскетболе. |
| **Задачи урока:** | **обучающие** | **развивающие** | **воспитательные** |
|  | - обучать технике ведения мяча с разной высотой отскока; - формировать умения выполнения передач мяча одной рукой от плеча в движении после ловли;- совершенствовать выполнение штрафного броска. | - иметь понятия об индивидуальных особенностях физического развития и физической подготовки в соответствии с возрастом;-  владеть  знаниями об особенностях индивидуального здоровья и о функциональных возможностях организма, способах профилактики нарушений осанки средствами физической культуры. | - воспитывать умение четко организовывать самостоятельную и групповую деятельность;- формировать умение находить адекватные способы поведения и взаимодействия с партнерами во время учебной и игровой деятельности. |
| **Планируемые ОР** | Ученик по окончанию изучения темы урока:- дает определение основным понятиям;- называет основные правила игры в баскетбол;- характеризует основные соревновательные действия, разрешённые правилами игры в баскетбол;- формирует положительное отношения к занятиям двигательной деятельностью для удовлетворения индивидуальных интересов и потребностей;- выполняет ведение мяча с разной высотой отскока; передачи мяча одной рукой от плеча в движении после ловли мяча; - оценивает правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения;- осуществляет самоконтроль, самооценку, принимает решение;- оценивает индивидуальные особенности физического развития и физической подготовки в соответствии с возрастом;- оценивает ситуацию и оперативно принимает решение во время выполнения заданий и учебной игры;- находит адекватные способы поведения и взаимодействия с партнерами во время учебной и игровой деятельности. |
| **Программные требования** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Личностные УУД | РегулятивныеУУД | Познавательные УУД | Коммуникативные УУД |
| - формирование положительного отношения к занятиям двигательной деятельностью;- учебно-познавательный интерес к урокам по баскетболу; -использование игровых действий баскетбола для развития физических качеств. | - умение принимать и сохранять учебную задачу, направленную на формирование и развитие двигательных качеств; - планирование своих действий при выполнении комплекса упражнений с предметом; при ведении, передач и бросков мяча и условиями их реализации. | - осуществление анализа выполненных действий; - активное включение в процесс выполнения заданий в баскетболе;. моделирование техники игровых действии и приёмов, варьирование её в зависимости от ситуаций и условий. | - умение слушать и вступать в диалоги с учителем и учащимися;- участие в коллективном обсуждениибаскетбольных упражнений;- взаимодействие со сверстниками в процессе совместного освоения технических действий;- соблюдать правила безопасности.  |

 |
| **Метапредметные** | Биология, Основы безопасности жизнедеятельности |
| **Мировоззренческая идея** | Взаимоотношение с партнерами – это и есть культура человека. |
| **Программное содержание** | Спортивные игры. Баскетбол. |
| **План изучения нового материала** | 1. Правила игры баскетбол.
2. Техника ведения мяча с разной высотой отскока.
 |
| **Основные понятия** | Перемещения, ведение мяча, передача мяча, броски мяча, организация пространства. |
| **Тип урока** | Открытия новых знаний. |
| **Форма урока** | индивидуальная, групповая (в парах), фронтальная |
| **Технология** | Системно- деятельный подход. |
| **Мизансцена урока** | традиционная (спортзал) |
| **Оборудование урока** | Учебник: «Физическая культура 5-7 классы» Т.В. Петрова, Ю.А. Копылов, Н.В. Полянская, С.С. Петров», 2012 год, карточки – иллюстрации с терминами, баскетбольные мячи (по количеству учащихся), баскетбольные кольца, свисток. |
| **Домашнее задание** | Комплекс упражнений на коррекцию осанки |

**ХОД УРОКА**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Планируемые ОР** | **Деятельность учителя** | **Деятельность уч-ся** |
| 1. **ЭТАП «ОРГАНИЗАЦИОННО-МОТИВАЦИОННЫЙ» (4 мин)**
 |
|  | Приветствие учащихся.Отметка отсутствующих на уроке.Проверка готовности к уроку: спортивная форма, дневник. | Класс в шеренге по одному. |
| 1. **ЭТАП «ОСМЫСЛЕНИЕ» (5 мин.)**
 |
| - формирует положительное отношения к занятиям двигательной деятельностью для удовлетворения индивидуальных интересов и потребностей;- дает определение основным понятиям. | **Теория:***Аналитическая беседа*- Какие спортивные игры вы знаете?- Какие особенности человека развивают спортивные игры?*Вывод: Итак, мы выяснили что такое спортивные игры, какие они бывают и их особенности.*- Какой возникает вопрос?**Главный вопрос урока** Что такое баскетбол? | фронтально |
| 1. **ЭТАП ИЗУЧЕНИЕ НОВОГО МАТЕРИАЛА (24 мин.)**
 |
| - дает определение основным понятиям;- называет правила игры в баскетбол;- характеризует основные соревновательные действия, разрешённые правилами игры в баскетбол;- выполняет приемы передвижения, остановок, поворотов, стоек;- оценивает правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения;- осуществляет самоконтроль, самооценку, принимает решение;- оценивает ситуацию и оперативно принимает решение;- находит адекватные способы поведения и взаимодействия с партнерами во время учебной и игровой деятельности.- оценивает индивидуальные особенности физического развития и физической подготовки в соответствии с возрастом. | 1. **Общие правила игры в баскетбол.**

*Объяснительно-иллюстративный*1. Цель игры;
2. Баскетбольная площадка;
3. Состав команды;
4. Продолжительность игры;
5. Во время игры разрешается;
6. Во время игры запрещается
7. Наказание за нарушение правил игры.

*Вывод:* Итак, что мы теперь знаем об игре баскетбол?1. **Упражнения с баскетбольным мячом. (разминка)**

- выполнение упражнений на осанку;- выполнение техники ведения мяча правой и левой рукой. **3. ОРУ упражнения с баскетбольным мячом.***Демонстрация*Упражнения, которые выполняются из положения стойки баскетболиста.*Практическая работа*Повтор упражнений.1. **Техника передвижений, ведения мяча с разной высотой отскока, выполнения передачи одной рукой от плеча в движении после ловли мяча, выполнение штрафного броска.**

*Практическая работа*Выполнение передвижений, ведения мяча с разной высотой отскока, выполнение передачи одной рукой от плеча в движении после ловли мяча, выполнение штрафного броска*Вывод:* Итак, что мы теперь знаем об игре баскетбол?1. **Игровая деятельность (игра в мини - баскетбол по упрощённым правилам).**
 | Карточки с иллюстрациями основных понятий игры в баскетболфронтально1-3 обучающихсяПоточно, в колонне по одному (по кругу).Повтор за проводящим учеником.Повтор за учителемГрупповая в парахПовтор за учителемИндивидуальноПо командам (отдельно девочки – 2 команды; отдельно – мальчики две команды). В свободное то игры время – задание по карточкам (по группам). |
| 1. **«РЕФЛЕКСИЯ» (5 мин.)**
 |
| - дает определение основным понятиям;- называет правила игры в баскетбол;- характеризует основные соревновательные действия, разрешённые правилами игры в баскетбол; предлагает определить уровень своих достижений. | *Повторительно-обобщающая беседа*- Объясните цель игры баскетбол.- Баскетбольная площадка;- Что разрешено правилами?- Что запрещено правилами?- Какие наказания бывают за нарушение игры?*Содержательная оценка деятельности и достижений учащихся* | фронтально |
| 1. **ДОМАШНЕЕ ЗАДАНИЕ (2 мин.)**
 |
| Самостоятельно выбирают уровень для выполнения домашнего задания, осуществлять актуализацию полученных знаний в соответствии с уровнем усвоения. |   **1 уровень (база)** – составить комплекс ОРУ с баскетбольным мячом (6 упражнений).**2 уровень (повышенный)** – составить комплекс общеподготовительных упражнений  с мячом (6 упражнений). | Предоставляет выбор разноуровневых заданий с использованием учебника и дополнительных источников информации: |